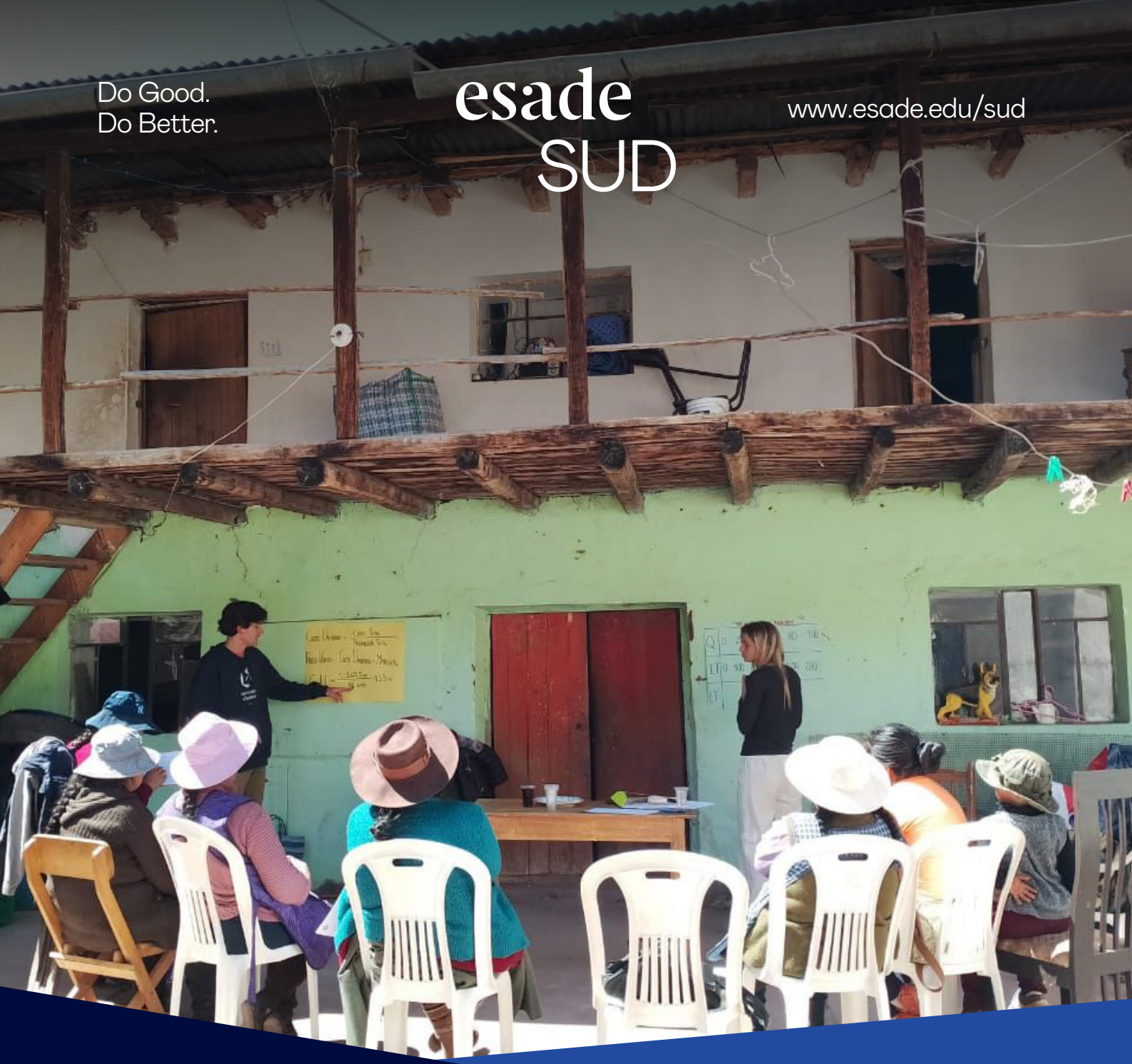
Do Good.
Do Better.

esade
SUD

www.esade.edu/sud



BBA, GBD, GED, GDL, BGG, MSC & MRes

Memoria SUD

2022

100

Estudiantes

65

Proyectos

16

Países de América Latina & África & Asia & Euro mediterránea

38.760

Horas de consultoría social y asistencia legal pro bono

01

Resumen de colaboraciones

01
Proyectos empresariales realizados por alumnos BBA & GBD

Bolivia

Villamontes
ACLO Chaco
Aina Ducamp, Judith Mas & Blanca Xampeny

Diseño de tres planes de comercialización de miel y productos derivados para tres grupos apicultores en tres comunidades distintas con el objetivo de aumentar la accesibilidad de los productos indígenas al mercado local y nacional.

Cochabamba & Santa Cruz
Fe y Alegría
Emma Bellaiche y Maria Puigdellibol

Elaboración de tres planes de negocio y estudios de rentabilidad financiera para las tres casas de retiro de Fe y Alegría.

Charagua
Fundación Arakuaarenda
Soline de Forceville & Pau Conill

Análisis del potencial turístico desde la perspectiva de la oferta y la demanda del Chaco boliviano respecto a sus atractivos naturales y culturales, y diseño de una hoja de ruta de un modelo de negocio para la fundación.

Colombia

Pasto
Colácteos
Aleix Pérez & Pablo Puyoles

Elaboración de un plan de mercadeo de los productos de la cooperativa para el año 2023 e implementación de plan estratégico de la cooperativa.

Guatemala

Chiantla
Fe y Alegría
Raimon Chico & Lluc Pascual

Elaboración de dos planes de viabilidad sobre la tienda de hortalizas de la escuela y de un plan de microcréditos para los alumnos.

Quetzaltenango
FUNDAP
Colombe Guize & Jade Bahoulley

Elaboración de un plan de comercialización para la optimización de las ventas a través de las farmacias MEDSA, y un plan de gestión del talento para el incremento de la motivación y fidelización de sus empleadas.

Quetzaltenango
FUNDAP
Argimiro Aguilar & Maria Cavestany

Análisis de costos y de capacidad productiva y planificación de la mano de obra y estandarización de procesos de las Escuelas Taller de confección y cocina del programa educativo de la organización.

Santa Caterina de Palopó
Amigos del Lago Atitlán
Nacho Gazulla & Nicolás Oliva

Elaboración de un plan de sostenibilidad financiera a la recién creada cooperativa de mujeres recolectoras de material reciclable en la cuenca del Lago Atitlán. Análisis de los costes operativos y elaboración de la primera Cuenta de Pérdidas y Ganancias, optimización de costes operativos, búsqueda de nuevos compradores y análisis de inversiones en activos para reducir costes.

Paraguay

Asunción
Instituto Paraguayo de Artesanía
Andrea Fernández & Elisabeth Fernández

Estudio del sector económico y caracterización de diferentes talleres de artesanía por todo el país para la creación de una ruta turística centrada en la artesanía paraguaya.

Asunción & Caguaazú
DECIDAMOS
Carlos Deu & Manolo Figueras

Análisis de la situación y producción de las fincas campesinas en Caaguazú, y elaboración de un plan de comercialización para los productos campesinos con el objetivo de generar una renta mínima familiar.

Limpio
Fundación ALDA
Julia Foncillas & Paula Baigorri

Elaboración de un plan de comunicación y recaudación de fondos para la Fundación y sus diferentes programas educativos en la comunidad de Limpio.

República Dominicana

Altamira
Asociación de Cacaocultores Juan Cruz de Guaranal
Iñaki Galdiano & Ismail Mouline

Implementación del plan estratégico de la asociación en las líneas de fortalecimiento de (i) la gobernanza a través del cumplimiento de estatutos y el establecimiento de procedimientos, (ii) del posicionamiento comercial a través de buenas prácticas agrícolas y de procesamiento de producto, y (iii) de la estructura financiera de la asociación.

Barrera
SENDERA
Júlia Junyent & Mariona Folch

Plan de mejora integral del Eco-Hotel Altos de la Caobita, en particular en términos de comunicación y marketing del mismo.

Perú

Andahuaylillas
CCAIJO
Ana de Espona & Nicolás Alegre

Elaboración de una guía de herramientas de contabilidad, marketing y digitalización e impartición de talleres a la población objetivo. Estudio sobre la evolución de las ventas de productos comercializados por la cooperativa.

Tacna
CCRNA
Anna Barata & Inés Roca-Umbert

Análisis de las diferentes obras y servicios que ofrece el CCRNA, y elaboración del Plan Estratégico Institucional del 2022-2026.

Jaén
Pastoral Social
Eric Duque & Toni Piqué

Análisis económico, contable y competitivo del negocio de la heladería "Mapuche Frío", y análisis organizacional y propuestas de mejora de las diferentes áreas de la Pastoral Social Vicariato San Francisco Javier.

Piura
CUTIVALÚ
Maria Arnal & Alexandra Alonso

Elaboración de un plan estratégico de marketing digital de la Radio Cutivalú así como realización de un estudio sobre la presencia y activación en redes sociales y seguimiento comercial de clientes estratégicos para la radio.

02
Prácticas legales realizadas por alumnos GED, GDL, BGG & GBD

Bolivia

El Alto
Servicio Jesuita Migrantes
Nancy Hernández & Albert Cucurull

Acompañamiento en trámites legales y administrativos a personas migrantes, y redacción de recursos administrativos e informes socio-legales.

Colombia

Cali
Instituto de Estudios Interculturales
Michela Bongiovanni, Joan Homs, Flavia Moya & Duna Muñoz

Apoyo a los equipos investigadores del instituto a través de diferentes tareas como levantamiento de información y realización de entrevistas a actores del conflicto armado, elaboración de relatorías y artículos divulgativos, mapeo de actores y caracterización de conflictos e impartición, y organización de talleres formativos.

Pasto
Servicio Jesuita para los Refugiados (JRS)
Arnau Domingo & Alejandra Ortega

Apoyo en tareas de las áreas de acción humanitaria, integración social, prevención y comunicación. Como por ejemplo, la impartición de talleres a personas migrantes, legalización de las ayudas otorgadas y acompañamiento a emprendimientos.

Pasto
Servicio Jesuita para los Refugiados (JRS)
Natalia Gallego & Elena Poal

Apoyo en las áreas de Acción Humanitaria e Integración Local, a través del seguimiento de casos, desde la perspectiva jurídica y de acompañamiento a microemprendimientos.

Guatemala

Cobán
Juzgado de Primera Instancia Penal de Cobán
Ángela Garrido & Eneritz Palomera

Apoyo a las diferentes áreas del juzgado mediante la elaboración de autos, oficios y otros documentos legales, así como, llevanza del registro electrónico y asistencia al juez en audiencias, y a auxiliares y secretaría en la tramitación de oficios.

Quetzaltenango
Defensoría de la Mujer Indígena
Aakriti Dasgupta & Ainhoa Giró

Apoyo a la unidad jurídica de la Defensoría de la Mujer Indígena, cuya función es atender a las situaciones de vulnerabilidad, indefensión y discriminación de la mujer indígena, promoviendo acciones para la defensa y el ejercicio pleno de sus derechos.

