IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los Programas de Doctorado Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Ramón Llull	Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas ESADE	08033067
NIVEL	**DENOMINACIÓN CORTA**	
Doctor	Ciencias de la Gestión	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Programa de Doctorado en Ciencias de la Gestión por la Universidad Ramón Llull		
NIVEL MECES		
4		
CONJUNTO	**CONVENIO**	
No		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Anna Cervera Vila	Responsable del Área del Vicerrectorado de Política Académica	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	37327763M	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Josep Maria Garrell Guiu	Rector	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	77783978W	
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Vicenta Sierra	Directora del Programa de Doctorado	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	43508094Y	

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/ Claravall, 1-3	08022	Barcelona	691272138
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
vicerectorat.docencia@url.edu	Barcelona		936022249

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Barcelona, AM 26 de marzo de 2019
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Doctor	Programa de Doctorado en Ciencias de la Gestión por la Universidad Ramón Llull	No		Ver anexos. Apartado 1.

ISCED 1	ISCED 2
Administración y gestión de empresas	Economía
AGENCIA EVALUADORA	**UNIVERSIDAD SOLICITANTE**
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya	Universidad Ramón Llull

1.2 CONTEXTO

CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

El Programa de Doctorado en Ciencias de la Gestión, impartido en ESADE, que se presenta para su verificación, se sitúa dentro del conjunto de programas de Doctorado de la Universidad Ramon Llull.
La **Universitat Ramon Llull** (URL) es una universidad privada, sin ánimo de lucro, creada por la Ley 12/1991, de 10 de mayo, del Parlamento de Catalunya, la cual especifica su régimen jurídico, enumera los centros de los que constará inicialmente y prevé las relaciones básicas que se establecerán entre la Universidad y la Generalitat de Catalunya.

La Universitat Ramon Llull, por mandato fundacional expreso, gestiona los centros que la integran a través de instituciones que conservan su personalidad jurídica, patrimonio y responsabilidad propia. La razón de ser de la singularidad organizativa de la Universitat Ramon Llull se encuentra, no sólo en el hecho de ser una universidad libre, sino en el de estructurarse, además, sobre el principio de un pacto federativo entre la universidad titular formal y responsable de los centros que la componen, por una parte, y las instituciones que asumen la gestión de cada centro con sus propios recursos humanos, tecnológicos y patrimoniales, por otra parte.

La Universitat Ramon Llull está integrada por instituciones federadas, a partir de las que se crean los centros universitarios. Las instituciones federadas que integran la Universidad son: el Institut Químic de Sarrià CETS Fundació Privada, la Fundació Blanquerna, la Fundació Universitat i Tecnologia, La Salle-FUNITEC, la Facultat de Filosofia, la Fundació ESADE, la Fundació Pere Tarrés, la Fundació Observatori de l'Ebre, la Fundació Cardenal Vidal i Barraquer, l¿Institut Borja de Bioètica y la Fundació Xavier.

La estrategia en materia de investigación de la URL se definió en el **Plan Estratégico de viabilidad y conversión a Campus de Excelencia Internacional (CEI 2009)**, aprobado en septiembre de 2009. La estrategia en materia de investigación y formación doctoral de la URL que sigue se describe, por lo tanto, como una compilación de las referencias a la investigación y a la fase doctoral que se hacen en el Plan Estratégico CEI 2009.

El doctorado se ha convertido en uno de los elementos más importantes para la captación de talento y su inserción en el tejido de la I+D+i, tanto en el entorno académico como empresarial. Por este motivo, los programas de doctorado que ofrece la universidad tienen que resultar atractivos para estudiantes de diferentes procedencias, incluyendo los internacionales y del sector empresarial.

La URL tiene tres grandes áreas de especialización (divididas por ámbitos), en las que confluye la actividad docente y de investigación de referencia con un conjunto activo de grupos de investigación que compiten a nivel internacional:
- Tecnología
- Management
- Ciencias Sociales y humanísticas

La imbricación del programa de doctorado en Ciencias de la Gestión que se imparte en ESADE, en la estrategia de I+D+i de la Universidad se ve claramente reflejada tanto en el área de investigación de Management como en la de Ciencias Sociales y Humanísticas.

A continuación se muestran tanto desde la perspectiva de demandas sociales y profesionales como desde la académica e investigación el interés del programa de doctorado que se presenta.

Interés del título desde la perspectiva de demandas sociales y profesionales

Se destacan los factores contextuales que enmarcan y justifican el programa de doctorado que se presenta. En conjunto ello nos lleva a definir la actual demanda científico-académica, social y profesional de Doctores en Ciencias de la Gestión:

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- El estímulo de los gobiernos para incentivar la investigación. En concreto, el interés de la Comisión Europea para incrementar la I+D+i y los esfuerzos presupuestarios del Gobierno de la Generalidad y del Gobierno Español para lograr este objetivo, hace prever que aumente considerablemente la demanda de investigadores en áreas de gestión, cuya formación, a más alto nivel, se realizará mediante estudios de doctorado.
- El interés de las empresas e instituciones en avanzar hacia nuevos modelos de gestión para crecer de forma competitiva. Actualmente, junto a las empresas que tienen una tradición de I+D (por ejemplo el sector farmacéutico, tecnológico, biomédico,¿), se añaden otras que hacen un uso intensivo del conocimiento tales como la banca de inversiones o las empresas de consultoría, que requerirán cada vez más profesionales con una sólida formación doctoral para desarrollar y gestionar proyectos de investigación en las propias empresas.
- La gestión y organización de centros de investigación. La promoción de la excelencia científica y académica a nivel nacional e internacional conlleva el fomento de equipos interdisciplinares capaces de realizar investigación multidisciplinar y de transferir el conocimiento generado al tejido empresarial. Ello favorece también la demanda de doctores en ciencias de la gestión capaces de acelerar y participar en los tanto de investigación como de procesos de transferencia.
- La necesidad de doctores en las universidades y escuelas de negocios tanto a nivel nacional como internacional. La internacionalización creciente de los estudios universitarios y el requerimiento de profesorado con perfil investigador, conlleva demandas sobreañadidas para nuestros doctorados. En el informe "Sustaining Scholarship in Business Schools", de la Doctoral Faculty Commission de la AACSB International (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) publicado en el año 2003, se pronosticó un déficit importante de profesores con doctorado en las escuelas de negocios de los Estados Unidos y Europa. En estos últimos años se ha comprobado que ésta falta de profesorado doctor no se produce sólo en Estados Unidos y en Europa, sino también a nivel mundial. Ello se refleja con un aumento de las solicitudes de admisión al programa de doctorado de candidatos provenientes de Estados Unidos y en Europa. También se constata un interés creciente de los estudiantes de países asiáticos y de América Latina.

Interés del título desde la perspectiva académica y de investigación

En primer lugar señalar que el Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011 establece, dentro del área de Generación de Conocimientos y de Capacidades Científicas y Tecnológicas, el ámbito de las Humanidades, Ciencias Sociales y Económicas como destacado. Además, dentro del Área de Desarrollo e Innovación Tecnológica Sectorial, se plantea la mejora de la competitividad empresarial mediante la resolución de los problemas identificados en los sectores de interés para el desarrollo socioeconómico del país. Estas dos áreas tienen una estrecha relación con la investigación fundamental y aplicada que se definen como ejes principales en el Doctorado que se presenta. Además, en el 7º Programa Marco de la Unión Europea se destaca como área prioritaria de investigación ¿Social Sciences and Humanities¿. Esta área presenta líneas de investigación relacionadas con las Ciencias de la Gestión, ámbito de nuestro Doctorado.

En general, la promoción de la excelencia científica y académica, tanto a nivel nacional como internacional, conlleva el fomento de equipos interdisciplinares capaces de realizar investigación multidisciplinar y de transferir el conocimiento generado al tejido empresarial. Ello favorece también el interés del título propuesto tanto desde la perspectiva académica como de investigación aplicada.

Interés del título en relación al sistema universitario nacional

En el contexto internacional, se constata que en general en las universidades europeas en las que hay una escuela de negocios o una facultad de *Management* de prestigio, se imparte un programa de Doctorado en *Management*. En este ámbito (*Management* o Administración y Dirección de Empresas) existen diversos programas tanto nacionales como europeos que tienen una consolidada reputación a nivel internacional.

Realizaremos este análisis en dos niveles. En primer lugar, analizaremos el contexto nacional, y en segundo lugar consideraremos diferentes programas de doctorado a nivel europeo.

En el contexto nacional existe una diversificada oferta de titulaciones similares, entre las cuales podemos destacar:

ESADE, Universitat Ramon Llull ¿ Doctorado en Ciencias de la Gestión

IESE, Universidad de Navarra - PhD in Management

Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) (tiene dos doctorados en el área de conocimiento del *Management*)
- Doctorado en Creación y Gestión de Empresas
- Doctorado en Economía, Organización y Gestión (Business Economics)

Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) (tiene dos doctorados en el área de conocimiento del *Management*)
- Doctorado en Economía de la Empresa y Métodos Cuantitativos
- Doctorado en Dirección de Empresas (Dirección Estratégica y Gestión de RRHH)

Universidad Complutense de Madrid (UCM)- Doctorado en Dirección de Empresas

Universitat de Barcelona (UB) ¿ Doctorado en Empresa

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Universitat Pompeu Fabra (UPF) - Doctorado en Economía, Finanzas y Empresa

Si bien todos son programas de doctorado en el área del *Management*, existen unas diferencias entre ellos que justifican su coexistencia. La siguiente tabla (Tabla 1) realiza una comparación sobre el enfoque de cada programa. Como se puede observar existen tres tipos de programas:

- Programas sobre alguna área específica del *Management*. En este caso la institución en la que se imparte el programa de doctorado tiene diferentes programas, cada uno de los cuales está especializado en un área concreta. Algunos ejemplos de instituciones con programas de este tipo son la Universitat Autònoma de Barcelona y la Universidad Carlos III de Madrid, ambas con dos programas de doctorado en el área del *Management*.
- Programas de *Management* con enfoque generalista. En este caso la institución en la que se imparte el programa de doctorado tiene un único programa de doctorado sobre *Management* y ofrece algunos seminarios/cursos que permiten a los candidatos especializarse en las áreas de investigación de los profesores y/o grupos de investigación de la institución. Éste es el enfoque más común y sería el caso de ESADE, IESE, Universidad de Barcelona y Universidad Complutense de Madrid.
- Programas que cubren las áreas del *Management* y la Economía. En este caso el programa es aún más generalista que en el caso anterior, pues se cubren no sólo diferentes áreas del *Management* sino también del ámbito de la Economía. Éste sería el caso del programa de doctorado de la Universitat Pompeu Fabra.

Tabla 1. Doctorados en *Management* en el contexto nacional

Universidad	Programa	Enfoque
UAB	Doctorado en Creación y Gestión de Empresas	
		Management ¿ **con enfoque específico**. El mismo centro dispone de dos programas de doctorado, cada uno de ellos centrado en una área específica del *Management*
	Doctorado en Economía, Organización y Gestión (Business Economics)	
UC3M	Doctorado en Economía de la Empresa y Métodos Cuantitativos	
		Management ¿ **con enfoque específico**. El mismo centro dispone de dos programas de doctorado, cada uno de ellos centrado en una área específica del *Management*
	Doctorado en Dirección de Empresas (Dirección Estratégica y Gestión de RRHH)	
ESADE, Universitat Ramon Llull	Doctorado en Ciencias de la Gestión	*Management* ¿ **con enfoque generalista** (pero con seminarios/cursos que permiten especializarse en alguna área concreta del *Management*)
IESE, Universidad de Navarra	PhD in Management	*Management* ¿ **con enfoque generalista** (pero con seminarios/cursos que permiten especializarse en alguna área concreta del *Management*)
UB	Doctorado en Empresa	*Management* ¿ **con enfoque generalista** (pero con seminarios/cursos que permiten especializarse en alguna área concreta del *Management*)
UCM	Doctorado en Dirección de Empresas	*Management* ¿ **con enfoque generalista** (pero con seminarios/cursos que permiten especializarse en alguna área concreta del *Management*)
UPF	Doctorado en Economía, Finanzas y Empresa	***Management* y Economía**

El programa de doctorado objeto de esta reverificación se halla entre los programas con un enfoque generalista en el ámbito de la administración y dirección de empresas. Hay que señalar que en el contexto nacional, la principal diferencia entre el programa de ESADE y el resto de programas en este grupo es que en el programa de ESADE hay un elevado grado de internacionalización entre los directores de tesis y candidatos. Ello contribuye positivamente a la creación de redes de investigación internacionales. En este sentido, hay que señalar que los investigadores de ESADE participan en diferentes proyectos internacionales de investigación, algunos de ellos financiados por la Unión Europea.

En el contexto europeo se han considerado como referencia los programas de doctorado que se detallan a continuación. Las universidades fueron escogidas por su prestigio internacional y por su posición competitiva de liderazgo en los países o áreas geográficas respectivas.

Università Bocconi, Milan, Italy - PhD in Business Administration and Management

Copenhaguen Business School (CBS) (tiene tres escuelas de doctorado, cada una de ellas con sus respectivos programas)

- **PhD School in Language, Law, Informatics, Operations Management, Accounting and Culture**
- **PhD School in Organisation and Management Studies**

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- **PhD School in Economics and Management**

Erasmus University, Rotterdam, Holland - ERIM PhD in Management

HEC-Paris, Paris, France ¿ Doctorat ès sciences de gestion

INSEAD, Paris, France ¿ PhD in Management

London Business School (LBS), London, UK ¿ PhD in Management

University of St. Gallen, St.Gallen, Switzerland ¿ PhD in Management

La siguiente tabla muestra las principales características de estos programas (véase Tabla 2). Tal como se puede observar a nivel europeo también existen tres tipos de programas, dos de los cuales coinciden con 2 de las categorías que hemos analizado a nivel nacional. Hay además un tercer grupo, el mayoritario, que consiste en tener un programa generalista, pero con *tracks* especializados en algún área concreto. Así, a nivel europeo se distinguen las siguientes categorías:

- Programas sobre alguna área específica del *Management*(descripción proporcionada anteriormente). Éste es el caso de CBS, con tres programas de doctorado en el área del *Management*.
- Programas de *Management* con enfoque generalista (descripción proporcionada anteriormente). Éste es el caso de Bocconi.
- Programas de *Management* con enfoque generalista pero con TRACKS. En este caso el candidato al matricularse en el programa de doctorado lo hace en una especialización determinada, lo cual implica tener que realizar seminarios o cursos específicos que permiten una especialización en un área concreta del Management (Marketing, Organizational Behaviour, Operaciones, etc.). Éste es el caso de la mayoría de Universidades y Escuelas de Negocios europeas analizadas: ERASMUS, HEC-Paris, INSEAD, LBS, St. Gallen.

Tabla 2. Doctorados en *Management* en el contexto europeo

Universidad	Programa	Enfoque
CBS	**PhD School in Language, Law, Informatics, Operations Management, Accounting and Culture**	
	PhD School in Organisation and Management Studies	*Management* ¿ **con enfoque específico**. El mismo centro dispone de dos programas de doctorado, cada uno de ellos centrado en una área específica del *Management*
	PhD School in Economics and Management	
ERASMUS	PhD in Management	*Management* ¿ **con enfoque generalista** pero con **TRACKS** específicos que permiten una especialización en un área concreto del *Management* (Marketing, *Organizational Behaviour*, Operaciones, etc.)
HEC-Paris	Doctorat ès sciences de gestion	*Management* ¿ **con enfoque generalista** pero con **TRACKS** específicos que permiten una especialización en un área concreto del *Management* (Marketing, *Organizational Behaviour*, Operaciones, etc.)
INSEAD	PhD in Management	*Management* ¿ **con enfoque generalista** pero con **TRACKS** específicos que permiten una especialización en un área concreto del *Management* (Marketing, *Organizational Behaviour*, Operaciones, etc.)
LBS	PhD in Management	*Management* ¿ **con enfoque generalista** pero con **TRACKS** específicos que permiten una especialización en un área concreto del *Management* (Marketing, *Organizational Behaviour*, Operaciones, etc.)
St. Gallen	PhD in Management	*Management* ¿ **con enfoque generalista** pero con **TRACKS** específicos que permiten una especialización en un área concreto del *Management* (Marketing, *Organizational Behaviour*, Operaciones, etc.)
Bocconi	PhD in Business Administration and Management	*Management* ¿ **con enfoque generalista** (pero con seminarios/cursos que permiten especializarse en alguna área concreta del *Management*)

Tal como se ha podido constatar, el tipo de programa más ampliamente adoptado a nivel nacional es el de Doctorado en *Management* con enfoque generalista, mientras que el que predomina a nivel europeo es el programa en el que el candidato ya escoge la especialización desde su entrada en el programa (enfoque generalista con TRACKS). Las diferencias entre estos dos tipos de programas no son tan elevadas, pues los programas generalistas también ofrecen

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

cursos y seminarios de especialización. La principal diferencia se halla en la elección de esos cursos/seminarios, que quedan a la elección del candidato en los programas generalistas, mientras que en los programas por *tracks* la elección queda restringida generalmente dentro del área de especialización.

A pesar de haber unas categorías que marcan las características principales, tal como se ha comentado anteriormente cada programa tiene un enfoque propio, que depende mucho de las líneas de investigación o especialidades de las facultades que lo imparten. En este sentido, otro hecho que distingue el programa de ESADE del resto de programas de doctorado del sistema universitario europeo en el ámbito de la administración y dirección de empresas es que una de las líneas de investigación principales de ESADE es la Gestión de la Innovación. El grupo de investigación que lidera esta línea es el ¿ **Institute for Innovation and Knowledge Management**¿, el cual participa en tres proyectos de investigación financiados por la Unión Europea (coordinando uno de ellos).

Finalmente, hay que señalar que ESADE es una de las pocas escuelas de negocios representada en el prestigioso esfuerzo de la Unión Europea para marcar el comienzo de un nuevo paradigma de investigación en el que participan empresas, académicos y el sector público. Para obtener más información sobre esta última iniciativa (EiT-KIC Innoenergy) se puede consultar **http://www.innoenergy-initiative.com/**

Tal como se ha comentado anteriormente cada programa tiene un enfoque propio, que depende mucho de las líneas de investigación o especialidades de los profesores que lo imparten. En este sentido, otro hecho que distingue este programa del resto de programas de doctorado del sistema universitario catalán en el ámbito de la administración y dirección de empresas es que una de las líneas de investigación principales de ESADE es la Gestión de la Innovación. El grupo de investigación que lidera esta línea es el ¿ **Institute for Innovation and Knowledge Management**¿, el cual participa en tres proyectos de investigación financiados por la Unión Europea (coordinando uno de ellos).

Experiencia y potencialidad de ESADE para la impartición del Doctorado en Ciencias de la Gestión

El Programa de doctorado de ESADE tuvo sus inicios en el curso 1989-1990 en un programa de doctorado no oficial, con titulación propia, en el que participaban candidatos tanto del mundo académico como profesionales de compañías privadas provenientes básicamente de España y Latino América. A pesar de no ser un título oficial, el programa siguió las regulaciones dictadas por el Ministerio Español de Educación y su consolidación se obtuvo en el período 1990-1995, cuando el número de doctorandos admitidos por año llegó a 10 candidatos.

El programa de Doctorado en Ciencias de la Gestión ofrecido en ESADE, con un título oficial por la URL se inició en el curso académico 1995-1996 y se planteó para dar continuidad a los estudios de licenciatura en Administración y Dirección de Empresas que ESADE, institución pionera en España en este campo, que imparte con reconocido prestigio desde 1958.

