

Do Good.
Do Better.

esade
SUD

www.esade.edu/sud



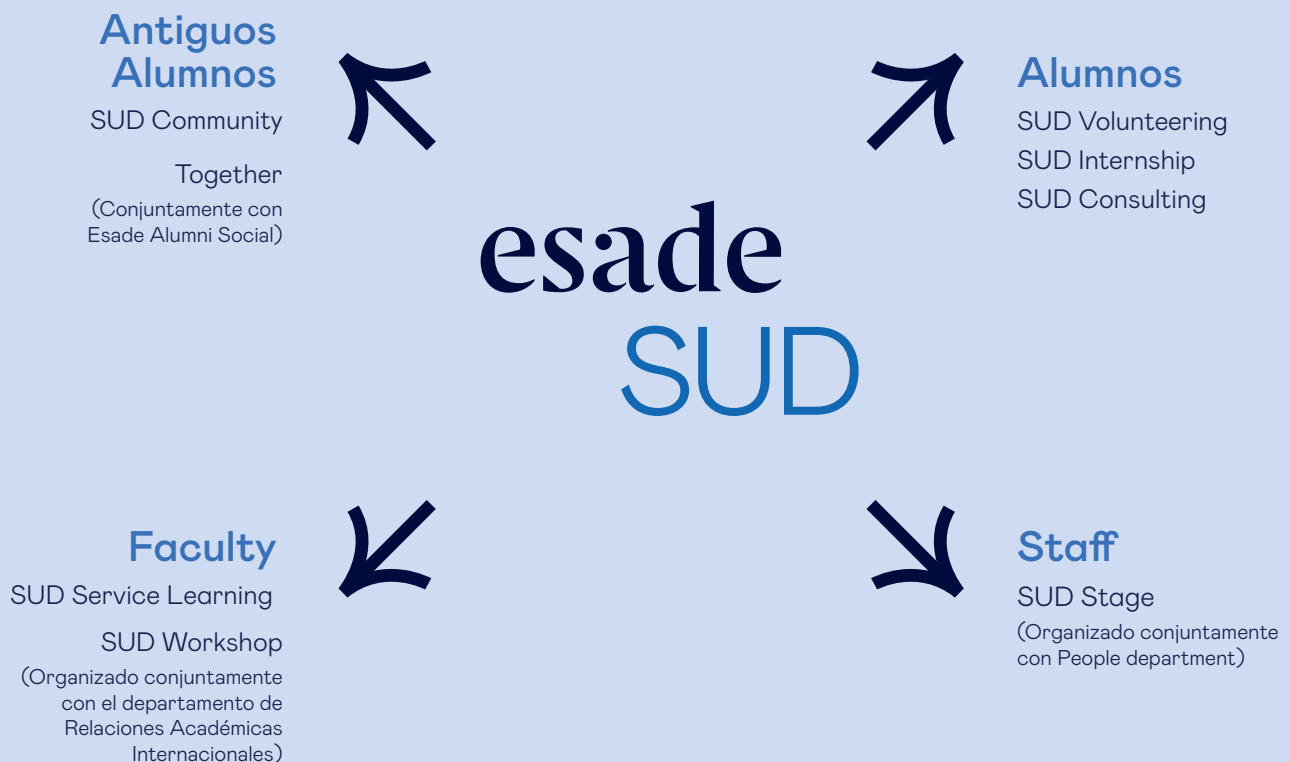
Memoria Esade SUD

2024

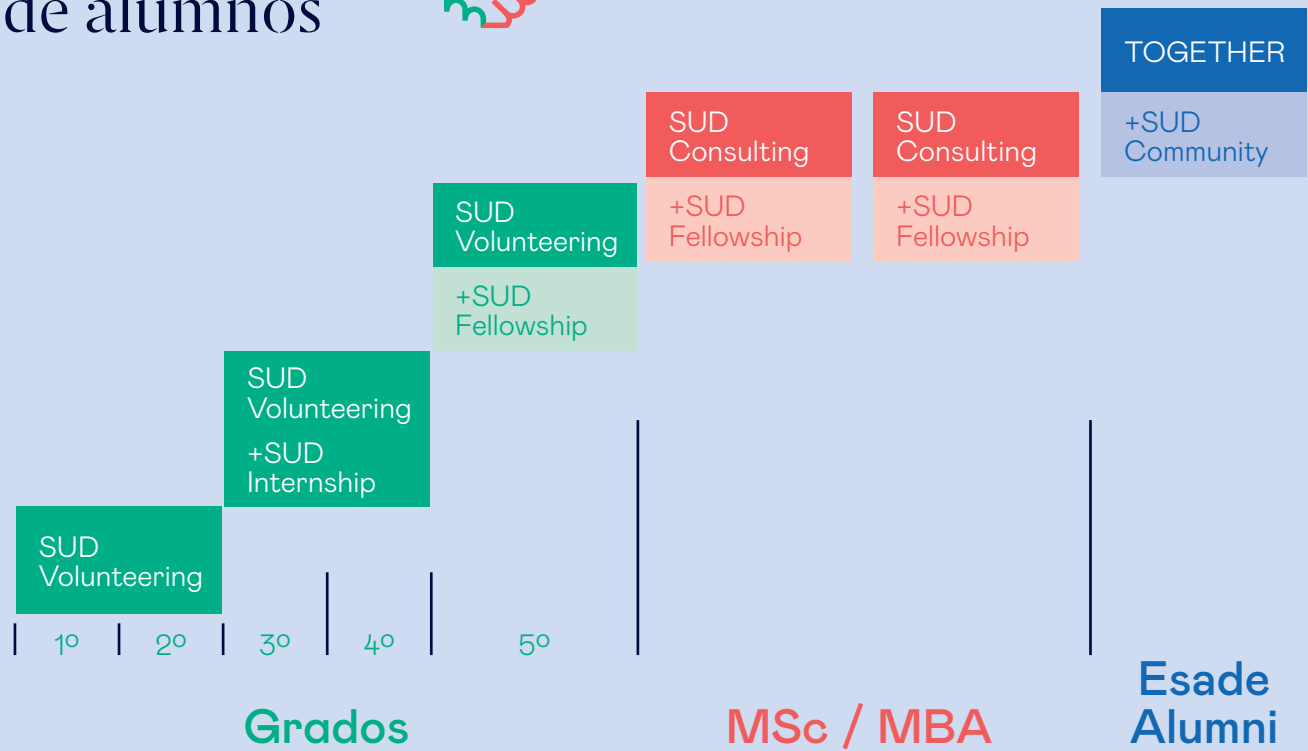
Somos Esade SUD, el servicio universitario de vinculación con la comunidad y de promoción de la justicia global

Ofrecemos a la comunidad de Esade la oportunidad de colaborar con instituciones y en iniciativas que, a través de la observación, la reflexión y la actuación, pretenden favorecer al desarrollo justo de las personas y del entorno, velando por nuestra casa común.

Actualmente, estos son los programas que ofrecemos:



Colaboración de alumnos



150

estudiantes de grado, máster y antiguos alumnos



61

proyectos de grado, máster y antiguos alumnos



22

países de América Latina, África, Asia y Europa



25.000

horas de consultoría social y de asistencia legal pro bono



17

profesores impactados por el programa SUD Service Learning



509

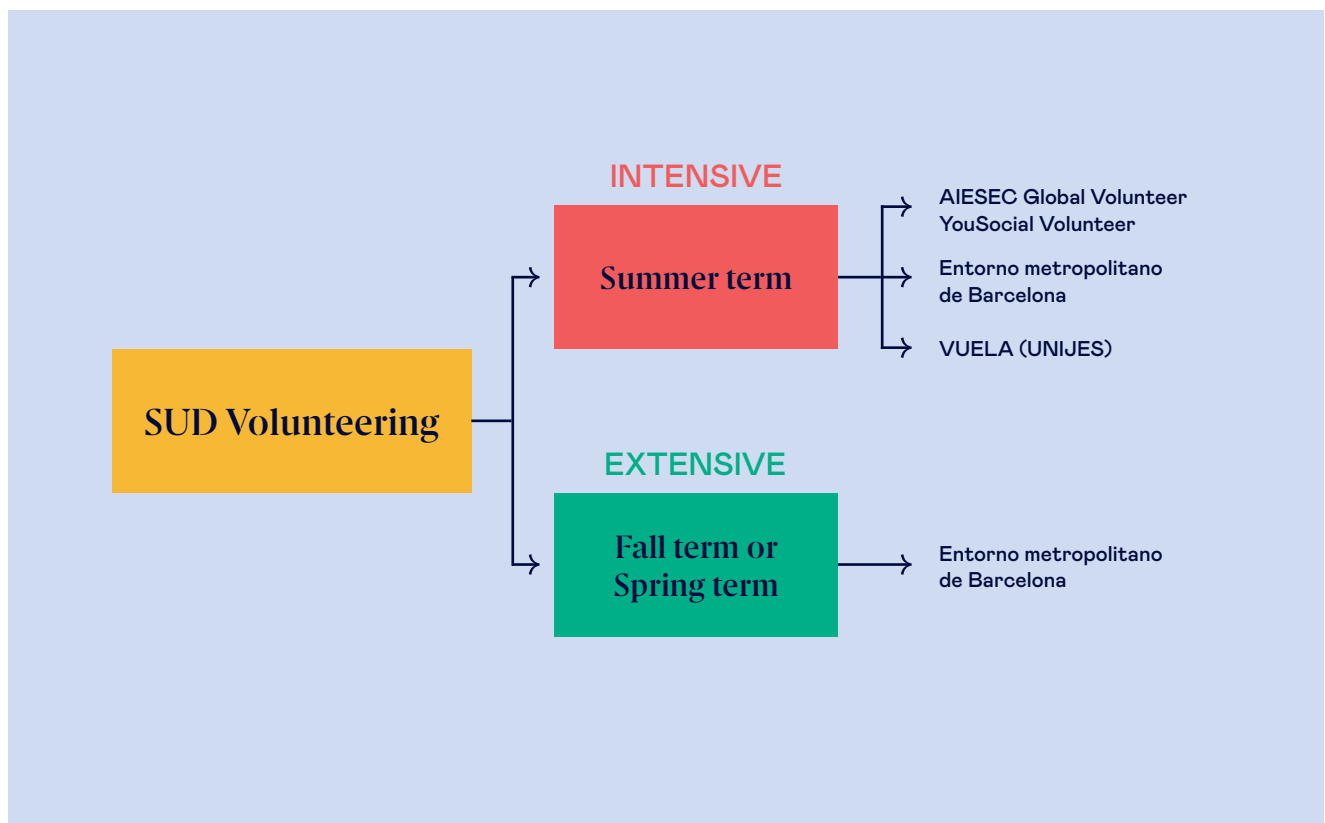
alumnos impactados por el programa SUD Service Learning

01

Resumen de colaboraciones con alumnos

SUD Volunteering

SUD Volunteering es el programa que promueve la participación activa y comprometida de los estudiantes en acciones solidarias y voluntarias. Ofrecemos oportunidades de voluntariado de corta duración, tanto locales como internacionales, durante el curso o en verano. Se trata de una experiencia iniciática de vinculación con la comunidad basada en tres pilares: formación, acción y reflexión.



Barcelona

Aste BCN

David Ponti, Gerard Fernández y Pau Sánchez

Asociación que trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas mayores a través de proyectos que promueven el voluntariado social entre jóvenes en formación, que acompañan a personas mayores en residencias.



Barcelona Actúa

Alejandro Font y Fanta Diop

Fundación cuya misión es causar un impacto transformador en la ciudadanía, cubriendo necesidades sociales específicas en Barcelona. Fomenta la movilización ciudadana para sensibilizar y resolver problemas a través del voluntariado y ofrece comedores sociales, programas de género y de idiomas.