Quetzaltenango
Juzgado de la Niñez y Adolescencia y Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal
Laia Bueno & Emma Reitg

Apoyo jurídico-social a las diferentes áreas del juzgado. En concreto, redacción de previos, actas y resoluciones, calificación de demandas y memoriales, además de, apoyo en la notificación de resoluciones y la realización de entrevistas. Elaboración de un step-plan para una guía para restaurar lazos afectivos familiares.

Huehuetenango
Procuraduría General de la Nación
Itziar Guerreo & Sol Hernández

Apoyo en las diferentes áreas de la organización: denuncias, trabajo social y psicología, auxiliares jurídicos, y abogados. Particularmente, apoyo al equipo de auxiliares jurídicos redactando escritos de defensa o recursos de apelación, revisando expedientes notariales y redactando resúmenes de los casos judiciales.

Huehuetenango
Juzgado de la Niñez y de la Adolescencia de Huehuetenango
Pablo Messa & Lluís Relat

Apoyo jurídico a las diferentes áreas del juzgado tramitando expedientes, archivándolos, notificando a distintos organismos judiciales, redactando actas de audiencias y atendiendo a las personas que llegan al juzgado en busca de asesoramiento legal.

Quetzaltenango
Juzgado Pluripersonal de Primera Instancia de Familia
Berta Adroher, Mariona Conill, Júlia Graell, Marta Terrades y Carlota Valero

Apoyo jurídico-social a las diferentes áreas del juzgado, en concreto, redacción de previos, actas y resoluciones, calificación de demandas y memoriales. Así como, apoyo en la notificación de resoluciones y la realización de entrevistas a familias.

Quetzaltenango

Juzgado de la Niñez y Adolescencia y Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal

Elena Tobar

Apoyo jurídico-social a las diferentes áreas del juzgado. En concreto, redacción de previos, actas y resoluciones, calificación de demandas y memoriales, además de, apoyo en la notificación de resoluciones y la realización de entrevistas.

Quetzaltenango

Juzgado de Primera Instancia Penal, Narcoactividad y Delitos contra el Ambiente

Maria Lozano

Apoyo jurídico-procesal a las diferentes áreas del juzgado. En concreto, asistencia a audiencias e investigaciones judiciales y traducción de documentos procesales.

Quiché

Sala Regional Mixta de la Corte de Apelaciones de Quiché

Alba Escalé & Carlota Crespo

Apoyo a las diferentes Unidades de la Sala Regional Mixta de la Corte de Apelaciones de Quiché. Asistiendo en cuestiones concretas para la resolución de distintos casos mediante la asistencia en audiencias y análisis y deliberación de los mismos.

Totonicapán

Defensoría de la Mujer Indígena

Eva Nour Froger & Maria Roca

Apoyo a la unidad jurídica de la Defensoría de la Mujer Indígena a través del seguimiento de casos particulares con la elaboración de demandas, entrevistas a usuarias, acompañamiento, y notificación de plazos procesales.

Totonicapán

Juzgado de Primera Instancia Penal

Joan Guinart

Apoyo a las diferentes áreas del juzgado mediante la legalización de expedientes, transcripción de escritos, asistencia en audiencias, y realización de notificaciones.

Totonicapán

Juzgado Pluripersonal de Primera Instancia de Trabajo y Previsión Social y Familia de Totonicapán

Mohamed Boufarrouj

Apoyo jurídico a las diferentes áreas del juzgado en: la legalización de expedientes, notificación a imputados en sus hogares, acompañamiento a la policía judicial para ejecución de sentencias, y redacción de actas de audiencias y actos de reconciliación.

Costa Rica

San José
CENDEROS
Lucas Garcés & Sonia Monfort

Elaboración de una propuesta de incidencia al gobierno costarricense para la regularización y el cumplimiento de los derechos de los migrantes nicaragüenses en Costa Rica.

San José
Colectivo Derechos Humanos Nicaragua "Nunca Más"
Héctor Pérez

Apoyo jurídico en el departamento legal del Colectivo a través del seguimiento de casos y elaboración de escritos procesales ante la Comisión y la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Grecia

Mitilene
Legal Center for Lesvos
Sofia Pujol

Asistencia a clientes en el seguimiento de sus casos ante la jurisdicción griega e investigación jurídica en materia de derechos humanos y protección internacional en Europa.

Paraguay

Asunción
Coordinadora de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia
Gemma Bernús & Valeria Orlando

Asesoramiento legal a mujeres e infancia en relación con procedimientos de tutela, custodia y procedimientos penales. En particular, asesoramiento legal y seguimiento del grupo de madres, "Mamás Leonas", en los procedimientos de solicitud de pensiones alimenticias.

Asunción
Enfoque Niñez
Alba Luna & Maria Seuba

Asesoramiento y apoyo técnico-jurídico al Centro de Adopciones para dar seguimiento y cierre a los casos de niños y niñas separados de sus familias por situaciones de violencia o negligencia.

Perú

Piura
ASPOV
Natalia López & Mariona Margarit

Asesoramiento legal a la asociación, las familias, y las victimas de discriminación de VIH. Seguimiento de casos, elaboración de escritos y acompañamiento a sus usuarios en diferentes trámites. Elaboración de las políticas internas de ASPOV.

Tumbes
Encuentros SJM
Eva Barbancho & Sofía Medina

Orientación y asistencia legal y psicosocial a personas migrantes, en su mayoría, procedentes de Venezuela, en situación de vulnerabilidad.

Urcos
WAYRA
Carmen Caballero

Apoyo en las tareas de la asesoría legal y de los proyectos de empoderamiento de la mujer.

03
Prácticas de investigación e incidencia realizadas por alumnos de GEL

Colombia

Cali
Instituto de Estudios Interculturales
Ele Bartolucci

Elaboración de una estrategia de financiación para los programas de fortalecimiento de autonomía económica de comunidades afrodescendientes, indígenas, campesinas y de mujeres rurales. Levantamiento de información a través de entrevistas con las líderes, "Mujeres del Valle por la Paz", para la elaboración de un artículo de dialogo social y reconciliación.

Costa Rica

San José
Colectivo Derechos Humanos Nicaragua "Nunca Más"
Sara Ginjaume & Paula Peralta

Elaboración y sistematización de un repositorio de víctimas de las protestas en Nicaragua de 2018 hasta la fecha, a través del levantamiento de información. Apoyo en la elaboración de un plan de comunicación e incidencia política de la organización para la defensa de presos y presas políticas en Nicaragua.

Paraguay

Asunción
Coordinadora de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia
Ángel Gil

Creación de una base de datos sobre casos de desapariciones en el país, confección de una herramienta de seguimiento de violencia sexual en NNA de Paraguay, y elaboración de un informe de evaluación para un albergue que se dedicaba a acoger a mujeres víctimas de trata ayudándolas a reinsertarse en la sociedad.

Perú

Tacna
CCRNA
Chloe Curreri & Fer Duarte

Diseño y realización de un estudio sobre las barreras educativas en el distrito de Señor de los Milagros en Viñani (Tacna) con el objetivo de utilizar los hallazgos para delinear propuestas estratégicas y disminuir la falta de acceso a la educación en esta población vulnerable.

04
Proyectos empresariales realizados por alumnos MSc & MRes

Bolivia

Charagua
Fundación Arakuaarenda
Soline de Forceville & Pau Conill

Análisis del potencial turístico desde la perspectiva de la oferta y la demanda del Chaco boliviano respecto a sus atractivos naturales y culturales, y diseño de una hoja de ruta de un modelo de negocio para la fundación.

Colombia

Pasto
Fundación Suyusama
Paula Ameyugo

Estudio de viabilidad de la creación de una banca comunitaria para integrar los grupos autogestionados de ahorro y crédito y prestar servicios financieros que aporten de forma decidida a la soberanía financiera de comunidades indígenas, campesinas y afro acompañadas por la Fundación Suyusama.

Gambia

Tujereng Village
Mbolo Association
Kian Kazemi & Anaïs Quispe

Rediseño y pilotaje de nuevas estrategias comerciales para liberar el potencial de las plataformas multifuncionales solares: centros de negocios de desarrollo comunitario alimentados por energía solar que permiten el ascensor social de sus operadores y de las economías locales vinculadas.

India

New Delhi
Open Eyes Project
Léonore Perret & Selina Henn

Open Eyes se vio muy afectado por los cierres de turismo y algunos aspectos del modelo comercial de la organización debían analizarse y reevaluarse. Para esto, Anna y su equipo solicitaron una revisión de la empresa y el diseño de nueva estrategia para expandir la red de socios de la organización a ubicaciones internacionales, así como un nuevo plan de marketing internacional para promocionar la agencia.

Kenya

Kilifi
Trade Africa
Robrecht Cleiren

Investigación de mercado de toda la cadena de valor de producción de materias primas a partir de recursos naturales disponibles en Kilifi, específicamente polvo y aceite de baobab. ¿En qué parte de la cadena de valor podemos involucrar a las comunidades para cambiar su estado económico fácilmente y transformar la economía de Kilifi como un piloto? Estudio de viabilidad para la instalación de una planta productiva en Kilifi.

Nairobi
Jesuit Refugee Service
Antonia Steinmann

En JRS están convencidos del potencial y el impacto que puede tener Mikono Refugee Craft Shop, pero de momento está en números rojos por ineficiencias organizativas. Se pidió analizar las causas de estas operaciones ineficientes y definir recomendaciones que conduzcan a una sostenibilidad financiera del negocio.

Malawi

Dowa
Active Africa
Harshikha Agarwal

Diagnóstico de las barreras para el rendimiento académico en las escuelas secundarias en las zonas rurales de Malawi y evaluación del impacto de Active Africa en el acceso a la educación. Por un lado, evaluando de primera mano la realidad local y desafíos en las escuelas públicas en las zonas rurales de Malawi; y por otro, validar la propuesta actual de Active Africa y evaluar su impacto local.

Nepal

Katmandu
Nidisi
Clara Pieroth

El estudiante trabajó para el proyecto productos de higiene menstrual de NIDISI (compresas biodegradables producidas en Nepal) que está en pleno lanzamiento, revisando el modelo de negocio, al tiempo que se apoyó en el reclutamiento para asegurar suficientes empleados para la planta de producción.

México

Yomol A'tel
Moran Romijn
Moran Romijn

Se pidió a la alumna la revisión de un Cuadro de Mando (Balanced Scorecard) para el uso de la dirección general de la corporación de empresas sociales Yomol A'tel (Chiapas). Un cuadro de mando es una métrica de gestión que ayuda a las empresas a identificar áreas de mejora en sus operaciones internas para ayudar a su desempeño externo. Muestra información de finanzas, clientes, procesos internos, aprendizaje y crecimiento.

Paraguay

Limpio
Fundación ALDA
Julia Foncillas & Paula Baigorri

Elaboración de un plan de comunicación y recaudación de fondos para la Fundación y sus diferentes programas educativos en la comunidad de Limpio.