Desde el curso 2003-2004 el programa se imparte únicamente en modalidad de dedicación tiempo completo combinando los idiomas inglés y castellano y, posteriormente, desde 2005, únicamente en inglés como lengua oficial del programa.

El programa de doctorado que se está presentando obtuvo la Mención de Calidad a los estudios de doctorado de las Universidades españolas en octubre 2008 (Resolución de 20 de octubre de 2008, BOE, núm 273, de 12 de noviembre de 2008), el período de validez de la "Mención de Calidad" fue de 2008-2009 a 2011-2012.

Así mismo, a esté programa de doctorado, se le concedió la Mención hacia la Excelencia (Resolución 6 de octubre de 2011, BOE, núm. 253, de 20 de octubre de 2011), referencia MEE2011-0338, con validez desde el curso 2011-2012 al 2013-2014. La obtención de estas menciones supone el reconocimiento a la solvencia científico-técnica y formadora del programa de doctorado que se presenta, así como la de los grupos de investigación o departamentos que se ocupan de la formación de doctores.

Actualmente, ESADE ofrece además el título de Máster de Investigación en Ciencias de la Gestión como los estudios de continuidad para aquellos estudiantes con inquietudes y motivaciones académicas y que quieran combinar una rigurosa educación en Ciencias de la Gestión con los retos propios de la investigación en este campo. El Máster de Investigación en Ciencias de la Gestión se definió tomando como base las asignaturas que se impartían en el antiguo programa de Doctorado en Ciencias de la Gestión, regulado por los Reales Decretos 778/1998, 56/2005 y 1393/2007.

La potencialidad interna de ESADE para el desarrollo del programa de Doctorado que se presenta se ve reflejada tanto en la calidad de los resultados de su personal investigador, en la estabilidad de sus líneas de investigación así como en los proyectos de investigación competitivos (nacionales e internacionales) en los que ESADE participa. En concreto en el programa participan 26 con experiencia investigadora, de los cuales 16 tienen acreditación reconocida vía sexenios otorgados por Agencias de Acreditación Nacionales.
Debemos remarcar además que en los últimos 5 años se han incorporado en ESADE más de 25 investigadores o profesores internacionales con perfil investigador, provenientes de prestigiosas escuelas de negocios y universidades entre las cuales podemos destacar las siguientes europeas: Università Bocconi; Universidad de Pisa; U. de Sant Gallen; University of Oxford Catholic University of Leuven; INSEAD; Technical University of Berlin; University of Ulster; Jacobs University Bremen ; European University Institute; y las siguientes de origen norteamericano Stanford University; Boston College; University of Minnesota; Indiana University. Algunas personas del este grupo de profesorado in-

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ternacional, están actualmente colaborando con el programa de doctorado y otros tienen una colaboración parcial, ya sea impartiendo algún seminario o como miembros de las comisiones de seguimiento de los doctorandos del programa.

En referencia a las líneas de investigación estables relacionadas con el programa de doctorado en ciencias de la gestión, se pueden centrar en las siguientes áreas:

- Innovación y *enterpreneurship*
- Liderazgo y Gobernanza
- Gestión del conocimiento
- Responsabilidad Social de la Empresa
- Gestión de Marcas y Conducta del consumidor
- Estrategia empresarial, economía y finanzas

Cabe destacar que los grupos de Investigación que participan en el programa de Doctorado de Ciencias de la Gestión de ESADE están liderando o participando activamente tanto en proyectos competitivos del plan nacional de I+D+i como en proyectos competitivos financiados por la Unión Europea.

En referencia a los proyectos competitivos dentro del plan nacional de I+D+i actualmente activos, destacaremos los siguientes proyectos:
Proyecto 1:

Título: Sostenibilidad a través de la gestión de la cadena de suministros
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Referencia: ECO2010-16840
Proyecto 2:

Título: Aprendizaje automático de capacidades sensoriales mediante máquinas de soporte vectorial (proyecto SENSORIAL)
Entidad Financiadora: MICINN (Ministerio de Ciencia e Investigación)
Referencia: TIN2010-20966-C02

Proyecto 3:
Título: Programa de desarrollo de competencias sociales y emocionales en el contexto del espacio europeo de educación superior

Entidad Financiadora: MICINN (Ministerio de Ciencia e Investigación)
Referencia: EDU2010-15250
Proyecto 4:

Título: Colaboraciones público-privadas y cambio organizativo
Entidad Financiadora: MICINN (Ministerio de ciencia e Investigación)
Referencia: CSO2009-11351

Proyecto 5:

Título: Capital Markets, Information and Public Policies

Entidad Financiadora: MICINN (Ministerio de ciencia e Investigaci ón)

Referencia: ECO2011-24928

Mencionamos de forma especial en este punto que actualmente el Programa de Doctorado tiene una participación activa, tanto por parte del profesorado del programa como de doctorandos, en proyectos europeos.
Destacaremos también los siguientes proyectos:

City SDK: Smart City Service Development Kit and its Application Pilots. (European Commission ¿ CIP; Coordinator: Radio- ja televisiotekniikan-Finland)

COLLAGE: Creativity in Learning through Social Computing and Game Mechanics in the Enterprise. (European Commission - FP7, Coordinator: ESADE, Spain)

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Commons for Europe (European Commission ¿ CIP, Coordinator: ESADE, Spain)

eSG: Stimulating Entrepreneurship Through Serious Games. (European Commission ¿ Lifelong Learning Programme. Coordinator: Università Degli Studi di Genova ¿ Italy)
Remarcar que dentro de los grupos de investigación de ESADE existe potencial para desarrollar las líneas de investigación asociadas al ámbito disciplinario de este Doctorado. Ello se puede comprobar tanto a nivel de Tesis Doctorales leídas (43 en últimos 5 años) como de las publicaciones científicas obtenidas dentro de los grupos de investigación que participan en el programa. En concreto, la evolución del número de artículos con factor de impacto ha pasado de 45 en el curso 2008-2009 a 82 en el curso 2011-2012. Se puede consultar más información sobre estas líneas en: **http://www.esade.edu/web/esp/faculty-research/research/research-lines**
Participación en redes y recursos materiales disponibles

El programa de doctorado tiene una amplia proyección internacional, participando en asociaciones y escuelas europeas como:

EDAMBA (European Doctoral Association in Management and Business Administration), red europea de programas de doctorado que promueve y facilita la cooperación organizando eventos y reuniones para intercambiar información a nivel institucional, intercambios de doctorandos y también incentivando proyectos de investigación conjuntos. EDAMBA ayuda a las escuelas participantes a aumentar la calidad de sus programas de doctorado, así como a crear un ambiente de excelencia con una perspectiva europea.

EFMD (European Foundation for Management Development). Organización internacional , con sede en Bruselas, que tiene como objetivo coordinar y promover proyectos y actividades que inciten el dialogo entre el mundo académico y las instituciones empresariales. EFMD proporciona el contexto y el entorno adecuado para la creación de redes entre profesionales y académicos del Management. EFMD tiene una unidad especifica para investigación y doctorado, en la que se potencia la cooperación entre investigadores y profesores de distintas universidades y se realiza anualmente una conferencia para la puesta en común de buenas prácticas en programas de doctorado en Management. Más información en: **http://www.efmd.org/**

EAISM (European Institute for Advanced Studies in Management). EIASM es una red internacional que pretende dar soporte a la investigación y a la docencia. Esta red incluye más de 40.000 científicos del ámbito de la gestión empresarial de todo el mundo. LA EAISM organiza actividades entorno a los programas de doctorado , tales como escuelas de verano y talleres sobre temas específicos de investigación relacionados con la gestión empresarial. Más información en:
http://www.eiasm.org/r/about-eiasm

CEMS RDE Research & Doctoral Education **. Community of European Management Schools** -

http://www.cems.org/academic-members/doctoral-education . CEMS RDE, ofrece a los programas de doctorado en Management afiliados la oportunidad de compartir experiencias y ¿buenas prácticas¿ a nivel de gestión y organización de programas de doctorado. Además proporciona oportunidades de movilidad e intercambio para los doctorandos de las escuelas asociadas así como posiciones post-doctorales para el inicio de carreras académicas en el ámbito de la gestión empresarial.

En referencia a los recursos materiales y apoyo disponible para los doctorandos del programa de Doctorado en Ciancias de la Gestión Sciences, los doctorandos disponen de todas las instalaciones y apoyo general disponible para los estudiantes de ESADE y de la Universidad Ramon Llull. Disponen además de instalaciones y recursos propios para el programa como son salas especiales de trabajo para los doctorandos y acceso a ayudas para la asistencia a congresos o estancias de investigación en el extranjero. En el apartado 7 de esta memoria se dispone de una descripción detallada tanto de los recursos como del apoyo disponible.

Plan Estratégico de investigación del centro solicitante y la Universidad

El programa de Doctorado en ciencias de la Gestión se enmarca en el plan estratégico de Investigación de ESADE y de la Universidad Ramon Llull. En referencia al Plan Estratégico de Investigación de ESADE este se basa en investigación en temas clave para la gestión de las empresas. Tal como se ha comentado en apartados anteriores, ESADE prioriza, las siguientes áreas de investigación: innovación y entrepreneurship, liderazgo y gobernanza, gestión del conocimiento, responsabilidad social de la empresa, gestión de marcas y conducta del consumidor, todas ellas claramente establecidas dentro del Plan de Investigación de la Universidad Ramon Llull, que tal como se recoge en el Plan estratégico de investigación del año 2009, se centra en tres áreas de especialización estratégica:

- Tecnología: biotecnologías y TIC
- Management
- Ciencias sociales y humanidades

Desde el punto de vista de los retos sociales, y por lo tanto, desde una óptica de investigación orientada la URL ha seleccionado 5 *focus áreas* de actividad que surgen del cruce de la demanda social con las capacidades de nuestros grupos. Estas 5 *focus áreas* son:

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Innovación social y cambio social
- Management y responsabilidad social
- Educación: innovación, competencias y valores
- Salud y biociencias
- Energía y sostenibilidad

La Universitat Ramon Llull, teniendo en cuenta su naturaleza federal, elabora una estrategia global a través del Vicerrectorado de Investigación e Innovación, que es aplicada por cada institución federada a través de sus planes estratégicos de investigación en función del ámbito del conocimiento del que se ocupa.

Resultados del programa de Doctorado que lo procede

El programa de Doctorado en Ciencias de la Gestión de ESADE se ha posicionado como uno de los mejores programas de España en formación de doctorado en gestión. El Ministerio de Educación español ha otorgado a ESADE la Mención hacia la Excelencia, una concesión dirigida a los programas de doctorado de las universidades españolas que expresa "el reconocimiento a la solvencia científico-técnica y formadora de los programas de doctorado de las universidades españolas".
A continuación se detallan valores de indicadores que corroboran la solidez y viabilidad del programa que se presenta para su reverificación.

Ratio matrícula/Oferta: 100%

Durante los cursos 2007-2008 y 2008-2009 se matricularon al programa 12 y 14 alumnos respectivamente, correspondiendo al total de la oferta existente. Los curso 2009-2010 y 2010-2011, se ofrecen 10 plazas y todas ellas se cubren seleccionando entre los candidatos que solicitan la admisión al programa. El curso 2011-2012 se ofrecen también 10 plazas pero excepcionalmente se admiten 11 doctorandos de entre los que solicitan admisión al programa.

Tesis defendidas: 57 tesis doctorales defendidas durante los últimos 5 años por doctorandos del programa se obtiene una media superior a 11 tesis anuales.
Becas obtenida

Del total de los doctorandos matriculados en el programa de doctorado durante los últimos 5 años, el 38,5 % han disfrutado de becas competitivas oficiales y el 35% han disfrutado de becas internas ofrecidas por ESADE. Además se han obtenido becas tanto competitivas (BE) como internas para la realización de estancias en el extranjero. Del total de los doctorandos matriculados en el programa de doctorado durante los últimos 5 años, el 38,5% han obtenido becas para realizar estancias de investigación en instituciones extranjeras.

Tasa de graduación
Considerando los doctorandos matriculados en los cursos 2007-2008 y 2008-2009, se obtiene una tasa de graduación de 12/14 (85%) y 5/12 (41,6%) respectivamente.

Duración media de los estudios:
Considerando los estudiantes que iniciaron el doctorado a partir del 2007-2008 y 2008-2009, 16 de ellos han defendido su tesis en 2, 3, 4 o 5 años, obteniéndose una media de 3,3 años para la realización del Doctorado.

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
041	Universidad Ramón Llull

1.3. Universidad Ramón Llull

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	**CENTRO**
08033067	Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas ESADE

1.3.2. Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas ESADE

1.3.2.1. Datos asociados al centro

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	**SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN**	
10	10	
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.esade.edu/research-programmes/eng/phd/programme_information/programmeregulations		
LENGUAS DEL PROGRAMA		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Si
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.4 COLABORACIONES

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO			
CÓDIGO	**INSTITUCIÓN**	**DESCRIPCIÓN**	**NATUR. INSTIT**
006	Grenoble School of Management	Colaboración bilateral en el diseño, implementación y publicicdad de un campus virtual para doctorandos a nivel europeo.	Público
024	Korea University Business School	Colaboración bilateral para la mejora continua y la excelencia de los cursos de doctorado y proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes de doctorado.	Privado
023	The University of Edinburgh Management School	Colaboración bilateral para la mejora continua y la excelencia de los cursos de doctorado y proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes de doctorado.	Privado
021	University of North Carolina at Chapel Hill, Kenan-Flagler Business School	Colaboración bilateral para la mejora continua y la excelencia de los cursos de doctorado y proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes de doctorado.	Privado
019	Guanghua School of Management, Peking University (China)	Guanghua School of Management, Peking University (China)	Privado
017	Thammasat University	Colaboración bilateral para la mejora continua y la excelencia de los cursos de doctorado y proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes de doctorado.	Privado
015	University of New South Wales	Colaboración bilateral para la mejora continua y la excelencia de los cursos de doctorado y proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes de doctorado.	Privado
013	Kingston University, UK	Colaboración bilateral para la mejora continua y la excelencia de los cursos de doctorado y proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes de doctorado.	Privado
010	Graduate Programme in Economics, Finance and Management, Universitat Pompeu Fabra	El objeto de este acuerdo bilateral es que doctorandos del Graduate Programme in Economics, Finance and Management de la Universitat Pompeu Fabra (incluyendo candidatos del Master en Economia, Finanzas y Empresa), puedan participar en cursos impartidos en el Doctorado en Management de ESADE y viceversa.	Privado
000	EFMD - European Foundation for Management and Development	Colaboración con la red europea EFMD para promover la cooperación en investigación, aumentando la calidad de sus programas de doctorado y creando un ambiente de excelencia con una perspectiva europea que persigue la diversidad.	Privado

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

001	EIASM - European Institute for Advanved Studies in Management	Colaboración dentro de la red europea EIASM para fortalecer la gestión de la investigación europea, para fomentar y facilitar el inicio y la coordinación de la investigación científica conjunta, para estimular la interacción entre los estudiosos de la administración en Europa, mejorando el desarrollo y la calidad de la educación de los estudiantes de doctorado en el campo de la gestión en Europa.	Privado
002	EDAMBA - Europeas Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration	Colaboración con la red europea EDAMBA para el intercambio de doctorandos así como promover la cooperación en investigación, aumentando la calidad de sus programas de doctorado y creando un ambiente de excelencia con una perspectiva europea que persigue la diversidad.	Privado
003	CEMS - Community of European Management Schools	Colaboración con la red europea CEMS para ofrecer investigadores en el campo de los negocios en las mejores condiciones posibles para el lanzamiento de una carrera académica. El objetivo de la colaboración es alcanzar la excelencia en el campo de la educación de doctorado promoviendo la calidad de investigación.	Privado
004	Copenhagen Business School	Colaboración bilateral para la mejora continua y la excelencia de los cursos de doctorado y proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes de doctorado.	Privado
005	McDonough School of Business - Georgetown University	Colaboración bilateral para llevar a cabo proyectos dentro del Doctorado con el objetivo de establecer, impulsar i mantener la interacción entre ambas instituciones.	Privado
007	Graduate School of Management Saint Petersburg State University (GSOM), Russia	Colaboración bilateral para el reconocimiento de los intercambios educativos y culturales que faciliten el intercambio de los miembros de los estudiantes, profesores y personal entre nuestras respectivas instituciones con el fin de promover los vínculos académicos y para enriquecer a los estudiantes la comprensión de la cultura del otro la promoción de la investigación colaborativa.	Privado
008	HEC París, International Business School	Colaboración bilateral para la mejora continua y la excelencia de los cursos de doctorado y proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes de doctorado.	Privado
009	Hanken, Swedish School of Economics and Business Administration, Helsinki	Colaboración bilateral para la mejora continua y la excelencia de los cursos de doctorado y proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes de doctorado.	Privado
011	Helsinki School of Economics, Finland	Colaboración biilateral para la mejora continua y la excelencia de los cursos de doctorado y proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes de doctorado.	Privado
014	Queen's School of Business, Queen's University at Kingston, Canada	Colaboración bilateral para la mejora continua y la excelencia de los cursos de doctorado y proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes de doctorado.	Privado
016	Indian Institute of Management Lucknow	Colaboración bilateral para la mejora continua y la excelencia de los cursos de doctorado y proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes de doctorado.	Privado
018	School of Management, Fudan University (China)	Colaboración bilateral para la mejora continua y la excelencia de los cursos de doctorado y proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes de doctorado.	Privado
020	Indian Institute od Management, Ahmedabad	Colaboración bilateral para la mejora continua y la excelencia de los cursos de doctorado y proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes de doctorado.	Privado
022	Richard Ivey School of Business, The University of Western Ontario (Canda)	Colaboración bilateral para la mejora continua y la excelencia de los cursos de doctorado y proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes de doctorado.	Privado
CONVENIOS DE COLABORACIÓN			
Ver anexos. Apartado 2			

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

OTRAS COLABORACIONES

2. COMPETENCIAS

2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.
CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES
CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.
CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.
CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.
CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.
OTRAS COMPETENCIAS
. - .

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIA
El proceso de captación de estudiantes del programa de doctorado en Ciencias de la Gestión, prevé la incorporación de estudiantes de otros entornos más allá de los ámbitos académicos de la propia institución. Para ello el departamento de comunicación y admisiones de ESADE, responsable de los sistemas de información previos, ha diseñado un plan de difusión e información del programa, basado en la página web del programa, sesiones informativas virtuales y en la participación en ferias y eventos internacionales. Se atienden las solicitudes de información tanto en línea, como telefónicamente y se establecen entrevistas personales de los candidatos con la dirección del programa. El proceso de admisiones de realiza únicamente en línea.

Los sistemas y canales para hacer visible la información del programa de Doctorado incluyendo las vías y los requisitos de acceso y admisión para los estudiantes interesados son los siguientes:

- Página web del Programa de Doctorado en Ciencias de la Gestión - En el apartado de Admisiones aparece detallada toda la información referente a este proceso. Desde esta página web, los solicitantes pueden solicitar información adicional directamente al programa de doctorado a través de un formulario de contacto. Unidad Responsable: Servicio de Comunicación y Admisiones.

http://www.esade.edu/research-programmes/eng/phd/admissions

- **Servicio de admisiones** - Servicio a disposición de los solicitantes en que se informa y orienta a los futuros doctorandos de todo lo referente a su acceso y admisión. Unidad Responsable: Servicio de Comunicación y Admisiones.

