



Este año la portada de nuestro informe quiere reconocer el trabajo de todos, con imágenes de nuestros equipos directivos, como cara visible de un trabajo muy grande y dedicado de las universidades y centros que integran UNIJES.

Vuestra colaboración generosa y apuesta por el trabajo en red, fortalece nuestra identidad común y nos permite afrontar juntos los retos de la educación superior con esperanza y confianza.

Informe anual 2024—2025

Presentación — pág. 3

1. Misión y Proyecto — pág. 5

2. Datos relevantes — pág. 9

3. Proyectos estratégicos — pág. 11

4. Organización y funcionamiento — pág. 19

5. Redes internacionales — pág. 23

6. Hechos destacados — pág. 29

Memoria agradecida — pág. 44



Presentación

Este curso ha sido un año especialmente dinámico para UNIJES. Nuestras universidades y centros han demostrado, una vez más, que la misión universitaria que compartimos se construye día a día, con compromiso, colaboración y un fuerte sentido de comunidad. Este informe es reflejo de todo ello: de los proyectos que hemos impulsado, de los retos que hemos afrontado juntos y del espíritu de trabajo en red que nos identifica.

A lo largo del año hemos dado pasos importantes, como el rediseño de los estatutos (no se ha modificado nada en relación con mis funciones y facultades) y la reorganización de las comisiones, para responder mejor a los nuevos desafíos del Sector Universitario y trabajar de forma más eficaz. También hemos consolidado los Centros de Investigación de Referencia (CIR), que impulsan una investigación más transversal, colaborativa y alineada con nuestra misión al servicio de la sociedad y especialmente de los más desfavorecidos. Además, han surgido numerosos proyectos compartidos entre nuestras instituciones, que han enriquecido la vida académica, cultural y social de toda la red. Y el II Encuentro de Equipos Directivos nos ha permitido trazar juntos las prioridades estratégicas que queremos desarrollar en los próximos años.

Este curso ha estado también lleno de celebraciones y momentos de encuentro que han fortalecido nuestra comunidad universitaria. Nada de esto sería posible sin el trabajo y la dedicación de todas las personas que forman parte de UNIJES: desde quienes asumen responsabilidades de gobierno hasta el equipo que sostiene el día a día de la red.

Quiero dedicar un agradecimiento muy especial a Gonzalo Villagrán SJ, delegado adjunto; a Enrique López Viguria, secretario ejecutivo; y a Jaime Oraá SJ, miembro del Consejo. Tras años de entrega generosa y compromiso profundo con UNIJES, concluyen ahora su etapa de servicio dejando una impronta que seguirá inspirando nuestra labor.

De cara al futuro, seguiremos avanzando en la actualización de nuestros proyectos estratégicos, fortaleciendo la gobernanza y adaptando la organización del Sector Universitario a las necesidades emergentes. Todo ello con un propósito claro: crecer como Universidades Jesuitas poniendo nuestro “saber para servir”, ofreciendo lo mejor de nuestra investigación, nuestra enseñanza y nuestro compromiso social al servicio de la misión que nos une.

Ana García-Mina Freire

Presidenta y delegada de UNIJES





1. Misión y Proyecto

UNIJES - Universidades Jesuitas es la red de los centros universitarios vinculados a la Compañía de Jesús en España que, al tiempo que mantienen su autonomía y desarrollo propio, colaboran como sector de la Educación Universitaria de la Compañía de Jesús con el fin de impulsar alianzas y proyectos comunes en formación, investigación y diálogo con la sociedad.

La misión de UNIJES es...

Formar hombres y mujeres como profesionales competentes y ciudadanos responsables que pongan su saber y sus competencias al servicio de los demás.

Investigar y aportar conocimiento útil en aquellos ámbitos donde se presentan los mayores retos a las personas y a la sociedad en general.

Inspirar desde el Evangelio iniciativas que conduzcan a una sociedad más humana, más justa, más solidaria, estando en las fronteras y tendiendo puentes para un diálogo enriquecedor y fecundo entre la tradición cristiana y las culturas de nuestro mundo.

Para realizar esta misión...

Los centros de UNIJES orientan su desempeño desde el Paradigma universitario Ledesma-Kolvenbach, que contempla cuatro dimensiones claves para una formación integral de las personas:

Utilitas – Personas competentes, para afrontar los problemas técnicos, sociales y humanos a los que se enfrenta todo profesional.

Humanitas – Personas humanas, en el sentido pleno de la palabra, buscadoras de la sabiduría a través del ejercicio de la razón, el diálogo interdisciplinar y constructoras de un humanismo social cristiano.

Iustitia – Personas comprometidas con la construcción de un mundo más justo, y compasivas para sentir como propio el gozo y el dolor de los demás.

Fides – Personas capaces de una apertura explícita a la pregunta sobre el sentido de la existencia y a la cuestión de Dios; sensibles al Evangelio y al cristianismo, a sus valores y propuestas.



Saber para Servir

El Proyecto Apostólico del Sector Universitario de la Compañía de Jesús de la Provincia de España 2021-2025 puede consultarse íntegramente en el QR.

Destacamos las orientaciones y objetivos estratégicos sobre los que venimos trabajando en este periodo:

1. La propuesta pedagógica recogerá con mayor profundidad el Paradigma Ledesma-Kolvenbach para ofrecer una formación universitaria diferencial y de mayor calidad.
2. Se crearán, con el apoyo de la red UNIJES y de la Provincia, centros de investigación de referencia para cada una de las principales prioridades seleccionadas en sintonía con la Compañía de Jesús.
3. Se desarrollarán iniciativas que faciliten la presencia y debate social en los medios de comunicación, redes sociales y a través de actos en torno a las prioridades propias y de la Compañía.

4. Se continuará fortaleciendo la identificación con la misión universitaria jesuita, mediante la formación en Identidad y Misión, profundizando en la propia vocación académica y de servicio, y prestando especial atención a los puestos directivos y de gobierno. Se continuará favoreciendo la creación e impulso de comunidades de misión en cada centro.

5. Se buscará una sostenibilidad del Sector en el medio y largo plazo, tanto en la disponibilidad de suficientes personas (jesuitas y laicos) vinculadas con su misión, como en la estructura, prácticas de funcionamiento y viabilidad económico-financiera.

UNIJES
universidades
jesuitas



SABER
PARA SERVIR
PROYECTO
APOSTÓLICO
DEL SECTOR
UNIVERSITARIO
UNIJES
2021-2025

«De nuestra identidad se desprende ser agentes de esperanza, justicia, diálogo y reconciliación como rasgo distintivo de las universidades de la Compañía de Jesús».

Arturo Sosa, Superior General de la Compañía de Jesús, Bogotá, julio 2025.



59.838

estudiantes y
participantes

7.056

profesorado

1.999

personas de
administración
y servicios

158

unidades de inves-
tigación (cátedras,
institutos, centros
y grupos)

1.744

papers publicados
(Scopus Q1 y Q2)



6 instituciones universitarias

4 colegios mayores

1.173 investigadores

753 proyectos de investigación
con financiación externa

707.442 m² de campus

+275.000 antiguos alumnos

1.458 actos públicos con más de
74.206 participantes

28.360 impactos en medios
de comunicación

+490 M€/año para docencia,
investigación y debate social

21 M€/año para becas



Datos de marzo 2025

2. Datos relevantes

Las universidades y centros de UNIJES conforman una red universitaria, caracterizada por su tradición e innovación pedagógica, y por una investigación y un debate social que aportan utilidad al servicio de nuestra sociedad.



6 instituciones universitarias:

- Universidad de Deusto (Bilbao, San Sebastián y Madrid)
- Universidad Pontificia Comillas (Madrid, Valladolid y Bormujos; CESAG, centro adscrito en Palma de Mallorca)
- Universidad Loyola (Córdoba, Granada y Sevilla)
- IQS-Universidad Ramon Llull (Barcelona)
- Esade-Universidad Ramon Llull (Barcelona, Sant Cugat y Madrid)
- Centro Universitario Sagrada Familia SAFA (Úbeda, Jaén)

2 centros asociados:

- FFCS-Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais, Universidade Católica Portuguesa (Braga, Portugal)
- Saint Louis University (Campus Madrid)

4 colegios mayores:

- Colegio Mayor Deusto (Bilbao)
- Colegio Mayor Loyola (Madrid)
- Colegio Mayor Menéndez Pelayo (Valladolid)
- Colegio Mayor San Agustín (Santiago de Compostela)
- **757** estudiantes colegiales:
696 de grado universitario
23 de otras formaciones (formación profesional, másteres o doctorado)
- **91** personas de personal propio
- **95.939 €** importe de becas concedidas
- Ofrecen servicios, más allá de los habituales asociados al alojamiento y manutención, en varias áreas: tutoría y seguimiento académico, actividades culturales y deportivas, voluntariado y atención pastoral, participación en la Liga de Debate y Torneo Deportivo de UNIJES, etc.



3. Proyectos estratégicos

El PASU 2021-25 - *Saber para servir* presenta cinco orientaciones estratégicas, a partir de las cuales se formulan y desarrollan los diversos proyectos estratégicos que impulsa UNIJES. A continuación, los principales avances del curso 2024-25.



Formación directivos UNIJES

Esta formación tiene como objetivo general promover el modo de proceder de la Compañía de Jesús para articular una adecuada gestión institucional con el cuidado de las personas. Se realiza en tres módulos de cuatro días de duración, que se desarrollan en Loyola, Manresa y Salamanca.

Durante el curso 2024-25 se completó la 5ª edición con una participación de 23 directivos/as de los centros de UNIJES. Cabe destacar la celebración del II Foro Focus de egresados de esta formación, los días 10 y 11 de julio en El Escorial (ver capítulo 6).

Responsables: Comisión Identidad y Misión y GT Formación Directivos.