Capiíbary
Fundación La Salle
Eva Marín

Análisis de impacto de los proyectos de la Fundación La Salle Paraguay.

Reino de España

Barcelona
Husk Ventures
Camille Baud

Husk Ventures tiene ya unos años de estar trabajando con éxito en Cambodya. En su fase de expansión de operaciones, pidieron contar con el apoyo de Esade Sud para preparar la réplica del modelo de proyecto desarrollado en Camboya en países del arco mediterráneo.

República Dominicana

Santo Domingo
Fe y Alegría
Constanza De Grandi

A pesar de ser una organización estructurada y establecida, Fe y Alegría carecía de un sistema estandarizado para monitorear el desarrollo e impacto de las estrategias y proyectos implementadas. Se elaboraron herramientas de medición para evaluar los procesos, la situación en las escuelas, la satisfacción de los diferentes actores y el cambio implementado en la vida cotidiana de las comunidades. Para evaluar el éxito del programa Escuela de Cuidado en los próximos tres años y permitir la adecuada toma de decisiones.

02

Extracto de memorias

1. ¿Venís contento de vos?

Bolivia BBA

Así pues, después de vivir esta experiencia, considero que sí que vengo contenta de mí. Creo que he aprendido y conocido una parte de mí, que, de no haber venido, no la hubiera conocido hasta de aquí mucho tiempo. He conocido mejor mi capacidad de adaptarme a un nuevo estilo de vida, convivir y trabajar con personas muy, muy distintas a mí, que tienen otra percepción de la vida y otra manera de encararla. También me he dado cuenta de lo curiosa que soy ante situaciones que desconozco. Porque a lo largo de mi estadía, aquí en Bolivia, he tratado de entender cómo piensan, cómo está organizado el país y cuál es su perspectiva ante las diversas situaciones, y lo que consideran que realmente tiene valor. Intentar comprender otra forma de vivir y de entender la realidad, ha modificado la forma en la que comprendo la mía, me ha reorganizado mis prioridades y lo que quiero conseguir tanto a nivel personal, como a lo largo de mi carrera profesional. [...] Siento que no he tenido responsabilidad hacia la Fundación ACLO o Esade, sino hacia los apicultores para los que realizábamos el proyecto. A través de quienes he podido ver, sufrimiento, incertidumbre, tranquilidad, pasión, esperanza, lucha y perseverancia.

Bolivia BBA

La sencillez de la vida de Charagua también me ha permitido tomarme tiempo para vivir, para respirar. Yo, que siempre vivo con prisa, queriendo hacer todo, Charagua me ha enseñado a hacer las cosas que me gustan y a hacerlas bien. En lugar de querer hacerlo todo, una vez más únicamente para la satisfacción de saber que lo he hecho. Aunque suene a tópico, mi experiencia también me ha enseñado a tener paciencia y a aceptar a los demás. He hablado con muchas personas en profundidad. Aunque al principio podría haber pensado que algunos de los comentarios eran un disparate, traté de entender de dónde venía el razonamiento en lugar de juzgarlo. Y he podido ver belleza en cada individuo que he conocido. El hecho de que, dependiendo de la educación de cada uno, de su país, de su trabajo, de su entorno, su forma de pensar, será diferente, es apasionante, y te hace ver que la belleza de las relaciones humanas queda en la diversidad. Es algo que siempre nos enseñan, que creemos saber, pero sólo cuando lo vivimos tiene un sentido real. Cada persona con la que hablé me enseñó algo nuevo.

Estoy de vuelta en Francia, más tranquilo, más en paz, con una pasión por la gente y por el descubrimiento. Pudo poner en palabras lo que es la verdadera empatía, los momentos simples pero felices.

Colombia GBD

De la necesidad de estar bien para los demás surgió una satisfacción personal y una paz interior, pese a los dolores y fuertes realidades a las que estuvimos expuestos. Sentí que mi paz interior no era tan vulnerable a factores exógenos, independientes a mi voluntad, y esto me trajo felicidad. Suena extraño decirlo, pero estaba contenta por estar contenta. [...]

Ya no deseaba saber cuánto más mejor, sino que deseaba saber lo justo para poder actuar. En cierto modo ya no me fijaba tanto en las mejoras visibles o en la “titulitis”, sino en las mejoras invisibles, que son las que al final trascienden a la sociedad. Deseaba escuchar a los demás, lo que nos desean contar, para poder ayudar cuando desean ser ayudados, y no cuando nosotros deseamos ayudar. Deseaba hacer lo necesario para ser feliz, lo que se traduce en el deseo de aprender por el gusto de hacerlo y por poder ayudar más a los demás cuando se nos requiere, haciéndolo con calidad. En definitiva, canalizar las energías. Esto me permitía, en lugar de correr a toda velocidad, sin detenerme a pensar, cometiendo un despiste tras otro, pararme a reflexionar sobre la belleza de la vida y concederse tiempo para estar mejor conmigo misma y para los demás. En lugar de correr esperando a un compañero que me siga el ritmo, aprender a disfrutar acompañando a los demás al ritmo de cada cual, escuchar a los demás, atenderles y empezar a sonreír a las personas que en otro momento hubieran pasado por desapercibido.

Guatemala GDL

Esa mañana amanecí tranquila, ya que, mi tarea solo era hacer presencia y desearle lo mejor y revisar que no hubiera faltas en la audiencia. Sin embargo, al aproximarse la abogada de la parte demandada hacia nosotras antes de la audiencia alteró mucho a Doña Ana María, haciendo que perdiera la fe en la audiencia. Ella es una señora de unos 60 años que trabajaba en la venta de dulces en las ferias, pero al ya tener cierta edad no puede continuar con sus labores, por ello pedía la fijación de una pensión alimenticia a su favor. Su esposo la engañó y se fue con otra, abandonándola a ella con su hija y quedándose las herramientas de su negocio familiar; además de todo esto, ahora le tocaba a Doña Ana María defenderse a sí misma en la audiencia, que tras las alegaciones de la abogada antes de entrar a la sala frente al juez la dejó sin fuerzas. En ese momento, llamé a una ex-compañera de la DEMI para preguntarle qué opciones tenía para ayudar a la señora, y me dijo que podía pedir constituirse ante la jueza por una única vez y defenderla como si fuera su abogada- yo no me ví capaz, pero la situación de Doña Ana María importaba más que los miedos y límites que me podía poner a mi misma. Al final salió contenta, me acompañó a casa y semanas más tarde volvimos a hablar sobre cómo estaba.

Guatemala GBD

Hoy en día puedo decir que no solo vengo contenta, sino que vengo hasta orgullosa. Los otros aspectos han podido ir mejor o peor de lo que me esperaba, pero ha sido mi capacidad de adaptación, y la facilidad que he tenido de sacar lo bueno de las cosas, lo que ha aparecido más inesperadamente, pues nunca lo había percibido como algo a destacar.

Guatemala ha sido para mí un lugar de crecimiento personal. Suelo ser muy exigente respecto a lo que podría haber hecho en el pasado, y aunque evidentemente hay cosas a las que doy vueltas y sobre las que me pregunto cómo podría haber actuado mejor, en los meses que he tenido la suerte de vivir allí he aprendido muchísimo sobre mí misma y sobre lo que tenía alrededor, me han hecho abrir el campo de mira, ser más consciente del mundo en el que vivo.

Guatemala BGG

Es una sensación extraña con muchos sentimientos encontrados.

Por un lado, vengo contenta de mí misma porque sé que he cumplido con las expectativas que la Defensoría de la Mujer Indígena tenía de mí. Cuando llegamos, la unidad jurídica de la oficina se estaba ahogando en un mar de demandas y trabajo que no podían acabar en el plazo al que se habían comprometido. Desde el primer momento, se nos explicó cual eran nuestras responsabilidades y obligaciones, asignándonos a cada una un número bastante elevado de casos por ser los primeros días, y al principio el miedo nos invadió al pensar que no estaríamos a la altura para hacer estas demandas como nos pedían que las hiciésemos. Pero la rapidez con la que aprendimos nos llevó a acabar haciendo 2 a 3 demandas al día, y recuerdo que la última semana nuestra abogada estaba chocada por el poco trabajo que teníamos: "nunca habíamos estado un solo día sin tener nada que hacer... ¡podemos atender a las mujeres que vienen con todo el tiempo del mundo!" este agradecimiento que sentía hacia nosotras me hizo sentir muy contenta de mi misma, y me di cuenta de lo importante que había sido nuestra ayuda allí, en la Defensoría.

Por otro lado, me siento egoísta. Egoísta porque para mi ha sido una experiencia muy bonita, en la que he sentido que he sido de gran ayuda para la organización, pero para mi ha sido una "experiencia" para darme cuenta de la suerte que tengo de vivir donde vivo, y del sufrimiento que hay en Guatemala, y mientras yo vuelvo a mi vida normal pudiendo contar lo que he vivido, ellas se quedan allá, llenándose otra vez en un mar de trabajo y haciendo todo lo posible para poder ayudar a centenares de mujeres que sufren cada día. También me siento egoísta porque hoy en día, me parece inaceptable haber tenido que ir a un país en desarrollo para darme cuenta de que debo estar agradecida de vivir donde vivo... me siento como en ese refrán que dice "mal de otros, consuelo de tontos" pero no puedo evitar este sentimiento.

Paraguay GED

Creo que una de las cosas que me hacen más feliz es el hecho de haber tenido ganas de vivir cada día aprovechando al máximo. Siempre traté de enfocar las cosas de la mejor manera y además me sentí útil al momento de realizar mis funciones en el equipo. También estoy feliz de haber aprendido sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes y no solo eso, sino que también he tenido la oportunidad de replantear ciertos puntos de vista a partir de la experiencia. Un claro ejemplo sería el hecho de cuestionar que actualmente vivimos en una sociedad que aún ve a los niños como un objeto en vez de un sujeto de derecho. Cosas tan sencillas como referirse a una persona que tiene menos de 18 años como un "menor de edad" ya tiene la connotación de que la persona no es un individuo completo, sino que le falta algo para ser sujeto.

Perú GBD

Ha sido una experiencia super enriquecedora, no diría que me ha cambiado la vida ni que me ha cambiado la mentalidad, pero sí que me ha enseñado una cara del mundo que nunca habría podido ver si no hubiese vivido tres meses en Perú. Creo que lo que más me ha enseñado ha sido que me ha quitado los prejuicios que, sin querer, todos tenemos sobre las personas. Me ha enseñado a ver más allá, a no juzgar, a tratar a todos por igual. Esto, en parte, ha sido gracias al trabajo que realizamos en la oficina de Encuentros, ya que tuvimos la oportunidad de conocer miles de historias que les ocurren a las personas en el día a día. Estas situaciones eran uno de los miedos que tenía antes de empezar las prácticas, ya que, durante las diversas asignaturas, nos habían contado historias realmente duras y no sabía cómo me podrían afectar y poder llevar a cabo el trabajo de la mejor manera posible. Sin embargo, y para mi sorpresa, no sé si ha sido porque iba mentalizada del tipo de situaciones que nos íbamos a encontrar o porque sabía cuál era mi trabajo y lo que tenía que hacer, que durante estos meses no he sentido que me hayan afectado. No obstante, creo que, dentro de unos meses, cuando sea consciente de todo lo que he vivido y todo lo que ha pasado, me afectará todo de golpe.

