

esade



esade
SUD

Servicio Universitario
para el Desarrollo

Do Good. Do Better.

01

Bienvenidos a Esade

Bienvenidos
a Esade

Una institución académica

Referencia global e innovadora, comprometida
con la sociedad, la empresa y la iniciativa
emprendedora.



Bienvenidos
a Esade

Misión



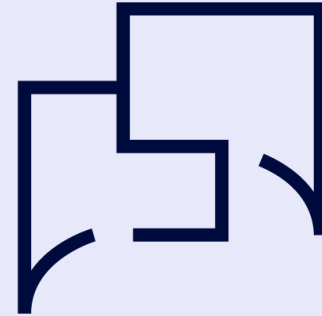
Formación

Formación integral
de personas



Conocimiento

Creación de conocimiento
relevante.



Debate social

Contribución al debate social.

Bienvenidos
a Esade

Cifras relevantes

63.000+

Antiguos alumnos
72 *chapters* internacionales

10.600

Estudiantes
4.290 estudiantes internacionales

8.900

Impactos en medios de comunicación de
todo el mundo
20 perfiles activos en las redes sociales

794

Personas forman la plantilla de
Esade
272 profesores de management
y de derecho

128

Actos anuales
10.015 asistentes

117

Artículos en *refereed journals*
139 profesores con perfil
investigador

21%

Plantilla de procedencia internacional
40 nacionalidades de procedencia

13

Centros de generación
de conocimiento
25 proyectos de investigación
competitivos con financiación externa

Bienvenidos
a Esade

Presencia global



Bienvenidos
a Esade

Esade global



4.290

Estudiantes internacionales



198

Acuerdos de intercambio



92

Países de origen



23

Asociaciones internacionales
de las que Esade es miembro

Triple Acreditación internacional



Alianzas estratégicas



Università Commerciale
Luigi Bocconi



光华管理学院
Guanghua School of Management



02

SUD

Servicio Universitario para
el Desarrollo

Antiguos alumnos

Together
(Conjuntamente con EAS)



Alumnos

SUD Volunteering
SUD Internship
SUD Consulting
SUD Fellowship



esade SUD

Faculty

SUD Service Learning
SUD Workshop
(Universidad Centroamericana)



Staff

SUD Stage
(organizado con otros departamentos de Esade)



SUD Internship

Un camino de compromiso

Los esfuerzos de Esade en materia de cooperación empezaron en los años 80, con profesores desplazados a Centroamérica para participar en seminarios de formación de profesorado y dar clases en sus programas *másters*.



Un camino de experiencias

En 2003 nace el Servicio Universitario para el Desarrollo (SUD) con el programa Prácticas Profesionales Solidarias entre los alumnos de Esade: proyectos de consultoría social y asistencia legal pro bono en países donde exista necesidad como parte de su proceso formativo, durante un mínimo de ocho semanas de trabajo.



Programa formativo y de preparación previa SUD Internship



¿Qué
ofrecemos?

¿Qué ofrecemos?

Consultoría social



Equipo

Estudiantes del Grado en Dirección de Empresas o del *Master of Science in Management* de Esade trabajan, solos o en parejas, como consultores en el proyecto asignado.



Resultados

Antes de terminar su estancia, los estudiantes presentan y entregan a la institución colaboradora un informe final, fruto de su trabajo, sujeto a evaluación académica.



Calendario

Comienzan a trabajar en el proyecto antes de su llegada y permanecen en el destino durante un tiempo mínimo de 2 o 3 meses (según el programa de estudios).



Equipo

Estudiantes de Derecho o Doble Grado en Dirección de Empresas y Derecho de Esade trabajan como personal de apoyo en instituciones judiciales, de defensa de los derechos humanos o de colectivos desfavorecidos, etc.



Resultados

Antes de terminar su estancia sobre el terreno, los estudiantes presentan y entregan a la institución colaboradora un informe al detalle del trabajo realizado.



Calendario

Los estudiantes comienzan a trabajar en el proyecto antes de su llegada y permanecen en el destino durante un tiempo mínimo de 2 meses.