Formación básica I+M UNIJES

Esta formación básica en Identidad y Misión tiene como objetivo principal ofrecer una aproximación a Ignacio, a la Compañía de Jesús y a la misión de las universidades jesuitas, a través de la reflexión personal y grupal sobre la tarea profesional en el desarrollo de dicha misión.

Se realiza en dos módulos de una semana de duración, comenzando en junio y concluyendo en enero. En enero 2025 finalizó la última promoción en Salamanca, con 50 participantes. Y en junio, comenzó en Loyola una nueva edición con 69 participantes.

Responsables: Comisión Identidad y Misión y GT Formación Básica.

Curso intersectorial en Identidad y Misión - Provincia de España

El plan de Formación 2020 en I+M de la Provincia de España responde a la opción 11 y la opción 42 del Proyecto Apostólico de la Provincia en las que se formula la necesidad de una formación conjunta para generar espacios de encuentro, de vida y oración compartida. En 2021 se inició la puesta en marcha con 4 grupos en diferentes sedes.

La formación pretende fortalecer el cuerpo apostólico provincial, ampliando la base de personas comprometidas con la misión de la Compañía y desarrollando capacidades personales y colectivas para discernir en común sobre dicha misión.



Cultura Vocacional

Este proyecto quiere ayudar a buscar, encontrar y desarrollar la propia vocación en la vida, que va más allá de lo profesional. Es un proyecto que atraviesa la vida universitaria y se va dando a conocer e impulsando en distintos foros y grupos de homólogos y trabajo, así como a través de los diversos programas de formación.

En el comienzo de curso desde los GH de Campus Life, Pastoral y los propios equipos de cultura vocacional de los centros se trabajó en el despliegue del proyecto desde el documento de Provincia "¿Para quién soy yo? Hacia una Cultura Vocacional" en nuestras instituciones y comunidades.

En enero, se celebró en Madrid, el I Encuentro de los equipos de Cultura Vocacional de UNIJS. En las jornadas se abordó cómo desarrollar y comunicar esta cultura vocacional impregnando a nuestras instituciones de un modo de proceder identificable como parte de su misión universitaria. En grupos se profundizó en el desarrollo de la interioridad, la acción tutorial desde lo vocacional, el acompañamiento en procesos vocacionales, la institucionalización y gobernanza de la cultura vocacional, la formación interna en clave vocacional, la integración curricular de la dimensión vocacional y la cultura vocacional en los espacios y en lo co-curricular.

Además, se reflexionó sobre las condiciones de posibilidad que tenemos en los distintos momentos de la trayectoria del estudiante y la trayectoria del personal, impulsando el avance de este proyecto estratégico en el trabajo en cada centro y en red.

Otras iniciativas llevadas a cabo este curso: Jornadas de Cultura Vocacional en Inea (septiembre 2024) y en la Universidad Loyola (marzo 2025), encuentro Pro-vocación (octubre 2024), encuentros Más Que Economía y Derecho y Más Que Salud en colaboración con MAG+S (marzo 2025).

Responsables: Comisión Identidad y Misión, GT Cultura Vocacional y Equipos de Cultura Vocacional de los centros.



Pedagogía Ignaciana y Paradigma Ledesma-Kolvenbach

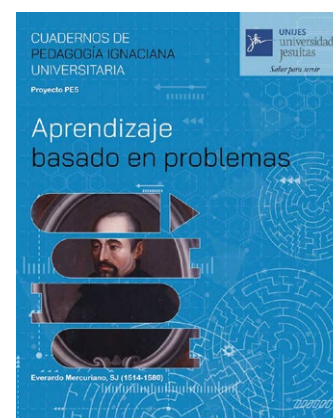
Tras la publicación de los 6 *Cuadernos de Pedagogía Ignaciana Universitaria*, enmarcados en un proyecto que busca impulsar procesos de enseñanza-aprendizaje en los que se concrete el Paradigma Ledesma-Kolvenbach, este curso 2024-2025 se han realizado diversas sesiones *on line*, que buscan formar al profesorado en estas metodologías didácticas.

Este curso se implementó la segunda edición, liderada por varias de las universidades jesuitas y versó sobre las siguientes metodologías:

- Comillas: Aprendizaje basado en proyectos
- Deusto: Aprendizaje basado en problemas
- Esade: Debate ignaciano
- IQS: Aprendizaje-Servicio, que fue impartido con la colaboración de todos los centros

Asimismo, abiertas a la participación de otros centros, se realizaron 3 jornadas de innovación docente y buenas prácticas, que tuvieron lugar en Deusto, Comillas, Loyola y Esade. Todas tuvieron un notable éxito de participación, consolidándose como una propuesta pedagógica que permite mejorar la calidad educativa de nuestras instituciones universitarias.

Responsables: Comisión Docencia, Aprendizaje y Programas y GH de Innovación Educativa.



Mapa de la investigación de UNIJES con relación a las prioridades de la Compañía

Este curso se presentó a la Junta el informe final del Mapa de la investigación de UNIJES, que ofrece una visión del conjunto del potencial y calidad de investigación de los centros por áreas de conocimiento, a partir de un conjunto consensuado de indicadores. En él se evalúa tanto el tamaño de las áreas, como su nivel de producción científica absoluto y específico, y también sus actuaciones de transferencia e impacto en la sociedad. Los resultados han arrojado que en UNIJES hay 158 grupos de investigación y en los últimos 5 años se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- 5.300 artículos publicados, 23% con autores internacionales
- 1.180 proyectos competitivos, 60 M€, 10% internacionales
- 2.000 proyectos con empresas, 87 M€, 20% internacionales
- 470 tesis defendidas, 9% con mención internacional
- 60% de sexenios vivos

Este mapa de investigación fue también objeto de una ponencia en el Congreso HOPE25, que tuvo lugar en la Universidad Loyola. Los resultados expuestos reflejan el potencial investigador de las universidades jesuitas y su compromiso con la búsqueda de la verdad.

Responsable: Comisión Investigación y Transferencia del Conocimiento

Centros de Investigación de Referencia (CIR)

Los CIR son iniciativas de colaboración intercentros, con el objetivo de reforzar la presencia pública de UNIJES en aquellos temas de relevancia social alineados con las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús. En marzo de 2024 se elaboró una pauta general para crearlos e impulsarlos.

CIR Observatorio de Migraciones

está liderado por la U.P. Comillas y se articula en tres equipos, formados por personas de varias universidades y centros sociales, que trabajan en tres líneas de investigación:

- Fe y comunidades migrantes
- Frontera Sur
- Hospitalidad

Cuenta con un Consejo, presidido por Daniel Izuzquiza SJ, y un director científico, José Manuel Aparicio (Universidad Pontificia Comillas)

El CIR de Desarrollo, impulsado por la U. Loyola, cuyo director es Vicente González.

Tiene por objetivo propiciar el trabajo en red y la complementariedad de las acciones que los distintos centros de UNIJES llevan a cabo en el campo del desarrollo. Entre sus actividades, se prevé que favorezca el trabajo transversal de los equipos de investigación de los centros de UNIJES dedicados a este ámbito, que facilite la presentación conjunta de propuestas a convocatorias competitivas y licitaciones internacionales, que siga mejorando la conexión con el Sector Social de la Compañía, que recopile y difunda buenas prácticas en la docencia, además de contribuir a conseguir una mayor incidencia pública del trabajo en desarrollo de los miembros de UNIJES.

CIR de Medioambiente y Ecología, promovido por IQS y dirigido por Cristina Alonso.

Este CIR está centrado en la Cuarta Preferencia Apostólica, el cuidado de la casa común. El CIR busca generar impacto a través de la investigación, la formación y la sensibilización para proteger el planeta y fomentar el desarrollo social. Construye sobre la colaboración y las sinergias de *expertise* entre los centros universitarios UNIJES, en base al rol esencial que juega la educación superior en la formación de profesionales y personas. Para ello, ha establecido cuatro áreas de trabajo fundamentales: la educación de los más de 59.000 estudiantes anuales en sus centros universitarios; la investigación y transferencia de conocimiento con un enfoque tecnológico

y multidisciplinar; la sensibilización de estudiantes, profesorado, personal y comunidades; y las operaciones sostenibles en sus campus para convertirse en ejemplo a seguir. En su primer año, el CIR de medioambiente y ecología se ha enfocado en poner en común las fortalezas de los centros universitarios, crear bases de conocimiento y establecer las prioridades de trabajo en los próximos años para fomentar proyectos comunes y reforzar la voz de UNIJES en materias de medioambiente y ecología.

Responsables: Comisión Investigación y Transferencia del Conocimiento y los directores de los CIR.



De izquierda a derecha: José Manuel Aparicio, Cristina Alonso y Vicente González.



Colaboración UNIJES y Educsi

El día 21 de noviembre se celebró el III Foro jesuita virtual de orientación universitaria, una muestra palpable de la colaboración de los dos sectores educativos de la Compañía de Jesús en España: Educsi y UNIJES.

La sesión se dirigió a más de 3.500 estudiantes de Bachillerato, Ciclos Formativos y 4º de Educación Secundaria de los 67 centros educativos que tiene la Compañía de Jesús en España conectados en directo desde sus aulas. El foro fue inaugurado por Jaime Badiola SJ (delegado de Educsi) y Ana García-Mina (delegada de UNIJES). Carlos Gómez-Virseda SJ, ofreció la conferencia motivadora «Cuenta atrás para encontrar tu vocación».

En la sesión, a través de testimonios de estudiantes de las universidades de Deusto, Comillas, Loyola, IQS, Esade y SAFA, se contaron las oportunidades que brinda estudiar en cualquiera de las universidades jesuitas en España.

