

Do Good.
Do Better.

esade
SUD

www.esade.edu/sud



Memoria Esade SUD

20
25

Índice

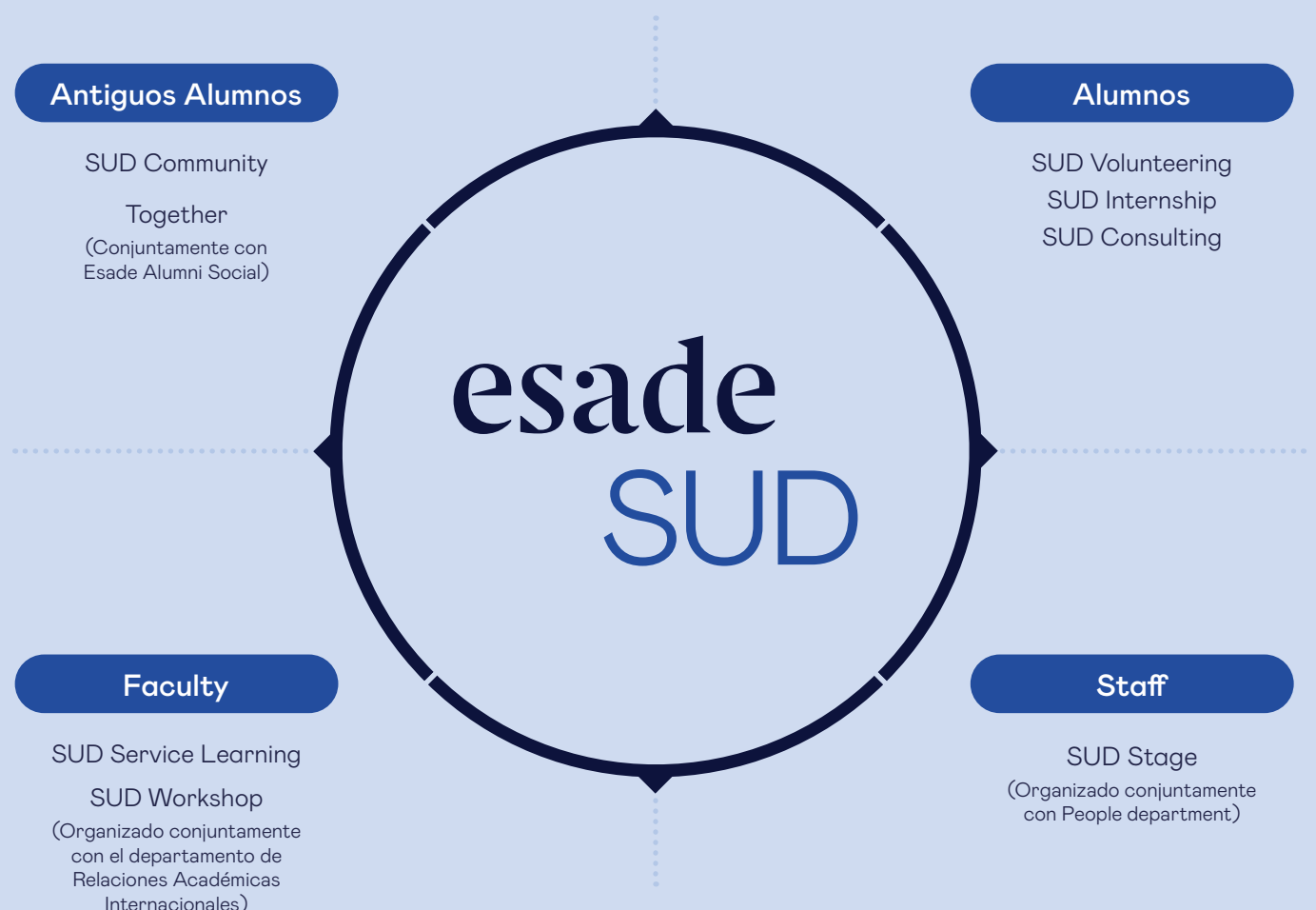
Introducción	03
1. Colaboraciones en asignaturas	06
→ SUD Service Learning	07
2. Colaboraciones con alumnos	09
→ SUD Volunteering	10
→ SUD Internship	12
→ SUD Consulting	24
3. Colaboraciones con profesionales de Esade	26
→ SUD Stage	27
→ SUD Workshop	28
4. Colaboraciones con alumni	29
→ Together	30
→ SUD Community	32
5. La Huella del SUD Internship	36
→ Impactos y Reflexiones	37

Introducción

Somos Esade SUD,
el servicio universitario de vinculación con la
comunidad y de promoción de la justicia global

Ofrecemos a la comunidad de Esade la oportunidad de colaborar con instituciones y en iniciativas que, a través de la observación, la reflexión y la actuación, pretenden favorecer al desarrollo justo de las personas y del entorno, velando por nuestra casa común.

Actualmente, estos son los programas que ofrecemos:



Colaboración de alumnos



143

estudiantes de grado, máster y antiguos alumnos en programas de Esade SUD



75

proyectos de grado, máster y antiguos alumnos



19

países de América Latina, África, Asia y Europa



+35.000

horas de consultoría social y de asistencia legal pro bono



+17

profesores impactados por el programa SUD Service Learning



603

estudiantes impactados por el programa SUD Service Learning

Como oficina de vinculación con la comunidad queremos dar las gracias a las más de 88 organizaciones

88 

organizaciones con las que hemos trabajado durante el 2024-2025 y tantas otras personas e instituciones que han participado en el desarrollo de los proyectos e iniciativas.

Este proyecto ha contado con el apoyo del Banco Santander a través de la Cátedra UNESCO de la URL



- SUD Consulting
- SUD Internship
- SUD Stage
- SUD Service Learning
- SUD Volunteering
- SUD Workshop
- Together

SUD Consulting

Colaboración con 4 organizaciones

- 📍 Brasil
- 📍 Honduras
- 📍 Indonesia

4 tutores acompañando los In-Company Project

SUD Internship

Colaboración con 34 organizaciones

- 📍 Bolivia
- 📍 Colombia
- 📍 Costa Rica
- 📍 Filipinas
- 📍 Gambia
- 📍 Guatemala
- 📍 Paraguay
- 📍 Perú
- 📍 República Dominicana

26 tutores acompañando prácticas

14 becas URL-Santander de Voluntariado en Cooperación Internacional 2026 otorgadas por la Universitat Ramon Llull

SUD Stage

Colaboración con 2 universidades:

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas

- 📍 El Salvador

Universidad Jesuita del Paraguay

- 📍 Paraguay

SUD Service Learning

Colaboración con +20 organizaciones

- 📍 Barcelona y alrededores (AMB, Lleida, etc.)

SUD Volunteering

Colaboración con 15 organizaciones

- 📍 Brasil
- 📍 España
- 📍 Guatemala
- 📍 Honduras
- 📍 Italia
- 📍 Marruecos
- 📍 Nepal
- 📍 Portugal

Colaborando con 5 universidades (con programa VUELA)

- 📍 Bilbao | Sevilla | Barcelona | Lisboa

SUD Workshop

Colaboración con la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas

- 📍 El Salvador

TOGETHER

Colaboración con 12 organizaciones

- 📍 México
- 📍 Perú
- 📍 Colombia
- 📍 Brasil
- 📍 Guatemala
- 📍 Bolivia
- 📍 Senegal
- 📍 Costa Rica

25 alumni de Esade

01

Colaboraciones en asignaturas

SUD Service Learning

El aprendizaje-servicio (ApS) o *service learning* (SL) es una metodología pedagógica que ofrece una experiencia educativa transformadora, basada en el trabajo colaborativo con y para la comunidad, contribuyendo al bien común mediante la resolución de desafíos sociales y medioambientales. Se planifican procesos de aprendizaje en entornos comprometidos de alta motivación.

Durante el curso 2024-2025, el programa SUD *Service Learning* dio apoyo a más de **17 profesores/as**, que integraron esta metodología en sus asignaturas:

 Business School
Financial Analysis for Non-Profit
Social Marketing
Marketing & Society: Values, Change and Social Impact
Designing Innovation in Teams
ELS: Public Communication
Civic Engagement in Action
Resolution Methods of Complex Problems: Application to NGOs
Value-Based Leadership
Tech Inclusion
Ethics, IA and Digital Successful Careers
Artificial Intelligence for Innovation
Liberal Arts: Understanding the Human Being: Ethnographic Sensibility as a Tool for Social Change

 Law School
Final Project: Legal & Social Advocacy
Tech Inclusion
Diversity and Inclusion: Being Involved in Transformational Action
Global Alliances and Refugees Rights
Filosofía a la presó
Managing Successful Projects for Development



El equipo del SUD de Esade agradece la colaboración de un gran número de organizaciones, cuyo compromiso y apoyo hacen posible que nuestros estudiantes participen activamente en estas experiencias, entre otras:

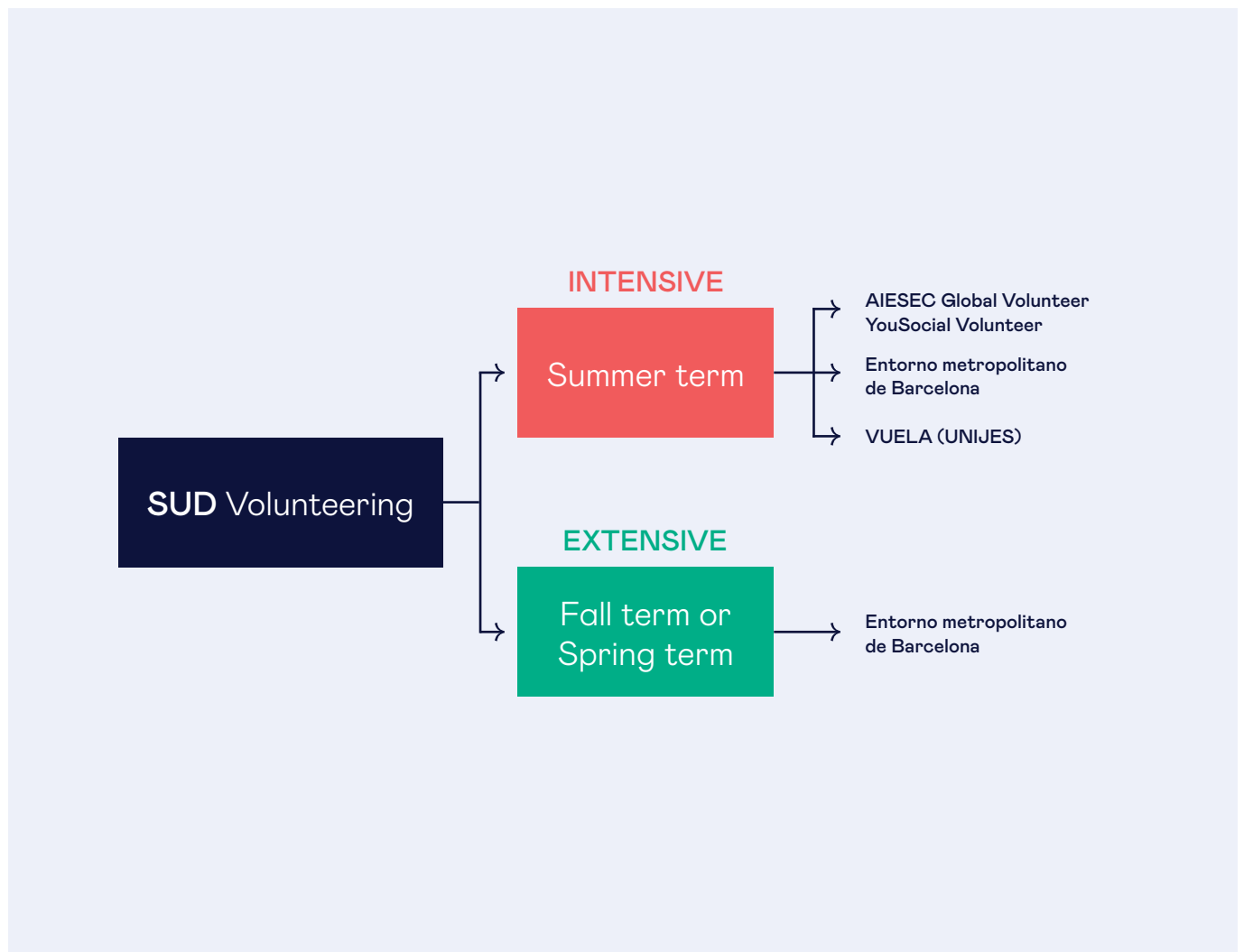


02

Colaboraciones con alumnos

SUD Volunteering

SUD *Volunteering* es el programa que promueve la participación activa y comprometida de los estudiantes en acciones solidarias y voluntarias. Ofrecemos oportunidades de voluntariado de corta duración, tanto locales como internacionales, durante el curso o en verano. Se trata de una experiencia iniciática de vinculación con la comunidad, basada en tres pilares: formación, acción y reflexión.



VUELA

El programa VUELA ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades de voluntariado, de servicio comunitario y de aprendizaje sobre el terreno. Es una iniciativa organizada por seis universidades europeas que tiene como objetivo promover la formación integral de los estudiantes a través de un enfoque intercultural e interdisciplinario. En la edición 2025, se han llevado a cabo los proyectos siguientes:



Sucre, Bolivia

Instituto Tecnológico Tomás Katari
Berta Mauri

Vaçantes, Brasil

Fundación Fe y Alegría
Noa Fernández

Barcelona, España

Fundesplai
Maria Fondevilla

Huehuetenango, Guatemala

Asociación Ixmucané
Sofia Pickert

Marcala, Honduras

ADOPCAM
Ines Asensi

Trieste, Italia

No Name Kitchen
Maria Luiza da Silva

Tánger, Marruecos

Hogar Infantil Padre Lerchundi
Giacomo Pedemonte

Katmandú, Nepal

New Life Nepal
Gerard Figueras

Lisboa y Porto, Portugal

Centro António Cândido
Anna Santiago

Caritas “Porta Solidária”
Eszter Fűrész

Just a Change
Aleksandr Crusellas, Beka Mamulake y Gustavo Terrádez

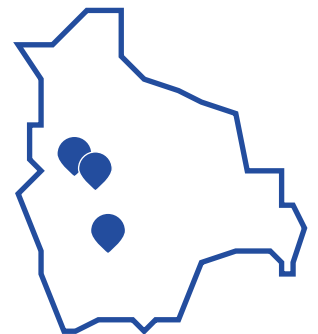
Con la colaboración de: Universidad Loyola, Universidad Pontificia Comillas, Deusto, Esade, Instituto Químico de Sarrià (IQS), Universidad Católica de Portugal.

SUD Internship

El programa SUD *Internship* brinda a los estudiantes de Esade la oportunidad de realizar prácticas curriculares con organizaciones que trabajan con un fuerte compromiso hacia la justicia global y ecológica. Este programa se basa en tres pilares fundamentales: formación previa, trabajo directo sobre el terreno y una reflexión profunda sobre los aprendizajes adquiridos. **A través del SUD Internship, los estudiantes viven experiencias transformadoras que impactan tanto en su desarrollo profesional como en la elaboración de su propósito personal, y, a la vez, contribuyen al fortalecimiento institucional de las organizaciones con que colaboramos.**

Proyectos de consultoría de impacto a cargo de estudiantes de Business (BBA, GBD, BITLASI)*

Bolivia



● El Alto

Innovaplast

Camille Jannet y Louis Lourdain-Torre

Elaboración de un modelo de cálculo de capacidades productivas y costes de la empresa Innovaplast, dedicada al reciclaje, para la optimización financiera y la mejora de su planificación estratégica.

● La Paz

FUNDES

Jan Parellada y Nel Ortuño

Desarrollo de estrategias comerciales y de negocio para dos organizaciones locales en Bolivia —Bio-Arcoiris, cooperativa cafetalera, y Solar Cusi, empresa de energía solar—, con el objetivo de impulsar su crecimiento, mejorar su posicionamiento en el mercado e identificar oportunidades de triple impacto.



*BBA: Grado en Dirección de Empresas | GBD: Doble Grado en Dirección de Empresas y Derecho | BITLASI: Grado en Liderazgo Transformador e Impacto Social

Potosí

ACLO Potosí

Alessandro Romeo, Flavia Santi y Mikaela Palanca

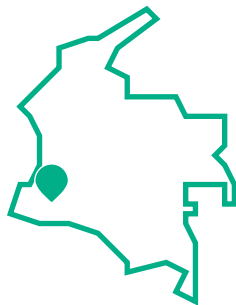
Diseño e implementación de un estudio de mercado para productos agroecológicos en Tupiza, mediante la recopilación de datos y experiencias, con el fin de optimizar las estrategias de comercialización, fortalecer el modelo de “parcela segura” y mejorar el posicionamiento en el mercado y la rentabilidad de los productores locales. – Alessandro Romeo

Sistematización de la producción agroecológica en comunidades rurales cercanas a Tupiza, con el foco en la certificación colectiva (SPG), estrategias para mejorar el acceso al mercado y recomendaciones a escala comunitaria para fortalecer la resiliencia, reducir la dependencia y promover una agricultura sostenible e inclusiva. – Flavia Santi

Realización de encuestas de consenso para analizar los resultados de impacto del proyecto agrícola de ACLO en la región de Tupiza. Los datos se utilizaron para desarrollar un análisis de impacto que permitiera identificar buenas las prácticas del proyecto implementado y detectar mejoras para futuras iniciativas. – Mikaela Palanca



Colombia



Pasto

Suyusama

Anaís Pérochain y Ariadna Vicente

Optimización de la logística y la cadena de suministro de Canastas Verdes, sistematizando procesos para eliminar intermediarios y cuellos de botella, coordinando la entrega de productos agroecológicos desde municipios circunvalares al volcán Galeras y desarrollando una campaña de comunicación para atraer a los consumidores.



Filipinas



Quezon

CCAP

Emma Katama y Petra Valmar

Estudio de mercado para evaluar oportunidades de expansión en Europa, junto con un análisis del portafolio de productos para estimar los márgenes y optimizar el mix de producto, poniendo el foco en el consumidor final y en las tendencias del comercio justo, con el fin de aportar información procesable y una guía estratégica a largo plazo para la posible entrada de la organización en el mercado de la UE.



Gambia



Mbolo
Tujereng

Magdy Amin, Roser Rulló y Valerie Blaschke

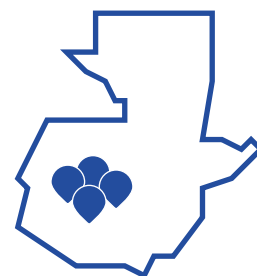
Diseño de un programa de formación empresarial para 14 mujeres en zonas rurales de Gambia, utilizando metodologías de design thinking y herramientas de emprendimiento adaptadas al contexto local, con el fin de ayudarles a desarrollar ideas de negocio prácticas y ganar confianza para presentarlas e implementarlas. – [Magdy Amin](#)

Elaboración de un estudio de viabilidad para un proyecto de gestión de residuos orgánicos en Gambia, abordando las dimensiones ambiental, financiera y social, incluyendo el cálculo de emisiones, el análisis de costes con el municipio de Kanifing y la identificación de posibles vías de creación de valor e impacto social. – [Roser Rulló](#)

Desarrollo de un protocolo operativo para la gestión de los residuos orgánicos en los mercados de Kanifing, incluyendo procedimientos de seguridad y una reestructuración organizativa, con el fin de optimizar la recogida municipal de residuos y mejorar la seguridad de los trabajadores mediante la clarificación de responsabilidades y la estandarización de los sistemas de reporte. – [Valerie Blaschke](#)



Guatemala



Quetzaltenango
FUNDAP

Leti Squire y Saskia Grote

Realicé cinco *design sprints* semanales en colaboración con los distintos departamentos de FUNDAP para desarrollar nuevos modelos de ingresos y reducir costes, con el fin de mejorar la sostenibilidad financiera a largo plazo de los programas centrales de educación y formación.