Equipo

Estudiantes de *Global Governance, Economics & Legal Order* de Esade trabajan como personal de apoyo o investigadores para realizar proyectos de investigación e incidencia (*advocacy*).



Resultados

Antes de terminar su estancia sobre el terreno, los estudiantes presentan y entregan a la institución colaboradora un informe al detalle del trabajo realizado.



Calendario

Los estudiantes comienzan a trabajar en el proyecto antes de su llegada y permanecen en el destino durante un tiempo mínimo de 2 meses.

¿A quién?

¿A quién?

Especialización

Iniciativas sociales y culturales, sector agrícola y educativo, Administración pública, Derechos Humanos, Servicios y Desarrollo,...

Propiedad

Privadas, públicas, comunitarias, unipersonales

Forma legal

Con o sin ánimo de lucro: fundaciones, ministerio público, emprendedores sociales, cooperativas, ONGs, microempresarios, ... comunidades con clara vocación de promoción de la justicia y dignidad de las personas.



¿Cómo podemos colaborar?

¿Cómo podemos colaborar?

Calendario



Asistencia legal a solicitantes de refugio

HIAS (UNCHR) - Costa Rica

“Nuestra labor se ha centrado en brindar **orientación legal a solicitantes de refugio**, tanto en las oficinas centrales de San José como en las fronteras.

En las fronteras el trabajo era bastante más de campo, les hacíamos una **“entrevista de ingreso”** a los solicitantes de refugio sobre como habían entrado al país, porque huían de su país de origen, a que se dedicaban, si tenían necesidades médicas etc. A continuación podíamos, según el caso, darles orientación legal sobre el procedimiento de refugio o derivarles a otras instituciones involucradas en el proceso, como la Cruz Roja”



Asistencia legal y acompañamiento a emprendimientos

Servicio Jesuita a Refugiados – Colombia

Metodologías de acompañamiento a **iniciativas productivas de migrantes**, desplazados y refugiados e informe de seguimiento de los vacíos de protección de derechos de migrantes, desplazados y refugiados.



Investigación sobre desarrollo rural y ordenamiento territorial del Cauca

Instituto de Estudios Interculturales - Colombia

Identificar los factores que inciden en la generación de conflictos socio-ambientales, analizando y caracterizando las estructuras organizacionales y productivas de los pequeños productores rurales.



Plan de negocios

CODESPA (Asociación de Mujeres Waorini de la Amazonía Ecuatoriana) – Ecuador

Desarrollar un **plan de negocios** para la asociación, con el objetivo de incrementar sus ingresos y desarrollar una estrategia centrada en el marketing y la comercialización de sus productos: el cacao y las artesanías.



Plan de negocios para la construcción de vivienda social

Asociación Roncalli Instituto Juan XXIII – Nicaragua

Los estudiantes **elaboraron un plan de negocios** para la constitución de una nueva persona jurídica. Esta debería construir viviendas para las clases medias cuyos beneficios financiarían la tarea tradicional de Juan XXIII: la construcción de viviendas sociales para los pobres.



Compromisos de las instituciones colaboradoras

- ❑ Presentar la **solicitud oficial** de colaboración en el plazo correspondiente.
- ❑ Designar un **tutor** de la institución para el seguimiento de los estudiantes.
- ❑ Definir **un proyecto concreto** en el cual trabajarán los estudiantes.
- ❑ Facilitar a los estudiantes **un espacio de trabajo** durante su estancia.
- ❑ Apoyar a los estudiantes en la **búsqueda de alojamiento**.
- ❑ Todos los **costes son cubiertos por los estudiantes**, salvo los derivados de desplazamientos que tengan que darse por motivos de trabajo/proyecto asignado.



Solicitud del proyecto

Encargo

¿Cuál es la problemática que los alumnos de Esade deberán estudiar?

Impacto

¿Qué esperan conseguir con el trabajo hecho por los alumnos? ¿Qué diferencia hará en la organización el aporte de los alumnos?

Seguimiento

¿Quiénes, en su organización, estarán implicados en el proyecto? ¿Quién o quiénes estarán en contacto con los alumnos para dar seguimiento e irán controlando si van por buen camino? Nombre y cargo.