Perú GBD

Resulta muy difícil, por no decir imposible, imaginar cómo va a ser una experiencia como esta, en un lugar tan lejano, una cultura tan distinta a la que conocemos y por un período de tiempo relativamente largo, es decir pienso que la persona que inicia este viaje no es la misma que regresa, digamos que ha experimentado una evolución. Si bien el equipo SUD nos ha propiciado una buena preparación dándonos útiles consejos y comentando diversas situaciones en las que nos podríamos encontrar, cada proyecto resulta muy peculiar y el que nos tocó a nosotros, concretamente, al ser nuevo, pues aún nadie lo había realizado con anterioridad, era bastante difícil de predecir. Recibimos pues las herramientas y la preparación, pero depende luego de nosotros cómo vamos a gestionar estas vivencias.

Perú GEL

"Es difícil responder a la pregunta ""¿Estoy contenta conmigo misma?"", todavía tengo la sensación de no haber hecho lo suficiente, queda mucho por hacer y hay un largo camino por delante. Estoy orgullosa del trabajo que hemos hecho hasta ahora, sin embargo es difícil estar contenta después de ver tanta tristeza cada día. Tengo esperanza cuando recuerdo las palabras de un miembro de la ONG francesa (a la que presentamos nuestro proyecto) que me dijo: el cambio se produce cuando la gente lo quiere de verdad, y está claro que la gente aquí está luchando por el cambio.

Sus palabras tienen mucha razón. En Viñani, Tacna, los habitantes viven todos los días sin agua corriente, sin electricidad, no hay alumbrado público, no hay carreteras, las casas no tienen techo, las calles están llenas de perros rabiosos, no hay hospitales, no hay comisarías, sólo hay una escuela (que apenas funciona...), la lista de deficiencias en los servicios públicos es demasiado larga para nombrarla. Sin embargo, los habitantes de Viñani no aceptan este destino y luchan cada día por mejorar las cosas para ellos, sus familias y las generaciones futuras. Cuando me acuerdo que formo una pequeña parte de esta lucha por el cambio, me siento feliz conmigo misma y orgullosa de haber tenido la oportunidad de ver esta tenacidad de primera mano."

Perú GEL

¿Venís contentos de vos? Es esta la pregunta tan simple y a la vez potente que demandaba San Ignacio a sus colaboradores al regresar estos de actuar en su nombre. A pesar de que existen numerosas ocasiones en las que esta pregunta merece ser ponderada, si no es que, en todo momento, el regreso de las prácticas de SUD representa un momento ideal. Al fin y al cabo, sin quitar mérito a la excelente preparación de parte de los profesores y el equipo SUD, junto con la guía de la respectiva organización asignada, lo que se saca de la experiencia depende de cada alumno. El esfuerzo, compromiso, y servicio que se emplea en aprovechar de forma verdadera las prácticas se reduce a cada practicante. Lo que nos llevamos del aprendizaje es lo que nosotros mismos decidimos conservar y a lo que damos paso para formar nuestro carácter. Teniendo en cuenta que la misión siempre ha sido dar lo máximo de ti para ayudar de la mejor manera posible, la respuesta a la pregunta está ligada a si hicimos o no esto.

2. Sobre la preparación

Bolivia GDL

Uno de los conocimientos conceptuales más grandes para mí fue el "elefante blanco" del que tan serio nos habló Pep Maria. Porque ahora que sé que es, que he visto en vida real como afecta, creo que es de los conocimientos más grandes que me podría haber aportado el SUD. Para mi ese elefante blanco cuenta una historia, y creo que es una historia que muchos compartimos. Es esa idea de que por mucho que queramos ayudar, para realmente hacerlo tenemos que alejarnos de lo que nosotros pensamos que es necesario. Debemos preguntarles a ellos, a aquellos a los que pretendemos ayudar que qué es lo que necesitan y suplir la necesidad que ellos demandan. También fueron para mi muy importantes las sesiones que nos impartió Arnau en enero en referencia a los Derechos Humanos. Eso es lo que me lleve al terreno de trabajo, las ganas de defender dichos derechos y de aplicar lo enseñado. Pero más que todo me lleve las ganas que llevaba fomentando el equipo SUD todo el año, de acompañar y servir.

Costa Rica GDL

Por todo esto, una vez pude comenzar a cursar las optativas de preparación no podía ni creérmelo. Recuerdo haber empezado con cierto deje de impaciencia, sintiendo, tal vez, que ya era algo más cercana al proyecto de lo esperado, al haber estado tanto tiempo pensando en este. Aun así, descubrí en las clases información y consejos que venían de puntos de vista mucho más sabios, fiables y verosímiles para estos temas, viniendo de un cuerpo educativo que había tenido sus pies en los mismos sitios que nosotros íbamos a pisar. Por eso, agradezco enormemente el contenido que se nos transmitió, y he procurado incorporarlo a mi mentalidad en el proceso, sobre todo el de las lecciones de Arnau, que me aportaron una perspectiva curtida y verídica sobre cómo lidiar con ciertas situaciones como podía ser el entrevistar a alguien. A pesar de todo esto, siento que el momento que verdaderamente me caló más hondo y me hizo sentir más preparada para lo que se me venía encima fueron las colonias, donde me mentalizaron de la importancia de deshacerme en ese mismo momento de cualquier concepción de "normalidad" cuando hiciera mi viaje, con tal de evitar superioridad moral o ideológica, y también nos repitieron que fuéramos con la conciencia de que íbamos a recibir más de lo que íbamos a aportar, teniendo que evitar el complejo de salvador.

Guatemala BBA

Honestamente cuando vi que las clases eran a las 8AM en Sant Cugat me desmotivo bastante porque sé que me concentro mal a esta hora. Pero la clase no me paro de sorprender, con una variedad de temas muy interesantes e intervenciones de *guest speakers* con un amor real por la asignatura y ganas de hacer de este mundo uno mejor.

Me gusto leer el libro durante las vacaciones de invierno. Pasé una semana con Colombe y Soline en mi casa en el campo y por las noches leíamos todas nuestro libro SUD y pudimos debatir de los distintos temas y estilos de escritura en nuestras novelas respectivas.

Las clases de enero también fueron cautivantes, me gusto particularmente la de marketing de Gerard Costa. El día de entrevistas fue gracioso con todos los roleplays y el deporte que hicimos a las 8 de la mañana poco despertados.

Me la pase súper bien en el fin de semana SUD. Tener esta sensación de hacer parte de un proyecto importante y al mismo tiempo volver a vivir la experiencia de "campamentos" fue muy impactante para mi.

Guatemala BGG

En las clases con Jaume y los demás Profesores y alumnos invitados me transmitieron pasión e ilusión por los proyectos que se desempeñaban. Las lecciones de historia, geografía y todo el conglomerado de contextos de los países de Latinoamérica me interesaba. Junto a ello, y gracias a que éramos muy pocos en el aula, se nos permitió compartir reflexiones sobre lo mal que está el mundo hoy en día y lo que uno puede hacer para mejorarlo. El entusiasmo y la palpable dedicación del equipo SUD en la oferta de la información fue gran parte de la semilla que volvió a despertar una parte de mí que había dejado al margen. Pocas veces he salido de la Universidad con la sensación de saber que puedo ayudar a cambiar el mundo, y con las ganas para hacerlo. También recuerdo la sesión con el Profesor David Murillo, donde comentamos que deberíamos sentirnos realizados con aportar nuestro granito de arena. Un mensaje similar nos transmitió el Profesor Pep Mària ya que razonablemente no nos podemos permitir ser pasivos. [...] Uno de los principales matices sobre mi vivencia de este verano al que quiero prestar atención es ser consciente de la diferencia entre qué quería que sucediera y porqué pasó lo que pasó. Y, por ello, me llevo como recomendación para futuras experiencias que es mejor no tener objetivos cerrados sino dejarse llevar y dejarse sorprender por el momento.

Guatemala BBA

Las clases de SUD fueron un reto para mí, pero necesarias para estar preparadas, y sobre todo saber si la práctica del SUD seguía siendo un deseo. Me ha gustado tener diferentes profesores sobre diferentes temas. La segunda parte del SUD fue para mi mucho más convencido, hablamos de temas que fueron relacionados con lo que íbamos a experimentar, a ver y encontrar en el terreno. Hablamos de empresas sociales de ONG y de acciones para tener un mundo más justo. Pero lo más útil para mí, fue el documento para aplicar al programa y la entrega escrita de nuestra lectura. Estos dos documentos me permitieron desarrollar diferentes cosas. El libro me dio practica con el español, y conocer un poco más la cultura (aunque muy antigua) de América del sur, mientras la aplicación escrita me permitió entender y exprimir porque quería hacer esta práctica en especial. El fin de semana del SUD también fue esencial, hablar con antiguos alumno que habían hecho esta experiencia, dando consejos y explicando cosas sobre nuestros proyectos y la fundación. También hacer todo este camino acompañado por amigas me ha ayudado mucho. Cuando se acercaba el momento de irnos al SUD pasamos mucho tiempo juntos a hablar de como imaginábamos nuestra experiencia y como preparase, empezar el proyecto. Mis mejores amigas (Jade y Soline) estaban en el proceso y nos ayudamos todas a preparar nuestras estancias y crear un ambiente de SUD.

Guatemala GDL

En clase, disfruté mucho de las discusiones sobre temas de incidencia en Latinoamérica, aprendí muchas cosas sobre la historia, cultura, migración y sobre cuantas cosas me quedaban aún por aprender. Sé que muchos nos sentimos limitados en cuanto a nuestros conocimientos previos sobre el continente y las personas que viven en él. Sobre todo, teniendo en cuenta que las personas que estudiamos Global Governance partimos de una base con más conocimientos de América Latina. Esa fue una de las reflexiones que tuve al iniciar la clase, agradecí mucho que a pesar de que en un primer momento pudiera parecer redundante repetir la historia y el papel que tuvo España durante la colonización, es importante recordarlo para tenerlo en cuenta y entender el contexto actual de los países de Latinoamérica. La manera en que nos educamos tanto en Esade, como en Barcelona, como en España y en Europa en general suele focalizarse más en la historia europea que tiene lugar en el continente europeo.