- **Entrevista -** Los futuros doctorandos podrán mantener una entrevista personal o telefónica como parte del proceso de admisión donde se le informará detalladamente de las vías y requisitos de acceso y admisión así como se resolverán las posibles dudas que puedan surgir en el proceso.

Unidad Responsable: Unidad de Programas de Investigación

- Visita al Campus - En el caso de que los futuros doctorandos provengan de un centro distinto a ESADE se le ofrecerá la posibilidad de conocer el campus a través de una visita acompañada.

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Unidad Responsable: Unidad de Programas de Investigación

SISTEMAS DE ACOGIDA
- Para los doctorandos admitidos en el programa que procedan de otros paises, el programa dispone de un responsable de su acogida, International Adviser (con dependencia del coordinador programa). A través de esta persona se informa sobre temas relacionados a su incorporación al pais, como por ejemplo visados, NIE, alojamiento, alta seguridad social, etc. Unidad Responsable: Unidad de Programas de Investigación
- Reunión con la Coordinación del programa - Al inicio de cada curso académico tendrá lugar una reunión con el/la coordinador/a del programa con el objetivo de explicar cuestiones generales y resolver dudas que puedan surgir sobre el día a día del programa (calendario de seminarios, becas, estancias, congresos, workshops, publicaciones, etc).

Unidad Responsable: Unidad de Programas de Investigación

CALENDARIO ORIENTATIVO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Información en ferias, eventos internacionales: desde octubre hasta abril.

Sesiones informativas virtuales: 2 al año (noviembre y enero)
Proceso de admisión: desde octubre a abril

Pre-Matrícula: 3 meses a partir de la Admision al programa.
Matricula: desde Abril hasta Julio.
Comienzo del Programa: Septiembre.

3.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Requisitos de admisión

Los requisitos para el acceso al Doctorado se fijan en el Real Decreto 99/2011 del 28 de enero por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

El total de créditos cursados para poder acceder a los estudios de doctorado debe ser como mínimo de 300 ECTS, de los cuales 60 ECTS (como mínimo) deben corresponder a estudios de máster.
También podrán ser admitidos los licenciados o ingenieros que estuvieran en posesión del Diploma de Estudios Avanzados (DEA) obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el RD 778/1998, o hubieran alcanzado la Suficiencia Investigadora, según lo dispuesto en el RD 185/1985.

Además, será un requisito de admisión poseer un título universitario de grado (o licenciatura) de cómo mínimo 180 ECTS en una de las siguientes áreas de conocimiento:

a) Administración de Empresas;

b) Economía, Ingeniería, Psicología, Sociología, o de otra disciplina (los candidatos que no posean una formación en Administración de Empresas se requiere que tengan aprobados al menos 18 créditos en asignaturas relacionadas con el área de gestión de negocios).

Adicionalmente, para el acceso al Programa de Doctorado en Ciencias de la Gestión de ESADE, se establecen los siguientes requisitos de admisión:

1. Demostrar tener un nivel apropiado de inglés, para el cual se aceptan diferentes tests. Los valores mínimos de los cuales, se detallan a continuación (test válidos sólo por dos años):

TOEFL: 100
IELTS: 7.0
Certificate in Advanced English: B
Certificate of Proficiency in English: C
PTE Academic: 72

2. Estar en posesión del GMAT/GRE

3. Los candidatos deberán haber cursado como mínimo 25 ECTS en áreas metodológicas o teóricas propias del área de
conocimiento de la organización de empresas, a través de las cuales deben haber conseguido las siguientes competencias:

3.1. "Desarrollar el pensamiento estratégico y pensamiento sistémico: que los estudiantes sean capaces de analizar escenarios o contextos en los que se desarrollan los proyectos de investigación en los que participan, reconociendo

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

la red de interrelaciones que se establecen entre los acontecimientos y siendo capaces de identificar las oportunidades y/o amenazas potenciales para conseguir los objetivos de las investigaciones previstas."

3.2. "Ser capaces de diseñar y gestionar eficientemente proyectos de investigación innovadores, relativos a la actividad empresarial en el ámbito internacional. Han de ser capaces de diseñar herramientas para su aplicación, que permitan un alto grado de flexibilidad y adaptación a entornos cambiantes, así como una respuesta efectiva a las necesidades de investigación y desarollo del ámbito de actuación de la empresa. Los participantes del máster mostrarán haber desarrollado esta competencia en la medida en que,en las actividades formativas demuestren por ejemplo: a) haber adoptado perspectivas innovadoras y riesgos calculados en la forma de abordar y resolver los retos relacionados con el desempeño de la dirección de empresas y de proyectos de investigación correspondientes a un alto nivel de responsabilidad que las tareas de aprendizaje les propongan, b) haber hallado soluciones originales a dichos retos que las actividades les hayan planteado, y c) haber sido capaces de buscar recursos y traducir las ideas a acciones y planes para implementar las soluciones aportadas."

4. Haber realizado un Trabajo de Fin de Máster (de 15 ECTS como mínimo) de una de las siguientes tres tipologías:

- Investigación teórica, que represente un avance en el estado de conocimiento en un campo determinado.
- Investigación aplicada, que implique el uso de conocimientos y métodos de investigación existentes para una nueva aplicación o para resolver un problema del mundo real.
- Revisión de la literatura, que analice en profundidad la literatura dentro de una línea específica y que identifique vaciós de conociemiento.

5. Haber superado el "qualifying exam" de Esade, prueba que consiste en un examen sobre Epistemología, Herramientas metodolo¿gocias (cualitativas y cuantitativas), Teorías de la organización de empresas, *Organizational Theory* y *Organizational Behaviour.* Este examen se realizará presencialmente cada mes de Diciembre.

Criterios de admisión

- Nota de GMAT/GRE: 20%
- Expediente de estudios previos (de grado y máster):20%
- Afinidad de los intereses de investigación del candidato con las líneas de investigación de ESADE (en el anexo se presenta un listado de las unidades de investigación y sus principales líneas de investigación):20%
- "Qualifying exam" de ESADE: 40%

Los candidatos al programa de Doctorado presentarán la solicitud de admisión a la oficina de programas de investigación a mediados de Febrero (fecha indicada anualmente), que procederán a su registro y posterior envío a la Comisión académica del programa de Doctorado. Esta Comisión emitirá su informe, designará su director de tesis quien asumirá las funicones de tutor previstas en la normativa y establecerá los complementos formativos adecuados al perfil del alumno.

Más información en:

http://www.esade.edu/research-programmes/eng/phd/admissions/admission-requierements

En las dos tablas siguientes, se reflejan las procedencias de los estudiantes matriculados al programa de doctorado, tanto en referencia a si proceden o no de la propia institución, como del país de origen.

	Tabla I: Estudiantes provenientes de ESADE					
Candidatos	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**	**Total**
nº estudiantes ESADE	0	0	1	2	0	3
nº estudiantes provenientes de otras instituciones	14	12	10	10	11	57

En la tabla I, se aprecia la alta participación de estudiantes provenientes de otras instituciones universitarias. En la Tabla II, se observa el alto porcentaje de alumnos extranjeros que participan en nuestro doctorado.

	Tabla II: Procedencia alumnos

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Países	2007	2008	2009	2010	2011	Total
EEUU & Canadá	2	3	1	1	3	10
Europa (excluyendo España)	5	4	3	3	3	18
América Latina	5	3	0	0	1	9
España	1	1	2	1	3	8
Otras	1	1	4	5	1	12

ESADE y en particular el programa de doctorado sigue las directrices diseñadas por la Universidad Ramon Llull y participa en las comisiones que se detallan a continuación, con el objetivo de preservar la igualdad de oportunidades y atender los estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de una discapacidad.
El **Observatorio de Igualdad de Oportunidades (OIO)** , creado durante el curso 2007-2008, es el órgano técnico de la Universitat Ramon Llull encargado de impulsar y coordinar acciones para conseguir que el conjunto de la comunidad universitaria (alumnado, PAS y PDI) pueda desarrollar su actividad en igualdad de oportunidades.

El OIO funciona a través de dos comisiones que se reúnen de forma periódica durante todo el curso académico:

- Comisión de Igualdad de Género
- Comisión de Atención a la Diversidad

La **Comisión de Atención a la Diversidad** , formada por un representante de cada centro integrado en la Universitat Ramon Llull, trabaja para facilitar la integración en la Universidad de las personas con discapacidad. El objetivo es conseguir que las personas que presentan necesidades específicas derivadas de su situación de discapacidad puedan desarrollar de forma normalizada su actividad académica y social en la Universidad.

Las funciones de la Comisión son las siguientes:

Facilitar la estancia en la Universidad de las personas que necesitan una determinada atención o apoyo a causa de su situación de discapacidad, sea permanente o transitoria.

Actuar como enlace y difundir las informaciones que llegan al Observatorio de Igualdad de Oportunidades (convocatorias de becas, programas de inserción laboral, publicaciones, jornadas...) en los respectivos centros.

Vehicular las propuestas, peticiones, dudas y sugerencias de los centros al Observatorio de Igualdad de Oportunidades.

Esta información puede encontrarse también más detallada en el apartado 7 de esta memoria.

3.3 ESTUDIANTES

El Título está vinculado a uno o varios títulos previos

Títulos previos:

UNIVERSIDAD	TÍTULO
Universidad Ramón Llull	Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Gestión

Últimos Cursos:

CURSO	Nº Total estudiantes	Nº Total estudiantes que provengan de otros paises
Año 1	14	13
Año 2	12	11
Año 3	10	8
Año 4	10	8
Año 5	11	8

No existen datos

3.4 COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

En el caso de los solicitantes que provengan de un Master de investigación cursado fuera de ESADE y se considere que no tenga suficiente formación en alguna de las materias/áreas cursadas en el Máster en Ciencias de la Gestión de ESADE, **se le facilitará el acceso a algunos de los cursos de dicho Máster**, con el fin de complementar su formación de acuerdo con su perfil de ingreso.

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Estos complementos se formalizan a partir de seminarios de investigación específicos en áreas tanto referentes a metodología como fundamentos del management.
Estos seminarios son impartidos tanto por profesores internos de ESADE como por profesores internacionales expertos en cada una de las materias.
El doctorando puede participar en seminarios o cursos impartidos en otras universidades nacionales o internacionales que forman parte de nuestras redes anteriormente citadas en el apartado 1.2.
El programa dispone de los recursos materiales adecuados para garantizar el desarrollo de la investigación que deben llevar a cabo los doctorandos. El programa dispone de recursos para facilitar a los doctorandos la asistencia a congresos, la realización de estancias en el extranjero. Además se disponen de recursos para la financiación de seminarios, jornadas y otras actividades formativas. En algunos casos estos recursos son propios de nuestra institución y en otros casos, estos recursos obtenidos en convocatorias competitivas (ayudas a la movilidad, bolsas de viaje, etc.).

En concreto, en referencia a los últimos 5 años, el 38,5% de PhD candidates han recibido estas ayudas.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD: Internal Advanced Research Seminar		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	**Nº DE HORAS**	20
DESCRIPCIÓN		

Estos seminarios, considerados de formación teórica y científica, se desarrollan en el marco de cada uno de los grupos de investigación relacionados con el programa de doctorado. En estos seminarios internos, se presentan y discuten resultados y técnicas de investigación propias de cada línea de investigación. Además se presentan los resultados que se obtienen el los proyectos de investigación coordinados por cada grupo. Cada uno de los seminarios internos participan todos los miembros del grupo de investigación correspondiente. En ocasiones, en alguna de las sesiones participan profesores o investigadores invitados.

Cada seminario consta, como mínimo, de una sesión mensual de dos horas, con un total de un mínimo de 20 horas presénciales por año.

Desde el programa de doctorado se planifican anualmente, antes del inicio del curso académico. Se asignan los horarios de cada seminario y un coordinador que es propuesto por el correspondiente grupo de investigación. Normalmente se realizan en la sala de seminarios del doctorado.

Cada curso académico, exceptuando aquellos periodos en los que el doctorando esté realizando una estancia de investigación en otra universidad, este debe cursar como mínimo un seminario (20 horas) correspondiente al grupo de investigación al que está adscrito. Debe prepararse las lecturas para cada una de las sesiones para que su participación sea provechosa. Como mínimo en una de las sesiones del seminario, el doctorando deberá presentar los avances logrados en dicho curso académico en referencia a su tesis doctoral. El coordinador asignará los días en los que tiene la oportunidad de presetnar sus avances.

Estos son los distintos seminarios correspondientes a los grupos de investigación:

AI Techniques for Decision Making in Management

Grupo de investigación GREC:

http://www.esade.edu/research-webs/eng/grec

Business Network Dynamics

Grupo de Investigación BuNeD:

http://www.esade.edu/research-webs/eng/buned

Financial Management and Control

Grupo de Investigación GREF:

http://www.esade.edu/research-webs/eng/gref

Future of Work Chair

Grupo de Investigación FWC:

http://www.esade.edu/research-webs/eng/fwc

Leadership Development Research Issues
Grupo de Investigación GLEAD:

http://www.esade.edu/research-webs/eng/glead

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Public Management and Governance

Grupo de Investigación IGDP:

http://www.esade.edu/research-webs/eng/igdp

Research Activities in Marketing

Grupo de Investigación GRECOMAR:

http://www.esade.edu/research-webs/eng/grecomar

Social Issues in Management

Grupo de Investigación IIS:

http://www.esade.edu/research-webs/eng/socialinnovation

Strategy and Entrepreneurship

Grupo de Investigación EEI:

http://www.esade.edu/research-webs/eng/eei

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Al iniciar el curso académido, todos los doctorandos son matriculados por defecto en el seminario correspondiente a su grupo de investigación. Los coordinadores de los seminarios son las personas responsables de validar la participación de los doctorandos en dicho seminario.
Al finalizar cada curso académico, envían un informe al programa en referencia a la participación aprovechamiento del seminario por parte del doctorando. Los doctorandos presentan, como mínimo una vez por curso el avance de su tesis doctoral y cada uno de ellos recibe una evaluación "feedback" por parte de los profesores que participan en los seminarios. Ello queda reflejado en el documento de actividades del doctorando (DAD).

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No existen acciones de movilidad asociadas a esta actividad formativa.
No obstante, los doctorandos, previamente a su participación en un congreso, presentan sus resultados en este seminario interno. En este sentido, el profesor responsable del seminario, junto con el director de tesis, orientan y ayudan a mejorar la participación del doctorando en congresos nacionales e internacionales.

ACTIVIDAD: Cross-cutting Research Competences Development Seminars:

4.1.1 DATOS BÁSICOS	**Nº DE HORAS**	24

DESCRIPCIÓN

Estos seminarios, que corresponden a formación aplicada o práctica, están diseñados para que los doctorandos adquieran las competencias de expresión y comunicación (tanto oral como escrita) propias de una carrera académica. Estos son seminarios transversales en los que pueden participar doctorandos pertenecientes a distintos grupos de investigación. Tienen un carácter práctico y se imparten por profesores especializados en áreas de pedagogía, comunicación o escritura. El carácter de los seminarios es optativo y se imparten en formato intensivo, con un total de 24 horas presenciales. Destacamos los siguientes seminarios:

- ESADE Open Research Seminar
- PhD seminar on Writing
- PhD seminar on Writing Cases

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Los doctorandos reciben una evaluación por parte de los profesores que imparten los seminarios, que a su vez determinan e informan a la dirección del programa si su aprovechamiento es correcto. Ello queda reflejado en el documento de actividades del doctorando (DAD).

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No existen acciones de movilidad asociadas a esta actividad formativa.
No obstante, los doctorandos, previamente a sus estancias internacionales como visiting doctoral candidate, presentan sus avances en estos seminarios interno. En este sentido, el profesor responsable del seminario, junto con el director de tesis, orientan y ayudan a preparar la participación del doctorando en el grupo de investigación en el que se va a incorporar en su estancia de visiting.

ACTIVIDAD: Internal Optional courses or seminars

4.1.1 DATOS BÁSICOS	**Nº DE HORAS**	24

DESCRIPCIÓN

Dentro de este grupo, considerados de formación teórica y científica, se incluyen seminarios de investigación en áreas afines a nuestro programa de doctorado. Normalmente son impartidos por profesores investigadores invitados. Estos son seminarios transversales en los que pueden participar doctorandos pertenecientes a distintos grupos de investigación. Normalmente son intensivos y corresponden a 24 horas de clase presencial.

Desde el programa de doctorado se planifican anualmente, antes del inicio del curso académico. Se asignan los horarios de cada seminario investigación. Normalmente se realizan en la sala de seminarios del doctorado. El seminario tiene carácter optativo y tiene que estar propuesto por el director de alguno de los grupos de investigación asociado al programa de doctorado.

Los seminarios que se han impartido recientemente son los siguientes:
PhD Seminar: Open Innovation and Open Business Models
PhD Seminar: History of Strategy

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

PhD Seminar: Philosophical Foundations of Management Sciences: The Role of Knowledge in Theories and Practices of Management
PhD seminar: Design, evaluation and analysis of questionnaires for survey research
PhD seminar : Analyzing Management's Strategic Work from the Viewpoint of the TMF (Theory of the Managed Firm)

PhD seminar: Data Analysis with R

Dentro de este grupo de seminarios se incluyen también los cursos optativos del Máster en Investigación (MRes in Management Sciences) que se imparte en nuestra escuela. Los doctorandos pueden seguir los cursos optativos, tanto metodológicos como fundamentales, que puedan se de interés para su investigación doctoral.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Los doctorandos reciben una evaluación "feedback" por parte de los profesores que imparten los seminarios. Al finalizar cada seminario, el coordinador del seminario envía un informe al programa en referencia a la participación y aprovechamiento del seminario por parte del doctorando. Ello queda reflejado en el documento de actividades del doctorando (DAD).

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No existen acciones de movilidad asociadas a esta actividad formativa.
No obstante, la participación de los doctorandos en este tipo de seminarios, les permite establecer contactos con los profesores de otras universidades que los vienen a impartir y considerar posibles entornos donde realizar sus estancias de visiting,

ACTIVIDAD: External optional courses

4.1.1 DATOS BÁSICOS	**Nº DE HORAS**	24

DESCRIPCIÓN

Se consideran dentre de este grupo los seminarios que los doctorandos siguen en otras instituciones académicas, tanto nacionales como internacionales. Los doctorandos deben solicitar su admisión al programa de doctorado correspondiente. La comisión académica del programa de doctorado de nuestra institución y también el director de tesis o tutor (en su caso) deben aprobar la participación del doctorando en el correspondiente curso.
Se considera un valor promedio de unas 24 horas de clase presencial. No obstante, esto puede variar en función del seminario y de la institución en la que se imparte.
Estos seminarios pueden tener una orientación tanto teórico científica como metodológica.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Al finalizar el curso o seminario, el doctorando debe solicitar en la institución correspondiente un certificado de aprovechamiento. Este certificado se guarda en el expediente del doctorando y ello queda reflejado en el documento de actividades del doctorando (DAD).

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Estos seminarios son considerados como actuaciones de movilidad ya que se realizan en otras instituciones.

ACTIVIDAD: Visiting periods

4.1.1 DATOS BÁSICOS	**Nº DE HORAS**	480

DESCRIPCIÓN

Se consideran dentro de este tipo de actividades formativas estancias, con un mínimo de tres meses que los doctorandos realizan en otras universidades, nacionales o internacionales.
Estas actividades se consideran de formación aplicada o práctica, ya que en ellas los doctorandos tienen la experiencia práctica de realizar su investigación en otro entorno científico distinto al que se ofrece en nuestra institución.

