

Do Good.
Do Better.

esade
SUD

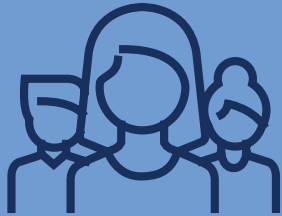
www.esade.edu/sud



BBA, GBD, GED, GDL, BGG, MSc & MRes

Memoria

SUD Internship & SUD Consulting 2023



59

estudiantes de grado
y máster



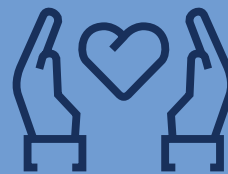
35

proyectos de grado
y máster



13

países de América Latina,
África y Asia



25.360

horas de consultoría
social y de asistencia
legal pro bono

"Este proyecto ha contado con el apoyo del Banco Santander a través de la Cátedra UNESCO de la Universidad Ramon Llull"

01

Resumen de colaboraciones

01 Proyectos empresariales realizados por alumnos BBA & GBD

Bolivia

1 La Paz

FUNDES-Oxfam

Elisabet Amat, Gemma Rodríguez y Jill Proietti

Análisis y optimización de los procesos de producción, gestión de clientes, distribución y contabilidad interna de la empresa social Valleverde.

2 Sucre

PRODAMA

Estel Heathcote y Marta Bonora

Elaboración del plan de recaudación de fondos y de comunicación, y desarrollo y contenidos de la página web institucional.

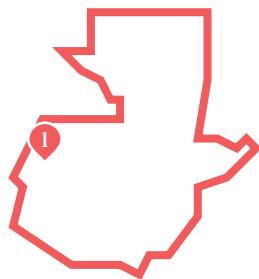


Guatemala

1 San Antonio Huista

ACODIHUE

Aida Nogareda y Mónica Crespo



Análisis de la gerencia, la gobernanza y el traspaso generacional de tres organizaciones afiliadas a ACODIHUE, y elaboración de propuestas de desarrollo y vinculación a ACODIHUE para fortalecer los procesos de comercialización del café social y sostenible, desde una perspectiva comunitaria y de desarrollo social.

Costa Rica

1 Upala

CENDEROS

Maria Beltrán, Claudia Miquel y Helena Monill



Elaboración de un estudio de mercado de productos agrícolas locales en la región de Upala, enfocado específicamente en las oportunidades y en los desafíos de ocho asociaciones de mujeres agricultoras de la región, y análisis de la viabilidad del centro de producción de La Victoria y su valor agregado.



Ecuador

1 Guamote

Fundación Integral Guamote

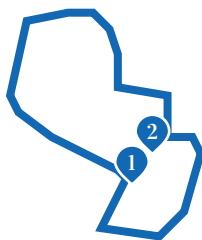
Cris Ruiz y Luis Guerrero



Elaboración de propuestas de modelos de negocio para la venta de productos textiles guamoteños a partir del análisis de la capacidad productiva de la lana de oveja y alpaca y de la demanda de productos textiles y artesanales en Guamote y en el Ecuador. Puesta en marcha de la cafetería Tupu Café y la elaboración de su plan de marketing.



Paraguay



1 Asunción

CEPAG

Martin Colleoni y Adèle Chevalier

Estudio e implementación de procesos de trazabilidad de productos campesinos hasta el centro de acopio, y elaboración de su plan de marketing y del manual de funcionamiento del punto de venta de los productos agroecológicos Teko Katu.



2 Departamento de San Pedro

Fe y Alegría

Marc Folch, Amicie Boraud y Zoe Renard

Elaboración de un estudio de medición del impacto del acceso a la educación y de la educación ofertada en siete escuelas de Fe y Alegría en la región de San Pedro. Diagnóstico de la comercialización de los productos lácteos del centro agropecuario de Kamba Rembe y propuestas de estructuración.



República Dominicana



1 San Juan de la Maguana

FUNDASEP

Tamiris Manubens, Marionna Martínez y Lucía Vilaseca

Análisis de la organización y de los procesos de la fundación, y elaboración de un plan de fortalecimiento institucional. Análisis de viabilidad y elaboración del plan de negocios para la fábrica de productos lácteos de El Helechal.

2 Barrera

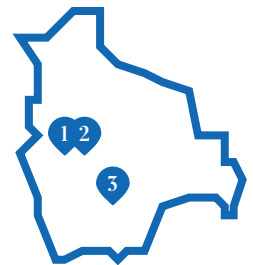
SENDERA

Elena González y Paula Giménez

Planificación sistematizada de la promoción del ecohotel Altos de la Caobita y desarrollo de su capacidad para el retorno a la comunidad de Barrera.

02 Prácticas realizadas por alumnos de GED, GDL, BGG y GBD

Bolivia



1 El Alto

Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza

Anna Farrés y Inés Torres

Acompañamiento en trámites legales y administrativos de mujeres que han sido víctimas de la violencia de género, a través de entrevistas y la redacción de denuncias de violencia doméstica o familiar y de demandas de asistencia familiar. Elaboración de informes y proyectos sobre la exigibilidad de los derechos de la mujer al Estado, prevención de la violencia y formación en nuevas masculinidades y en diálogos de paz.



2 La Paz

Asamblea Legislativa

Carlos Duncan Vazquez Parra

Elaboración y estudio del Estatuto de autonomía del Departamento de Chuquisaca.



3 Sucre

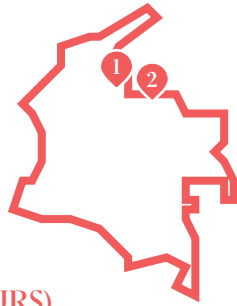
Centro Juana Azurduy

Georgina Laplana y Eva Tórtola

Empoderamiento y defensoría legal de víctimas de la violencia de género y elaboración de un estudio comparativo de las leyes en materia de género de Bolivia y España.



Colombia



1 Cúcuta

Servicio Jesuita a Refugiados (JRS)

Ivet Brun y Pol Gutiérrez

Acompañamiento en trámites legales y administrativos de personas migrantes, y redacción de recursos administrativos y de informes sociolegales.



2 Arauca

Servicio Jesuita a Refugiados de América Latina y El Caribe

Yara Pacheco y María Sánchez

Apoyo en las áreas de Acción Humanitaria e Integración Local, a través del seguimiento de casos, desde la perspectiva jurídica y de acompañamiento de microemprendimientos.



Costa Rica



1 San José

HIAS

Anna Ruiz y Mireia Subirats

Asistencia y acompañamiento en trámites administrativos y legales de personas migrantes en Costa Rica mediante la elaboración de escritos procesales y la investigación del país de origen y del tercer país, entre otras acciones.

1 San José

Colectivo de Derechos Humanos Nicaragua Nunca +

Andrea Flores y Nona Caralps

Apoyo jurídico al departamento legal del Colectivo, dando seguimiento a los casos de personas presas y exiliadas políticas, y elaboración de escritos procesales ante la Comisión y la Corte Interamericana de Derechos Humanos y de informes de incidencia.



1 San José

Servicio Jesuita a Migrantes

Ana Terreros y Roxana Velasco

Acompañamiento en los trámites legales y administrativos de personas migrantes mediante la elaboración de informes sobre el país de origen, el resumen de sentencias relevantes, información sobre derechos y situaciones administrativas, la elaboración de recursos de amparo, la solicitud de apertura de expediente y de adelanto de la entrevista de elegibilidad, entre otros.



Guatemala



1 Cobán

Juzgado de la Niñez y de la Adolescencia de Cobán

Adriana González y Joana Peñas

Apoyo a las diferentes áreas del juzgado mediante la elaboración de autos, oficios y otros documentos legales, así como la llevanza del registro electrónico, y asistencia al juez en las audiencias y a los auxiliares y a la secretaría en la tramitación de oficios y el archivo.

2 Huehuetenango

Juzgado de la Niñez y de la Adolescencia de Huehuetenango

Carlota Torras y Jana Cervantes

Apoyo jurídico a las diferentes áreas del juzgado en la tramitación, el archivo, la notificación y la redacción de actas de audiencia de diferentes expedientes y en la atención y la recepción de casos, en busca de asesoramiento legal.



3 Quetzaltenango

Juzgado Pluripersonal de Primera Instancia de Familia

Elena Martínez, Mireia Montes, Carlota Estevan y Laura Esteve

Apoyo jurídico-social a las diferentes áreas del juzgado mediante la redacción de previos, actas y resoluciones, la calificación de demandas y memoriales, notificaciones y entrevistas.

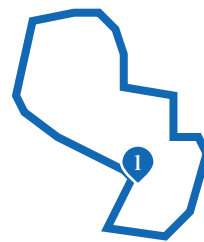
4 Totonicapán

Juzgado Pluripersonal de Primera Instancia de Trabajo y Previsión Social y Familia de Totonicapán

Marina Kalisz y Jorge Andreu

Apoyo jurídico a las diferentes áreas del juzgado en la legalización de expedientes, la notificación a los imputados en sus hogares, el acompañamiento a la policía judicial para la ejecución de sentencias y la redacción de actas de audiencias y actos de reconciliación.

Paraguay



1 Asunción

Coordinadora de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia

Andreea Purcar y Xavier Martin

Apoyo jurídico al equipo de vigilancia de casos en la lectura y el resumen de expedientes y en el seguimiento de la atención a las víctimas, y redacción de notas en casos de reparación integral de las víctimas ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Apoyo al área de administración, con capacitaciones y tareas de contabilidad.

1 Asunción

Enfoque Niñez

Marcos Muñoz y Mariona Rahola

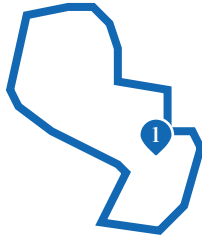
Asesoramiento y apoyo técnico-jurídico mediante la investigación y la redacción de escritos en la búsqueda y localización de familias y el seguimiento y posible reintegración de niños y niñas separados de sus familias por situaciones de violencia o negligencia.



03

Prácticas de investigación social e incidencia realizadas por alumnos GEL

Paraguay



1 Capiibary

Fundación La Salle

Pablo Abanzua y Petra Riccardi

Elaboración de un diagnóstico social en Capiibary para formular una propuesta de medidas encaminadas a favorecer el empleo juvenil del distrito.