Guatemala BGG

Poco tiempo más tarde, nos dijeron qué país y proyecto nos había tocado. Cuando vi que me iba a Totonicapán, en Guatemala, me asusté un poco al ver que era un pueblo muy pequeño, pero creo que lo que más sentía en ese momento era miedo por irme a un lugar desconocido. Tuve un sentimiento que me ha cambiado mucho la visión de las cosas: antes de saber a dónde iba y qué proyecto me había tocado estaba muy ilusionada, pero cuando empezó a hacerse cada vez más real y más cercano, comprando vuelos, preparando la maleta… cada vez tenía menos ganas de ir. Pero hoy en día, me doy cuenta de que era por este miedo a salir de mi zona de confort. Es como cuando uno dice que quiere tirarse en paracaídas, pero cuando está en el avión… ¡quiere bajarse! Ahora, he aprendido a apreciar este miedo, porque me doy cuenta de que es un miedo bueno, un miedo que significa que voy a vivir una experiencia bonita, que me hará crecer como persona. Finalmente, acabó el curso y dos días después, me subí en el avión dirección Guatemala.

Guatemala BGG

Después del día de la entrevista, y el fantástico día que me dijeron que me habían aceptado para el SUD, tuvimos el fin de semana. Fueron unos días muy intensos. Ahora mismo hablaré con total sinceridad: Fue una montaña rusa de emociones, a veces me moría de ganas por ir, y otras me venía una tristeza enorme y ansiedad porque me iba. Veía como los estudiantes que se fueron los años anteriores se lo habían pasado super bien, pero me entraban las dudas de: ¿Y si no soy suficientemente buena en las prácticas? ¿Y si no puedo ayudar en nada? Tenía además dos preguntas que me atormentaban, la primera era relacionado con lo profesional ¿Y si no me gusta nada las prácticas que hago? Y la segunda con lo personal, al final me iba tres meses y en su momento tenía novio, además nunca había estado tanto tiempo alejada ni de mi familia ni de mis amigos, y pues tenia la duda de ¿Me va a valer la pena estar tanto tiempo y tan lejos?

Paraguay GEL

Me encantó Pedro Páramo, aunque más de una vez me hiciera releer una y otra vez las mismas líneas para comprender su significado. Ese estilo de expresarse tan característico de la literatura latinoamericana del siglo XX me transportó de nuevo al bachillerato, época en la que leí Crónica de una muerte anunciada y Como agua para chocolate, otros grandes exponentes del género. UVAAL II me pareció todavía más espectacular que su predecesora. Los profesores que tuvimos consiguieron cautivarme durante todos y cada uno de los minutos que duraban las sesiones. Poder conocer cómo serían nuestras posibles futuras labores en el SUD realmente me fascinó. Por último, la entrevista me resultó muy desafiante. Entiendo que era necesaria para asegurarse de que realmente estábamos preparados para lo que se iba a venir, pero sinceramente pensé que no me elegirían y que debí habérmela preparado mejor. Por ello, cuando para mi sorpresa recibí el email que decía que había sido aceptado para las prácticas, no me lo podía creer. Lo primero que hice fue llamar a todos mis amigos y familiares para contarles la gran noticia.

Paraguay GED

Mi interés por participar en el Programa SUD viene desde hace bastante tiempo, cuando aún no me había decidido por la universidad en la que estudiar. Entre otros aspectos que me parecían interesantes, el SUD fue uno de los detonantes para escoger Esade. Cuando me informé sobre ello, me pareció una oportunidad única y por este motivo, cuando me llegó el momento, me apunté al programa sin dudarlo. Ahora que he regresado sigo pensando que estas prácticas son una oportunidad extraordinaria para aprender y formarte como profesional y como persona y la repetiría sin pensarlo. Realmente, la recomiendo mucho a todos los estudiantes de Esade que quieran apuntarse al programa.

Perú GBD

De todas formas, durante las clases del SUD no veía que el contenido de las asignaturas tuviese mucha utilidad cuando fuese al extranjero y realizase las prácticas-voluntariado. Pero, he de ser honesta, y he de reconocer que a medida que fueron pasando las semanas en Tumbes (Perú), me di cuenta de la importancia de la materia que se daban en esas asignaturas. Y es así, no solo por la historia de Latinoamérica, que te ayuda a entender muchas cosas del país al que vas, sino también porque se dan unas pautas y unos consejos sobre cómo actuar en terreno, y la verdad es que me sirvieron mucho.

Perú BBA

A lo largo del año pasado, mediante las asignaturas del SUD, aprendimos, pensamos y reflexionamos sobre esta aventura. Ese proceso consistía en entender las indicaciones y pautas para que luego fuéramos nosotros los representantes. Y sin darnos cuenta nuestro momento llegó. Nos fuimos a nuestros destinos en nombre de nuestra institución, Esade, la cual confiaba en nosotros y esperaba que diríamos ejemplo en todos los sentidos, no solo profesionales sino también personales. Durante toda nuestra estancia, dentro y fuera del trabajo, hemos estado dando ejemplo de nuestra institución, desde el bueno días que decíamos por las mañanas a todo aquel que nos cruzábamos, al trabajo realizado dentro la oficina, en nuestras relaciones con nuestros compañeros de trabajo, y así en cada pequeña acción de nuestro día a día.

Perú GEL

Inicialmente, pensé que esta reflexión sería una tarea sencilla y relativamente simple de completar. Sin embargo, cuando me siento a escribirla, me siento agobiada, como si fuera imposible poner en palabras la magnitud de lo que esta experiencia ha significado para mí. Al reflexionar sobre este viaje, me queda claro que hay un Chloe antes y un Chloe después de las prácticas en el SUD. Recuerdo vívidamente el día en que me enteré de la oportunidad de participar en este programa, fue incluso antes de ser aceptada en Esade. Volé desde Florida a Barcelona para conocer más sobre el grado en Global Governance y todo lo que ofrece. Cuando me explicaron sobre las prácticas del SUD supe que Esade era la escuela para mí. El hecho de que una institución educativa valorara la solidaridad, el conocimiento que se puede adquirir ayudando a los demás y quisiera que sus alumnos fueran personas con un compromiso social me inspiró mucho y me hizo sentir que era un lugar donde podía encontrar personas que compartían ese mismo deseo de formar parte de ese cambio. Después de haber completado mi tercer año en Esade, puedo decir con certeza que he encontrado eso. Me siento agradecida y profundamente inspirada por las personas que he tenido el privilegio de conocer y por la comunidad de pensadores brillantes que ha creado Esade. [...] Después de haber completado dos cursos de SUD, haber hecho las tareas, entrevistado para el puesto... había una gran expectación por saber cuál sería el proyecto. Recuerdo estar sentada en la sala con los demás estudiantes y ver cómo se les iluminaban las caras cuando les entregaban las hojas con la descripción de sus proyectos. Cuando por fin dijeron mi nombre y nos entregaron a mi compañera Fer y a mí la hoja del proyecto, la leí lo más rápido posible. Recuerdo claramente la sensación de que mi corazón se hundía al leer la hoja. La descripción era corta, sentí que no había un papel específico y no vi cómo el proyecto podría tener un impacto. En resumen, me sentí desolada y no podía entender cómo el equipo del SUD había elegido este proyecto para mí.

Este fue el primer momento en el que supe lo afortunada que era por tener a Fer como socia. Aportó su perspectiva y visión de cómo este proyecto era como una pizarra en blanco y teníamos la capacidad de elegir cómo queríamos que se viera. Fuimos capaces de comunicarnos de manera que ambas nos sintiéramos comprendidas, pero permitiendo que cada una de nosotras aportara su propia visión de cómo podría ser el proyecto. Nos sentamos a intercambiar ideas durante horas, y me sentí revitalizada y preparada para asumir este reto, aunque en ese momento no estaba segura de cómo sería. Era la primera vez que sentía la sensación de una posible derrota, incluso antes de empezar.

Perú GEL

Durante la duración de mi estancia en la casa de acogida para voluntarios del Centro Cristo Rey, mi perspectiva fue cambiando. Cambió de pensar que sería relativamente fácil, a encontrar mil complicaciones que previamente lograban escapar nuestra vista, y eventualmente a lograr no solo su percepción sino su entendimiento. Fue durante este tiempo que más aprendí de mí misma. Una de las palabras que mejor describe quién soy es “optimista” sin embargo las prácticas en Tacna pusieron a prueba esta noción. Me ayudaron a darme cuenta de lo muy fácil que es ser optimista cuando no estás rodeada de problemas y de arduas preocupaciones, mostrándose un fiel adversario a la hora de exigir que saliera de mi zona de confort más de lo habitual. Desde el sin fin de problemas burocráticos y de seguridad que experimentamos en el terreno a las duchas congeladas de cada mañana, mi positivismo fue desafiado. Por suerte, esto hizo crecer mis ganas de adaptarse y triunfar. Aunque no siempre resultó simple superar los instantes decepcionantes o dar buena cara en los días llenos de malas noticias, la solidaridad de mis compañeras y la disposición del Centro me permitió siempre vencer la batalla. Gracias a mi evolución personal, hoy día me siento preparada para afrontar futuras situaciones exigentes con una buena actitud y hasta echo de menos aquella casa sin calefacción, tanto que, pasados ya dos meses desde entonces, y a pesar de poder no hacerlo, continúo duchándome con agua fría.

Colombia GBD

Finalmente, como conclusión de la experiencia, hay que destacar la seguridad personal que he ganado. Parece un poco redundante que del trabajo tan centrado en “el otro” que hemos estado realizando sea yo quién se sienta más seguro, pero entiendo que la revalorización de ciertos aspectos después de hacer este tipo de trabajo centrado en la ayuda humanitaria es entendible. El hecho de estar tú delante de un grupo de 20 personas explicando cuáles son las rutas que se deben seguir para llegar al albergue más próximo, la responsabilidad de saber responder aquellas preguntas que tengan sobre aspectos administrativos o de migración, de poderles brindar una ayuda caliente o una manta… El hecho de saber que estás tú allí y que no hay nadie más era una responsabilidad que creo que me ha ayudado a estar más seguro de lo que pienso. Obviamente, al principio, cuando empezamos a hacer este tipo de actividades no estábamos solos, siempre teníamos alguien de la organización con nosotros. Pero ya al final, cuando teníamos más autonomía, ese empoderamiento que habíamos ganado era muy satisfactorio.

3. Impresiones personales

Bolivia BBA

Por otro lado, también me sorprendió la esperanza que tiene la sociedad. Algunos tienen la esperanza de que poco a poco las oportunidades se vayan igualando a lo largo del territorio; otros, tienen la esperanza de que algún día el gobierno mire por el bien de todos y no por el de una minoría; otros no solo tienen la esperanza, sino que trabajan duro para poder salir de su pobreza y supervivencia; y otros incluso, alzan una bandera como signo de esperanza de recuperar la salida al mar que perdieron años y años atrás

.