Antes de realizar la instancia, el doctorando debe redactar un informe en el que se explique el interés que tiene para su formación doctoral. En este documento se deben reflejar las similitudes y coincidencias entre las líneas de investigación del grupo al que nuestro doctorando pertenece y las del grupo en el que pretende realizar su estancia. El doctorando debe recibir también por escrito la aceptación por parte de un profesor o investigador de la institución que va a visitar, a si como la autorización de su director o tutor de tesis. Todo ello es valorado por la comisión académica del programa de doctorado para que la estancia sea aprobada.
Para el cálculo de horas se ha considerado una media de 3 meses por estancia, lo que implica unas 480 horas de dedicación.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Al finalizar la estancia, el doctorando debe solicitar en la institución correspondiente un certificado de aprovechamiento. Este certificado se guarda en el expediente del doctorando y ello queda reflejado en el documento de actividades del doctorando (DAD).

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa es considerada como la actuación principal de movilidad de nuestro programa. Aunque no es obligatoria se recomienda a todos los doctorandos que realicen un "visiting period".

ACTIVIDAD: Conference and Workshop Attendance

4.1.1 DATOS BÁSICOS	**Nº DE HORAS**	40

DESCRIPCIÓN

Dentro de las actividades formativas de nuestro programa se considera de forma muy importante la presentación de cómo mínimo un *paper* durante el programa en un congreso internacional de relevancia en el ámbito del doctorado de cada doctorando. Los directores de tesis son los responsables de aconsejar y motivar a los doctorandos para el envío de un artículo académico.
Esta actividad es considerada como una actividad de formación práctica o aplicada.

Dentro de este grupo de actividades formativas se considera también las participaciones a workshops o consorcios doctorales.
Para el cálculo de horas se ha conisderado un promedio de 40 horas, que corresponde a una semana de dedicación a cada workshop o congreso.

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Los doctorandos deben aportar el certificado de la participación y de la presentación del artículo en el congreso o workshop, para que ello sea reflejado en su documento de actividades (DAD).

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa, está también considerada como una actuación de movilidad de nuestro programa. La actividad se coordina directamente desde los grupos de investigación a los que pertenecen los doctorandos.

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1 SUPERVISIÓN DE TESIS

El marco de referencia de los programas de doctorado de la Universidad Ramon Llull, en los aspectos referentes a la supervisión de tesis, se establece en el ~~artículo C.3.3~~ Capítulo 5 de las Normas Generales de Organización del Doctorado en la Universidad Ramon Llull

~~www.url.edu/sites/default/files/Normes_Generals_Organitzacio_DoctoratURL_2012_aprovades.pdf~~

https://www.url.edu/sites/default/files/content/file/2019/01/02/36/normes-generals-organitzacio-doctorat-url.pdf

En referencia a la normativa específica del programa de doctorado de ESADE en referencia a la supervisión de tesis, ésta se halla detallada en el punto 10 del reglamento de régimen interno del programa,

http://itemsweb.esade.es/phd_mres/PhD/Internal%20Regulation%202012-2013.pdf

La Comisión Académica de doctorado es el ente encargado de asignar un director de tesis a los doctorandos admitidos al programa. Todos los directores de tesis del programa de doctorado en Ciencias de la Gestión de ESADE son investigadores acreditados cuyas líneas de investigación y proyectos activos se hallan dentro de las áreas de investigación prioritarias de ESADE. En el caso, que la Comisión Académica del Doctorado considere que sea necesario un tiempo extra para la asignación del director de tesis a un doctorando, se asigna un tutor al doctorando. Éste tutor será un profesor/a investigador de ESADE y será encargado de sugerir a la Comisión Académica de Doctorado, antes de 6 meses, un director interno o externo para el doctorando. En el caso en que el director sea un profesor externo a la institución, el tutor deberá coordinar la relación entre el doctorando y el director de la tesis. La tesis podrá ser codirigida por otro, o excepcionalmente más doctores, sobre los que podría recaer la función de tutor.

El director, deberá ser un doctor con experiencia investigadora y experiencia en la dirección de tesis con independencia de la universidad, centro o institución en que preste sus servicios. Deberá haber codirigido al menos una tesis y poseer un sexenio de investigación (o equivalente). Las tesis doctorales podrán ser codirigidas por otros doctores, hasta un máximo de tres codirectores. El codirector, deberá ser un doctor que tenga iniciada una carrera investigadora. El director deberá haber dirigido o participado de forma activa en algún proyecto de investigación internacional en los últimos 5 años.

En ningún caso un profesor podrá dirigir simultáneamente más de ~~cinco~~ tres tesis doctorales. ~~(las codirigidas, a estos efectos, computarán como media).~~

La Comisión académica, a sugerencia del doctorando, podrá modificar el nombramiento de director de tesis doctoral a un doctorando en cualquier momento del periodo de realización del doctorado, siempre que concurran razones justificadas.

Cabe señalar que actualmente hay 11 doctorandos que tienen directores o codirectores externos, es decir, con vinculación académica en otras universidades nacionales o internacionales o profesores visitantes e nuestra institución. Podemos destacar:

- Pol Alemida, Georgetow University, USA
- Leif Melin, Jönköping University, Sweden
- Davide Nicolini, University of Warwick, Reino Unido
- Shaker Zahra, University of Minnesota, USA
- Udo Zander, Stockholm School of Economics, Sweden

A partir del curso 2013-2014, el doctorando y su director de tesis deberán firmar el ¿compromiso documental de supervisión¿ en el que se define y regula el régimen de supervisión de la tesis doctoral. Este documento define el marco de trabajo, seguimiento y colaboración que se establece entre el doctorando y el director de tesis y en él se explicitan los derechos y las obligaciones tanto del director de tesis como del doctorando/a.
El ¿compromiso documental de supervisión¿ se ha definido a partir de la guía de buenas prácticas que fue concretada en unas sesiones de trabajo, realizadas durante el curso 2011-2012, en que participaron conjuntamente directores de tesis y doctorandos (actualmente este documento está pendiente de aprobación por la junta académica del programa). Este documento se encuentra en el anexo 8 del reglamento de régimen interno del PhD.

Presencia de expertos internacionales en los tribunales de tesis

Teniendo en cuenta la totalidad de defensas de tesis doctorales que se han llevado a cabo durante los últimos 5 últimos años, podemos destacar que practicamente en un 70% de los casos, 39/57, se ha tenido la presencia de expertos internacionales en los tribunales, los cuales en todos estos casos se han emitido informes previos a la defensa dela tesis.

5.2 SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

El marco de referencia de los programas de doctorado de la Universitat Ramon Llull, en los aspectos referentes al seguimiento del doctorado, se establece en el ~~artículo C.3.3~~ Capítulo 5 de las *Normas Generales de Organización del Doctorado en la Universitat Ramon Llull*.

~~www.url.edu/sites/default/files/Normes_Generals_Organitzacio_DoctoratURL_2012_aprovades.pdf~~

https://www.url.edu/sites/default/files/content/file/2019/01/02/36/normes-generals-organitzacio-doctorat-url.pdf
En referencia a la normativa específica del programa de doctorado de ESADE en referencia al seguimiento de las tesis doctorales, ésta se halla detallada en el punto 3 del régimen interno del programa,

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

http://itemsweb.esade.es/phd_mres/PhD/Internal%20Regulation%202012-2013.pdf

Se detallan a continuación, separadamente para cada curso del programa, las acciones propias del programa de doctorado.

Al finalizar el primer año de doctorado, el doctorando, con la conformidad de su director de tesis, solicitará la aprobación del proyecto de tesis a la Comisión académica de Doctorado. El proyecto de tesis deberá incluir:

- revisión de la literatura y estado del arte
- objetivos de la tesis
- planteamiento de hipótesis
- metodología
- bibliografía
- planificación
- delimitación de la revista o revistas a las que se pretende enviar los resultados de la tesis
- congresos a los que se pretende enviar los resultados obtenidos
- aceptación del proyecto por parte del coordinador del grupo de investigación al cual está asignado el doctorando.

Al finalizar el segundo y el tercer año de doctorado, el doctorando, con la aprobación de su director de tesis, solicitará la aprobación para la continuación a la Comisión académica de Doctorado. El documento de seguimiento de la tesis deberá incluir:

- resumen de la situación y estado de la tesis doctoral
- planificación
- revistas a las que se pretende enviar resultados de la tesis
- congresos a los que se pretende enviar los resultados obtenidos
- aceptación del proyecto por parte del coordinador del grupo de investigación al cual está asignado el doctorando.

Anualmente la Comisión académica de doctorado designará una comisión de seguimiento para cada doctorando o para varios doctorandos cuya investigación esté en la misma línea. Esta comisión de seguimiento que estará formada por tres doctores y en ellas participaran expertos internacionales, evaluará el trabajo realizado por cada doctorando/a a partir de los siguientes documentos:

1. Documento de actividades del doctorando

En este documento se reflejan las actividades de investigación realizadas durante el curso académico (cursos, seminarios, participación en congresos, jornadas, artículos ya sean finalizados o
en preparación). Por otro lado, también se incluyen las actividades relacionadas con la formación de la carrera académica del doctorando (participación como colaborador académico, ayudante
de prácticas o tutorías). Por último se incluyen también en este documento las actividades relacionadas con estancias de investigación en otras instituciones nacionales o internacionales.

2. Documento de seguimiento:

a) Proyecto de Tesis (para los doctorandos de 1r curso)

Antes de terminar el primer año, los investigadores en formación deben presentar un proyecto de investigación donde describirán como mínimo la metodología que utilizarán y los objetivos que quieren alcanzar, así como la planificación temporal para conseguirlo. Este plan se podrá modificar durante la realización de la tesis doctoral, siempre y cuando esté avalado por el tutor y/o por el director de la tesis.

b) Memoria del trabajo realizado durante el curso (para el resto de doctorandos)

Al finalizar cada curso académico los doctorandos deberán presentar un documento que explique la actividad realizada y los objetivos alcanzados dentro de su plan de trabajo. En caso que
haya habido alguna modificación en referencia al plan inicial, éste debe estar avalado por el tutor y/o por el director de la tesis.

3. Plan de trabajo para el próximo curso

En este documento se deben reflejar las perspectivas para el curso próximo, tanto a nivel de consecución esperada de objetivos, como de planificación de actividades relacionadas a la formación del doctorando.

4. Informe del director/directores

El director/directores deberán informar del avance del doctorando en su tesis dando su visión objetiva de la situación del doctorando y los plazos de finalización previstos. En este documento se deben reflejar el número de reuniones de seguimiento que se han realizado durante el curso académico, así como el grado de aprovechamiento y madurez del doctorando. Cualquier incidencia que haya surgido a lo largo del curso académico debe reflejarse en este documento.

La comisión académica de doctorado emitirá un informe y una evaluación (positiva o negativa) del proyecto de tesis o en su caso del documento de seguimiento de la tesis doctoral. **La evaluación positiva será requisito indispensable para continuar en el programa.** En caso de evaluación negativa, que será debidamente motivada, el doctorando deberá ser de nuevo evaluado en el plazo de seis meses, a cuyo efecto elaborará un nuevo proyecto de tesis. En el supuesto de producirse una nueva evaluación negativa, el doctorando causará baja definitiva en el programa.
Registro de actividades del doctorando

Las actividades formativas que realiza el doctorando se incluyen en una base de datos que permite generar un registro y seguimiento de actividades del doctorando. Además se dispone de una aplicación on-line que permite que el doctorando/a integre las actividades formativas que va realizando a lo largo de su formación, tales como estancias internacionales, congresos, o jornadas doctorales en las que haya participado. Incluye la información en texto libre en base a unas categorías preestablecidas, y ofrece la posibilidad de adjuntar la documentación que se precise para cada actividad. Únicamente podrán incorporarse las actividades realizadas a partir de la admisión a los estudios de doctorado y antes del depósito de la tesis doctoral.

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Existe la posibilidad de exportar todos los datos a un documento PDF que configurará el documento de actividades del alumno. Todos los alumnos matriculados en el doctorado ya cuentan con el acceso a la aplicación vía web. Este documento es imprescindible para poder iniciar el ¿Job Market¿ (proceso para la incorporación al mercado laboral) tanto a nivel nacional como internacional.

Una vez depositada la tesis en la secretaría del programa de doctorado, el doctorando solicitará un certificado, correspondiente al documento definitivo de actividades formativas realizadas durante el periodo doctoral, que estará a disposición de los miembros del tribunal evaluador de la tesis. Presencia de expertos internacionales en los tribunales de tesis

Teniendo en cuenta la totalidad de defensas de tesis doctorales que se han llevado a cabo durante los últimos 5 últimos años, podemos destacar que prácticamente en un 70% de los casos, 39/57, se ha tenido la presencia de expertos internacionales en los tribunales, los cuales en todos estos casos se han emitido informes previos a la defensa de la tesis.

5.3 NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES

Los programas de doctorado de la Universitat Ramon Llull, en los aspectos referentes a la presentación y lectura de la tesis doctoral, se rigen por ~~el artículo C.3.5~~ los capítulos 6 y 7 de las Normas Generales de Organización del Doctorado en la Universitat Ramon Llull

~~**www.url.edu/sites/default/files/Normes_Generals_Organitzacio_DoctoratURL_2012_aprovades.pdf**~~

~~**https://www.url.edu/sites/default/files/normes-generals-organitzacio-doctorat-url.pdf**~~

https://www.url.edu/sites/default/files/content/file/2019/01/02/36/normes-generals-organitzacio-doctorat-url.pdf

Esta normativa se complementa con la normativa específica de nuestro programa para la presentación y lectura de tesis doctorales, que se halla detallada en el punto 4 del régimen interno del programa de Doctorado. En ella se especifica que los participantes que hayan completado con éxito todos los requisitos de los cursos 1, 2 y 3 y además sean autores o coautores de un artículo publicado o aceptado para su publicación en una revista indexada en el Journal Citation Reports del Institute for Scientific Information (ISI), podrán presentar su tesis doctoral de común acuerdo entre todas las partes: doctorado, supervisor/es y la comisión académica de doctorado de ESADE.

Los documentos que la Comisión Académica de Doctorado de ESADE debe revisar para la aceptación de la tesis son:

1. Copia impresa de la tesis (que puede ser una monografía o un compendio de publicaciones).

2. Una copia del documento aceptado en una revista indexada en el ISI.

3. Un resumen de la tesis en tres idiomas Inglés, Español y Catalán.

4. La autorización del supervisor (y co-director, si es el caso).

5. Autorización del jefe del Departamento Académico Oficial.

6. La composición del tribunal (tres miembros y 2 suplentes).

7. La evaluación positiva de los tres miembros del tribunal.

8. Los candidatos que soliciten la mención internacional de doctorado deben adjuntar los documentos especificados en la normativa general de doctorado de la Universidad Ramon Llull, anexo D.1

De acuerdo con el RD 99/2001 la tesis doctoral se debe presentar a la comisión de Doctorado de la Universidad Ramon Llull para su aprobación y posterior defensa.

Tal como se detalla en la normativa general de La Universidad Ramon Llull, en el anexo D.3, se dispone de un régimen específico para tesis en cotutela, que tiene como objetivo estimular y desarrollar la colaboración específica en el marco de estudios de doctorado entre la Universitat Ramon Llull y otras universidades, y facilitar la movilidad de los doctorandos. Los convenios de colaboración que determinan la cotutela se establecen individualmente para cada uno de los doctorandos de común acuerdo con las comisiones respectivas de las universidades participantes.

En los 5 últimos años se han firmado 3 convenios de cotutela entre la Universidad Ramon Llull y, en concreto, las universidad de Venecia, Italia; Hasselt University, Belgica y Jonkoping University, Sweden correspondientes a doctorandos de nuestro programa. Dos de estas tesis ya han sido defendidas.

6. RECURSOS HUMANOS

6.1 LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

Líneas de investigación:

NÚMERO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
1	Operations & Sustainability practices to business networks

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

10	Sustainability, Environmental Challenges and Social Responsibility
11	Social Entrepreneurship & NGOs
12	CSR, Business ethics, and Corporate values
13	Innovation management
2	Public Management & Geopolitics
3	Economics & Finance
4	Family Business
5	Strategy & Entrepreneurship
6	Human Resources
7	Leadership & Competences development
8	Branding, Consumer Behaviour & Pricing
9	Artificial Intelligence for decision-making

Equipos de investigación:

Ver documento SICedu en anexos. Apartado 6.1.

Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:

ESADE dispone de diferentes unidades de investigación que se dedican a desarrollar y a difundir conocimiento en áreas relevantes para el mundo empresarial, el sector público, el ámbito jurídico y la sociedad civil, en colaboración con organizaciones e individuos clave de cada ámbito (ver archivo anexo).

El esfuerzo investigador de estas unidades se organiza en torno a núcleos temáticos o áreas de interés establecidos por ESADE. De este modo, en cada uno de los institutos, centros, cátedras y grupos de investigación reconocidos en ESADE, se coordinan y articulan las contribuciones individuales sobre temas específicos y se promueve el desarrollo de líneas de trabajo colectivas, las cuales, en ocasiones, requieren un horizonte temporal más prolongado.