Quetzaltenango
SERJUS

Abril Palou y Anna Vallespín

Elaboración de un plan integral para la tienda XelArtesanal, que incluye un plan de marketing enfocado en las redes sociales, la digitalización, la evaluación de los productos, una propuesta de inversión y una propuesta de vinculación estratégica con SERJUS. Desarrollo de una caja de herramientas para los emprendimientos acompañados por SERJUS, orientada a la medición de los resultados.



● Santa Catarina de Palopó

Amigos del Lago Atitlán

Carla Nogareda y Júlía Iranzo

Elaboración de un estudio de mercado de productos transformados a partir de plástico PET en el lago Atitlán, incluyendo un análisis de viabilidad económica, tendencias y marcos legales, con el fin de impulsar los ingresos sostenibles y fortalecer el impacto social y ambiental de la asociación.



● Huehuetenango

Cooperativa Unión Huehueteca

Carla Nogareda y Júlía Iranzo

Elaboración de un plan de gestión de riesgos para la cooperativa Unión Huehueteca, incluyendo la identificación, el análisis y la mitigación de los riesgos financieros, así como el diseño de un plan de marketing para reforzar su identidad y mejorar su proyección en la comunidad.



● Santa María de Chiquimula

Parroquia de la Natividad de María

Alejandro Bardera y Joan Arnau

Diseño e implementación por fases de un plan organizativo y comercial para redes de productoras de huevos y tomates, con el objetivo de lograr su autonomía y reducir la intervención de la parroquia en la comercialización de los productos.





Paraguay

Asunción Fe y Alegría

Alba Nicolau y Roger Bertran

Desarrollo de estrategias organizacionales y económicas para la movilización de recursos, junto al fortalecimiento de alianzas interinstitucionales, con el fin de asegurar la sostenibilidad financiera y aumentar la visibilidad de las acciones socioeducativas de la institución.



Asunción y Limpio Fundación Alda

Lucía Freund y Vera Fossdal-Uleberg

Desarrollo de un análisis de impacto para los programas educativos Joven Adelante y Alda Educa, mediante encuestas y trabajo de campo, con el fin de evaluar los resultados en alfabetización y becas, y aportar recomendaciones estratégicas para la mejora institucional y la sostenibilidad a largo plazo de los proyectos en el Paraguay.



Asunción Pastoral Social

Dominique Kahlem y Rayane Benmoussa

Recogida, sistematización y evaluación de la información sobre agricultura familiar y comercialización de productos en seis diócesis; mapeo sectorial, elaboración de bases de datos y medición del impacto, para fortalecer la incidencia de la pastoral social y mejorar la soberanía alimentaria y el acceso a los mercados de las familias acompañadas.



Caaguazú Decidamos

Josep Solà y Sandro Rodriguez

Diseño y ejecución inicial de un plan de comercialización campesina en Caaguazú, orientado a fortalecer las organizaciones AMUCAP, Oñondivepá y COSOR, combinado con el diagnóstico productivo en las fincas, el análisis del perfil de los consumidores, la elaboración de propuestas organizativas y la creación de herramientas simples de planificación, como calendarios de siembra y cuadernos de registro.



Paraguarí

Decidamos

Alba Gómez y Martina Guardiola

Elaboración de un análisis de costos de producción y un plan de comercialización para los comités rurales de San Antonio y María Auxiliadora, en el departamento de Paraguarí, con el fin de fortalecer su autonomía económica y organizativa frente a los intermediarios.



Perú

Arequipa

Descosur

Aina Orteu e Ivet Vázquez

Diseño de un plan de comercialización e implementación de acciones para doce organizaciones de artesanas, agrupadas bajo la marca Hilos de Altura, con el objetivo de apoyar a las artesanas en el fortalecimiento de su visibilidad en el mercado y contribuir al incremento sostenible de sus ventas.

Arequipa

Descosur

Jade Richard y Nico Gutiérrez

Acciones comerciales para empresas lideradas por mujeres indígenas en el Perú, mediante el diseño de la identidad de marca, propuestas de ventas y la facilitación de talleres, con el fin de mejorar la visibilidad en el mercado, la interacción con los clientes y el empoderamiento económico de asociaciones de artesanas y emprendedoras independientes de la región. Desarrollo de iniciativas institucionales en Descosur, que incluyen la capacitación basada en IA de mujeres rurales y la planificación del turismo regional, para ampliar las oportunidades económicas locales, fortalecer las relaciones gubernamentales y asegurar financiamiento internacional.



Piura

Cutivalú

Dèlia Solana y Lida Forner

Diseño e implementación de estrategias de fortalecimiento financiero y comunicacional, como la elaboración de un presupuesto para un programa estratégico, la gestión de métricas digitales, un plan de lanzamiento de una app, el diseño de materiales publicitarios, la creación de plantillas y contenidos para las redes sociales, junto con capacitaciones en inteligencia artificial, con el objetivo de optimizar los recursos de comunicación y potenciar la innovación interna.



San Juan Bigotes

CIPCA APPROCAP

Gerard Sallés y Marcel Jiménez

Elaboración de un plan financiero y comercial para APPROCAP, productora de cacao premiado por su calidad en múltiples ocasiones, consistente en la predicción de flujos de caja, el control trimestral de los beneficios y la expansión de la red de socios y clientes de alto nivel para mejorar la rentabilidad sostenible.



República Dominicana



Azua y Barrera

Sendera

Cloe Batlle y Judit Dachs

Elaboración de un plan de marketing para aumentar la ocupación y, con ello, los ingresos del ecohotel Altos de La Caobita, con el propósito de incrementar los beneficios destinados al desarrollo económico sostenible de la comunidad de Barreras.



San Juan de la Maguana

FUNDASEP

Ariadna Codó y Teresa Martín

Elaboración de un plan de comercialización agrícola, identificando nichos de mercado para productores comunitarios y fortaleciendo sus oportunidades de venta y sostenibilidad económica.

San Juan de la Maguana

ASCALA

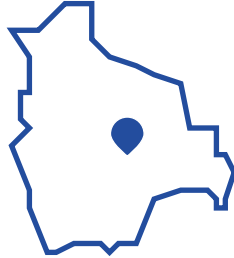
Ariadna Codó y Teresa Martín

Reforzamiento de grupos de autoahorro y préstamo, junto con el acompañamiento a mujeres beneficiarias de capital semilla para impulsar sus microemprendimientos y mejorar su autonomía financiera.



Proyectos de asistencia legal pro bono por estudiantes de Derecho (GED, GBD, GDL)*

Bolivia



● Santa Cruz de la Sierra

Casa Mujer

Daniela Solas y Mariale Gonzales

Asesoría legal y acompañamiento a mujeres en situación de violencia de género en las diferentes etapas del proceso, desde la formalización de la denuncia hasta la asistencia en audiencias, junto con la redacción de informes jurídicos, el apoyo en eventos de incidencia y la participación en talleres formativos sobre derechos humanos.



● Sucre

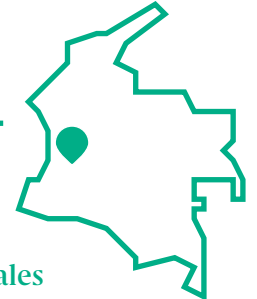
Centro Juana Azurduy

Alba Castillo y Laia Marsal

Acompañamiento legal a víctimas de la violencia de género mediante la redacción de demandas, la asistencia en audiencias y la coordinación con las fiscalías; participación en talleres preventivos y elaboración de un análisis comparativo de las normativas de Bolivia y España, para fortalecer la defensa integral de los derechos.



Colombia



● Cali

Instituto de Estudios Interculturales

Ángela Martín, Luna Fernández y Martina Rojas

Sistematización de los procesos de diálogo social en Colombia, elaboración de relatorías y apoyo en proyectos de reconciliación e indicadores de impacto, con el objetivo de fortalecer la construcción de la paz y fomentar la confianza entre actores sociales y políticos diversos. – [Ángela Martín](#)

Colaboración en la construcción de la paz en Colombia, apoyando la reincorporación de excombatientes, la Justicia Especial para la Paz y proyectos de desarrollo comunitario, con un enfoque en el diálogo intercultural y los derechos humanos. – [Luna Fernández](#)

Acompañamiento al diálogo intercultural entre el TEVIIC y la empresa Smurfit Kappa en Cajibío, Cauca, mediante la metodología del árbol de los diálogos, para promover la confianza, la convivencia pacífica y la sostenibilidad territorial frente al conflicto por la tierra. – [Martina Rojas](#)



*GED: Grado en Derecho | GBD: Doble Grado en Dirección de Empresas y Derecho | GDL: Grado en Gobernanza Global, Economía y Orden Legal

Costa Rica



📍 San José

Colectivo de Derechos Humanos para la Memoria Histórica de Nicaragua

Ana Aymerich, Joan Sabaté, María Málaga y Oriol Llopart

Investigación, documentación, análisis y acompañamiento en casos de apatridia, desplazamiento forzado y violaciones de los derechos humanos de personas nicaragüenses, con el fin de fortalecer el acceso a la justicia y los mecanismos de reparación, y sistematización de casos, elaboración de bases de datos o informes y propuestas para los organismos internacionales — como la CIDH. — Ana Aymerich y María Málaga

Asesoría legal e investigación en el Departamento de Educación y Memoria, que se materializó en la realización de informes, una base de datos con información de más de 200 perpetradores, el desarrollo de un museo móvil y apoyo en actividades grupales con víctimas. — Joan Sabaté y Oriol Llopart.



Guatemala

📍 Chimaltenango

ASOGEN

Clara Piñera y Mariona Palanca

Sistematización de sentencias y redacción de escritos legales en materia civil, penal y de familia, apoyo en audiencias y elaboración de estrategias procesales, para contribuir a agilizar la atención a las mujeres supervivientes de la violencia.



📍 Cobán

Juzgado de la Niñez y Adolescencia

Gal·la Ferrer y Nayade Arcas

Asistencia jurídica en el Juzgado de Primera Instancia, apoyo en audiencias, redacción de resoluciones, informes y oficios, gestión de expedientes judiciales y uso del Sistema General de Tribunales, aplicando conocimientos de derecho penal y procesal penal.



Huehuetenango

Juzgado de la Niñez y Adolescencia

Meritxell Iglesias y Sandra Herosilla

Apoyo legal al equipo judicial mediante la asistencia en audiencias; la redacción de informes, resoluciones, actas y oficios; la gestión de expedientes y notificaciones; la elaboración de guías para audiencias, y el acompañamiento en diligencias, con el objetivo de fortalecer la organización del trabajo jurisdiccional.



Quetzaltenango

Juzgado de Familia

Alexandra Cervantes y Lia Regada

Apoyo jurídico-social a las diferentes áreas del juzgado mediante el registro de expedientes; la calificación de demandas; la redacción de previos, actas y resoluciones, y la realización de notificaciones y entrevistas.



Quetzaltenango

Juzgado de la Niñez y Adolescencia

Izan Jesús

Apoyo jurídico a las diferentes áreas del juzgado mediante la revisión de sentencias, el registro expedientes, la realización de notificaciones, la redacción de autos de archivo, la asistencia en audiencias y la elaboración de propuestas de resolución. Confección de una guía funcional de los dos tipos de procesos que se abordan en el juzgado: los de niños, niñas y adolescentes que han sido vulnerados en sus derechos humanos, y los de adolescentes transgresores de la ley penal.



Totonicapán

DEMI

Maria Guardia y Sara Miret

Acompañamiento integral de mujeres indígenas víctimas de violencia mediante la redacción de documentos legales, la asistencia a audiencias y visitas domiciliarias, con el fin de garantizar su acceso a la justicia y proporcionar apoyo emocional durante el proceso judicial.



Paraguay



Asunción

Enfoque Niñez

Alicia Calvo y Carla Martorell

Acompañamiento y seguimiento de casos de menores separados de sus familias, enmarcados por procesos judiciales, en el contexto del abordaje integral del criadazgo en el Paraguay. Visitas y redacción de informes por parte de un equipo interdisciplinario, asistencia en la solicitud de becas internacionales. Investigación sobre temas de trata y su vinculación con el criadazgo.



Perú



Piura

ASPOV

Tania Martí y Vaneza Quiñonez

Asesoramiento legal a familias en situación de vulnerabilidad en casos de pensiones alimenticias, tenencia de menores de edad y demandas por maltrato psicológico o físico, redacción de escritos jurídicos y acompañamiento en procesos judiciales, para contribuir a la defensa de sus derechos.

Urcos

Wayra

Nico García y Pedro Varela

Asesoría legal en temas de derecho de familia, asistencia en audiencias, gestión de expedientes y elaboración de un informe de sistematización de más de 500 casos sobre el trabajo realizado en la Oficina de Asesoría Legal en los últimos cinco años.



República Dominicana



📍 San Pedro de Macorís

ASCALA

Javier Conill y Toni Mora

Apoyo jurídico en la revisión y el análisis de casos de personas migrantes en situación de vulnerabilidad, investigación normativa en materia de derechos humanos y migración, preparación de documentación legal y participación en reuniones técnicas, para contribuir al fortalecimiento del acceso a la justicia.



SUD Consulting

El programa SUD *Consulting* ofrece a los estudiantes de máster (MSc y MBA) de Esade la oportunidad de colaborar con organizaciones que trabajan comprometidamente en la promoción de la justicia global y ecológica. Este programa se incardina académicamente como prácticas o TFM y se basa en tres pilares fundamentales: formación especializada, consultoría directa sobre el terreno y una reflexión profunda sobre los aprendizajes adquiridos. A través de SUD *Consulting*, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos y habilidades en proyectos reales, que impactan positivamente tanto en su desarrollo profesional como en su propósito personal y contribuyen de manera significativa al cambio social y ambiental de las comunidades.

Proyectos de consultoría de impacto a cargo de estudiantes de los Masters in Science (MSc) y del Full-Time MBA

Brasil



● Duque de Caixas

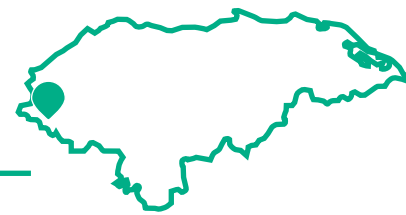
Sinal do Vale

Olivia Duthler y Nastia Tubino

Evaluación de modelos de bioeconomía regenerativa para impulsar la restauración ecosistémica y el emprendimiento en la Mata Atlántica, mediante la prospección de soluciones locales, el diálogo con actores globales y la validación de prototipos de impacto para un despliegue territorial.



Honduras



La Labor
Oxfam Amprocal
 Paul Specht

Evaluación de proyectos de optimización de microfinanzas para incrementar la resiliencia y disminuir la brecha de género en el sector cafetalero, incluyendo el análisis de indicadores financieros, la búsqueda de casos de éxito y la definición de herramientas digitales adecuadas para un programa piloto.



Indonesia



Dompu
Harapan
 Carl Günther

Evaluación de planes de fortalecimiento institucional para fomentar la autonomía económico-financiera, mediante el diagnóstico y desarrollo de facultades directivas clave, el análisis de buenas prácticas y el diseño y pilotaje de iniciativas económico-productivas.

Ubud
Kopernik
 Carlota Galeas Aguilar Varela Martins

Evaluación de iniciativas de reconversión de desechos electrónicos en Indonesia para potenciar el reciclaje y mitigar su huella ecológica, mediante el estudio de piezas de hardware existentes, la exploración de buenas prácticas internacionales y el diseño de prototipos funcionales provenientes de reciclaje para un primer pilotaje.

03

Colaboraciones con profesionales de Esade

SUD Stage

SUD *Stage* es el programa para apoyar proyectos y organizaciones que buscan generar un impacto positivo en las comunidades más desfavorecidas. A través del SUD Stage, Esade ofrece a su personal de administración y servicios la oportunidad de dedicar parte del verano a fortalecer institucionalmente estas organizaciones, poniendo su talento y su experiencia al servicio de quienes luchan por la justicia, para contribuir al avance de proyectos transformadores.

San Salvador (El Salvador)

“Mi intervención en la UCA se centró en transformar el potencial de los equipos de grados, posgrados y formación continua en un motor de alto rendimiento. Partiendo de un compromiso excepcional del equipo, mi rol fue dotarle de la estructura, las herramientas y la mentalidad proactiva necesaria para entender que la clave del crecimiento no solo reside en la captación, sino en la optimización operativa y en una visión del liderazgo centrada en la experiencia del cliente.”



Colaboración con la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”

Laura Roig Garcia, Recruitment and Admissions Department

Implementación de metodologías para reducir la sobrecarga de tareas administrativas en los equipos de ventas, para que su foco principal sea la conversión y el cierre comercial.

Asunción (Paraguay)

“Mi intervención en la UJP (Paraguay) se centró en transformar el proceso de admisiones en un motor de alto rendimiento. A través de una inmersión profunda en todos los niveles de la organización, trabajé para dotar a los equipos de decanato y administración de la estructura y la mentalidad proactiva necesarias para optimizar su metodología. Mi rol fue identificar áreas de mejora clave para reducir la sobrecarga operativa, para que su foco principal fuera la eficiencia en la captación y una visión del crecimiento sostenible centrada, en todo momento, en la experiencia del candidato”.

Colaboración con la Universidad Jesuita del Paraguay

Jordi Surroca Arroyos, Recruitment and Admissions Department

Implementación de metodologías para reducir la sobrecarga de tareas administrativas en los equipos de ventas, para que su foco principal sea la conversión y el cierre comercial.

SUD Workshop

SUD *Workshop* es el programa que impulsa la colaboración académica internacional a través de la implicación del Faculty de Esade con universidades jesuitas de Latinoamérica.

A través del SUD Workshop, profesorado de Esade imparte cursos y módulos académicos diseñados en diálogo con las universidades socias, poniendo su experiencia docente y su conocimiento al servicio del fortalecimiento académico e institucional de estas universidades.

Estas colaboraciones contribuyen al intercambio de saberes, al refuerzo de capacidades locales y a la promoción de una educación superior comprometida con la justicia social y el desarrollo humano.

San Salvador (El Salvador)

“Esta experiencia me permitió descubrir una dimensión de Esade que desconocía por completo, más pegada a las personas y a su realidad, y que me parece imprescindible”.

Colaboración con la Universidad Centroamericana de José Simeón Cañas

Irene Unceta , imparte el curso de "Inteligencia Artificial Generativa para Educación Superior."