04

Proyectos empresariales realizados por alumnos de MSc & MRes

Brasil



1 Dois Riachões y São Salvador da Bahia

CEAS

Eva Marín

Diseño del plan de comunicación para una cooperativa de familias asentadas, productoras de cacao orgánico y de alta calidad del sur de Bahia (Brasil), al objeto de posicionarla en el mercado y de captar financiadores, clientes y cooperados.



Gambia



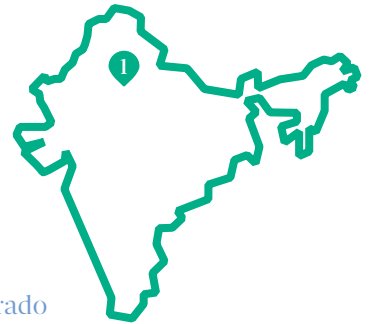
1 Tujereng

M'bolo Association

Fiona Julius

Diseño y elaboración del plan estratégico para la intervención social de M'bolo en Tujereng.

India



1 New Delhi

Open Eyes Project

Álvaro René Ordás Alvarado

Revisión y prototipaje de las tecnologías de la información para trasladar el valor de los productos de turismo consciente y sostenible de Open Eyes a sus diferentes *stakeholders*.

Malawi



1 Kapiri

Active Africa

Rehmat Kaur Aurora

Análisis organizativo de los proyectos de Active Africa en Kapiri y elaboración de propuestas de negocio para la autosostenibilidad de cada proyecto.

México



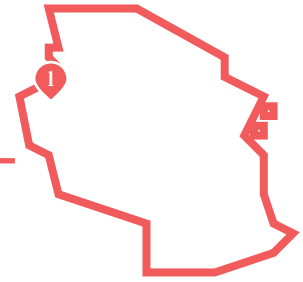
1 Chilón

Chabtic

Gabriel Mari

Elaboración del cuadro de mando integral de métricas para el cumplimiento de los objetivos estratégicos, el control de la calidad, el funcionamiento, el financiamiento y la sostenibilidad de Chabtic.

Tanzania



1 Kibondo

JRS Tanzania

Albert Ullastres

Análisis del mercado laboral y diseño de un plan para la promoción laboral de la repatriación posconflicto en Burundi.



02

Extracto de memorias

1. ¿Venís contento de vos?



Dicen que san Ignacio confiaba tanto en sus colaboradores que, cuando los enviaba a tratar en su nombre, les daba algunas indicaciones y total libertad de actuar en su nombre. Al regreso, lo primero que les preguntaba era: ¿Venís contento de vos? En tu caso, ¿vienes contento de ti?

BBA, Paraguay

Esta experiencia fue verdaderamente una etapa que me ayudó a conocer mejor muchos aspectos de mi persona que aún no conocía y a fortalecer o a revalorar algunas de mis convicciones. **Creo que fueron precisamente los momentos más difíciles de la experiencia los que me guiaron y motivaron más; de hecho, en esos momentos, logré percibir la verdadera esencia de lo que estaba haciendo.** Encontrarme en un país diferente, lejos de casa, con miles de incógnitas y pocas respuestas es exactamente la esencia del SUD. **Algo que entendí al regresar es que no saber lo que nos espera en el destino añade valor a lo que hacemos.** Si lo supiéramos todo al partir, nuestras acciones quizás no tendrían el mismo resultado, ni para nosotros, ni para las otras personas. Una palabra clave es *descubrimiento*; el SUD ha sido precisamente esto para mí. La magia de entender a personas y contextos y de elaborar resultados basándonos en ellos no es una mera cuestión de habilidad o de inteligencia mental. **Es vivir cerca de estas personas y de estos contextos para entender que las respuestas a algunas preguntas son más evidentes de lo que pensábamos al principio.**



BBA, Paraguay

Vengo muy contenta de mí misma porque estoy orgullosa del trabajo que hicimos y sé que en Fe y Alegría están muy contentos de nuestro trabajo. **Lo que hicimos va a servir para el futuro de la organización y esto es lo más importante, según mi punto de vista.** Recuerdo una pregunta de la candidatura que nos preguntaba cómo nos sentiríamos si el proyecto fuera de poca utilidad para la organización para la cual nos proponemos. Me acuerdo de que dije que estaría decepcionada, pero que la vida es así, y que haría todo lo que pudiera para que el proyecto tuviera impacto. Al principio del proyecto, tenía la presión de estar haciendo algo bueno, pero al mismo tiempo estaba estresada porque teníamos dos proyectos y en uno de ellos, el más importante, no me sentía bien. **Me di cuenta de que se confiaba ciegamente en nosotros para medir el impacto. Eso me motivó porque me dije que contaban con nosotros para aquella labor.** La confianza que tenían en nosotros me motivó en los momentos de duda y enseguida me di cuenta de que, si damos lo mejor de nosotros mismos, la situación será inevitablemente mejor que en el momento 0. Cualquier contribución que hagamos será un avance. Esta toma de conciencia me ha quitado presión y me ha hecho sentir menos cohibida. Y, lo que es más importante, mi falta de legitimidad desapareció cuando me di cuenta de esto. **Así que di lo mejor de mí durante el proyecto para realizar el mejor informe de impacto posible, haciendo todo lo posible por transmitir el proyecto y mantenerlo en el tiempo.** Creo que puedo decir que representé bien a Esade en Paraguay y que vuelvo orgullosa de nuestro proyecto.

GDL, Costa Rica

Vengo con el corazón henchido, pero partido. **Henchido porque siento que, gracias al SUD, he podido aportar mi granito de arena (pues son cosas chiquitas) a una causa que no solo va de justicia social y democracia, sino que trata de una de las cuestiones más básicas de la vida en sociedad: el amor y el respeto al prójimo.** Partido porque soy consciente de lo difícil que va a ser acabar con la crisis sociopolítica en Nicaragua, de lo mucho que ha sufrido la sociedad civil nicaragüense y del dolor que la dictadura sigue infligiendo a personas que dejaron de ser compañeras para convertirse en amigas. En estas diez semanas, he tenido la extraordinaria oportunidad de entrar en contacto con uno de los sistemas de protección de los derechos humanos más completos y ambiciosos (desgraciadamente por necesidad) del mundo, y siento que el trabajo que he desarrollado me ha enseñado mucho sobre qué quiero hacer en el futuro.

GDL, Costa Rica

Cuando uno se imagina cómo será la experiencia del SUD puede formarse una imagen mental de cómo sería la vida en un país diferente donde se aplicarían, en la práctica, los conocimientos adquiridos en las aulas y a lo largo de la formación universitaria en general. **No obstante, no es sino hasta que se vive la experiencia en carne propia que se comprende verdaderamente cómo es. Ahora, al concluir estas pasantías, puedo afirmar con satisfacción que la realidad ha superado con creces mis expectativas.** Si bien me había informado sobre Costa Rica y sobre la organización para la cual trabajaría, debo confesar que lo que he experimentado me ha sorprendido positivamente.

GDL, Guatemala

Esta experiencia me ha proporcionado un crecimiento significativo. He aprendido a ser más paciente y comprensiva, especialmente al tratar con personas que requieren asistencia legal en situaciones delicadas. **La empatía se ha convertido en una herramienta esencial en mi trabajo diario, y esta habilidad ha influido positivamente en mis relaciones personales fuera del ámbito laboral.** Por todo ello, si bien he podido contribuir, aunque poco, al buen funcionamiento del sistema judicial en Xela, siento que ha sido el Organismo Judicial el que más me ha aportado a mí, con todo el aprendizaje que he adquirido.

BBA, Bolivia

Tot i no haver pogut assolir tots els objectius que la fundació ens va proposar a l'inici de l'experiència, **estic orgullosa de poder afirmar que vinc contenta de mi mateixa. Estic eternament agraïda d'haver pogut viure aquesta experiència, que m'ha permès endinsar-me profundament en la cultura boliviana i en el seu estil de vida, i haver pogut entendre la seva perspectiva sobre temes controvertits.** Crec que, si no hagués estat així, hauria viscut aquella "caiguda" de la qual tant es parlava al cap de setmana del SUD, ja que no tot són flors i violes, i les llargues esperes i els canvis de plans al cap d'un mes poden arribar a desgastar... Però crec que llavors arribes a entendre i a acceptar tot el que t'envolta, t'hi acostumes i ho vius de la mateixa manera, veient que el que podries aconseguir a Barcelona en tres mesos no és possible aconseguir-ho a Sucre, i acceptes aquesta realitat sense recriminar-t'ho.



BBA, Bolivia

Entiendo, por este fragmento, que san Ignacio sería como la figura representativa del SUD de Esade. Después de pasar por un proceso de selección exhaustivo y de adquirir unos conocimientos básicos sobre Latinoamérica, se nos designa como embajadores de la universidad para colaborar con diversas organizaciones. En mi caso personal, he actuado como representante de Esade en Oxfam y Fundes en Bolivia. En este contexto, tanto mis compañeras como yo hemos tenido plena libertad para llevar a cabo las labores que consideráramos apropiadas. **Y ahora la pregunta que se nos plantea es si regresamos satisfechas con lo que hemos logrado. En mi caso particular, aunque el período de tiempo que he pasado aquí ha sido corto, vengo muy contenta y satisfecha con el trabajo que he realizado para Valleverde y también de la experiencia personal que me llevo. Al llegar a La Paz, éramos un grupo de tres chicas llenas de emoción ante la experiencia que nos esperaba, ansiosas por hacer un cambio y ofrecer nuestra ayuda en la medida de lo posible. Esta inmensa energía que llevábamos se tradujo en un compromiso profundo por comprender a fondo las necesidades de la empresa con la cual colaborábamos y la situación que atravesaba en aquel momento.** Identificamos problemas significativos que reclamaban nuestra atención y nos sumergimos en la tarea de abordarlos paso a paso. De manera gradual, asumimos diversas responsabilidades con entusiasmo, lo cual nos permitió avanzar y resolver los desafíos uno a uno. Hasta el último momento, nos esforzamos al máximo y nos sentimos completamente inmersas en el proyecto.