Casal dels Infants

Alicia Gracia, David Agustí, Julia Jarh y Laura Onidi

Centro comunitario que acompaña a niños y a sus familias para prevenir situaciones de riesgo e intervenir en ellas mediante planes educativos individualizados que incluyen el apoyo escolar, el juego y los hábitos de salud, en coordinación con diversas escuelas y servicios públicos. El voluntariado consistió en la realización de un campamento urbano de verano para niños de 3 a 12 años.



Espai 210

Bernat Roura, Blanca Cirera, Carlota Aparicio, Catherine de Salvador, Pol Llasera, Sergi Marimon, Tània Martí, Vania Salvederry, Vicky Quintero y Yangyang Chen

Equipamiento comunitario que promueve proyectos y actividades participativas e inclusivas, fomentando la colaboración y el voluntariado entre entidades y vecinos del barrio para mejorar la convivencia y responder a las necesidades sociales locales. Los proyectos consistieron en ofrecer a personas mayores clases básicas de inglés y sobre el uso del teléfono móvil.

Fundació Oncolliga

Álex López, Claudia Carmona, Marc Dalmau, Núria Caballé y Pablo Llargués

Fundación que ofrece atención psicosocial a personas con cáncer y a sus familiares a lo largo de todo el proceso de la enfermedad, con el objetivo de mejorar su bienestar y su calidad de vida. El voluntariado consistió en la asistencia en tareas administrativas como la atención telefónica, la atención presencial y la gestión de la agenda.

Germina

Anastasia Evstegneeva y Kaikai Liu

Fundación que ofrece apoyo y oportunidades a niños, adolescentes, jóvenes y familias socialmente desfavorecidos. El proyecto de voluntariado consistió en la realización de un campamento urbano de verano para niños de 3 a 12 años.

Verneda

Aurora Bruzzzone, Eleonore Van Keer, Gaspard Bernard, Marc Delicado, Miquel Ferrer y Oriol Llopart

Centro educativo que promueve proyectos y actividades participativas e inclusivas, fomentando la colaboración y el voluntariado para mejorar la convivencia y responder a las necesidades sociales locales. Este proyecto consistió en ofrecer clases de idiomas a personas en riesgo de exclusión.

Nepal

YouSocial Volunteer

Balaz Bendeguz, Francesc Bosch, Jan Gratacós, Joan García, Joan Rodríguez, Lida Forner, Lucía Gonzalez, Marc Monge, Paula Gaton y Teresa Martín

Organización que ofrece educación de calidad a niños y jóvenes en riesgo de exclusión social, promoviendo iniciativas de prevención del crimen, empleo, educación y cambios estructurales en el sistema de justicia para crear entornos libres de crimen en Nepal. El proyecto consistió en dar clases de educación y refuerzo a niños y jóvenes, para facilitar su integración y desarrollo.



VUELA

El programa VUELA ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades de voluntariado, de servicio comunitario y de aprendizaje en terreno. Es una iniciativa organizada por 8 universidades europeas que tiene como objetivo promover la formación integral de los estudiantes a través de un enfoque intercultural e interdisciplinario. En la edición 2024, se han llevado a cabo los proyectos siguientes:

España

1 Almería

Bantabá

Elena Barrios

Acompañamiento de refugiados en situación vulnerable, enseñanza del castellano y sensibilización sobre la realidad de la inmigración.

2 Madrid

Cáritas

Chaimaa En-naou

Reconstrucción de la casa del cura, actividades recreativas y educativas para niños y mayores, y momentos de reflexión.



5 Sevilla

Cruz Roja

Dèlia Solana

Acompañamiento a menores de familias en riesgo de exclusión social, personas mayores y menores hospitalizados.

4 Bilbao

Fundación Ellacuría

Rita Betrian

Acompañamiento a personas migrantes, clases de castellano, actividades de integración cultural y colaboración grupal.

5 Leioa

Fundación FIDIAS

Antoine Muller, Gabriella McCann y Valentina Orlando

Acompañamiento de niños de entre 6 y 17 años en situación de riesgo de exclusión social, y organización de actividades formativas y recreativas.

6 Valladolid

Inea

Pedro Varela, Robert de Cáceres, Yasmine Boumahdi y Zuemi Simo

Acompañamiento de niños migrantes, enseñanza de matemáticas, lengua y tareas agrícolas, y sensibilización sobre la ecología y la agricultura ecológica.

Tánger, Marruecos

Hogar Lerchundi

Martina Roig

Campamento de verano para niños en situación de vulnerabilidad social, realización de actividades recreativas y educativas, y visita a entidades que trabajan con colectivos de riesgo.

Portugal

Just a Change

Berta Mauri, Izabela Homsy y Olivia Díaz

Renovación de viviendas en mal estado para mejorar las condiciones de vida de personas necesitadas en pequeños pueblos de Portugal.

Roma, Italia

Sant' Egidio

Mireia Sampé

Acompañamiento de niños migrantes en la Escuela de la Paz, apoyo emocional, enseñanza de valores y trabajo en comunidad.



SUD Internship

El programa **SUD Internship** brinda a los estudiantes de Esade la oportunidad de realizar prácticas curriculares con organizaciones que trabajan con un fuerte compromiso hacia la justicia global y ecológica. Este programa se basa en tres pilares fundamentales: formación previa, trabajo directo en el terreno y una reflexión profunda sobre los aprendizajes adquiridos. A través del SUD Internship, los estudiantes viven experiencias transformadoras que impactan tanto en su desarrollo profesional como en la elaboración de su propósito personal.

1. Proyectos empresariales realizados por alumnos de BBA y GBD

Bolivia

1 La Paz

FUNDES

Henry Heinrich Wegener, Jan Erik Sternberg y Matthias Lukas Krämer

Optimización de los procesos de producción, gestión de clientes, distribución y contabilidad interna de las empresas Valleverde y Solarcusi. Implementación de mejoras en la logística y la estrategia de ventas para aumentar su eficiencia y sostenibilidad.

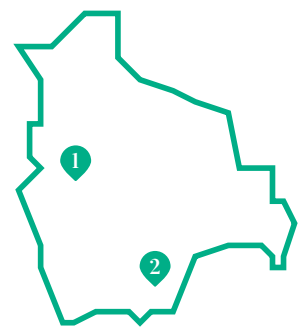


2 Villamontes

ACLO Chaco

Abril Andreu y Beth Pont i Cabarrocas

Análisis y optimización de la sostenibilidad económica de la radio ACLO Chaco y sus plataformas sociales, desarrollo de la marca y comercialización de los productos de la Asociación de Apicultores del Algarrobal Huacaya (ASAPAH).



Costa Rica

1 Upala

CENDEROS

Alexandre Oeuvrard y Anas Oudini

Diseño de estrategias comerciales, estudio de mercado y formación en marketing digital para mejorar la comercialización de los productos agrícolas y fortalecer la cohesión entre las asociaciones de mujeres emprendedoras del Centro de Valor Agregado.



Guatemala

1 Lago Atitlán

Asociación Amigos del Lago Atitlán

Inés Schertz-Tanasescu y Lea Krembel

Plan de negocios y de comercialización y lanzamiento de una nueva línea de productos transformados a partir de botellas recicladas por parte de las recicladoras de la Cooperativa con el fin de mejorar la sostenibilidad de esta.

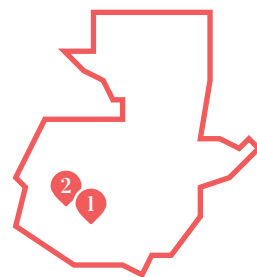


2 Quetzaltenango

SERJUS

Nicanor Mercerat y Víctor Duthu

Análisis financiero y contable de la organización Centro Kano'j, desarrollo de herramientas de seguimiento contable y propuestas de mejora para su autosostenibilidad.



2 Quetzaltenango

FUNDAP

Lluís Cercós y Natalia Arbués

Elaboración e implementación de un plan de optimización y mejora de procesos para el campus El Refugio.



Paraguay

1 Asunción

CEPAG

Carmen Burgos dos Santos y Natàlia Sans

Propuestas de optimización de procesos en la gestión de presupuestos y rendición de cuentas a financiadores. Propuesta de mejora en procesos y visibilidad para la comercialización de productos bajo la red Teko Katu y estudio de mercado para la Finca Pytu Piro'y.



Perú

1 Arequipa

DescoSUR

Alix Archambault y Basile François Matthieu Bernard

Elaboración de un plan de negocio y estrategias de marketing para el desarrollo del turismo sostenible centrado en los camélidos para el CEDAT y las asociaciones de mujeres artesanas vinculadas.



1 Asunción

Fe y Alegría

Anna Cuesta, Gemma Pons y Maria Valls

Diagnóstico de las fuentes de financiación y elaboración de una propuesta para la mayor autosostenibilidad de la fundación. Acompañamiento a emprendimientos y formación en marketing, finanzas y liderazgo para mujeres emprendedoras.



República Dominicana



1 Barrera

Sendera

Carlota Guimerà y Nika Dontsova

Promoción del eco-hotel Altos de la Caobita, orientado al turismo sostenible. Implementación de estrategias de marketing digital, colaboración con las agencias, optimización de los costes del restaurante y creación de paquetes turísticos personalizados.



2 San Juan de la Maguana

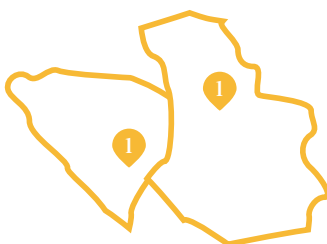
FUNDASEP

Marc Folch

Elaboración de un manual de procesos de gestión de personas, actualización del organigrama, las posiciones y las tareas de la plantilla de la organización y desarrollo de la página web institucional.



Serbia y Bosnia



1 Belgrado y Sarajevo

JRS South East Europe

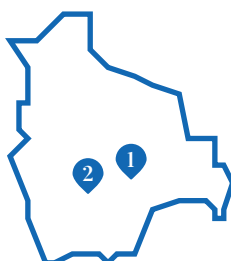
Linus Olsson

Elaboración de un plan de recaudación de fondos y comunicación con potenciales financiadores. Recopilación de datos en los campos y lugares de trabajo, colaboración con el personal y con los niños refugiados, y asistencia a talleres y actividades para la elaboración de un análisis de los proyectos.



2. Prácticas legales realizadas por alumnos de GED, GDL Y GBD

Bolivia



1 Santa Cruz de la Sierra

Casa Mujer

Anna Morandeu y Eugenia Salmurri

Asesoría legal a mujeres en situación de violencia de género, redacción de denuncias, mediación en divorcios y asistencia a audiencias. Recopilación de información, redacción de acuerdos y participación en foros y ferias.



2 Sucre

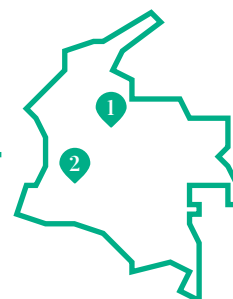
Centro Juana Azurduy

Ariadna Aliana y Candela Pardo

Acompañamiento a víctimas de violencia de género en procesos judiciales, redacción de demandas y memoriales, impartición de talleres de sensibilización y diseño de un proyecto de comunicación para desarrollar las habilidades en el equipo.



Colombia



1 Bucaramanga

JRS Colombia

Laia Mercadé y Mar Richer

Apoyo en las áreas de protección y ayuda humanitaria formulando solicitudes de asilo, planificación y organización de misiones itinerantes para ofrecer servicios básicos a comunidades vulnerables y apoyo en el área de integración comunitaria mediante organización de ferias de emprendedores, impartición de talleres y seguimiento a emprendimientos.



2 Cali

Instituto de Estudios Interculturales

Gabriel Pereira, Manuela Prada, Mauro Armengol y Ondine Herlin

Participación en diálogos y procesos de construcción de paz y reconciliación en Colombia mediante la recopilación de información, creación de bases de datos, elaboración de fichas técnicas y redacción de actas de reuniones y diálogos entre actores del conflicto; redacción de ensayos de investigación y organización de actividades y reuniones para la facilitación de diálogos.