Esta actividad responde a una llamada en clave vocacional y a un deseo compartido de vivir la propuesta educativa de la Compañía de Jesús en su conjunto, con unidad de sentido y proyección, desde la Educación Infantil, pasando por la Educación Primaria y Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, hasta los Grados Universitarios, Másteres y Doctorados, e incluso la Formación Ejecutiva.

Un foro que en su tercera edición pone de manifiesto la voluntad de continuar colaborando ambos sectores y sus instituciones en ámbitos de identidad y misión, investigación o acciones formativas.

Responsables: Delegados de Educsi y UNIJES y equipo intercentros.

Estudio sobre los nuevos jóvenes

El proyecto “Evolución de motivaciones, actitudes, valores y competencias transversales de los estudiantes de grado en los centros UNIJES (Jóvenes UNIJES)”, tiene como objetivo profundizar en el perfil y las motivaciones de las nuevas generaciones para reforzar la formación integral de nuestros centros. Iniciado en septiembre de 2024, avanza bajo una coordinación interuniversitaria sólida y con el apoyo de un investigador postdoctoral.

Entre septiembre y diciembre de 2024 se constituyó el equipo investigador, se definió el marco metodológico común y se diseñaron los estudios cualitativo y cuantitativo. Desde enero de 2025 se desarrolló el estudio de campo cualitativo con 98 participantes, aportando una primera visión sobre identidad institucional, motivaciones estudiantiles y expectativas formativas. En paralelo, se validaron las escalas del cuestionario cuantitativo y se preparó su implementación en todos los centros. Al cierre del curso 2024-25, el proyecto había recopilado más de 6.000 cuestionarios, consolidando una base empírica de alto valor estratégico y reflejando una fuerte implicación institucional.

El trabajo realizado hasta julio de 2025 sitúa al proyecto en una posición óptima, con una arquitectura metodológica sólida y una hoja de ruta clara para avanzar en las siguientes fases de análisis y toma de decisiones.

Responsables: Comisión Investigación y Transferencia del Conocimiento y equipo intercentros.

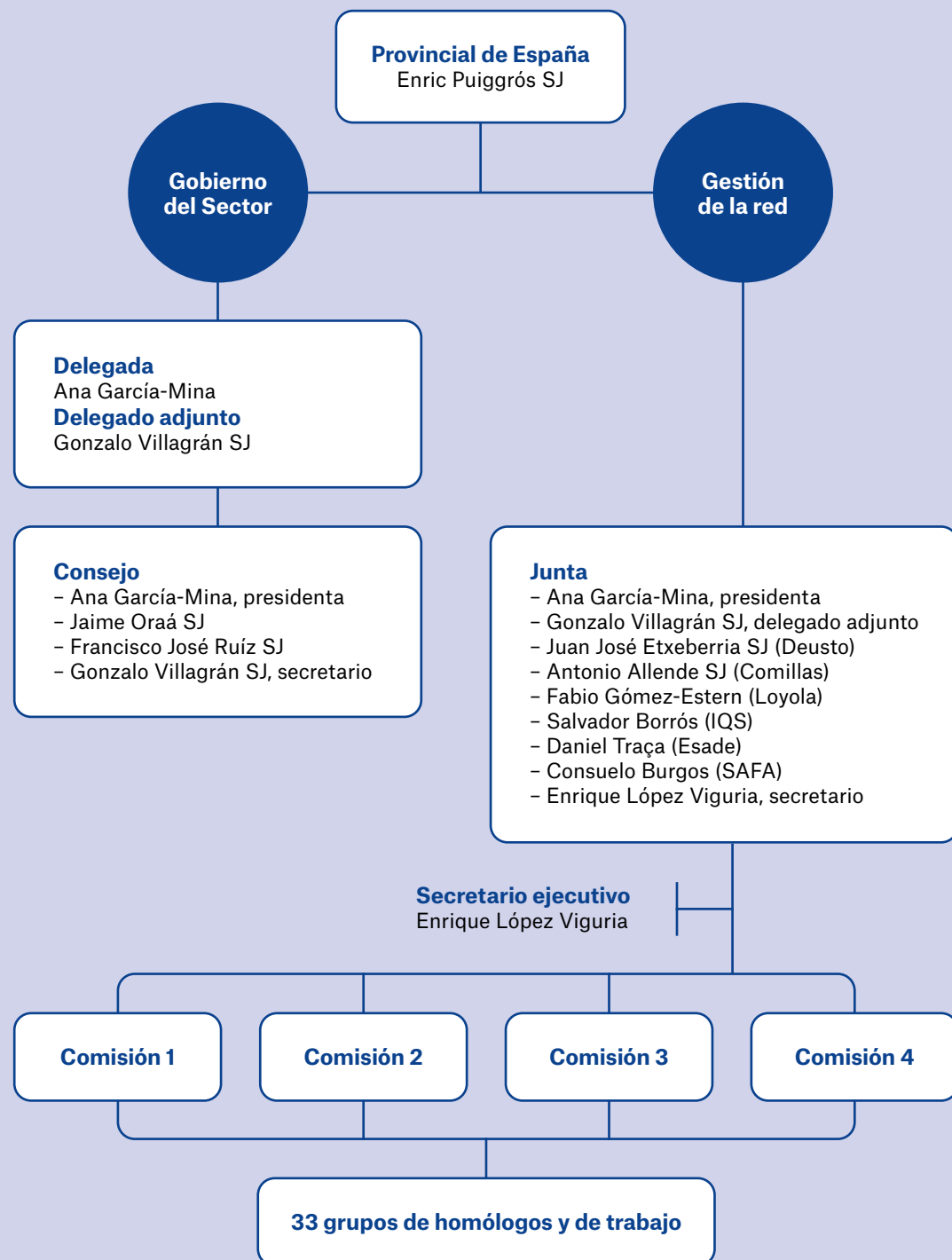
Colegios mayores: mayor integración y proyecto educativo

Los Colegios Mayores (CCMM) son obras que pertenecen al ámbito universitario, pero con funcionamiento propio y diferenciado. El GH de directores de CCMM se reúne durante el curso para intercambiar información y prácticas en distintos aspectos de la vida colegial y organizativos. Entre otras, las iniciativas que comparten son: el Torneo Deportivo; formación y experiencias en identidad y misión; desarrollo del Sistema de Entorno Seguro; el proyecto de Cultura Vocacional, etc.

En este curso, el Colegio Mayor San Agustín organizó el I Torneo Internacional de Debate Kolvenbach. Los 33 debatientes de distintas universidades españolas abordaron la pregunta: *¿Debemos fomentar el movimiento intraeuropeo de jóvenes profesionales?* Tras intensas rondas de debate, la Universidad Pontificia Comillas se alzó como campeona, mientras que Dcentis (Universidad de Sevilla) quedó subcampeona, y Miguel Barrero miembro de este equipo, obtuvo el Diploma a Mejor Orador.

El II Trofeo deportivo intercolegial UNIJES, organizado por el CMU Mayor de Deusto, el 26 de octubre, se desarrolló con notable éxito gracias a la labor previa de los colegiales anfitriones. Contó con una participación de más de 200 colegiales de los cuatro colegios mayores, que jugaron a fútbol 7, fútbol sala y baloncesto. En todos los deportes hubo categoría masculina y femenina, con un buen ambiente de hermandad y camaradería, se jugaron 42 partidos durante todo el día. A nivel deportivo el ganador global de esta edición fue el Colegio Mayor Deusto.

Responsables: GH de directores de CCMM, delegado adjunto y secretario ejecutivo.



Enlaces UNIJES: Xabier Riezu (Deusto) / Carmen Quiñones (Comillas)
F.J. López de Pablo (Loyola) / Cristina Giménez (Esade)
Assistant UNIJES: Ana Vinué
Coordinadora de Cultura Vocacional: Raquel Sanz

Curso 2024-25

4. Organización y funcionamiento

Al finalizar el curso 2024-2025 se aprobaron los nuevos estatutos del Delegado/a de UNIJES. Para garantizar el funcionamiento y la actividad del Sector de Educación Universitaria, la Delegada del Sector cuenta con el Consejo y la Comisión UNIJES.



Estructura organizativa UNIJES

Al finalizar el curso, el 31 de julio de 2025 se aprobaron los nuevos *Estatutos del Delegado/a del Sector de Educación Universitaria (UNIJES)*, aplicables desde el curso 2025-2026. Conforme a éstos, el gobierno del Sector es ejercido por el Provincial como garante último de la misión, contando con la ayuda del Delegado/a de UNIJES. Para dicha tarea, el Delegado/a es asistido por los siguientes órganos: el Consejo y la Comisión UNIJES.

El Consejo

Es un órgano de consulta del Delegado/a para facilitar la deliberación y la toma de decisiones. No es un órgano representativo, por lo que sus miembros no representan a los centros. Está compuesto por un máximo de seis miembros, nombrado por el Provincial, por un periodo de tres años renovables por dos periodos sucesivos de igual duración.

La Comisión UNIJES

Presidida por el Delegado/a del Sector, es el órgano que asiste al gobierno para la planificación y gestión del Sector en el ámbito de sus competencias. Está integrada por los rectores/as y directores/as de las universidades y centros universitarios del Sector, más el Secretario/a ejecutivo/a y el Delegado/a adjunto/a en su caso.

Con el fin de fomentar la corresponsabilidad y la necesaria coordinación, periódicamente se celebran sesiones conjuntas del Consejo y la Comisión UNIJES.

Estos nuevos *Estatutos del Delegado/a del Sector de Educación Universitaria (UNIJES)* comenzarán su puesta en marcha el curso 2025-2026.



Comisiones de trabajo

Las comisiones abarcan las principales funciones que desarrollan las universidades jesuitas. Cuentan con representantes de todos los centros y con un presidente, que coordina y que, además, se responsabiliza de la interlocución con los grupos de homólogos y de trabajo asignados. A continuación, se indican las comisiones de trabajo del curso 2024-2025 y las personas que han formado parte de ellas.