Bolivia BBA

Otro aspecto que me fascino y que despertó mi admiración fue el sentido de comunidad. Probablemente era propio a donde estaba y no a todo Bolivia porque lo mío era un pueblo donde se conocen la mayoría, pero, aun así, creo que no pasa en nuestros países europeos. Allí, en Charagua, la comunidad va antes todo. Cuando uno necesita algo, todas las personas del pueblo van a aportar lo que pueden para ayudar. Aunque no tengan mucho, aunque no conocen la persona o que haya rencor entre ellos. Los indígenas están muy presentes. De hecho, hubo el primer presidente indígena hace poco, Evo Morales. Y Bolivia es muy cosmopolita en cuanto a poblaciones indígenas. Hay quechuas, aimaras, pero también guaraníes como en Charagua. Y no tienen nada que ver entre sí. Todos tienen sus propias tradiciones, sus propias canciones, sus propios bailes. Aprendí mucho de la cultura guaraní. Me encantaba lo arraigada que es la cultura de la música y el baile allí. Bailé mucho con ellos, lo encontré hermoso bailar por horas en parejas. Fui especialmente consciente de ello cuando me preguntaron por primera vez: "¿Cómo son los bailes franceses?" y entonces me di cuenta de que, por desgracia, no había ninguno. No tenemos bailes ni canciones típicas. Esta autenticidad cultural se apoderó de mí. No quería ir a Bolivia, pero creo que finalmente aterricé en el país que más tenía que enseñarme.

Colombia GDL

No obstante, sí es cierto que las cosas en las que me he fijado esta vez, o simplemente la visión que he tenido sobre la sociedad es totalmente diferente. Hace un año, –como anécdota–, me sorprendían los trabajadores informales que te hacían pagar por aparcar en la calle o por dejarte pasar en un cruce (sin haber necesitado de sus servicios). Esta vez, lo que más me ha sorprendido han sido posiblemente las historias de la gente. Sin rodeos, podría hacer un paralelismo sobre el realismo mágico y la sociedad colombiana, que me ha parecido muy rocambolesca y a veces rozando el absurdo (literario, claro está). Posiblemente también por el entorno en el que estaba, completamente sumergida en un ambiente en el que las personas tienen mucho que contar independientemente del bando que les fue más afín durante el conflicto, todos cuentan una parte de verdad. Una pregunta que me hacía desde Barcelona era qué suceso había originado el conflicto colombiano. Durante mi estancia, fui preguntándole a la gente que iba conociendo sobre su opinión. Muchos me hablaron del bogotazo, otros de la época colonial, y otros lo atribuían a la narco-política. No obstante, trabajando en el Instituto, fui dándome cuenta de que mucho tenía que ver con las tierras y a quienes pertenecían.

Colombia BGG

Llegando a Colombia me di cuenta que pocas cosas sabía sobre el país, a parte de algunos conocimientos sobre su historia que me auto obligué a memorizar para entender el mínimo sobre la situación política y social del país. Pero lo que más me sorprendió es el total desconocimiento que tenemos desde Europa en general, sobre el conflicto armado aún latente que existe en Colombia desde finales de los 60, concretamente la guerra se inició en 1964 con la configuración de las FARC como grupo armado revolucionario.

Durante mi estancia en Colombia pude trabajar en profundidad el conflicto ya que desde el departamento al cual apoyé durante mi estancia tenía labores de fomentar la paz territorial en el Norte del Cauca, una región gravemente afectada por la proliferación de cultivos de uso ilícito y a su vez por la presencia de múltiples actores armados. Con la capital siendo Santander de Quilichao, el Norte del Cauca se configura como una región extremadamente compleja dada su posición estratégica y la riqueza de sus tierras, lo que provoca un interés en su control y por ello los grupos cómo son las disidencias de las FARC-EP, el ELN, grupos paramilitares e incluso de cárteles mexicanos se disputan la región. La alta presencia de grupos armados y el abandono por parte de las instituciones estatales ha provocado durante las últimas décadas un empeoramiento de la calidad de la gobernanza dado que en algunas áreas son incluso esos grupos armados los que llevan a cabo potestades que en todo caso deben ser de la administración.

Guatemala GBD

A nivel cultural, me ha sorprendido cómo los nativos perpetúan, respetan, cuidan y aman la cultura, la naturaleza y el país que los rodea. Así pues, la mayoría de las mujeres continuaban la tradición de llevar la vestimenta típica. Además, en los sitios con más naturaleza eran muy conscientes de los efectos que la contaminación podía provocar. Del mismo modo, demuestran un gran sentimiento de patriotismo respecto hacia la República; y usan mucho las lenguas mayas.

Grecia GBD

Lesvos es una moneda de dos caras, opuestas pero inesperables. Por un lado, lo que nunca muestran los medios de comunicación es que Lesvos es una isla griega "normal". Se trata de la tercera isla más grande de Grecia y la octava del mediterráneo. [...] Como otras islas griegas, el mar de Lesvos es cristalino, especialmente en el sur. La distancia que separa la costa de Lesvos con la de Turquía es de apenas 10 kilómetros entre los puntos más próximos. [...] No obstante, la "cruz" de la moneda subyace a la "normalidad" de la isla. Lesvos tiene una dinámica y un equilibrio único y en esta isla suceden cosas prácticamente inverosímiles. Hasta 2020, existía el campo de refugiados de Moria, que, a pocos kilómetros de la capital, albergaba aproximadamente a 20.000 personas, a pesar de que su capacidad oficial no alcanzaba los 4.000 residentes. En septiembre de 2020, un incendio arrasó con el campo de Moria, dejando a miles de personas, incluyendo ancianos, familias, niños sin hogar. Muchas fueron trasladadas al continente griego, otras acomodadas en casas temporales y, desafortunadamente, muchos permanecieron en tiendas de campaña al lado de la carretera durante días. [...]

Grecia le interesa que el número de solicitantes de asilo se mantenga constante y relativamente bajo, por lo que suelen hacer traslados a campos de refugiados del continente (que se encuentras en medio de la nada). Cuando los cauces oficiales no son suficientes o no pueden justificarse, también se lleva a cabo un tipo de "descongestión" menos oficial: hay ciertos días, en los que la policía no revisa muy rigurosamente los billetes de ferry y los documentos de identidad y miran para otro lado mientras solicitantes de asilo y refugiados se cuelan en los barcos rumbo a Atenas. Esto ocurre también en el aeropuerto internacional de Atenas, donde la policía en el control de inmigración ha pasado a incluir miembros de la fuerza policial alemana u holandesa entre otras, ya que los policías griegos hacían la vista gorda a pasaportes falsos cuando el número de refugiados en Grecia se descontrolaba.

Paraguay GEL

Sin embargo, con lo que más me quedo de Paraguay es la gente. Creo que nunca antes me había sentido tan arropado por personas a las que acababa de conocer. Me asombró muy gratamente lo abiertos que son los paraguayos. Muestran cariño, preocupación y son extremadamente generosos a la par que divertidos. Confían rápidamente en los extraños, lo cual es muy bonito a pesar de que más de una vez haya habido extranjeros que se aprovecharan de eso. En seguida, uno se da cuenta de que les encanta hablar de su país y compartir sus costumbres con extraños. Los mejores recuerdos que tengo de Paraguay son estando con su gente. Definitivamente, muchas de las amistades que hice allí las llevaré siempre en el corazón.

Perú BBA

Mirara donde mirara, también supongo de la zona donde estés, había indicios de pobreza. Casos de violencia, embarazos adolescentes sin acceso a la salud, alcoholismo y población analfabeta. Y miles de cosas más. A pesar de esto, los ves sonriendo con los ojos. Sí, con los ojos, porque llevábamos mascarilla. Y seque a pesar de tener 4 dosis de vacunas obligatorias, les da pánico el Covid, porque sus hospitales no están tan equipados como los nuestros. Y en relación a la última pregunta, que ¿qué he aprendido? Bien, yo diría que sigo en el proceso. Una vez aquí, me siguen viniendo recuerdos, lecciones que quizás estaban apagadas en mi memoria, durmiendo. Cosas que veo en mi día a día que me hacen reflexionar sobre mi vida, mi entorno y mis relaciones. He aprendido que hay que valorar, querer, ayudar, sonreírle a la vida, aunque ésta "te dé limones". Todos y cada uno de nosotros tiene sus cosas, a veces buenas, a veces malas, y a veces malísimas, pero que, al fin y al cabo, todo depende con qué actitud intentes llevarlas.

República Dominicana BBA

En primer lugar, hablando de sociedad, lo más remarcable en mí caso fue darme cuenta que es un país con pocos recursos y mucha pobreza. A pesar de la pobreza, la gente come muy bien, por lo que tuve la impresión de que la comida nunca faltaba. Eso sí, en la comunidad en la que estuvimos, a parte de Julián y otras pocas familias, muchísima gente vivía en condiciones difíciles: cortes de luz muy a menudo, casas mal construidas, además de depender del salario diario para subsistir. Explicando con más profundidad el último punto, la mayoría de los agricultores se les pagaba al día, y no podían faltar ya que en caso contrario no iba a poder dar de comer a su familia. A pesar de ello, era gente que vivía el día a día con una sonrisa enorme, y un buen vivir contagioso. Muchas veces me preguntaba como lo hacían, porque su jornada consistía en levantarse a las 5 y media, estar en la finca de 6 a 12 tumbando cacao en unas condiciones difíciles, comer, y volver a hacer lo mismo hasta las 3 para vender un quintal de cacao a un precio muy bajo, y que de la tarta de beneficios el que se lleva menos es el que trabaja más. No tiene ningún sentido porque es muy injusto.

4. Impresiones profesionales

Bolivia BBA

Empezando por las reuniones con los apicultores, estas tenían el objetivo de conocer la situación en la que se encontraban, su manera de trabajar y de comercializar hasta el momento, cuáles eran sus dificultades, fortalezas, miedos, objetivos y visión. Para realizar estas reuniones, tanto formales como informales, nos desplazamos allí donde estaban ellos, principalmente en su zona de residencia, aunque también pudimos atender a una de las ferias en las que participaba uno de los grupos de apicultores.

También realizamos un estudio del mercado nacional de la miel de Bolivia para poder obtener una visión general del mercado y que agentes lo conformaban. En este punto hicimos uso de varias herramientas económicas como las 5 Fuerzas de Porter y el ciclo de vida del producto, en este caso, de la miel.

Pudimos observar que un agente muy importante y con mucho poder en el sector era EBA (Empresa Boliviana de Alimentos) una empresa pública a quien vendían muchos de los apicultores de la zona del Chaco boliviano y quien tenía gran presencia en todos puntos de venta. Por este motivo, realizamos una reunión con EBA para comprender cuales eran los requisitos para comercializar con esta entidad pública.

Proseguimos con el estudio del consumidor a través de encuestas y alguna entrevista para poder comprender que es lo que el consumidor busca y cómo podemos dirigir el producto de los apicultores para poder llamar la atención de los posibles clientes. A través de la información extraída, también pudimos extraer de manera más clara cómo es la demanda de miel.