Lugar de trabajo

¿En qué ciudad, y en qué instalaciones, los alumnos deberán trabajar? ¿De qué recursos podrán disponer?

Preparación

¿Qué información previa (informes, internet, libros, artículos,...) pueden consultar los alumnos para empezar a preparar su proyecto antes de su llegada sobre el terreno?

Apoyos externos

¿Qué instituciones, contrapartes, financiadoras,... están involucradas también en el proyecto?

Circunstancias especiales

¿Cualquier información adicional que consideren deberíamos conocer para una mejor asignación de equipos? (condiciones de alojamiento, requerimientos organizativos, características especiales del perfil de estudiante requerido,...)

Después de 19 ediciones

916

Estudiantes

+500

Proyectos

+300.000

Horas de consultoría social y asistencia legal pro bono

América Latina

- Guatemala
- Nicaragua
- Bolivia
- El Salvador
- Perú
- Colombia
- Costa Rica
- Paraguay
- Honduras
- Ecuador
- México
- Chile

Europa

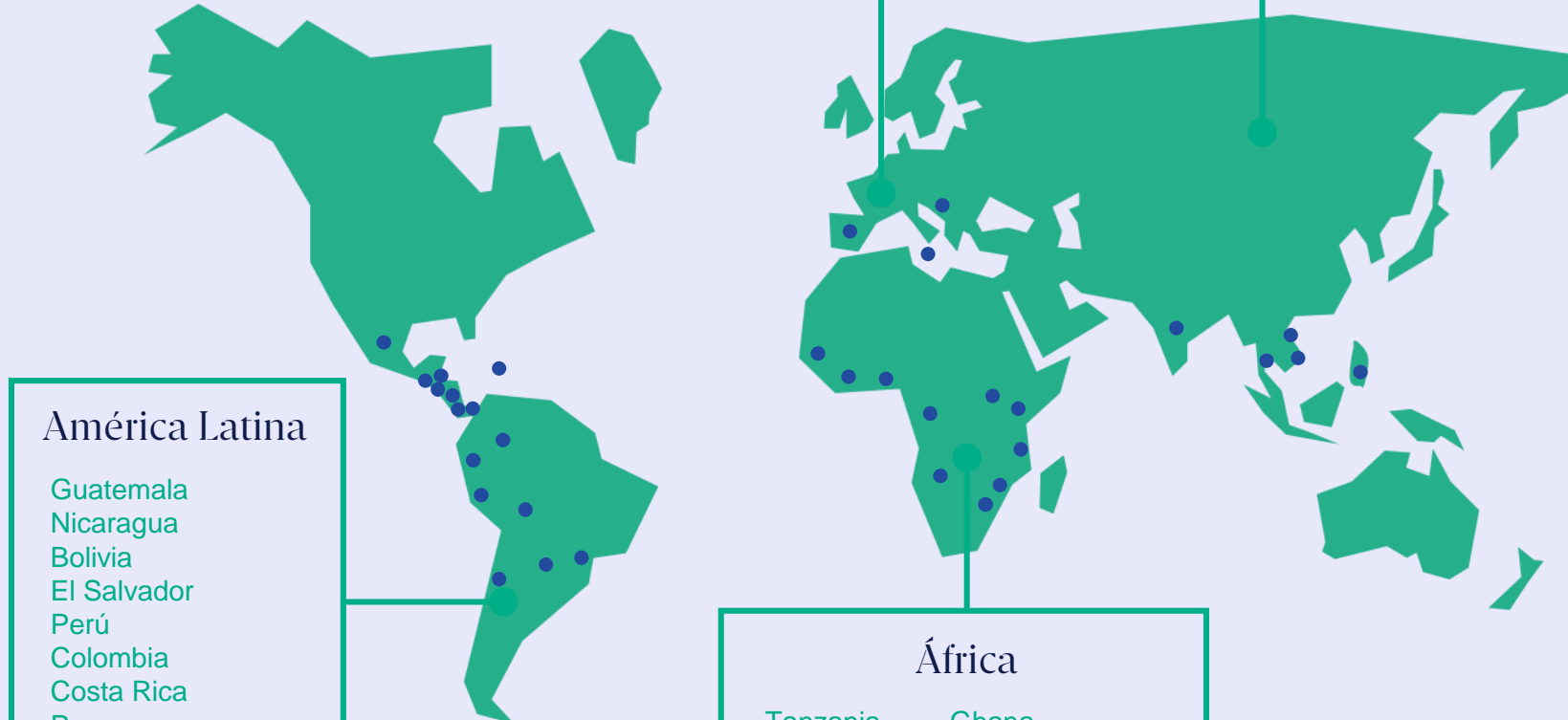
- España
- Malta
- Bosnia

Asia

- India
- Filipinas
- Vietnam
- Tailandia
- Camboya

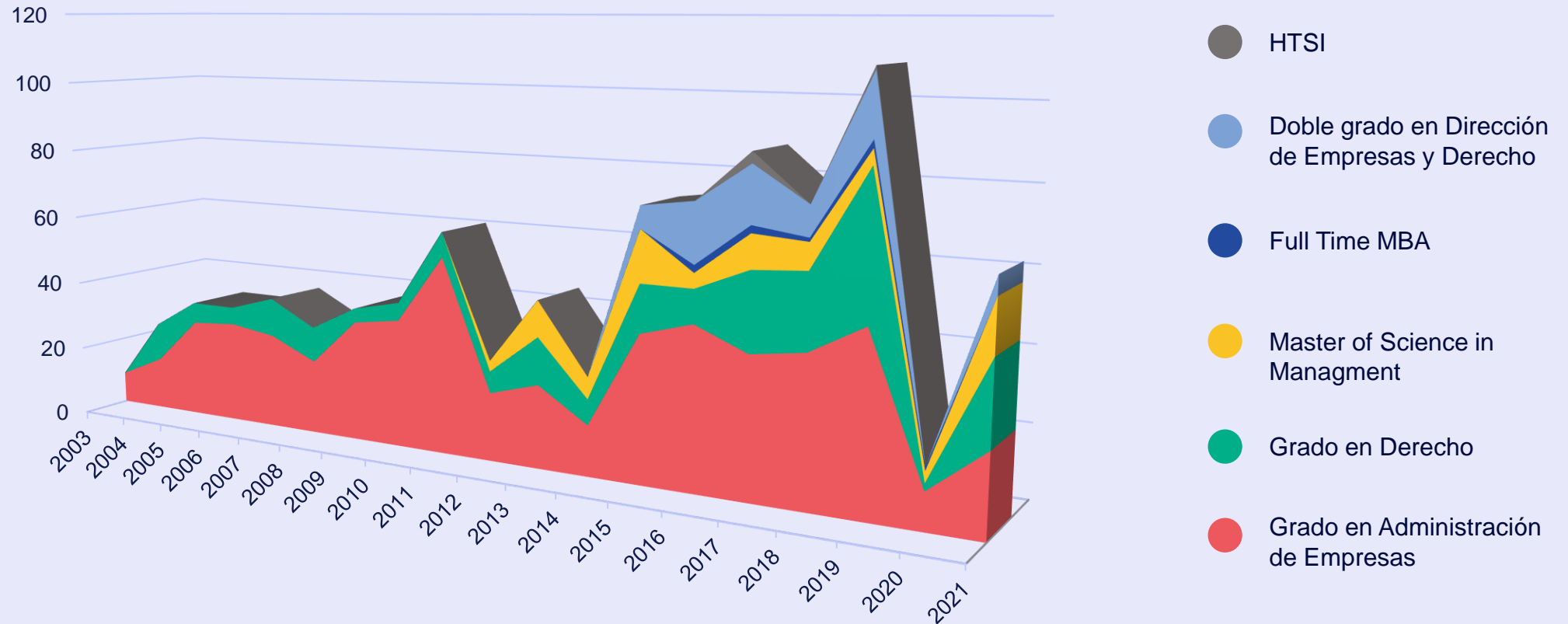
África

Tanzania	Ghana
RDC	Moçambique
Kenia	Eswatini
Senegal	Nigeria
Uganda	



Instituciones
colaboradoras

Evolución participantes del SUD



¿Qué valoran las instituciones colaboradoras de nuestros estudiantes?

