

Do Good.  
Do Better.

esade  
UNIVERSIDAD RAMON LLULL

esade.edu

# 24 / 25

Memòria de sostenibilitat  
i impacte

Fundació Esade



# Índex



Missatge de la presidenta del Patronat, del director general i la directora d'Identitat i Missió

PAG. 03



Cifres

PAG. 05



# 01

Esade:  
la nostra raó de ser  
i els nostres valors

PAG. 07



# 02

La nostra estratègia  
de sostenibilitat

PAG. 09



COMPROMÍS 1

# 03

Recerca, educació  
i debat social

PAG. 13



COMPROMÍS 2

# 04

El campus com  
a laboratori d'innovació  
i aprenentatge

PAG. 25



COMPROMÍS 3

# 05

Comunitat, compromís  
social i *partnerships* per  
accelerar els canvis i  
amplificar els impactes

PAG. 35



COMPROMÍS 4

# 06

El nostre compromís  
amb el planeta

PAG. 41



COMPROMÍS 5

# 07

La comunitat  
d'Esade

PAG. 47



COMPROMÍS 6

# 08

Governança i cultura  
sostenible

PAG. 60



TANCEMENT

# 09

Visió de futur

PAG. 66



TANCEMENT

# 10

Annexos

PAG. 68





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

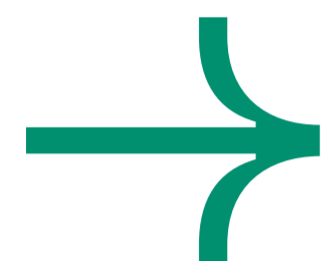
**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## Missatge de la presidenta del Patronat i del director general



**Anna Xicoy**  
Presidenta del Patronat de la Fundació Esade



**Daniel Traça**  
Director general

Cada **Memòria de sostenibilitat** és, per a Esade, una oportunitat per avaluar críticament la contribució real de la nostra comunitat als grans reptes socials, econòmics i ambientals. Un exercici que no tan sols mesura resultats, sinó que ens exigeix avançar cap a un impacte significatiu, capaç de generar canvis tangibles en realitats complexes.

Durant el curs 2024–2025, a Esade hem aprofundit la integració de la sostenibilitat, l'ètica i la inclusió com a eixos que orienten la nostra activitat acadèmica i reforcen un model de lideratge compartit i col·laboratiu. A Esade, entenem el lideratge no com una capacitat individual, sinó com una responsabilitat col·lectiva, en què l'acció conjunta permet abordar reptes sistèmics amb més profunditat i eficàcia.

L'extensió d'aquests principis en els programes formatius, l'impuls de metodologies que connecten l'aprenentatge amb l'acció, i l'enfortiment de la recerca orientada als grans reptes globals consoliden un model educatiu que combina el rigor acadèmic amb la capacitat transformadora, orientat a generar solucions sostenibles a problemes complexos.

Els avanços en el Pla de sostenibilitat 2022–2026 reflecteixen aquest compromís. Hem consolidat la neutralitat de carboni en els abastos 1 i 2 i hem reforçat la gestió responsable dels nostres campus. En l'àmbit social, el Programa de Beques al Talent ha assolit la seva dimensió més gran, ampliant oportunitats i contribuint a una major equitat en l'accés a l'educació. A això s'hi afegeix l'increment de la producció científica en sostenibilitat i ètica, orientada a generar coneixements aplicables i transformadors.

Enguany, l'impacte de la nostra comunitat ha estat especialment rellevant. Estudiants, professorat, professionals i entitats col·laboradores han impulsat iniciatives que reflecteixen un model de lideratge compartit, en què la col·laboració i la corresponsabilitat es tradueixen en una acció col·lectiva orientada a generar un impacte significatiu. Diversos projectes que evidencien aquesta capacitat transformadora i creativa han estat reconeguts en els *Sustainability Awards*.

També hem refermat el nostre compromís amb els 10 Principis del Pacte Mundial de les Nacions Unides, amb els Principis per a una Educació Responsable en Direcció d'Empreses (PRME) i amb el marc que estableix la Llei de transparència, que orienten la nostra actuació cap a una més gran integritat institucional, la rendició de comptes i el lideratge ètic i responsable.

Esguardant el futur, reafirmem la nostra convicció que l'educació ha de capacitar les persones no tan sols per entendre el món, sinó per transformar-lo, impulsant un progrés humà autèntic. La nostra vocació és formar líders capaços d'actuar de manera conjunta, amb rigor i consciència, per tal de generar un impacte significatiu i afrontar amb responsabilitat els reptes sistèmics del nostre temps.



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

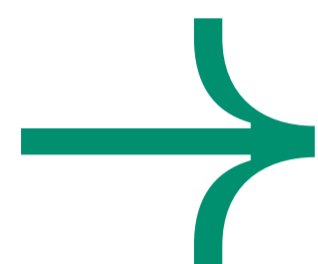
**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## Missatge de la directora d'Identitat i Missió



**Cristina Giménez**  
Directora d'Identitat i Missió

En un context marcat per l'emergència climàtica, l'augment de les desigualtats i una polarització social creixent, a Esade reafirmem la nostra vocació de contribuir a la construcció d'un món més humà, just i sostenible. Ho fem fidels a la nostra missió, formant persones amb el més alt nivell de competència professional i amb un clar perfil internacional, preparades per exercir un lideratge responsable en l'àmbit de la direcció d'empreses i el dret. A través de la formació, la recerca i el diàleg amb la societat, generem espais on s'aborden els grans reptes que afecten la humanitat, des de l'economia i la política fins a la cultura, la ciència, l'espiritualitat i la recerca de sentit.

Aquesta **Memòria de sostenibilitat i impacte** recull els principals avanços assolits en el marc del Pla de sostenibilitat 2022-2026 i reflecteix el compromís d'Esade amb la transparència i la rendició de comptes davant dels nostres grups d'interès. Entre les fites més rellevants del curs 2024-2025, destaca el reforç de la integració de l'ètica, la responsabilitat social i la sostenibilitat en els nostres programes acadèmics, com també l'impuls d'experiències educatives transformadores, com ara l'aprenentatge-servei, que connecten l'aprenentatge acadèmic amb l'acció social.

En l'àmbit de la recerca, Esade consolida la seva contribució al coneixement en les àrees de la gestió i el dret, amb una aposta transversal per l'ètica, la responsabilitat empresarial i la sostenibilitat. Durant el curs 2024-2025, s'han publicat molts treballs que han abordat qüestions clau, com la crisi de l'habitatge, les finances sostenibles, la governança ambiental col·laborativa davant del canvi climàtic, la transició energètica, l'agricultura regenerativa, la gestió de les conques fluvials, el mesurament de l'impacte i la governança de l'impacte en els fons europeus d'inversió d'impacte.