04

Colaboraciones con Alumni

TOGETHER

Esade SUD, junto con Esade Alumni Social de la Asociación de Antiguos Alumnos, impulsa el programa TOGETHER, una iniciativa emblemática que conecta a alumni con una sólida trayectoria profesional y a estudiantes todavía en proceso de formación en una experiencia compartida de alto impacto social.

TOGETHER es un programa internacional e intergeneracional orientado a apoyar el desarrollo de una economía productiva, inclusiva y sostenible, contribuyendo de manera directa a la mejora de los medios de vida de comunidades del Sur Global. El programa se fundamenta en la **convicción de que el conocimiento experto, cuando se pone al servicio del bien común y se construye en diálogo con el territorio, se convierte en un verdadero motor de transformación social.**

En el marco de un compromiso de acompañamiento a tres años, los alumni participantes trabajan estrechamente con los equipos emprendedores de proyectos sociales y empresas de impacto, con el objetivo de fortalecer sus capacidades institucionales, mejorar sus modelos de gestión y contribuir a la sostenibilidad a medio plazo de las iniciativas. Este acompañamiento experto permite consolidar proyectos arraigados en el territorio y reforzar su impacto económico y social.

Al mismo tiempo, los *alumni* desempeñan un papel clave de mentoría y tutorización de los equipos de estudiantes de los programas SUD Internship y SUD Consulting, que desarrollan su trabajo sobre el terreno. De este modo, TOGETHER se convierte en un espacio privilegiado de aprendizaje mutuo, donde la experiencia profesional y el talento joven convergen en un mismo propósito: generar impacto, construir comunidad y poner en práctica los valores de una formación universitaria comprometida con la justicia global.

PROYECTOS

El programa se articula como un **modelo multistakeholder** que conecta universidades, estudiantes, asociaciones, ONGD y empresas, canalizando fondos y oportunidades desde el sector privado hacia las organizaciones que lideran los proyectos.

Los proyectos del programa Together son desarrollados, en ocasiones, junto con instituciones internacionales comprometidas con la reducción de las desigualdades sociales y económicas, como por ejemplo Ayuda en Acción, Red Comparte - Alboan o Oxfam, Suyusama.

Por otro lado, los proyectos Together también pueden recibir el apoyo de pasantes del programa SUD Internship. Este año ha sido el caso de:

Suyusama (Colombia)

Fundación creada por comunidades rurales para la autogestión de ahorros y microcréditos. La consultoría Together ha desarrollado una red de consumo que conecta productores rurales con consumidores urbanos, fortaleciendo la economía local y la confianza en el entorno.

Sandra, voluntaria, ha tutorizado a Ariadna y Anaís (pg. 17).

CIPCA APPROCAP (Perú)

Cooperativa de 242 familias productoras de cacao criollo en Piura. El equipo Together se enfoca en profesionalizar la gestión y administración de la organización para estabilizar su capacidad productiva y generar empleo rural de calidad.

José Luis y Oriol, han tutorizado a Marcel y Gerard (pg. 22).

Innovaplast (Bolivia)

Emprendimiento que emplea a mujeres vulnerables para transformar plástico reciclado en bolsas industriales. Mediante la consultoría Together, se optimizan sus costos, finanzas, procesos productivos y estrategia comercial para asegurar la sostenibilidad del modelo.

Ferran, voluntario, ha tutorizado a Camille y Louis (pg. 16).

El año 2025 hemos estado activos en

8

Países distintos

25

Voluntarios alumni

12

6 Proyectos activos
y 6 nuevos

México
Guatemala
Costa Rica

Colombia
Perú
Brasil
Bolivia

Senegal



Escanea y descubre el programa TOGETHER o haz clic [aquí](#)

SUD Community

El rincón del Alumni SUD

La SUD Community reúne a quienes han formado parte de los programas de Esade SUD. Somos una red de antiguos alumnos y colaboradores unidos por valores compartidos y un propósito claro: generar una transformación social positiva desde el mundo profesional. Queremos mantener esta comunidad viva y seguir acompañándolos con iniciativas que conecten con vuestros intereses y que estén vinculados con el sentido de Esade SUD. Por eso, este año estrenamos el Rincón del Alumni SUD, un espacio para seguir las historias de los que pasaron por el programa.



Chloe Curreri

Centro Cristo Rey del Niño y el Adolescente
Tacna, Perú 2022

Tipo de proyecto: *Social research and advocacy*



¿En qué punto de tu carrera profesional te encuentras ahora y cómo ha sido el camino hasta llegar aquí?

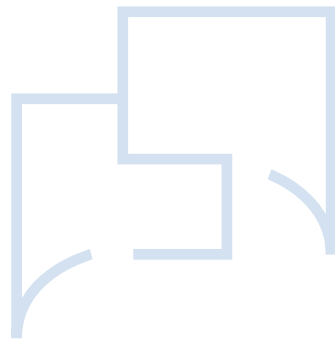
Actualmente trabajo como coordinadora de IA en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), donde lidero iniciativas que ayudan a los países a utilizar la inteligencia artificial para acelerar el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Empecé como consultora de investigación en iniciativas de la ONU y progresivamente mi carrera fue evolucionando hacia el papel de los datos y la IA. Este camino me ha permitido compaginar mi interés por la cooperación internacional con enfoques innovadores para el desarrollo.

¿De qué manera crees que tu etapa en el SUD contribuyó a dar forma al profesional que eres hoy?

Mi etapa en el SUD fue el momento en que me di cuenta de que el desarrollo internacional no era solo un interés académico, sino el camino que quería seguir profesionalmente. Realizar un proyecto de investigación en el Perú fue mi primera experiencia real trabajando sobre el terreno; allí aprendí la importancia de escuchar y adaptarme a las realidades locales, algo que sigue guiando mi forma de trabajar hoy. Debo gran parte de mi trayectoria a la mentoría de la comunidad del SUD y a la energía de mis compañeros del programa, que me siguen inspirando cada día.

¿En algún momento de tu vida profesional te has sorprendido a ti mismo pensando: “Esto lo sé resolver gracias a lo que viví en el SUD”?

Ahora que trabajo en la sede del PNUD, a menudo recuerdo mi experiencia en el Perú, cuando las discusiones corren el riesgo de volverse demasiado teóricas o desconectadas de las realidades sobre el terreno. El SUD me enseñó que las soluciones deben nacer de las necesidades reales de la gente. También me ha dado más confianza para defender enfoques de desarrollo prácticos y construidos desde abajo.



Miguel Navid

Fundes

Quetzaltenango, Guatemala 2019

Tipo de proyecto: *Business*



¿En qué punto de tu carrera profesional te encuentras ahora y cómo ha sido el camino hasta llegar aquí?

Llevo cinco años trabajando en el sector del e-commerce. El trayecto fue bastante evidente; las empresas necesitaban talento joven para impulsar sus proyectos digitales, y me sumé al reto. Ahora estoy en una posición en una corporación, llevando un equipo de tres personas, y estamos focalizados en los planes del 2026.

¿De qué manera crees que tu etapa en el SUD contribuyó a dar forma al profesional que eres hoy?

El programa SUD me permitió comprender una realidad global, experimentar la adaptación cultural y social que implica vivir en el extranjero y aprender a trabajar profesionalmente en binomio. Estos tres elementos fueron cruciales a la hora de tomar grandes decisiones en mi carrera profesional. ¿Es hora de cambiar de empresa? Me han ofrecido un nuevo puesto: ¿Es una buena oportunidad? ¿Qué condiciones son esenciales para afrontar el reto X profesional?

¿En algún momento de tu vida profesional te has sorprendido a ti mismo pensando: “Esto lo sé resolver gracias a lo que viví en el SUD”?

Sí. En el SUD trabajé para una organización centroamericana. A mi compañero y a mí, nos pidieron una propuesta de reorganización de un equipo: qué tareas debería hacer cada uno, recurrencia, back-ups... Realizamos entrevistas y documentamos el funcionamiento del equipo. Al mes y medio, entregamos la primera propuesta y al acabar la reunión la despedazaron ante nuestros ojos. Estábamos atónitos. "Esto no tiene nada que ver con la organización", nos comentó nuestra superior.

Nos dimos cuenta de que nuestra propuesta se encaminaba demasiado hacia un business case, pero no se ajustaba a la organización, en términos prácticos. Empezamos a aprender la importancia de formular preguntas.

Esta escena se ha repetido numerosas veces en mi trayectoria. A veces, el problema recae en la formulación de la pregunta, no en el equipo, ni en el trabajo ni en el mercado.



Marta Alfós

Servicio Jesuita Refugiados

Tulcan, Ecuador 2019

Tipo de proyecto: *Derecho*



¿En qué punto de tu carrera profesional te encuentras ahora y cómo ha sido el camino hasta llegar aquí?

Actualmente, trabajo como program support officer en la Unidad de Protección de Migrantes de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) en Ginebra. Mi rol se centra en el desarrollo estratégico de políticas y en la coordinación de proyectos relacionados con la protección de migrantes y, en concreto, en fomentar un enfoque basado en rutas para ofrecer respuestas más coordinadas y un continuo de protección a lo largo del trayecto migratorio.

Antes de llegar a la OIM, tuve la oportunidad de trabajar en el equipo legal y el equipo de incidencia del European Council on Refugees and Exiles (ECRE), en la sede del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) en Ginebra como becaria y en el European Molecular Biology Laboratory (EMBL) como trainee, y de realizar unas prácticas en la Asociación para las Naciones Unidas en España.

En 2019, gracias al Esade SUD, realicé mis prácticas solidarias en el Servicio Jesuita a Refugiados (SJR) de Ecuador en Tulcán, ofreciendo asistencia legal y ayuda humanitaria de emergencia en la frontera entre el Ecuador y Colombia.

Cada experiencia ha reforzado mis habilidades profesionales y mi compromiso con la protección de los derechos humanos de las personas migrantes y refugiadas.

¿De qué manera crees que tu etapa en el SUD contribuyó a dar forma al profesional que eres hoy?

Siempre he tenido una fuerte vocación de generar un impacto social positivo. Desde antes de iniciar el Doble Grado de Derecho & Global Governance en Esade, ya era muy activa en los voluntariados comunitarios (con el Hospital Sant Joan de Déu, el Banc dels Aliments, la Fundació Canpedró...) y, durante la carrera, tuve la oportunidad de participar en varias experiencias de aprendizaje-servicio con Esade (sobre las comunidades de aprendizaje en Barcelona y sobre la inclusión social de jóvenes migrantes en Bilbao, con la Fundación Ellacuría).

Con un interés muy claro en dedicar mi carrera profesional a la protección y promoción de los derechos humanos, la experiencia con la Fundación Ellacuría en el proyecto "Hospitalidad en las fronteras" concretó mi interés por aprender y contribuir a una gestión migratoria más humana, poniendo siempre en el centro a las personas migrantes.

La experiencia del SUD en el Ecuador sirvió como confirmación definitiva de que esos eran mi interés y mi vocación profesional. Además, durante mis prácticas con el SJR Ecuador, adquirí competencias profesionales que reforzaron mi perfil en ese sector: entre otras, en análisis y asesoramiento legal de solicitudes de protección internacional, promoción del acceso a los servicios públicos para las personas migrantes, valoración de casos prioritarios para la entrega de emergencia humanitaria y el apoyo a emprendimientos de personas migrantes en el Ecuador. Con los meses, fui aprendiendo, aportando y asumiendo más responsabilidades en el equipo. Más allá de estas habilidades, aprendí, sobre todo, de la empatía profesional de mis compañeras del SJR Ecuador, pero también la importancia de reconocer el trauma colateral de la labor humanitaria. Esto siempre me acompañará en mi día a día como profesional.

Estoy agradecida por esta experiencia, que me marcó profundamente en lo personal y en lo profesional. Esade SUD fue una "piedra" determinante en el camino, que me permitió seguir avanzando en mi vocación profesional.

¿En algún momento de tu vida profesional te has sorprendido a ti mismo pensando: "Esto lo sé resolver gracias a lo que viví en el SUD"?

A veces, pienso: Si llegué al Ecuador y aprendí desde cero un nuevo orden jurisdiccional, analizando casos conforme a las leyes nacionales en materia de inmigración y protección internacional, que no conocía anteriormente..., ¿no hay cambio legislativo que se me pueda resistir en el futuro!.

Conoce nuestro “encuentro-despedida” de Pep M`aria SJ

El pasado mes de junio, desde Esade SUD organizamos un evento de la SUD Community muy especial: una celebraci3n para agradecer y reconocer la trayectoria de Pep M`aria SJ, fundador del programa SUD Internship (antes “Pr`cticas Profesionales Solidarias”) y referente del mismo durante m`as de dos d`ecadas.

Nos reunimos m`as de 40 exalumnos, colaboradores y amistades del SUD para agradecer, celebrar y compartir. Durante el evento, se compartieron recuerdos, fotograf`as y mensajes que reflejaban la huella profunda que Pep ha dejado en el SUD y en las personas que lo han acompa`ado a lo largo de los a`os.

Son m`as de 23 a`os de compromiso de Pep con el “SUD” y con un gran legado construido un puente entre el deseo de los estudiantes y profesionales de apoyar procesos de desarrollo y justicia y la acogida de comunidades del Sur Global para acompa`ar a estudiantes y facilitar su participaci3n en estos procesos, y todo ello, a la vez que acompa`ando procesos personales de los estudiantes. Gr`cies Pep, de part de tots, per tant! Molta sort en aquesta nova etapa a Roma!



05

La huella del SUD: Impacto y reflexión

1. ¿Venís contento de vos?



Dicen que san Ignacio confiaba tanto en sus colaboradores que, cuando los enviaba a tratar en su nombre, les daba algunas indicaciones y total libertad de actuar en su nombre. Al regreso, lo primero que les preguntaba era: “¿Venís contento de vos?”

En tu caso, ¿vienes contento de ti?

GBD, Paraguay

¿Venís contenta de vos? La pregunta parece sencilla, pero es tan íntima y compleja que responderla con un monosílabo la dejaría incompleta. Lo que sí puedo decir es **que esta experiencia ha sido tan intensa que lo profesional se volvió personal. El trabajo con Fe y Alegría nos tocó tanto que Roger y yo nos volcamos por completo para hacer algo que realmente tuviera valor.** No queríamos quedarnos solo en la oficina, así que decidimos apuntarnos a todo lo que nos proponían: visitamos colegios, participamos en foros con los alumnos, conocimos de cerca los contextos y hasta hicimos voluntariados los sábados con los niños en uno de los colegios de Fe y Alegría. **Y eso fue clave, porque ahí entendimos de verdad el sentido de la misión de Fe y Alegría: “Llevar la educación donde no llega el asfalto.”**



BBA, Guatemala

Miro enrere i, sincerament, no puc estar més contenta de la feina feta. Estic orgullosa del que hem fet i molt agraïda al programa per haver pogut viure aquesta experiència. Hem afrontat diversos reptes durant aquests mesos i no ha estat tot fàcil, però penso que ho hem fet amb les ganexes i amb la millor actitud possible.

Personalment, el que penso que em fa estar més contenta de la labor feta és quedar-me amb la mirada d'agraïment i d'emoció de la Mireia, la dona de la botiga, quan vam presentar-li tot allò en què havíem estat treballant. **Veure als seus ulls l'admiració pel que havíem fet penso que és un moment que se'm quedarà gravat i que em fa sentir realitzada i molt alegre del que hem construït aquí.**

GED, Paraguay

Ha sido complejo gestionar las emociones que se van generando cuando tratas con este tipo de problemáticas, como son los niños separados de sus familias (y las causas que han llevado a esta situación), pero **estoy satisfecha de no haber “normalizado lo feo” solo para protegerme y, en su lugar haberme dejado tocar por lo que íbamos viendo, siempre manteniendo la templanza que mencionabais durante el finde SUD.** Estoy contenta de haberme guiado siempre desde la curiosidad y la responsabilidad que me generan mi posición y mis posibles prejuicios, intentando siempre ser consciente y, a la vez, siendo siempre genuinamente yo y no una versión filtrada.

Siento que de verdad estuvimos viviendo completamente allí y nos entregamos y nos integramos en todo lo que pudimos. Uno de los “cumplidos” –o más bien reconocimientos– que me llevo fue por parte de **Aldo, que dijo que estuvimos “radicalmente presentes” a lo largo de toda la experiencia. Me gusta mucho esa manera de formularlo y espero poder estar radicalmente presente en todo lo que hago.**

GBD, Colombia

Con la misma confianza que san Ignacio tenía con sus colaboradores dándoles libertad para actuar, así es como se nos ha tratado desde Esade SUD.

Para mí, la respuesta es afirmativa: Sí, vengo contenta de mí. [...] Ahora, desde casa, habiendo regresado, me doy cuenta de que esta fase [de dudas y adaptación] era necesaria y totalmente normal. A veces, nos dejamos llevar por lo que vemos de otras experiencias, aunque nos hayan dicho que no lo hagamos, o nos frustramos cuando no lo tenemos todo al instante o no todo es cómo imaginamos, pero ese proceso de adaptación y de primera toma de contacto con la organización me obligó a ser paciente y a confiar en que las cosas poco a poco marcharían mejor, como así fue.



BBA, Colombia

I am referring to this deep sense of freedom and, more specifically, to the profound faith placed in us, which I felt from the very beginning. It was a new and powerful experience for me, especially compared to other internships where the approach was more controlling than *laissez-faire*. This is something I pointed out to my tutor and the rest of the foundation team after my final presentation, because even if it seemed natural for them, I have learned through this experience that this trust is one of the most empowering gifts they can offer an intern.

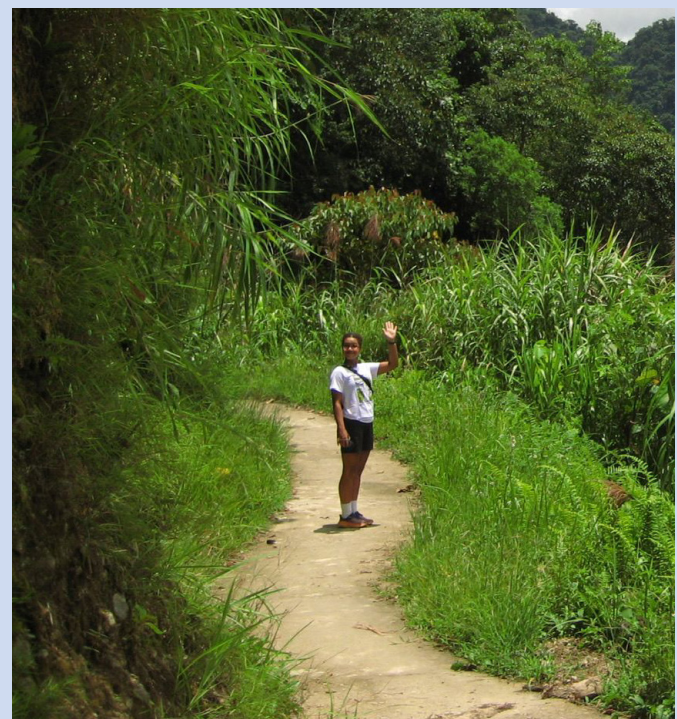
In response to this personal comment, Father Andres, a Jesuit who often works with Suyusama, helped me realize the profound connection between this feeling I had and the Ignatian Spirit at the core of the Suyusama Foundation's values. He highlighted that the independence, resources, and tools they provided us were intended to lead to a deeper purpose: a discovery of my true calling. This process, in turn, would naturally lead me to genuinely take ownership of my work and find an authentic connection to it. I am returning satisfied with myself because of the people I met on the way, the connections I made that I will forever keep precious in my mind and heart.