La plantilla correspondiente al programa está formada por 30 profesores y profesoras, de los cuales el el 100% dispone de algún tipo de acreditación y de ellos, el 80% cuenta con acreditación de investigación reconocida por las agencias AQU y/o ANECA. El 90% de los profesores cuentan con períodos de actividad investigadora acreditada con sexenios (o tramos de investigación) vivos. (Ver archivo anexo). ~~66,67 % cuenta con períodos de actividad investigadora acreditados con sexenios de investigación o con acreditación de "recerca" o "recerca avançada" (acreditación otorgada por la agencia AQU.~~

~~A continuación se detallan los nombres de los profesores que participan en el programa, indicando en cada caso si poseen sexenios de investigación activos, así como su procedencia (universidad donde realizó su doctorado), como indicador de la internacionalidad del programa.~~

~~Destacamos que algunos profesores realizan su investigación en grupos emergentes o grupos asociados a otras universidades, y por este motivo sus nombres no aparecen en el listado de los grupos de investigación (anexo 6.1)~~

~~**Profesorado que participa en el programa**~~	~~**Acreditación de investigación**~~	~~**Universidad del Doctorado**~~
~~E.Bonet~~		~~Universitat de Barcelona~~
~~M.Planellas~~	~~1 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2009~~	~~Universitat Autònoma de Barcelona~~
~~S. Dolan~~	~~4 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2011~~ ~~The~~	~~The University of Minnesota~~
~~J.M. Lozano~~	~~2 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2008~~ ~~Universitat~~	~~Universitat de Barcelona~~
~~S. Svejenova~~	~~1 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2007~~	~~Universidad de Navarra~~
~~J. Wareham~~	~~2 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2008~~	~~Copenhagen Business School~~
~~S. Forte~~	~~1 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2011~~	~~Universidad Carlos III de Madrid~~
~~C. Ansotegui~~		~~University of Pennsylvania~~
~~A. Vernis~~		~~Robert F. Wagner Graduate School of Public Service~~
~~L. Alemany~~		~~Universidad Complutense de Madrid~~
~~D. Arenas~~	~~1 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2007~~	~~University of Chicago~~
~~N. Agell~~	~~1 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2007~~	~~Universitat Politècnica de Catalunya~~
~~A. Castiñera~~		~~Universitat de Barcelona~~
~~A. Sauquet~~		~~Columbia University~~
~~C. Gimenez~~	~~1 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2008~~	~~Universitat de Barcelona~~

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	~~"Acreditació de recerca avançada (AQU)": 2012~~	
~~J. Singh~~	~~1 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2008~~	~~University of Mississippi~~
~~J. Rodon~~	~~1 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2010~~	~~Universitat Ramon Llull~~
~~P. Parada~~		~~Universitat Ramon Llull~~
~~J. Ramis~~		~~Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines~~
~~J. Bisbe~~	~~1 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2007~~	~~Universitat Ramon Llull~~
~~V. Sierra~~	~~1 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2006~~ ~~¿Acreditació de recerca (AQU)¿: 2011~~	~~Universitat de Barcelona~~
~~T. Ysa~~	~~1 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2007~~ ~~¿Acreditació de recerca (AQU)¿: 2012~~	~~Universitat de Barcelona~~
~~T. Maak~~		~~University of St. Gallen~~
~~L. Vives~~	~~1 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2010~~	~~Universidad de Navarra~~
~~X. Mendoza~~	~~1 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2010~~	~~Universitat de Barcelona~~
~~J. Batista~~	~~4 sexenios~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2007~~	~~Universitat Politècnica de Catalunya~~
~~N. Pless~~		~~University of St. Gallen~~
~~A.Dumitrescu~~	~~1 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2010~~	~~Universitat Autònoma de Barcelona~~
~~J. Brinckmann~~	~~"Acreditació de recerca (AQU)": 2011~~	~~Technical University of Berlin~~
~~O.Iglesias~~	~~1 sexenio~~ ~~Último año evaluado positivamente: 2011~~	~~Universitat Ramon Llull~~

~~A continuación se indica el número de tesis dirigidas y defendidas en los últimos 5 años por cada uno de los profesores que participan en el programa (se incluyen también las tesis dirigidas y defendidas en otras instituciones):~~

~~Nombre del profesor~~	~~nº de tesis dirigidas últimos 5 años~~	~~nº de tesis defendidas últimos 5 años~~
~~E. Bonet~~	~~1~~	~~1~~
~~M. Planellas~~	~~2~~	~~1~~
~~S. Dolan~~	~~9~~	~~3~~
~~J.M. Lozano~~	~~6~~	~~2~~
~~S. Svejenova~~	~~4~~	~~1~~
~~J. Wareham~~	~~7~~	~~2~~
~~S. Forte~~	~~1~~	~~1~~
~~C. Ansotegui~~	~~3~~	~~1~~
~~A. Vernis~~	~~3~~	~~1~~
~~L. Alemany~~	~~2~~	~~1~~
~~D. Arenas~~	~~3~~	~~1~~
~~N. Agell~~	~~3~~	~~1~~
~~A. Castiñera~~	~~1~~	~~1~~
~~A. Sauquet~~	~~1~~	~~1~~
~~C. Gimenez~~	~~4~~	~~1~~
~~J. Singh~~	~~1~~	~~0~~
~~J. Rodon~~	~~2~~	~~0~~
~~P. Parada~~	~~2~~	~~1~~
~~J. Ramis~~	~~3~~	~~3~~
~~J. Bisbe~~	~~3~~	~~1~~
~~V. Sierra~~	~~1~~	~~0~~
~~T. Ysa~~	~~2~~	~~0~~
~~T. Maak~~	~~1~~	~~0~~
~~L. Vives~~	~~1~~	~~0~~
~~X. Mendoza~~	~~2~~	~~0~~
~~J. Batista~~	~~5~~	~~1~~
~~N. Pless~~	~~1~~	~~0~~
~~A. Dumitrescu~~	~~1~~	~~0~~
~~J. Brinckmann~~	~~1~~	~~0~~
~~O.Iglesias~~	~~1~~	~~0~~

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Tabla 1: Listado de las 25 publicaciones en los últimos 5 años del profesorado adscrito al programa.

1. Batista-Foguet, J., Revilla, M., Saris, W., Boyatzis, R. & Serlavós, R. (2014). Reassessing the effect of survey characteristics on Common Method Variance in emotional and social intelligence competencies assessment. Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal, 21 (4), pp. 596-607. DOI: 10.1080/10705511.2014.934767. Índice de impacto (SCI/SSCI): 4,176 (2014) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Mathematics, Interdisciplinary Applications Q1 Social Sciences, Mathematical Methods
2. Chliova, M., Brinckmann, J. & Rosenbusch, N. (2015). Is microcredit a blessing for the poor? A meta-analysis examining development outcomes and contextual considerations. Journal of Business Venturing, 30 (3), pp. 467-487. DOI: 10.1016/j.jbusvent.2014.10.003. Índice de impacto (SCI/SSCI): 4,204 (2015) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Business
3. Rodón, J. & Silva, L. (2015). Exploring the formation of a healthcare information infrastructure: Hierarchy or meshwork? Journal of the Association for Information Systems, 16 (5), pp. 394-417. Índice de impacto (SCI/SSCI): 1,790 (2015) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Computer Science, Information Systems
4. Meier, V. & Schiopu, I. (2015). Optimal higher education enrollment and productivity externalities in a two-sector model. Journal of Public Economics, 121 (1), pp. 1-13. DOI: 10.1016/j.jpubeco.2014.11.003. Índice de impacto (SCI/SSCI): 1,440 (2015) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q2 Economics
5. Majchrzak, A., Markus, M. L. & Wareham, J. (2016). Designing for digital transformation: Lessons for information systems research from the study of ICT and societal challanges. MIS Quarterly: Management Information Systems, 40 (2), pp. 267-278. Índice de impacto (SCI/SSCI): 7,268 (2016) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Computer Science, Information Systems Q1 Management
6. Rodriguez, J., Giménez, C., Arenas, D. & Pagell, M. (2016). NGOs' initiatives to enhance social sustainability in the supply chain: Poverty alleviation through supplier development programs. Journal of Supply Chain management, 52 (3), pp. 83-108. DOI: 10.1111/jscm.12104. Índice de impacto (SCI/SSCI): 5,789 (2016) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Management
7. Sancha, C., Giménez, C. & Sierra, V. (2016). Achieving a socially responsible supply chain through assessment and collaboration. Journal of Cleaner Production, 112 (Part 3), pp. 1934-1947. DOI: 10.1016/j.jclepro.2015.04.137. Índice de impacto (SCI/SSCI): 5,715 (2016) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Engineering, Environmental Q1 Environmental Sciences
8. Rodriquez, J. & Wiengarten, F. (2016). The role of process innovativeness in the development of environmental innovativeness capability. Journal of Cleaner Production, 142 (4), pp. 2423-2434. DOI: 10.1016/j.jclepro.2016.11.033. Índice de impacto (SCI/SSCI): 5,715 (2016) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Engineering, Environmental Q1 Environmental Sciences
9. Rodríguez, J. A., Giménez, C. & Arenas, D. (2016). Cooperative initiatives with NGOs in socially sustainable supply chains: How is inter-organizational fit achieved?. Journal of Cleaner Production, (137), pp. 516-526. DOI: 10.1016/j.jclepro.2016.07.115. Índice de impacto (SCI/SSCI): 5,715 (2016) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Engineering, Environmental Q1 Environmental Sciences
10. Wölfer, R., Schmid, K., Hewstone, M. & van Zalk, M. (2016). Developmental dynamics of intergroup contact and intergroup attitudes: Long-term effects in adolescence and early adulthood. Child Development, 87 (5), pp. 1466-1478. DOI: 10.1111/cdev.12598. Índice de impacto (SCI/SSCI): 4,195 (2016) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Psychology, Developmental Q1 Psychology, Educational
11. Lee, M., Almirall, E. & Wareham, J. (2016). Open Data & Civic Apps: 1st Generation Failures, 2nd Generation Improvements. Communications of the ACM, 59 (1), pp. 82-89. DOI: 10.1145/2756542. Índice de impacto (SCI/SSCI): 4,027 (2016) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Computer Science, Hardware & Architecture Q1 Computer Science, Software Engineering Q1 Computer Science, Theory & Methods
12.Gopinath, G., Kalemli-Ozcan, Sebnem, Karabarbounis, L. & Villegas, C. (2017). Capital allocation and productivity in South Europe. Quarterly Journal of Economics, 132 (4), pp. 1915-1967. DOI: 10.1093/qje/qjx024. Índice de impacto (SCI/SSCI): 7,863 (2017) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Economics
13.Chliova, M. & Ringov, D. (2017). Scaling impact: Template development and replication at the base of the pyramid. Academy of Management Perspectives, 31 (1), pp. 44-62. DOI: 10.5465/amp.2015.0010. Índice de impacto (SCI/SSCI): 4,686 (2017) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Business Q1 Management
14.Bertini, M. & Tavassoli, N. (2017). When it's time to expand beyond the base. Harvard Business Review, 95 (5), pp. 143-147. Índice de impacto (SCI/SSCI): 4,374 (2017) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Business Q1 Management
15.Bisbe, J. & Sivabalan, P. (2017). Management control and trust in virtual settings: A case study of a virtual new product development team. Management Accounting Research, 37, pp. 12-29. DOI: 10.1016/j.mar.2017.02.001. Índice de impacto (SCI/SSCI): 3,800 (2017) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Business, Finance Q1 Management
16.Margot Ricard, L., Klijn, E., Lewis, J. M. & Ysa, T. (2017). Assessing public leadership styles for innovation: A comparison of Copenhagen, Rotterdam and Barcelona. Public Management Review, 19 (2), pp.134-156. DOI: 10.1080/14719037.2016.1148192. Índice de impacto (SCI/SSCI): 3,152 (2017) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Management Q1 Public Administration
17.Lozano, J. (2017). Leadership: The Being Component: Can the spiritual exercises of saint ignatius contribute to the debate on business education? Journal of Business Ethics, 145 (4), pp. 795-809. DOI: 10.1007/s10551-016-3117-7. Índice de impacto (SCI/SSCI): 2,917 (2017) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Ethics Q2 Business
18.Sierra, V., Iglesias, O., Markovic, S. & Singh, J. (2017). Does ethical image build equity in corporate services brands? The influence of customer perceived ethicality on affect, perceived quality, and equity. Journal of Business Ethics, 144 (3), pp. 661-676. DOI: 10.1007/s10551-015-2855-2. Índice de impacto (SCI/SSCI): 2,917 (2017) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Ethics Q2 Business
19.Montserrat, J., Agell, N., Sánchez, M. & Ruiz, F. J. (2018). Consensus, dissension and precision in group decision making by means of an algebraic extension of hesitant fuzzy linguistic term sets. Information Fusion, (42), pp. 1-11. DOI: 10.1016/j.inffus.2017.09.004. Índice de impacto (SCI/SSCI): 6,639 (2017) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Computer Science, Artificial Intelligence Q1 Computer Science, Theory & Methods
20.Pullman, M., Longoni, A. & Luzzini, D. (2018). Emerging discourse incubator: The roles of institutional complexity and hybridity in social impact supply chain management. Journal of Supply Chain Management, 54 (2), pp. 3-20. DOI: 10.1111/jscm.12163. Índice de impacto (SCI/SSCI): 6,105 (2017) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Management
21.Salvador, S., Saz, A., Fernández, X. & Albareda, A. (2018). The governance of goal-directed networks and network tasks: An empirical analysis of european regulatory networks. Journal of Public Administration Research and Theory, 28 (2), pp. 270-292. DOI: 10.1093/jopart/mux037. Índice de impacto (SCI/SSCI): 3,907 (2017) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Political Science Q1 Public Administration
22.Shin, J., Mendoza, F., Hawkins, M. & Choi, C. (2017). The relationship between multinationality and performance: Knowledge-intensive vs. capital-intensive service micro-multinational enterprises. International Business Review, 26 (5), pp. 867-880. DOI: 10.1016/j.ibusrev.2017.02.005. Índice de impacto (SCI/SSCI): 2,754 (2017) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q2 Business
23.Mirfakhar, A. S., Trullen, J. & Valverde, M. (2018). Easier said than done: A review of antecedents influencing effective HR implementation. The International Journal of Human Resource Management, 29 (22), pp. 3001-3025. DOI: 10.1080/09585192.2018.1443960. Índice de impacto (SCI/SSCI): 2,425 (2017) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q2 Management
24.Samara, G., Jamali, D., Sierra, V. & Parada, M. (2018). Who are the best performers? The environmental social performance of family firms. Journal of Family Business Strategy, 9 (1), pp. 33-43. DOI: https://doi.org/10.1016/j.jfbs.2017.11.004. Índice de impacto (SCI/SSCI): 2,605 (2017) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q2 Business Q2 Management
25.Platikanova, P. (2017). Investor-legislators: Tax holiday for politically connected firms. The British Accounting Review, 4 (49), pp. 380-398. DOI: 10.1016/j.bar.2017.05.003. Índice de impacto (SCI/SSCI): 2,232 (2017) Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Business, Finance

Tabla 2. Listado de las 10 tesis defendidas en los últimos 5 años (septiembre 2013 ¿ agosto 2018)

1. Mosteo Chagoyen, Leticia Pilar (Fecha de defensa: 21-12-2015). Executive coaching: an exploration of the what, how and who of coaching practices from a cognitive-emotional and cross-cultural perspective. Universitat Ramon Llull. Identificador: http://hdl.handle.net/10803/347963. **Calificación**: Sobresaliente - Cum Laude. **Director/a:** Batista Foguet, Joan Manuel. **Contribución científica derivada de la tesis**: Mosteo, L.P, Batista Foguet, J.M., Mckeever, J.D., & Serlavós, R. (2015). Understanding Cognitive-Emotional Processing through a Coaching Process: The Influence of Coaching on Vision, Goal Directed Energy and Resilience. Journal of Applied Behavioral Science 52(1), 64-96. (DOI: 10.1177/0021886315600070 https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0021886315600070 **Índice de impacto (SCI/SSCI):** 1,342 (2015) **Posición de la revista:** 42/79 Psycology applied / 91/192 Management **Número de citaciones (SCI/GoogleScholar):** 6 / 16 **Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI):** Q3 Psychology applied Q3 Management **Otros índices de calidad:** - Scopus: CiteScore 1.31 (2015) / Q2 Applied Psycology - Scimago: SJR 0.731 (2015) / Q2 Applied Psycology
2. Markovic Markovic, Stefan (Fecha de defensa: 06-07-2016). 21st-Century Brands: An Innovation Opportunity and an Ethical Challenge. Universitat Ramon Llull. Identificador: http://hdl.handle.net/10803/387323 . **Calificación**: Sobresaliente - Cum Laude. **Director/a:** Iglesias Bedós, Oriol. **Contribución científica derivada de la tesis**: Markovic, Stefan, Oriol Iglesias, Jatinder J. Singh, and Vicenta Sierra (2018), ¿How does the perceived ethicality of corporate services brands influence loyalty and positive word-of-mouth? Analyzing the roles of empathy, affective commitment, and perceived quality,¿ Journal of Business Ethics, 148(4), 721-40. https://link.springer.com/article/10.1007/s10551-015-2985-6 **Índice de impacto (SCI/SSCI):** 3,796 (2018) **Posición de la revista:** 2/54 Ethics / 33/147 Business **Número de citaciones (SCI/GoogleScholar):** 15 / 33 **Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI):** Q1 Ethics / Q1 Business **Otros índices de calidad:** - FT50 - Scopus: CiteScore 4.46 (2018) / Q1 Law, Q1 Arts and Humanities (miscellaneous), Q1 General Business, Management and Accounting, Q1 Business and International Management, Q1 Economics and Econometrics - Scimago: SJR 1.860 (2018) / Q1 Law, Q1 Arts and Humanities (miscellaneous), Q1 Business, Management and Accounting (miscellaneous), Q1 Business and International Management, Q1 Economics and Econometrics
3. Federo Acosta, Ryan (Fecha de defensa: 22-06-2017). Governing those who govern: Essays on the governance of intergovernmental organizations. Universitat Ramon Llull. Identificador: http://hdl.handle.net/10803/405525 **Calificación**: Sobresaliente. **Director/a:** Saz Carranza, Angel. **Contribución científica derivada de la tesis**: Federo, R., & Saz-Carranza, A. 2018. A typology of board design for highly effective monitoring in intergovernmental organizations under the United Nations system. Regulation & Governance, Forthcoming. doi: 10.1111/rego.12216 https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/rego.12216 **Índice de impacto (SCI/SSCI):** 2,792 (2018) **Posición de la revista:** 10/148 Law / 25/176 Political Science / 10/47 Public Administration **Número de citaciones (SCI/GoogleScholar):** - / 0 **Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI):** Q1 Poitical Science, Q1 Public Administratio, Q1 Law **Otros índices de calidad:** - Scopus: CiteScore 3.53(2018) / Q1 Law, Q1 Sociology and Political Science, Q1 Public Administration - Scimago: SJR 1.774 (2018) / Q1 Law, Q1 Sociology and Political Science, Q1 Public Administration

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4. Ghaderi, Mohammad (Fecha de defensa: 23-06-2017). Preference Disaggregation: Towards an Integrated Framework. Universitat Ramon Llull. Identificador: **http://hdl.handle.net/10803/404257 .** **Calificación**: Sobresaliente - Cum Laude **Director/a:** Agell Jané, Núria , **Codirector/a:** Ruiz Vegas, Francisco Javier **Contribución científica derivada de la tesis**: Ghaderi, M., Ruiz, F., J., Agell, N. (2017), A Linear Programming Approach for Learning NonMonotonic Additive Value Functions in Multiple Criteria Decision Aiding, European Journal of Operational Research, 259 (3), 1073-1084. **https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0377221716309638** **Índice de impacto (SCI/SSCI):** 3,428 (2017) **Posición de la revista:** 12/84 **Número de citaciones (SCI/GoogleScholar):** 6 / 16 **Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI):** Q1 Operations research & Management Science **Otros índices de calidad:** - Scopus: CiteScore 4.08 (2017) / Q1 Modeling and Simulation, Q1 Management Science and Operations Rsearch, Q1 Information Systems and Management - Scimago: SJR 2.437 (2017) / Q1 Modeling and Simulation, Q1 Management Science and Operations Rsearch, Q1 Information Systems and Management, Q1 Computer Science (miscellaneous)

5. Hai, Solange Jeanouce (Fecha de defensa: 04-07-2017). Walking a tightrope: Understanding and managing tensions in social enterprises. Universitat Ramon Llull. Identificador: **http://hdl.handle.net/10803/404564.** **Calificación**: Sobresaliente - Cum Laude **Director/a:** Arenas Vives, Daniel **Contribución científica derivada de la tesis**: Farny, S., Kibler, E., Hai, S., & Landoni, P. (2018). Volunteer Retention in Prosocial Venturing: The Role of Emotional Connectivity. Entrepreneurship Theory and Practice (First online) **https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1042258718769055** **Índice de impacto (SCI/SSCI):** 6.193 (2018) **Posición de la revista:** 12/147 **Número de citaciones (SCI/GoogleScholar):** - / 1 **Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI):** Q1 Business **Otros índices de calidad:** - FT50 - Scopus: CiteScore 10.04 (2018) / Q1 Business and International Management, Q1 Economics and Econometrics - Scimago: SJR 5.073 (2018) / Q1 Business and International Management, Q1 Economics and Econometrics

6. Samara, Georges (Fecha de defensa: 18-12-2017). Managing Family Businesses Heterogeneity: Global Strategies for Family Business Economic and Social Performance. Universitat Ramon Llull. Identificador: **http://hdl.handle.net/10803/461046** **Calificación**: Sobresaliente - Cum Laude **Director/a:** Wareham, Jonathan, **Codirector/a:** Parada Balderrama, Maria José **Contribución científica derivada de la tesis**: Samara, G., Jamali, D., Sierra, V., & Parada, M. J. (2018). Who are the best performers? The environmental social performance of family firms. Journal of Family Business Strategy, 9(1), 33-43. **https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1877858516301607** **Índice de impacto (SCI/SSCI):** 3.225 (2018) **Posición de la revista:** 51/147 Business / 60/217 Management **Número de citaciones (SCI/GoogleScholar):** 8 / 23 **Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI):** Q2 Business, Q2 Management **Otros índices de calidad:** - Scopus: CiteScore 4.80 (2018) / Q1 Economics and Econometrics, Q1 Strategy and Management - Scimago: SJR 1.683 (2018) / Q1 Economics and Econometrics, Q1 Strategy and Management