Conscients que el nostre propi acompliment institucional és una poderosa eina de transformació, durant aquest curs hem intensificat els esforços per convertir el campus en un espai de referència en inclusió social i sostenibilitat. En l'àmbit social, el Programa de Beques al Talent ha permès destinar 5,4 milions d'euros a 295 estudiants amb talent i necessitat econòmica, la inversió en beques més gran de la nostra història. En la dimensió mediambiental, vam assolir la neutralitat de carboni en els abasts 1 i 2 l'any 2024, gràcies a la millora de l'eficiència energètica i a una gestió responsable dels recursos, que ha fet possible una reducció del 84% de les nostres emissions.

Agraïm profundament a tota la comunitat d'Esade el seu compromís i dedicació per fer de la nostra institució un veritable projecte de transformació personal i social. Cada avanç que es reflecteix en aquesta **Memòria** és fruit de l'esforç col·lectiu i del propòsit compartit de generar un impacte positiu i durador des de l'educació i la recerca, contribuint a la construcció d'un futur més humà, just i sostenible.



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## Sostenibilitat i impacte en xifres

### COMPROMÍS 1

#### Recerca, educació i debat social

Inclourem la sostenibilitat de manera integral i transversal a totes les dimensions de la nostra activitat.

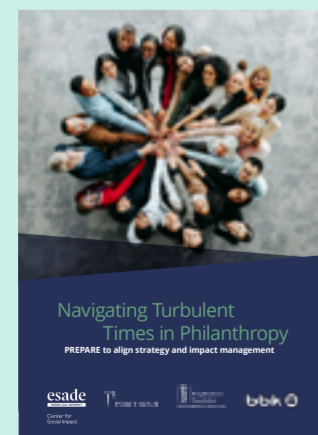


**100%**

de les assignatures obligatòries del Full-Time MBA i del MIM incorporen criteris de sostenibilitat.

**81%**

de totes les publicacions d'Esade tracten d'ètica, RSE i sostenibilitat.



El Center for Social Impact i l'Institut d'Innovació Social es dediquen a investigar, impulsar i generar debat social.

### COMPROMÍS 2

#### El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

Convertirem el nostre campus en un laboratori d'aprenentatge de referència en matèria de sostenibilitat.



**1.473**

estudiants fan pràctiques curriculars.

**293**

estudiants participen en les 9 assignatures del Fusion Point que promouen la recerca aplicada per a 22 reptes reals.

**79**

alumnes participen en el programa del Servei Universitari per al Desenvolupament (SUD) a través de 51 projectes a 12 països.

**603**

estudiants inscrits en assignatures d'aprenentatge servei (ApS).

### COMPROMÍS 3

#### Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar-ne els impactes

Situarem les persones de la nostra comunitat com els veritables agents del canvi, per transformar la societat i millorar el planeta a través d'accions de sensibilització i fomentant *partnerships*.



**649**

persones de la comunitat participen en les activitats cocurriculars sobre sostenibilitat.

**16**

projectes amb 27 *partners* de la Rambla de la Innovació que afavoreixen la sostenibilitat i l'impacte social.

**+ de 600**

voluntaris participen en consultoria solidària amb 47 entitats.

Generen un valor social:

**2.948.049**  
euros



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## Sostenibilitat i impacte en xifres

### COMPROMÍS 4

#### El nostre planeta

Assumim el compromís d'actuar, formar i investigar per promoure canvis que incideixin positivament en la regeneració del planeta.



**83,05%**

de reducció de carboni en els abasts 1 i 2 respecte a l'any base (2019).

#### Certificació

de menjadors sostenibles 2024-2025 de Bureau Veritas.



**99%**

dels proveïdors subscrits al Codi de conducta.



LEED Gold Madrid / LEED Gold Sant Cugat.



Segell Reduzco del MITERD.

### COMPROMÍS 5

#### La comunitat d'Esade

Assumim el compromís de promoure i garantir un entorn de treball que faciliti el benestar i la igualtat d'oportunitats per a totes les persones.



**5,4**

milions d'euros destinats a 295 beques.



**53%**

dones a la plantilla. **43% dones** en càrrecs directius. **33% dones** al Comitè Executiu.



**53**

nacionalitats diferents a la plantilla.



**12**

edicions dels Tallers de Valors, essencials per enfortir els vincles de la comunitat, amb la participació de **212 persones**.

### COMPROMÍS 6

#### Governança i cultura sostenible

Assumim el compromís d'actuar de forma ètica, responsable i transparent, en coherència amb els nostres valors i amb el nostre propòsit, per tal d'esdevenir un referent pel nostre compromís a favor de la sostenibilitat en totes les nostres àrees d'impacte.



**100%**

del percentatge d'inversions financeres realitzades amb criteris ESG.



**PRME**

an initiative of the United Nations Global Compact

Signants dels UN *Principles for Responsible Management Education*.



**Nivell 4**

com a escola transformadora en el *Positive Impact Rating* (PIR)..





1. Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

2. La nostra estratègia de sostenibilitat

3. COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

4. COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

5. COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

6. COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

7. COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

8. COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

9. Visió de futur

10. Annexos

## CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

→1.1. La nostra missió: educar, investigar i generar un debat crític

# 1 CAPÍTOL UN

# Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 1.1. La nostra missió: educar, investigar i generar un debat crític

La missió d'Esade és impulsar la docència i la recerca en els àmbits de la direcció d'empreses i del dret, a fi de contribuir a la formació científica, social i humana de persones que es caracteritzin per un alt nivell de competència professional i per una plena consciència de la seva responsabilitat en el desenvolupament d'una societat que promogui la dignitat de les persones, en el marc de les tradicions humanistes i cristianes, i en un context de diàleg intercultural.

*La nostra missió i els nostres valors són els eixos de la formació integral de persones i professionals amb què estem compromesos.*



### Raó de ser

Esade, com a institució acadèmica universitària, està compromesa amb la seva raó de ser per impulsar la docència i la recerca en els àmbits de la direcció d'empreses i del dret, amb la finalitat de:

**Formar a persones** amb un nivell màxim de competència professional i un clar perfil internacional, conscients de les seves responsabilitats com a ciutadans i com a professionals. Per això, tracta el procés pedagògic des d'una perspectiva global i integral, com un servei a la persona i a la societat.