BBA, Philippines

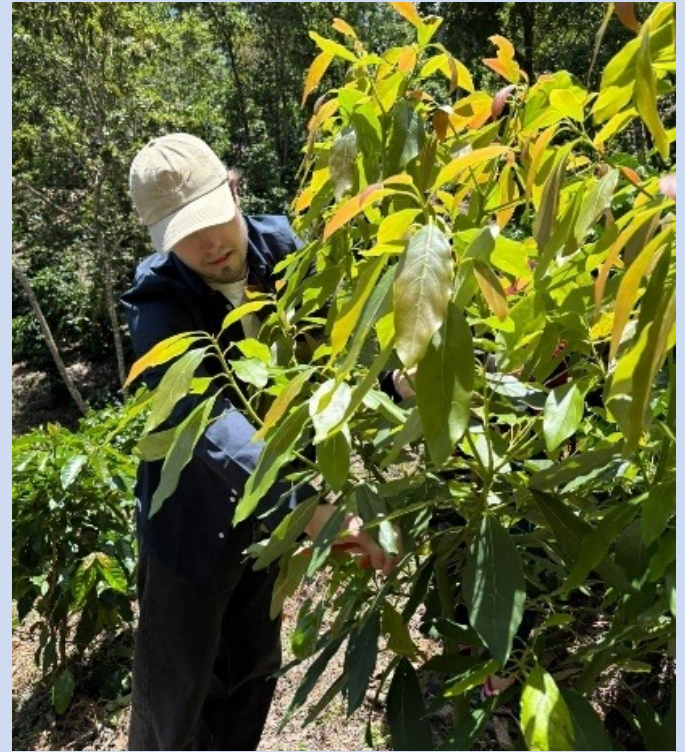
I've been waiting three years to be part of this program, and I knew it would fulfill me deeply. However, after these three months, I was more than surprised. I am forever grateful that I had the chance to take part. So, to answer the question: did I come back satisfied? Yes, completely. Not only that, I returned rich in experiences, connections, and understanding of a different world. I returned with the realization that we are all small, yet important. What stood out the most was the importance of community.

So many of us carry the fear of opening up to new people, but once we do, we discover care, support, and a genuine sense of belonging. As much as I want to believe that my partner and I made a great difference through our project, I've come to realize that the real change was within me, the people we met touched my heart, and will continue to shape my life.



BITLASI, Guatemala

I feel incredibly grateful. This was a life-changing experience. It was very humbling, eye-opening, and beautiful. **I feel reminded of the simple but essential things in life: connection, community, purpose, and generosity.** I'm proud of what we achieved, but even more grateful for what I received in return: new friendships, new perspectives, and a second family in Guatemala.



BBA, Guatemala

Miro enrere i, sincerament, no puc estar més contenta de la feina feta. Estic orgullosa del que hem fet i molt agraïda al programa per haver pogut viure aquesta experiència. Hem afrontat diversos reptes durant aquests mesos i no ha estat tot fàcil, però penso que ho hem fet amb les ganes i amb la millor actitud possible.

Va ser tot un repte el projecte de la botiga, ja que cada poc temps sorgien nous contratemps, faltava molta informació per totes bandes i les dades que aconseguíem eren bastant confuses. Però, tot i això, penso que vam saber organitzar-nos i adaptar-nos molt bé per poder-ne obtenir bons resultats. Crec que l'habilitat que potser he desenvolupat més ha estat la capacitat d'adaptació i d'actuar en un entorn canviant gràcies a aquestes dificultats amb què ens hem trobat. **Aquestes habilitats m'han permès realitzar molt bons projectes, i penso que hem fet bona feina en adaptar-los perquè perdurin i es facin servir,** és a dir, hem aconseguit donar-los aquesta visió i aquesta funció local, intentant no crear ni planificar grans coses, que potser són les que s'esperarien en un altre context.

Personalment, el que penso que em fa estar més contenta de la labor feta és quedar-me amb la mirada d'agraïment i d'emoció de la Mireia, la dona de la botiga, quan vam presentar-li tot allò en què havíem estat treballant. **Veure als seus ulls l'admiració pel que havíem fet penso que és un moment que se'm quedarà gravat i que em fa sentir realitzada i molt alegre del que hem construït aquí.**

BBA, Paraguay

Ha sido una experiencia inolvidable. **Pienso que no solo he conocido a muchas personas y culturas diferentes, sino que también ha sido una oportunidad de madurar y crecer en lo personal, pensar en mi futuro y reforzar mi sentido del propósito y mi convicción de que el trabajo bien hecho y escuchado puede transformar realidades,** incluso cuando los resultados son lentos.



GED, Bolivia

La verdad es que yo, al principio, no estaba segura de hacer el SUD. Al ser peruana, pensé que podría conseguir prácticas en mi país y sería lo mismo. Pero es que ahora me río de lo equivocada que estaba. Por suerte, tomé la decisión de hacer el SUD. **Todo empezó con las clases, que intentaban enseñarte lo máximo posible sobre lo que te esperarías, pero la verdad es que no sabes exactamente qué te espera hasta que llegas.** Luego vino la asignación de países. Recuerdo abrir el mail junto con mi compañera del SUD, y nos sorprendimos al ver el país y el proyecto. No sé, al ser nuestra cuarta opción, no lo entendíamos mucho. Y la verdad es que, de primeras, no entendíamos mucho el proyecto, y ciertamente Bolivia no tenía muy buena fama como país. **Estaba equivocada, muy equivocada, pero esto no lo supe hasta llegar. El finde SUD venía después y cada vez se hacía más real.** Y, sobre todo, el hecho de irme dos días después de los exámenes y saber que tenía que empalmar con el intercambio me daba terror. Pero, hasta que llegó el día, no sabíamos muy bien lo que nos esperaba. [...] **Los días pasaban y me daba cuenta de lo mucho que aprendía. Las abogadas nos llevaban a audiencias, nos explicaban el uso de la Ley 348 y, sobre todo, nos inspiraban la gran implicación y la vocación que tenían al trabajar con mujeres que sufrían violencia. Yo admiré esto desde el primer momento,** y me sentía muy bien por estar ahí y poder ayudar de alguna forma. [...] Me llevo la admiración de cuán valientes han sido estas mujeres y, sí, me llevo también conocimientos jurídicos en el área penal. Pero, sobre todo, me llevo un sentimiento de felicidad por todo lo que he vivido.



GED, Bolivia

Las conversaciones infinitas en la terraza de Casa Capuano, las risas que hemos compartido, las noches hablando de la vida, y también los silencios, me han llevado a darme cuenta de que cada persona vive sus propios procesos, con miedos y con dudas, que muchas veces desde fuera es fácil no ver. Antes creo que me comparaba demasiado y me exigía un poco más de lo necesario. Ahora he aprendido que cada uno tiene su camino, su ritmo y su manera de llegar. Que equivocarse también forma parte del viaje y que reconocerlo también te hace crecer.

Por eso, podría decir que sí vengo contenta de mí misma. Porque siento que he vivido cada momento de esta gran experiencia en Guatemala con honestidad, con apertura –lo cual no siempre ha sido fácil para mí– y con ganas. **Creo que he regresado más consciente de quién soy, y más abierta y segura de quién quiero ser.**

GED, Paraguay

Por último, vengo contenta de mí porque he sido capaz de descubrir el Paraguay; he sido capaz de entender y de relacionar. Pero, como expresa la gran cita de Sócrates: “Yo solo sé que no sé nada.” Me doy cuenta de que, cuanto más he podido ver y conocer este gran país y a su gente, menos lo conocía y más lo quería conocer. **He podido ver cómo la historia y la cultura tienen un gran papel en la cultura actual del Paraguay, y esto —que al principio podría parecerme impensable— me hizo ser y estar muy curiosa hacia todo lo que tuviera que ver con aprender y dejarme sorprender, para así poder decir que, pese al gran amor a este país, no sé nada de él y me encantaría saberlo todo.**

En resumen, sí, vengo contenta de mí. No porque me sienta impecable, sino porque me siento honesta. He visto mis fortalezas, he descubierto mis fragilidades y, sobre todo, he comprobado que fui capaz de transformarlas en aprendizaje. Estoy contenta, porque no busqué excusas para no implicarme, porque me enfrenté a situaciones difíciles sin perder el sentido del propósito y porque supe dejarme enseñar por el propio proceso. **Lo que traigo de vuelta no es una satisfacción superficial, sino una alegría más profunda: la de haber vivido esta experiencia de forma plena, con todo lo bueno y lo malo, y la de haber descubierto que la verdadera medida de “venir contenta de mí” no es que todo saliera bien, sino cómo me dejé mover por lo que viví.**



BBA, Guatemala

Me siento especialmente plena porque **el plan de gestión de riesgos y el plan de marketing en que he trabajado, junto con mi compañera Julia, no se quedaron en un ejercicio académico, sino que realmente pueden ser útiles y tener un gran impacto para la cooperativa Unión Huehueteca, que es lo que realmente me hace sentir bien y con el trabajo bien hecho. Creo sinceramente que este trabajo puede tener un impacto positivo tanto en el presente como en el futuro de la organización, al ayudarla a estar más preparada frente a los retos, y fortalecer su proyección. Esta sensación de estar contribuyendo a algo que puede perdurar y mejorar la vida de las personas —en este caso, de los asociados y de la propia organización— me deja muy satisfecha y con la convicción de que el esfuerzo ha merecido la pena.**





BBA, República Dominicana

Además, he sido consciente, en todo momento, de que no soy una “salvadora” y que no vengo a “solucionar el problema que ellos tienen”. Durante la experiencia, he podido observar, analizar y entender por qué funcionan de esa manera y por qué actúan de una forma u otra. Esto te permite opinar y ayudar de forma complementaria, hacer sugerencias y dar la oportunidad de mejoras para el negocio.

También me siento muy contenta con la participación que hemos tenido en la comunidad. Desde el primer día, Judit y yo teníamos claro que no queríamos que nuestras contribuciones fueran únicamente dirigidas al hotel, sino que queríamos ir más allá. Queríamos ver qué pasaba en la comunidad y cómo le podíamos ofrecer nuestra ayuda. A raíz de esto, empezamos a dar clases de inglés, a organizar actividades comunitarias, a crear vínculos con la gente del pueblo... **Para mí, este contacto con la comunidad es lo más valioso y lo que más me llevo de la experiencia.**

BBA, Perú

Asimismo, estoy orgullosa porque he conseguido pasar de la verticalidad a la solidaridad y ser una de esas “hamburguesas” de que nos hablaba Pep en el fin de semana del SUD: la que logra integrarse en la cultura con respeto, pero sin perder la suya, dejándose afectar por ella. Al acabar esta maravillosa experiencia, he sentido eso. Siento que me llevo un pedacito del Perú y de la gente que he conocido, al igual que ellos se llevan un pedacito de mí: ese aporte mutuo de que tanto se nos hablaba en clase. No éramos salvadores de nadie, sino que íbamos a ayudar, predispuestas a lo que se necesite y se nos pida, con las manos abiertas; íbamos a escuchar, y no a presuponer. Willmer, el director de Cutivalú, siempre nos recordaba, en forma de agradecimiento al trabajo realizado, que esa experiencia era un aprendizaje mutuo por las dos partes. Para que todos aprendiéramos de la vivencia, quedándonos con lo mejor de ambos.

Empecé a sentir esa integración y solidaridad –o empecé a sentir que era esa hamburguesa– en la última fase, hacia la mitad de mi experiencia del SUD. En aquel entonces, ya me había recuperado de mi primera y segunda crisis. Sentía que había entrado en una fase de estabilidad. Era un momento en que ya le estaba cogiendo el gusto a comer picante y al limón en cada comida; a ver Piura bonita, a pesar de ser una ciudad gris, desértica y con grandes deficiencias en infraestructuras. **Era un momento en que la confianza con Vero, mi tutora en la empresa, era máxima y nuestra relación había trascendido lo profesional, pues se estaba creando una verdadera amistad, al igual que con mis otras compañeras más cercanas de Cutivalú.** Era el momento en que empezaba a sentirme de nuevo en casa, con una rutina definida, con nuevas amistades y lazos fuertes. Me sentía a gusto y reintegrada a sus costumbres, horarios y cultura. Aunque en nuestro piso nunca olvidamos la nuestra, pues ya era tradición cocinar una tortilla de patatas cada semana.

Si he podido llegar a la cuarta fase de las hamburguesas ha sido gracias al buen trato recibido por los trabajadores de la radio, por su enorme amabilidad conmigo, por su empatía y comprensión constantes y por sus sonrisas de cada mañana.



BBA, Bolivia

When I reflect on my SUD experience in Bolivia, the answer is an incredible yes; I returned satisfied with myself. **But this happiness is not superficial or temporary; it is profound, rooted in growth, human connection, and purpose.** I am satisfied because I relied on my team, and together we overcame challenges. We learned to trust one another, adapt, and understand each other's ways of working.

In this process, I also discovered more about myself: my ability to adapt to new environments, my curiosity for other cultures, and my capacity to find meaning in relationships rather than just achievements. **Bolivia gave me something I had not expected: a feeling of fullness. My sense of purpose came not from the idea of "doing good" or from fulfilling a project, but from being embraced by people whose values resonated deeply with mine.** Our colleagues welcomed us into their culture with pride and generosity. They wanted us to understand them, not as outsiders studying a case, but as participants in their world. This generosity humbled me, and it gave me joy.



GBD, Guatemala

Sí: vengo contento de mí. No como quien se felicita sin matices, sino como quien se mira con honestidad y reconoce avances, límites y la huella que deja una experiencia que te cambia la brújula. Me fui a Santa María Chiquimula con una mezcla intensa de ilusión y respeto: sabía que iba a aprender, pero no sabía exactamente de qué manera, dónde ni en qué condiciones lo haría. Y regreso con la certeza de que me animé a dar pasos difíciles (salir de mi zona de confort, trabajar con información imperfecta, tomar decisiones sin todas las variables bajo control, etc.) y que esos pasos los di con cuidado, con humildad y con la intención de sumar.

Lo que más me hace responder que sí es haber aprendido a escuchar de verdad. No a asentir, sino a dejar que la realidad rehaga mis preguntas: a distinguir entre síntomas y causas, entre "lo ideal" y "lo posible", entre lo urgente y lo importante. En el proyecto con las productoras de huevos (y el proceso paralelo con las de tomate), eso significó ajustar el ritmo, el lenguaje y las herramientas a su día a día: movilidad limitada, tiempos familiares y de cuidado, estacionalidad, lluvias, distancias, y esa suma de "costes invisibles" que en Europa rara vez contabilizamos. No vine a sustituir decisiones, sino a acompañarlas; no vine a imponer soluciones, sino a facilitar que surgieran desde dentro.

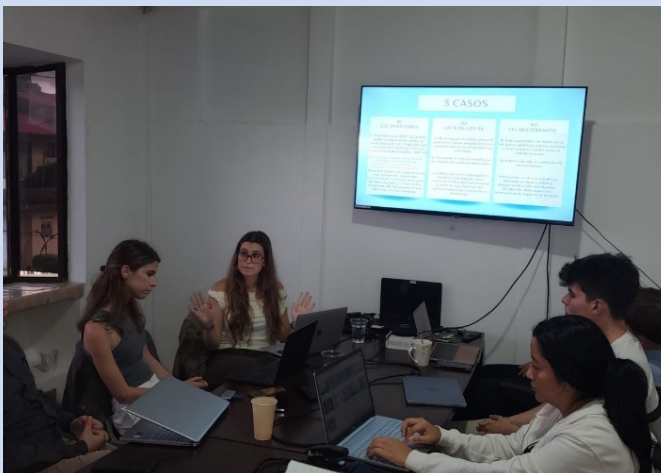
GBD, Guatemala

Sin embargo, puedo decir que hay muchos aspectos que me permiten afirmar que la experiencia ha sido ampliamente satisfactoria, en muchos aspectos. **En primer lugar, el hecho de haber podido colaborar con una causa tan noble y legítima como la que persigue el colectivo me permite sentirme increíblemente realizado.** Nada más se nos explicó de la situación que se vive en Nicaragua durante la primera semana de la pasantía, y mis compañeros y yo quedamos totalmente absorbidos por ella.

Como estudiante de relaciones internacionales y aficionado a la política, no podía entender cómo una catástrofe de semejante magnitud no había tenido ningún eco en Europa. Nunca entenderemos por qué Venezuela y Cuba forman parte cada día de cualquier informativo, mientras que Nicaragua no es ni *trending topic* en Twitter. La dureza de la información que recibimos y el sentimiento de culpabilidad que generó nuestra ignorancia nos creó, desde las primeras semanas, un gran sentimiento de pertenencia. Es por ello por lo que considero que nuestro trabajo y experiencia en el colectivo fueron tan positivos. **Siempre me sentí contento y animado por apoyar lo que fuera, asistir a cualquier evento o taller de víctimas, pasar tiempo con nuestros compañeros, aprender de lo que me explicaba la gente y, en definitiva, formar parte del movimiento que defendía el colectivo. [...]** También estoy contento por cómo la experiencia del SUD ha moldeado y ha potenciado mi pensamiento crítico. La experiencia me ha permitido cuestionarme cosas que había dado por sentadas toda la vida y estar en contacto con opiniones y formas de pensar contrapuestas, que antes simplemente rechazaba, hasta llegar a entenderlas y respetarlas. De hecho, y como opinión, considero que una experiencia como el SUD la debería hacer cualquier persona antes de votar, ya que creo que generaría un punto de acuerdo importante entre los votantes de diferentes ideales políticos y pondría fin, en gran medida, a la polarización existente.

GBD, Guatemala

Quan estàs immersa en una experiència així, el temps es transforma: els dies passen com un sospir i cada setmana sembla la pantalla nova d'un videojoc, plena de reptes, gestions i descobriments. Enmig d'aquest ritme accelerat, és gairebé impossible trobar espais per aturar-se i reflexionar. **No ha estat fins que he tornat a casa, amb la rutina recuperada i la família i els amics al costat, que en compartir aventures i aprenentatges he pres realment consciència de tot el que he viscut. Ara, dues setmanes després d'haver tornat, puc dir amb seguretat que el SUD ha estat una experiència transformadora.** Una aventura que he viscut sense por, en què m'he obert més del que pensava possible i hi he après moltíssim, però també hi he aportat molt.



BBA, Perú

Lo que más me ha sorprendido es comprobar cómo, pese a no tener estructuras formales como las que solemos estudiar en la universidad, la cooperativa se sostiene gracias a la confianza mutua, la colaboración y el esfuerzo diario de todos. Además, he podido observar de cerca cómo se toman las decisiones, cómo se gestionan los conflictos y cómo se priorizan los intereses colectivos por encima de los individuales, y ha sido esta visión práctica la que me ha ayudado a entender que no todas las organizaciones exitosas responden a un único modelo de gestión, sino que cada una encuentra la manera de adaptarse a su realidad.