7. Shin, Joonho (Fecha de defensa: 09-02-2018). Micro Multinational Enterprises and the Internationalization of Small and Medium Sized Enterprises: Contextual and Organizational Factors. Universitat Ramon Llull. Identificador: **http://hdl.handle.net/10803/461712** **Calificación**: Sobresaliente - Cum Laude **Director/a:** Mendoza Mayordomo, Francisco Javier **Contribución científica derivada de la tesis**: Joonho Shin, Xavier Mendoza, Matthew A. Hawkinsb, Changbum Choic. (2017). The relationship between multinationality and performance: Knowledge-intensive vs. capital-intensive service micro-multinational enterprises. International Business Review, ISSN: 0969-5931, Vol: 26, Issue: 5, Page: 867-880 **http://dx.doi.org/10.1016/j.ibusrev.2017.02.005** **Índice de impacto (SCI/SSCI):** 2.754 (2017) **Posición de la revista:** 49/140 **Número de citaciones (SCI/GoogleScholar):** 10 / 13 **Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI):** Q2 Business **Otros índices de calidad:** - Scopus: CiteScore 3.20 (2017) / Q1 Finance, Q1 Business and International Management, Q1 Marketing - Scimago: SJR 1.012 (2017) / Q1 Finance, Q1 Business and International Management, Q1 Marketing

8. Mouawad, Roy (Fecha de defensa: 05-03-2018). Student Involvement in Government: Antecedents and Outcomes. Universitat Ramon Llull. Identificador: **http://hdl.handle.net/10803/462857** **Calificación**: Sobresaliente - Cum Laude **Director/a:** Batista Foguet, Joan Manuel **Contribución científica derivada de la tesis**: Mouawad, R. G., Batista-Foguet, J. M., & Serlavós, R. (2017). Leadership development programs: Emergence of high-potential leaders. Academy of Management Proceedings, 2017(1), 17405. **https://doi.org/10.5465/ambpp.2017.17405abstract** **Índice de impacto (SCI/SSCI): -- Posición de la revista: -- Número de citaciones (SCI/GoogleScholar):** - / 0 **Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI): -- Otros índices de calidad:** Public Affairs Index

9. Kalafatoglu, Tugba (Fecha de defensa: 15-06-2018). The Role of Networks in the Emergence of New Business Opportunities and New Ventures in Different Geographic Contexts. Universitat Ramon Llull. Identificador: **http://hdl.handle.net/10803/586242** **Calificación**: Sobresaliente **Director/a:** Mendoza Mayordomo, Francisco Javier **Contribución científica derivada de la tesis**: Kalafatoglu, T., Mendoza, X. (2017) The impact of gender and culture on networking and venture creation An exploratory study in Turkey and MENA region. Cross Cultural and Strategic Management. 24(2), pp. 332-349 **https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/CCSM-04-2016-0090** **Índice de impacto (SCI/SSCI):** 1,516 (2017) **Posición de la revista:** 133/210 **Número de citaciones (SCI/GoogleScholar):** 5 / 9 **Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI):** Q3 Management **Otros índices de calidad:** - Scopus: CiteScore 1.60 (2017) / Q1 Cultural Studies, Q1 Sociology and Political Science, Q1 Business and International Management, Q2 Strategy and Management, Q2 Organizational Behavior and Human Resource Management - Scimago: SJR 0.504 (2017) / Q1 Cultural Studies, Q2 Sociology and Political Science, Q2 Business and International Management, Q2 Strategy and Management, Q2 Organizational Behavior and Human Resource Management

10. Ngoye, Benard Blastus Otieno (Fecha de defensa: 27-07-2018). An Institutional Logics Perspective on the Implementation of Performance Measurement Systems in the Public Sector. Universitat Ramon Llull. Identificador: **http://hdl.handle.net/10803/665035** **Calificación**: Sobresaliente **Director/a:** Ysa, Tamyko, **Codirector/a:** Sierra Olivera, Vicenta **Contribución científica derivada de la tesis**: Ngoye, B., Sierra, V. & Ysa, T. (2019). Different shades of grey: A priming experimental study on how institutional logics influence organizational actor judgment. Public Administration Review, 2 (79), pp. 256-266. DOI: 10.1111/puar.13006. **https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/puar.13006** **Índice de impacto (SCI/SSCI):** 4.659 (2018) **Posición de la revista:** 2/47 **Número de citaciones (SCI/GoogleScholar):** 1 / 2 **Cuartil y área (SCI/SSCI/AHCI):** Q1 Public Administration **Otros índices de calidad:** - Scopus: CiteScore 3.03 (2018) / Q1 Sociology, Q1 Public Administration, Q1 Marketing - Scimago: SJR 4.120 (2018) / Q1 Sociology, Q1 Public Administration, Q1 Marketing

Tabla 3. Listado de un proyecto de investigación asociado a cada equipo de investigación.

BUNED - Business Network Dynamics
Referencia del proyecto competitivo: 2017 SGR 367 **Importe:** 27600¿
Entidad financiadora: AGAUR - Agencia de gestió d¿ajuts universitaris i de recerca de la Generalitat de Catalunya
Fecha Inicio: 01/01/2017 **Fecha Final:** 31/12/2020
Investigador Principal: Cristina Gimenez
GLEAD - Leadership Development Research Group
Título del proyecto competitivo: AITEP: Assessing Individual and Team Entrepreneurial Potential
Referencia: EDU2015-68610-R **Convocatoria:** RETOS 2015 **Importe:** 32.670,00 ¿
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (MICINN-MINECO)
Fecha Inicio: 01/01/2016 **Fecha Final:** 31/12/2019
Investigador Principal: Joan Manuel Batista
GLIGP - Grup de Recerca en Lideratge i Innovació en la Gestió Pública
Título del proyecto competitivo: MySmartLife: Smart Transition of EU cities towards a new concept of smart Life and Economy
Referencia: 731297 **Convocatoria:** H2020-SCC-2016-2017 **Importe ESADE:** 303.750,00 ¿ **Importe Total:** 18.656.102,41 ¿
Entidad financiadora: Horizon 2020 - European Commission
Fecha Inicio: 01/12/2016 **Fecha Final:** 30/11/2021
Investigador Principal: Tamyko Ysa
GREC - Grup de Recerca en Enginyeria del Coneixement
Título del proyecto competitivo: INVITE: MathematIcal structures for liguistic assessments in decision processess: Advanced solutions for tourism management in Smart Cities

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Referencia: TIN2016-80049-C2-1-R **Convocatoria:** RETOS 2016 **Importe:** 65.824,00 ¿

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (MICINN-MINECO)

Fecha Inicio: 30/12/2016 **Fecha Final:** 29/12/2019

Investigador Principal: Núria Agell Jané

GREF - Grup de Recerca en Economia i Finances

Referencia del proyecto competitivo: 2017 SGR 640 **Importe:** 27.600,00 ¿

Entidad financiadora: AGAUR - Agencia de gestió d¿ajuts universitaris i de recerca de la Generalitat de Catalunya

Fecha Inicio: 01/01/2017 **Fecha Final:** 31/12/2020

Investigador Principal: Carolina Villegas

GRIE - Grup de Recerca en Iniciativa Emprenedora

Referencia del proyecto competitivo: 2017 SGR 986 **Importe:** -

Entidad financiadora: AGAUR - Agencia de gestió d¿ajuts universitaris i de recerca de la Generalitat de Catalunya

Fecha Inicio: 01/01/2017 **Fecha Final:** 31/12/2020

Investigador Principal: Jan Brinckmann

GRRSE - Grup de Recerca en Responsabilitat Social de l'Empresa

Título del proyecto competitivo: Platform cooperativism: governance models and democratic potential

Referencia: RECERCAIXA 2017 **Importe:** 38.580,93 ¿

Entidad financiadora: RECERCAIXA

Fecha Inicio: 15/04/2018 **Fecha Final:** 14/04/2020

Investigador Principal: Daniel Arenas

IIK - Institute for Innovation and Knowledge Management

Título del proyecto competitivo:

Referencia: 777222 **Convocatoria:** H2020-INFRAINNOV-2017-1 **Importe ESADE:** 317.750,00 ¿ **Importe Total:** 19.999.072,00 ¿

Entidad financiadora: Horizon 2020 - European Commission

Fecha Inicio: 01/08/2018 **Fecha Final:** 30/11/2020

Investigador Principal: Jonathan Wareham

GRUMIN - Grup de Recerca en Management Internacional

Referencia del proyecto competitivo: 2014 SGR 1592 **Importe:** -

Entidad financiadora: AGAUR - Agencia de gestió d¿ajuts universitaris i de recerca de la Generalitat de Catalunya

Fecha Inicio: 01/01/2014 **Fecha Final:** 31/12/2016

Investigador Principal: Francesc Xavier Mendoza Mayordomo

6.2 MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS

Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis:

Para fomentar la tesis doctorales, tiene implementadas las siguientes acciones:

-Reconocer 100 horas anuales en el plan de trabajo del profesorado para la dirección de cada tesis doctoral.

-Considerar la dirección de tesis doctorales como mérito específico para la promoción del profesorado. Además, la Universitat Ramon Llull ha definido y potenciado un programa de intensificación de la investigación que tiene por objetivo dar soporte y potenciar las actividades de investigación en las líneas estratégicas de la Universidad. Ello repercute directamente como incentivo a la dirección de tesis ya que ellas se consideran como un indicador en la evaluación de la intensificación. ESADE ha implementado este programa de intensificación desde el curso 2007-2008.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

En referencia a los recursos materiales y apoyo disponible para los doctorandos del Programa de Doctorado en Ciencias de la Gestión de ESADE

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

se presenta ,en primer lugar, los servicios comunes para todos los programas de doctorado de la URL y, en segundo lugar, los servicios específicos de nuestro programa.

Comité de Ética de la Investigación de la URL

La Universitat Ramon Llull dispone del **Comité de Ética de la Investigación** (CER-URL), que posibilita a todos los centros que lo requieran acceder a la consulta, asesoramiento y dictamen de los proyectos de investigación a implementar.

El CER-URL es un órgano colegiado, independiente y de carácter evaluador y calificador de proyectos de investigación que tengan implicaciones éticas por la naturaleza de sus objetivos y metodología utilizada, con especial énfasis en todos aquellos proyectos competitivos en los que la misma convocatoria exija la aprobación del CER-URL.

Consejo de Estudiantes de la URL

El **Consejo de Estudiantes** de la Universitat Ramon Llull es el máximo órgano de representación de los estudiantes y el que les da voz y voto en los encuentros académicos de la Universidad. Tal y como prevé su **Reglamento**, el Consejo de Estudiantes tiene tres niveles de representación:

- **Consejo de Representantes:** formado por un representante democráticamente escogido de cada una de las titulaciones de grado y por un representante de máster universitario y un representante de doctorado de cada centro.
- **Comité de Representantes:** formado por un representante de cada centro democráticamente escogido entre los miembros del Consejo de Representantes.
- **Órgano Permanente:** formado por un presidente/a, un vicepresidente/a, un secretario/aria y un tesorero/a escogidos democráticamente por el Comité de Representantes.

Actualmente, el Consejo de Estudiantes de la URL, a través de su presidente, representa institucionalmente a la Universitat en dos órganos, uno de ámbito catalán y el otro de ámbito español:

- **Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT)**
- **Consejo de Estudiantes Universitario del Estado (CEUNE)**

Sindicatura de greuges de la URL

La **Sindicatura de Greuges** vela por los derechos y las libertades de los estudiantes, el profesorado, los investigadores y el personal de administración y servicios ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios en el marco de los estatutos propios de la Universitat Ramon Llull.

Sus actuaciones siempre están orientadas a la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos, no están sometidas al mandato imperativo de ninguna instancia universitaria y se rigen por los principios de independencia y autonomía.

Los Estatutos de la Universitat Ramon Llull regulan la figura del Síndic de Greuges (Artículo 20 bis). Se puede consultar el Reglamento en la siguiente página web: **http://www.url.edu/es/comunidad-universitaria/sindica-de-greuges/reglamento**

Observatorio de Igualdad de Oportunidades (OIO) de la URL

El Observatorio de Igualdad de Oportunidades (OIO), creado durante el curso 2007-2008 y ubicado en el Rectorado de la URL, es el órgano técnico de la Universitat Ramon Llull encargado de impulsar y coordinar acciones para conseguir que el conjunto de la comunidad universitaria (alumnado, PAS y PDI) pueda desarrollar su actividad en igualdad de oportunidades.

El OIO funciona a través de dos comisiones que se reúnen de forma periódica durante todo el curso académico:

La Comisión de Igualdad de Género, formada por un representante de cada institución federada de la Universitat Ramon Llull, trabaja para conseguir que la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la Universidad sea una realidad.

Las funciones de la Comisión son las siguientes:

- Participar en la elaboración del Plan de Igualdad de Oportunidades y en el seguimiento de sus medidas y acciones.
- Actuar como enlace y difundir las informaciones en los respectivos centros.
- Vehicular las propuestas, peticiones, dudas y sugerencias de los centros al Observatorio de Igualdad de Oportunidades.

La Comisión de Atención a la Diversidad, formada por un representante de cada centro integrado en la Universitat Ramon Llull, trabaja para facilitar la integración en la Universidad de las personas con discapacidad. El objetivo es conseguir que las personas que presentan necesidades específicas derivadas de su situación de discapacidad puedan desarrollar de forma normalizada su actividad académica y social en la Universidad

Las funciones de la Comisión son las siguientes:

- Facilitar la estancia en la Universidad de las personas que necesitan una determinada atención o apoyo a causa de su situación de discapacidad, sea permanente o transitoria.
- Actuar como enlace y difundir las informaciones que llegan al Observatorio de Igualdad de Oportunidades (convocatorias de becas, programas de inserción laboral, publicaciones, jornadas...) en los respectivos centros.
- Vehicular las propuestas, peticiones, dudas y sugerencias de los centros al Observatorio de Igualdad de Oportunidades

La perspectiva humanizadora que guía la Universitat Ramon Llull, así como la voluntad de ser sensible a los nuevos retos y valores de la sociedad, queda claramente explicitada en los Estatutos de la URL, renovados el año 2010. Concretamente, en el artículo 59 se pone de manifiesto la Política de igualdad de la Universidad:

" *Consciente la Universidad de los compromisos que ha contraído con la sociedad y deseosa de colaborar para una sociedad más justa y equitativa, se esforzará por evitar cualquier discriminación, mediante una eficaz política de igualdad de oportunidades y no discriminación por razones de sexo, raza, religión o discapacidad, o cualquier otra condición o circunstancia personal o social en el acceso a la Universidad*".

Espacios docentes y específicos para el aprendizaje en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Gestión

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

El programa de doctorado en el nuevo campus que ESADE inauguró en enero de 2009 en Sant Cugat del Vallès. El edificio universitario dispone de 39 aulas, con capacidades entre 15 y 159 alumnos; 5 aulas de informática con 70 ordenadores, y una sala de biblioteca de 540 metros cuadrados con capacidad para 130 lectores. Es importante destacar la cantidad y la calidad de espacio por alumno:

Metros cuadrados por alumno en el aula: entre 1,6 y 1,9 (según el tipo de aula).

15 de las 39 aulas tienen un diseño tipo anfiteatro (semicircular y con desnivel) y el resto de las aulas son totalmente móviles para facilitar el trabajo en grupo y adecuarse a las necesidades pedagógicas de cada materia y profesor.

El campus dispone de 270 metros cuadrados de espacios de trabajo, de estudio y usos diversos.
Los doctorandos disponen de dos salas de trabajo para su uso exclusivo, con un total de 60 metros cuadrados.
El Programa de Doctorado también dispone de una sala de reuniones de 15 m2 y una sala de seminarios de 30 m2 de uso exclusivo.

La flexibilidad de la gestión de los espacios del centro permite la utilización puntual de aulas originalmente asignadas a otros estudios, para satisfacer necesidades no previstas que puedan surgir eventualmente.

Asimismo, al igual que todos los edificios de los diversos campus de ESADE (Barcelona, Madrid y Buenos Aires), el campus de Sant Cugat dispone de conexión inalámbrica a la red informática general.

El campus de Sant Cugat se ha diseñado teniendo en cuenta los requisitos de movilidad que establece la legislación vigente y las recomendaciones de la auditoría sobre sostenibilidad, accesibilidad y movilidad dentro de los edificios que se realizó en el curso 2006-2007.

Por lo que respecta al material adecuado a las necesidades de los estudiantes con discapacidad motriz, sensorial o psicológica, ESADE proporciona la información y facilita las gestiones necesarias para que ellos adquieran, o puedan solicitar la adquisición a las asociaciones u organismos pertinentes, los materiales necesarios para su correcta formación académica y personal en el ámbito universitario.

La accesibilidad es una característica básica del entorno construido que permite a las personas con movilidad reducida tener las mismas oportunidades que el resto de usuarios.

Entre los colectivos más afectados por las barreras arquitectónicas y de comunicación, destacan las personas con discapacidad motriz, las personas con discapacidad auditiva y las personas con discapacidad visual. Asimismo, también se tienen que considerar aquellas personas con movilidad reducida, como mujeres embarazadas, personas que transportan objetos de peso o volumen considerables, gente mayor y otros.

ESADE trabaja, en base al Código de Accesibilidad vigente en Cataluña, para eliminar las barreras existentes a los accesos, itinerarios y otros elementos que dificulten el desarrollo normal de les actividades de las personas con discapacidad. También se han considerado, de forma complementaria al código vigente, los principios generales del diseño universal y el concepto europeo de accesibilidad. En concreto, en aquellos ámbitos en los que el Código de Accesibilidad de Cataluña no se define, se han utilizado como referencia los requerimientos DALCO definidos en la norma UNE 170 001-1:2001. A partir de estas normativas se han planteado una serie de propuestas de intervención, que permitirán garantizar la accesibilidad en las zonas de acceso público al edificio.

Las medidas comunes son:

Acceso a los edificios mediante rampas con el apoyo de pasamanos y barandillas, adecuación de los ascensores para invidentes, lavabos para personas con dificultades de movilidad, reserva de espacio para aparcamiento, acceso a ascensores de uso restringido, incorporación al plan de evacuación y emergencia de los edificios.

Puesto que cada caso tiene sus propias características, se estudia individualmente y, a propuesta de la persona afectada, se modifica la instalación para ajustarla al máximo a las necesidades particulares.

En el curso 2006-2007 se realizó una auditoría sobre sostenibilidad, accesibilidad y movilidad dentro de los edificios, cuyas recomendaciones o bien se han aplicado o bien se está trabajando para aplicarlas. Estas recomendaciones son la base del Plan de Actuación y Mejora.

En el curso 2007-2008, y con el objetivo de mejorar la sostenibilidad y accesibilidad, se inició la puesta en marcha de la Normativa ISO 14001 en todos los edificios.

Recursos tecnológicos

ESADE, consciente del potencial que tiene la tecnología en la innovación y mejora de la eficiencia de los procesos empresariales, ha promovido con decisión, desde sus inicios, la implantación de los recursos informáticos, tanto para el aprendizaje de su uso y gestión en la práctica de la empresa como para la mejora del rendimiento del propio proceso educativo.