Los estudiantes son muy bien valorados por los responsables de las instituciones con las cuales trabajamos, y buena prueba de ello es que año tras año renuevan su solicitud de colaboración. Estas son algunas de las características que destacan de ellos:



Tienen una mirada externa, no viciada, además de creativa, sin limitaciones y con criterio.



Trabajan proactivamente en aquellos proyectos que las instituciones colaboradoras tienen pendientes de desarrollar por falta de tiempo.



Ofrecen contenido para las reflexiones estratégicas.



Motivan a los trabajadores de la institución, al ser gente joven que ayuda a volver a conectarse con la ilusión y con el trabajo que queda por hacer.



Planean proyectos potencialmente (o directamente) financiables.





Fecha 15/8/2014

Ch'out - ch'ot - ch'os - Puna
Dona - dona - dona - dona - dona
Sofa - Sofa - Sof - Sof - Sof
Pala - Pala - Pala - Pala - Pala
Luz - Luz - Luz - Luz - Luz

Testimonios Estudiantes



“Las acciones solidarias no son obligaciones, sino que es una elección.”

Sarah Ben Ammar
Costa Rica, 2019



“No todo ha sido tan bonito siempre, han habido momentos más duros que otros pero suerte que los ha habido, porque de estos son los que realmente he aprendido.”

Maria Carrillo
Ecuador, 2019



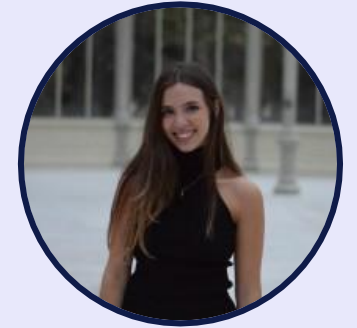
“Hacer el SUD ha sido un “salvavidas” para no perder el norte (por muy tópico que suene), y me ha acercado un poco más a quién soy y a quién quiero ser de ahora en adelante.”

Claudia Gorgues
Peru, 2019



“El SUD no son tres meses, el SUD es un antes, durante y después. Un proceso previo que te prepara para las prácticas y unas prácticas que te preparan para el resto de la vida.”

Maria Arguedas
Guatemala, 2019



“He aprendido lo valioso que es vivir y poder gozar de una vida, sana y plena. Esto es lo que me llevo del SUD y ojalá permanezca conmigo toda la vida.”

Raquel Alegre
Costa Rica, 2019

Testimonios instituciones colaboradoras



“Un proyecto de colaboración que obtiene todo su potencial de las relaciones entre las personas que forman parte de él: alumnos y profesores de Esade junto al equipo y comunidades Tseltales de Chiapas. Un proyecto global con impacto local...”

Alberto Irezabal Vilaclara

Director de Yomol A'Tel (Chiapas, México),
institución colaboradora del SUD



"El programa SUD significa OPORTUNIDAD, ofreciendo aprendizajes horizontales y de consolidación y una ventana a un mundo de posibilidades. Hemos aprendido que el respeto auténtico, una buena comunicación y el sentirnos un solo equipo han logrado convertir esta experiencia en algo trascendental.”

Eunice Cecilia Martínez

Gerente de la división de educación y salud de FUNDAP
(Quetzaltenango, Guatemala), institución colaboradora del SUD

Más información...