Bolivia BBA

Gracias a este proyecto, he aprendido mucho profesionalmente en varios ámbitos. En primer lugar, he podido ganar confianza en mi capacidad para dirigir un proyecto de principio a fin. Realmente pude poner en práctica los conocimientos que había adquirido durante los cursos de estrategia en Esade. Además, pude descubrir lo difícil que es desarrollar una estrategia de marketing y más aún en un país extranjero del que ignoramos las tendencias y desconocemos la cultura. También fue un reto aprender a manejar las herramientas de marketing necesarias, cosa que no abarcamos a fondo en Esade. Por último, pude descubrir cómo hacer un análisis financiero en situación real y, por tanto, ser muy rigurosa. Tenía que recordar todos los detalles para que las cifras obtenidas fueran fiables, así que reforcé mucho mi capacidad de análisis y disfruté mucho trabajando con números, que no era necesariamente algo que me gustara previamente durante mis estudios en Esade. Realmente descubrí una verdadera pasión en la creación de esquemas financieros, pero también en el análisis de las normas contables de un país diferente. De hecho, fue muy interesante analizar las diferentes normas de tributación y depreciación, ya que a veces Fe y Alegría no era realmente dueña de las casas en su totalidad con lo cual había ciertos matices importantes de considerar en este aspecto. Esta experiencia también me enseñó mucho sobre cómo vender un proyecto y obtener la información requerida de las personas adecuadas. De hecho, no conocíamos el funcionamiento del sector inmobiliario y menos aún el boliviano, que no funciona en absoluto como el europeo. Tuvimos que hablar con arquitectos y agentes inmobiliarios para saber qué normas eran importantes para nuestro proyecto para poder abordar el proyecto de la manera más realista y adaptada.

Colombia BGG

Por ello puedo decir que el mayor aprendizaje nace del contacto con las distintas comunidades. Profesionalmente, me hizo fortalecer mi rol como trabajadora en el ámbito humanitario y la responsabilidad que conlleva el mismo. Aprendí dos lecciones muy importantes que entrecomillo porque no salieron de mi boca sino de la de un compañero de trabajo tras compartirle algunas dificultades a las que me enfrenté: "Creerse lo que uno siembra" y "no romantizar a las comunidades". De forma personal indudablemente gané confianza en mí misma, pero de forma más relevante, pude saber y comprender sobre la otra cara que encarna la problemática del desplazamiento forzado, la verdadera cara de las personas afectadas, un contexto mucho más dinámico donde el aprendizaje se hace desde la parte más humana que existe.

Costa Rica GDL

Profesionalmente he aprendido muchísimo sobre el trato legal de la migración, tanto a un nivel nacional como internacional. Especialmente relacionado con la apatridia, un concepto muy poco conocido para mi anteriormente y con unas implicaciones para la persona que jamás podría haber llegado a imaginar. Además, he aprendido mucho sobre la protección internacional de los derechos humanos, con especial énfasis en el sistema interamericano de derechos humanos, el cual está mucho más implantado y tiene mucha más relevancia de la que pudiera haber imaginado con anterioridad.

Guatemala GDL

Otras situaciones de impotencia derivaron del hecho de tener que respetar a las mujeres en sus decisiones, como por ejemplo tratar con mujeres que tras luchar en procesos volvían con sus parejas abusivas, se dejaban manipular o simplemente no podían ver la gravedad de su situación. Así ocurrió con una señora que acudió a la DEMI con un ojo morado que casi no lo podía abrir, ella no era consciente de la gravedad de su situación y venía a pedirnos que le dieramos solamente 'un sustito' al señor que la agredió físicamente. Como es nuestra labor, intentamos concienciar sobre la importancia de denunciar y las implicaciones de no hacerlo. Sin embargo, tras llegar al Ministerio Público, ella se echó para atrás. En ese momento de frustración, de nuevo no quedaba otra que tener paciencia y respetar los tiempos que ella necesitaba en su proceso de reconocimiento y voluntad de querer librarse de ese ciclo de violencia.

Guatemala BGG

Profesionalmente he aprendido más de lo que podía imaginar que aprendería. En cuanto a trabajo en el sentido más formal, he aprendido a escribir demandas y aplicar el derecho de familia en la práctica; he aprendido a hacer el cálculo de ejecutivos en la vía de apremio cuando el ejecutado no pagaba la pensión alimenticia que tenía que pagar, he aprendido a redactar con más formalidad, sobre todo con las formalidades que se utilizan en el lenguaje jurídico Guatemalteco. También he aprendido más sobre la importancia del procurador/procuradora en el procedimiento judicial, y de las formalidades a seguir en audiencia delante del juez y de la parte contraria. Finalmente, también me han ayudado a aplicar todo el derecho aprendido en la teoría a la práctica, lo que me ha demostrado que sé mucho más de lo que pensaba, dado que después de un examen final muchas veces pensaba que me olvidaba del temario, pero he visto lo mucho que sabemos de derecho y lo mucho que hemos podido ayudar con los conocimientos adquiridos a lo largo de nuestra carrera.
Pero lo más importante no creo que sean estos aspectos, sino el aprendizaje a nivel más personal. He aprendido a comunicar con profesionalidad y calidez a la vez para poder hacer sentir cómodas a las usuarias que acudían a la defensoría, a adaptarme y entender que no todo el mundo tiene las mismas costumbres, cultura y opiniones y todas son igual de respetables, he aprendido a ser más organizada, responsable, a tener más carácter para dar mi opinión sobre aspectos con los que no estoy de acuerdo, a entender qué necesitaba la abogada de nosotras y hacerlo lo mejor posible. También he aprendido que a veces un encargo que nos puede parecer pequeño e insignificante, que no queremos realizar, a veces puede llegar a ser muy importante en un procedimiento para poder ayudar a la usuaria que lo necesita.

Paraguay BBA

En cuanto al trabajo realizado y las tareas profesionales en el proyecto podría destacar las más relevantes. El proyecto se basa en la creación de una ruta turística centralizada en la artesanía. A partir de un estudio del sector y las características que componen los talleres fuimos creando unas fichas que nos han servido de diagnóstico para filtrar las condiciones mínimas que los talleres artesanales han de pasar para ser considerados talleres turísticos e integrarlos en la ruta creada por el IPA. Más tarde, al tener la ficha preparada salimos a territorio para aplicar las fichas y elegir los talleres que más se adecuan a las necesidades turísticas de la ruta. Una vez en territorio, seguimos unas pautas para analizar cada taller e identificar aquellos aspectos en el que este necesita inversión, formación o bien asistencia técnica. Con esta información, pasará más tarde a los organismos públicos para que estos se encarguen de subvencionar las partes necesarias. [...] Con la organización hemos podido recorrer gran parte del país para crear una ruta atractiva para el potencial público extranjero a nivel tanto nacional como internacional. Hemos convivido con artesanos y con el equipo durante varios días, cosa que me ha hecho entender y poder trabajar desde 2 puntos de vista completamente diferentes, que serían el objetivo y el subjetivo. Considero que es imprescindible tener en cuenta la parte humana y crear un proyecto de algo humano. He tenido la oportunidad de entrevistar y conversar con distintos artesanos y ver desde su punto de vista como quieren crecer económicamente y poder comercializar y exportar sus productos fuera del país y de su pueblo.

Paraguay GEL

De ese modo, me asignaron tres grandes proyectos. El primero, consistía en crear una base de datos completamente nueva sobre casos de desapariciones en el país. Resulta que en Paraguay hay dos grandes problemas con respecto a este tema. El primero es que el gobierno resetea el contador de personas buscadas y localizadas cada 1 de enero, lo cual hace que toda la gente que estuviera desaparecida el año anterior caiga en el olvido. El segundo es que la policía no busca a estas personas a menos que tengan un aliciente económico, de modo que más de la mitad de ellas no son encontradas. En este contexto, se me encargó juntar los datos de la policía nacional, que estaban separados por años, y elaborar varios filtros (como desagregar los casos por edad, género, departamento...) para, de ese modo, realizar un análisis completo y dar esa continuidad que el gobierno no estaba dando. Todo esto después serviría como evidencia para apoyar una propuesta que la ONG iba a hacerle al gobierno de crear un sistema de alarmas de búsqueda mucho más eficiente del que hay ahora.

Paraguay BBA

Creo que lo mas importante que he aprendido, es la importancia que tiene para la vida profesional, el saber tratar con las personas. Saber entender las necesidades de las personas, dependiendo mucho de aspectos culturales y tradiciones. Saber entender cuales son sus prioridades y analizar que puede ser lo que les ayude con ese problema o dificultad. Esto aplica, creo yo, para todos los aspectos de la vida profesional. Si eres capaz de aplicar esto, puedes triunfar en todos los campos. He aprendido también a gestionar mi tiempo, a proponer nuevas cosas que deriven del objetivo principal, a trabajar mano a mano con gente diferente a mi de diferentes culturas, cosas que creo que marcan la diferencia entre las personas.

Paraguay BGG

También trabajamos en el lanzamiento de una reforma legislativa para abarcar el tema de desapariciones del país, así como para abarcar un fenómeno social llamado "criaditas". El tema de desapariciones necesitaba una reforma legal porque Paraguay no dispone de un protocolo a seguir para actuar cuando un niño o niña desaparece. No hay ningún departamento en la policía que se encargue de buscar al desaparecido, ni de investigar el motivo de su desaparición. Por ello nos pidieron investigar cómo la legislación española aborda ese tema, con el fin de ver si nos podíamos inspirar para redactar la propuesta de la reforma legal paraguaya. Con respecto al fenómeno de las "criaditas", nuestro objetivo era regular un fenómeno muy habitual en Paraguay, que es que las familias del interior mandan a sus hijas a las casas de sus familiares que viven en Asunción capital con el fin de que puedan estudiar, pero estas niñas acaban siendo víctimas de trata, de trabajo forzoso o de abusos. Desde CDIA queríamos implementar una ley que regulase este hecho para proteger a las niñas de posibles maltratos.

Perú BBA

En primer lugar, realizamos un análisis de la Heladería Solidaria de la Pastoral Social. [...] En esta fase del proyecto me pude desarrollar profesionalmente en distintas facetas. Por una parte, aprendí a trabajar de forma más autónoma, es decir, sin la necesidad de un seguimiento exhaustivo en aquello que hacía y a poner en práctica conocimientos de management. También a trabajar en equipo y a saber ceder cuando mi compañero realizaba una propuesta distinta a la mía. Además, pude ayudar mediante mis conocimientos adquiridos en la universidad pero siempre intentando evitar una posición de superioridad, pues en la organización tenían más experiencia que nosotros y también habían recibido formación académica. Estas competencias también me permitieron desarrollar tener autonomía, independencia, iniciativa y proactividad, juntamente con tener la capacidad de aprendizaje permanente. Es decir, de aprender a aprender. En la segunda parte del proyecto me centré en ayudar en el departamento de administración y contabilidad de la Pastoral. Concretamente, realicé un análisis del funcionamiento del área de administración para conocer su método de trabajo y detectar posibles mejoras con la finalidad de mejorar los procesos y la cultura organizativa. Esta parte también incluyó entrevistas a los trabajadores del área y a los encargados de las otras áreas; producción, comunicación, salud y derechos humanos. Profesionalmente disfruté muchísimo con esta parte pues fue básicamente un 'mini' proyecto de consultoría en el que ahora mirando con perspectiva aprendí muchísimo. Creo que en un proyecto así es muy importante saber entrar del todo en las necesidades de la otra parte.

5. ¿Y ahora qué?