Comisión 1: Identidad y Misión

- J. Cía SJ y E. López, copresidentes
- A. Irigoras (Deusto)
- J. Tatay SJ (Comillas)
- J.M. Valverde SJ (Loyola)
- O. Quintana (IQS)
- C. Giménez (Esade)
- A. García (SAFA)
- C. Vieira da Silva (FFCS Braga)

Comisión 2: Docencia, Aprendizaje y Programas

- Javier Nó, presidente
- E. Auzmendi (Deusto)
- P. Bilbao (Comillas)
- J. Cuadros (IQS)
- S. de la Blanca (SAFA)
- A. Gómez (INEA)
- F. Martínez (Loyola)
- X. Rovira (Esade)

Comisión 3: Investigación y Transferencia de Conocimiento

- P. Linares, presidente
- F.J. Arellano (Deusto)
- M. Ventosa (Comillas)
- M. Torres (Loyola)
- N. Vallmitjana (IQS)
- V. Sierra (Esade)
- J. Hidalgo (SAFA)
- A. Silva (FFCS Braga)

Comisión 4: Presencia Pública y Colaboración con otros

- E. López, presidente
- X. Riezu (Deusto)
- D. Carrillo (Comillas)
- J. López de Pablo (Loyola)
- M. Tena (IQS)
- M. Díaz (Esade)
- I. Segura (SAFA)
- C. Pinto (FFCS Braga)

Grupos de homólogos y de trabajo

Coordinadores/as:

- **Abusos en la Iglesia**
Valeska Ferrer
(Provincia de España)
- **Acción Social, Coop.
al Desarrollo y Voluntariado**
Aitor Arbaiza Valero (Deusto)
- **Administradores**
Gonzalo Meseguer Tapiz
(Deusto)
- **Alumni**
Ignacio Marina Aymerich
(IQS)
- **Bibliotecas**
Roser Escudé (IQS)
- **Bioética**
Javier de la Torre Díaz
(Comillas)
- **Calidad y Acreditaciones***
Mª del Mar Maestre Espejo
(Loyola)
- **Campus Life**
Irene Maestre Miquel
(Comillas)
- **Cultura Vocacional**
Raquel Sanz Velasco
(UNIJES)
- **Debate Universitario**
Alejandro Molina Rodríguez
(Comillas)
- **Decanos Business School**
Pilar Castro González
(Loyola)
- **Decanos de Derecho**
Abel Veiga Copo (Comillas)
- **Decanos de Ingenierías**
Antonio Muñoz San Roque
(Comillas)
- **Decanos de Psicología**
Belén Charro Baena
(Comillas)
- **Decanos de Teología**
Francisco Ramírez Fueyo SJ
(Comillas)
- **Deportes**
José Francisco Hierro Ortega
(Loyola)
- **Directores de Colegios
Mayores**
José Manuel Burgueño
Muñoz (CM Loyola)
- **Directores de Personas**
Carlos Bel López (IQS)
- **Empleabilidad***
Esteban Almirón Navarro
(Loyola)
- **Emprendimiento***
Mercedes Pérez Millán
(Loyola)
- **Espiritualidad Ignaciana GEI**
Javier Melloni Ribas SJ
(Centro Esp. Manresa)
- **Ética de las Profesiones**
F. Javier Fuertes Pérez
(Comillas)
- **Formación Directivos
UNIJES**
Ramón García Gay (Esade)
- **Formación Identidad
y Misión UNIJES**
Albert Florensa Giménez
(IQS)
- **Gobierno del Dato***
Francesc Teixidó i Navarro
(IQS)
- **Innovación Docente**
Juan Carlos Gacitúa Araneda
(Loyola)
- **Inteligencia Artificial**
Jordi Mora (Esade)
- **Pastoral Universitaria**
Pello Azpitarte Iribar SJ
(Deusto)
- **Rankings**
Olga Villa Leicea (Deusto)
- **Responsables Internacionales**
Arturo Varona Bosque
(Comillas)
- **Secretaría General**
Antonio Delgado Planas
(Esade)
- **Secularidad**
Ignacio Sepúlveda del Río
(Loyola)
- **Sobre Entorno Seguro**
Mercè Pedrola Puig (IQS)
- **TIC**
Iosu Mendivil Caldentey
(Deusto)
- **Unijes Comparte**
Josune Sáenz Martínez
(Deusto)

* Grupos creados durante
el curso 2024-25

Centros de Investigación de Referencia UNIJES (CIR)

Desarrollo

Vicente González Cano
(Loyola)

Ecología y Medio Ambiente

Cristina Alonso Alija (IQS)

Migraciones

José Manuel Aparicio Malo
(Comillas)



5. Redes internacionales

Las universidades y centros de UNIJS pertenecen a la *International Association of Jesuit Universities (IAJU)* y a su red europea, la *Kircher Network*, así como a la *IAJBS (Business School)* y a la *IAJES (Ingenierías)*.



www.iaju.org

La IAJU es la asociación de universidades y centros de educación superior jesuitas. Fundada en 2018 y aprobada por el General de la Compañía de Jesús (CJ), Arturo Sosa SJ. La IAJU es reconocida como el organismo internacional de asesoramiento y coordinación del Secretariado de Educación Superior de la CJ. Integran la IAJU cerca de 180 universidades y centros jesuitas repartidos por todo el mundo. Se organiza en 6 redes regionales, entre ellas la Kircher Network, la red europea a la que pertenecen los centros de UNIJS. En 2025 se celebró en Bogotá la Asamblea de la IAJU, en la que participaron un nutrido grupo de representantes de UNIJS (ver capítulo 6).

Visión

Ser instituciones que promuevan la paz y la reconciliación, la justicia y la fe a través de la investigación y la formación de los estudiantes, con el fin de transformar la sociedad y la cultura.

Prioridades

La IAJU busca promover la colaboración, la investigación y la formación entre nuestras instituciones para avanzar, mediante diversos grupos de trabajo internacionales, en las siguientes prioridades.

- Ampliar nuestros esfuerzos para llevar la educación superior a los marginados y desfavorecidos.
- Promover programas de formación de líderes cívicos y políticos (educación para la ciudadanía global).
- Promover la conciencia y el sentido de urgencia para una justicia económica y ambiental integrada.

- Promover el estudio y la práctica de la paz y la reconciliación.
- Incrementar nuestros esfuerzos para preservar y desarrollar mejor el carácter ignaciano de nuestras instituciones.
- Promover el diálogo y la colaboración interreligiosa, así como abordar el desafío del secularismo y el materialismo que niega la importancia de la fe para el pleno desarrollo humano y social.

Proyectos relevantes

- *Jesuit Worldwide Learning*, es una iniciativa global de la Provincia Jesuita de Europa Central que ofrece programas de educación superior de calidad a jóvenes que se encuentran en complejos contextos socioeconómicos.
- Creación de las redes *ReconciliaNET* and *JesPRI* para promover iniciativas y reflexión sobre reconciliación.
- Consolidación y crecimiento del *Global Citizenship Curriculum Project* para que la educación en ciudadanía global se integre en el currículo de nuestras universidades.
- *Magis Exchange*: acuerdo multilateral de intercambio entre 39 universidades jesuitas de los cinco continentes. Deusto, Comillas, IQS y Loyola participan en este programa.
- Creación del grupo de trabajo para la Promoción de las Democracias con representantes de las seis sedes regionales.

Autoridades

Presidente: Joseph Christie SJ, secretario de Educación Superior de la Compañía de Jesús. Consejo Directivo: delegados de las 6 regiones de la red IAJU.



La red de la IAJU en Europa y Próximo Oriente

www.kirchernetnetwork.org

La red Kircher se creó en julio de 2019 y la integran 28 instituciones de educación superior de 16 países, vinculadas a la Compañía de Jesús en Europa y Oriente Próximo, entre ellas, todas las de UNIJES.

Misión

Fortalecer la colaboración académica, la identidad jesuita y el sentido de misión apostólica compartida entre sus instituciones miembros en todos los aspectos de la vida académica.

En julio 2024, la Asamblea de Rectores aprobó el Plan Estratégico (2024 – 28) con cinco Prioridades Estratégicas:

- Promover alianzas y colaboración en la enseñanza y la investigación entre las instituciones miembros y con otras universidades de la IAJU en áreas claves para la misión apostólica.
- Apoyar la formación de profesores, investigadores y personal administrativo en la identidad y misión de la educación superior jesuita.
- Fomentar una educación basada en valores y un enfoque pedagógico jesuita distintivo en nuestras instituciones.
- Promover esfuerzos para abordar el desafío de conectar la reflexión teológica con los problemas contemporáneos.
- Fortalecer la capacidad institucional de la Red Kircher para lograr sus objetivos de manera más efectiva.

Avances y resultados de los proyectos e iniciativas más relevantes

1. Asamblea General

Del 10 al 11 de octubre de 2025 tuvo lugar la Asamblea de la red Kircher Network en la Facultad de Filosofía de Múnich.

2. *Canisius Formation Course on Identity and Mission of Jesuit Higher Education Institutions*

En el último trimestre del año 2024 se inauguró el Curso de Formación Canisius (ver foto). Se celebró en Viena, ofreciendo una inmersión dinámica en la identidad y espiritualidad ignaciana a un grupo de profesores y trabajadores de instituciones jesuitas de toda Europa. El programa busca proporcionar una base de los principios jesuitas que inspiran y dotan de sentido a nuestras instituciones, así como a animar a los participantes a unirse a una red ignaciana más amplia, más universal. La siguiente edición del curso tendrá lugar en Loyola, España.