Costa Rica

1 San José

Servicio Jesuita Migrante

Cristina Calvo y Lucía Niño

Colaboración en las áreas psicosocial y legal mediante la elaboración de informes sobre países, entrevistas informativas sobre derechos y vías de regularización, elaboración de solicitudes de refugio y apatridia y preparación de recursos de amparo.



Guatemala

1 Cobán

Juzgado de la Niñez y Adolescencia

Griselda Parellada y Zaira Poza

Apoyo a las diferentes áreas del juzgado mediante el registro electrónico de expediente y la elaboración de resúmenes en portada, notificación a las partes involucradas, lectura y resumen de casos, redacción de autos, oficios y otros documentos legales y asistencia al juez en audiencias.



2 Huehuetenango

Juzgado de la Niñez y Adolescencia

Gisela Polaino y Nicolás Hernández

Apoyo jurídico a las diferentes áreas del juzgado en la tramitación, el archivo, la notificación y la redacción de actas de audiencia de diferentes expedientes y en la atención y la recepción de casos, en busca de asesoramiento legal.



5 Quetzaltenango

Juzgado de Familia

Carla Huguet y Carlota Ferrer-Calbetó

Apoyo jurídico-social a las diferentes áreas del juzgado mediante el registro de expedientes, la calificación de demandas, redacción de previos, actas y resoluciones, y realización de notificaciones y entrevistas.



5 Quetzaltenango

Juzgado de la Niñez y Adolescencia

Joan Ribalta y Juan de Figarolas i Framis

Apoyo jurídico a las diferentes áreas del juzgado mediante revisión de sentencias, registro expedientes, realización de notificaciones, redacción de autos de archivo, asistencia en audiencias y elaboración propuestas de resolución. Realización del proyecto de investigación jurídico social sobre matrimonios adolescentes en contradicción con la ley de protección integral a la niñez y la infancia.



4 Totonicapán

Juzgado Pluripersonal de Primera Instancia de Trabajo y Previsión Social y Familia

Antía García y Laia Martínez

Apoyo jurídico a las diferentes áreas del juzgado en el seguimiento y legalización de expedientes, la notificación a los imputados en sus hogares, acompañamiento a la policía judicial para la ejecución de sentencias y la redacción de actas de audiencias y actos de reconciliación.



Paraguay

1 Asunción

CODEHUPY

Guillermo Torrubia de Nova

Elaboración de un informe sobre la situación fáctica y jurídica de la actividad minera en Paso Yobái, incluyendo la búsqueda de información sobre irregularidades en las concesiones mineras, el empleo del mercurio y las prácticas ilegales.

1 Asunción

Enfoque Niñez

Anaïs Bermejo y Llum Pinzolas

Prevención del criadazgo mediante presentación del proyecto a juzgados y defensorías, selección de expedientes para la investigación y elaboración de solicitud para el nombramiento de Enfoque Niñez como unidad ejecutora de cuidado alternativo. Redacción de contenido y traducción de la página web de la organización. Participación en una campaña de búsqueda de familias de acogida.

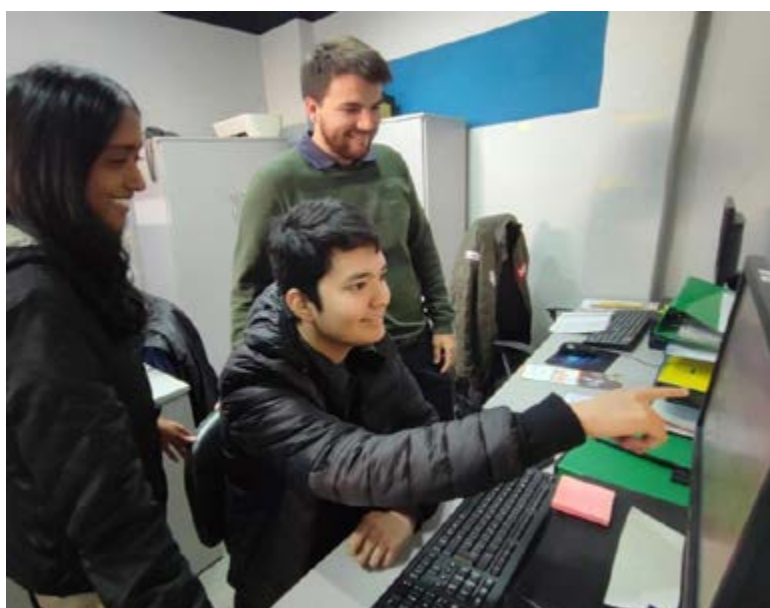


1 Asunción

Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura

Albert Cinca

Preparación y visitas de monitoreo en centros de privación de libertad o personas en situación de encierro para la realización de entrevistas y observaciones; recopilación de información, sistematización y redacción de informes y recomendaciones para mejorar el funcionamiento de las instituciones mencionadas.



Perú

1 Lima

Encuentros SJS

Abril González

Realización de entrevistas a personas migrantes, recogida de datos y elaboración de informes sobre necesidades de protección internacional, cambios de calidad migratoria y resolución de consultas legales, redacción de recursos de reconsideración, y participación en jornadas comunitarias y visitas domiciliarias.



2 Urcos

WAYRA

Alba Prat y Mar Sugranyes

Asistencia legal para la protección de los derechos de la niñez y la adolescencia, colaboración en la resolución de conflictos familiares, desarrollo de una base de datos de procesos judiciales en marcha por parte de la organización y elaboración de guiones para programas radiales y realización de talleres sobre la trata de personas.



3. Prácticas de investigación social e incidencia realizadas por alumnos de GEL

Paraguay

1 Asunción

Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura

Michelle Rekesh

Preparación y visitas de monitoreo en centros de privación de libertad o personas en situación de encierro para la realización de entrevistas y observaciones; recopilación de información, sistematización y redacción de informes y recomendaciones para mejorar el funcionamiento de las instituciones mencionadas.



Perú

1 Lima

Encuentros SJS

Anna Palomera

Elaboración de un informe sobre la securitización de la migración en el Perú; participación en grupos focales y entrevistas a migrantes, y asistencia a jornadas comunitarias para la regularización de los migrantes.



Serbia y Bosnia

1 Belgrado y Sarajevo

JRS South East Europe

Sofia Collins

Elaboración de un plan de recaudación de fondos y comunicación con potenciales financiadores. Recopilación de datos en los campos y lugares de trabajo, colaboración con el personal y con los niños refugiados, y asistencia a talleres y actividades para la elaboración de un análisis de los proyectos.



SUD Consulting

El programa **SUD Consulting** ofrece a los estudiantes de máster (MSc y MBA) de Esade la oportunidad de colaborar con organizaciones que trabajan comprometidamente en la promoción de la justicia global y ecológica. Este programa se incardina académicamente como prácticas o TFM y se basa en tres pilares fundamentales: formación especializada, consultoría directa en el terreno y una reflexión profunda sobre los aprendizajes adquiridos. A través de SUD Consulting, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos y habilidades en proyectos reales, impactando positivamente tanto en su desarrollo profesional como en su propósito personal, y contribuyendo de manera significativa al cambio social y ambiental en las comunidades.

España

1 Barcelona

Fundació Banc dels Aliments

Andrés Llano

Evaluación de proyectos de transformación de alimentos para incrementar la recuperación y disminuir el desperdicio de alimentos, incluyendo el análisis de alimentos perecederos, la búsqueda de casos de éxito y la definición de productos adecuados para un programa piloto.



1 Barcelona

Husk Ventures

Tasha Cornell-Roberts

Desarrollo del modelo de negocio, mapeo de los clientes potenciales y análisis de casos de uso de cultivos, con el fin de proporcionar recomendaciones estratégicas para el crecimiento en el mercado español y proyecciones de rentabilidad a cinco años.



Camboya

GrubFeeds

Mark Kupcsik

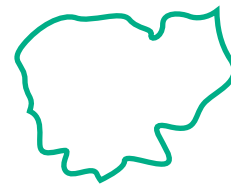
Estudio de mercado de proteínas de insectos; integración en las prácticas agrícolas locales; evaluación del aceite de insectos para combustibles sostenibles, y exploración de oportunidades en mercados emergentes.



JSC Cambodia

Maximilian Moreiras

Desarrollo del primer plan de sostenibilidad de la organización, incluyendo la promoción de la educación ambiental, la restauración ecológica y la implementación de prácticas sostenibles.

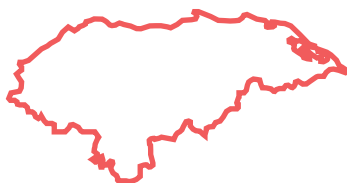


Honduras

RED COMAL

Isaac Tormo y Ronja Gabler

Desarrollo de un plan de marketing digital, análisis de costos y planificación logística para la comercialización de miel y vegetales, mejorando la visibilidad en el mercado y optimizando la distribución de productos.



Malawi

1 Lilongwe

Active Africa

Melchior Mareschal de Charentenay

Apoyo en la creación de una empresa de comercialización de excedentes agrícolas de pequeños productores.



México

1 Chilón

Batsi'il Maya

Alejandro Bohórquez

Mejora de las herramientas de seguimiento del desarrollo de un plan estratégico y planes financieros de diferentes empresas dentro de la corporación.



02

Resumen de colaboraciones en asignaturas

SUD Service Learning

El **aprendizaje-servicio** (ApS) o **service learning** (SL) es una metodología pedagógica que ofrece una experiencia educativa transformadora, basada en el trabajo colaborativo con y para la comunidad, contribuyendo al bien común mediante la resolución de desafíos sociales y medioambientales. Se planifican procesos de aprendizaje en entornos comprometidos de alta motivación.

Durante el curso 2023-2024, el programa SUD Service Learning ha dado apoyo a 17 profesores que integraron esta metodología en sus asignaturas:

Business School

Financial Analysis for Nonprofit Organizations

Social Marketing

Marketing & Society: Values, Change, and Social Impact

Designing Innovation in Teams

ELS: Public Communication

Civic Engagement in Action

Resolution Methods of Complex Problems: Application to NGOs

Value-Based Leadership

Ethnographic Sensibility as a Tool for Social Change

Addressing Global Challenges

Tech Inclusion

Law School

Final Project: Legal & Society Advocacy

Civic Engagement in Action

Diversity and Inclusion: Being Involved in Transformational Action

Building Digital Equity with HP

Managing Successful Projects for Development



El equipo del SUD de Esade agradece la colaboración de un gran número de organizaciones, cuyo compromiso y apoyo hacen posible que nuestros estudiantes participen activamente en estas experiencias:



03

Resumen de colaboraciones con personal de Esade

SUD Stage

SUD Stage es el programa para apoyar proyectos y organizaciones que buscan generar un impacto positivo en las comunidades más desfavorecidas. A través de SUD Stage, Esade ofrece a su personal de administración y servicios la oportunidad de dedicar parte de su verano a fortalecer institucionalmente a estas organizaciones, poniendo su talento y experiencia al servicio de quienes luchan por la justicia y contribuyendo al avance de proyectos transformadores.

San Salvador (El Salvador)

Colaboración con la Universidad Centroamericana de José Simeón Cañas

Sharon Martínez

Optimización de los procesos administrativos y mejora de la experiencia académica mediante la implementación de plantillas homogéneas, un sistema de evaluación más eficaz y el fortalecimiento de la interacción en las redes sociales.

“Fue una vivencia desafiante pero enriquecedora, en la cual también estuvo presente la soledad, y que me permitió conocer de cerca una nueva cultura, aportar mi granito de arena y valorar más lo que tengo en España. Para mí, fue una experiencia transformadora, que me cambió la perspectiva y me marcó un antes y un después.”



Nairobi (Kenya)

Colaboración con Tangaza University

Susanna Ercolani

Desarrollo de programas prácticos y mentoría para emprendedores, adaptando estrategias de negocio al contexto africano mediante sesiones de mentoría; y la creación de un programa de startups enfocado en soluciones tangibles y locales.