Bolivia BBA

Por otro lado, como bien decía al inicio de mi respuesta a la pregunta, esta experiencia me ha ayudado a decidir mis siguientes pasos a nivel profesional. Tuve la oportunidad de darme cuenta de que me gustaría trabajar en una empresa con intención de generar impacto en la sociedad y que sus acciones tengan un efecto directo en este. En mi opinión, actualmente las empresas son las que tienen el poder de generar cambios profundos en los sistemas sociales y desde dentro, nosotros como trabajadores tenemos la obligación de aprovechar este poder y luchar para mejorar estas estructuras sociales y oportunidades, con el objetivo final de establecer una sociedad más justa.

Bolivia BBA

Finalmente, quiero hacer una última consideración para que no quede en el olvido. Gracias al SUD he descubierto que la actitud es clave. Pienso que la experiencia del SUD puede ser una simple estancia en el extranjero, pero se convierte en una experiencia cambiante gracias a la actitud de uno. Con la actitud correcta se aprende, se avanza y se evoluciona.

Colombia GBD

En una dinámica de cierre que hicimos con JRS nos hicieron la siguiente pregunta: "¿si fuera un rio cual sería mi fuente de vida?". Ante esto respondí "Yo me quiero comprometer a reflexionar más sobre mi misma para intentar mejorar cada día, tomando consciencia de mi yo real y de mi yo ideal, pero sin que esto se convierta en una frustración o demasiada presión por lograr la perfección, únicamente en un bonito camino. Quiero disfrutar y hacer disfrutar, porque cuando uno está tranquilo con uno mismo, es cuando es la mejor persona para el resto, y este es mi caudal de vida: ser cada día una persona más útil para la sociedad".

Costa Rica BGG

Hay vivencias de este viaje que hacen que aún se me ponga la piel de gallina, incluso ahora que hace casi un mes que volví de las Américas. Allí, aprendí el verdadero valor de la resiliencia, de la dignidad humana, de la lucha, de la disidencia política. Allí, vi lo que verdaderamente es jugarse la vida para ser libre. Allí, supe que, para tener libertad, a veces hay que pagar un precio. Fueron lecciones duras y emocionales, pero necesarias para ganar madurez y entendimiento del tipo de mundo y sistema en el que nos encontramos. Todas estas habilidades y vivencias me marcarán para siempre, y me harán un profesional mucho más consciente, informado y con los pies en la tierra. Cierro los ojos y me puede venir a la cabeza la madre de Samantha Jirón, presa política en Nicaragua, narrando las auténticas perrerías a las que se ha visto expuesta su hija. El maltrato. El señalamiento. Las vejaciones. La falta de derechos de cualquier tipo. Su llanto. El llanto de una madre desconsolada a la que le han quitado lo que más quieren. No solo se la han quitado físicamente, también por dentro. La están apagando y forzando a morir. Sus llantos se juntaron con los míos. Empatía. Solidaridad. Compañerismo. Pocos juristas o compañeros en el mundo de los despachos podrán visto la ley o los contextos fácticos relacionados con la misma desde esa perspectiva. Mi visión del mundo es más completa. He tenido que verlo, sentirlo, trabajarlo, argumentarlo, construirlo, vivirlo. El impacto en mi vida profesional de este viaje es y será enorme.

Guatemala BGG

A parte de haber crecido profesionalmente, el Sud ha provocado que personalmente haya adquirido una mirada distinta en todo aquello que hago. No solo he podido trabajar mi empatía, escucha y responsabilidad afectiva con los demás, sino que considero que me he convertido en una una mujer más humana. Y esta nueva versión de mí misma me ha demostrado que servir a los demás tiene un precio incalculable, ya que al final del día pesa más lo que recibes que lo que das. Así pues, este acompañamiento me ha demostrado que somos individuos muy privilegiados, por el simple hecho de haber nacido donde hemos nacido. Es verdad que el esfuerzo y perseverancia han ayudado en muchos casos a poder hacer realidad nuestros sueños, pero lo que con más ímpetu ha determinado nuestro futuro ha sido simplemente el lugar en el que hemos nacido. Y este privilegio es el que nos tendría que invitar a ser más solidarios con los demás, ya que muchos de los hombres y mujeres que han nacido en países en vías de desarrollo nunca van a poder acceder o gozar de todo aquello que muchos de los estudiantes de Esade podremos llegar a tener.

Guatemala BGG

Esta experiencia me ha servido para seguir aun con más ganas y con más motivación el querer servir a la sociedad. Cuando decidí estudiar derecho, tenía claro que quería eso porque era mi manera de aportar el granito de arena a este mundo. Hacer el sud, me ha ayudado a ver que realmente puedo conseguirlo. A veces me decían incluso yo misma me preguntaba de si realmente estudiando derecho podría ayudar a la otra gente. Y ahora, he visto que sí. Por ejemplo, en los juzgados he visto a los jueces proponiendo medidas para conseguir conciliar soluciones beneficiosas para las dos partes gracias a lo cual es posible evitar un gravoso procedimiento para la salud mental tanto de los padres como de los hijos. También he podido ver como los abogados están ayudando a muchas familias con cosas importantes como son las pensiones alimenticias, o la custodia de sus propios hijos. Aunque parezca un ámbito muy formal, realmente trasciende lo formal y llega hacía lo más personal de los clientes. Así pues, considero que profesionalmente la abogacía me va a permitir aportar mi granito de arena a esta sociedad ayudando a personas que necesitan un asesoramiento legal.

Guatemala GBD

En resumen, mi experiencia SUD ha tenido muchos altibajos y ha sido distinta a lo que esperaba. Esto no significa que me arrepienta de haber realizado el SUD, todo lo contrario, agradezco haber vivido todo lo que he vivido, haber conocido a toda la gente que he conocido, haberme adentrado en una nueva cultura y sobre todo agradezco todos los aprendizajes personales que me llevo. Muchas veces nos creemos el centro del universo, nos centramos en problemas absurdos que nos rodean, le damos vueltas a cosas innecesarias o incluso no valoramos a las personas que tenemos al lado. Tenemos que aprender a valorar más las pequeñas cosas de la vida, aprender a ser felices con menos y valorar más a las personas cercanas que tenemos. La lección más grande que he aprendido es que muchas veces nos falta valorar las compañías y los momentos, a menudo damos más valor a las cosas materiales.

Paraguay BGG

Soy más consciente del gran trabajo que hay que hacer para mejorar el mundo y a pesar de las dificultades que he visto, mis ganas de luchar no han disminuido. He conocido gente maravillosa que quizás jamás hubiera pensado. He sido capaz de escuchar e intentar entender otras realidades. Me ha gustado poder buscar en mis conocimientos vías de ayuda. Sentir empatía por situaciones ajenas que producen dolor y que nadie merece, me ha hecho más fuerte. También he visto la importancia de la educación, la necesidad de construir valores para conservar la integridad de las personas y que a pesar de las circunstancias en que se tenga que vivir, puedan luchar por vivir una vida digna que todos merecemos.

Paraguay BBA

No era un voluntariado normal y corriente, consistía en poner tu conocimiento al servicio de la gente, y eso me llamaba mucho mi atención. Una vez acabado este programa, no puedo decir que esta experiencia me haya cambiado como persona ni me haya hecho enfocar mi vida profesional de una manera determinada. Yo creo que la experiencia SUD no trata de eso. Durante estos tres meses, he podido vivir en una realidad muy diferente a la que estaba acostumbrado y mucho más desfavorecida que la mía. Por lo general, tendemos a ignorar esta realidad, ya sea porque estamos demasiado metidos en nuestra propia realidad o porque se vive más tranquilo ignorando lo ajeno. Sin embargo, estos meses me han convertido en una persona que va por la vida con una visión mucho más humilde y a ser una persona mucho más agradecida. No creo que me acabe dedicando a una causa social en concreto, pero sé que haga lo que haga en mi vida, tratare a los demás como me gustaría que me tratasen a mí. Suena a tópico, pero yo creo que se trata de eso: puedes hacer lo que quieras con tu vida, pero siempre siendo buena persona.

Perú GEL

Una segunda cosa que nunca olvidaré es el cambio fundamental de actitud que tuve. Pasé de creer que podía aportar las herramientas que aprendí en mi formación para ayudar a la gente a humillarme y darme cuenta de que si hubiera estado en su situación dudo que hubiera podido soportar lo que ellos han enfrentado y seguir teniendo éxito. Gané un inmenso sentimiento de respeto y admiración, y nunca más cometeré el error de subestimar a las personas. Parte de mi trabajo consistía en entrevistar a mujeres que habían sufrido varios tipos de abusos. Hablé con mujeres que luchaban cada día para poder dar de comer a sus hijos, con mujeres que habían sido vendidas como esclavas, con mujeres supervivientes de la violencia doméstica y con mujeres que me contaban que simplemente no querían seguir viviendo. Aprendí la importancia de equilibrar la empatía con ser práctica. Es fácil dejarse consumir por las emociones y prometer cosas que no se pueden cumplir, pero eso hace más daño que bien. Aprendí a simpatizar profundamente y a dejar que cada una de las historias que escuchaba se convirtiera en mi motivación, al tiempo que encontraba la manera de separarme y ser capaz de continuar mis días sin consumirme en los problemas de los demás. Aunque logré la capacidad de separar el trabajo de lo personal, sigo llevando conmigo la importancia de conocer a alguien y su historia antes de juzgar desde fuera.

Perú BGG

Así pues, esta experiencia me ha hecho darme cuenta que no solo hay discriminación por género, raza, religión sino que también por patologías médicas y es totalmente inaceptable. Es por ello que me gustaría mucho enfocar mi carrera profesional a combatir algún tipo de discriminación de este tipo ya que me he sensibilizado mucho con él. Además, a nivel personal, me he comprometido conmigo misma a informarme mucho sobre todo tipo de cosas que puedan dar lugar a discriminación ya que a veces que podemos dar por sentado que sabemos mucho sobre un tema y realmente no lo suficiente como para que la gente no se sienta discriminada.

Somos Esade SUD, el servicio universitario de vinculación con la comunidad y promoción de la justicia global

Ofrecemos a la comunidad de Esade la oportunidad de colaborar con instituciones e iniciativas que, a través de la observación, reflexión y actuación, pretenden favorecer al desarrollo justo de las personas y el entorno, velando por nuestra casa común.

Alumni
Together
(jointly with Esade Alumni social)

Students
SUD Volunteering
SUD Internship
SUD Consulting

esade
SUD

Faculty
SUD Service Learning
SUD Workshop
(Universidades Centroamericanas, jointly with International Relations department)

Staff
SUD Stage
(jointly with People department)

son cosas chiquitas
...

esade
SUD

Campus Barcelona - Sant Cugat

Av. Torre Blanca, 59
08172 Sant Cugat del Vallès
Barcelona (Spain)
Tel. +34 934 952 088

Campus Barcelona - Pedralbes
Campus Madrid

www.esade.edu/sud

Accurate time of print.
Esade Business School reserves
the right to modify any content
without prior notice.