3. *HEST Cluster on Secularization in Europe / International Conference on Secularity, Religion and Postsecular Era: Future Perspectives*

El Clúster HEST sobre Secularización de la Red Kircher celebró su Conferencia Internacional sobre Secularidad, Religión y la Era Postsecular los días 12 y 13 de junio de 2025, en el campus de Córdoba de la Universidad Loyola Andalucía. El evento reunió a destacados académicos de toda Europa para examinar la evolución del papel de la religión y la espiritualidad en las sociedades actuales. Durante dos días, los participantes entablaron un diálogo interdisciplinario sobre temas como la filosofía de la religión, la política postsecular, la educación jesuita y el pluralismo cultural.



4. Impulso a la investigación y estudio teológico

IQS abrió una convocatoria para investigadores nacionales e internacionales en teología. La oferta consiste en una estancia financiada por el IQS, de entre 3 y 6 meses, para que un teólogo desarrolle su proyecto personal de investigación. El proyecto se puso en marcha en colaboración con la plataforma apostólica jesuita de Cataluña, Cristianisme i Justícia, ESADE, UNIJES y la Red Kircher, y tiene como objetivo fortalecer la presencia de la reflexión teológica en el ecosistema de educación superior. Se aspira a promover el diálogo entre la reflexión teológica, filosófica y los desafíos del mundo contemporáneo, con el fin de desarrollar nuevas propuestas en el ámbito de la teología fundamental.

5. *Braga International Staff Training Week: Sustainability, Active Pedagogies and Global Citizenship*

En el campus de Braga de la Universidad Católica Portuguesa, del 16 al 18 de junio, se celebró este evento, surgido del trabajo del grupo de Aprendizaje Significativo de la Red Kircher. Las sesiones se centraron en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, la pedagogía ignaciana y los proyectos cívicos liderados por estudiantes.

6. Coordinación con la IAJU

Varias universidades y centros de la Kircher participan activamente en los grupos de trabajo de la IAJU. La red europea coordina el programa IAJU - *Best Practices in Jesuit Higher Education*.

Autoridades

Consejo Directivo: presidente, Philip Geister SJ; delegados: Annick Castiaux, Antonio Allende Felgueroso SJ y Jacek Poznański SJ y secretaria ejecutiva, Susana Di Trollo.



Otras redes universitarias jesuitas



www.ignited.global

El 30º Foro Anual de la Asociación Internacional de Escuelas de Negocios Jesuitas (IAJBS) se celebró del 27 al 30 de junio del 2025 en Bogotá (Colombia). El evento reunió a cerca de un centenar de decanos, directivos y profesores de escuelas de negocio jesuitas en todo el mundo. Entre los que participaron miembros de la red de centros de UNIJES. Uno de los ejes centrales del foro fue el *Inspirational Paradigm (IP)*, una propuesta educativa audaz y esperanzadora que busca transformar la enseñanza en las escuelas de negocio jesuitas. Este paradigma promueve un liderazgo empresarial comprometido con el bien común, la justicia social y la sostenibilidad, en respuesta a los grandes desafíos globales.



Por otro lado, del 10 al 13 de julio de 2025, la Universidad John Carroll ubicada en Cleveland (Ohio, Estados Unidos) acogió la reunión anual de *Colleagues in Jesuits Business Education (CJBE)*, que tuvo como objetivo la reflexión sobre cómo la educación en negocios, ofertada en los centros educativos jesuitas, puede integrar mejor las Preferencias Apostólicas Universales.

Estos proyectos de la IAJU invitan a las escuelas de negocios jesuitas a entablar conversaciones y promover prácticas que respondan a los desafíos globales, preparando a los estudiantes como agentes de cambio que lideren la transformación social.



www.iajes.org

La *International Association of Jesuit Engineering and Sciences Schools (IAJES)* busca impulsar la ingeniería y las ciencias dentro de la tradición jesuita, abordar los desafíos globales y promover el bien común a través de la innovación y la colaboración.

Durante los meses de junio y julio de 2025 se organizaron encuentros regionales para las universidades norteamericanas, las europeas y de Oriente Próximo. Igualmente, se continúa trabajando en la organización del encuentro internacional de IAJES que tendrá lugar en el Ateneo de Manila (Filipinas), entre el 8 y 10 de julio de 2026. Durante esos días decanos y destacados ingenieros de centros jesuitas se reunirán teniendo como tema principal: *Down from the Hill: Engineering a Shared Future*.





6. Hechos destacados

El curso 2024-25 ha estado marcado por fructíferos encuentros y logros en nuestras universidades y centros, fruto también de la colaboración en red. Una cita “venturosa” sin duda fue el II Encuentro de Equipos Directivos de UNIJES, que con el lema *¿Cómo seguir construyendo UNIJES juntos?*, abordó los importantes retos que como sector y red tenemos por delante.

Además, relevantes convocatorias internacionales fueron oportunidad de encuentro como el Congreso Internacional HOPE25 sobre la misión de las universidades jesuitas en el siglo XXI y la Asamblea de la Asociación Internacional de Universidades de la Compañía de Jesús.

Durante estos meses también se han dado cambios en el liderazgo de varios centros, así como el relevo de distintas personas con responsabilidades en las comisiones y grupos de trabajo y de homólogos. Todo ello contribuye a la renovación del trabajo en red y a nuevos impulsos en las distintas áreas de actividad, como puede apreciarse en este capítulo que presenta algunas iniciativas y eventos relevantes de la vida de UNIJES.

NUEVOS NOMBRAMIENTOS

Antonio Allende SJ, nuevo rector de la Universidad Pontificia Comillas
(Septiembre 2024)



El acto de inauguración del curso 2024-2025, coincidió con la toma de posesión de Antonio Allende SJ, como rector de la Universidad Pontificia Comillas. El P. Arturo Sosa SJ, prepósito general de la Compañía de Jesús y gran canciller de la Universidad, presidió el acto. Estuvo acompañado por el provincial de España de la Compañía de Jesús y vice-gran canciller de la Universidad, Enric Puiggròs Llavínés SJ; por el cardenal arzobispo de Madrid, Emmo. y Rvdmo. José Cobo, y por el rector saliente, Enrique Sanz SJ, a quien agradecemos su labor al frente de la Universidad.

Daniel Traça, nuevo director general de Esade
(Septiembre 2024)



El 1 de septiembre de 2024, Daniel Traça inició su nueva responsabilidad como director general de Esade, tras haber sido elegido por el Patronato de la Fundación Esade. Sucediendo al frente de la institución a Xavier Mendoza, a quien agradecemos su trabajo durante estos años. En una entrevista, tras hacerse público

su nombramiento, Traça afirmó que afronta su nombramiento: «con la voluntad de trabajar con todos los miembros de la comunidad de Esade y con el objetivo de reforzar el gran legado que habéis creado. Confío en contribuir a reforzar el reconocimiento por la excelencia académica que ya ostenta hoy la escuela, así como nuestra apuesta por la innovación y compromiso con el impacto social».

Vicenç Pedret, nuevo presidente del patronato de la Fundación IQS
(Diciembre 2024)



El 20 de diciembre de 2024, Pau Vidal SJ, delegado de la Plataforma Apostólica de los Jesuitas de Cataluña, anunció el nombramiento del Dr. Vicenç Pedret Clemente, tomando el relevo de Enric Puig SJ, como nuevo presidente del Patronato de IQS, uno de los centros universitarios de la Compañía de Jesús, y uno de los miembros fundadores de la Universidad Ramon Llull. La designación de Pedret por parte de la Compañía de Jesús, llega en un momento de consolidación para IQS, con el firme objetivo de continuar fortaleciendo su excelencia tanto en el ámbito docente como en el investigador.

Jorge Caballero, nuevo director del Colegio Mayor Menéndez Pelayo
(Febrero 2025)



Jorge Caballero, vinculado al Colegio Mayor Menéndez Pelayo durante 27 años, toma el relevo de la dirección del centro y sustituye a Félix Revilla SJ. Ambos han compartido vida y tarea educadora en este centro durante 23 años. Ahora le toca coger el testigo a este laico procedente de Vigo. Su compromiso en tiempo de Universidad le conectó con el centro de pastoral juvenil Loyola de La Coruña y fue allí donde dio sus primeros pasos guiando a los más jóvenes por el camino de la fe. Gracias a esa etapa pasada, hoy y en Valladolid, trata de hacer presente la opción por los valores y la fe ante los escolares del Menéndez.

Pedro Piedras, nuevo director de INEA
(Junio 2025)



Pedro Piedras sucede en el cargo a Félix Revilla SJ que ha estado más de dos décadas al frente de la institución. El nuevo director aseguró que quiere poner todas sus energías en que el nuevo INEA siga liderando la formación para el sector agroindustrial, desde un profundo compromiso ecosocial. Desde 2018, Piedras trabaja como profesor en la Universidad Pontificia Comillas, tanto en INEA, como en Comillas ICADE y Madrid Culinary Campus (MACC), dedicado a cuestiones de humanismo, ética socioambiental y al aprendizaje-servicio.

Anna Xicoy, nueva presidenta del Patronato de la Fundación Esade
(Julio 2025)



Anna Xicoy ha sido nombrada por la Compañía de Jesús como nueva presidenta del Patronato de la Fundación Esade, una vez que finalizó el mandato de Jaume Guardiola, quien ha presidido el patronato desde 2021 y ha contribuido a consolidar la escuela en un contexto global de grandes transformaciones. Xicoy asume el nombramiento siendo la primera mujer en presidir el Patronato de la Fundación Esade. Licenciada y MBA por Esade, Anna Xicoy a lo largo de su carrera ha desarrollado funciones de alta responsabilidad en sectores como las telecomunicaciones, la edición, las nuevas tecnologías, el capital riesgo, el deporte y la auditoría.