**Crear i difondre coneixement**, a partir de l'estudi crític del saber existent i d'una recerca d'alt rigor científic i de rellevància nacional i internacional.

**Afavorir el debat social**, amb informació i propostes sobre temes rellevants i prioritaris per al futur, per tal de contribuir des de la independència a la transformació de la societat cap a unes cotes de justícia i llibertat més elevades.

*“La societat en què vivim no és fruit de l'atzar, sinó conseqüència de les decisions individuals i col·lectives que prenem. A Esade, la formació del nostre alumnat té com a pilar fonamental el compromís de formar professionals compromesos amb l'impacte social que puguin generar com a individus i com a professionals.”*

Pedro Aznar Alarcón,  
degà associat de Graus i professor titular del Departament d'Economia,  
Finances i Comptabilitat





1. Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

2. La nostra estratègia de sostenibilitat

3. COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

4. COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

5. COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

6. COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

7. COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

8. COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

9. Visió de futur

10. Annexos

## CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

→2.1. Pla de Sostenibilitat 2022-2026: pilars d'actuació, àrees d'impacte i compromisos

→2.2. El model de sostenibilitat d'Esade

# 2 CAPÍTOL DOS

## La nostra estratègia de sostenibilitat





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 2.1. Pla de Sostenibilitat 2022-2026: pilars d'actuació, àrees d'impacte i compromisos

**El Pla de Sostenibilitat 2022-2026** compromet els membres de la comunitat d'Esade a promoure la transformació social i la regeneració ambiental a través de tres pilars d'actuació, **tres àrees d'impacte i sis compromisos**.






El Pla de Sostenibilitat 2022-2026 es va desenvolupar a través d'un procés altament participatiu («*Sustainable impact: Our chance to change the world together*»), que es va iniciar a l'octubre de 2020. Per a la seva realització, es va comptar amb la implicació de **338 membres de la nostra comunitat** (professorat, personal d'administració i serveis, i alumnat) i d'**11 grups d'interès** (empreses, institucions públiques, antics alumnes i entitats socials, entre d'altres), que sumaven prop de **600 persones**.

El Pla de Sostenibilitat s'articula entorn de **6 compromisos bàsics**, que estan totalment alineats i donen resposta a les qüestions més rellevants, tal com van ser prioritzats a la matriu de materialitat realitzada l'any 2021, fruit d'un procés de cocreació i de diàleg en profunditat amb els nostres grups d'interès més rellevants.

**Per a més informació sobre l'anàlisi de materialitat: →**

### Pilars d'actuació

 <p><b>1. Recerca, educació i debat social</b></p>	 <p><b>2. El campus com a laboratori d'aprenentatge i d'innovació</b></p>	 <p><b>3. Compromís social, comunitat i <i>partnerships</i> per accelerar els canvis i amplificar-ne els impactes</b></p>
<p>Inclourem la sostenibilitat de manera integral i transversal a totes les dimensions de la nostra activitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ revisant, millorant i avançant en la nostra oferta curricular;</li> <li>→ garantint-ne la presència a tots els àmbits de la formació, la recerca i el debat social;</li> <li>→ facilitant els recursos necessaris i promovent les polítiques d'incentius que ho facin possible.</li> </ul>	<p>Convertirem el nostre campus en un laboratori d'aprenentatge de referència en matèria de sostenibilitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ transformant les nostres operacions i els processos interns a favor d'un comportament més sostenible;</li> <li>→ utilitzant el nostre campus com un laboratori d'aprenentatge que contribueixi a una nova <i>sustainability mindset</i>;</li> <li>→ promovent la innovació i la transformació de la nostra comunitat i de la societat, i la regeneració del planeta.</li> </ul>	<p>Situarem les persones de la nostra comunitat com els veritables agents del canvi, per transformar la societat i millorar el planeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ promovent accions de sensibilització i generant debat;</li> <li>→ fomentant <i>partnerships</i> que afavoreixin la sostenibilitat de forma integral.</li> </ul>



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## Àrees d'impacte



### 4. Planeta: acció climàtica i biodiversitat

Assumim el compromís d'actuar, formar i investigar per promoure canvis que incideixin de manera positiva en la regeneració del planeta:

- aconseguint la neutralitat de carboni l'any 2024 en els abasts 1 i 2, prenent com a base les emissions del 2019, amb compensació de les emissions de GEI no reduïbles;
- reduint les emissions en l'abast 3 associades a la mobilitat un 33% per al 2030, prenent com a base les emissions del 2019;
- actuant en les compres per promoure canvis que incideixin de manera positiva en la regeneració del planeta i aconseguir que el 50% del volum de compres (en €) sigui gestionat amb criteris ESG al curs 2025-2026;
- reduint el consum d'energia a les instal·lacions un 15% al curs 2025-2026, prenent com a base les emissions del 2019.



### 5. Persones: diversitat, equitat i inclusió

Assumim el compromís de promoure i garantir un entorn de treball que faciliti el benestar i la igualtat d'oportunitats a totes les persones:

- garantint la incorporació dels criteris de diversitat, equitat i inclusió de manera integral a tota la institució;
- millorant la igualtat entre dones i homes, i la no-discriminació a la plantilla, en els càrrecs directius i en els òrgans de direcció;
- millorant el benestar de les persones que integren la nostra comunitat, mesurant-ne biennalment el progrés a través d'una enquesta de clima;
- activant processos d'escolta i entorns segurs per aconseguir alinear els nostres comportaments amb els valors institucionals.



### 6. Governança i cultura: ètica, transparència i compromís amb la comunitat

Assumim el compromís d'actuar de forma ètica, responsable i transparent, en coherència amb els nostres valors i amb el nostre propòsit, per a ser un referent pel nostre compromís amb la sostenibilitat a totes les nostres àrees d'impacte:

- assegurant el compliment dels criteris de sostenibilitat en les inversions realitzades i garantint la transparència;
- impulsant projectes amb impacte que contribueixin que la nostra institució sigui un referent pel nostre compromís amb la sostenibilitat.