GDL, Bolivia

Desde el primer día que llegué a Bolivia he dado lo máximo al trabajo que he realizado, **no solo porque quería dar una buena impresión y hacer las cosas bien, sino también porque sabía que el trabajo que estaba realizando era en nombre de alguien. Detrás de cada demanda, edicto, acusación, memorial, liquidación... había un caso, una persona, unas usuarias que habían venido al centro y depositado una confianza en las abogadas que yo no pretendía romper. Por ello, siempre he intentado que mi trabajo fuese de calidad, de modo que las abogadas y las usuarias pudiesen sentirse orgullosas.** Es evidente que he cometido errores –al fin y al cabo, aún soy estudiante y estas han sido mis primeras prácticas–, pero de cada error he aprendido y he trabajado duro para no volver a cometerlo. También estoy muy contenta de los lazos que he creado durante mis prácticas. **Es cierto que las Juanas me lo pusieron fácil, teniendo en cuenta que el equipo me hizo sentir como una más desde el primer día. Se han convertido en mi familia allí.** Hemos bailado, ido a comprar, reído, jugado, trabajado... Antes de empezar el SUD, sabía que quería esforzarme por conocer a gente en Bolivia, y no limitarme a mi compañera. Pero no podría haber tenido más suerte con el grupo de gente que me ha tocado. **Me siento profundamente agradecida de haberles podido conocer.**

BBA, Bolivia

En el programa del SUD no solo te presentas a ti mismo como un profesional, sino que también reflejas la imagen de la universidad que representas. Esade te da total libertad para actuar como estimes oportuno con la empresa que te asignan. Asimismo, eres totalmente responsable de tus actos durante toda tu estancia, para lo bueno y para lo malo. **En mi caso, me siento orgullosa del trabajo realizado y de la imagen reflejada. En lo profesional hemos logrado nuestros objetivos, que no solo tenían un propósito económico, sino también social. Esta última faceta es la que me ha proporcionado mayor gratificación:** la sensación de que nuestros conocimientos pueden conseguir cambiar, aunque sea de forma microscópica, la calidad de vida de otras personas. Asimismo, nos hemos presentado como personas curiosas, interesadas por la cultura del país, con ganas de saber más, de descubrir más. **Esta curiosidad es la que nos ha permitido integrarnos en el contexto en que vivíamos y entender mejor la forma de pensar y de actuar de los demás, con realidades diferentes a las nuestras.** Y, en lo personal, la experiencia me ha ayudado a combatir inseguridades y a tener más confianza en mí misma. Durante las prácticas, me he dado cuenta de mi potencial y he visto que soy capaz de mucho más de lo que pensaba y que mis aportaciones son realmente de ayuda, valoradas por la organización.

GDL, Colombia

Ahora que ya llevo unos días en Barcelona, puedo afirmar que, de todas las solicitudes de refugio y de todos los procesos que inicié durante mi estancia en Colombia, hubo uno que me marcó mucho. En el mes de julio, realicé una solicitud para una beneficiaria (cuyo nombre no puedo aportar por confidencialidad) que vino a Colombia con su familia. Su llegada se debía a que esta mujer tenía un tumor en el cuello que cada vez crecía más y los médicos de Venezuela no lograban saber cómo reducir su tamaño, debido a que los buenos médicos del país emigran por la poca oferta de trabajo existente en Venezuela. Esa mujer solamente migró a Colombia para poder ser tratada médicamente (como la mayoría de las personas con que he trabajado estos meses). La solicitud que formulé era una de las primeras solicitudes hacía sin que fuera revisada por ninguno de mis compañeros; a ella le costó mucho explicarme su historia, ya que había vivido cosas muy duras durante su vida, y yo traté de redactar el relato de hechos de la mejor forma posible con la poca información detallada que me ofreció. Estuve buscando datos sobre su enfermedad para poder entender mejor los procedimientos médicos y los exámenes que necesitaba y, al terminar de redactar los hechos, se los leí como hago siempre, y la mujer empezó a llorar y me agradeció lo bien que había logrado plasmar su realidad sin que ella me lo hubiera explicado todo. En menos de veinte días, la mujer recibió una respuesta por parte de Migración Colombia que decía que le habían aprobado la solicitud y ya podía pedir cita para ir a recoger el salvoconducto (el papel que te permite residir legalmente en Colombia y afiliarte a su sistema de salud). Este proceso, que a ella le duró poco menos de veinte días, normalmente suele tardar, como mínimo, entre 30 y 40 días en recibir una respuesta, y esta pocas veces es favorable, ya que es muy común cometer errores de forma. [...] **Esto me permitió darme cuenta de que quiero dedicarme al derecho humanitario, donde mis pequeñas acciones puedan ayudar, aunque sea un poquito, a facilitar la vida a las personas que más lo necesitan y no tienen recursos para afrontar las situaciones que viven a diario.**

GBD, Guatemala

En nuestros últimos días, los oficiales nos comentaron que nos echarían muchísimo de menos, que hasta entonces con las pasantes que habían llegado no habían conectado nunca de la manera que lo habían hecho con nosotras y que sentirían sin duda nuestra ausencia en el día a día del juzgado. **Nos han marcado muchísimo las relaciones que hemos entablado y, además, yo he tenido la increíble oportunidad de ayudar a una escuela de música en un recital.** Nunca habían podido colaborar con una bailarina y creamos grandes piezas de fusión entre el baile y la música clásica en vivo que fueron mágicas. Además, pude invitar a todas las niñas de Ixmucané a ver el recital para que pudieran tener una primera experiencia en el mundo de la danza y de la música. **Además, de ahí ha surgido una gran relación de colaboración entre la escuela de cuerdas y Ixmucané para proporcionar a estas niñas la oportunidad de conocer mejor este gran mundo cultural y de empezar a hacer clases sin ningún costo.** De hecho, a la semana siguiente de nuestra marcha, fueron a dar un concierto especial para las niñas en Ixmucané mismo. **Me hace muy feliz saber que he dejado una mini huella en Huehuetenango y que ha sido con algo que me apasiona.**

BBA, Bolivia

Sí, estoy contenta de la tasca que he realitzat a l'organització i, al mateix temps, penso que serà útil per a ells. La nostra tasca principal durant l'estada ha estat dissenyar i fer la pàgina web de la fundació amb tota la informació actualitzada. Tenint en compte que un dels reptes principals que té avui és trobar finançament, crec que el fet de disposar d'una pàgina web li dona credibilitat i visibilitat per poder col·laborar amb nous inversors. De fet, ens van comentar que als darrers mesos havien hagut de renunciar a algunes oportunitats de finançament perquè les sol·licituds requerien tenir pàgina web. Així doncs, crec que és una tasca que els serà útil i els ajudarà en un dels seus reptes principals. **Haver estat útil a l'organització i haver-hi deixat les coses una mica més fàcils que quan hi vam arribar és el que més m'omple.**



GEL, Paraguay

En primer lugar, estoy contenta de la relación con Pablo, la persona que más estuvo a mi lado y con quien lo compartí todo [...]. **Fuimos la red de apoyo de la otra persona y, honestamente, felicito a Pablo por haberme aguantado tanto [...]** Es imposible olvidar a la gente de Capiibary, los niños de la escuela, los chicos que entrevistamos, nuestras compañeras de trabajo Claudia y Yesica, María y su familia. **La comunidad capiibaryense nos acogió como si fuésemos parte integrante de ella y nos hizo sentir como en casa, y eso es mucho de agradecer.** También vengo muy contenta de nuestro trabajo. No fue fácil empezar; es más: cuando llegamos, no teníamos ni idea de cómo abordar el proyecto. Y, en cuanto tuvimos claro cómo estructurar la investigación, a quién entrevistar, cuándo y dónde, chocamos con la realidad: los jóvenes no nos hablaban en las entrevistas. Nos estresamos y nos desesperamos, pero lo solucionamos. Dejamos de ser tan estructurados y teóricos, enfocados en la academia, y esto nos salvó. **Encontramos maneras de que hablasen; fuimos a todos lados para entrevistar a más personas, y pedimos ayuda a nuestros conocidos.** Obviamente, el camino estaba lleno de obstáculos, pero lo que me hace feliz es precisamente haberlos enfrentado y superado. Nuestra evolución profesional es, en mi opinión, tangible. El hecho de haber superado tantos desafíos en lo profesional, y lograr entregar finalmente un informe que considero de gran valor para Capiibary y la FLSPY es fuente de orgullo y felicidad. Vengo tan contenta de mí que no quería dejar a Capiibary.

GDL, Colombia

En efecto, sí. Durante todo el proceso del programa SUD, tanto en las clases como en las reuniones, entendí rápido el mensaje que había detrás del SUD y me sentí identificado con su misión. **Es por esto que durante las clases y las actividades que hemos hecho dentro del programa SUD me sentí con mucha alegría de formar parte y con esa alegría me mantuve durante todas las prácticas, ya que, me sentía muy contento de ser parte de un programa tan valioso dentro del marco de nuestros estudios ya que, por un lado, nos ayuda mucho a salir de la burbuja** en la que viven la mayoría de estudiantes de Esade y del resto de universidades del país y, por otro lado, nos ayuda a desarrollarnos profesionalmente realizando actividades que tienen que ver con lo estudiado y aprendido en la universidad.



2. Sobre la preparación



Historia de tu implicación en el SUD y evolución personal. Evolución de dicha implicación a lo largo del curso (desde septiembre, o antes, hasta ahora, vuestro aterrizaje)

BBA, Paraguay

Claramente, al llegar me enfrenté a algunas de las cuestiones que habíamos discutido en clase, desde el choque cultural hasta la integración. **Seguramente me sentía motivado, porque me había preparado ampliamente para todo eso, y me parecía el resultado final de muchas etapas (desde las clases hasta el proceso de selección y el fin de semana de preparación).** Claramente, mi estancia en Paraguay fue la parte más interesante del proceso, pero seguramente, sin la preparación previa, me habría sido casi imposible vivirla de esa manera. Como he dicho, durante ese año de preparación, creció en mí la conciencia de qué significaba participar en el SUD, y con ella, mi motivación. Durante ese período, me cuestioné muchas veces si había tomado la decisión correcta, e incluso durante mi estancia. A veces nos resulta difícil entender si estamos en el lugar adecuado en el momento adecuado. Ahora que he regresado, estoy seguro de que sí, y sigo motivado por mantener lo que viví como parte de mí y por seguir aprendiendo de esas experiencias tan intensas, pero también tan significativas.