Salvador Borrós Gómez, director General de IQS-URL
(Julio 2025)



El Patronato de IQS, en sesión celebrada el 22 de julio de 2024, acordó por unanimidad el renombramiento del Dr. Salvador Borrós Gómez como director General de IQS-URL. Así Salvador Borrós sumará un segundo mandato de cuatro años, según lo que dispone el Reglamento de Régimen Interno y buen Gobierno de IQS.

PRINCIPALES ACONTECIMIENTOS

II Encuentro de equipos directivos de UNIJES en Deusto y Loyola (Marzo 2025)

Durante las dos jornadas del encuentro “¿Cómo seguimos construyendo UNIJES juntos?”, celebrado en la Universidad de Deusto (Bilbao) y Loyola (Azpeitia), el Sector de la Educación Universitaria de la Compañía de Jesús en España reflexionó y trabajó como sujeto colectivo para proponer visiones y estrategias de futuro. En total, participaron más de 70 personas, miembros de equipos rectorales y órganos de dirección, decanas y decanos, haciendo palpable el espíritu de colaboración y alianza de la red de seis instituciones universitarias de la Compañía de Jesús en España: Universidad de Deusto, Universidad Pontificia Comillas, Universidad Loyola, IQS, Esade y SAFA.

En palabras de la presidenta y delegada de UNIJES, Ana García-Mina, «480 años después de que se gestase la Compañía de Jesús, su misión sigue teniendo pleno sentido en el mundo». Por ello, invitó a las personas asistentes a no dejar de interpelarse por esa misión, ya que a medida que cambia el mundo, las nuevas fronteras envían señales que requieren respuesta.

«La labor que desempeñáis como directivos no es sólo clave para cada una de vuestras obras, es fundamental para seguir construyendo UNIJES. Entre todas y todos, necesitamos seguir fortaleciendo vínculos, la práctica del discernimiento en común y la implantación de una cultura de colaboración», señaló García-Mina.

En su intervención, el Padre Provincial Enric Puiggròs SJ, destacó el gran poder que reside en UNIJES, afirmando que «al servicio de la misión que cada uno de los centros desempeñamos, UNIJES es familia, un espacio seguro. Una constelación de marcas que nos ayuda a ir más allá de lo que hacemos». Además, ante el futuro de la red, animó a los participantes a «verbalizar nuestra ambición» y «nombrar nuestro propósito».

Vídeo resumen



Galería fotográfica



Hope25, The Jesuit University in the 21st Century: A Project of Hope for the World (Junio 2025)

El congreso internacional *The Jesuit University in the 21st Century: A Project of Hope for the World*, celebrado en el campus de Sevilla de la Universidad Loyola del 4 al 6 de junio de 2025, acogió a investigadores de universidades de la Compañía de Jesús de 32 países del mundo con más de 300 aportaciones científicas enfocadas en la esperanza para afrontar las crisis globales actuales desde la investigación y la educación. El congreso contó con la colaboración de UNIJES, Kircher Network y la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU), y con el apoyo del Banco Santander y las editoriales Springer y Salterrae.

La conferencia inaugural estuvo a cargo del Cardenal José Tolentino de Mendoza, prefecto del Dicasterio para la Cultura y la Educación, quién reflexionó sobre el papel de la universidad católica en la formación de un futuro con mayor esperanza. La clausura estuvo presidida por el Secretario de Educación Superior de la Compañía de Jesús, Joseph Christie SJ, por el presidente de la Fundación Universidad Loyola, Jaime Oraá SJ, y el delegado del Rector para Identidad y Misión en la Universidad Loyola y presidente del comité organizador del congreso, José María Valverde SJ.

Además de la participación de expertos internacionales que abordaron el futuro de la democracia, el fenómeno de la posverdad y su impacto en la sociedad, se presentaron 260 comunicaciones. Las investigaciones abarcaron una amplia gama de disciplinas incluyendo ciencias de la salud, ingeniería, ecología y sostenibilidad, teología, filosofía y humanidades, sociología, derecho, economía, ciencias políticas, psicología, comunicación, artes, pedagogía y educación. Se puso en evidencia la importancia de la colaboración científica interdisciplinar, la formación de estudiantes, desde los principios de la justicia social y la búsqueda del bien común, en el marco de una ciudadanía global, para continuar trabajando en la construcción de un futuro esperanzador.

«El principal desafío al que nos enfrentamos es mantener la identidad y misión jesuita de nuestras universidades (...), debemos preguntarnos: ¿qué hace única a nuestra universidad? ¿Qué nos diferencia como institución jesuita?»

Joseph Christie SJ, Secretario de Educación Superior de la Compañía de Jesús, Sevilla, junio 2025.

Vídeo resumen



Galería fotográfica





Asamblea de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU) en Bogotá (Julio 2025)

La Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá (Colombia), del 30 de junio al 3 de julio, fue la sede de la Asamblea IAJU 2025. Un evento de gran relevancia para la educación superior jesuita, que reunió a representantes de más de 200 instituciones con el fin de fortalecer la colaboración académica y reflexionar conjuntamente sobre el papel de las universidades jesuitas en la respuesta a los desafíos globales contemporáneos. De este modo, se lleva a término la misión de la IAJU, creada en 2018, para promover la colaboración entre universidades, a fin de poder avanzar, en comunión con la Iglesia, en la construcción de una sociedad pacífica, impulsar la reconciliación, el cuidado de la casa común y la promoción de la justicia social, a la luz de la justicia evangélica.

En la inauguración de la Asamblea, el padre general de la Compañía de Jesús, Arturo Sosa SJ, en su discurso "La universidad jesuita: testimonio de esperanza, presencia creativa y dialogante", afirmó que: «una comunidad universitaria enraizada en una identidad compartida es capaz de enfrentar con éxito las dificultades que obstaculizan el cumplimiento de su misión». Asimismo, recordó a los asistentes que la Asamblea IAJU 2025 supone una renovación en el compromiso con ser puentes que afiancen nuestra interconexión como miembros de una sola familia humana, capaces de percibir la prioridad del bien común universal. La Asamblea se estructuró en torno a diversas sesiones plenarias, centradas en: la "Democracia en crisis", con especial énfasis en tres tendencias mundiales preocupantes:

el populismo, la polarización y la transición hacia sociedades de la posverdad; "El bienestar de los estudiantes: una guía ignaciana para la salud espiritual y mental"; "Los desafíos del secularismo", para evaluar críticamente su impacto en la educación integral y en la identidad de las universidades católicas y jesuitas; "Inteligencia Artificial: beneficios y desafíos", con un enfoque que permita navegar sus complejidades analizando las numerosas formas en que está transformando la educación superior; "Migración, refugiados y personas en frontera: mejores prácticas y colaboraciones (dentro y fuera de la Red)", y "Justicia ambiental: respondiendo al clamor de la tierra y al clamor de los pobres".

Desde UNIJES participó una nutrida representación, encabezada por Ana García-Mina, presidenta de UNIJES, junto con los rectores, directores y los respectivos miembros de los equipos directivos de los centros de la red. Además, en la última jornada de la Asamblea IAJU 2025, se hizo entrega de la Medalla St. Peter Canisius al Grupo de Espiritualidad Ignaciana (GEI), fundado en el año 2000, por iniciativa del P. Isidro Modroño SJ. Durante casi 25 años, este grupo ha cultivado una forma única de estudio, revitalizando la espiritualidad ignaciana con obras como el *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Ana García-Mina, en nombre del equipo, recogió la Medalla, un premio que reconoce el impacto y contribución del GEI a la misión de la educación superior jesuita.



Apertura del Campus Arrupe, un proyecto conjunto de Deusto, Comillas y Advantare School of Management (Septiembre 2024)



Al comienzo del curso 2024-25, se inauguró el Campus Arrupe en Madrid. Una iniciativa que refuerza la colaboración entre la Universidad Pontificia Comillas y la Universidad de Deusto, que impartirán propuestas diferenciadas de postgrado. En el Campus también se emplaza Advantare School of Management, una nueva escuela de internacional de *management* que nace bajo la inspiración de la Compañía de Jesús con la Universidad Pontificia Comillas, la Universidad de Deusto y Georgetown University como socios estratégicos académicos.

Las escuelas de negocios situadas en el Campus Arrupe son complementarias en su actividad y se enmarcan en la misión, visión y valores de la Compañía de Jesús. En el caso de Deusto Business School tiene como objetivo la formación de directivos a lo largo de toda su vida profesional. Por su parte, Comillas ha creado un programa que ofrece formación de alta calidad a profesionales que buscan seguir aprendiendo y evolucionando a lo largo de toda su vida. Y Advantare School of Management se orienta a la educación de profesionales *pre-experience*, con un enfoque muy internacional.

El superior general, Arturo Sosa SJ, visitó y bendijo el Campus, acompañado de los rectores de la Universidad Pontificia Comillas y la Universidad de Deusto, junto con parte de sus equipos y miembros del consejo directivo de Advantare. En su discurso, el P. Sosa SJ, enfatizó la importancia de la colaboración entre las instituciones universitarias jesuitas, agradeciendo y poniendo en valor este proyecto.



La Escuela Ingeniería Agrícola de Valladolid (INEA), centro propio de Comillas (Octubre 2024)

La Escuela de Ingeniería Agrícola y Agroambiental (INEA) culminó el proceso de plena integración en la Universidad Pontificia Comillas, aportando una experiencia docente de 60 años y una oferta académica actualizada. Además, ha pasado a formar parte de la red de UNIJES, desde donde se potenciarán los apoyos académicos, profesionales y de investigación. De este modo, los estudiantes y docentes del Grado en Ingeniería Agrícola y Agroambiental se integran en la comunidad académica de Comillas.