“Desde mi perspectiva, tuve que adaptarme a una realidad más concreta: menos dependencia de la tecnología y de la digitalización, más énfasis en la interacción humana y en los negocios tangibles. [...] Fue una experiencia reveladora, en que vi de primera mano cómo el emprendimiento puede ser una herramienta poderosa para resolver problemas reales”.



04

Resumen de colaboraciones con antiguos alumnos

TOGETHER

Conjuntamente con el departamento Esade Alumni Social de la asociación de antiguos alumnos se ofrece el programa TOGETHER para alumni con amplia experiencia profesional y alumnos todavía en formación. En un compromiso de acompañamiento por tres años, se implican en diferentes proyectos con el fin de fortalecer las capacidades institucionales y contribuir a la sostenibilidad a medio plazo de las organizaciones colaboradoras para mejorar la vida de las comunidades locales.



¡Escanea y descubre el programa TOGETHER o haz clic [aquí!](#)

05

Extractos de memorias de estudiantes SUD Internship

1. ¿Venís contento de vos?



Dicen que san Ignacio confiaba tanto en sus colaboradores que, cuando los enviaba a tratar en su nombre, les daba algunas indicaciones y total libertad de actuar en su nombre. Al regreso, lo primero que les preguntaba era: “¿Venís contento de vos?” En tu caso, ¿vienes contento de ti?

BBA, Bolivia

Diría que estoy orgullosa de **haber sido parte de algo mucho más grande que yo misma**, de haber contribuido a un equipo y a una comunidad que trabajaron por un objetivo común. Mi satisfacción proviene de saber que di lo mejor de mí en ese contexto colectivo y, quizás lo más importante, que crecimos y aprendimos juntos. El “yo” en mi historia del SUD no existe de forma aislada; es inseparable del “**nosotros**”, y ahí es donde reside, para mí, el verdadero orgullo.



BBA, Bolivia

Sí, estoy orgulloso de lo que hemos conseguido aquí. Sin embargo, hubo algunos momentos durante mi estancia en Bolivia en que no me sentí muy seguro de mí mismo, y surgieron algunos sentimientos encontrados. **Trabajar en un entorno nuevo y enfrentarme a los retos de unas prácticas sociales me produjo altibajos. Pero, después de tres intensos meses aquí, puedo decir con seguridad que nuestras diferentes perspectivas e ideas han añadido valor. Fue gratificante ver cómo lo que acabábamos de aprender en la universidad se aplicaba en la práctica y tenía realmente un impacto en el negocio.** Fue una gran experiencia por fin encontrar una finalidad correcta a nuestros conocimientos teóricos adquiridos en nuestros años de universidad. Para mí, este tiempo ha sido increíblemente valioso. No solo adquirí nueva experiencia profesional, sino que también **aprendí mucho desde el punto de vista humano.** Obtuve nuevas perspectivas, conocí una cultura diferente y mejoré notablemente mi español.

BBA, Paraguay

Esta experiencia me ha enseñado que, **aunque las cosas no siempre salen como uno espera, es importante mantener la calma, observar con atención el entorno** y buscar soluciones que realmente puedan marcar la diferencia. Personalmente, me siento orgullosa de haber superado las dificultades y haber aprendido a apreciar **el valor de los pequeños pasos hacia adelante**. El trabajo al principio fue bastante exigente, pero creo que he gestionado situaciones difíciles y he propuesto buenas soluciones. Estoy contenta con la forma en que he afrontado los desafíos, tanto en lo profesional como en lo personal.



GBD, Bolivia

Es muy complicado poder decir si vengo contenta de mí o no, pues he experimentado tantas vivencias distintas en tan poco tiempo, que podrían considerarse trascendentales para una persona, pero a la vez muy pequeñas en la gran escala de las cosas. La verdad, **me resulta muy difícil sentirme como que pertenezco a los mismos lugares que antes, a las mismas conversaciones, o a las mismas personas**. [...] Es muy difícil asegurar que vengo contenta de mí, cuando muchas veces, al reflexionar durante estos días, siento en mi propia piel las injusticias que se hacen patentes en nuestro mundo, en nuestras diferentes formas de vivir, de experimentar los días, de amar y de existir.



GBD, Colombia

Durante los momentos difíciles, como la frustración al ver que algunos proyectos no prosperaban como esperaba, **la resiliencia fue clave** para seguir adelante, manteniendo la compostura y la profesionalidad incluso en situaciones complejas. Estas habilidades blandas, precisamente, están en sintonía con el propósito del programa SUD: **formar a profesionales que no solo dominen los conocimientos técnicos, sino que también desarrollen una base emocional y ética sólida**.



GBD, Guatemala

Vuelvo muy contento de haber decidido participar en este proyecto. Cuando **muchos me decían que estaba perdiendo un verano de prácticas**, yo tuve la capacidad de no dejarme persuadir por esos comentarios y decidí formar parte de esta experiencia. Y ahora estoy muy contento de haberme adaptado, de haber disfrutado y de no haber dejado de aprender y de hacer todo lo que se me proponía. Estoy muy contento de haber aprendido grandes **lecciones de vida**, que me han ayudado a entender muchas cosas y, sobre todo, que me servirán para toda la vida. Esto es de lo que más orgulloso estoy.



GEL, Paraguay

Ha sido una experiencia verdaderamente enriquecedora y transformadora estar en el Paraguay luchando por los derechos humanos en el MNP. Creo que realmente **ha ampliado mis horizontes y me ha llevado a plantear retos que nunca habría imaginado**. Vivir y trabajar en el extranjero me ha permitido aprender más sobre una cultura diferente y desarrollar una **comprensión más profunda del mundo**.

GBD, Perú

Desde el principio, tuve claro que en unas prácticas lo más importante es la proactividad, las ganas de aprender y la curiosidad por aportar. Creo haber cumplido con estos aspectos, mostrando siempre **disposición y entusiasmo** para involucrarme de lleno en cada actividad. Esta actitud me permitió adaptarme rápidamente, ser lo más útil posible y aprovechar al máximo mi tiempo en la asociación. Estoy convencida de que mi experiencia en la Asociación Wayra ha sido muy positiva, tanto en lo personal como en lo profesional. **Me he formado en áreas nuevas, he aportado valor a la organización y, lo más importante, me he integrado en una cultura completamente nueva, considerando el Perú una segunda casa**. Esta experiencia ha superado mis expectativas y me voy con la satisfacción de haber dado lo mejor de mí.



2. Sobre la preparación



Historia de tu implicación en el SUD y evolución personal. Evolución de dicha implicación a lo largo del curso (desde septiembre, o antes, hasta ahora, tu aterrizaje)

BBA, Bolivia

Me siento más madura. Sé que solo ha transcurrido un breve período de tres meses. Pero todo lo que he vivido y he visto no puede compararse con ningún otro verano. Esta inmersión en la cultura boliviana y el trabajo de ACLO Chaco han cambiado mi comprensión de "impactar". Las prácticas se convirtieron en mucho más que realizar una "buena acción". Ha sido una oportunidad para crecer, conocer profundamente otra cultura y realizar una contribución sostenible y significativa. Siguiendo el lema de Esade, "Do Good, Do Better", **mi enfoque cambió de la idea de una única acción a un compromiso a largo plazo.** He trabado nuevas amistades; he descubierto diferentes formas de vivir, y he aprendido que el verdadero impacto proviene de comprender las necesidades de aquellos a quienes estás ayudando y trabajar junto a ellos. Así, mi participación en el SUD me ha proporcionado lecciones valiosas sobre la adaptabilidad, la conciencia cultural y el poder de la colaboración. Me ha dado la confianza para enfrentarme a nuevos desafíos y perseguir mis aspiraciones, sabiendo que puedo ser parte del cambio y marcar la diferencia, sin importar el entorno.

BBA, Bolivia

Cuanto más aprendíamos sobre el programa en las asignaturas optativas, más nos dábamos cuenta de la alegría y el entusiasmo con que se llevaba a cabo y de lo contagioso que era este entusiasmo por el trabajo. **Las clases de los lunes por la tarde se convirtieron enseguida en nuestras favoritas,** pues allí nos enterábamos de las aventuras que habían vivido los demás estudiantes **e imaginábamos nuestro posible viaje a Latinoamérica.** Siendo tres alemanes con unos conocimientos muy básicos del español, estábamos naturalmente preocupados por si seríamos capaces de hacer el trabajo, pero este miedo se evaporó con la confianza de nuestros profesores. Y ¿qué más puedo decir? En noviembre de 2023, después de algunas conversaciones con amigos y familiares, el barco ya había zarpado, como solemos decir en el norte de Alemania.

BBA, Bolivia

Estoy contenta de haber podido **conocer las comunidades indígenas y compartir con ellas tiempo y espacio. Vivir de cerca su realidad** y ver que hemos sido bienvenidas y que se han abierto a nosotras—y que incluso nos han invitado a desayunar y a compartir momentos—, es muy bonito.



BBA, Paraguay

Al principio, mis expectativas estaban muy centradas en lo que podría aportar yo al proyecto, en cómo mis habilidades y conocimientos podrían marcar la diferencia, si es que eso era posible. Sin embargo, **a medida que fue avanzando la experiencia, me di cuenta de que mi paso por el Paraguay y por el CEPAG sería mucho más sobre lo que yo aprendería que sobre lo que yo aportaría.** Tras finalizar el prácticum, puedo decir que mi implicación ha sido un proceso de aprendizaje continuo. No siempre he estado motivada, y ha habido momentos de duda en que pensaba que no se llevaría a cabo ningún proyecto. De todos modos, he aprendido a gestionar estos períodos de la mejor manera que he podido. He aprendido que, **aunque mi impacto no haya sido tan grande como inicialmente esperaba,** según el *feedback* recibido al final, **sí hemos trazado, como mínimo, un camino que puede ser completado por aportaciones tuyas y continuado por futuras personas que vayan a ayudar al CEPAG.** El conjunto de la experiencia me ha ayudado a ser más flexible y resiliente y a aceptar que **no siempre se puede controlar el entorno, pero sí la forma en que reaccionamos ante él.**



BBA, Paraguay

Mi experiencia con el programa SUD comenzó con una mezcla de **incertidumbre y miedo**, sin tener plena conciencia de lo que estaba a punto de vivir. Al principio, sentía que esta decisión no había sido completamente mía, **como si fuese solo un paso más en el recorrido académico de Esade**, algo que simplemente debía hacer para graduarme. Sin embargo, esta sensación no era nueva; llevaba años en **una especie de "piloto automático"**, aceptando situaciones y decisiones que no siempre me hacían bien, sin detenerme a cuestionar por qué las tomaba. A lo largo de mi estancia en el Paraguay, este proceso de reflexión fue tomando forma. Empecé a cuestionar las decisiones que había adoptado hasta entonces y a ganar perspectiva sobre determinadas situaciones y personas de mi vida. Me conocí más a fondo y aprendí a aceptar tanto mis virtudes como mis defectos, sin sentir culpa. **He crecido y me he fortalecido como persona.** [...] Sin embargo, **el SUD también fue un reto. Me enfrenté a realidades extremadamente duras y me encontré con personas en situaciones de vulnerabilidad extrema.** Hubo momentos de gran frustración e impotencia porque, por más que intentara pensar en soluciones, no siempre podía cambiar esas realidades tan difíciles. La desigualdad social en el Paraguay es abrumadora y convivir con ambos extremos ha sido mentalmente agotador. Estos contrastes me ayudaron a poner en perspectiva mis propios problemas y a fortalecer mis debilidades.