*“Com a membre del departament de Change d'Oikos Barcelona, he tingut l'oportunitat de col·laborar amb Esade en la implementació d'accions orientades a la sostenibilitat dintre de la institució. He comprovat que aquest compromís no és un mer formalisme; ben al contrari, constitueix un principi que impregna totes les iniciatives d'Esade i es materialitza en la formació que reben els estudiants, en l'escolta activa que la institució practica cap a l'alumnat i en la millora de les instal·lacions, entre d'altres aspectes. D'aquesta manera, es genera una simbiosi positiva que amplifica l'impacte, tant intern com extern, a més de promoure una visió holística de la sostenibilitat que els estudiants podran aplicar al seu futur professional.”*

**Valentín Cáceres Martí, estudiant de 3r del Doble Grau en Dret i Global Governance, Economics & Legal Order**



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

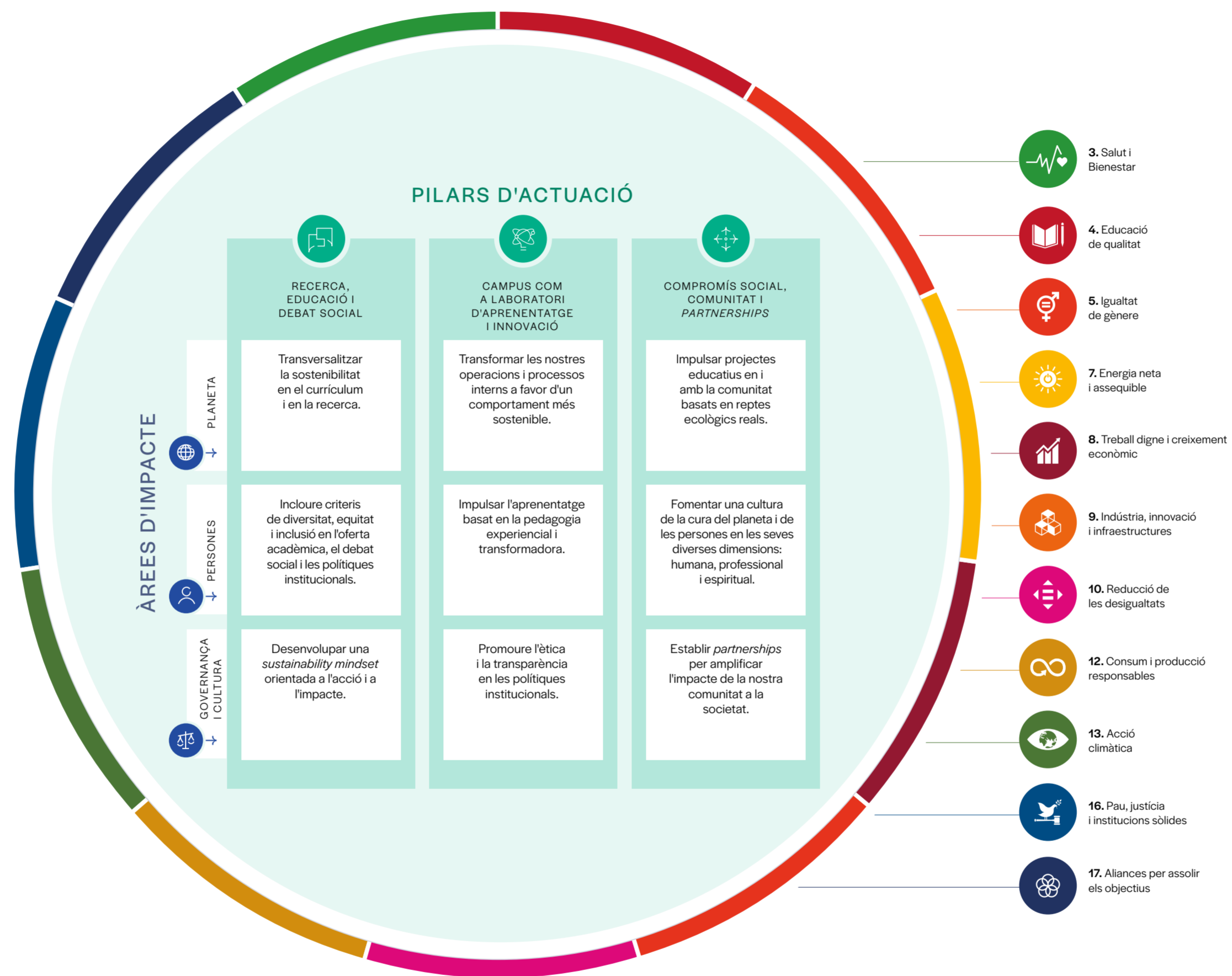
## 2.2. El model de sostenibilitat d'Esade

El model de sostenibilitat d'Esade s'emmarca en la voluntat d'avançar en el compliment de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides i dels ODS més rellevants per a l'activitat d'Esade.

El Pla de sostenibilitat actua amb iniciatives que es concreten en **127 accions** sobre les tres àrees d'impacte definides pels criteris ambientals, socials i de governança (ESG, per les seves sigles en anglès), i amb tres pilars d'actuació: la formació, el campus com a laboratori d'aprenentatge i compromís social, i tot això en coherència amb la nostra essència.

En els **pilars d'actuació**, es treballa per promoure els canvis que es requereixen en les persones, en el seu pensament, en el seu ésser i en la seva orientació a l'acció, amb l'objectiu de formar veritables agents del canvi, persones i professionals competents, conscients, compassius i compromesos amb la societat i amb el planeta.

En les **àrees d'impacte**, es treballa per impulsar canvis que contribueixin de manera positiva a la regeneració del planeta, al benestar i a la cura de les persones, i a actuar de forma ètica, responsable i transparent.



*“El nostre model de sostenibilitat està molt relacionat amb la missió d'Esade i està totalment alineat amb els nostres valors fundacionals, inspirats en la tradició jesuïta. Aquesta tradició ens impulsa a adoptar una mirada integral de la persona, a comprometre'ns amb el bé comú i a responsabilitzar-nos activament davant dels reptes socials i ambientals del nostre temps. La sostenibilitat no és, doncs, un afegit a la nostra activitat, sinó una expressió natural de qui som i de com entenem la nostra contribució a la societat.*”

*El Pla de Sostenibilitat d'Esade és el resultat d'un procés de diàleg que ha incorporat les perspectives de la nostra comunitat acadèmica —estudiants, professorat, personal, antics alumnes—, de la comunitat empresarial i de la societat en general. Aquest enfocament participatiu ens ha permès identificar prioritats compartides i refermar un propòsit comú: integrar la sostenibilitat de manera transversal i coherent a totes les dimensions de la nostra activitat —docència, recerca, transferència de coneixement i impacte social— amb una visió de llarg termini.*

Josep Franch Bullich, director d'Executive Education

Per a més informació →



1. Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

2. La nostra estratègia de sostenibilitat

3. COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

4. COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

5. COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

6. COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

7. COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

8. COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

9. Visió de futur

10. Annexos

## COMPROMÍS 1



### CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

→3.1. La nostra missió educativa: un lideratge humanista i amb impacte

→3.2. Transversalitzar la sostenibilitat a la nostra oferta curricular

→3.3. Garantir la presència de la sostenibilitat en la nostra recerca i en el debat social

# 3 CAPÍTOL TRES

# Recerca, educació i debat social





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

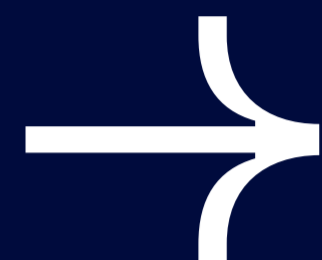
**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

COMPROMÍS 1



Transversalitzem la sostenibilitat en les tres dimensions clau de la nostra activitat.