INEA comenzó su andadura en 1964 con vocación de formar profesionales comprometidos con el cuidado de la tierra, con conocimiento para cultivar respetando la dignidad del campo y del medio rural. El padre José Quintanilla SJ apostó por la formación empresarial en el mundo agrario y puso en marcha el Instituto Nevares de Empresarios Agrarios en memoria de otro jesuita, Sisinio Nevares SJ, fundador de los Sindicatos Católicos.

Inauguración y bendición de los nuevos laboratorios y espacios en IQS (Diciembre 2024)

IQS celebró un importante hito, en su centenaria trayectoria de compromiso con la investigación, con la inauguración de nuevos laboratorios y espacios académicos que marcan un avance significativo en su compromiso con la excelencia científica, la formación integral y el servicio a la sociedad (ver foto). Este evento reunió a destacados representantes del ámbito eclesiástico, académico y empresarial, subrayando el papel de IQS como referente en la interrelación entre fe, ciencia y tecnología.

Ana García-Mina, delegada de UNIJES, subrayó la importancia de estos nuevos espacios como herramientas para transformar a las personas. En su discurso, expresó su deseo de que estas instalaciones ayuden a llevar a cabo la misión de IQS, destacando que «todas las personas que estamos aquí somos agentes de cambio». García-Mina animó a los presentes a contribuir, desde estos espacios, a la construcción de una sociedad mejor y más justa.



Nuevo campus de Esade en Madrid, un espacio para el aprendizaje y la conexión (Enero 2025)

Esade reafirma su compromiso con la excelencia educativa con la apertura de su nuevo campus en Madrid, situado en el barrio de Mirasierra. Este nuevo espacio, que abrió sus puertas en enero con la acogida de los participantes del programa *Consejeros*, marca un hito para Esade en su apuesta por la formación ejecutiva en Madrid.

Diseñado para fomentar un aprendizaje innovador, el campus integra tecnología, neurociencia y el factor humano, consolidándose como un entorno único para la educación ejecutiva y la investigación aplicada.

Más allá de la formación ejecutiva, el campus se configura como un punto de encuentro para la investigación, la interacción con empresas e instituciones y el aprendizaje continuo. A través de iniciativas académicas, encuentros profesionales y proyectos de colaboración, refuerza su papel como catalizador del impacto social y empresarial.

José Tolentino de Mendoça, cardenal y prefecto del Dicasterio para la Cultura y la Educación de la Santa Sede, intervino en un seminario en la Universidad de Deusto (Enero 2025)

Con motivo del Año Jubilar 2025 y la celebración del 75º aniversario de la Diócesis de San Sebastián, el prefecto del Dicasterio para la Cultura y la Educación de la Santa Sede participó en el seminario dirigido especialmente a investigadores, docentes y agentes educativos: “Fe, educación y cultura en la era de la inteligencia artificial”, celebrado en el campus de San Sebastián de la Universidad de Deusto (ver foto).

Tolentino resaltó la importancia de la educación y la cultura en la era de la inteligencia artificial, enfatizando el papel de las universidades católicas como centros de creatividad, renovación y discernimiento. Basándose en la Constitución apostólica *Ex Corde Ecclesiae*, que guía la misión de las universidades jesuitas, y las reflexiones del Papa Francisco, subrayó la necesidad de conjugar renovación con conciencia, especialmente en un contexto marcado por los rápidos avances tecnológicos. El cardenal manifestó que la gran inversión que tenemos que hacer es sobre todo humana, es decir, la inversión en la formación de cada miembro de la familia humana para que pueda desarrollar las propias potencialidades cognitivas, creativas, espirituales y éticas, de modo que contribuya de manera cualificada al bien común.



Encuentro de los equipos de Cultura Vocacional de UNIJES (Enero 2025)

Los equipos de Cultura Vocacional de UNIJES mantuvieron un encuentro para continuar avanzando en este proyecto estratégico. Así, 35 representantes de los equipos de Deusto, Comillas, Loyola, IQS y Esade reflexionaron y compartieron estrategias y miradas sobre la cultura vocacional, que, como recordaba Fonfo Alonso-Lasheras SJ, delegado de Promoción Vocacional, «no es un añadido ni un extra, sino que forma parte de identidad y misión de las instituciones de la Compañía de Jesús».

«Aquí está en juego la identidad», subrayó Enrique López Viguria, secretario de UNIJES, en la apertura del encuentro, quien insistió en que la cultura vocacional en UNIJES está «en una fase de siembra, pero en un terreno fértil». En el mismo sentido, en la segunda jornada, Ana García-Mina, delegada y presidenta de UNIJES, recordó que «la siembra hay que cuidarla y eso implica acompañamiento». «Es muy importante que podamos tejer las condiciones de posibilidad para que quien esté con nosotros pueda crecer», concluyó García-Mina.

Encuentro de jesuitas de UNIJES 2025: 50 años del binomio fe y justicia (Enero 2025)

Los días 31 de enero y 1 de febrero tuvo lugar en Madrid el VII Encuentro de los jesuitas del Sector Universitario de la Provincia de España-UNIJES que se celebra cada año en estas fechas (ver foto). «Este encuentro es una ocasión de profundizar en el vivir como comunidad jesuita transversal a las instituciones para afrontar la misión en la universidad desde la perspectiva de sector», comentó Gonzalo Villagrán SJ, delegado adjunto de UNIJES.

En esta ocasión el tema de fondo del Encuentro fue la conmemoración de los 50 años del binomio fe-justicia dedicado a actualizar en cada uno, y en el sector, las intuiciones proféticas que llevaron a la Compañía de Jesús, en la Congregación General 32 de 1975, a formular su misión como el servicio de la fe y la promoción de la justicia. Al respecto, el P. Provincial, Enric Puiggròs SJ, inauguró el encuentro con una reflexión sobre las implicaciones de este binomio para el apostolado universitario de la Compañía. Al final del encuentro, Gonzalo Villagrán SJ afirmó que: «ha sido un momento para actualizar en nosotros la llamada que supone la fe y la justicia en nuestra vida como jesuitas. Al hacerlo hemos vuelto a sentir como la comprensión de la misión como servicio de la fe y promoción de la justicia nos moviliza y nos invita a conectar aún más el sector con las necesidades del mundo».



XXV Torneo Deportivo UNIJES, organizado por la Universidad Pontificia Comillas (Febrero 2025)

Un amplio número de deportistas universitarios, procedentes de los centros de UNIJES se dieron cita en Madrid, en el XXV Torneo Deportivo.

Siguiendo la tradición de torneos anteriores, se compitió, en categorías femenina, masculina y mixta en fútbol 7, fútbol sala, baloncesto, voleibol, pádel, tenis, tenis de mesa y ajedrez. En esta edición se introdujeron dos actividades nuevas, *pickleball* y exhibición de *cheerleaders*, con gran éxito de acogida. En esta ocasión, fue la Universidad Pontificia Comillas la que alcanzó la mejor puntuación en el cómputo global del Torneo. Esta cita anual, volvió a ser reflejo de cómo a través del deporte los jóvenes no sólo desarrollan sus talentos, sino que crecen en valores como el respeto, compañerismo, esfuerzo y constancia.

La Liga de Debate san Francisco Javier UNIJES cumple su mayoría de edad (Febrero 2025)

La Universidad Pontificia Comillas acogió la XVIII edición de la Liga de Debate San Francisco Javier UNIJES, cuyo ganador fue el equipo de IQS, quedando como subcampeón el equipo de Comillas. Más de 150 estudiantes de diversas instituciones académicas se dieron cita, en este encuentro de referencia en el ámbito de las competiciones de oratoria universitaria, para debatir sobre la pregunta:

“¿Debe priorizarse la agricultura ecológica por encima de la agricultura industrial?” Este año además de las universidades y colegios mayores de la red de UNIJES participaron la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia, la Universidad Francisco de Vitoria y el Colegio Mayor Santa Mónica, ambos de Madrid.

Reunión de presidentes de órganos de gobierno de UNIJES en Barcelona (IQS) (Marzo 2025)

El 5 de marzo tuvo lugar en el campus del IQS en Barcelona la reunión de presidentes de órganos de gobierno de UNIJES. Asistieron los presidentes de los patronatos y consejos de gobierno de: Universidad de Deusto, Universidad Pontificia Comillas, Universidad Loyola, IQS, Esade y el Centro Universitario SAFA de Úbeda. También estuvieron presentes la Delegada y el Delegado adjunto de UNIJES, así como el Padre Provincial.

La reunión tuvo un carácter especial, ya que fue la ocasión para rendir un homenaje formal a Enric Puig SJ, quien ha presidido el Patronato del IQS durante casi 15 años. En su lugar, ha asumido la presidencia Vicenç Pedret, al que se expresó agradecimiento por su disponibilidad. Durante la jornada, se presentó el trabajo sobre los nuevos Estatutos del Delegado/a de UNIJES, facilitando un intercambio de ideas para ayudar a los órganos de gobierno a comprender mejor los objetivos de la propuesta y facilitar su alineación con ella. Se destacó, en particular, el propósito de involucrar más directamente a los rectores en la estrategia misional y actividad de las comisiones de UNIJES.

El Padre Provincial, Enric Puiggròs SJ, valoró el diálogo creciente entre la sabiduría organizacional y la espiritualidad ignaciana, del que han surgido frutos como el *Documento de Buen Gobierno Ignaciano*. Asimismo, subrayó el desafío de la colaboración entre instituciones y la necesidad de fortalecer la integración de las redes universitarias jesuitas. Indicó que el trabajo en red forma parte esencial del ADN institucional. Finalmente, evocó la llamada del Papa Francisco a la «conversión pastoral», animando a UNIJES a desarrollar sus capacidades para responder a las necesidades de sentido de los estudiantes.