BBA, Perú

Me matriculé a los cursos de libre elección relacionados con el SUD y realicé las entrevistas que, —debo admitirlo— me causaron bastante estrés. Sin embargo, deseaba de todo corazón ser seleccionada. Luego llegó la decisión: Basile y yo nos íbamos al Perú, a Arequipa. Empezamos a tener nuestras primeras reuniones por Zoom con nuestra tutora de la empresa, Delmy. En esas primeras conversaciones, el hecho de trabajar con alpacas y llamas nos parecía más divertido que serio; **no éramos conscientes aún de la magnitud de la experiencia que estábamos a punto de vivir**. Luego vino el fin de semana del SUD, y todo comenzó a hacerse más real. Fue entonces cuando nos dimos cuenta de que, en solo dos meses, estaríamos en Arequipa, a 2.300 metros de altitud, en DESCOSUR, lanzando nuestro proyecto de emprendimiento. Estar lejos de mis amigos y de mi familia, sobre todo después de terminar Esade y dejar mi casa, fue un reto emocional. La diferencia horaria intensificó la sensación de aislamiento más de lo que jamás habría imaginado. Estoy acostumbrada a estar lejos de mis seres queridos, porque mis padres viven en China, pero esta vez fue diferente. **Nadie podía entender plenamente lo que estaba viviendo, excepto otros compañeros del SUD**, que fueron un gran apoyo porque compartían los mismos sentimientos. Aunque fue difícil, siento que he salido de esta experiencia mucho más fuerte.



GBD, Bolivia

Fue en septiembre del año pasado cuando comenzó nuestra aventura. Durante el año, realizamos la formación teórica con las asignaturas que cursábamos cada semana. **Visto en perspectiva tengo claro que esta formación previa es completamente necesaria para poder vivir una experiencia así. No solo nos ayudó después en lo teórico, sino también en la vida cotidiana**, ya que, sin darnos cuenta, durante esos meses del curso **nos habían sentado unas bases necesarias**.

BBA, República Dominicana

Como reflexión personal, con el paso de los meses **me he dado cuenta de lo importante que es vivir el presente y disfrutar de cada experiencia**, algo que me costaba mucho antes. Vivimos tan pendientes del pasado y del futuro que a veces olvidamos que el momento presente es lo único que realmente tenemos. **Esta experiencia me ha enseñado a ser más agradecida, a valorar cada instante y a dar lo mejor de mí en todo lo que hago**. Además, me encontré completamente implicada, integrada y hasta encariñada con el proyecto y con la comunidad local. **Ahora que he regresado tengo una sensación extraña, casi melancólica**. Me cuesta asimilar que la realidad en el eco-hotel sigue adelante sin mí, que ya no puedo contribuir directamente allí. Sin embargo, miro hacia atrás con una gran satisfacción, sabiendo que me impliqué profundamente y que di lo mejor de mí. Las personas del lugar también me ofrecieron lo mejor de sí mismas y me siento profundamente agradecida por haber compartido esta experiencia con ellas.



GBD, Bolivia

Candela y yo hemos comentado muchas veces qué es a lo que se refieren las personas cuando dicen que “**el SUD te cambia**”. Realmente no pienso que el SUD te cambie de verdad; solo que, si estás preparado para ello, encuentras un lugar en el mundo donde puedes hacer lo que te gusta, a través de la vocación y del servicio a los demás. Ello supone una reafirmación—una amplificación, si cabe—de unos valores ya presentes en ti, pero **no necesariamente una transformación completa de tu persona**. Como mínimo, esta ha sido mi forma de ver el SUD. De hecho, el post del blog que titulé “Humanidad” describe ese momento de realización que quizás hemos tenido todos, tarde o temprano. Fue en el instante en que me di cuenta de la razón por la cual me encontraba en Sucre, haciendo lo que estaba haciendo, y fue probablemente el momento en que me di cuenta de para qué servía toda la implicación y las horas que estábamos invirtiendo en ese proyecto. En especial, me encanta pensar en este fragmento: *“Lo más importante que he podido aprender en Bolivia es qué es la humanidad. He descubierto qué significa ser humanos; aquellas cosas, grandes y pequeñas, que nos unen a todos como personas, seamos de donde seamos, vengamos de donde vengamos. He sentido de primera mano la calidez de existir en comunidad y de compartir una existencia, de reír, de llorar, de gritar y hacer silencios y, lo que es más importante: he experimentado la ilusión de vivir. Porque, si la vida no fuese lo máspreciado que tenemos como seres humanos, no lucharíamos tanto, en todos los rincones del mundo, por exprimir cada segundito de ella, por pasarla con aquellas personas que queremos y, sobre todo, por compartirla. Si la vida no estuviese para poder disfrutar de cada minuto que se nos regala, no habríamos podido vivirla con la gran intensidad que hemos tenido la suerte de poder experimentar; o no resbalarían lágrimas de felicidad por mis mejillas al darme cuenta de todo esto, y ponerlo finalmente en tinta sobre papel. Este SUD [...] me ha dado algo por lo cual estaré eternamente agradecida: la capacidad de compartir vidas con una desconocida a través de una sola mirada. La profunda conexión humana que he podido ir experimentando con decenas de personas, algunas habiéndolas conocido por meses, y otras tan solo durante instantes, es algo que estoy segura de que no olvidaré nunca. Caminar de la mano de personas con un corazón tan grande espero que haya agrandado el mío un poquito también, porque en muy pocas ocasiones las vidas de personas tan distantes en tiempo y lugar se entrelazan para cristalizar en conexiones genuinas. Y aunque hubiesen sido solamente dos vidas que se entrecruzan, ya habría sido suficiente. [...] Pero es que he tenido la gran suerte de vivir en mayúsculas durante estos casi tres meses, y nunca podré dejar de dar las gracias por haber conocido de cerca la humanidad, y haberme sentido tan orgullosa de formar parte de ella.”*



GBD, Colombia

El proyecto del SUD siempre fue un sueño para mí, algo que me había acompañado desde meses antes de entrar a estudiar en Esade. [...] **Sentía, desde el principio, que este proyecto estaba hecho para mí.** [...] Al llegar a mi primera institución, me enfrenté a una de las mayores frustraciones: un proyecto que no estaba funcionando ni iba a prosperar, a pesar de todos los esfuerzos por buscar alternativas y oportunidades. Y, lo que había de ser una experiencia de crecimiento se convirtió en una fuente de decepción y gran frustración. Día tras día, me preguntaba si realmente el problema era yo. ¿Estaba esperando demasiado? ¿Había idealizado el SUD o realmente el SUD estaba hecho para mí? La duda se instaló en mi mente y, por momentos, me sentía tan perdida que hasta las ideas, concepciones o certezas que tenía sobre mi conexión con el SUD empezaron a perder sentido. [...] **El cambio de proyecto implicó volverse a levantar e intentar dar todo lo mejor de mí en este nuevo camino incierto.** Nuestro proyecto dio un giro por completo y nos brindó unas oportunidades increíbles de aprendizaje sobre el contexto económico, político y social del país, que pudimos vivir en primera persona. [...] A pesar de las adversidades y complejidades, estoy profundamente agradecida por la oportunidad que el SUD me ha brindado. Agradezco que hayan confiado en mí, que me hayan dado la oportunidad de vivir algo que, aunque no fue lo esperado, **me permitió crecer de maneras que no había imaginado.**

GBD, Guatemala

Cuando Jana y Carlota nos hablaron de Huehuetenango, tanto Gisela como yo tuvimos claro que queríamos ir a ese destino: un proyecto de niñez que nos encantaba, un país que jamás nos había pasado por la cabeza visitar y una ciudad cuya existencia era totalmente desconocida para nosotros, aunque **ahora llevo un poco de Huehuetenango en mi corazón**. Desde que supimos el destino al que queríamos ir, todo resultó más claro. Pasé el verano haciendo prácticas en un ámbito legal de transcendencia social, lo que me hizo tener cada vez más claro que el proyecto del SUD iba en serio.

GDL, Colombia

El momento en que supimos cuál era nuestro destino, la institución y el ámbito de trabajo en que nos situaríamos, lo definiría como el punto de quiebre en cuanto a la experiencia personal. Una vez ya tuve esa certeza, y valorando que lo que nos había tocado era genuinamente algo que nos interesaba, por la propia naturaleza de lo que implicaba el ámbito de trabajo (la construcción de la paz, el conflicto interno armado en Colombia, el diálogo entre los actores), fue como un momento de euforia, entusiasmo y curiosidad, ya que fue a partir de entonces que nos dedicamos a investigar sobre todo lo relacionado con el trabajo que realizaríamos allí, tratando de sumergirnos en el contexto actual e histórico del país y de conocer el propio Instituto y a los actores con que trabajaríamos.



GBD, Perú

Mi implicación en el programa SUD comenzó antes de iniciar la carrera en Esade, ya que fue uno de los factores decisivos que me llevó a elegir esta universidad. Desde el primer momento, tenía claro que quería formar parte de esta experiencia. En términos de mi evolución personal, ha sido una experiencia profundamente transformadora. A medida que me sumergía en una cultura diferente, comencé no solo a comprender las dinámicas sociales y los comportamientos de las personas, sino también a valorar las diferencias con mi propia realidad en Barcelona. Este contraste me llevó a reflexionar profundamente, en un proceso de **autoconocimiento y de aprendizaje continuo**. Estas vivencias no solo me han ayudado a crecer personalmente, sino que también han enriquecido mi perspectiva profesional y han ampliado mi capacidad de adaptación, de comprensión intercultural y de análisis crítico. **Al regresar a España**, experimenté un **choque cultural inverso**. Después de casi tres meses, ya me había acostumbrado a mi vida en Urcos, por lo cual la transición fue difícil. Sin embargo, el Perú sigue estando presente en mí, y siempre estaré agradecida por la experiencia vivida con Wayra, que me ha marcado profundamente.

GDL, Costa Rica

Empecé la experiencia pensando que no podría ayudar mucho y sin mucha confianza en mí misma. Sin embargo, el hecho de trabajar en equipo me dio seguridad en mí misma. He puesto todo mi esfuerzo en cada documento en que hemos trabajado y he aprendido de una manera que creo que en ningún otro sitio podría haber hecho. El equipo me animó desde el primer momento a afrontar mis miedos, dándome seguridad en mí misma y haciéndome salir de mi zona de confort. Esto es algo por lo cual estaré enteramente agradecida al equipo del Servicio Jesuita a Migrantes de Costa Rica. Al regresar, me di cuenta también de que, aunque es muy importante ayudar en otros países, me gustaría involucrarme de la misma manera en organizaciones de España que abordan problemas sociales. En lo personal, he podido constatar cuán dura es la vida para muchas personas y que **debería haber más programas como el SUD. El programa no solo ayuda a proyectos que trabajan con grupos vulnerables, sino que nos forma como personas que buscamos hacer del mundo un lugar mejor.**

GDL, Guatemala

A lo largo de la asignatura nos iban instruyendo sobre la historia del continente americano y sus culturas, a grandes rasgos, sobre el funcionamiento de su economía y, especialmente, sobre la importancia de la humildad en nuestro trabajo sobre el terreno. Fueron unos meses de constante aprendizaje tanto académico como personal. **Iniciar la asignatura del SUD encendió en mí un fuego que ya no se puede apagar**, un fuego de ansias de conocer más sobre esta región del mundo. Fuera de las clases empecé a investigar más sobre el lugar, miré películas, leí libros y me pasé horas y horas recorriendo Google Maps desde la parte más al norte de México hasta la Patagonia argentina.

GDL, Guatemala

Creo que fue sobre todo en las clases de historia y de cultura general de Latinoamérica cuando entendí que, además de las prácticas académicas, esto iba a requerir de mí una implicación personal para **poder introducirme en aquel sitio nuevo con el máximo respeto y sin dejar una barrera de distancia**, e intentar empaparme al máximo de la experiencia.

GED, Guatemala

Conforme iba aprendiendo en las clases de ambas asignaturas, me iba dando cuenta de que **Latinoamérica tiene mucha historia y que no podíamos ser unos ignorantes bien intencionados que van al país sin saber nada de él**, así que cada vez estaba más ansiosa por conocer mi destino de SUD. Y **entonces llegó: Guatemala, un país que no estaba entre mis opciones**, del cual no sabía prácticamente nada y del cual me enamoré en dos meses y medio. Mi compañera y gran amiga del SUD estaba tan asombrada como yo al enterarnos de nuestro destino, ya que no era el que nosotras habíamos planificado y es que ciertamente **uno no elige su destino, sino que el destino lo escoge a uno**. Guatemala nos escogió y así nos embarcamos en una nueva aventura que marcaría un antes y un después en la vida de ambas.