Todos los estudiantes tienen acceso individual a la intranet de ESADE, que es uno de los vehículos habituales de comunicación de las actividades académicas y administrativas. Asimismo, disponen de una dirección individual de correo electrónico y de acceso a un espacio de disco específico para cada uno de los estudios.

Los ordenadores destinados a los estudiantes están equipados con *software* estándar y específico para poder desarrollar los distintos trabajos de las asignaturas, así como trabajos de investigación. En concreto, incorporan *software* de tratamiento de textos, bases de datos, hojas de cálculo y gráficos, así como aplicaciones para realizar estudios estadísticos y de investigación cualitativa, además de distintas herramientas de simulación.

La mayoría de las asignaturas cuenta con un espacio virtual propio en la web, que permite una comunicación rápida y fácil entre el profesorado y los estudiantes, así como el acceso y la distribución de documentos, programas, trabajos, casos, lecturas, ejercicios, etc., de las distintas materias.

En el campus de Sant Cugat, los alumnos disponen de 5 aulas de informática con 70 ordenadores. Se dispone también de una red inalámbrica que cubre todo el campus y permite la conexión de los portátiles de los alumnos a internet y a los servicios incluidos en la intranet de ESADE.
En la Salas de doctorado los doctorandos disponen de 15 ordenadores equipados con software específico para la investigación.

Servicio de Información y Conocimiento de ESADE

Especializado en información económica, jurídica y empresarial, el Servicio de Información y Conocimiento de ESADE (SIC) pone a disposición del usuario los recursos más relevantes para la interpretación de la realidad económica, la investigación, la prospección de mercados y la formación continua, así como un equipo de profesionales expertos en asesoramiento y búsqueda de información.

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

El SIC está integrado por la Biblioteca ESADE, el Centro de Información Empresarial - Portal ESADE Guíame! y el Centro de Documentación Europea.

Biblioteca

La **Universitat Ramon Llull** cuenta actualmente con **16 bibliotecas especializadas**, distribuidas en su mayoría en el área norte de Barcelona. El conjunto de bibliotecas de la URL son depositarias de un fondo bibliográfico que supera los 1.250.000 volúmenes de monografías y más de 14.000 títulos de revistas en formato papel. Por otro lado, las diferentes bibliotecas subscriben un elevado número de recursos electrónicos adecuados a las diferentes necesidades académicas, docentes y de investigación de cada centro.

Aproximadamente la mitad del fondo bibliográfico se encuentra informatizado y se puede consultar a través del **catálogo de la URL** así como desde otros catálogos colectivos como **CCUC** (Catàleg Col·lectiu de les Biblioteques de Catalunya-CBUC) y el **catálogo de REBIUN** (Red de Bibliotecas Universitarias-CRUE), a los cuales se ha incorporó a principios de 2011. El fondo no informatizado corresponde a las colecciones de patrimonio bibliográfico, que todavía se encuentran en proceso de reconversión.

La Universitat cuenta con un valioso fondo patrimonial, del que cabe destacar un total de 527 incunables, 2.850 manuscritos y más de 37.000 impresos anteriores a 1800. Dicho fondo se encuentra depositado en las cuatro bibliotecas siguientes:

- **Biblioteca Pública Episcopal del Seminari de Barcelona / Facultat de Filosofia**
- **Biblioteca Borja**
- **Biblioteca del Institut Universitari Observatori de l'Ebre**
- **Biblioteca de Montserrat**

Además, cabe señalar la participación de la URL en la Biblioteca Digital de Cataluña. Se trata de un proyecto iniciado por el Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC), en el cual la URL participa desde el año 2002. Este proyecto contempla la suscripción conjunta de forma consorciada para conseguir mejoras de tipo económico y de condiciones de acceso a bases de datos y paquetes completos de revistas electrónicas de los distribuidores más importantes, como, por ejemplo, las subscripciones a las revistas de los distribuidores Kluwer, Emerald y la American Chemical Society. Además, permite el acceso a bases de datos, como Business Source Elite, Econlit, Eric , Aranzadi , Medline , The Serials Directory , FSTA y Zentralblatt MATH.

La biblioteca sita en los campus de ESADE dispone de instalaciones y recursos propios a disposición de su comunidad, que son descritos en detalle a continuación. Su misión consiste en contribuir al desarrollo del aprendizaje, la docencia, la investigación y la formación continuada de la comunidad de ESADE, adquiriendo, gestionando y poniendo a disposición del profesorado, el alumnado, los investigadores y los antiguos alumnos los recursos y las fuentes de información más adecuados a sus necesidades.

Instalaciones

La biblioteca de ESADE en Sant Cugat ocupa una superficie de 540 metros cuadrados y tiene una capacidad para 130 lectores. Asimismo, los alumnos del Programa de Doctorado tendrán acceso a la biblioteca que ESADE posee en el campus de Barcelona, que ocupa una superficie de 1.400 metros cuadrados, con capacidad para 200 lectores. Y, a toda la red de Bibliotecas de la Universidad Ramon Llull descrita anteriormente.

Fuentes y recursos de información

La biblioteca de ESADE, especializada en Management y Derecho, cuenta, además, con una importante colección documental sobre temas afines, como economía, sociología, psicología, ciencia política, relaciones internacionales y sistemas de información.

La Biblioteca, asimismo, recibe las publicaciones oficiales de la Unión Europea (en el Centro de Documentación Europea de ESADE), la OCDE (en formato electrónico desde 1998), la OIT y el Banco Mundial (en formato electrónico).

La Biblioteca reúne alrededor de 81.000 volúmenes (el 60 % de ellos en lenguas extranjeras) y está suscrita a unas 500 revistas en papel y más de 6.000 en formato electrónico (aproximadamente el 90 % de ellas en lenguas extranjeras). Otros tipos de documentación incluyen tesis doctorales, proyectos de licenciatura de los alumnos y documentos de investigación de diversas instituciones y universidades nacionales e internacionales.

La biblioteca digital, por otra parte, proporciona acceso a más de 40 bases de datos y recursos electrónicos a los que se puede accederdesde cualquier ordenador, ya sea desde el propio campus o desde el exterior, identificándose con el nombre de usuario y la contraseña proporcionada por ESADE.

Entre los contenidos de la biblioteca digital, se pueden consultar revistas especializadas y prensa nacional e internacional en formato electrónico, estudios de mercado, informes sectoriales, informes de inversión, datos financieros de empresas, estadísticas, legislación y jurisprudencia.

Servicio de orientación y apoyo al estudiante internacional

ESADE dispone de un Servicio de orientación y apoyo al estudiante internacional, que incluye las siguientes áreas: Informar y dar soporte a los estudiantes de los trámites para solicitud y renovación de visas, tarjetas estudiante, NIE, Empadronamiento . . ., facilitar información sobre alojamiento disponible, enlaces a agencias, particulares, etc. , Informar a los estudiantes sobre las diferentes opciones de seguro médico que pueden contratar, cómo abrir una cuenta corriente y mantenerlos informados de cualquier asunto no académico

Servicios generales de la Universitat Ramon Llull

En sus estatutos, la Universitat Ramon Llull (URL) se define como una universidad de inspiración cristiana, comprometida con la sociedad a la que sirve y para la que trabaja poniendo su conocimiento y forma de hacer y actuar al servicio de la formación de los jóvenes universitarios. En su ideario consta, asimismo, que la URL quiere actuar según los principios de libertad, autonomía e igualdad.

La URL ha querido manifestar de forma explícita su compromiso con estos principios con la creación del Observatorio para la Igualdad de Oportunidades, cuyos objetivos son:

- Insistir en la línea propia de la URL de mejorar el ambiente de trabajo, las relaciones laborales en todos los estamentos y la satisfacción del personal para aumentar, aún más, la calidad de la docencia y el servicio al alumnado.
- Continuar enriqueciendo y mejorando la calidad de la organización y sus procesos.
- Garantizar los criterios de accesibilidad universal y de diseño de instalaciones, servicios, planes de estudio y métodos de trabajo para todos.
- Garantizar el acceso universal a la información, con las consiguientes acciones que de este punto se deriven.
- Continuar mejorando su capacidad de gestión, incluidas las capacidades de liderazgo de las mujeres.
- Mejorar la capacidad de innovación en la investigación y en la docencia.

El Observatorio para la Igualdad de Oportunidades, ubicado en el Rectorado, presta servicio y apoyo a todas las facultades, que, de este modo, comparten servicios, equipos, materiales y procedimientos de trabajo.

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Los hechos que se detallan a continuación, sin constituir una lista exhaustiva -por necesidades obvias de espacio- muestran que la URL se ha preocupado por estos temas y ha dispuesto los recursos humanos y materiales necesarios para darles la mejor solución posible en cada momento.

Desde hace 11 años, la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna ha trabajado y liderado la creación de dos proyectos que han ayudado a situar la universidad a la cabeza de la inclusión, en la vida universitaria, de los tres temas que acoge el Observatorio para la Igualdad de Oportunidades, así como a formar a personas de cualquier universidad española que lo ha solicitado. Estos son:

- El portal informático concebido como apoyo a la accesibilidad universal de la información.
- El Servicio de Orientación Personal (SOP), que recoge varios programas de atención a los estudiantes, entre ellos, ATENES (Atención a los Estudiantes con Necesidades Específicas). Este programa, nacido a raíz del trabajo desarrollado por nuestro grupo de investigación GRAO, ofrece servicio a estudiantes, PDI y PAS, ya sea con atención directa, apoyo, orientación o asesoramiento sobre sus necesidades específicas. Esas necesidades específicas se entienden a partir del concepto de diversidad, de manera que recogen todo lo que es específico del individuo: discapacidad, necesidad personal (inmigración, género o situaciones de gestión emocional, entre otras) y necesidad académica.

A través del SOP y del programa ATENES se vehiculan las necesidades del estudiante y de los profesionales que intervienen con él, siempre desde el acceso voluntario y la confidencialidad, para asegurar la accesibilidad universal desde todos los ámbitos de la universidad.

El SOP publicó, en el año 2006, una guía de atención a los estudiantes con discapacidad que se ha convertido en el manual de referencia para los profesores y el personal de administración y servicios de la universidad.

La URL participó con éxito en las cuatro convocatorias UNIDISCAT de ayudas a las universidades de Cataluña para colaborar en la financiación de recursos materiales, técnicos y personales con el propósito de garantizar la igualdad de oportunidades de los estudiantes con discapacidades.

La URL cuenta con tres grupos de investigación que trabajan específicamente temas de género. Asimismo, cabe destacar la séptima edición del Posgrado en Violencia Doméstica, que lleva por título Anàlisi i abordatge des de la intervenció multidisciplinària, y los trabajos del grupo de investigación del Instituto de Estudios Laborales de ESADE sobre el coste de la discriminación: pautas económicas, organizativas y jurídicas y su cuantificación.

Entre las líneas de investigación en temas de género más consolidadas, cabe destacar las desarrolladas desde la Facultad de Ciencias de la Comunicación Blanquerna (Grupo de Investigación en Comunicación y Construcción de Género) y la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y el Deporte Blanquerna (Grupo de Investigación en Pareja y Familia), y los estudios desarrollados por las escuelas universitarias de Trabajo Social y Educación Social Pere Tarrés (Grupo de Investigación en Infancia y Familia en Ambientes Multiculturales), que abordan diferentes temáticas.

Finalmente, cabe destacar también la línea de investigación que analiza la situación de desprotección de las niñas y jóvenes emigrantes no acompañadas, que se concreta en diferentes proyectos sobre protección de la infancia, como el Programa Daphne, creado por la Comisión Europea como medida específica para combatir las situaciones de violencia contra menores, jóvenes y mujeres.

Asimismo, en noviembre de 2007, se presentó a la Junta Académica, para que lo aprobase, el primer Plan de Igualdad de Oportunidades de la URL, de obligado cumplimiento para todos sus estamentos.

ESADE dispone de un plan de mantenimiento preventivo en todos los edificios que garantiza que las instalaciones estén en perfecto funcionamiento y que se renueven con la frecuencia necesaria.

Los servicios de limpieza funcionan permanentemente y se ocupan de mantener el campus en perfectas condiciones higiénicas.

Asimismo, tiene estandarizado un proceso de homologación de proveedores que suministran materiales y servicios. Estos proveedores deben cumplir con un pliego de condiciones que garantiza que cumplen con la normativa vigente en riesgos laborales, hacienda y seguridad social, así como con los niveles de servicio y precio que ESADE requiere

Bolsa de Viaje

En referencia a las ayudas del programa para asistencia a congresos y conferencias, así como estancias de visiting, el programa colabora con los grupos de investigación asignando recursos propios para los doctorandos:
1. Ayudas para congresos y workshops
2. Ayudas para estancias internacionales
Además, el programa de doctorado ayuda a los doctorandos en la tramitación y solicitud de ayudas a nivel autonómico, nacional e internacional.
El 100% de nuestros doctorandos obtienen estas ayudas. Un 20% de estos recursos provienen de ayudas competitivas.
Cabe destacar que de los doctorandos matriculados en los cursos 2007-2008 y 2008-2009 y que ya han defendido su tesis doctoral, un 18% ha obtenido plaza de post-doc en universidades internacionales y 43% plaza de profesor en prestigiosas universidades.

Programa de Ayudas a la Investigación

La URL, mediante el convenio con el Departamento de Economía y Conocimiento de la Generalitat de Catalunya i La Caixa, publica semestralmente la convocatoria de ayudas para la investigación en sus modalidades de Soporte a Grupos e Intensificación de la Investigación. Dentro de la primera modalidad, la URL concede entre otras, acciones como la cofinanciación de contratos de personal de soporte a la investigación, contratos de investigación predoctoral y postdoctoral y becas predoctorales, así como ayudas para la movilidad del personal docente e investigador. La modalidad de Intensificación financia los costes de sustitución del personal que libera horas de docencia para dedicarlas a investigación.

Oficina de Investigación e Innovación

La Oficina de Investigación e Innovación es la unidad del Rectorado de la Universitat Ramon Llull que ofrece apoyo al personal investigador y trabaja para facilitarles el acceso a ayudas y programas de apoyo a la investigación, la transferencia y la innovación.

Principales funciones de la Oficina

- Facilitar el acceso del personal investigador a ayudas y programas de investigación, de transferencia de conocimiento y de innovación.
- Elaborar y difundir información sobre las últimas novedades en investigación.
- Representar al personal investigador de la Universitat ante las diferentes instituciones que forman el sistema de gobierno de la I+D+i.

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Crear y difundir material de divulgación científica para dar a conocer la actividad de los grupos de investigación de la URL.
- Gestionar, mantener y administrar la aplicación de gestión de la investigación **GREC-URL**.
- Dar a conocer al PDI de la URL la principal legislación aplicable en materia de propiedad intelectual para asegurar que el personal investigador proteja sus invenciones.

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

8.1 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

La Universitat Ramon Llull (URL) y sus centros cuentan ya con una larga trayectoria en la elaboración de políticas, estrategias y acciones dirigidas a garantizar la calidad de sus titulaciones, actividad docente y de investigación y gestión. Así aparece definido en sus estatutos, donde se explicita el interés expreso de ofrecer una oferta formativa de calidad para sus estudiantes.

Así mismo, como resultado de los diferentes momentos de reflexión estratégica de la URL -especialmente la realizada en el año 2003- se han definido 4 estrategias, dos de las cuales centran su interés en la calidad y sus sistemas de garantía:

- Acentuar la calidad de la formación como aspecto nuclear de la URL.
- Concentrar los esfuerzos en la mejora y el desarrollo profesional de nuestros graduados, a partir de la garantía de la calidad de las titulaciones, la investigación y los servicios de la URL.

En este contexto, destacamos el proceso de evaluación al que se sometió la URL en el curso 2006-2007, y que llevó a cabo la European University Association (EUA). La decisión por parte de la URL de solicitar dicho proceso de evaluación vino motivada, por una parte, por la voluntad de la institución de evaluar su capacidad estratégica y, por otra, por la exigencia del Gobierno catalán de que todas las universidades debían someterse a un proceso de evaluación europea.

Los datos para la elaboración del informe de evaluación fueron recogidos en dos visitas realizadas por el equipo evaluador de la EUA (en marzo y mayo de 2007), durante las cuales los evaluadores pudieron visitar diferentes centros y facultades de la URL y reunirse con los agentes clave para el desarrollo de la institución. A finales del mes de junio, se recibió el informe final de evaluación, donde se destacaban las debilidades y fortalezas de la URL y se apuntaban algunas líneas de mejora. Actualmente se está trabajando en el análisis y la valoración de los resultados obtenidos, a fin de poder diseñar las políticas y estrategias necesarias para mejorar la calidad de nuestra universidad y sus procesos de garantía.

Sistema de Garantía Interna de Calidad

El Sistema de Garantía Interna de Calidad de ESADE incluye el Programa de Doctorado en Ciencias de la Gestión

http://itemsweb.esade.edu/fu/PDF/Mastersmanagement/sistema_garantia_calidad.pdf

La **Dirección del Programa de Doctorado en Ciencias de la Gestión** se responsabiliza de la coordinación general y de la supervisión de la actividad docente y investigadora, interactuando con los profesores responsables de las asignaturas y con los responsables de las unidades de investigación, y teniendo en cuenta los criterios y las recomendaciones de los distintos agentes implicados en el proceso de aprendizaje, así como los requerimientos emitidos por diversos órganos contemplados en la estructura de garantía de la calidad docente del centro.

A raíz de los cambios introducidos en los estándares de la acreditación de AACSB Internacional (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) en el año 2003 (en los que se exigía la existencia de un sistema formal de garantía del aprendizaje en las escuelas acreditadas), se creó en ESADE, en el año 2004 el cargo de **responsable de acreditaciones y de garantía de la calidad**, dependiente del Vicedecano Académico. Su actividad se ha centrado especialmente en prestar apoyo al Decanato y a las direcciones de los diferentes estudios para dar respuesta a los requerimientos de las agencias acreditadoras.

Existe además un procedimiento formalizado para garantizar la calidad del programa que se vehicula a través de la Comisión Académica de Doctorado de ESADE. Dicha comisión, que está integrada por seis miembros: el Vicedecano de Investigación y Conocimiento, la dirección del programa de Doctorado en Management, la Dirección del Master de Investigación en Ciencias de la Gestión y tres profesores elegidos entre el profesorado que participa en el programa. La comisión académica de doctorado se reúne formalmente una vez al mes. En ella se realizan las admisiones del programa de doctorado y del máster de investigación, y además se autorizan internamente las lecturas de las tesis doctorales, así como la validación de los tribunales. En esta comisión se realiza también la aprobación de los intercambios de los estudiantes de doctorado, tanto de los propios del programa, como de los estudiantes acogidos de otros programas. Todo ello permite asegurar la calidad de los estudiantes admitidos, de las tesis realizadas, así como de la movilidad de los estudiantes que participan en el programa.

Por otro lado, **el Comité de Currículum**-presidido por el Vicedecano Académico y formado, por la dirección del programa de doctorado, la dirección de Investigación de ESADE, seis profesores implicados en el programa (pertenecientes a distintos grupos de investigación), y un antiguo alumno- es el órgano encargado de validar la propuesta de plan de estudios del programa, verificar que satisface los estándares de calidad del centro y de las agencias acreditadoras externas. El comité de currículum se reúne cada tres años y dentro del sistema formal de garantía de la calidad orientado a la mejora continua, se revisa la adecuación de los objetivos de aprendizaje y del desarrollo de los estudios a la situación actualizada, la coherencia de los contenidos y la idoneidad de los métodos de aprendizaje utilizados, tal como se viene haciendo con los programas que se imparten actualmente en ESADE. En este comité se aprueban las decisiones en referencia a modificaciones del programa en función de su desarrollo y de los resultados obtenidos. El comité delega a la dirección del programa la responsabilidad de implementar las acciones/mejoras derivadas del proceso de decisiones.