Compromís



Inclourem la **sostenibilitat de manera integral** i transversal **a totes les dimensions de la nostra activitat**.

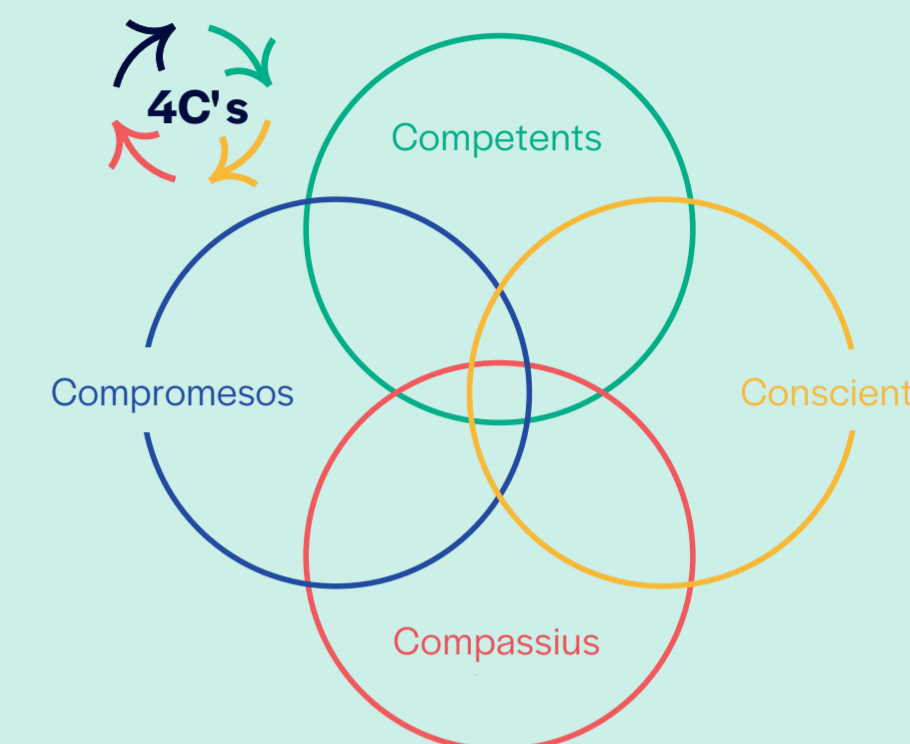
Objectius específics



1. **Transversalitzar la sostenibilitat** en la nostra **oferta curricular**.
2. Garantir la presència de la **sostenibilitat a tots els àmbits de la recerca i el debat social**.
3. Facilitar els **recursos necessaris** per incorporar la sostenibilitat, promovent **polítiques d'incentius**.

### 3.1. La nostra missió educativa: un lideratge humanista i amb impacte

El nostre model pedagògic, basat en la pedagogia ignasiana, aspira a **formar persones i professionals que es caracteritzin per la seva excel·lència tècnica i humana**: persones i professionals competents, conscients, compassius i compromesos.



**Competents**

Per afrontar problemes professionals, socials i humans.

**Conscients**

De nosaltres mateixos i de la realitat del món.

**Compassius**

Amb els altres, essent empàtics i solidaris.

**Compromesos**

Amb la transformació social i política, per a una societat justa i responsable, des del punt de vista social i mediambiental.

La nostra pedagogia a més d'incorporar metodologies digitals i innovadores, està basada en l'**aprenentatge experiencial** i va acompanyada d'una **reflexió profunda**, que permet als estudiants desafiar *l'statu quo* i els marcs de referència actuals, i els prepara per al canvi. Parteix d'una reflexió sobre valors i supòsits, i explora com contribueixen a l'assoliment dels objectius compartits. Aquesta metodologia produeix canvis importants en el seu pensament i forma de ser, i els mobilitza a l'acció.

Acompanyem els nostres estudiants **en el seu creixement personal i en el desenvolupament del seu compromís** a favor de la sostenibilitat i el bé comú.



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## Els nostres *alumni*

De quina manera la teva experiència a Esade t'ha inspirat o ajudat a generar un impacte positiu en la societat a través de la teva professió?



**Ingrid Campí Laib (GBD 2024)**

Associada a Cleary Gottlieb Steen & Hamilton LLP

“Esade ha tingut un impacte profund en mi. Des de les primeres setmanes com a estudiant del Doble Grau en Dret i Direcció d'Empreses, vaig aprendre a abordar el dret i l'economia més enllà d'una perspectiva estrictament dogmàtica, comprenent el seu impacte en la societat. Hi vaig rebre una formació integral, amb assignatures que em van proporcionar eines per gestionar marcs reguladors complexos i entendre les seves implicacions econòmiques i socials, aspectes clau per a tot jurista. També vaig participar en dos moot courts relacionats amb conflictes armats i desastres ambientals, entre d'altres, la qual cosa em va permetre enfrontar-me a problemàtiques internacionals actuals i comprendre com els diferents sistemes jurídics intenten abordar-les. Esade ha estat, a més, un entorn excepcional per desenvolupar iniciatives amb impacte més enllà de l'aula. La meva implicació a l'associació estudiantil Oikos va ser especialment transformadora. L'experiència que em va marcar més fou la iniciativa Curriculum Change, que cerca integrar la sostenibilitat en l'ensenyament del management i l'economia. El primer pas fou implementar l'enquesta Positive Impact Rating, per tal d'avaluar la universitat en matèria d'impacte social i sostenibilitat. Vam obtenir més de 1.000 respostes, copsant la veu dels estudiants per tal d'impulsar canvis institucionals. Esade ja avançava amb el seu Pla de sostenibilitat, així que vam decidir unir esforços: vam col·laborar amb el professorat per incorporar més continguts sobre sostenibilitat en els plans docents i vam crear un think tank sobre finances sostenibles. Esade –o la “casa”, com acostumem a anomenar-la– m'ha ensenyat que fins i tot com a estudiants podem generar un impacte real i contribuir a canvis en la nostra comunitat i més enllà.”