3. Impresiones personales



Aspectos de la cultura, la sociedad, la política, la economía o la historia del país que más te han sorprendido. De lo que has podido conocer, ¿qué te ha sorprendido? ¿Qué has aprendido?

BBA, Bolivia

En nuestro país, había **pobreza extrema, violencia** y un malestar general entre la población que no he sentido tan claramente en ningún otro país. Parece que la situación de Bolivia es casi desesperada, debido a la hiperinflación y a la escasez de petróleo, y literalmente no se espera que esta crisis termine. La vida cotidiana de las personas está siendo moldeada por esta inestabilidad económica y social de maneras que difícilmente habríamos imaginado antes de nuestra llegada. Cuando un miércoles por la tarde llegó a nuestra oficina la noticia de un **intento de golpe de estado, fuimos testigos de esta frustración**. Estaba claro que había tensión en la ciudad y también malestar entre nuestros compañeros. Teníamos grandes esperanzas de que la situación se calmaría tan rápidamente como se había desarrollado. Y, por fortuna—al menos a primera vista—así fue. Pero aquella supuesta calma no era tal. A partir de ese momento, vimos manifestaciones y disturbios en la plaza frente a nuestra oficina casi todas las semanas. Los chicos y yo observamos la acción con una combinación de interés e indiferencia, probablemente debido a nuestra despreocupación juvenil.

BBA, Costa Rica

Lo que más me impactó de Costa Rica fue la profunda **influencia de la filosofía "pura vida" en todos los aspectos de la vida cotidiana**. Más allá de ser una mera expresión, es un modo de vida que permea la cultura, la sociedad y la economía del país. La tranquilidad, la amabilidad y el enfoque en el presente de los costarricenses nos sorprendieron gratamente. Sin embargo, esta idílica imagen se entrelaza con realidades más complejas, especialmente en zonas fronterizas como la nuestra.

BBA, Guatemala

Lo que más me marcó fue la **gentileza y la hospitalidad de los guatemaltecos**. Desde nuestra primera semana en la granja agroecológica, fuimos recibidos con calidez. Su generosidad y alegría de vivir, a pesar de las dificultades, son lecciones de vida. Un recuerdo especialmente querido es el de un almuerzo después de una mañana de trabajo. **Reunidos alrededor de la mesa**, compartiendo tortillas y frijoles negros, reímos y escuchamos historias y leyendas mayas. Fue un verdadero momento de compartir. Y, cuando nos fuimos de la granja, los miembros de Kano'j nos regalaron un traje tradicional maya, un gesto que simboliza el apego y el respeto mutuo que desarrollamos.



BBA, Serbia y Bosnia

Al llegar a Serbia, Miodrag, el gerente del JRS en el país, me llevó a la casa de integración. De camino, me mostró la ciudad y me explicó mucho sobre la historia de Belgrado. Fue muy interesante entender cuán recientes eran todavía los conflictos y cómo influían aún en la cultura de la gente. La mayoría de las casas estaban todavía en un estado muy deteriorado, y tuve múltiples interacciones con personas de Serbia que se mostraron muy frías. **Al escuchar las historias del personal y de los niños refugiados, tanto en Serbia como en Bosnia, aprendí mucho sobre la historia de los dos países balcánicos, pero también sobre la ruta de los refugiados y la situación de sus países de origen.**

GBD, Bolivia

Lo que más me ha sorprendido de Bolivia, en cuanto a su historia y economía, es cómo el país vive en una **tensión constante entre avanzar y quedarse estancado**. En algunas partes del país pueden verse grandes infraestructuras desarrolladas, pero, al mismo tiempo, la falta de recursos y la burocracia ralentizan cualquier avance a largo plazo. Los bloqueos de transporte que hemos vivido durante estas semanas, que la gente parece aceptar como parte de su vida cotidiana, me han llevado a pensar muchas veces en lo arraigadas que están las protestas como herramienta de cambio en Bolivia, pues a veces son la única forma de que las voces de la gente se escuchen. Reflexionando sobre todo lo que he aprendido, creo que **lo que más me ha impactado ha sido ver cómo la desigualdad está tan presente y normalizada en muchos aspectos de la vida cotidiana. Las barreras para acceder a derechos básicos, como la justicia o la educación, son enormes, y la corrupción no hace más que reforzar estas barreras. Pero también he visto cómo, a pesar de todo, hay personas y organizaciones que luchan con un coraje admirable para cambiar esta realidad. Me llevo conmigo la lección de que, aunque los cambios sean lentos y difíciles, el trabajo, la solidaridad y el apoyo mutuo pueden marcar la diferencia, como sucede en Las Juanas. He podido darme cuenta de que las dinámicas de las instituciones extractivas, como comentábamos mucho durante la formación del SUD, solo perpetúan los ciclos de exclusión y vulnerabilidad, pero que hay motivos de esperanza de que los ciudadanos de Bolivia puedan evolucionar hacia mejores vidas: está en sus propias manos.**

GBD, Perú

Quisiera **compartir un consejo** que recomendaría a cualquiera que participe en el SUD: **desde el primer día, hagan una lista de las cosas que les sorprenden. Mar y yo lo hicimos, y fue la mejor forma de recordar los detalles y de reflexionar sobre ellos.** Además, con el tiempo, lo que al principio te impacta después puede dejar de sorprenderte, y llevar esta lista encima ayuda a mantener la frescura de las primeras impresiones y a **no perder de vista lo que realmente te ha impactado**. Durante mi estancia en el Perú, tuve la oportunidad de descubrir muchos aspectos sorprendentes de su cultura y forma de vida. Uno de los primeros detalles que noté fue la timidez de las mujeres, muchas de las cuales hablan con un tono muy bajo, hacia adentro, y su nivel de analfabetismo, notablemente alto comparado con los hombres. Por otro lado, me impresionó la hospitalidad de los peruanos. Desde el primer día, me hicieron sentir como en casa, saludando siempre, ofreciendo comida y cualquier cosa, para poder conocer más de ellos y de su cultura.



GDL, Colombia

La propia naturaleza del conflicto, al principio, me parecía comprensible, puesto que existen factores históricos, ideológicos, políticos, sociales, y económicos que explican perfectamente lo sucedido a lo largo de la historia reciente de Colombia. Pero **lo que realmente me ha impactado es la profundidad a que ha llegado a enraizarse en la sociedad y en su funcionamiento**. En ocasiones, podía observar casos en que la relación de las personas y las comunidades con el conflicto llegaba a ser incluso simbiótica, puesto que son las economías ilícitas derivadas de este las que han permitido que pueblos sumergidos históricamente en la pobreza y el abandono por parte del Estado puedan encontrarse con ciertos niveles de bienestar. He podido aprender cómo todos estos elementos del conflicto se han convertido en factores estructurales que han operado por décadas, y observar cómo estos factores se hacen tangibles en situaciones actuales.

GDL, Paraguay

Un aspecto que me sorprendió es **ver una realidad que hasta entonces para mí solo había existido en las películas y series**. Soy consciente de que en todo el mundo hay corrupción y sé que en muchos lugares es muy elevada, pero no era realmente consciente de ello hasta que vi de primera mano cuán potente puede llegar a ser. **Allí pudimos verla en los centros penitenciarios**. Y es increíble observar cómo, por culpa de la corrupción de los agentes penitenciarios, la vida de la gran mayoría de las personas privadas de libertad empeora mucho, en beneficio de quienes tienen dinero y pueden pagarse algunas “comodidades” entre comillas, porque aun así las condiciones de todos los presos son realmente inhumanas y vulneran sus derechos humanos.

GDL, Paraguay

Me ha sorprendido el **sentimiento de comunidad** que está intrínseco en la sociedad paraguaya. De alguna manera, todo está pensado para ser disfrutado en comunidad. En las cafeterías, no suele haber personas con auriculares, sino que la música se escucha desde un mismo altavoz. La comida viene servida de manera que se pueda compartir, pues no piensan tanto en raciones individuales. Hay todo un protocolo a la hora de beber tereré, una especie de mate frío que se comparte entre todos y se va pasando en ronda. A pesar de este fuerte sentimiento de comunidad y solidaridad en las zonas rurales, donde se preservan algunas prácticas tradicionales, la modernización en ciudades como Asunción ha presentado desafíos, como la brecha entre lo rural y lo urbano. Este contraste se observa en la economía informal, la migración interna y el desplazamiento de muchas personas hacia las ciudades, en busca de mejores oportunidades.



4. Impresiones profesionales



Describe tus tareas profesionales. Resume tu proyecto de forma breve. Además, ¿qué has aprendido profesionalmente?

BBA, Bolivia

Durante mi tiempo en Fe y Alegría Paraguay, trabajé en dos proyectos importantes. El primero fue **diseñar y ofrecer cursos personalizados para mujeres emprendedoras**, centrados en el marketing, las finanzas y el liderazgo, adaptados a sus necesidades y contextos específicos. El segundo proyecto consistió en un **análisis financiero** detallado, que se concretó en unas propuestas para optimizar los recursos. Incluía un **plan de apadrinamiento educativo y una estrategia** para asegurar la sostenibilidad de la Radio Fe y Alegría 1300 AM.

BBA, Bolivia

Nos quedó claro que **el ritmo de trabajo en Bolivia difiere mucho del que solemos tener en Europa**, especialmente en Alemania. Un día todo va bien y la comunicación con los empleados funciona sin problemas, pero al día siguiente, de repente, no hay respuesta durante días. Nos dijeron que no era culpa nuestra, sino que forma **parte de la ética del trabajo del país**. Nos costó aceptarlo y tardamos en entender la diferencia. Fue especialmente duro acostumbrarnos a que la presión y la perseverancia no pudieran cambiar la situación. Sin embargo, el **proceso de aprendizaje** fue una parte valiosa de nuestra experiencia. Tuvimos que aprender a ser pacientes y a adaptarnos a las circunstancias. Otra lección importante fue actuar con espontaneidad y flexibilidad. Las tareas estaban claramente definidas en la primera semana, pero enseguida se convirtieron en un conjunto de tareas que cambiaban constantemente. **Nuestras actividades iban desde el análisis detallado de los costes y la evaluación de los productos hasta el apoyo en la coordinación de los plazos de entrega: éramos versátiles**. Pasamos muchas horas investigando la logística de las empresas, mejorando sus procesos internos y ayudando a las empresas a aumentar su eficiencia. No solo éramos capaces de ajustarnos a los procesos existentes, sino también de aportar nuestras propias ideas y hacer sugerencias de cambios que pudieran tener un impacto positivo en la empresa a largo plazo.

BBA, Guatemala

Como consultores sociales, la cooperativa nos solicitó apoyo en un **proyecto de lanzamiento de una nueva marca de productos transformados a partir del material recolectado por las lideresas en la cuenca del Lago Atitlán**. Esta línea se dedica principalmente a la transformación de botellas de cerveza y vino en vasos, velas y floreros. Nuestras principales misiones eran: (i) analizar los costos de producción de los productos, (ii) proporcionar apoyo logístico tanto en el trabajo de campo como en la optimización de los procesos, (iii) realizar propuestas estratégicas para el lanzamiento de la marca, (iv) ayudar en la descripción de un puesto para la incorporación de un nuevo empleo y (v) proponer una estrategia de marketing para el futuro.



BBA, Guatemala

En primer lugar, nos centramos en **comprender la situación contable y de resultados** de Kano'j, una organización solidaria en la cual Serjus invierte recursos activamente. Esto implicó analizar qué parte de los beneficios de Kano'j proviene de su propia actividad y qué parte proviene de la ayuda externa. Es fundamental para Serjus que Kano'j se convierta en una **organización autosostenible**. La segunda parte de nuestro proyecto consistió en **desarrollar herramientas sencillas para que Kano'j pudiera hacer un seguimiento contable de manera eficiente** y autónoma. La tercera y última parte de nuestro proyecto se centró en proponer **ideas de mejora** basadas en el análisis realizado durante las dos primeras etapas.