Por último, a nivel de Rectorado de la Universidad Ramon Llull (URL), y con el propósito de velar transversalmente por la calidad de todos sus centros y titulaciones, está constituida la **Comisión de doctorado de la URL**, presidida por el Vicerrector académico y formada por los directores de todos los programas de doctorado que se imparten en la Universidad Ramon Llull. En esta comisión, que está constituida desde mayo de 1994, se aprueban los programas, se proponen i se aplican normativas comunes. La Comisión de Doctorado se reúne mensualmente y regula las normativas generales relativas a los estudios doctorales oficiales de la URL. Además, es la encargada de autorizar la defensa de las tesis doctorales, de nombrar a los tribunales de las tesis doctorales y de garantizar la publicidad de las tesis doctorales finalizadas de forma que otros doctores puedan remitir observaciones sobre su contenido.

Mecanismos para obtener información relativa al desarrollo del programa de doctorado

Las herramientas que se describen a continuación se utilizan para recoger información relativa al desarrollo del programa y permiten mantener un programa ágil y dinámico basado en la implicación de los estudiantes en la actividad de investigación de ESADE. Esta investigación es desarrollada por los

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

diferentes grupos y centros de investigación y de forma coherente y natural se relaciona con el programa doctoral gracias a la implicación del profesorado y la relación entre sus líneas de investigación y los propios temas de las tesis doctorales.

Los mecanismos que se utilizan para recoger información relativa al desarrollo del programa, son de dos tipos. Por un lado, de forma continua, a lo largo del curso académico se realizan por parte de la dirección del programa entrevistas con los estudiantes y con los profesores, tutores y directores. Por otro lado, se dispone de mecanismos, tales como encuestas de satisfacción y espacios en la intranet del programa, para poder recoger la información que de forma anónima expresan los estudiantes del programa. Ello permite mantener una interacción viva entre todos los actores que participan en los estudios de Doctorado. A continuación se detallan por separado los mecanismos que permiten obtener información relativa al desarrollo de los estudios, de los programas de movilidad y de los resultados de los mismos. El programa de evaluación y seguimiento de la calidad se basa en las siguientes fuentes de recogida de datos:

Primer tipo (entrevistas personales):

- La Dirección del Programa, a finales de Enero, realiza una entrevista a cada uno de los estudiantes que están cursando el Máster, para valorar su adaptación e idoneidad para realizar los estudios de Doctorado. Los alumnos que, una vez finalizado el máster de investigación, sigan con los estudios de Doctorado deberán tener una carta de aceptación de alguno de los doctores que desarrollen la formación doctoral, en cuya carta se indicará en qué línea de investigación se incorpora el estudiante.
- Se realizan reuniones periódicas con representantes de los estudiantes de doctorado para analizar y presentar los programas de movilidad, estudiando las oportunidades en referencia a seminarios, cursos o estancias en universidades europeas o americanas.
- Se realiza una reunión a cada uno de los responsables de los grupos de investigación para hacer un seguimiento del ritmo de trabajo de los estudiantes que están en la fase de realización de su tesis doctoral, así como el seguimiento y evaluación de los estudiantes que han realizado estancias de intercambio. En esta reunión, se hace una previsión de las tesis que se leerán el próximo año académico según las distintas líneas de investigación de los grupos. También se valoran las posibles plazas para la incorporación de nuevos estudiantes de Doctorado, con el objetivo de planificar el proceso de admisiones del curso siguiente.

Segundo tipo de herramientas:

- **Encuestas al alumnado.** De forma regular y periódica los alumnos cumplimentan un cuestionario tras la finalización de cada una de las asignaturas cursadas. La encuesta se realiza de forma secreta mediante intranet antes de realizar el examen o la presentación final de la asignatura. El profesorado no conoce los resultados de las encuestas hasta que no ha remitido el acta de la asignatura. La finalidad de estas encuestas es obtener medidas de la percepción de la calidad del profesorado, de la materia impartida así como de los procedimientos. Dichos cuestionarios incluyen un apartado en el que los alumnos pueden añadir comentarios de forma abierta. Estas encuestas se realizan desde el curso 2003-2004.
- **Informe de seguimiento anual (*follow up file*).** Este documento, que elabora el tutor o, si hubiera lugar, el director de tesis, describe la evolución del estudiante a lo largo del curso académico (evolución académica, preparación de artículos, asistencia a congresos, evolución del perfil investigador, estancias en el extranjero¿). Su objeto es permitir la evaluación de la progresión de los estudiantes de primer y segundo año del programa de Doctorado. En este informe incluye también un apartado en el que se esboza el plan de trabajo del estudiante para el siguiente curso. Este documento se implementó por vez primera en el curso 2005-2006.
- **Valoración de los alumnos egresados.** Una vez presentada la tesis doctoral, al solicitar el título de Doctor, se solicita al graduado que cumplimente un cuestionario con el fin de obtener medidas globales de evaluación de la calidad del programa, así como sugerencias de mejora. Los cuestionarios son anónimos y se envían por correo ordinario a Secretaria Académica de ESADE. Posteriormente, la dirección del programa recoge todas las encuestas recibidas en el curso académico y las analiza conjuntamente. Estas encuestas se realizan desde el curso 2002-2003 y el porcentaje aproximado de respuestas obtenidas de los egresados es superior al 60%.

Gracias a estos procedimientos, alumnos, alumnos egresados, tutores y directores proporcionan un conjunto de datos que permite a la dirección del programa realizar las modificaciones oportunas para incrementar la calidad del programa y conseguir los objetivos propuestos.

Mecanismos de análisis de la información, regulación y garantía de procesos, implementación de acciones y publicación sobre información sobre el programa

La comisión Académica de Doctorado, en su reunión del mes de Julio, realiza una revisión del desarrollo de los estudios, considerando esta reunión como **Seguimiento y Evaluación de la Calidad**. Se analiza el informe elaborado por la Dirección del Programa, a partir de la información recogida así como la información adicional que pueda estimarse de utilidad, ratios de permanencia, informes sobre colocación, etc. El comité realiza una evaluación global y si lo estima oportuno propone recomendaciones y acciones de mejora, las cuales son recogidas por la Dirección del Programa y reflejadas en el informe final.

Con el objetivo de presentar los resultados de cada curso académico a la Comisión de Seguimiento y Evaluación de la Calidad, la Dirección del Programa elabora anualmente un informe que incluye los puntos siguientes:

- Lista y presentación de los candidatos aceptados para el próximo curso.
- Resultados del curso referidos a las evaluaciones de los estudiantes del Máster.
- Resumen de la evolución de los estudiantes de Doctorado activos, situación de las tesis, valoración de los intercambios...
- Resumen de las tesis leídas en relación con cada uno de los grupos de investigación que participan en el programa.
- Resumen de publicaciones derivadas de las tesis doctorales.
- Participación de los estudiantes en congresos internacionales.
- Análisis de los resultados de las encuestas de los alumnos con referencia a los cursos y de los alumnos egresados doctorados en relación al programa.

Tras la reunión de la comisión y a partir de las conclusiones obtenidas, la Dirección del Programa elabora un informe anual de seguimiento y propuestas de mejora. Este informe, es publicado y entregado a los directores de departamentos y responsables de las unidades de investigación. Por último es entregado al Vicedecano de Investigación y Conocimiento para su aprobación e implementación considerando la reasignación presupuestaria cuando hubiera lugar. En el caso, debidamente justificado, que la Comisión sugiera la suspensión del programa de Doctorado, el informe correspondiente será entregado al Decano de la escuela y este definiría las acciones oportunas.

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %
58,3	0
TASA DE EFICIENCIA %	
58,3	
TASA	**VALOR %**
graduación 4 años o menos promoción 2007	50
graduación 4 años o menos promoción 2008	41
graduación 4 años o menos promoción 2009	50

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

En los últimos 5 años se han graduado un 78,6% de los doctorandos que iniciarion el programa en el curso académico 2007-2008, un 41% de los doctorandos que iniciaron el programa el curso académico 2008-2009 y un 50% de los que lo iniciaron el curso 2009-2010.
La tasa de graduación y la tasa de abandono y eficiencia se han considerado teniendo en cuenta los doctorandos matriculados en los cursos 2007-2008, 2008-2009 y 2009-2010.
La tasa de graduación considerando la proporción de graduados sobre los matriculados y la tasa de eficiencia considerando la proporción de graduados sobre los matriculados menos los abandonos.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

El procedimiento que el Programa de Doctorado en Ciencias de la Gestión de ESADE utiliza para el seguimiento de los doctores egresados se refleja en dos acciones:

En primer lugar, y posteriormente a la defensa de la tesis, se les envía un cuestionario para medir la satisfacción de los doctores egresados con el programa de doctorado que han finalizado.

En segundo luga, anualmente se realiza el seguimiento de los doctores egresados del programa a través del envió de un correo electrónico, en el cual se les pregunta sobre su situación laboral y también sobre su carrera investigadora. En particular, a los doctores egresados que han seguido una carrera académica, se les solicita información sobre las publicaciones, ya sea derivadas de su tesis o no, en las que han participado. Anualmente se les envía también información actualizada sobre el Programa de Doctorado y el Master de Investigación que se imparte en nuestra institución, para que ellos mismos puedan actuar como recomendadores de nuestros programas.

En referencia a la empleabilidad de los doctorandos durante los tres años posteriores a la lectura de la tesis, la tasa de empleabilidad es del 100% . Cabe destacar que el 61% de los doctores graduados en los cursos 2007-2008 y 2008-2009 han seguido una carrera académica, ya sea en posiciones de post-doc o de profesor.

8.3 DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

TASA DE ÉXITO (3 AÑOS)%	TASA DE ÉXITO (4 AÑOS)%
26,3	57,2
TASA	**VALOR %**
tasa de exito 4 años 2007-2008	66
tasa de exito 4 años 2008-2009	60
tasa de exito 4 años 2009-2010	70
tasa de exito 4 años 2011-2012	53
tasa de exito 4 años 2010-2011	50

DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

Número de tesis defendidas y aprobadas: 57

Número de tesis con calificación Cum Laude: 32

Número de contribuciones científicas relevantes derivadas directamente de las tesis defendidas considerando publicaciones en journals y en congresos notables: 174
Resultados previstos del programa:
Está previsto que en los próximos 5 años se defiendan alrededor de 10 tesis doctorales por año. Se prevé un promedio de 1,5 publicaciones derivadas de tesis por cada tesis defendida en Journals indexados en JRC.

Destacamos a continuación algunas de las tesis defendidas en los últimos 5 años, indicando para cada una de ellas sus aportaciones en publicaciones relevantes:

Doctorando	Título tesis	Publicación en Journal con IF
Ulrich Wassmer	Alliance Portfolios and Value Creation: Theory and Empirical evidence from the Global Airline Industry¿.	Wassmer, U. (2010). Alliance portfolios: A review and research agenda. Journal of Management, 36(1), 141-171. IF: 4.429
Chad Albrecht	International Fraud: A Management Perspective	Albrecht, C., Thompson, J. A., Hoopes, J. L., & Rodrigo, P. (2010). Business ethics journal rankings as perceived by business ethics scholars. Journal of business ethics, 95(2), 227-237.

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		IF: 0.963
		Albrecht, C., Malagueno, R., Holland, D., & Sanders, M. (2012). A cross-country perspective on professional oversight, education standards and countries' perceived level of corruption. Cross Cultural Management: An International Journal, 19(4), 433-454. IF: 0.882
Manuel Francisco Suárez Barraza	La Sostenibilidad de la Mejora Continua de Procesos en la Administración Pública: Un Estudio en los Ayuntamientos de España	Suarez-Barraza, M. F., Smith, T., & Dahlgaard-Park, S. M. (2012). Lean Service: A literature analysis and classification. Total Quality Management & Business Excellence, 23(3-4), 359-380. IF: 0.894
		Suárez-Barraza, M. F., & Miguel-Dávila, C. B. (2009). En la búsqueda de un espacio de sostenibilidad: un estudio empírico de la aplicación de la mejora continua de procesos en ayuntamientos españoles. Innovar, 19(35), 47-64. IF: 0.048
Yingying Zhang Zhang	¿Internationalisation of Spanish Firms in China: An Analysis from Strategic Human Resources Perspective	Mariscal, A. S., Zhang, Y., & Pascual, J. L. (2012). Internationalization of multinational banks: a study of foreign direct investment in seven Latin American countries. The Service Industries Journal, 32(7), 1149-1170. IF: 2.579
		Zhang, Y., & Lopez-Pascual, J. (2012). Dynamic versus static culture in international business: a study of Spanish banking in China. Cross Cultural Management: An International Journal, 19(4), 588-611. IF: 0.882
		Zhou, Y., Zhang, Y., & Liu, J. (2012). A hybridism model of differentiated human resource management effectiveness in Chinese context. Human Resource Management Review, 22(3), 208-219. IF: 1.951
		Zhang, Y., & Albrecht, C. (2010). The role of cultural values on a firm's strategic human resource management development: a comparative case study of Spanish firms in China. The international journal of human resource management, 21(11), 1911-1930. IF: 0.792
Esteve Almirall Mezquita	Understanding Innovation as a Collaborative Co-Evolutionary Process	Almirall, E., & Casadesus-Masanell, R. (2010). Open versus closed innovation: a model of discovery and divergence. Academy of management review, 35(1), 27-47. IF: 7.867
		Bakici, T., Almirall, E., & Wareham, J. (2013). The role of public open innovation intermediaries in local government and the public sector. Technology Analysis & Strategic Management, 25(3), 311-327. IF: 1.095
Pablo Rodrigo	La Gestión Comprometida con el Desarrollo Sostenible: Un Modelo basado en Empresas Chilenas	Rodrigo, P., & Arenas, D. (2008). Do employees care about CSR programs? A typology of employees according to their attitudes. Journal of Business Ethics, 83(2), 265-283. IF: 1.023
		Albrecht, C., Thompson, J. A., Hoopes, J. L., & Rodrigo, P. (2010). Business ethics journal rankings as perceived by business ethics scholars. Journal of business ethics, 95(2).. IF: 0.963
Caroline Straub	Work-Family Issues in Contemporary Europe¿	Straub, C. (2012). Antecedents and organizational consequences of family supportive supervisor behavior: A multilevel conceptual framework for research. Human Resource Management Review, 22(1), 15-26. IF: 2.375
Itziar Castelló	The Corporate Role in a Changing Society: A Model of Sensemaking and of Firm Characterization	Castelló, I., & Lozano, J. M. (2011). Searching for new forms of legitimacy through corporate responsibility rhetoric. Journal of Business Ethics, 100(1), 11-29. IF: 1.125

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		Galang, R. M. N., & Castello, I. (2012). Looking for New Forms of Legitimacy in Asia. Business and Society.(Online first paper) IF: 1.220
Jan Hohberger	Individual-Level Collaboration and Firm-Level Innovation in the Biotechnology Industry.	Almeida, P., Hohberger, J., & Parada, P. (2013). Individual scientific collaborations and firm-level innovation. Industrial and corporate Change, 22(3), 1571-1599. IF: 1.331
Benjamin Hughes	The Web 2.0 Internet: Democratized Internet Collaborations in the Healthcare Sector	Hughes, B., Joshi, I., & Wareham, J. (2008). Health 2.0 and Medicine 2.0: tensions and controversies in the field. Journal of Medical Internet Research, 10(3). IF: 4.981
		Hughes, B., Joshi, I., Lemonde, H., & Wareham, J. (2009). Junior physician's use of Web 2.0 for information seeking and medical education: a qualitative study. International journal of medical informatics, 78(10), 645-655. IF: 2.061
		Hughes, B., & Wareham, J. (2010). Knowledge arbitrage in global pharma: a synthetic view of absorptive capacity and open innovation. R&d Management, 40(3), 324-343. IF: 0.6
		Hughes, B., Wareham, J., & Joshi, I. (2010). Doctors' online information needs, cognitive search strategies, and judgments of information quality and cognitive authority: how predictive judgments introduce bias into cognitive search models. Journal of the American Society for Information Science and Technology, 61(3), 433-452. IF:2.005
Lidija Lovreta	Structural Credit Risk Models: Estimation and Applications	Forte, S., & Lovreta, L. (2012). Endogenizing exogenous default barrier models: The< i> MM</i> algorithm. Journal of Banking & Finance, 36(6), 1639-1652. IF: 2.600
		Forte, S., & Lovreta, L. (2013). Time#Varying Credit Risk Discovery in the Stock and CDS Markets: Evidence from Quiet and Crisis Times. European Financial Management. IF:0.738
Henning Droege	Doctoral Thesis Defense: Opening up innovation in services: absorptive capacity in radical and incremental service innovation	Droege, H., Hildebrand, D., & Forcada, M. A. H. (2009). Innovation in services: present findings, and future pathways. Journal of Service Management, 20(2), 131-155. IF:0.846
Ricardo Malagueño De Santana	The Use of Management Accounting and Control Systems for the Enhancement of Organisational Outcomes	Bisbe, J., & Malagueño, R. (2009). The choice of interactive control systems under different innovation management modes. European Accounting Review, 18(2), 371-405 IF:0.633
		Bisbe, J., & Malagueño, R. (2012). Using strategic performance measurement systems for strategy formulation: Does it work in dynamic environments?. Management Accounting Research, 23(4), 296-311. IF:1.366
		Albrecht, C., Malagueno, R., Holland, D., & Sanders, M. (2012). A cross-country perspective on professional oversight, education standards and countries' perceived level of corruption. Cross Cultural Management: An International Journal, 19(4), 433-454. IF:0.882
Maria Rosa Scarlatta	Inside the Philantropic Venture Capital Investment Model: An Exploratory Compare Study	Scarlata, M., & Alemany, L. (2010). Deal structuring in philanthropic venture capital investments: Financing instrument, valuation and covenants. Journal of business ethics, 95(2), 121-145. IF:0.963

9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

9.1 RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
43508094Y	Vicenta	Sierra	

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida Pedralbes, 60-62	08034	Barcelona	Barcelona
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
vicenta.sierra@esade.edu	656636751	932048105	Directora del Programa de Doctorado
9.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
77783978W	Josep Maria	Garrell	Guiu
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
C/ Claravall, 1-3	08022	Barcelona	Barcelona
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
vicerectorat.docencia@url.edu	691272138	936022249	Rector
9.3 SOLICITANTE			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
37327763M	Anna	Cervera	Vila
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
C/ Claravall, 1-3	08022	Barcelona	Barcelona
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
vicerectorat.docencia@url.edu	691272138	936022249	Responsable del Área del Vicerrectorado de Política Académica

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ANEXOS : APARTADO 1.4

Nombre : Convenios ESADE_FV03.pdf

HASH SHA1 :57D8A38E45B072AF4B3103BC90A07617C6C767D1

Código CSV :9143273346954139246746 2

Convenios ESADE_FV03.pdf

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ANEXOS : APARTADO 6.1

Nombre : PhD_Anexo 6.1_Líneas investigación y Profesorado.pdf

HASH SHA1 :8E498DA7CCB399F889ED2AB5CD4BA2D53C0DEE1D

Código CSV :324015077620439749574492

PhD_Anexo 6.1_Líneas investigación y Profesorado.pdf

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 357363787597235792302014 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es