Además, **valoro mucho el papel que lleva a cabo la gente del programa Together de Esade en este proceso, ya que no solo se trata de apoyar con conocimientos técnicos o con recursos puntuales, sino de acompañar de verdad el desarrollo de la cooperativa**, escuchando sus necesidades, para reforzar sus capacidades y generar un impacto sostenible. Creo que, sin ese acompañamiento, gran parte del valor que hemos podido aportar como estudiantes no habría tenido el mismo alcance. **Esta conexión entre la teoría académica y la realidad práctica es lo que más valoro de la experiencia: sentir que lo aprendido en clase puede servir, de forma muy concreta, para mejorar la vida de una comunidad.**



GDL, Perú

Ayer por la tarde venía de pasear por la Diagonal y veía todos los despachos de abogados a los que ahora mismo estoy solicitando prácticas, a los juniors con sus cafés corriendo hacia la oficina o los juzgados, y todo el bullicio que allí se forma a esas horas. Comparándolo con mi trabajo como “abogado” en el Perú pensé: ¿Qué gracia tiene todo esto? Allí no solo tuve la oportunidad de vivir en un país nuevo y explorar una parte del mundo, sino que también le di un sentido a lo que estaba haciendo. No trabajaba por ganar dinero, ni por prestigio ni nada parecido; lo hacía por una causa, y eso me llenaba. Además, como digo, pude hacer este trabajo mientras conocía una cultura de la cual aprendí mucho, a personas que no voy a olvidar y un entorno completamente distinto al mío, del que me llevo tantísimas cosas... No miento si digo que me deprimí mucho al pensar que aquella vida que tuve durante dos meses y medio no sería la vida que me esperaba en el futuro. Y es que esta experiencia me ha dejado muy claro cómo quiero vivir mi vida: quiero que sea en un entorno internacional, cambiante y con propósito, pero sé que va a ser difícil. **Ahora bien, ¿vuelvo contento?**

Sin duda. Lo sé porque repetiría la experiencia si me propusieran revivirla exactamente en las mismas condiciones. Sobre todo, vengo contento porque me acordaré siempre de las personas con las que trabajé, y creo que ellas se acordarán de mí. Antes de ir, sabía que la mayor fuente de felicidad y gratificación que tendría durante mi estancia serían los compañeros del trabajo, y así fue durante la estancia. Pero no sabía —y ahora lo sé— que estas personas son el grueso de lo que me llevo del Perú, y el motivo principal por el cual hoy puedo decir que vuelvo contento. Además, me llevo una experiencia preciosa en un país cuyos paisajes te dejan boquiabierto, donde las personas te reciben con un amor y una calidez sin igual, y de cuya cultura y tradiciones me he empapado a más no poder, de lo interesantes que son... Está claro que no voy a olvidar jamás esta experiencia, y tampoco el Perú, a donde espero volver tantas veces como pueda

BBA, Philippines

I've been waiting three years to be part of this program, and I knew it would fulfill me deeply. However, after these three months, I was more than surprised. I am forever grateful that I had the chance to take part. So, to answer the question: did I come back satisfied? Yes, completely. Not only that, **I returned rich in experiences, connections, and understanding of a different world. I returned with the realization that we are all small, yet important. What stood out the most was the importance of community.**

So many of us carry the fear of opening up to new people, but once we do, we discover care, support, and a genuine sense of belonging. As much as I want to believe that my partner and I made a great difference through our project, I've come to realize that the real change was within me, the people we met touched my heart, and will continue to shape my life.





2. Sobre la preparación

Historia de tu implicación en el SUD y tu evolución personal. La evolución de dicha implicación a lo largo del curso (desde septiembre, o antes, hasta ahora, tu aterrizaje).

GBD, Paraguay

Me llena mucho saber que el tiempo que hemos invertido ha servido para algo. Aunque estoy contenta de mi evolución profesional, lo estoy aun más de mi evolución personal, ya que gran parte del éxito de una se debe a la otra. Quiero ser una buena profesional y hacer bien aquello a lo que me dedique en un futuro. **Pero, para mí, es igual de importante ser una buena persona y no olvidar a quienes muchas veces están olvidados. Me quedo con algo que me dijo Edu, un trabajador de Fe y Alegría: “Estas experiencias son más bien para que el día que ustedes estén en una posición alta no se olviden de nosotros.” Al final, creo que el SUD empieza, pero nunca acaba, porque lo vivido y sentido allí no se borra ni se transforma, sino que simplemente queda en nosotros para siempre.**



BBA, Colombia

Moreover, I had always wanted to volunteer but was deterred by my concerns about ‘voluntourism’, fearing that such programs might prioritize the volunteer’s experience over the community’s needs. Yet the SUD program stood out as a credible, well-structured initiative. Its thorough preparation and emphasis on collaborative work reassured me that our involvement was driven by knowledge and dedication, not by financial motives. I valued the approach that we were not there to be know-it-alls, but rather to provide support and tools to help communities develop independently. When I was matched with the Canastas Verdes project in Suyusama, I felt intrigued at first but also confident in the process. I adopted a trusting mindset, let go of expectations and control, and allowed things to unfold as they were meant to. I was not used to this approach.

I was surrounded by these Ignatian values for three months and the philosophy of “magis”, meaning “more” from Latin. I redefined what I was searching for: to acquire tenacity, persistence, and constancy. It isn’t a search for perfection or endless productivity, but rather a desire to do what is best and most noble in service to others. It is not just about “doing more,” but about “doing it better”, with generosity, dedication, and greater love at all possible levels of life.

BBA, Guatemala

Per mi, el SUD sempre havia estat un no negociable quant a experiències per viure durant el programa. Des que el vaig conèixer a primer, vaig tenir clar que era un programa per a mi. Sempre havia volgut fer voluntariat, però mai no havia trobat una proposta adequada per a mi. Sempre havia vist que molts dels voluntariats més accessibles eren els que tenien alguna cosa a veure amb l'educació o amb àmbits semblants, i mai no m'havia semblat adequat fer un voluntariat d'aquest estil, si no tenia la formació necessària. És per això que crec que vaig veure en el SUD una oportunitat única i que hi podria fer un voluntariat en una àrea en la qual sí que estic formada. [...] Miro enrere i veig que el camí fins a arribar a Guatemala va ser llarg. El primer quadrimestre amb la primera optativa va passar amb lentitud, igual que l'optativa del gener i les entrevistes finals, però no més que l'espera fins a saber a on aniríem. A partir d'aquell moment, el temps va passar el doble de ràpid i no podia esperar a estar a Guatemala. En rebre el projecte a la casa de colònies, va ser el moment en què em vaig creure que tot era real i que estaria on he estat aquests tres mesos, i ja no podia esperar fins que arribés el moment de ser aquí. Un cop a Quetzaltenango, tot i que l'arribada va ser difícil, el fet de veure la preocupació de la gent de l'organització perquè arribéssim bé em va fer sentir molt emparada.

BBA, Colombia

Otro momento de duda por el que pasé fue el período de las entrevistas. Me lo esperaba algo más sencillo, o tal vez no imaginé que podría llegar a hacerme dudar. **El hecho de tener una segunda entrevista me puso nerviosa, como si la idea de realizar esas prácticas, que ya tenía tan asumida en mi cabeza, estuviera colgando de un hilo. Aun así, ahora lo miro en retrospectiva y creo que fue un buen momento para reflexionar profundamente sobre si el programa estaba hecho para mí o no**, ya que desde el principio lo había tenido muy claro. Después de ser aceptada y asignada a un proyecto, me volví a ilusionar más. Disfruté mucho el fin de semana en Girona. Ahí fue donde me hice a la idea de que en unos meses me iba ya, pues había sido un proceso largo y parecía que el día nunca iba a llegar. Aprecié tener la oportunidad de conocer a todos mis compañeros que formaban parte del programa, reflexionar en las prácticas y recibir algunos consejos que realmente me fueron útiles durante mi estancia. **Aquí quiero referirme a la curva del expatriado, introducida por Pep. Siendo sincera, al principio simplemente pensé que era un concepto teórico que tal vez se podía adaptar a la experiencia de alguien, pero lo que no sabía es que sería una representación tan buena de mi estancia en Colombia.**



BITLASI, Guatemala

Why did I apply to the SUD program? I'll answer the question more from a 'why SUD' than 'why FUNDAP' perspective, because being assigned to FUNDAP perfectly aligned with my motivations. During a change management course simulation, we had to live a fictional life and reflect on how value-aligned our decisions were. It shocked me to realize that my choices often prioritized prestige, reputation, or short-term wins over my stated values. That simulation sparked a deep reflection in me: what do I really want to stand for? **What kind of person do I want to become?**

The SUD program gave me the chance to act on that reflection. It was an opportunity to contribute where help was truly welcomed — not imposed. It was a space where my education, experience, and curiosity could be put to use for something meaningful. **I've been lucky to receive a world-class education, and with that comes responsibility. If I can use my brain — not just money — to help move something forward, that's a gift I don't want to waste.**

GED, Perú

La primera semana fue muy dura. Llamé a mi madre en varias ocasiones llorando, para decirle que quería volver. El primer día, los trabajadores de la asociación se presentaron y eran todos personas muy agradables y estaban muy agradecidos de que estuviéramos allí. No obstante, ese mismo día nos llevaron a conocer la realidad de la ciudad, a ver familias que estaban en situaciones de extrema pobreza y a conocer sus obstáculos diarios, para que pudiéramos entenderlos y, a partir de ahí, ayudarlos en los temas legales. La primera casa que visité era la de una mujer que tenía 40 años, ocho hijos y una enfermedad que no le permitía ni hablar ni moverse de la cama. **Ver cómo el niño pequeño, de 8 años, había renunciado a ir a la escuela para ayudar a su madre me destrozó. Dormía en una silla al lado de la cama de su madre, y en la habitación de al lado estaban las camas de sus hermanos. El hijo menor era el que se encargaba de lavar la ropa, de cocinar y de limpiarlo todo. Ver esta situación me destrozó. No entendía cómo el mundo podía ser tan injusto, cómo un niño pequeño tenía que ser responsable de tareas que no eran acordes a su edad.**



BBA, República Dominicana

Desde que supe de la existencia del programa, mi implicación ha sido alta, ya que siempre había querido formar parte de un voluntariado de este tipo. Siempre me he considerado una persona altruista y supe que no podía dejar escapar esa oportunidad. No obstante, **después de completar el fin de semana pre-SUD, algunas de aquellas sesiones me hicieron reflexionar sobre mi verdadero propósito: ¿Lo quería hacer para ellos o realmente para sentirme bien conmigo misma?** Tuve sentimientos encontrados, de culpa, de rechazo a mis pensamientos, de angustia..., pero también seguía con la ilusión y con la esperanza de generar algún impacto positivo en la comunidad.



BBA, Guatemala

És cert que sovint diem que som conscients de les injustícies i les desigualtats que hi ha al món, i probablement ho som. Però, fins que no les vius de prop i les veus amb els teus propis ulls, no ets capaç d'entendre la gravetat real de la situació. Descobrir aquestes històries en primera persona, escoltar-les i conivir amb les persones que les pateixen, et fa prendre consciència que no són xifres ni teories, sinó realitats vives. **Aquesta experiència m'ha fet veure la necessitat d'un canvi real i m'ha permès mirar el món des d'una perspectiva que abans no tenia.**

També he après a valorar millor moltes coses, especialment el meu temps. Ara sé que, quan torni a Barcelona, vull invertir-lo en projectes que consideri útils i posar-hi tot el meu esforç. **M'ha encantat sentir que aquest projecte també era una mica meu i vull continuar vivint amb aquest sentiment de compromís i implicació.**

GED, Paraguay

Mis primeras semanas me confirmaron que la fortaleza no consiste en mantenerse igual, sino en permitir que la realidad te traspase sin que ello suponga venirse abajo. Pude ver que mi relación con personas en situaciones vulnerables siempre había sido indirecta, aportando soluciones que yo creía necesarias. **Pero en el Paraguay confirmé y experimenté que ayudar no es decidir por el otro, sino acompañar, preguntar, escuchar y, sobre todo, reconocer que la persona que recibe la ayuda tiene una voz y un saber propios, y una dignidad que ya tiene por el solo hecho de ser persona, pero que con mis actos puedo vulnerarle. [...]** Hoy, al mirarlo con algo de perspectiva, veo que **la historia de mi implicación en el SUD es también la historia de una ampliación interior, de una introspección personal.** No es que haya perdido en modo alguno la fortaleza –de hecho, ha sido lo contrario–; tampoco es que haya cambiado mi manera de ver las cosas, sino que es como si, en lugar de cambiar el puzle, hubiera ganado piezas nuevas en mi propio puzle. Mi seguridad no ha desaparecido, pero ahora está matizada por la certeza de que el conocimiento se construye en el diálogo y de que la verdadera fortaleza es la que se deja transformar.

BBA, Bolivia

Experiencing rural communities was especially transformative. **As consultants, we must deeply understand the reality we are analyzing; otherwise, our recommendations risk being shallow. Visiting villages gave us perspective. But on a personal level, it also challenged my assumptions.** Entering a village of 70 people, seeing life so different from mine, I asked myself: Am I judging this? Am I unconsciously thinking that the European way is “better”? **Confronting my own Eurocentrism was uncomfortable, but necessary.**

One moment marked me deeply: meeting a 27-year-old woman with four children, all born at home without medical support. Her story was raw, touching, and humbling. It forced me to rethink privilege, resilience, and the everyday heroism of survival.

BBA, Perú

Llegó tercero de carrera y, aunque dudé mucho ante la posibilidad de dejar pasar buenas oportunidades laborales si me centraba en esta experiencia, **al empezar la primera asignatura del SUD, *Global Justice in Action*, cambié rápidamente de mentalidad y empecé a planteármela como una realidad.** Disfruté genuinamente de esta asignatura. Me encantó conocer la historia, la cultura y la economía de Latinoamérica. Me hizo ver que ignoraba muchas realidades y que nunca había tenido interés por conocer más allá de lo que tenía cerca. Para mí fue un despertar. [...] Ese fin de semana aprendí muchísimo y me vino muy bien para mentalizarme de lo que iba a vivir en breve. Estuve muy atenta en todas las charlas, que fueron realmente útiles para mí. Me sentí en familia con todos los del grupo del SUD, ya que al final todos compartíamos esa pasión por la solidaridad que nos hacía ser SUD. [...] En el Perú, empecé a anotar en mi libreta todas las cosas que me sorprendieron de mi experiencia; una vez a la semana, me dedicaba a eso. Al principio, eran muchas las cosas que anotaba; luego bajé la intensidad, pues ya no experimentaba tantos choques culturales. Al releer mis notas, me doy cuenta de cómo me he ido acostumbrando a esta nueva realidad y cómo esas cosas que al inicio me sorprendían tanto, ya las había normalizado. [...] Al aterrizar de regreso a España, mi visión del mundo ha cambiado. Ya no lo veo con ojos de ignorante, como hace un año. Reflexiono más sobre las situaciones actuales; me intereso más por las noticias globales, y no solo por lo que pasa a mi alrededor. También valoro mucho más las pequeñas cosas y los detalles. Y, aunque he visto otras realidades muy duras, irónicamente ahora veo el mundo más bonito.



GED, Guatemala

Más semanas pasaron todavía y, finalmente, recibí el ansiado correo que me comunicaba que había sido seleccionado para el SUD. Tras tener que gestionar una terapia de coaching familiar con mis padres, mi hermana y mi abuela, y mientras superaba mis inseguridades internas de ser el único estudiante sin compañero, llegó el finde del SUD. **Ese momento fue extraño, pues era el único que no iba acompañado, pero a la vez me sentí arropado por la comunidad**, y esto es algo excepcional, pues tras tres años en Esade era la primera vez que sentía que pertenecía a su comunidad universitaria. Ese sentimiento de pertenencia me dio la confianza que necesitaba para empezar la aventura. Luego llegó Marcos Modrego, mi tutor académico de Esade y, aunque confieso que la primera vez que nos vimos me dio una pereza espantosa –era justo después de acabar un examen final de tres horas–, **acabé agradeciendo profundamente el gran acompañamiento que me realizó durante mi estancia en Guatemala**. Siempre estaba pendiente en el WhatsApp para cualquier cosa y me videollamaba una vez cada 15 días para comprobar que todo estuviera bien sobre el terreno. Con respecto a mi implicación con el SUD sobre el terreno, siempre di lo mejor de mí, me mostré proactivo procurando aprender y aportar al máximo en el juzgado, e incluso realicé tareas extras para poder dejar una suerte de herencia para los alumnos del SUD que fueran a la institución al año siguiente: una guía sobre los procesos que se realizan en el juzgado, un DAFO del estado de la institución e, incluso, un *videotour*. Y todo hasta llegar a este momento, en que escribo esta última memoria desde Noruega... **Pero, como me comentó Jaume en el post de LinkedIn..., y ahora ¿qué? Pues ahora soy un jurista más consciente, un jurista con una primera experiencia profesional jurídica inmejorable y que, si puede ser, quiere seguir sumando y aportando al SUD, aunque esto último ya no está solo en mis manos.**

BBA, Guatemala

Com ja vaig mencionar en presentar la meva candidatura, des del primer moment en què amb la meva mare vam assistir a les portes obertes virtuals, vam coincidir que **el programa SUD era molt més que una estada a l'estranger: era créixer com a persona, conèixer noves realitats, tenir una experiència laboral diferent i impactant, i aprofitar al màxim els meus anys universitaris a Esade**. De fet, el programa va ser un dels motius principals pels quals vaig triar aquesta universitat i, per tant, abans d'entrar-hi, ja sabia que, si podia, l'acabaria fent. [...] Amb el pas dels mesos, vaig aprendre a no aferrar-me a les expectatives inicials, a relativitzar i a fluir. **Quan les coses no surten com havies imaginat, no vol dir necessàriament que surtin malament; de fet, moltes vegades acaben essent millors i, si no és el cas, de tot s'aprèn**. I això és el que em va passar a mi: avui, des de Barcelona, puc afirmar que l'experiència no només ha acomplert les meves expectatives, sinó que les ha superades amb escreix, encara que semblava impossible, perquè ja eren altíssimes.