GBD, Guatemala

Esta experiencia ha fortalecido mi confianza y la seguridad en mí misma, y me ha enseñado la importancia de mantener una actitud positiva y abierta frente a lo desconocido, que es algo que antes de llegar al país debo reconocer que me costaba bastante. **Me ha demostrado que, cuando nos sumergimos en lo desconocido con valentía y con el corazón abierto, podemos lograr más de lo que jamás habríamos imaginado. Además, he aprendido a valorar la riqueza de la diversidad cultural y la profundidad de las conexiones humanas que trascienden las barreras lingüísticas y geográficas,** pues he conocido a personas del juzgado que sé que, pese a la distancia, podré contar siempre con ellas, al igual que ellas conmigo.

GBD, Paraguay

A partir de la vaga idea que tenía por comentarios de mis compañeros o de algún alumno que ya había realizado el SUD, decidí apuntarme a la optativa de septiembre sin grandes expectativas, por la necesidad de superar un proceso de selección, de modo que una respuesta negativa no habría sido una sorpresa, teniendo en cuenta su grado de exhaustividad. **Internamente, estaba convencida de que quería vivir esa experiencia, pese a los pequeños miedos que me asaltaban, pero sabía que la decisión no dependía únicamente de mí, así que intenté no ilusionarme demasiado desde el principio.** No obstante, teniendo en cuenta la utilidad de esas optativas, la calidad de las personas que impartían las sesiones, las curiosidades que aprendí en ellas y el arte (libros, música, pinturas, cuadros, artistas...) que descubrí durante ese proceso, sentí que, incluso ante una respuesta negativa por parte del SUD, el tiempo y el esfuerzo que había dedicado en ese proceso no habrían sido en vano. Para las vacaciones de diciembre, tras la lectura de la novela que escogí y el vistazo que eché a las memorias de antiguos alumnos, ya no tenía ninguna duda sobre el SUD y sobre mi voluntad que realizar las prácticas. **Además, quisiera añadir que ha sido un proceso que he disfrutado en todo momento, incluso el día de las entrevistas, pues me ha permitido conocer a personas maravillosas y hacer nuevos amigos en esta experiencia, tanto entre mis compañeros de Esade en Paraguay como entre la gente de ese país.**

GBD, Bolivia

Decidí hacer el SUD a la par que el GDL; de hecho, este fue uno de los elementos que me llevó a decantarme por Esade. Con el paso de los años, me he reafirmado en esta decisión porque es una de las opciones que nos da la institución para formarnos en el mundo de la asistencia humanitaria y porque quería comprobar si este camino profesional me llama realmente la atención. Lo veía como una experiencia para acercarme a la decisión, que me permitía realizar las prácticas de derecho sin tener que ir a un bufete y conocer a personas locales e integrarme en su cultura. **A lo largo del curso, mi decisión no cambió y el SUD era una de las asignaturas que cursaba con más entusiasmo. Y concretamente la clase de Xavier, de Oxfam, me dio esperanzas de que es posible vivir de ello.**

GDL, Costa Rica

Mi implicación en el programa SUD tiene su origen incluso antes de cursar la primera asignatura en septiembre de 2022, aunque no fue de forma activa. **La historia se remonta al año 2020, cuando tuve que elegir la universidad en que quería pasar mis años universitarios. Escogí Esade, en parte por el grado, pero también por las oportunidades que te ofrece, y una de ellas es poder optar por realizar el programa SUD de pasantías.**

Me llamó mucho la atención este programa por su implicación en causas sociales y humanitarias de comunidades latinoamericanas y por la posibilidad de descubrir otro país donde no había estado nunca. Lo veía como una oportunidad de aportar mi granito de arena a una parte de la sociedad que no ha tenido la misma suerte que en la mía. Y, aunque no tenía prácticamente información sobre el programa, ya me interesaba la idea de poder contribuir ayudando a comunidades e instituciones.

GBD, Guatemala

Las clases de las asignaturas previas a la experiencia creo que fueron muy útiles para procesar poco a poco todo lo que se avecinaba, y concienciarnos de que nos íbamos a encontrar con una realidad muy diferente de la nuestra, a la cual tendríamos que acercarnos desde la solidaridad y la responsabilidad y en una posición de igualdad. En especial, para mí fueron esenciales las referencias a la memoria histórica de los habitantes de América del Sur.

GED, Paraguay

El proyecto era lo que más me llamaba la atención, porque antes ya había trabajado con niños y porque no sabía gran cosa del Paraguay, un aspecto que también sumó mucho ante la posibilidad de descubrir un país que era tan desconocido para mí. **La alegría que tuve al recibir el correo del “sí” es indescriptible. Ahora recuerdo con cariño cada uno de los momentos vividos este verano en el Paraguay y, a pesar de que hubo algunos momentos malos, sobre todo de tipo emocional y mental, como consecuencia de lo que veíamos y escuchábamos en el trabajo, nunca me planteé cambiar de país, de proyecto ni de pareja del SUD. La mayoría del tiempo sentía que estaba siendo una experiencia superlativa, y la sensación de que el tiempo ha transcurrido muy rápidamente demuestra que así ha sido y que la he disfrutado enormemente.** Echando la mirada atrás, creo que ha habido una evolución personal muy satisfactoria y, aunque sigo siendo yo, esta experiencia me ha mejorado como persona y como profesional.

GDL, Paraguay

Quando llegamos al Paraguay ya nos estaban esperando en el aeropuerto, aunque fuera un sábado a las 4 de la madrugada: los de la oficina siempre tuvieron un trato familiar y próximo con nosotros. El clima era agradable y la ciudad de Asunción parecía muy tranquila. Nos llevaron al hostel El Granel, donde nos hospedamos, y nos fuimos directamente a la cama, ya que después de 24 horas volando lo único que quieres es dormir. **Las primeras semanas fueron una gran “esponja”, en el sentido de que nos dieron más de diez libros con materiales legales sobre el país, además del contexto histórico, cultural y social. Preguntamos mucho y ellos, como siempre, respondieron a todas nuestras dudas con una sonrisa en el rostro y nos animaron con canciones, noticias y datos para poder entender bien qué nos íbamos a encontrar sobre el terreno y por qué.** En mi segundo día de trabajo, me llevaron a un centro de desintoxicación derivado de uno de los procesos que empezábamos con un menor. Recuerdo que me quedé sin palabras y congelada: no sabía qué hacer, qué decir, a dónde mirar. Por suerte, me acompañaba Aldo, el psicólogo y ahora amigo, y el hizo toda la entrevista. Me acuerdo de que, al volver a casa, me eché a llorar. [...] Haciendo memoria y evaluando cómo llegué y cómo me voy, siento que emocionalmente he vivido un crecimiento personal inmenso. En mis últimas visitas, era una persona totalmente distinta a la de las primeras. [...] El equipo nos dio la confianza y el espacio para que pudiéramos desarrollarnos laboral y personalmente. **Me voy del país con ganas de regresar, no solo porque los echaré de menos, sino porque quedan muchas cosas por mejorar en este país y me encantaría poder contribuir más.**



BBA, Bolívia

En aquell moment ja era Nadal, el moment d'escriure la candidatura i de llegir el llibre. Recordo el primer cop que vaig obrir la candidatura: veig veure que em demanava de posar molt de mi i d'escriure sobre moltes reflexions que ja m'havia fet a mi mateixa. **És per això que la vaig agafar amb calma i il·lusió. És aquell moment en què sents que et llances a una oportunitat que has estat meditant durant molt de temps i el sentiment que tens és una barreja de nervis i d'emoció, tot a la vegada. L'activitat del llibre em va agradar molt; considero que és molt útil, que et vincula d'alguna manera a la història llatinoamericana i t'apropa a la seva realitat.**

Un cop entregada la candidatura i el treball del llibre, va començar la segona optativa, que em va semblar útil per a la nostra estada aquí. Tot i que llavors encara no sabíem si seríem part del SUD, les classes em van semblar pràctiques i enfocades als projectes, a diferència de la primera optativa, en què tot era més generalista. **Guardava els coneixements que pensava que serien importants a la llibreta del SUD, que m'ha acompanyat, junt amb el meu diari, durant tota l'experiència.**

Posteriorment, va arribar el moment de les entrevistes. Recordo que estava molt nerviosa, però l'activitat inicial em va relaxar una mica. Durant l'entrevista individual, em vaig sentir molt còmoda i recordo que va ser com verbalitzar totes aquelles reflexions que havia escrit. **Després, va arribar el dia del sí. Fou un dia molt intens: també vam rebre el correu d'on aniríem d'intercanvi. Recordo que va ser un dia molt feliç, viscut amb molta il·lusió. I poques setmanes més tard vam rebre el correu amb el lloc on viatjaríem i el nom de l'acompanyant. Va ser rebre el correu i trucar-nos amb l'Estel per celebrar-ho: estàvem eufòriques!**

GBD, Costa Rica

Ahora que volví, me doy cuenta de lo afortunada que he sido de vivir esta experiencia: he conocido gente maravillosa, tuve la oportunidad de conectar mucho más con Ana que ahora es como una hermana, pude trabajar en algo interesante y apasionante, viví en un país maravilloso por unos meses, pero sobre todo he aprendido mucho de mí. Aunque ya pasó todo aún me siento implicada con el SUD, porque siento que para mí aún no ha acabado, a menudo reflexiono sobre todo lo que viví y aprendí de mí misma, y de lo orgullosa que estoy de la persona que soy y de la cosas que he vivido.



3. Impresiones personales



Aspectos de la cultura, la sociedad, la política, la economía o la historia del país que más te han sorprendido. De lo que has podido conocer, ¿qué te ha sorprendido? ¿Qué has aprendido?