www.esade.edu/sud



Jaume Maranges

Director SUD

sud@esade.edu

+34 93 280 6162



Teresa Careta

Campus Manager ESADE

sud@esade.edu

+34 93 280 6162

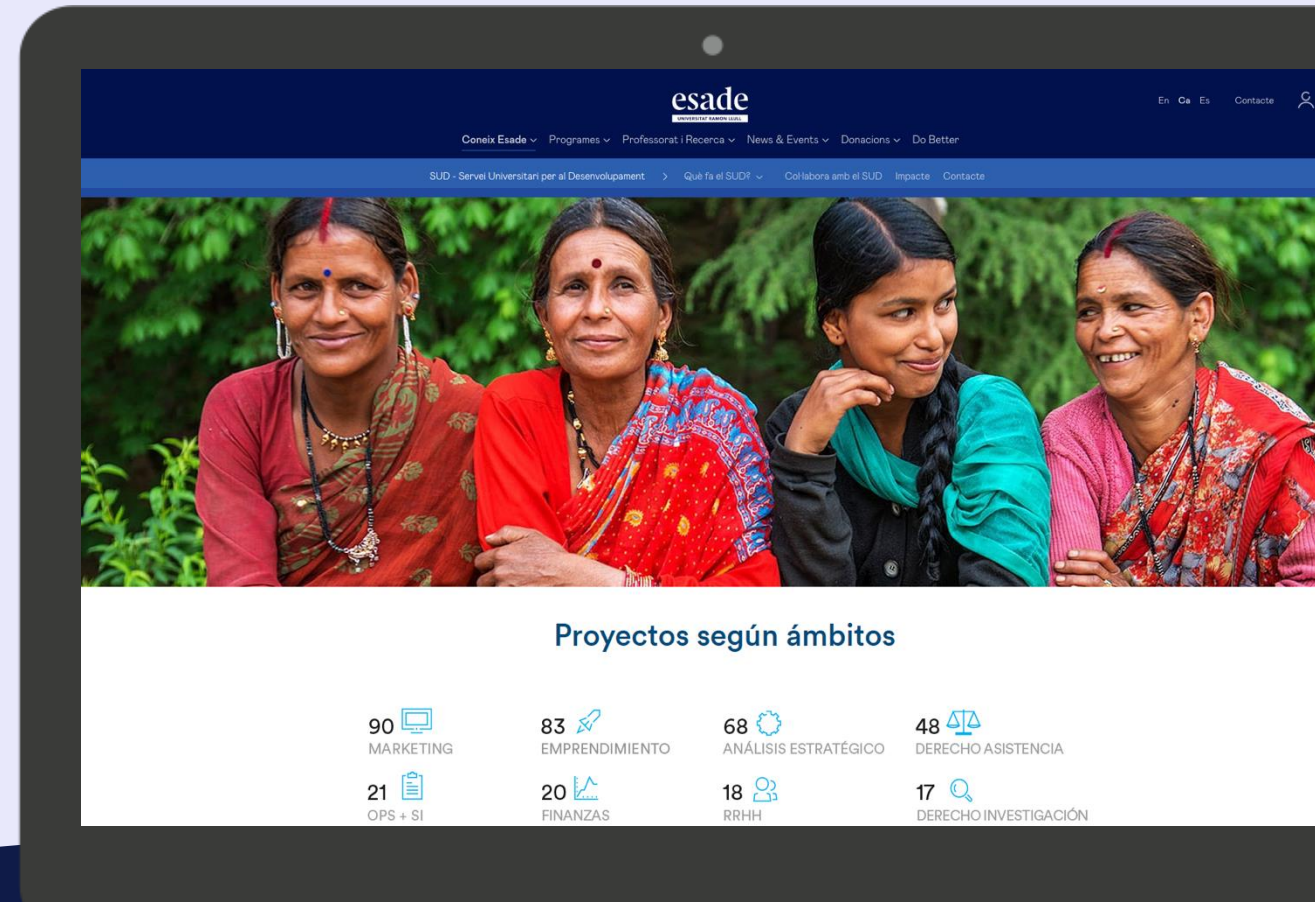


Inés Losada

Program Manager

sud@esade.edu

+34 93 280 6162



esade



“Son cosas chiquitas...”

no acaban con la pobreza, no nos sacan de la espiral de violencia (...) pero han tenido la capacidad de desencadenar la alegría de hacer y de traducir actos. Y al fin y al cabo, aunque sea un poquito, es la única manera de probar que la realidad es transformable.”

Eduardo Galeano

esade
SUD

esade