GDL, Costa Rica

Una de las principales dudas y temores que me generaba el SUD era si volvería siendo la misma persona. Aunque pueda sonar un poco extraño –ya que supongo que en la generalidad de los casos el temor es el contrario–, este era mi caso. No es que esté descontento o poco orgulloso de la persona que soy, o “era” antes de irme. Sino que, al no ser una persona especialmente sensible o moldeable, temía que la experiencia fuera inútil en este aspecto. Sin embargo, me alegra saber que mi temor no se ha cumplido y que del SUD me llevo importantes aprendizajes personales. **Sé, por como soy, que aún me queda mucha introspección por hacer, y muchos de los aprendizajes todavía están protegidos por una coraza, pero aun así sé que los Joanes que estaban en el Prat el 7 de junio y el 17 de agosto no eran enteramente la misma persona**. Estos cambios no se limitan al ámbito político, sino que el SUD ha modificado la forma en que afronto la vida y ordeno mis prioridades. Aunque pueda parecer tópico, el SUD me ha hecho perder aprecio por los placeres materiales –aunque con esto no quiero decir que me vaya a dejar llevar por un estilo de vida minimalista. **El cambio no ha sido radical, pero ideas como la seguridad, la libertad, la falta de egoísmo, el hecho de tener una conciencia tranquila, la igualdad, o saber que mis actos no resultan perjudiciales para nadie, son fines más prioritarios.**

[...] En definitiva, aunque estos son meros ejemplos, **sí considero que la experiencia del SUD ha tenido un importante impacto en mi persona, en mi evolución personal. Considero que ello no habría sido posible de no haber sido por todo el proceso que conlleva el SUD: las dos asignaturas, el finde SUD o la realización de este diario son contribuciones y pasos importantes que te animan a llegar a este proceso evolutivo personal.**



BBA, Paraguay

From the beginning of my studies at Esade, I was interested in the SUD program. I remember seeing the information on campus and the website – and it was one of the reasons why I chose Esade. I was committed and motivated for this journey from the start of the elective classes. When I found out about my specific project, I felt it was a perfect fit, and it made everything feel as if it were meant to be. I remember a focus group with a group of children where one boy, after opening up a lot, came to hug me and promised he would keep chasing his dream to go to university, just like us. That moment really stuck with me. Another example was an online interview with a young professional who had been supported by the foundation's scholarship program and was therefore able to attend university and secure a well-paid job. He proudly showed us his new house, his first cement-built home, and told us how Alda's support had made that possible. Teachers also slowly warmed to us, opening up after interviews, sharing fears and hopes, and even offering us rides back into the city. These little gestures meant a lot and deeply motivated me to do my absolute best with our report.



BBA, Perú

En ese momento, tuve que tomar una decisión importante: confiar en el equipo del SUD y dejar que me asignara a un compañero. Y fíjate cómo es la vida: un amigo de la infancia me comentó que uno de sus mejores amigos también quería hacer esas prácticas y tampoco tenía compañero, así que hablé con Gerard, conectamos y decidimos emprender ese camino juntos.

A partir de ahí empieza una historia que, sinceramente, creo que no voy a olvidar nunca. Nuestra experiencia comienza con una cena con los tutores, que nos explican el nivel de implicación que requiere el proyecto, el papel que juega Esade Together y cómo funciona la organización. También fue nuestro primer contacto con San Juan de Bigote (ellos ya habían estado una semana allí) y nos anticiparon lo diferente que era todo respecto a lo que podíamos imaginar. Pocos días más tarde, en plena época de exámenes, visitamos la fábrica de Blanxart, uno de los principales compradores del cacao de la cooperativa. Fue nuestro primer contacto real con el corazón económico del proyecto.

Después vinieron los vuelos, muchos vuelos: tras 24 horas de viaje, dos escalas y un último trayecto en "taxi" de dos horas, llegamos por fin a San Juan de Bigote.

Durante los tres meses en el pueblo, vivimos sin agua caliente, comiendo prácticamente siempre lo mismo y con pocas opciones de ocio, pero rodeados de gente maravillosa. Cada fin de semana dormíamos en autobuses, tratando de aprovecharlos al máximo para recorrer todo lo que pudiéramos del Perú.

También hicimos una escapada al Ecuador, donde visitamos a nuestro tutor Oriol Sauleda y, durante la semana de las Fiestas Patrias del Perú, fuimos a Colombia para seguir explorando.

La cumbia, la gente, el maracuyá, los perros callejeros, los altavoces a todo volumen, la naturaleza, algunas ciudades, las ballenas, los pingüinos... Todo esto nos llevó a enamorarnos de Latinoamérica y a tener claro que, tarde o temprano, volveremos.

GED, Guatemala

Esta evolución también se reflejó en mi motivación personal. Al principio, veía el SUD casi como una oportunidad académica y profesional más, interesante y enriquecedora, sí, pero dentro de una trayectoria universitaria. Sin embargo, con el tiempo, se convirtió en algo mucho más profundo e importante: la oportunidad de vivir una experiencia que cambiaría mi forma de ver y actuar en muchos aspectos, y que me abriría los ojos, en muchos sentidos. **Empecé a pensar menos en “qué me aportará a mí como estudiante de derecho” y más en “qué puedo aportar yo a las personas con las que voy a trabajar”.** Ese cambio de perspectiva fue decisivo y me ayudó a entrar en la experiencia con más apertura y humildad. **La preparación práctica antes del viaje también fue un momento clave. Ahí sentí que mi implicación ya no era opcional, sino necesaria: organizar documentos, coordinarme con la universidad, aprender lo básico del contexto local. Fue en esa fase cuando comprendí que el proyecto me exigía responsabilidad y compromiso real, no solo entusiasmo.** Esa exigencia, lejos de asustarme, me ayudó a crecer: me vi capaz de organizarme, de cumplir los plazos, **de asumir que formaba parte de un engranaje mayor que dependía de mí, tanto como yo de él.**

GBD, Guatemala

Mi historia con el SUD empezó antes incluso de pensar en mis primeras prácticas. El primer día de universidad, dos alumnos que habían participado en el programa nos compartieron sus experiencias. **Recuerdo perfectamente la ilusión con que hablaban, cómo transmitían no solo lo que habían aprendido, sino sobre todo lo que habían vivido a título personal. No era un relato académico, sino una historia de vida, y esa autenticidad fue lo que más me impactó.** Me quedé con la idea de que el SUD no era solo un lugar donde poner en práctica los conocimientos, sino una oportunidad de crecer y de ver el mundo desde otra perspectiva.



GDL, Perú

Todo empezó antes de entrar en Esade. Estaba todavía pensando en estudiar en una universidad americana, o quizá del norte de Europa, pero ni siquiera había contemplado la posibilidad de quedarme en España. Sin embargo, un día después de clase vino mi profesor de economía y hablamos del futuro y de lo que quería hacer. **Entonces me sugirió Esade y su Programa de Becas. Yo no tenía ni idea de la universidad ni de los grados que ofrecía, pero esa tarde me pasé investigando los grados que podría estudiar en ella y las becas que ofrecía.** Y, entre estas cosas, me encontré con el programa del SUD. No había visto en ninguna otra universidad algo así y, aunque ahora sé que sí se oferta en muchas, en ese momento me pareció algo muy innovador y definitivamente me llamó mucho la atención. Recuerdo que esa misma noche, durante la cena, lo enseñé todo a mis padres, y ya tenía claro desde ese mismo día que, si llegaba a entrar y recibía una beca, no acabaría la carrera sin haber realizado el programa del SUD. Así que, desde el principio, ya sabía que quería hacerlo, y no tuve ningún momento de duda y de pensármelo dos veces. Y creo que eso fue bastante buena idea, porque es cuando te paras a pensarlo que te asalta los miedos y, en ocasiones, te impiden vivir cosas que sin duda vas a recordar toda la vida.



GBD, Perú

Yes 100%. This time last year, SUD was just a course I was doing where we learnt about South American history and sometimes heard examples from people who **had been there, making it seem more like a distant dream**. During these classes, I had plenty of time to imagine what the experience would be like and to picture the kind of work we would do and the potential impact I could have. **From January onwards, time flew until the SUD weekend (which was amazing and very useful), and everything suddenly became real**. Exams came, and there I was packing up my apartment and my home for the past three years, off to the campus party, and then directly to Paraguay, a country unknown to most of my friends and family in Norway. What started as an academic project slowly became personal because the Fundación Alda gave us a lot of freedom, which was amazing, allowing us to finally **put everything we learned at Esade into practice**. [...] Overall, the SUD experience has been one of the most transformative I've had so far. It shaped how I see my future career by giving me both confidence and skills, as well as a desire to return to this kind of work.

GBD, Paraguay

Durante el curso, aprendí conceptos interesantes de la historia y la cultura latinas, que me han sido útiles a la hora de hacerme una idea de lo que vería sobre el terreno. A la vez, estos conocimientos me han sido de gran utilidad para relacionar los hechos que los locales nos explicaban con lo que había aprendido en clase, como la Operación Cóndor y la dictadura de Alfredo Stroessner. Y también otros hechos culturales, como la admiración al guaraní, la desigualdad social, la corrupción etc. **Después vino el fin de semana del SUD, que considero que marcó el inicio de la segunda etapa. Allí reflexionamos sobre dónde estábamos y a dónde íbamos, en un ambiente cómodo y reflexivo. Fue entonces cuando sentí por primera vez que comenzaban una serie de experiencias que acabarían cambiando quién soy y cómo veo el mundo.** [...] En lo personal, mi estancia me ha dejado aprendizajes que han transformado tanto quién soy como mi forma de ver el mundo. **He comprendido profundamente el significado de servir a los demás y he descubierto que uno de mis propósitos en la vida es contribuir a hacer un mundo un poco mejor.**



GBD, Perú

Una vez en el Perú, mi implicación fue total. Pronto comprendí la importancia de la recomendación que Inés nos dio a Tania y a mí durante la convivencia previa: **ser proactivas. La asociación con la cual colaboramos, aunque pequeña, trabaja con una gran vocación de servicio hacia las familias en situación de vulnerabilidad y confía plenamente en las personas de cada área, otorgando libertad y flexibilidad para organizar el trabajo. Esa misma confianza se nos brindó a nosotras, y ello nos permitió diseñar capacitaciones, elaborar documentos y responder de forma inmediata a las necesidades que íbamos detectando.**

3. Impresiones personales



Aspectos de la cultura, la sociedad, la política, la economía o la historia del país que más te han sorprendido. De lo que has podido conocer, ¿qué te ha sorprendido? **¿Qué has aprendido?**

GDL, Guatemala

Lo que más me impresionó fue la calidez de la gente. Desde el primer día me sentí bien recibida, tanto en el juzgado como fuera de él. El equipo judicial me integró de inmediato y me dio confianza, lo cual marcó mi experiencia. También me sorprendió la diversidad cultural: comunidades indígenas que conservan sus lenguas mayas, sus tradiciones vivas y una gran riqueza cultural, que convive con unos retos sociales profundos. Vi de cerca desigualdades, violencia intrafamiliar y limitaciones estructurales, pero también una resiliencia admirable y una enorme capacidad de solidaridad.



GBD, Guatemala

Otro aspecto cultural que me llamó la atención fue la forma de relacionarse y comunicarse de la población local. Descubrí que, en la sociedad guatemalteca rural, los modales y las cortesías tienen un peso enorme. Al saludar, siempre hay que estrechar la mano (o dar un abrazo) y preguntar “¿Cómo está?” con verdadero interés; no hacerlo sería visto como una descortesía. Al despedirse, se dice “Que le vaya bien” o “Dios le bendiga”. Esa calidez en el trato cotidiano al principio me desconcertó (venía de las prisas de Barcelona, donde a veces vamos al grano), pero terminé encantado con esa amabilidad sincera. Noté también que la comunicación es más indirecta y paciente: en España, tendemos a hablar uno encima de otro en una conversación animada; allá aprendí a respetar más los turnos, a no interrumpir y a dejar silencios sin sentir incomodidad. **En las reuniones comunitarias, por ejemplo, era común que, tras plantear una pregunta, hubiera un silencio largo antes de que alguien respondiera; al principio, pensaba que no querían hablar, pero luego entendí que estaban reflexionando en silencio, algo muy propio de su cultura. Con el tiempo, aprendí a apreciar ese silencio, a no llenarlo apresuradamente, y descubrí que de esa calma surgían participaciones más profundas. [...] En definitiva, ¿qué me ha sorprendido más y qué he aprendido? Me ha sorprendido la enorme brecha entre dos mundos: el mío y el de Santa María, pero aún más me ha sorprendido lo mucho que en el fondo tenemos en común como seres humanos. He aprendido que, tras las diferencias culturales (idioma, costumbres), hay unos valores universales: el amor por la familia, la búsqueda de un futuro mejor, el orgullo por la propia tierra [...]. En definitiva, he aprendido a mirar otra cultura con respeto y curiosidad, a valorar las fortalezas de una sociedad diferente a la mía y a entender mejor los complejos factores históricos y económicos que la hacen como es. Y todo ello ha ampliado enormemente mi perspectiva del mundo.**

BBA, Colombia

It was then that we met "Don Carlos", our talkative and friendly taxi driver. As soon as we got in his taxi, he began telling us the story of his native region. It was at this moment that we first heard the expression "Pasto, la ciudad sorpresa". We were subsequently reminded of the description every time we saw a public bus that had it printed on the side, and I could not have described the city better!

We were struck by the profound connection between the people of Nariño, their region, and its nature (the "Pachamama," as they call it, meaning Mother Earth). **We were impressed by the high level of awareness and education of environmental issues among many people, including young children. While it's easy to assume that being surrounded by nature makes such a connection natural, their commitment and engagement, often undertaken despite challenging living conditions, showed a deeper level of involvement.** I knew that my arrival had happened for a reason. This experience, especially working with Canastas Verdes and confronting the problems in my daily work, raised my awareness to the point that I often forget about my daily life in Europe. It made me fully open my eyes and gain a deeper understanding of our environment. By observing and listening to the people, I gained a new perspective. They have a clear vision of how everything is connected – also at the spiritual level, as a form of symbiosis between humans, the Earth, and other living beings. And this is where they find the energy to tackle every day.



GBD, Colombia

Colombia me sorprendió en muchos sentidos. Lo primero que notas al llegar es la calidez de la gente; el modo en que te reciben ya dice mucho de la cultura del país. Desde Álex, que nos daba los buenos días en el IEI, hasta los directivos, que te tratan como uno más. Me sorprendió mucho cómo se vive la cultura en Cali: en cada rincón hay música o baile (especialmente, salsa) y no se trata únicamente de salir a bailar, sino que es algo cultural, que se enseña desde pequeño en la familia, como me dijo una caleña amiga mía: "En Cali, hasta el que menos baila sabe bailar." Y es que se trata de una forma y un lugar de encuentro; es una excusa para compartir, en que no importa quién seas: simplemente se disfruta del momento presente y de la compañía. También se comparte mucho comiendo. En esto, creo que se parece algo a España, aunque el hecho de compartir un almuerzo forma parte de su forma de integrarte en el grupo –no sé si así es en todo Colombia, pero yo lo viví de esta forma. [...] **De lo que me di cuenta es que, para comprender los conflictos sociales, culturales y económicos, tienes que entender bien la historia, incluso desde la época colonial, pues el imperialismo tiene una clara afectación en las jerarquías de poder que se iban estableciendo posteriormente en las colonias que se independizaron. En cuanto empiezas a conocer la historia –que me gustaría aprender más en profundidad–, puedes empezar a comprender mejor los conflictos actuales que atraviesa el país.** Lo que más aprendí es que no se puede mirar a Colombia desde una sola visión: no creo que exista una sola manera de vivir en Colombia, sino que uno se tiene que sumergir en la gran riqueza que tiene para poder entender que no existe una sola realidad. Se trata de un país con una belleza natural y humana que deja huella.



BITLASI, Guatemala

There is a certain resilience and optimism in Guatemala that deeply moved me. People must put up with systemic inequality and daily logistical hardships — yet the energy I felt was one of hope. Most people don't dwell on problems; they speak of what they can do, what they have, and what they are grateful for. **What stood out to me is the power of access to education and capital.** The line between progress and stagnation often came down to whether someone had access to a loan, a scholarship, or a mentor. **It also became very clear that networks open doors — and that many people are excluded from opportunity simply because they don't have the right connections. It reminded me that many of the privileges I benefit from — family, education, exposure — are not earned but gifted. And it sparked a deeper sense of responsibility in me to use those gifts with intention.**



GED, Perú

Lo que más me sorprendió fue la fuerte presencia de la comunidad y la solidaridad entre las personas. Las familias que visitamos tenían dificultades económicas, dado que la Asociación trabajaba con familias de extrema pobreza, y aun así siempre nos querían dar lo que tenían para agradecer la ayuda que recibían. Todas las familias eran muy agradecidas y generosas, y se preocupaban mucho por nosotras, sin apenas conocernos. También cabe mencionar que, en el plano social, me sorprendió mucho la profunda desigualdad económica existente. **La distancia entre quienes disponen de estabilidad económica y quienes viven en una situación de pobreza extrema es muy amplia, y se refleja en el acceso desigual a servicios esenciales como la educación, la salud y, particularmente, la justicia.**

BBA, República Dominicana

En segundo lugar, quiero compartir algunos aspectos relacionados con sus costumbres y su manera de relacionarse que me han parecido impactantes. **De manera positiva, me ha sorprendido cómo, en el transporte público (las famosas “guaguas”), todos hablan con todo el mundo, dejan pasar al de al lado sin que este lo pida, están atentos a la conformidad del otro, y entablan todo tipo de conversaciones, que duran mucho. Esta realidad contrasta mucho con el individualismo que hay hoy en día en España.** Supongo que es debido a la diferencia de estrés y de velocidad del día a día en nuestro país, que lamentablemente, sin darnos cuenta, no nos permite “gastar más energía” con gente que no conocemos. [...] **En resumen, me ha sorprendido mucho que, a pesar de la precariedad, existe una gran capacidad de comunidad y ayuda mutua.** He aprendido que muchas cosas que en nuestro país nos parecen “inadmisibles” están muy normalizadas en la República Dominicana, y esto me hace ver la importancia de no dar por sentada mi realidad. **Además, también he aprendido a observar a la sociedad de una forma más crítica, compaginando la sorpresa con la voluntad de entender “de dónde viene todo esto”.** Al mismo tiempo, me han sorprendido muy positivamente la bondad y la generosidad de algunas personas hacia nosotras, que nos han acogido como si fuéramos parte de su familia. Esta experiencia de hospitalidad y cercanía humana es uno de los mejores recuerdos que me llevo a mi casa.

BBA, Bolivia

Aparte de todo eso, me sorprendió la fuerza de lo comunitario. Las marchas, los talleres y los encuentros colectivos tienen un peso enorme. La gente se apoya mucho en lo grupal, algo que en España se ha ido perdiendo, con el individualismo. Y también me impresionó la resiliencia de las mujeres que conocí: aunque habían pasado por situaciones durísimas, seguían adelante, buscaban apoyo, compartían experiencias y encontraban fuerza en lo colectivo.

Al final, lo que aprendí es que Bolivia es un país de contrastes por todos lados: entre lo urbano y lo rural, entre la modernidad y la tradición, entre lo que está escrito en la ley y lo que realmente pasa.



GBD, Paraguay

Del Paraguay me llevo, ante todo, el recuerdo de las personas. El componente humano ha sido lo más sorprendente. La forma en que se relacionan, la manera en que abren sus casas, su paciencia y su capacidad de acoger sin prejuicios. **Hay una calidez que se siente en lo cotidiano, en un mate compartido... Me sorprendió también su forma de aproximarse a la vida: más pausada, menos obsesionada con las prisas y con la productividad constante.**

Des del punto de vista cultural y social, me impresionó el papel de la comunidad. Las asociaciones, los comités, las chacras compartidas: todo tiene un componente colectivo muy fuerte. No es solo producir, es producir juntos, compartir riesgos, apoyarse mutuamente. **Esa visión comunitaria me hizo reflexionar sobre lo individualista que es, a veces, nuestra forma de vivir en Europa.**

BBA, Philippines

At Esade, we have had countless lectures on organization, people management, and the importance of people to an organization. Yet, after seeing how people treat one another in the Philippines, I feel we have a job to do. In CCAP, everyone referred to each other as family. Some of the staff's children would also spend time in the office before or after school, showing just how tight-knit these communities are. I can say from my own experience that I have never worked in such an encouraging environment before, where I can be myself and feel we are all equals. From the first day, everyone made an effort to welcome me, and at no time was I worried, which, considering that I was alone the whole first week, is quite special.