BBA, Paraguay

De hecho, lo que me ha marcado más profundamente ha sido el cariño con que fui acogido por la gente. No se trataba simplemente de cordialidad, sino de un verdadero signo de confianza y de amistad genuina. **Desde el primer momento, fui acogido por esa gente con verdadera alegría y con profundo interés.** Las personas me invitaban a comer con su familia apenas una semana después de mi llegada, o a pasar el día juntos. Era evidente que no se trataba simplemente de cortesía, sino de una forma para conocernos, de compartir momentos y de celebrar también esa extraña casualidad que nos había llevado a encontrarnos. Con el tiempo, me he dado cuenta aún más de la importancia de esos momentos en la cultura paraguaya. Un ejemplo emblemático para mí fue cuando visitamos a familias campesinas durante nuestra experiencia. A pesar de que la comunicación fuese muy limitada, y a veces complicada, dado que la mayoría de estas personas hablaban exclusivamente la lengua nativa del Paraguay, el guaraní, ello no supuso ningún obstáculo para invitarnos a conocernos. Pronto aprendimos un gesto simple, pero cargado de significado: **buscar unas sillas y ponerlas en círculo. Ese gesto representaba una invitación a ponernos cómodos y a pasar un rato juntos.** Esos momentos generalmente se acompañaban con una

ronda de tereré o mate, dependiendo del clima, en que todos los invitados tomaban del mismo vaso a turno. También este gesto, en la cultura paraguaya, representa un momento de intercambio fundamental. Estos gestos fueron reveladores para mí y me mostraron un aspecto que nunca me habría podido imaginar: la disponibilidad a compartir de unas personas que posiblemente tenían muy poco fue una muestra clara del espíritu simple y auténtico de esta gente. Ese fue, sin duda, el aspecto que más me sorprendió de mi experiencia.

GDL, Costa Rica

En cuanto a la cultura nicaragüense, me ha sorprendido muchísimo la generosidad de la gente. Desde el primer día, los compañeros de la oficina nos trataron como sus invitadas de honor y nos regalaron todo tipo de frutas, dulces y platos típicos. **Esta costumbre de compartirlo todo se nos pegó rápidamente, pues a los pocos días nosotras también comenzamos a llevar postres y fruta para más de dos personas, para poder compartirlos todo con la oficina.** Por otro lado, también es envidiable el valor que dan a la vida en comunidad. Supongo que, cuando uno huye de un país marcado por la violencia y el trauma, las redes sociales y de apoyo cobran una importancia especial, pues uno se ve forzado a reconstruir su vida en territorio ajeno. Ese deseo de acercamiento lo he percibido especialmente a la hora de comer en la oficina, pues cada día nos reuníamos la mayoría de los compañeros para hablar, reír y compartir historias. Además de ayudarnos a desconectar del trabajo, pues las temáticas que trabajábamos eran duras y debíamos darnos espacio para asimilarlo todo de forma sana, esas comidas nos sirvieron para conocer mejor a nuestros compañeros y convertirnos en amigos, pues a muchas de estas personas las voy a recordar con cariño por mucho tiempo.



GBD, Paraguay

Comenzando por la cultura, a pesar de que el Paraguay es un país relativamente pequeño, en comparación con sus países vecinos, tiene una riqueza cultural muy apreciable. **El hecho de tener una lengua tan antigua como el guaraní, hablada por casi todos los paraguayos, exceptuando algunas personas de las ciudades más grandes, hace que la conexión con sus ancestros (esta lengua surge de los pueblos indígenas de Bolivia) sea todavía más especial.** Además, me ha resultado muy agradable que en numerosas ocasiones nos dijeran que se trata de una lengua hablada, transmitida de padres a hijos, de generación en generación, pues es cierto que resulta complicado encontrar escritos en guaraní. **Algo muy destacable de su cultura es el ñandutí y la ropa de ao po'i, materiales utilizados para bordar vestidos y elementos decorativos a mano por artesanas y artesanos. Asimismo, acudimos en numerosas ocasiones al teatro para ver zarzuelas paraguayas,** espectáculos de ballet e incluso un concierto a cargo de la Banda de Músicos de la Policía Nacional del Paraguay. En San Juan, pudimos asistir a conciertos y a bailes tradicionales como la galopera y, en Asunción, visitamos algunos barrios relevantes, como La Chacarita.



GBD, Guatemala

Desde el punto de vista social, lo que más me ha sorprendido ha sido la diversidad cultural, étnica y lingüística que existe. **El país alberga numerosos grupos indígenas, cada uno con su propio idioma y sus tradiciones culturales.** Además, es interesante ver cómo conviven los diversos grupos indígenas y cómo ha ido evolucionando la relación entre ellos, ya que antiguamente no se veía bien que se juntaran entre ellos, pero ahora hay más confluencia. **Y, sobre todo, lo que más me ha gustado ha sido la hospitalidad y la calidez de los guatemaltecos hacia nosotras.** Teniendo lo que tienen, nos lo han ofrecido todo, nos han abierto las puertas de sus vidas y nos han integrado como si fuéramos una más en su día a día.

BBA, Ecuador

Algunos aspectos de su cultura también me sorprendieron. Aunque te puedan decir o hayas oído que son muy hospitalarios, no es hasta que llegas allí que te das cuenta de hasta qué punto eso es cierto. Sin apenas conocernos, fuimos un miembro más de los jesuitas, de sus familias, de las hermanas, etc. **Nos abrieron las puertas de par en par de sus hogares sin siquiera merecerlo todavía. Pero la felicidad que eso me generó y el sentimiento de pertenencia que experimenté me sigue siendo muy difícil de describir hoy, ya casi un mes después de regresar. [...]** También me impactó descubrir que no todo el mundo sigue un ritmo lento, ni de trabajo ni de vida. **Muchas veces nos dejamos guiar por prejuicios no fundados y construimos nuestras expectativas en torno a ello, y es un error. Sin ir más lejos, yo creía que iba a disponer de mucho tiempo libre:** no podía ir más desencaminada con Wilo. Él era todo lo contrario y ese fue el ritmo que seguimos durante nuestra estancia. Por suerte, en mi caso, este ajuste de expectativas no supuso un problema, pues me encontraba más que cómoda trabajando más, pero podría haber sido un punto de inflexión en mi experiencia si uno de mis objetivos de seguir el programa SUD hubiera sido relajarme. **Por ello, después de ser consciente de lo peligrosas que son las expectativas, he aprendido la valiosa lección de mantener a raya lo que esperamos,** porque a mí esta circunstancia no me frustró, pero en un futuro en que las expectativas no estuvieran alineadas con la realidad, posiblemente otro gallo cantaría.

GDL, Bolivia

Otra cosa que me sorprendió gratamente fue la gente de Bolivia. Como ya mencioné anteriormente, su amabilidad y disposición hicieron que siempre nos sintiéramos bienvenidas y apoyadas. **Fue una experiencia enriquecedora conectar con personas tan cálidas y hospitalarias.** Sin embargo, también quiero destacar las grandes desigualdades económicas, muy evidentes en el país. Existe una marcada brecha entre los sectores ricos y pobres de la sociedad boliviana. Esto se hizo especialmente evidente para nosotras al interactuar con las usuarias que visitaban nuestra oficina. Muchas de ellas carecían de servicios básicos como luz, agua y gas en sus hogares, mientras que, por otro lado, visitábamos casas con piscinas y enormes televisores. **Esta disparidad económica fue un recordatorio impactante de los desafíos a que se enfrenta Bolivia en términos de equidad y distribución de la riqueza.**

BBA, Costa Rica

Me he dado cuenta de la dificultad que supone vivir en la ruralidad y dedicarse a la agricultura, con todos sus retos, sus dificultades, desde el acceso a los mercados hasta las jornadas de sol a sol en el campo, con unos salarios y unas retribuciones muy bajos. El trabajo es muy duro en esta ruralidad y si, además, a ello se suma el hecho de ser mujer, con el rol que tiene, y ser mujer migrante..., la lucha de estas personas es diaria. Son trabajadoras que empiezan muy pronto por la mañana y trabajan de sol a sol, asumiendo numerosas responsabilidades: el cuidado de los hijos y de la casa, el tiempo dedicado a la agricultura y a los medios de vida, las reuniones con la asociación... Tienen muy poco tiempo y, aun así, participan en talleres, en capacitaciones, y hay algo en ellas que inspira mucho: son fortaleza, son superación... **¡Existen tantas situaciones injustas! Uno se pregunta por qué tienen que estar luchando tanto todos los días...**

GDL, Bolivia

Durante mi estancia en Bolivia, he podido profundizar en cómo es el país y, sobre todo, su gente, y he visto que, como era de esperar, es un país muy diferente del nuestro. **Lo que más me ha sorprendido es el espíritu luchador y reivindicativo de su población, sobre todo de las mujeres.** Es un país que ha sufrido mucho, pero en las calles, en las paredes, en los discursos de la gente y en su forma de organizarse se reflejan la fuerza, las ganas de luchar, la iniciativa y la voluntad de cambiar las cosas que tienen. **En los talleres en que he participado con el CPMGA, he podido hablar con muchas mujeres que me han dejado impresionada, y escuchar sus discursos conmovedores.** En esto también se reflejaba el trabajo impresionante que realiza el centro, ya que muchas de estas mujeres habían llegado pidiendo ayuda porque estaban viviendo una situación de violencia y, tras asistir a los cursos organizados por las Gregorias y a sus talleres de empoderamiento, habían logrado volver a ser fuertes y seguras y a tener la autoestima alta. Esta actitud también se refleja en la política y en la historia del país, ya que varios episodios históricos relevantes se originaron a raíz de los movimientos sociales.

GBD, Guatemala

La experiencia que me llevo de Guatemala es una mezcla de emociones profundas y una lección de vida inolvidable. En este país, he tenido el privilegio de convivir con una sociedad increíblemente altruista, donde la generosidad y la solidaridad son valores fundamentales. **A pesar de las dificultades que muchos guatemaltecos enfrentan en su vida diaria, es admirable su capacidad para encontrar alegría y felicidad en las cosas más simples.** Desde el punto de vista económico, existe una desigualdad muy notoria entre las zonas más urbanizadas y las zonas más rurales. También entre ciudades se observan desigualdades, pues mientras en Guatemala está todo concentrado, en las zonas de las aldeas la vida de las personas es realmente precaria y simple. Muchas buscan como solución marcharse a los Estados Unidos para poder ingresar dinero para la familia desde la distancia, y eso es algo que en los juzgados hemos visto muchísimo. Una de las cosas que más me sorprendieron –simplemente para ilustrar con datos la pobreza del país– es que la principal entrada de ingresos de Guatemala son las remesas, es decir, el dinero que mandan los familiares residentes en los Estados Unidos a sus familias guatemaltecas.