**Mireia Margarit Aymamí (GEL 2023)**

Gestió de Carteres per a Institucions Financeres  
Programa de Graduats del Banc Europeu d'Inversions (BEI)

“La meva experiència a Esade no tan sols em va formar de manera excel·lent a nivell personal i professional, sinó que també em va donar una vocació i una perspectiva social. A través del grau en GEL, em vaig formar en economia i polítiques públiques com a instruments de transformació i al servei del progrés social, i vaig adquirir una visió crítica del paper que aconsegueixen agents de tota mena (tant institucions com empreses) en la resolució dels reptes socials i econòmics complexos. Aquesta formació interdisciplinària em va ajudar a integrar el rigor analític amb la responsabilitat ètica i la vocació de servei públic, i això ha estat determinant en la meua trajectòria professional en la banca multilateral de desenvolupament. Avui, aquesta visió es concreta en el meu treball, gràcies a l'experiència adquirida a Esade, que m'ha ensenyat que l'impacte positiu no es mesura només en resultats econòmics, sinó també en la capacitat de les institucions i dels professionals de generar valor sostenible i transformador per a la societat.”



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1  
Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2  
El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3  
Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4  
El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5  
La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6  
Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos



**Laura Nestares Acerete (BBA 2023, MSc in Sustainability Management 2024)**

Analista de sostenibilitat de Deloitte

“Esade em va proporcionar els fonaments acadèmics que aplico directament en la meva funció professional actual, mostrant-me que és possible i significatiu desenvolupar una carrera en què el rendiment empresarial i l'impacte positiu vagin de bracet. A través d'una rigorosa formació empresarial i l'exposició al món real i a reptes complexos, Esade em va ajudar a desenvolupar una perspectiva holística en què l'estratègia, el rendiment financer i l'impacte estan profundament interconnectats. Més enllà de l'aula, l'ecosistema d'Esade va fomentar el lideratge, la curiositat i el creixement personal, dotant-me d'habilitats que continuen marcant la meva trajectòria professional.”



**Chloe Curreri (GEL 2023)**

Coordinadora de l'equip d'IA, Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD)

“Durant la meva estada a Esade, em vaig adonar que el desenvolupament internacional no era un mer interès, sinó la labor a la qual em volia dedicar. A través de les pràctiques del Servei Universitari per al Desenvolupament d'Esade (SUD), vaig tenir l'oportunitat de sortir de l'aula i treballar directament amb comunitats del Perú en un projecte de desenvolupament. Aquesta experiència segueix estant present en la meva labor actual en el Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament, i em recorda que he de tenir en compte les realitats locals quan treballi en reptes de desenvolupament més amplis. En la meva funció al PNUD, ajudo els països a fer servir la intel·ligència artificial per accelerar el progrés cap als Objectius de Desenvolupament Sostenible. No estaria fent aquesta labor sense els professors d'Esade, que em van guiar de prop i es van preocupar genuïnament per mi com a persona, i sense els estudiants que m'envoltaven, la dedicació dels quals va elevar el llistó i em continua inspirant.”



**Ignasi Casas Ollé (PT MBA 1993)**

Gerent de l'Hospital de Manacor del Servei de Salut de les Illes Balears

“Gràcies a Esade he adquirit una visió humanista: entendre que sempre hem de pensar en les persones, en el grup i en la societat, fins i tot en els moments més complicats. Recordo que un professor va explicar que el sou pot fer-nos acceptar o iniciar un treball, però que el que ens fa gaudir-ne i conservar-lo són les persones amb qui treballem i què fem. A més, la formació d'Esade m'ha permès treballar en direcció i gestió, principalment en el món sanitari, que incideix clarament en les persones.”

**L'impacte més gran d'Esade a la societat és el que generen els seus graduats a través de l'exercici de la seva professió.**





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 3.2. Transversalitzar la sostenibilitat a la nostra oferta curricular

Com a institució educativa, la nostra contribució més gran a la societat es reflecteix en els professionals que formem. Per això, a més d'integrar la sostenibilitat en la nostra gestió, treballem perquè sigui un eix essencial en les nostres activitats acadèmiques i en els programes educatius.

En coherència amb aquest compromís, Esade es va adherir l'any 2007 als **Principles for Responsible Management Education (PRME)**, alineant la seva metodologia i els seus plans d'estudis amb els principis i els valors de la gestió responsable promoguts per aquesta iniciativa global de les Nacions Unides.

Avui, tots els nostres programes acadèmics incorporen assignatures obligatòries i optatives que aborden continguts relacionats amb la sostenibilitat, l'ètica i la responsabilitat social corporativa, fomentant una visió integral i responsable en la formació de líders.

Esade s'ha marcat com a objectiu que, al curs 2025-2026, el 75% de les assignatures obligatòries de la Business School i de la Law School incloguin continguts relacionats amb la sostenibilitat, l'ètica i/o la responsabilitat social.

### 3.2.1. Ètica, responsabilitat social i sostenibilitat a l'oferta acadèmica de la Business School i de la Law School

Als darrers cursos, s'ha consolidat la **presència d'assignatures específiques sobre sostenibilitat** a tots els programes de la Business School i la Law School d'Esade. Les dades del curs 2024-2025 reflecteixen també avanços significatius en la **transversalitat de la sostenibilitat en les assignatures obligatòries**.

A la Business School, el percentatge oscil·la entre el 47,22% al Grau en Direcció d'Empreses (BBA) i el 100% a dos programes: el *MSc in International Management* (MIM) i el *Full-Time MBA*. Per la seva banda, a la Law School, s'observa un progrés notable, amb xifres que van des del 52,50% al Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret (GBD) fins al 84,38% al *Bachelor in Global Governance, Economics & Legal Order* (GEL), aquest últim amb una millora de prop de 10 punts percentuals respecte al curs anterior.