BBA, Perú

De todo lo que he podido conocer en estos tres meses, lo que más me ha sorprendido ha sido la riqueza y la diversidad de la cultura peruana. **Perú es un país con una historia impresionante, marcada por la herencia inca y por la convivencia de muchas tradiciones distintas.** Durante mis viajes, he tenido la oportunidad de conocer sus diferentes culturas, tanto en la gastronomía, como en las tradiciones, la política, etc. **A pesar de esta diversidad, todo el mundo se muestra muy orgulloso de sus raíces, que siguen vivas hoy en día en la vida cotidiana:** en la artesanía, en la gastronomía, en las festividades, en los idiomas y en la relación que la gente tiene con la naturaleza. De hecho, mi trabajo junto a las artesanas, que utilizan técnicas ancestrales para elaborar sus productos, me ha hecho valorar aún más la importancia de conservar las tradiciones de nuestros pueblos. [...] Durante estos meses, también he aprendido mucho sobre las desigualdades que existen en el país, especialmente entre zonas urbanas y rurales. En la ciudad, ni te das cuenta de que hay gente viviendo sin apenas nada. Pero, con solo alejarte un poco de ella, en los distritos de las afueras, te das cuenta de la realidad que vive la mayoría de la gente. **El hecho de trabajar de cerca con comunidades artesanas ha permitido que, desde el principio, veamos y seamos conscientes de estas realidades: falta de recursos, dificultades de acceso a la educación y al mercado y, al mismo tiempo, una enorme resiliencia y capacidad de organización.** Esto me ha ayudado a comprender que, detrás de cada producto artesanal, hay una historia de esfuerzo, de resistencia y de lucha por mejorar las condiciones de vida, de modo que, a lo largo del tiempo, mi motivación por ayudar a las señoras también era mayor.

GDL, Costa Rica

Esto último me lleva al que considero que ha sido el aprendizaje más importante del SUD. Cuando llegamos, cometimos el error de analizar la situación de nuestros compañeros desde la perspectiva de un inmigrante económico. Aunque pueda parecer estúpido, a nuestros ojos, no parecían tan distintos: tenían un trabajo relativamente estable, una casa, una familia en Costa Rica, amigos, un coche, etc. No comprendíamos por qué no hacían un esfuerzo de adaptación y aprovechaban la situación para construir una vida más segura y cómoda en Costa Rica. **No fue hasta más tarde que comprendimos lo importante que es para un ser humano la libertad en todas sus facetas. Y, como cuando se te obliga injustamente a desprenderte de la vida que has ido desarrollando durante años, este tipo de pensamiento racional era insultante.**

BBA, Paraguay

La importancia del guaraní en el ámbito cultural me impresionó. **No solo como lengua, sino también como una forma de concebir y experimentar el mundo. Las conversaciones con los productores en Caaguazú eran en guaraní y, aunque no lo hablaba ni entendía, me daba cuenta de que allí se comunicaban matices de confianza y cariño intraducibles.** Comprendí que no se trataba únicamente de "comprender palabras", sino también de captar miradas, gestos y silencios, elementos que también son parte de la comunicación. La relevancia de la interculturalidad y de tener paciencia al escuchar fue lo que aprendí de esa experiencia.

Desde una perspectiva social, el papel de las mujeres campesinas me sorprendió. En organizaciones como AMUCAP, son ellas las que organizan la producción, sostienen las ferias y mantienen el trabajo en conjunto. Esto me hizo pensar en cómo las mujeres lideran los procesos de economía solidaria, al tiempo que llevan consigo la carga del trabajo doméstico y familiar, cuando vi esa fuerza femenina, a veces invisibilizada en otras circunstancias. Fue un aprendizaje de humildad y de reconocimiento.

[...] Me asombró la capacidad de resistencia del campesinado paraguayo a lo largo de la historia. A pesar de décadas de políticas públicas que han beneficiado más la agricultura agroexportadora que la familiar, así como de años de exclusión, las comunidades continúan con prácticas colectivas, **organizándose en comités, conservando las semillas nativas y transmitiendo sus conocimientos de agroecología.** Por ejemplo, la Coordinadora de Organizaciones de Caaguazú (COC) intenta precisamente unir diversas agrupaciones para aumentar su poder en el ámbito comercial. Esto me mostró que el campesinado no es un actor pasivo o simplemente asistido: **es el actor principal de las propuestas de desarrollo alternativo, aunque muchas veces actúe con recursos limitados.**





BBA, Paraguay

En el plano político y económico, me impactó la tensión entre el agronegocio de la soja y la agricultura familiar campesina. **El Paraguay se presenta como un “granero del mundo”, pero lo que vi en Caaguazú fue un campesinado que lucha por sostener su modo de vida frente a un modelo que concentra tierras, contamina y margina a quienes producen alimentos básicos. Visitar comunidades rodeadas de extensiones de soja transgénica me hizo comprender que la comercialización campesina no es solo un asunto económico, sino también una forma de resistencia y de defensa de la soberanía alimentaria.** También es un problema que afecta mucho nuestro proyecto y es una cuestión muy importante, al igual que las plantaciones de marihuana en los campos.

Por último, desde la historia y la sociedad, me sorprendió la resiliencia de las comunidades campesinas. Muchas familias han vivido procesos de despojo, migración y precariedad, y aun así mantienen una fuerte identidad colectiva, que se expresa en los comités y en la capacidad de organizarse. Aprendí que, incluso en condiciones adversas, las personas encuentran formas de mantener la esperanza y de transmitir los valores de la solidaridad y la cooperación a las nuevas generaciones.

En conjunto, **lo que más me sorprendió del Paraguay fue esa mezcla de sencillez y complejidad: un país donde conviven tradiciones profundamente arraigadas con tensiones políticas y económicas globales y donde, pese a todo, la calidez de la gente se impone sobre cualquier dificultad.**

GED, Guatemala

Si algo me sorprendió de Guatemala fue la fuerza de la comunidad. En mi entorno, que es mucho más individualista, no estaba preparada para entender cuán vital es el apoyo entre vecinos, familias y líderes. No es solo una red de apoyo emocional, sino una fuerza real para resistir y construir algo mejor, a pesar de todo.

En lo económico, me impactó muchísimo la informalidad del mercado y la resiliencia de la gente para inventarse formas de ganar dinero. Aquí, la economía no es algo separado de la vida, sino que interfiere en la familia, la cultura y lo que cada uno es. Es increíble ver cómo las actividades económicas nacen de la necesidad, pero también de la tradición, y se integran en el tejido social. Políticamente, me llamó la atención la desconfianza tan grande que hay hacia las instituciones, aunque es comprensible con la historia de corrupción y violencia que tiene el país. **Pero, a la vez, hay una esperanza muy fuerte en el trabajo de las comunidades y en la lucha de las organizaciones sociales. Esa mezcla de desconfianza en el sistema y confianza en lo colectivo me pareció fascinante.**

[...] **Me hizo reflexionar sobre cómo las sociedades construyen el tejido social.** En cuanto a la religión, me llamó la atención cómo se mezclan la cosmovisión maya con el cristianismo, un sincretismo que refleja una historia compleja, pero también la resistencia de la cultura. Y la historia de Guatemala, con sus conflictos, está muy presente y es una fuente de fuerza para defender la justicia.

En conclusión, **la experiencia de Guatemala me ha robado el corazón, me ha enseñado a mirar el mundo con una perspectiva más amplia, a valorar la diversidad y a entender que la historia, la espiritualidad y la comunidad son los pilares que dan sentido a la vida de la gente en contextos muy diferentes al mío.**



BBA, Paraguay

Otro aspecto que me impresionó fue escuchar las historias de las familias y del equipo de la organización sobre cómo funcionan los operativos de migración en los bateyes. Me contaban que, muchas veces, la policía llegaba de manera inesperada, incluso de noche, para llevarse a quienes no tenían documentación. Las mujeres, al enterarse, corrían hacia el monte para esconderse y proteger a sus hijos. Escuchar estas historias me ayudó a ponerme aún más en la piel de los migrantes indocumentados y a comprender mínimamente qué significa vivir con el miedo constante a ser deportado. **A eso se sumaba la corrupción: en algunos de esos operativos, los agentes aprovechaban para quedarse con los pocos ahorros de las familias, lo cual aumentaba aún más su vulnerabilidad.** Me sorprendió también ver que la corrupción estaba muy normalizada en muchos otros aspectos de la vida cotidiana del país, **lo cual genera desconfianza y dificulta la construcción de un entorno más justo.**

En paralelo, descubrí y también me impactó mucho los enormes contrastes económicos en la República Dominicana. Tuvimos la suerte de poder visitar Central Romana, un barrio residencial donde se concentra gran parte de la riqueza y del poder del país. **Resultaba inevitable no comparar lo que habíamos visto y vivido hasta entonces con Central Romana. La diferencia de riqueza con la realidad que se vive en los bateyes, donde las familias apenas tienen para sobrevivir en su día a día, y que también se da en muchos otros países, fue uno de los aspectos que más me hicieron reflexionar sobre las desigualdades estructurales del país.**



GBD, Paraguay

Durante mi estancia en el Paraguay, trabajando con los comités rurales, me ha sorprendido mucho la solidaridad y el compañerismo entre las familias, pues, aunque sus ingresos y su alimentación dependen de la plantación, **al darse situaciones como, por ejemplo, que el Ministerio no da la misma cantidad de semilla a cada familia, las que obtuvieron más compartieron con las otras.** Además, nos explicaron que hay un término, minga, que implica que todos van a una finca y trabajan en esa, es decir, se ayudan los unos a los otros, y durante un día deciden trabajar en la finca de alguien y otro día en la de otro, y eso me pareció muy bonito.

4. Impresiones profesionales



Además, ¿qué has aprendido **profesionalmente**?

GBD, Guatemala

He comprobado en persona cuán valioso es saber aplicar la teoría a la realidad. Mucho de lo que he estudiado en la carrera (desde Derecho Societario hasta Análisis de Mercados, Marketing o Gestión de Operaciones) lo he podido aplicar de forma adaptada. Por ejemplo, apliqué mis conocimientos de derecho al analizar distintas formas jurídicas guatemaltecas; utilicé herramientas de estrategia empresarial (PESTEL, DAFO) para entender el entorno del proyecto; recurrí a conceptos de marketing (segmentación de clientes, propuesta de valor, 4P) al elaborar el plan comercial; apliqué principios de logística y operaciones para proponer mejoras en la recolección y la distribución de los huevos, e incluso, a nivel financiero, calculé costes, márgenes y puntos de equilibrio para garantizar la viabilidad económica. He aprendido a ser creativo y flexible con la teoría, adaptándola a un contexto rural con recursos limitados. Y, lo que es más importante: he entendido que no basta con elaborar propuestas técnicamente sólidas, sino que deben presentarse de forma comprensible a quienes van a ejecutarlas. De hecho, hubo un momento clarificador en que nuestro tutor (el P. Nacho) nos dijo: “Todo esto está muy bien, pero hay que explicarlo de forma simple; si no, las productoras no lo entenderán.” Aquello me enseñó que comunicar de manera accesible es esencial para aplicar los conocimientos. A partir de ahí, aprendí a traducir el lenguaje técnico a términos cotidianos, a usar ejemplos locales y visuales; en definitiva, a hacer sencillo lo complejo para lograr un impacto real. Sin duda, este aprendizaje de pedagogía profesional es valiosísimo para mi carrera: ahora sé que no importa cuánto sepa, si no sé comunicarlo bien y adaptarme al público; mi conocimiento pierde efectividad.

GED, Bolivia

El impacto fue muy extenso. Creo que, como ya mencioné en los primeros apartados, la enseñanza que me llevé del trabajo fue muy gratificante y muy profunda en lo personal. Ahora bien, existe también el impacto hacia la institución y las mujeres víctimas de violencia. Las mujeres se sentían siempre muy agradecidas por nuestro trabajo; muchas de ellas me hacían comentarios. [...] El hecho de haber digitalizado todo el sistema ayudó mucho a la efectividad en la atención y la rapidez, y es algo que siempre nos agradecieron. Considero que aportamos mucha ayuda, y no porque tuviéramos mucho conocimiento del sistema –porque no lo teníamos–, sino porque siempre seguimos el consejo del SUD: ser proactivas.



GBD, Paraguay

Professionally, I leave with stronger technical skills in Excel, statistics, and cost accounting – and with a better ability to analyze, structure problems, and pay attention to detail.

More importantly, I learned to connect different perspectives (technical, financial, and strategic) and see how they influence one another. This experience gave me a much more realistic idea of how a company functions and how decisions, even small ones, can have a real impact.

GED, Guatemala

También tuve la oportunidad de ayudar en una investigación académica que estaba realizando la jueza sobre la constitucionalidad del matrimonio igualitario en Guatemala. Este encargo fue muy diferente al resto: mucho más teórico, pausado y reflexivo. Tuve que leer algunos manuales constitucionales, analizar algunos artículos y buscar jurisprudencia. Fue un tanto complicado, porque no conocía los detalles del sistema legal guatemalteco, pero pude acercarme a un debate legal y social del país. **En lo profesional, podría decir que aprendí mucho. Porque tuve la oportunidad de mejorar mis habilidades jurídicas, sobre todo de redacción, análisis de expedientes y tramitación de demandas, además de mejorar las capacidades de organización y de gestión del tiempo, ya que esta es una parte esencial de los procesos.** Y tuve la suerte de compaginar los aspectos más administrativos con lo más humano, porque en un juzgado de familia los casos son mucho más que meros papeles: hay personas detrás, con situaciones que pueden ser muy vulnerables. Esto, al final, te enseña a trabajar con sensibilidad y con respeto. Esa combinación de empatía y derecho me cambió.

GBD, Guatemala

Profesionalmente, aprendí muchísimo. Aprendí a trabajar con datos reales y con la complejidad de unos contextos en que no todo encaja en tablas ni en gráficas. Aprendí a escuchar antes de proponer, a ser paciente con los procesos y a valorar el impacto de lo pequeño. También desarrollé competencias que no se enseñan en el aula: dinamismo, iniciativa, capacidad de adaptación, sensibilidad intercultural... Aprendí a hablar en público en un contexto muy distinto al que estaba acostumbrada, a diseñar talleres prácticos y participativos, y a comunicar ideas complejas de forma sencilla.



GBD, Bolivia

En primer lugar, el proyecto tuvo un impacto en la institución. La Casa de la Mujer se caracteriza por una alta rotación de voluntarias, y gran parte del trabajo en el departamento legal depende de ellas. Nuestra tarea principal consistía en prestar atención primeramente a las usuarias, asesorarlas legalmente y derivarlas a la abogada correspondiente. Asimismo, realizábamos acompañamientos en trámites ante la fiscalía y la policía, y ayudábamos en la elaboración de los informes sociales, psicológicos y del médico forense. Por tanto, **el proyecto supuso un gran apoyo para el departamento legal de la ONG, que, como ellas mismas indican, es el pilar de la institución.**

En segundo lugar, tuvo un gran impacto en las usuarias víctimas de violencia, ya que eran ellas las receptoras directas del servicio. Les ofrecíamos asesoría jurídica y las ayudábamos en la medida de lo posible. Es cierto que, en muchos casos, estábamos limitadas por el funcionamiento del sistema judicial boliviano, caracterizado por ser burocrático, lento, machista y lastimosamente corrupto. La institución lucha por defender los derechos humanos de estas mujeres y el proyecto reforzaba esa labor, generando un impacto real en la vida de las mujeres que acudían a la Casa de la Mujer. **Puede que los cambios no siempre fueran considerables ni concluyeran en una sentencia condenatoria, pero conseguimos pequeños logros que daban tranquilidad a las mujeres, como la obtención de medidas de protección.**

Por último, el proyecto tuvo un impacto profundo en mi compañera María Alejandra y en mí. Nunca habíamos realizado una labor social de tanto alcance, y esa experiencia nos permitió crecer mucho como personas. A mí me permitió ver los problemas desde una dimensión diferente y a "poner los pies en la tierra". **Aunque ya conocía la existencia de la realidad del machismo y las dificultades sociales que afrontan muchos países latinoamericanos, no había llegado a procesarlo ni a asimilarlo hasta que lo viví de cerca cada día.** Esta vivencia despertó en mí un profundo agradecimiento, así como una mayor conciencia y sensibilidad hacia las personas, porque nunca sabemos a qué se están enfrentando en sus hogares o en sus vidas personales. Entendí la importancia de simplemente escuchar, de reconocer cuándo es el momento de actuar y cuándo es mejor guardar silencio y acompañar.

BBA, Guatemala

Finalment, **va ser especialment revelador adonar-me que un projecte només té valor si l'organització el pot utilitzar quan nosaltres marxem.** Per això, no només vam elaborar documents i anàlisis, sinó que també vam dedicar temps a explicar a les cooperatives com aplicar les eines que havíem creat, fent xerrades i guiant-los pas a pas. Així, el projecte no es quedava en pura teoria, sinó que es convertia en una eina realment funcional, que podia continuar aportant valor després de la nostra estada. Aquesta experiència em va ensenyar a equilibrar els coneixements tècnics amb la realitat pràctica i l'impacte social, **i em va deixar una sensació de gratitud i humilitat que portaré sempre amb mi.**

GBD, Bolivia

La confianza que mi abogada depositó en mí hizo que pasara de realizar funciones de apoyo a asumir tareas jurídicas de mayor responsabilidad: redacción de demandas y memoriales, preparación de testigos siguiendo la teoría del caso, presentación de escritos a la Fiscalía y al Tribunal Departamental e, incluso, atención directa a las usuarias en ausencia de mi tutora. **Esto supuso un gran cambio en mi manera de implicarme: dejé de verme como estudiante en prácticas y adopté, en muchos momentos, el rol de abogada, con la responsabilidad y la exigencia que ello conlleva.** Fue un aprendizaje acelerado, que me obligó a ganar seguridad y confianza en mis decisiones.

BBA, Philippines

Reflecting on what I learned professionally, one of the biggest realizations was how different it is to work when data is not readily available. **At Esade, and in my previous internships, data was usually clean and provided upfront, which made the path to conclusions much more straightforward.** Here, it was the opposite; we had to search, dig, and sometimes rebuild the data ourselves. That process taught me resilience and patience, as well as the importance of staying positive even when progress was slow. I learned to be patient and approach every task with a clear positive head. Additionally, I became more confident in my findings and my public speaking, and learned not to doubt myself.