BBA, Costa Rica

Recuerdo que, durante los primeros meses, vimos que algunos de los trabajadores de Cenderos habían venido de Nicaragua a Upala en la oleada de migración de 2018. Nos contaban sus historias y las dificultades que se derivan de dejar el hogar y empezar una nueva vida en un nuevo país, en ocasiones en solitario. **Un día, una de nuestras compañeras nos contaba cuán acogida se había sentido desde el primer momento en Upala. Nosotras, desde una situación muy diferente, le comentamos que también nos habíamos sentido muy acogidas desde que llegamos, pues todo el mundo se mostraba dispuesto a ayudar y los vecinos nos acogían en sus casas. Fue entonces cuando**

nos dijo que Upala significa "casa grande". Y la verdad es que no se podría haber definido mejor. Hemos vivido nuestro SUD en una "casa grande", en un pueblo que se siente como un hogar, donde hemos experimentado la vida en comunidad de una forma que desconocíamos en Barcelona. **Creo que es justamente este espíritu comunitario lo que hace que el proyecto que hemos llevado a cabo tenga sentido.** Las personas de Upala están dispuestas a ayudar a sus vecinos y a las mujeres de las organizaciones que, con sus emprendimientos, buscan salir adelante y vivir una vida mejor.



4. Impresiones profesionales



Describe tus tareas profesionales. Resume tu proyecto de forma breve (3 o 4 líneas). Además, ¿qué has aprendido profesionalmente?

GBD, Guatemala

El aprendizaje para mí ha ido más allá de los aspectos técnicos del sistema judicial. También hemos tenido la oportunidad de comprender la dimensión humana y emocional de la labor de ese juzgado en particular, puesto que todos nuestros compañeros tenían muy presente la especial complejidad del entorno en que se encontraban. Trabajar en un entorno donde la protección de los más vulnerables es una prioridad nos ha exigido desarrollar una empatía profunda y un enfoque sensible a las historias personales que se presentaban ante nosotros.



BBA, Paraguay

Mi proyecto consistió en la elaboración de una metodología de medición del impacto para las siete escuelas de Fe y Alegría, que es una ONG jesuita de educación popular, es decir, a partir del contexto “donde termina el asfalto”. Por tanto, hemos medido los indicadores elegidos, los hemos analizado y hemos propuesto mejoras para implementar a corto, medio y largo plazo. Hemos redactado el informe de base y las recomendaciones para que los compañeros que se encarguen de este proyecto de medición tras nuestra salida puedan seguir midiendo el impacto y analizarlo como lo hicimos. Al mismo tiempo, desarrollamos un proyecto de comercialización de los productos lácteos producidos en el centro agropecuario donde estuvimos.

GDL, Costa Rica

En el marco de las pasantías, y de forma muy resumida, para el departamento de incidencia trabajamos en un extenso informe sobre la privación arbitraria de la nacionalidad que luego sirvió de base a la petición que se va a presentar ante el Sistema Interamericano de Derechos Humanos. En el marco de este informe, tuvimos que llevar a cabo una amplia labor investigativa, consistente en la búsqueda de jurisprudencia y opiniones consultivas de la Corte sobre los distintos derechos reconocidos en el Pacto de San José de 1969, desde la óptica de la desnaturalización. Concretamente, yo me centré en los derechos a la nacionalidad y a la personalidad jurídica, recogidos en los artículos 20 y 3 de la Convención, respectivamente. Una vez completada esa tarea, comenzamos a redactar algunos apartados de la petición en sí, lo cual fue un gran honor pues nuestro texto se mandaría, junto con el trabajo de nuestros compañeros, a la Comisión Interamericana. [...] Por otro lado, al trabajar en la petición de más de cuarenta personas desnaturalizadas, mis conocimientos sobre instituciones jurídicas como la apatridia y los derechos a la nacionalidad o a la personalidad jurídica se han visto muy enriquecidos. En este sentido, quisiera destacar la regulación internacional de la apatridia y la trascendencia del principio pro homine como dos aprendizajes jurídico-técnicos esenciales en mis pasantías. En el ámbito de las *soft skills*, esta experiencia me ha demostrado el potencial transformador de la empatía y de la escucha activa. Al poner en práctica estas habilidades, uno aprende, interioriza y asume realidades que de otra forma hubiesen quedado ocultas, y logra establecer una conexión mucho más genuina con su interlocutor, transmitiendo una sensación de confianza y de seguridad que resulta imprescindible en contextos de crisis. En relación con esto, la escucha activa también puede utilizarse como una herramienta para trabajar la humildad, pues si uno se limita a oír (y no escuchar), no permite que los demás le presenten puntos de vista alternativos.

GBD, Paraguay

En el área de la vigilancia, he colaborado con Tamara para el seguimiento de los casos de 2022, y hemos acudido al Bañado Tacumbú, a la Casa de la Mujer, a tomar nota de los nuevos casos del año 2023. Asimismo, hemos realizado el seguimiento del caso "Cristina Aguayo Ortiz y otros", que tuvo lugar entre los años 2000 y 2001 y afectó a un total de 69 víctimas de Asunción y sus alrededores. Este caso llegó incluso a la Corte Interamericana de Derechos Humanos, ante lo cual el Estado paraguayo elaboró un informe para la Comisión Interamericana en que alegaba que había reparado del daño a las víctimas. **Sin embargo, la CDIA, consciente del incumplimiento del Estado, nos pidió ayuda para elaborar una nota dirigida a la Comisión con el fin de solicitar que no se permitiera la homologación del acuerdo y para obtener una reparación integral a las víctimas.** También he participado en la elaboración de otras notas dirigidas a instituciones que han vulnerado los derechos de niños, niñas y adolescentes. Así, redacté una nota dirigida a la supervisión del Colegio Pablo Ávila a raíz del acoso que sufrían los alumnos ante la obligación de cortarse o desteñirse el pelo, la prohibición de llevar *piercings* o el uso obligatorio de la falda en el caso de las adolescentes, entre otras medidas relacionadas con su apariencia. Asimismo, **también redactamos una nota dirigida a la presidenta de la Comisión de Niñez, Adolescencia y Juventud del Senado del Paraguay a raíz de un proyecto de ley que prohibía la promoción, el fomento o la enseñanza de la ideología de género en las instituciones educativas del país.**

GDL, Bolivia

En lo profesional, he aprendido *hard skills* y, sobre todo, he tenido la oportunidad de desarrollar mis *soft skills*. En el lado más técnico, he aprendido a diseñar y a sistematizar proyectos, a redactar informes institucionales y para financiadores, a prever auditorías y a organizar distintos tipos de eventos. Y, en lo interpersonal, he practicado las habilidades sociales y me he desarrollado en un ambiente que no me esperaba, donde he logrado colaborar como una más. He aprendido que no todo el mundo tiene prisa **y que hay muchas formas de hacer bien las cosas. He aprendido a leer dinámicas sociales con más rapidez y a catalogar las dinámicas de poder, a ser más estratega, a insistir con elegancia y a perseverar para conseguir cualquier objetivo.** En lo social, he aprendido que es muy fácil acercarse a los demás y que la tendencia general es colaborativa; diría que he aprendido a actuar más. Finalmente, en lo académico (y quizás en lo profesional), he aprendido mucho sobre feminismo. **He leído varios libros y me han compartido numerosos materiales, tanto digitales como físicos (volví a Barcelona con 25 libros).** He tenido la oportunidad de conversar con psicólogas, activistas, técnicas, víctimas, lideresas, emprendedoras, politólogas, periodistas y promotoras comunitarias, y me he acercado a otras perspectivas de género más sociales, comunitarias y rebeldes. En definitiva, más vivas.

GDL, Costa Rica

Las tareas profesionales que he llevado a cabo durante mi pasantía han sido muy variadas y diversas dentro de la materia relacionada con el refugio: investigaciones (sobre procesos de regularización migratoria en Costa Rica, informes de un país tercero o del país de origen, de COI Siria, COI Cuba, etc.); redacción de escritos para los abogados (solicitudes de pronto despacho, de enfoque diferenciado, de extensión, de adelanto de entrevista, de separación y unificación de expedientes, de ampliación de hechos; recursos de revocatoria y de apelación, renunciaciones y memos, etc.); apoyo en el archivo, asistencia en la atención a los usuarios, acompañamientos a la Unidad de Refugio (UDR) y ayudas en los trámites, revisión de expedientes, participación en capacitaciones, colaboración en eventos organizados por la ACNUR o HIAS, asistencia legal a usuarios en puestos ambulantes, como mercadillos o ferias... En definitiva, **mi proyecto ha consistido en apoyar a HIAS y a sus abogados a realizar las tareas necesarias para proporcionar un servicio eficiente y de calidad a los usuarios migrantes y/o solicitantes de refugio que llegan a la organización necesitados de ayuda.**

GBD, Guatemala

En Guatemala, he conocido el funcionamiento de los juzgados, que destacan por su estructura jerárquica, similar a una empresa. He adquirido un conocimiento profundo del derecho procesal y su importancia en situaciones en que las partes pueden no estar bien representadas. **Además, he explorado el derecho de familia, estudiando temas como las pensiones alimenticias, los divorcios y las relaciones familiares. Esta experiencia me ha permitido comprender la importancia de la familia en la sociedad guatemalteca, incluso en situaciones "desestructuradas".** También he observado diferencias culturales en las relaciones profesionales en Guatemala, en que el trato humano y cálido es fundamental, a diferencia de las relaciones más frías de España.

BBA, Costa Rica

En estos meses, hemos llevado a cabo un estudio de mercado que pretende proporcionar una visión general del mercado agrícola en el cantón de Upala. Por un lado, analizamos la demanda de productos agrícolas en el cantón a través de entrevistas a establecimientos ubicados en tres localidades. Por otro lado, analizamos la oferta de productos agrícolas por parte de ocho asociaciones de mujeres de San José de Upala. El objetivo era ver cuál era el match de productos (los más solicitados y aquellos que las organizaciones pueden producir) para optimizar así su venta y los beneficios para las organizaciones.

5. ¿Y ahora qué?



¿Y ahora, qué? ¿Has cumplido ya con tu cupo de solidaridad? ¿De qué manera se relaciona esta experiencia con tu propósito profesional? ¿Y con tu propósito personal?