### Nombre d'assignatures amb continguts de sostenibilitat als programes de la Business School

→ 2024-2025

Business School	Obligatòries específiques de sostenibilitat	Obligatòries amb alguns continguts sobre sostenibilitat	Optatives específiques de sostenibilitat
<b>BBA: Grau en Direcció d'Empreses</b>	1	16	30
<b>BITLASI: Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact</b>	4	21	12
<b>MIM: MSc in International Management</b>	4	9	12
<b>Full-Time MBA</b>	4	31	12



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

Alguns exemples d'assignatures específiques i amb continguts de sostenibilitat que s'han ofert als programes de la Business School durant el curs 2024-2025 han estat:

- *Leadership and Organizational Behavior* (BBA)
- *Socio-Political Environment of Business* (BBA)
- *Financial Economics-Sustainable Finance* (BBA)
- *Liberal Arts: Understanding the Human Being: Ethnographic Sensibility as a Tool for Social Change* (BITLASI)
- *Systemic Thinking and Critical Thinking* (BITLASI)
- *Business in Society: Sustainability Strategies* (MSc MIM)
- *International Projects in Action* (MSc MIM)
- *Social Impact Lab* (FT MBA)
- *Managing Ethics and Social Responsibility* (FT MBA)

## Nombre d'assignatures amb continguts de sostenibilitat als programes de la Law School

→ 2024-2025

Law School	Obligatòries específiques de sostenibilitat	Obligatòries amb alguns continguts sobre sostenibilitat	Optatives específiques de sostenibilitat
<b>GED: Grau en Dret</b>	1	24	24
<b>GBD: Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret</b>	2	40	54
<b>GDL: Doble Grau en Dret i Global Governance, Economics &amp; Legal Order</b>	8	44	24
<b>GEL: Bachelor in Global Governance, Economics &amp; Legal Order</b>	7	20	24

Alguns exemples d'assignatures específiques i amb continguts de sostenibilitat que s'han ofert als programes de la Law School durant el curs 2024-2025 han estat:

- *Legal Ethics* (GED, GBD, GDL)
- *Dret Processal Penal* (GED)
- *Sociology* (GBD)
- *Ethics and Global Governance* (GDL, GEL)
- *Self-determination and Minority Rights* (GDL, GEL)





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

Dins l'oferta de graus, destaca el *Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact* (BITLASI), un grau multidisciplinari en emprenedoria i innovació en els negocis per generar un impacte social.

*“Des del primer dia, vaig saber que havia pres la decisió correcta. Aquest programa m’ha preparat millor per al futur que qualsevol altre grau, i m’ha permès conèixer persones extraordinàries que m’inspiren a continuar creixent. A més, ha obert més portes de les que imaginava. Estic profundament agraït per aquesta oportunitat, i gran part d’això ho dec al BITLASI. Gràcies, Esade, per fer-ho possible.”*

Lucas Wernig,  
estudiant del *Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact*

Entre els programes de màster, destaca el *Master of Science in Sustainability Management*, que forma professionals orientats a l'acció, capaços de crear noves empreses i transformar les existents, amb l'objectiu a llarg termini de contribuir al desenvolupament sostenible.

*“A Esade, vaig aprendre a entendre la sostenibilitat com una disciplina de presa de decisions, i el MSc in Sustainability Management em va donar el rigor per aplicar-la a la pràctica. El programa combina la profunditat analítica amb l'exposició a situacions empresarials reals, cosa que t'obliga a concretar els marcs en decisions i trade-offs inevitables. A més, treballar amb companys de sectors molt diversos va donar nivell al debat i el va fer més enriquidor. Me'n vaig emportar, sobretot, una convicció: quan s'aplica bé, la sostenibilitat no és un discurs, sinó un criteri de decisió que ajuda a decidir amb claredat (fins i tot amb informació incompleta) i a mantenir aquestes decisions amb arguments sòlids.”*

Cristina Costa i Coromina,  
estudiant del *MSc in Sustainability Management*

### 3.2.2. Formació sobre sostenibilitat i impacte social per a executius, directius i consellers

La taula següent recull els 20 programes d'Executive Education —en formats *open*, *custom*, *partner* i *In-On*— que aborden qüestions clau com els criteris ESG, la responsabilitat social corporativa (RSE) i la diversitat i la inclusió (DEI).

#### Open Programs



1. Consells d'Administració en Empreses Familiars
2. Direcció i Gestió d'ONG-ONL (DGONG)
3. Directors Propietaris
4. Integració Estratègica, Agenda 2030 i ODS
5. Lideratge de Persones i Gestió d'Equips
6. Lideratge i Innovació Social (LIS)
7. Vicens Vives. Valors, Compromís i Lideratge

#### Custom Programs & Partner Programs



1. LEAP
2. Merck Leading Sustainability
3. Programa Promociona, amb la CEOE
4. Programa Progesa, amb la CEOE
5. Programa Proactiva, amb la CEOE
6. Programa per a Futures Conselleres, amb la CEOE
7. Women CEO
8. Women CEO Perú

#### In-On Programs



1. Economia Circular
2. Gestió Estratègica de Projectes Finançats amb Fons Europeus
3. Gestió Sostenible i Agenda 2030
4. Programa d'Especialització en Sostenibilitat
5. Transformació i Reporting cap a l'Economia d'Impacte

#### Executive Masters



1. Màster de Formació Permanent Executiva en Direcció d'Organitzacions Sanitàries (EMDOS)
2. Màster de Formació Permanent Executiva en Direcció Pública (EMPA)





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 3.3. Garantir la presència de la sostenibilitat en la nostra recerca i en el debat social

### 3.3.1. La recerca en ètica, RSC i sostenibilitat: un compromís transversal

Esade referma el seu compromís amb l'avanç del coneixement mitjançant una recerca rigorosa en els àmbits del management i el dret. Les nostres unitats de recerca apleguen més d'un centenar de professors amb una àmplia diversitat d'especialitzacions.

La recerca en ètica, responsabilitat empresarial i sostenibilitat constitueix una **línia transversal en tota la institució**. Durant el curs 2024-2025, s'ha impulsat significativament els treballs sobre aquestes temàtiques, que han passat del 45% al **80,81% del total de publicacions** d'Esade, la qual cosa reflecteix el nostre compromís amb la generació de coneixement que promogui una gestió responsable i sostenible.