Another important lesson was understanding how fair-trade B2B companies work. **It became clear to me just how complex it is to make everything come together, the logistics, the suppliers, the relationships, and the markets.** One of the highlights was visiting a supplier and seeing how one of their most successful products was made. That visit showed me that their business relies on the quality of the product, and the strength of their relationships with suppliers across the Philippines. **It was a reminder that in professional life, relationships and trust are just as important as numbers and analysis.**

BBA, Paraguay

En conjunto, estas tareas profesionales me dejaron aprendizajes muy valiosos. En primer lugar, aprendí a gestionar proyectos en contextos de alta incertidumbre, donde el clima, la disponibilidad de la gente o la falta de recursos pueden cambiar los planes de un día para otro. Esto me obligó a ser más flexible y a planificar con márgenes de adaptación. En segundo lugar, reforcé mi capacidad de análisis estratégico aplicado, pasando de manejar datos dispersos a formular propuestas concretas, como calendarios de siembra, mecanismos de registro y escenarios de comercialización. En tercer lugar, descubrí el valor de la comunicación intercultural y de la construcción de confianza como competencias profesionales: sin ellas, cualquier propuesta técnica queda en papel mojado.

Lo más importante, sin embargo, fue comprender que mi rol como estudiante en prácticas no era "aportar soluciones", sino acompañar procesos, organizar información y facilitar herramientas para que las propias organizaciones se fortalezcan, porque el objetivo real es que estas organizaciones puedan seguir adelante sin la dependencia de ninguna ONG o de ningún fondo externo. **Profesionalmente, esto me enseñó a ver la gestión no como un ejercicio de control, sino como un arte de acompañar, escuchar y proponer, en función de lo que las personas necesitan y pueden sostener.**



5. ¿Y ahora, qué?



Una última pregunta, donde quizás se dirima todo. Quizás “la” pregunta. Y ahora ¿qué?

GBD, Paraguay

Lo que me toca ahora es agradecer y reflexionar. Agradecer por todo lo vivido y reflexionar sobre todo, para ver cómo todo lo que he aprendido allí puede tener un impacto en mi día a día. El Paraguay es un país al que probablemente nunca habría visitado si no hubiera habido este proyecto, y ahora me alegra muchísimo haberlo hecho. Ahora el reto que me he propuesto es intentar aplicar lo que he aprendido, ya que considero que no tendría sentido regresar y seguir con la misma vida de antes, como si nada hubiera pasado. **Esta experiencia me ha ayudado a darme cuenta de muchas cosas y puede ser que ahora mire el mundo con otros ojos.** Creo que lo importante ahora es encontrar la forma de integrar todo lo vivido en mi vida en Barcelona, en mis estudios y en mi futuro profesional. Porque, en definitiva, el SUD no es solo un verano; es algo que se queda dentro y que, si quieres, te acompaña toda la vida.

GBD, Guatemala

En términos más amplios, el “y ahora ¿qué?” también significa cómo me va a impactar de por vida esta experiencia. Y, honestamente, creo que el impacto es permanente. En definitiva, el SUD ha sido una experiencia transformadora y enriquecedora de verdad. No ha sido un simple paréntesis antes de volver “a lo de siempre”; ha redefinido, en parte, lo que quiero que sea “lo de siempre” a partir de ahora. **Me llevo unos valores reforzados: la convicción de que la empatía y la solidaridad deben guiar mis acciones; la seguridad de que cualquier profesión se puede ejercer con sentido humano, y la humildad de saber que uno nunca deja de aprender de los demás, por muy diferentes que sean. Siento que, tras el SUD, mi responsabilidad como profesional se ha ampliado: ya no pienso solo en desarrollarme yo, sino en cómo puedo ser útil a la sociedad con lo que sé.** Y eso estará presente en cada decisión que tome de aquí en adelante (ya sea elegir un trabajo o un proyecto, o incluso cómo trato a mis amigos).

BBA, Guatemala

Crec que aquesta és la pregunta que he estat evitant perquè no sabia com respondre. Sincerament, no puc respondre amb certesa absoluta, però el que sí que puc dir és que aquesta experiència, sens dubte, m’ha ajudat molt a créixer i és una part de mi que no vull perdre. Ha estat un aprenentatge profund, tant en el terreny professional com personal. Després del SUD, continuo veient l’àmbit de l’impacte contínua essent una de les opcions més viables i que s’ajusten més als meus interessos. A partir d’ara, em vull informar, buscar oportunitats i veure que puc desenvolupar el meu futur professional vinculat a aquest sector. **Hi ha coses que crec que conservaré sempre, com la capacitat d’observar amb més sensibilitat les desigualtats i la importància de reconèixer la riquesa cultural i humana de cada comunitat. També vull tenir present la generositat que he rebut, perquè em recorda que la solidaritat no depèn dels recursos materials sinó de la manera de viure i compartir.**



BBA, Bolivia

My experience in the SUD taught me the importance of humility. Living in an environment with far more poverty than I had known in Barcelona was a daily reminder of the privilege and opportunities I enjoy. It shaped my perspective, made me more aware, and encouraged me to question things I had previously taken for granted. I became more grounded, more grateful, and more conscious of the responsibility that comes with privilege. For this, I am deeply thankful to Esade. I know of no other university that offers this kind of internship, and it has truly opened my eyes. It reinforced my conviction that I want my career to remain connected to the social sector and communities. Beyond technical skills or professional orientation, what I bring back is a sense of determination. Determination to keep learning, to keep growing, and to do good. I return with greater clarity about the values that will guide my career: humility, responsibility, and impact. And while I know the path ahead will not always be straightforward, I feel ready to face it with conviction, patience, and the desire to make a meaningful contribution to global health and social equity.

BBA, Colombia

Sin embargo, me ha quedado muy claro que no hay nada más bonito que trabajar en un proyecto que genera impacto en la comunidad. Es lo que me ha mantenido más motivada a la hora de trabajar y esforzarme. Entonces, creo que esta experiencia me ha asegurado la importancia de empatizar y sentir el proyecto por el que trabajas, pues ello repercute en el proceso y también en los resultados.

BBA, Paraguay

Mi tiempo en el Paraguay me abrió los ojos y **me mostró lo que realmente importa en la vida y lo simple que eso puede ser**, como, por ejemplo, respetar y estar en conexión con la naturaleza, y cuidar los vínculos familiares y comunitarios, además de valorar las cosas chiquitas.

BBA, República Dominicana

Además, gracias a mi experiencia en la República Dominicana, ahora lo veo todo de una forma distinta. Haber vivido en un contexto tan diferente me ha ayudado a darme cuenta de la importancia de la adaptación y de la resiliencia, y a valorar aspectos cualitativos, más allá de los datos. He aprendido a observar las dinámicas sociales y culturales con una mirada más crítica y abierta, a organizarme mejor en situaciones con recursos limitados y a apreciar la fuerza de la comunidad frente al individualismo. También me ha ayudado a reflexionar sobre mis propios privilegios y sobre el tipo de impacto que me gustaría tener en mi carrera profesional, incluso si trabajo en grandes empresas. Por eso, tengo claro que me gustaría orientar mi futuro trabajando para una empresa que, además de ser económicamente sólida, genere un impacto social positivo y contribuya a mejorar la vida de las personas..



BBA, Bolivia

Quizás mi futuro esté más ligado a otras áreas del derecho, pero sé que quiero que el aprendizaje del SUD siga presente en mi forma de ejercer y de entender mi rol como profesional y en las decisiones que tome. Más que marcarme un camino único, me ha dado una brújula: la idea que el derecho puede ser mucho más que normas, pues también puede ser una herramienta para acompañar a las personas y responder a necesidades reales.

GDL, Costa Rica

Quiero ser sincero, ya que me parecería insultante no serlo a estas alturas, pero de momento mis objetivos de vida no son paralelos a mi experiencia en el SUD. Sin embargo, soy de esas personas a quienes les gusta vivir el momento y quizás en un futuro la vida me obliga a comerme mis palabras. En cualquier caso, el SUD me ha aportado unas enseñanzas de las cuales no podría desprenderme aunque quisiera, y pretendo seguir colaborando con causas parecidas, en la medida de lo posible, y hacerme eco, allá donde vaya, de la situación de Nicaragua..

GBD, Paraguay

Tengo claro que quiero seguir aprendiendo, seguir viajando, seguir abriendo puertas. No quiero cerrarme a nada, ni en lo profesional ni en lo personal, ni en lo humano. El SUD me ha demostrado que, cuando te abres al mundo, el mundo te regala experiencias que nunca habrías imaginado. Y quiero mantener esta actitud, esta disposición a lo inesperado. Sí, estoy perdida. Pero es una pérdida "fértil", porque no es un vacío, sino un espacio lleno de posibilidades. Ahora pienso que lo importante no es tener todas las respuestas, sino estar dispuesta a buscarlas, a equivocarme en el camino, a dejarme sorprender. Así que, y ahora ¿qué? Ahora, a vivir. Con la misma intensidad con que he vivido este verano. Con el corazón abierto, con la certeza de que cada experiencia, por pequeña que parezca, tiene un valor enorme. Ahora, a seguir explorando, a seguir creciendo, a seguir aprendiendo. Y, sobre todo, a disfrutar del trayecto con ilusión y con honestidad.

GED, Paraguay

Lo primero que tengo claro es que quiero seguir vinculando mi formación jurídica con el trabajo directo con personas en situación de vulnerabilidad. Estar allí me ha confirmado que el derecho tiene sentido solo si se traduce en acceso real a la justicia y en protección efectiva de los derechos humanos. La abogacía social, la defensa de la infancia, la cooperación internacional o el litigio estratégico son ámbitos que ahora considero coherentes con lo que soy y con lo que quiero aportar. Aún no sé en qué institución o país, pero sí sé que mi ejercicio profesional tendrá que mantener un contacto real con las personas, con sus historias y con sus necesidades, no únicamente con expedientes o artículos de la ley. [...] Por último, esta experiencia me impulsa a replantearme la manera de estar en el mundo. No se trata solo de escoger un trabajo o un país, sino de asumir una forma de vida, actuar con conciencia social, cuidar el lenguaje, mantener la integridad, elegir siempre la opción que sitúe en el centro la dignidad de las personas. Sé que habrá dudas, que nada está garantizado, pero también sé que la experiencia me ha dado una guía: poder trabajar por la justicia, escuchar antes de decidir y recordar que cada gesto puede tener un eco más amplio que el que imaginamos.



BBA, Perú

Después de tres meses tan intensos en el Perú, la sensación que tengo ahora es de plenitud (satisfacción por lo logrado), pero también de vértigo. Vuelvo a casa con la certeza de que esta experiencia me ha marcado y con la convicción de que no quiero que se quede solo en un recuerdo bonito. **Soy consciente de que el verdadero reto comienza ahora: plantearme cómo trasladar todo lo aprendido a mi vida cotidiana.**

Llego a casa con un sentimiento agri dulce. Por un lado, estoy muy feliz de reencontrarme con mi familia, pero, al mismo tiempo, me doy cuenta de que aquí nada ha cambiado. **Todo sigue igual, incluso el olor de mi habitación.** Lo único que ha cambiado soy yo, que regreso con una mochila llena de experiencias que me han ayudado a abrir la mente. Y entonces me pregunto: Y ahora ¿qué hago con todo esto? Siento que esta experiencia no ha terminado con mi vuelta a España, sino que abre nuevas preguntas y caminos. **Para ordenar todo lo vivido, me parece importante dividir mi reflexión en distintas dimensiones:** la personal, la profesional y la social. [...] Por último, **“y ahora ¿qué?” significa también mantener viva la memoria de lo vivido.** Ya he explicado que es importante empezar a tomar consciencia de la experiencia y lo que esta ha supuesto para mí. Y no quiero que la rutina de casa me haga olvidar lo que he sentido estos tres meses. Esos recuerdos han de ser un motor, **un recordatorio de que mi vida está conectada con muchas otras y que siempre puedo elegir contribuir a que esta conexión sea más justa y humana.**

BBA, Paraguay

El SUD me hizo recordar que solo tiene sentido un proyecto profesional **cuando está al servicio de algo más grande que uno mismo.**



GBD, Bolivia

Y, finalmente, **“ahora ¿qué?” significa también asumir una responsabilidad política: no regresar indiferente.** Haber visto de cerca la violencia estructural y la precariedad en el acceso a la justicia **me impulsa a alzar la voz, a participar en debates y a contribuir a que en España, y en otros lugares, las leyes no se queden en papel mojado,** sino que se traduzcan en realidades de protección efectiva.

En conclusión, ahora toca seguir: seguir estudiando, seguir trabajando, seguir transformándome y, sobre todo, seguir comprometida.



BBA, Perú

Ahora entiendo que el verdadero impacto de este programa no se mide solo por el trabajo académico y laboral que hemos realizado, sino por la huella personal y profesional que deja a quienes formamos parte de él. Estoy convencida de que mi camino no puede desvincularse de la dimensión social, porque toda estrategia, todo plan de marketing o comunicación tiene un sentido más significativo para uno mismo cuando está orientado a mejorar la vida de las personas.

Esta despedida no significa un punto final, sino un punto de partida. **El SUD me ha dado las herramientas para orientar mi futuro con mayor claridad. Quiero seguir creciendo como profesional, pero siempre con la conciencia de que mi trabajo tiene que sumar, aportar y transformar. Y ahora, el verdadero desafío es mantener vivo este pensamiento, sin dejar que se diluya en la rutina, y transformar lo aprendido en una guía para cada paso que dé en adelante.**



BBA, Perú

Now that I have started my internship at a bank, I clearly see the contrast between the two experiences. In my role at the bank, I work in data analysis, which is valuable and interesting in its own right but very different from my time in Paraguay. The comparison makes me realize that I want to apply my skills in an environment where I can directly see a positive impact on people's lives.

The SUD internship confirmed for me that I want to work in the impact sector. In the medium term, I would like to combine my technical skills in data analysis with projects that serve NGOs, foundations, or companies with a clear social mission. In the long term, I envision myself dedicating my career to initiatives that create visible and positive change in society.

GBD, Paraguay

A partir de esta experiencia, he llegado a la conclusión de que me gustaría que mi carrera profesional combinara la parte empresarial con un impacto social real, a ser posible. Ver cómo viven las comunidades rurales y, en general, el país es muy distinto de leerlo en las noticias o de que te lo cuenten, y me ha permitido darme cuenta de la suerte que tengo y que quiero hacer algo más por los demás; quiero que todas las posibilidades que he tenido sirvan para algo y compartirlo con quienes no las tienen; hacer algo por ellos. **Creo que esta experiencia ha contribuido a cambiar mi visión sobre mi futuro profesional: no solo se trata de qué quiero hacer, sino también de cómo quiero hacerlo y con quién.**



BBA, Perú

I realized that my professional goals will be about personal success and contributing to something larger than myself. Whether it is through sustainable business practices, international collaboration, or projects that empower communities, I feel committed to seeking opportunities that align with my values. I finally have an idea of what I want to pursue. I **will continue to search for ways to step outside my comfort zone, since everyone develops most when uncertainty is present.**



BBA, República Dominicana

Antes de realizar el SUD, ya tenía bastante claro que, cuando llegara el momento de incorporarme al mundo laboral, me gustaría dedicarme a algo que ayudara de forma positiva a la sociedad. Sin embargo, tras realizar esta experiencia, estoy aún más convencida de ello que nunca. **He podido entender que es necesario tomar conciencia de la cantidad de personas necesitadas que hay.**

Además, esta experiencia, me ha ayudado a darme cuenta de que los que hemos tenido la suerte de poder crecer en países desarrollados, con los recursos necesarios, tenemos en parte la responsabilidad de ayudar a quienes no disponen de las mismas oportunidades.

Tras todo lo vivido, creo que quedarme de brazos cruzados, sin contribuir, más allá de buscar el beneficio propio y profesional, no es una opción. A corto-medio plazo, **me gustaría poder estar implicada en todos aquellos proyectos que pueda y aporten una mejora social, para contribuir a una sociedad más justa.** Aún no tengo claro si será a través de una ONG o de alguna empresa que tenga un impacto social positivo, pero lo que sí tengo claro es que quiero que mi trayectoria profesional esté vinculada a la idea de ayudar a aquellos que tienen más limitaciones.

El SUD me ha permitido ampliar la manera de ver las cosas, es decir, intentar dejar las gafas que nos nublan muchas veces haciéndonos creer que la realidad que vivimos es la única que existe. He entendido que la verdadera transformación empieza en las cosas pequeñas: en escuchar, en empatizar, en dar un paso para salir de la comodidad y comprometerse con los demás.

GBD, Perú

Tres meses. Tres meses han pasado como una noche turbulenta de sueños, donde no sabes si lo que has soñado es real o es un simple episodio de mi imaginación. El Paraguay me ha permitido descubrirme más a mí mismo y lo que busco en la vida. **Y conocer mejor a su gente, sin la cual todo este aprendizaje no habría sido posible. El significado de servir, el hecho de valorar el presente y los pequeños momentos, la calidez y la amabilidad de tratar a las personas humanas, la capacidad de resiliencia, la humildad de las personas y el deseo de descubrir nuevas culturas no occidentales son aprendizajes que quiero no dejar atrás.**



GBD, Perú

Esta experiencia en Piura, específicamente en la Asociación por la Vida (ASPOV), no ha sido simplemente una etapa académica o un capítulo pasajero en mi vida. **Ha sido un punto de inflexión. Me ha permitido abrir los ojos a realidades que, aunque sabía que existían, nunca había vivido tan de cerca. La pobreza extrema, la desigualdad en el acceso a los derechos básicos, la lucha diaria de familias enteras por salir adelante... son realidades que no se olvidan.** Y tampoco se olvidan la fortaleza, la resiliencia y la generosidad de las personas que las viven.

No puedo evitar pensar que, desde el primer día, algo dentro de mí cambió. [...] Además, me llevo un compromiso interno: no olvidar lo que vi, lo que sentí y lo que aprendí. Es fácil regresar a la rutina y dejar que la inercia de la vida diaria diluya los recuerdos. Pero yo no quiero que esto pase. **Quiero que las historias de las familias que conocí sigan siendo un motor que me impulse a actuar, a seguir formándome y a poner mis conocimientos al servicio de quienes más lo necesitan.** [...] Por último, me voy con una gran lección y es que, aunque el mundo está lleno de injusticias y desigualdades, también está lleno de personas dispuestas a luchar, a tender la mano y a creer en un futuro mejor. Y yo quiero ser parte de ese grupo.

Así que, y ahora ¿qué? Ahora toca seguir formándome, seguir implicándome, seguir buscando oportunidades para aportar, aunque sean pequeñas, porque juntas pueden generar cambios reales. No quiero que esta experiencia quede guardada en un cajón de “recuerdos bonitos”. Quiero que sea la semilla de un compromiso que crezca con los años. Porque, si algo he aprendido en Piura, es que ayudar a los demás no solo transforma sus vidas, sino también la tuya, para siempre.



esade SUD

Campus Barcelona - Sant Cugat

Av. Torre Blanca, 59
08172 Sant Cugat del Vallès
Barcelona (Spain)
Tel. +34 934 952 088

Campus Barcelona - Pedralbes Campus Madrid

www.esade.edu/sud

Este proyecto ha contado con el apoyo del Banco Santander a través de la Cátedra UNESCO de la URL



Accurate time of print.
Esade Business School reserves
the right to modify any content
without prior notice.



son cosas chiquitas

...