BBA, Perú

El proyecto consistía en una experiencia de emprendimiento en que tenía que proponer una **idea de negocio para un centro de alpacas propiedad de una ONG e incluir a las comunidades locales para hacerlo sostenible**, con un presupuesto de 25.000 euros. **Como persona que aspira a convertirse en emprendedora** y que ya trabaja en algunos proyectos personales, **tener la oportunidad de llevar a cabo un proyecto de emprendimiento corporativo de impacto bajo la dirección de un experto en este ámbito (el turismo, tan diferente de los que conozco más de cerca) sin duda será útil en mi carrera profesional**. Realmente, ahora tengo una idea más clara de lo que se necesita para poner en marcha un negocio desde cero, de todos los pasos necesarios, de todas las partes involucradas y de los procedimientos administrativos que implica. **Saber todo esto y haberlo experimentado me ha confirmado que quiero seguir una carrera en esta dirección: emprendimiento de impacto.**



BBA, República Dominicana

A lo largo de estos tres meses, nuestras tareas han sido muy variadas, pero siempre orientadas a la promoción, al crecimiento y al fortalecimiento del eco-hotel. Principalmente, nos hemos centrado en la promoción del hotel en las redes sociales, diseñando e implementando campañas de marketing digital y optimizando diversas estrategias, como sorteos, promociones, colaboraciones con *influencers* y operadores turísticos, así como en la difusión de contenidos de calidad para aumentar su visibilidad y alcance. Otra actividad clave ha sido la creación y promoción de un pack con Recicla+ para apoyar la sostenibilidad del proyecto. Estas actividades me han proporcionado una **comprensión integral de la gestión y la promoción de un eco-hotel, al tiempo que ha potenciado mis habilidades en marketing digital y en gestión de proyectos**. Considero que el aprendizaje ha sido muy positivo y enriquecedor día a día, gracias al enfoque integral del proyecto, a su naturaleza social y a las personas implicadas.

GBD, Bolivia

Mi proyecto en el Centro Juana Azurduy ha consistido en acompañar a víctimas de la violencia doméstica o familiar que tenían que llevar a cabo sus procesos judiciales, así como redactar memoriales, organizar expedientes y asistir a audiencias, siempre guiada por una de las abogadas del centro. Desde el punto de vista profesional, mucha gente podría pensar que no tiene sentido, ya que los procesos legales son diferentes en un país distinto. Pero, precisamente porque hay diferencias entre los sistemas judiciales de nuestro país y del país en que estuvimos, **hemos podido adoptar una mirada crítica y hemos tenido que adaptarnos a unos trámites y unos procesos distintos, así como a un ritmo de trabajo diferente**. Profesionalmente, también nos hemos dado cuenta de la necesidad de mantener relaciones muy humanizadas con todo el equipo, y que la coordinación y la gestión mejoran cuando la empatía y la comunicación se convierten en imprescindibles.

GBD, Colombia

Una de mis principales responsabilidades fue **asistir a las personas en la obtención de ayuda humanitaria**, asesorándolas sobre los procedimientos necesarios para acceder a mecanismos de reparación integral y de exigibilidad de derechos, con el fin de garantizar la protección de sus garantías fundamentales. Asimismo, colaboré en la **elaboración de contenidos pedagógicos y metodológicos** para los talleres, ajustando los materiales a las necesidades de los beneficiarios y a las temáticas abordadas en cada encuentro. En concreto, trabajamos en dos grandes líneas metodológicas. Primero, el Taller de Optimización de Ventas y Conexiones en Ferias para Emprendedores, en que capacitamos a mujeres emprendedoras sobre cómo llevar todo el proceso de vender sus productos en una feria. El segundo, que nos tomó más tiempo, fue una petición del Área de Integración Comunitaria para poder aplicarla al año siguiente. Esta línea metodológica la llamamos "De semilla a bosque" y consistía en 6 metodologías sobre la economía solidaria. No solo pudimos elaborar los contenidos, sino que además pudimos participar en la ejecución de esos talleres, facilitando la interacción con la población y asegurando un proceso de aprendizaje efectivo, además de contribuir a la sistematización de las actividades realizadas para mejorar la gestión del conocimiento.

GBD, Colombia

Uno de los aprendizajes más importantes llegó durante las experiencias sobre el terreno con las comunidades y en los procesos de reincorporación y construcción de paz. Fue inspirador ver cómo, a pesar de las crueldades que muchas personas han vivido—la pérdida de seres queridos, la violencia y las adversidades a que se han enfrentado a lo largo de sus vidas—, hay una gran capacidad de perdonar y una voluntad decidida de apostar por la paz y la reincorporación. **Ver cómo estas comunidades, después de años de conflicto, son capaces de mirar hacia adelante y construir un futuro basado en el respeto mutuo y la reconciliación** fue, sin duda, una de las experiencias más impactantes y transformadoras de mi estancia.

GBD, Guatemala

Durante mi estancia en el juzgado, **trabajé en diversas unidades. Asistí a audiencias de varios tipos—de urgencia, de conocimiento de hechos y de verificación de medidas—, asistiendo a los jueces en la ponderación y protección de los derechos de los menores.** En la Unidad de Oficiales, introducía las partes y transcribía órdenes judiciales. Asimismo, ayudé en la Unidad de Notificaciones, convocando a las partes e informando a las instituciones. Colaboré también con la Unidad de Trabajo Social, visitando hogares para menores sin recursos familiares. En la Unidad de Comisaría, gestioné expedientes y acompañé a los sujetos a las salas de audiencia. Además, participé en un proyecto sobre la vulneración de los derechos sexuales de los niños y de los adolescentes, realizando un estudio sociológico a partir de 20 entrevistas y presentando las conclusiones al juzgado. En conclusión, he aprendido muchas cosas con respecto a los derechos fundamentales y sus ponderaciones, y al mismo tiempo he desplegado una gran variedad de herramientas para gestionar las relaciones interpersonales.



GBD, Guatemala

El proyecto consistía en llevar a cabo un **análisis de los procesos y las operaciones** en el campus El Refugio, con el fin de identificar ineficiencias y áreas de mejora. Tras elaborar un diagnóstico, la fase siguiente consistía en elaborar un plan de optimización, con propuestas de mejora, para abordar los problemas detectados. Finalmente, tuve que diseñar un **plan de implementación** para poder poner en práctica las mejoras planteadas. En general, la finalidad era mejorar la eficiencia operativa para optimizar la calidad de servicio, la satisfacción de los clientes y, en última instancia, la rentabilidad de la organización.

GBD, Perú

Durante mi pasantía en Wayra, participé en dos proyectos orientados a la **protección de los derechos de la niñez y la adolescencia**. El primer proyecto trataba la problemática de la trata de personas, un fenómeno muy extendido en la región. Wayra se dedica a la prevención, trabajando en la sensibilización de las comunidades más vulnerables para reducir el riesgo de que se conviertan en víctimas. El segundo proyecto se centraba en las DEMUNAs, espacios gratuitos de resolución extrajudicial de conflictos familiares.

GDL, Bolivia

Durante mis prácticas en la Casa de la Mujer, llevé a cabo diversas actividades profesionales, que abarcaban desde la **asistencia legal** inicial hasta la **elaboración de documentos legales y otras tareas de promoción de los derechos de las mujeres y las niñas y niños**, así como la informatización de la información y de los expedientes **de Casa de la Mujer**. Mis tareas incluían la recepción de las usuarias, la redacción de denuncias por violencia familiar, la mediación y la elaboración de acuerdos transaccionales para el divorcio y la asistencia familiar, la contestación de recursos, el acompañamiento en audiencias, la informatización de los registros de usuarias y expedientes, la asistencia a foros y ferias, como la Feria contra la Trata y el Tráfico de Personas, y funciones más administrativas.

GDL, Colombia

Desde el punto de vista técnico, la **oportunidad de participar en proyectos de diálogo**, como los relacionados con la JEP, supone un amplio abanico de nuevas experiencias y conocimientos en diversas áreas. En este sentido, he aprendido a trabajar en equipo y en torno a un proyecto, lo cual realmente te proporciona nociones de seguimiento y de gestión que considero sumamente útiles para mi futuro profesional. Sobre las **modalidades de colaboración entre distintos actores, el diálogo y las dinámicas de construcción de paz**, puedo decir que ha sido muy ilustrativo lo que he aprendido en el Instituto. He podido conocer métodos innovadores de llevar a cabo estas modalidades y dinámicas, ver en directo cómo se despliegan estos procesos con actores enfrentados, y entender sus implicaciones, lo cual es para mí un aprendizaje valioso, puesto que me brinda nuevas herramientas y perspectivas para poder abordar situaciones de conflicto, a nivel más general. Desde el punto de vista humano, he de decir que vivir tan de cerca el conflicto armado en Colombia da pie a un aprendizaje muy significativo en este sentido. **Aprender a tratar con personas tan diversas, tanto víctimas como victimarios, líderes y lideresas**, me ha permitido ser consciente de mi flexibilidad y búsqueda de entendimiento, no solo de la realidad, sino especialmente de las personas implicadas. He podido ver que tengo una buena capacidad para poder entender a las personas y tener un trato adecuado a las necesidades del objetivo principal, que es, en este caso, la construcción de la paz.

GDL, Costa Rica

Por un lado, al ser **mi primera experiencia laboral, me ha formado como profesional**. He podido aplicar los conceptos aprendidos tanto en la carrera de Derecho como en la de *Global Governance*, de modo que han sido **unas prácticas muy completas, en que he podido abarcar muchísima materia**. He realizado **desde informes sobre situaciones de contexto de determinados países, como Ecuador, Venezuela o Nicaragua, hasta escritos de solicitud de refugio y apatridia**, que presentan una complejidad añadida cuando hay que argumentar el “enfoque diferenciado” para que las personas en situación de pobreza extrema, con unas condiciones de salud precarias y víctimas de la violencia de género o doméstica puedan recibir un trato especializado a su situación particular. Pero no solo he aplicado los conocimientos que ya tenía, sino que **además he aprendido muchísimo, tanto de la normativa internacional y costarricense, que he tenido que aprender en un tiempo récord y aplicar de manera continua, como de las diferentes formaciones en que he tenido la oportunidad de participar activamente**. Todo ello me ha brindado la oportunidad de poner en práctica muchos temas que me apasionan y descubrir muchos otros de los cuales no estaba tan enterada, desarrollando un pensamiento sistémico y estratégico para poder comprender la complejidad del contexto local y regional.



5. ¿Y ahora qué?



¿Y ahora, qué? ¿Has cumplido ya con tu cupo de solidaridad? ¿De qué manera se relaciona esta experiencia con tu propósito profesional? ¿Y con tu propósito personal?

BBA, Bolivia

El SUD Internship ha reforzado mis aspiraciones profesionales a largo plazo de convertirme en una consultora social y estratégica, centrada en la sostenibilidad y en el impacto social. Ha consolidado mi interés en trabajar, en algún momento, con organizaciones internacionales, como las Naciones Unidas o el Banco Mundial. Además, la experiencia del SUD ha sido un paso esencial para lograr mi objetivo de ayudar a contribuir a un cambio significativo, aportando mi granito de arena.

BBA, Bolivia

Esta experiencia ha tenido un impacto profundo y duradero en mí. Cambió mi visión del mundo y me hizo darme cuenta de la importancia de ahondar en la compasión, la paciencia y la capacidad de escucha. Las dificultades y las experiencias a que me enfrenté me llevaron a cuestionar mis creencias y a reflexionar sobre lo que realmente importa. El proceso de conflicto interno me ha ayudado a desarrollar una conexión más profunda con mis propios valores. Durante este período, mis objetivos profesionales también se desarrollaron. En el pasado, mi objetivo principal era lograr el éxito en mi campo. Pero ahora me he dado cuenta de que el éxito por sí solo no es suficiente. Quiero asegurarme de que mi trabajo tiene un impacto positivo en la sociedad y supone una contribución que va más allá de mis propios objetivos profesionales. Esta experiencia me ha dejado claro que el cambio a menudo comienza en las pequeñas cosas: en las interacciones diarias, en nuestra forma de interactuar y en las decisiones que tomamos cada día. Son los pequeños pasos los que, en última instancia, pueden tener un mayor efecto.