BBA, Paraguay

Desde el punto de vista profesional, el SUD me dio la oportunidad de experimentar poniendo en práctica muchos conceptos aprendidos. **En particular, un aspecto que quisiera destacar es que la libertad que tuvimos para organizar nuestras tareas durante toda nuestra estancia nos permitió comprender algunos aspectos del trabajo que muy difícilmente habríamos podido entender en el contexto europeo, donde a menudo el alcance de las prácticas es limitado. Por este motivo, siento que crecí mucho, y muchos aspectos me serán útiles en mi carrera futura.** Actualmente, estoy explorando oportunidades en el mundo de la consultoría, y el trabajo realizado en los últimos meses representa los primeros pasos hacia ese mundo. Entendí que me apasiona mucho la idea de poder aportar mi contribución personal y compartir mis ideas para generar mejoras. **Desde el punto de vista personal, creo que he aprendido muchas enseñanzas relacionadas con mis propósitos íntimos. Uno de mis objetivos es lograr entender a los demás y sus necesidades, y cómo puedo contribuir a crear situaciones mejores para ellos. Este aspecto no se relaciona simplemente con el deseo de realizar una contribución a una comunidad, sino también con el deseo de fomentar unas relaciones humanas más fuertes y significativas, para alimentar el espíritu empático que me caracteriza. Otro aspecto que me quisiera destacar es el de contribuir con una carrera profesional con propósito: hoy en día, a menudo es complicado encontrar un sentido en una carrera. Todas las actividades parecen tener un fin en sí mismas. Siempre ha sido fundamental para mí hallar una motivación más profunda en todas mis acciones, de modo que pueda contribuir positivamente a la sociedad y a su bienestar.** Estoy convencido de que esta fue la verdadera esencia de la experiencia recién vivida y es algo que quisiera vivir de nuevo en el futuro. No sé qué depararán los próximos años, pero estoy convencido de que mi camino en el ámbito de la solidaridad no termina aquí.

BBA, Paraguay

Robert Baden-Powell, fundador del movimiento scout en 1905, escribió una carta antes de morir a todos los *scouts* en que decía, entre otras cosas: "Sé fiel a tu promesa *scout* incluso cuando hayas dejado de ser un niño." **Los valores de los scouts perduran toda la vida. Veo el SUD de la misma manera: incluso después de Esade, debemos llevar este compromiso con nosotros y considerarlo en nuestras decisiones personales y profesionales. Por tanto, durante toda mi vida quiero tener en mente la idea de hacer el bien, aunque sean cosas chiquitas.**

GDL, Costa Rica

Así pues, y retomando una de las preguntas que se nos planteó en la candidatura, **ahora entiendo mucho mejor que antes la diferencia entre vivir una vida solidaria y realizar buenas obras, por muchas y variadas que sean. Gracias a esta experiencia, he podido entender qué implica estar plenamente comprometido con una causa ajena, pues creo que mi vinculación al Colectivo no se ha limitado a mi tiempo en la oficina, sino que ha ocupado mis pensamientos durante toda la pasantía.** Al respecto, procede preguntarse: ¿Y ahora qué? Pues bien, además de intentar seguir la crisis nicaragüense más de cerca, quisiera permanecer en contacto con el Colectivo y, de forma voluntaria, seguir prestándoles ayuda de forma remota. [...] **Me encantaría visitar Nicaragua con los compañeros de la organización. Ya lo hemos hablado en la oficina, y la idea de reunirnos todos en su país natal, ese país por el cual tanto han luchado y al cual nos hemos acercado tanto en las últimas semanas, es realmente hermosa.**



GDL, Bolivia

¿Y ahora, qué? Es una buena pregunta. No lo sé. Sí sé que en el mundo social he descubierto mi pasión. **Me gusta mucho estar en contacto con las personas en situaciones de conflicto, vivir con amor y compromiso, y servir a los demás.** No creo que haya cubierto el cupo de solidaridad ni creo que lo cubra nunca. He descubierto que tengo facilidad para conectar con los demás y ofrecerles un espacio de confort. **Soy consciente de la virtud del aprendizaje rápido y de la adaptación: son herramientas útiles para desarrollarme en lo personal y en lo profesional.** Desde el punto de vista profesional, realizar el SUD me ha ido bien para confirmar que quiero seguir el camino de la ayuda humanitaria, porque considero que puedo aportar (cada vez más) conocimientos, acción y cariño, y porque es un mundo profesional humano. Y, personalmente, esta experiencia me ha servido para confirmar que mi propósito es **vivir al servicio del amor y que no hace falta ir tan lejos.** He hecho un diario con fotos y papeles para acordarme de lo que he vivido; también es parte de mi propósito tener mi vida en álbumes. He aprendido a ver el mundo desde una perspectiva más amplia, con más oportunidades, para entender situaciones y dinámicas habituales desde una óptica feminista, sociológica y colectiva. Así que ahora recojo todo lo aprendido y me lo llevo conmigo.

GDL, Costa Rica

Mi experiencia en el programa SUD ha sido enriquecedora, en muchos aspectos, tanto en lo profesional como en lo personal. En cuanto a la pregunta "¿Has cumplido ya con tu cupo de solidaridad?", creo que la solidaridad es una actitud y un compromiso continuo. Si bien esta pasantía me ha brindado la oportunidad de contribuir a una causa importante y ayudar a personas en situaciones vulnerables, no considero que haya cumplido completamente con mi "cupo" de solidaridad. **La solidaridad es un valor y un principio que debe mantenerse a lo largo de toda la vida, y esta experiencia me ha motivado para seguir buscando formas de apoyar a comunidades necesitadas en el futuro.**

BBA, Bolivia

Después de haber participado en esta experiencia, **me gustaría muchísimo poder encontrar un trabajo que me agrade y que, al mismo tiempo, tenga algún tipo de propósito social, pues es lo que he visto que me motiva y me gusta realmente.** Además, también quisiera seguir realizando actividades fuera del ámbito laboral con las que pueda sentir que estoy contribuyendo a **crear una sociedad más justa de forma activa.** Seguir aprendiendo y ampliar mi comprensión global del mundo es uno de mis propósitos personales en la actualidad. Me he dado cuenta de que mi educación hasta ahora se había centrado principalmente en los países del primer mundo, dejando grandes incógnitas sobre muchas naciones menos privilegiadas. Por eso, a corto plazo me gustaría poder involucrarme en actividades solidarias, para contribuir a pequeña escala y seguir nutriéndome de conocimiento. A largo plazo, mi sueño es formar parte de una empresa que tenga una misión social sólida y unos valores significativos. Me encantaría trabajar en un entorno en que el impacto positivo en la sociedad sea un compromiso constante.



BBA, Ecuador

¿Y ahora, qué? Es una muy buena pregunta que me persigue desde que volví. ¿Qué quiero hacer? Sinceramente, no tengo ni la más remota idea de qué hacer en adelante. Hasta ahora siempre sabía con certeza cuál iba a ser mi siguiente paso, pero esta vez estoy perdida. **Pero, gracias a esta experiencia, ya no me da tanto miedo no tener claro cuál es el faro que alumbrará la dirección que debo tomar. Tengo claro que, sea cual sea, hay uno y que, tarde o temprano, sabré cuál es. Aunque os puedo adelantar que me encantaría que mi camino profesional estuviera relacionado, de algún modo, con el ámbito de la salud. Si seguimos hablando de certezas, también sé que nunca llenaré el cupo de solidaridad.** Puede que la solidaridad sean cosas chiquitas, pero para mí esta experiencia no ha sido chiquita en absoluto, como tampoco el impacto que ha tenido en la vida de algunas personas de Guamote. Volvería a repetirlo todo de nuevo solo para volver a ver la ilusión reflejada en sus rostros. Porque lograr conseguir algo así con tu trabajo no tiene precio. **Así que, sea cuál sea mi faro, ha de guiar mi trabajo hasta conseguir impactar positivamente en la vida de otras personas. Porque es esto lo que me ha motivado a dar lo mejor de mí.** Y, sin eso, trabajar no tendría mucho sentido. Si pasamos a hablar de mi propósito personal, no considero que esta experiencia lo haya cambiado, sino que lo ha reforzado. Quiero seguir ayudando y seguir esforzándome al máximo. **Lo que sí ha cambiado es la importancia que ahora doy a la reflexión, a sentarme y ver cómo he actuado para poder aprender y mejorar. Y, sobre todo, la importancia de pararme y escucharme a mí misma, para entender cómo me ha tocado la experiencia. Porque es probable que la persona que se embarcó en esa aventura ya no sea la misma que la ha terminado. Y, creedme, conocerla es toda una aventura.** Ahora sí: para concluir esta memoria, quiero decir que vengo contenta de mí por no haber renunciado, de Guamote por haberme dado tantas alegrías, del proyecto por haberme enseñado tanto, de la gente por habernos acogido sin esperar nada a cambio. Y, sobre todo, vengo contenta del equipo del SUD. **No creo en el destino pero, si creyera en él, ir a Ecuador era el mío. Gracias por verlo vosotros mucho antes de que yo misma lo viera.**

GDL, Guatemala

El "cupo de solidaridad" ha evolucionado durante mi estancia en Guatemala y se ha transformado en una experiencia de aprendizaje mutua que ha dejado una huella profunda en mi vida. **A medida que reflexiono sobre mi participación en este programa, me doy cuenta de que he recibido incluso más de lo que inicialmente esperaba dar.** Aunque mi motivación inicial para unirme a este programa estaba vinculada al Servicio Universitario al Desarrollo, lo que he experimentado ha supuesto un enriquecimiento personal invaluable.