La Universidad Loyola estrecha su colaboración con las universidades jesuitas africanas

(Marzo 2025)

La Universidad Loyola acogió unas jornadas de trabajo en su campus de Sevilla, situado en Dos Hermanas, con rectores y directivos de la Asociación de Universidades y Colegios Jesuitas de África y Madagascar (AJCU-AM).

Las jornadas sirvieron de continuación a encuentros previos celebrados durante 2024 en la R. D. del Congo, Burkina Faso, Kenia, y Zimbabue, en los que se ha ido conformando un grupo de universidades a partir de una propuesta inicial de la Universidad Loyola Andalucía. Se consensuaron diversas áreas de colaboración prioritarias que incluyen: el desarrollo de capacidades de personal y docentes; la colaboración en investigación, particularmente sobre salud y atención médica; la tecnología, innovación, emprendimiento y desarrollo económico; la sostenibilidad ambiental y la seguridad alimentaria, así como todo lo relacionado con las migraciones de personas, la paz y la resolución de conflictos. La primera iniciativa que se pondrá en marcha será un programa de desarrollo de capacidades para el liderazgo y el desarrollo administrativo en las instituciones participantes.

La Universidad Loyola trabajará con AJCU-AM para redactar una propuesta inicial que sirva para recabar los fondos necesarios para su implementación. Igualmente, este compromiso se formalizará en un acuerdo multilateral de colaboración entre todas las universidades y centros de educación superior que forman parte de la iniciativa y que se redactará entre la AJCU-AM y la Universidad Loyola.

Los Colegios Mayores UNIJES se vuelcan con los afectados por la DANA

(Marzo 2025)

Los Colegios Mayores UNIJES, tras el triste y devastador episodio de la DANA de octubre en Valencia, se movilizaron con decisión impulsando más de una docena de iniciativas, muchas de ellas surgidas de los propios escolares. Gracias a éstas, además de conseguir recaudar dinero, han podido donar alimentos, productos de higiene, ropa y material de limpieza, que ellos mismos llevaron a los puntos de recogida con destino Valencia. Asimismo, un grupo de colegiales se desplazó a las zonas afectadas para colaborar en las labores de limpieza y reconstrucción. La labor material, con todo, no fue lo más importante: los voluntarios vivieron una experiencia espiritual y humana intensa. Es esperanzador contar en nuestros colegios mayores con jóvenes sensibles a las necesidades de los demás y capaces de dejarse afectar, conmover y comprometerse, siendo mujeres y hombres con y por los demás, a imitación de Cristo.



UNIJES en el Encuentro de Provincia 2025

(Mayo 2025)

El Encuentro de Provincia de este año se dedicó a concluir el Proyecto Apostólico de Provincia, en el que han participado casi 200 miembros de distintas comunidades e instituciones de la Provincia. De ellos, 71 jesuitas y 117 laicos. Desde UNIJES, participaron una treintena de persona, con la delegada y presidenta, Ana García-Mina a la cabeza. En esta tercera etapa de trabajo sobre el Proyecto, se trató de desplegar, operativizar, desarrollar las prioridades/iniciativas apostólicas en el marco de la Provincia y sus diferentes estructuras. Se llegó al Encuentro ya con cuatro grandes opciones apostólicas formuladas tras el trabajo que se ha ido haciendo a lo largo del curso. Dichas opciones tienen que ver con (1) Transmisión de la fe (2) Trabajo por la justicia (3) Colaboración en la misión y (4) Discernimiento de presencias, estructuras y medios apostólicos.

Visita a la Facultad jesuita de Braga, miembro asociado de UNIJES

(Junio 2025)

Al finalizar el curso, la Facultad de Filosofía y Ciencias Sociales de Braga acogió la visita de una delegación de UNIJES compuesta por su presidenta, Ana García-Mina, el delegado adjunto, Gonzalo Villagrán SJ, y el secretario ejecutivo, Enrique López. Además de visitar el campus de la Facultad (integrada en la Universidad Católica Portuguesa y miembro asociado de UNIJES desde 2024) y parte del patrimonio cultural de Braga vinculado a la Compañía, se mantuvieron reuniones con su decano, Bruno Nobre SJ, con su equipo directivo, así como se hizo una presentación general al claustro de la realidad de UNIJES.

En las últimas ediciones de la Formación Básica en Identidad y Misión de UNIJES, que cada año se celebra en Loyola y Salamanca, han participado ya 11 docentes de la Facultad.

Los centros UNIJES, se consolidan entre las mejores universidades españolas (Junio 2025)

El reconocido *ranking* de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD), que ofrece resultados de 82 universidades, 30 ámbitos de conocimiento y 3.454 titulaciones, publicó los resultados de la duodécima edición. Entre las diez universidades españolas que destacan por tener un número más elevado de indicadores pertenecientes al grupo de mayor rendimiento se encuentran la Universidad Pontificia Comillas, la Universidad Ramón Llull, en la que se encuadran IQS y Esade, y la Universidad de Deusto. Estos resultados ponen de manifiesto los altos niveles de calidad de nuestros centros, impulsando nuestro compromiso por, desde la fidelidad a la misión universitaria jesuita, seguir siendo referente en calidad y excelencia para servir a la sociedad. Formar, investigar y debatir para contribuir en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

Foro Jesuitas: colaboración intersectorial para una ciudadanía global (Julio 2025)

El punto de partida del I Foro Jesuitas fue la reflexión sobre cómo ser ciudadanos del mundo, preocupados por la paz, con una clave jesuita, mirando de forma diferente, buscando a Dios en todas las personas y culturas. El I Foro reunió en la Universidad Pontificia Comillas a un total de 82 alumnos provenientes de 58 centros de la red de Educpsi. Esta nueva iniciativa de colaboración entre los sectores de educación de la Compañía de Jesús, Educpsi y UNIJES, el Sector social y Pastoral Vocacional, es una rica experiencia de trabajo colaborativo al servicio de la misión que nos une. Durante varios días, estos jóvenes procedentes de toda España ahondaron sobre el estado de la democracia, los problemas que la amenazan y los retos que les interpelan directamente como nueva generación. Lo hicieron a través de ponencias, talleres y dinámicas de grupo, siempre desde el diálogo, la escucha y el pensamiento crítico, al estilo del Evangelio.

Vídeo resumen



II Foro FOCUS de UNIJES: Las personas y el liderazgo consciente (Julio 2025)

Se consolida el Foro FOCUS de UNIJES, una iniciativa surgida del interés de un grupo de egresado de los cursos de Formación de Directivos UNIJES para propiciar al final de curso un espacio de encuentro, formación y reflexión sobre el ejercicio de la propia función directiva. Este año, se reunieron una treintena de personas de distintos centros de la red UNIJES y que han realizado la Formación de Directivos.

En esta edición se trabajó a partir de dos ponencias marco: "Poner a las personas en el centro: de las palabras a los hechos", de Ricard Servalós, y "Liderar y vivir con consciencia", de Sergio Luna García. Antes de cerrar el encuentro se trabajó a modo de co-creación por grupos rotatorios sobre cinco preguntas ligadas a la misión universitaria y a tareas como directivos de UNIJES. Además, para preparar el curso que viene, se dialogó sobre las posibilidades de otros formatos que sigan facilitando la formación y encuentro, respondiendo al sentir común de lo provechoso que resulta este espacio como apoyo a la labor directiva que se desempeña.

VUELA 2025. La 5ª edición supera ya los 500 participantes de UNIJES (Julio 2025)

VUELA es un programa de voluntariado, servicio a la comunidad y aprendizaje en terreno organizado por UNIJES y que este verano ha alcanzado su 5ª edición. Como cada año, se desarrolla durante las vacaciones de verano. En esta edición han participado 150 estudiantes de UNIJES, y de otras universidades asociadas, en más de 30 proyectos de voluntariado y cooperación, tanto en el ámbito nacional como internacional, incluyendo colaboraciones en Europa, África, Asia y América.

El programa VUELA, coordinado e impulsado por el GH de Acción Social, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de UNIJES, se consolida como una experiencia clave en la formación integral de los estudiantes, permitiéndoles poner en práctica los conocimientos adquiridos y fomentar su compromiso social en un entorno global.



Memoria agradecida

Al concluir este Informe UNIJES 2024-2025, deseamos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que contribuís, con dedicación y compromiso, a la misión educativa de UNIJES. Este informe no solo recoge hechos relevantes, datos y resultados, sino también el esfuerzo colectivo que hace posible nuestra labor.



Dedicamos unas palabras finales a nuestros apreciados Gonzalo Villagrán SJ, Enrique López Viguria y Jaime Oraá SJ, gracias por vuestra entrega generosa y liderazgo todos estos años. Vuestro compromiso, visión y servicio permanecen en UNIJES y en todos los que hemos tenido la suerte de trabajar junto a vosotros. Que Dios os siga bendiciendo.

In memoriam

En recuerdo y memoria de todas las personas fallecidas de nuestras comunidades universitarias durante el curso 2024-25.
Con nuestra oración.

UNIJES – Universidades Jesuitas
Sector de Educación Universitaria
de la Compañía de Jesús en España
www.unijes.net

Textos e imágenes
UNIJES

Coordinación
Raquel Sanz, Elisa Pérez y Ana Vinué
Para observaciones y consultas:
proyectosunijes@jesuitas.es

Diseño gráfico
Manel Gonell

Impresión
Pressing

Esta publicación ha sido impresa
en papel 100% reciclado

Publicación interna, no comercial

■ Universidades

- 1 Universidad de Deusto
- 2 Universidad Pontificia Comillas
- 3 Universidad Loyola

■ Centros universitarios

- 4 IQS (URL)
- 5 Esade (URL)
- 6 SAFA - Centro Universitario Sagrada Familia

■ Colegios mayores

- 7 Menéndez Pelayo
- 8 Deusto
- 9 San Agustín
- 10 Loyola

unijes.net