BBA, Costa Rica

La experiencia en Costa Rica ha sido el factor catalizador de una reflexión profunda sobre mi propósito profesional. Si bien la consultoría estratégica ha sido mi objetivo durante mucho tiempo, y sigue siendo una pasión, esta inmersión en un contexto social tan distinto me ha mostrado que puedo aportar un valor aún mayor al combinar mis habilidades analíticas y estratégicas con un compromiso genuino por el desarrollo sostenible.

BBA, Guatemala

Esta experiencia ha reforzado mi propósito de integrar la responsabilidad social en mi carrera, buscando siempre el equilibrio entre el éxito empresarial y el impacto positivo en las comunidades.

BBA, Paraguay

Gracias al SUD, he descubierto que existen muchas más oportunidades laborales fuera de las grandes consultoras y multinacionales y que, en muchos casos, son más necesarias para la sociedad. Además, trabajar en este tipo de proyectos te permite sentir que formas parte de un cambio a favor de un mundo más sostenible, lo cual es mucho más gratificante a título personal.



BBA, Paraguay

Esta experiencia me ha hecho replantear la idea de qué significa realmente "impactar" en un proyecto. Antes de empezar, pensaba que el impacto se medía en resultados tangibles, como la cantidad de tareas finalizadas o la mejora visible de los procesos en la organización, a largo plazo. Sin embargo, ahora he aprendido que a veces el impacto puede manifestarse en aspectos más sutiles, como el fortalecimiento de las relaciones o la sensibilización sobre temas importantes dentro del equipo. Aunque me hubiera gustado lograr más resultados concretos, entiendo que el aprendizaje y las pequeñas contribuciones también forman parte del proceso. En términos profesionales, esta experiencia me ha confirmado la importancia de trabajar en proyectos donde pueda ver un impacto directo en las personas y en las comunidades. Me ha hecho darme cuenta de que quiero dedicarme a actividades que me permitan compaginar mi interés en el desarrollo social con mis habilidades de gestión empresarial. [...] No siempre se puede generar un gran cambio de inmediato, y no todas las experiencias culminarán en logros tangibles. Sin embargo, me siento más comprometida que nunca con mi propósito de contribuir, ya sea a través de pequeñas acciones o de proyectos a más largo plazo.

BBA, Paraguay

Mi propósito se ha vuelto más claro que nunca: seguir luchando por el impacto social. No sé exactamente cómo será mi camino a partir de ahora, pero sí sé que quiero continuar contribuyendo, en la medida de lo posible, en esas "cosas chiquitas" que, sumadas a las de otros, pueden generar un cambio real. El reto ahora es hallar un equilibrio entre mi desarrollo profesional en la consultoría y mi deseo de seguir haciendo del mundo un lugar más justo y sostenible. El SUD me ha recordado mis valores y me ha dado un propósito por el cual luchar. Pienso llevar esta experiencia como un mástil de mis valores, mientras sigo trazando por el camino de mi vida, tanto profesional como personal.



BBA, Paraguay

Desde el punto de vista profesional, esta experiencia me va a ser muy útil, y ya la estoy utilizando en entrevistas para otras prácticas. La experiencia del SUD me ha proporcionado muchas herramientas destacables, como la capacidad de comunicación, el trabajo en equipo, la estrategia, la organización y la resolución rápida de problemas. Saber convivir y trabajar con personas que van a un ritmo distinto y con una cultura empresarial diferente es algo que ya estoy aplicando. Aunque solo ha transcurrido una semana desde mi regreso, ya estoy utilizando lo aprendido en Paraguay para mi crecimiento profesional.

BBA, Perú

Nuestro proyecto fue, en muchos sentidos, un equilibrio entre el beneficio económico y el impacto social. No estoy completamente segura de lo que esto va a significar para mi futuro a largo plazo, pero sé que trabajar con un propósito que vaya más allá del lucro me motiva y me da energía para seguir adelante. Esta experiencia ha reforzado mi deseo de buscar una salida profesional en que pueda contribuir a un cambio positivo, ya sea en una empresa privada, en una ONG o en cualquier otra forma de organización. Lo que tengo claro es que quiero continuar en un camino donde el impacto social no sea una opción, sino una parte integral de lo que hago.

GBD, Bolivia

En lo personal, el SUD me ha hecho crecer enormemente. Siento que he madurado, que he traspasado esa fina línea entre los días finales de la adolescencia y la madurez y que, de alguna forma, ya soy adulta. Es curioso que me diera cuenta de ello en un bus regresando de Potosí a Sucre, pero así es. La realidad me golpeó como una jarra de agua fría, pero lo viví como un cálido abrazo de un amigo que no has visto desde hace mucho tiempo.

GBD, Colombia

No siento que haya "cumplido" con mi cupo de solidaridad, porque esto no es algo que se complete, sino que se trata de un compromiso continuo. Esta experiencia ha sido un recordatorio de que mi deseo de ayudar a los demás no tiene un final fijo, sino que es parte de quien soy. Aunque aún no sé con certeza cuál será mi camino profesional, sé que lo que he vivido me ha proporcionado unas herramientas y unos valores que llevaré conmigo en cualquier dirección que tome. En cuanto a mi propósito profesional, esta experiencia me ha mostrado que, sin importar el campo en que acabe dedicándome, quiero trabajar de una manera que priorice la humanidad y la empatía. Quiero ser alguien que escucha, que está presente para sus compañeros y que entiende que el trabajo va más allá de las tareas diarias. Quiero contribuir a un ambiente en que los errores sean vistos como oportunidades de crecimiento y en que se valore el apoyo mutuo. Desde el punto de vista personal, esta experiencia ha reforzado mi convicción de que la gratitud y la conexión humana son pilares fundamentales en mi vida. Me comprometo a llevar estos aprendizajes a cada interacción futura, recordando siempre el valor de agradecer, de tender una mano cuando alguien lo necesita y de estar abierta a lo que cada persona tiene para ofrecer, tanto en lo profesional como en lo personal.

GBD, Colombia

Después de haber vivido una experiencia tan intensa como las prácticas del SUD, lo primero que te preguntas al regresar es: ¿Y ahora qué? Vuelves a tu vida cotidiana, a tu país, a tu casa, a la realidad que conoces, pero llevas contigo una mezcla de emociones. Mientras tú retomas tu rutina, las realidades a que te enfrentaste durante las prácticas—las comunidades que necesitan reconciliación, los esfuerzos por construir la paz y las desigualdades que aún persisten—no han desaparecido. Siguen allí, exigiendo soluciones y más trabajo. Entonces, te cuestionas: ¿Cuál es mi posición ahora? ¿Cómo puedo seguir aportando? [...] Al final, este viaje me ha dejado una lección que llevo conmigo: el crecimiento no siempre llega en forma de respuestas, sino de preguntas, de incertidumbres que nos empujan a avanzar. Aún tengo un largo camino por recorrer en esta aventura del autodescubrimiento, pero tengo claro que la experiencia del SUD me ha ayudado a explorar mis límites, a confrontar mis miedos y a abrir mi mente a nuevas perspectivas. He aprendido a valorar no solo los logros, sino también las lecciones que se derivan de los desafíos. Cada paso que doy en este proceso me acerca a una versión más auténtica de mí misma, lista para enfrentarme a lo que venga.

GBD, Guatemala

Me gustaría dar una respuesta clara y original, pero debo confesar que aún no sé qué haré con todo lo que he aprendido. Cuando me inscribí en el SUD, el proyecto era en un objetivo en sí mismo. Sin embargo, después de aterrizar en Barcelona me sentía inconcluso, como si hubiera necesitado un poco más de la experiencia, y tras unos días de reflexión me di cuenta de que realmente aquello era solo el inicio de una persona nueva, de alguien que se da cuenta de que el mundo es muy pequeño, pero muy diverso y complejo, en que se requiere entendimiento, empatía y optimismo para lograr que sea un mundo mejor.



GED, Colombia

No quiero olvidar todo lo que he podido descubrir durante esta experiencia. He desarrollado una forma de humanidad y de solidaridad que es muy difícil encontrar en Europa, un mundo muy individualista y demasiado asentado en su sistema, a diferencia de lo que se siente cada día en Colombia, un mundo en constante voluntad de desarrollo y mejora. En consecuencia, puedo decir que esta experiencia ha cambiado mi mentalidad en cuanto a la visión que tengo del mundo: se ha vuelto más optimista y me ha dado ganas de querer contribuir a su desarrollo para lograr que sea más justo.

GDL, Bolivia

En términos de mi propósito personal, esta experiencia me ha hecho más consciente de la necesidad de contribuir a un cambio positivo en la sociedad. Me ha enseñado a salir de mi zona de confort, a enfrentar mis miedos y a confiar en mis capacidades para marcar la diferencia. A partir de ahora, quiero que mi vida esté orientada no solo a alcanzar el éxito profesional, sino también a ser una persona que aporta a la comunidad y que utiliza sus conocimientos para ayudar a los demás.

GDL, Paraguay

Mi experiencia en Enfoque Niñez ha sido mucho más que cumplir con un simple cupo de solidaridad. Este trabajo me ha permitido profundizar en la confluencia entre el propósito profesional y el personal, acercándome a realidades que me han transformado. Desde el inicio, me sumergí en un entorno multicultural y multidisciplinario que me permitió aplicar mis conocimientos previos y aprender de manera práctica. En lo profesional, he visto cómo mis habilidades de gestión de proyectos y comunicación pueden contribuir al bienestar de niñas, niños y adolescentes en situación vulnerable. El enfoque holístico que se aplica a cada intervención me ha ratificado la importancia de trabajar de manera interdisciplinaria, un aspecto clave para mi desarrollo en el ámbito social. En lo personal, ha sido un recordatorio constante de que mi deseo de contribuir a una sociedad más justa es más que un ideal: es una responsabilidad que exige acción. La experiencia ha fortalecido mi convicción de que la solidaridad no tiene un cupo, sino que es un proceso continuo que requiere compromiso y dedicación a lo largo de toda la vida.

GDL, Perú

Hace tiempo que tengo interés por las migraciones y el derecho de refugio, pero desde una perspectiva europea. Estas prácticas me han servido para darme cuenta de que los desplazamientos forzados y la xenofobia son problemáticas universales, y no solo de los países “desarrollados”. Esto me motiva aún más a orientar mi futuro laboral hacia el derecho de refugio y aplicar mi formación en Esade para tratar de facilitar la vida a las personas que huyen de situaciones difíciles. Así pues, esta experiencia está estrechamente relacionada con mi propósito personal y profesional. Gracias a estas prácticas, no solo he ganado experiencia realizando tareas administrativas, investigando cuestiones legales o elaborando escritos jurídicos, sino también aprendiendo a tratar con personas vulnerables. Espero poder seguir aplicando estos conocimientos en un futuro próximo, pues es obvio que no he cumplido con mi cupo de solidaridad. Por el momento, espero poder realizar mi TFG en el área social y realizar más prácticas en organizaciones sin ánimo de lucro, y ya veré más adelante cómo orientar mi futuro profesional por este camino.



esade SUD

Campus Barcelona - Sant Cugat

Av. Torre Blanca, 59
08172 Sant Cugat del Vallès
Barcelona (Spain)
Tel. +34 934 952 088

Campus Barcelona - Pedralbes Campus Madrid

www.esade.edu/sud

Este proyecto ha contado
con el apoyo de la Cátedra
UNESCO de la URL



Accurate time of print.
Esade Business School reserves
the right to modify any content
without prior notice.



son cosas chiquitas

...