GDL, Bolivia

Con respecto a mis propósitos profesionales, el SUD me ha dado la oportunidad de ver la aplicación práctica de buena parte de la teoría que he adquirido a lo largo del Grado en Derecho. Estas han sido mis primeras prácticas en el ámbito legal, de manera que principalmente me han servido para ver y entender el sector, así como descubrir si es un mundo al cual me gustaría incorporarme. Sinceramente, aún no tengo decidida mi orientación profesional. Pero, después del SUD, tengo claro por primera vez que el derecho es un campo al cual podría dedicarme perfectamente y disfrutar inmensamente. **Por otro lado, esta experiencia me ha permitido ofrecer una ayuda directa, orientada a cubrir unas necesidades específicas de unas personas concretas. Este era un propósito personal que tenía desde hacía años y que no había tenido la oportunidad de cumplir, porque sabía que sería una gran manera de profundizar en mis valores. La empatía, la gratitud, la solidaridad, la resiliencia, el amor, la paciencia, la humildad o la responsabilidad son solo algunos de los muchos que me llevo.**

GDL, Bolivia

En cuanto a la relación con mi propósito profesional, tengo una visión clara de lo que deseo: quiero trabajar en algo que tenga un impacto positivo en la sociedad. Aunque aún no estoy segura de la dirección exacta que tomaré, tengo la certeza de que no me satisfará un trabajo rutinario en que pase la mayor parte del día sentada frente a un ordenador en una oficina. **Busco una ocupación que me permita ver directamente el impacto que tengo, que contribuya al progreso de la sociedad y ayude a mejorarla. Estoy dispuesta a invertir tiempo y esfuerzo en buscar una carrera profesional que me permita contribuir de una manera concreta al bienestar de la sociedad, en el ámbito legal o político, o en cualquier otro en que pueda marcar la diferencia.** En cuanto a mi propósito personal, esta experiencia se relaciona con él de muchas maneras, como he ido mencionado a lo largo de la memoria. **En primer lugar, me gustaría incorporar los valores y las lecciones que he aprendido *in situ* en mi vida aquí. Uno de los aspectos más claros es cómo viven la vida. Antes mi vida era rápida y estresante, con poco tiempo para asimilar las experiencias que obtenía de las numerosas actividades que intentaba llevar a cabo. En cambio, ellos viven tranquilamente, disfrutando del momento presente, sin preocuparse constantemente por el futuro.** Esto es justo lo que quiero incorporar en mi vida cotidiana. Aprender a vivir más el ahora y a no organizar tanto el después o el mañana. Aprender a poder quedar con los amigos sin tener que estar pendiente de la hora. Aprender a dejarme llevar y **no querer tenerlo todo controlado y organizado. Aprender a vivir de una manera más pausada y tranquila.** Estoy decidida a cambiar mi estilo de vida y a no vivir constantemente abrumada por la prisa y por el estrés diario.

BBA, Costa Rica

La experiencia que acabamos de vivir ha sido intensa y reveladora, en muchos sentidos. En el ámbito profesional, me he dado cuenta de que quiero seguir trabajando en algo que contribuya a la sociedad, que se oriente a las personas o a la mejora del medio ambiente, aunque no sé exactamente en qué... **Quiero seguir contribuyendo a hacer pequeños cambios en el mundo a través de mi trabajo. Saber que el fruto de mi trabajo puede impactar positivamente en las personas o en la sociedad me lleva a poner más esfuerzo, corazón y pasión a todo lo que hago. Y también me ha gustado mucho del proyecto la parte humana: escuchar a las personas, entenderlas, compartir cosas con ellas... Así pues, la experiencia del SUD se relaciona con mi propósito profesional, ya que me gustaría mucho seguir vinculada profesionalmente a la justicia global y contribuir a la reducción de las desigualdades.**



GDL, Colombia

Antes de realizar el SUD, no tenía nada claro a qué me quería dedicar en la vida. Tenía mil cosas en la cabeza y muchas áreas por probar, pero no sentía especial interés por ninguna de ellas. Ahora puedo afirmar que en el futuro me quiero dedicar al derecho humanitario, y no me refiero solo a la parte de migración, sino a todas las distintas áreas que existen, para poder ayudar a personas que realmente lo necesitan mientras estoy trabajando en lo que me gusta. **Durante las prácticas, me he sentido muy feliz colaborando con estas personas y siento que el ámbito humanitario debería estar más presente en las universidades.** Siento que deberían enseñarnos más cosas sobre el derecho humanitario, pues es una rama del derecho que no está muy presente y prácticamente no nos ofrecen información sobre ella, cuando es muy necesaria e importante, puesto que hay muchas personas que necesitan ayuda y apoyo legal que no tienen recursos para ello. **Me siento muy agradecida de haber podido realizar mis prácticas en el JRS de Colombia, ya que siento que he aprendido muchas cosas de derecho y sobre los derechos humanos que tristemente no nos enseñan en la universidad. He aprendido mucho de la vida y he podido vivir situaciones que probablemente no habría descubierto si no hubiera realizado mis prácticas allí. Además, me siento muy agradecida de haber trabajado con un equipo tan maravilloso.**

GBD, Guatemala

Después de mi experiencia en Guatemala, definitivamente siento que sí se ha cumplido una parte de mi "cupos de solidaridad". Fue increíble estar allí durante dos meses y medio y aprender tanto, teniendo la oportunidad de ayudar en el Juzgado de Niñez y Adolescencia. **Pero sé que hay mucho más por hacer y muchas más formas en que aún se podría contribuir allí. [...] Intentamos ayudar en todo lo que pudimos, pero siento que aún falta tanto por hacer y por ayudar en ese Juzgado: la sobrecarga de audiencias va en aumento y los niños sufren esa sobrecarga en su día a día cada vez que sus audiencias se ven anuladas por incomparecencia de los traductores, por días festivos o, simplemente, porque el juzgado no llega a todo.**

GBD, Guatemala

En relación con mi propósito profesional, creo que esta experiencia ha sido fundamental para mi formación como estudiante de derecho. **He adquirido un conocimiento más profundo de los procesos judiciales, el derecho procesal y la importancia de la justicia social. Estoy seguro de que estas habilidades y conocimientos serán valiosos en mi futura carrera legal.** En cuanto a mi propósito personal, esta experiencia me ha dejado una gran sensación de satisfacción y gratitud. Además, me ha hecho comprender la importancia de la solidaridad y la contribución a la sociedad. Aunque no considero que haya cumplido un "cupo de solidaridad", **siento que esta experiencia me ha inspirado a seguir buscando oportunidades para servir a la comunidad y marcar una diferencia positiva en la vida de las personas.** En resumen, mi experiencia en Guatemala y en el juzgado ha tenido un impacto significativo en mi desarrollo personal y profesional. Estoy emocionado por lo que el futuro pueda deparar y ver cómo puedo seguir aplicando lo que he aprendido en el desarrollo de mi carrera legal y de una vida en la cual la justicia y la solidaridad sigan siendo valores centrales.

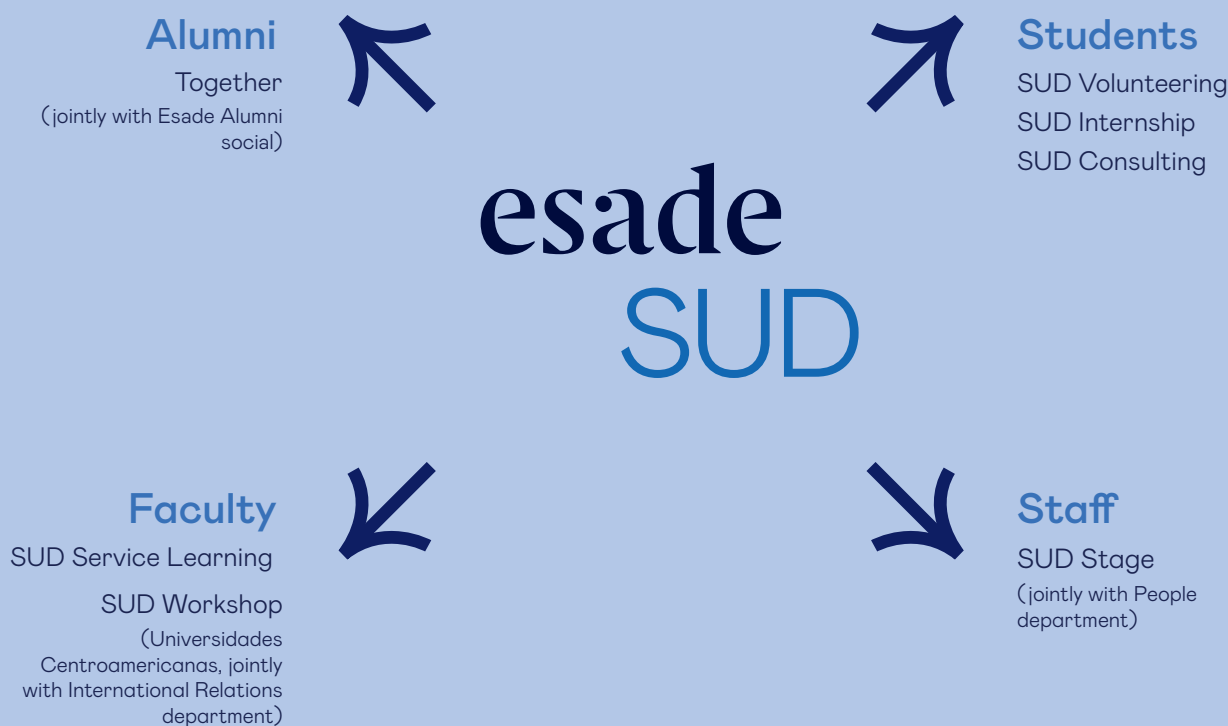
BBA, Bolivia

Respecte al meu propòsit personal, penso que això no s'acaba aquí. Crec que ha estat un inici que m'ha donat moltes eines per marcar una mica el rumb. **Sempre he tingut clar que no podia quedar-me amb el privilegi d'haver nascut aquí i no fer res respecte d'això; és quelcom que em sembla injust. Per tant, crec que el millor que puc fer és aprofitar tota la formació que aquest privilegi m'ha pogut donar per poder ser útil en llocs on aquest no existeix.** I crec que em trobo una mica en aquest punt. El SUD ha estat un punt de partida, però vull formar-me i aprendre més per poder ser encara més útil la propera vegada que decideixi fer un voluntariat.



Somos Esade SUD, el servicio universitario de vinculación con la comunidad y promoción de la justicia global

Ofrecemos a la comunidad de Esade la oportunidad de colaborar con instituciones e iniciativas que, a través de la observación, reflexión y actuación, pretenden favorecer al desarrollo justo de las personas y el entorno, velando por nuestra casa común.



son cosas
chiquitas





Campus Barcelona - Sant Cugat

Av. Torre Blanca, 59
08172 Sant Cugat del Vallès
Barcelona (Spain)
Tel. +34 934 952 088

Campus Barcelona - Pedralbes
Campus Madrid

www.esade.edu/sud