#### Publicacions en ètica, responsabilitat empresarial i sostenibilitat

	2023-2024	2024-2025
Nre. d'articles amb FI sobre temes d'ètica, sostenibilitat i/o RSE	36	62
% sobre el total d'articles amb FI	38%	94%
Nre. d'articles peer reviewed sobre temes d'ètica, sostenibilitat i/o RSE	19	18
% sobre el total d'articles peer reviewed	50%	54,55%
Nre. de capítols de llibres sobre temes d'ètica, sostenibilitat i/o RSE	17	16
% sobre el total de capítols de llibres	53%	61,60%
Nre. de llibres sobre temes d'ètica, sostenibilitat i/o RSE	4	4
% sobre el total de llibres	100%	40%
<b>Total de publicacions d'ètica, sostenibilitat i/o RSE</b>	<b>76</b>	<b>80</b>
<b>% de publicacions sobre el total</b>	<b>45%</b>	<b>80,81%</b>



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

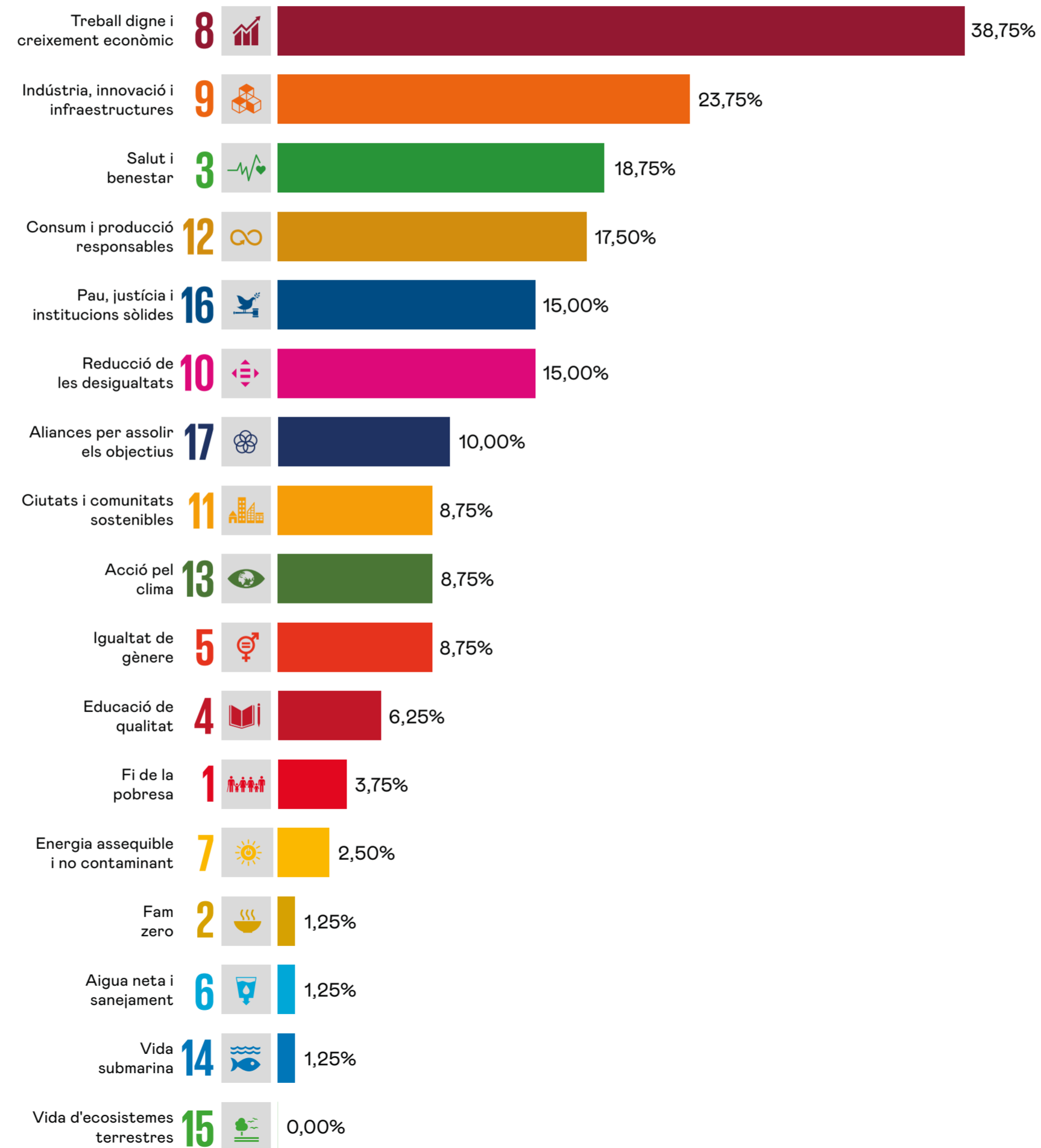
**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

**80**  
publicacions relacionades amb la sostenibilitat, la qual cosa representa el **80,81%** sobre el total



### Contribució de les publicacions als ODS de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos



Els nostres professors i investigadors lideren la generació de coneixement en sostenibilitat i criteris ESG, que integren en les seves àrees respectives d'especialització. **En destaquem els articles següents, publicats durant el curs 2024-2025.**

Castellet, N. G. (2025): **“La capacidad contractual de las personas con discapacidad en el Código Civil español y en la Propuesta de modernización de 2023”**. *Oñati Socio-Legal Series*, 15(3): 845-863.

Amb la reforma del Codi Civil espanyol del 2021 en matèria de suport a les persones amb discapacitat, el legislador va pretendre canviar el paradigma del tractament jurídic d'aquestes persones, fent èmfasi especialment en la seva capacitat per actuar en el tràfic jurídic. Naturalment, això afecta la regulació de la capacitat contractual de les persones amb discapacitat, que, d'acord amb la intenció del legislador del 2021, expressada al preàmbul de la Llei 8/2021, s'aspira a equiparar amb la de les persones sense discapacitat. El que es pretén analitzar en aquest treball és si, amb la regulació vigent després del 2021 i amb la proposta de modernització del Codi Civil en matèria d'obligacions i contractes del 2023, aquest propòsit del legislador s'ha complert o si, en realitat, les persones amb discapacitat que afecta les seves facultats volitives i cognitives continuen tenint limitada la seva capacitat per contractar.

**Al llarg d'aquest curs, s'han atorgat a 14 professors un total de 17 premis, 7 dels quals estaven relacionats amb la sostenibilitat.**

Nava, L.; Chiapetti, J.; da Rocha, R. B.; Tampe, M. (2025): **“Die now of hunger or later of thirst: Understanding climate change adaptation decisions in vulnerable contexts”**. *Strategic Management Journal*, 46(8): 1861-1893.

La recerca sobre l'adaptació al canvi climàtic a les organitzacions s'ha centrat principalment en els països d'alts ingressos, i ha descarat les regions vulnerables, que ja s'enfronten a impactes climàtics greus. Aquest estudi cobreix aquest buit, analitzant com responen al canvi climàtic els responsables de la presa de decisions en contextos vulnerables, basant-se en un conjunt de dades de panell únic de més de 3.000 productors agrícoles del Brasil. Utilitzant un enfocament abductiu i mètodes mixtos, desenvolupem un marc que explica com, a diferència de les conclusions obtingudes en contextos d'alts ingressos, l'experiència del canvi climàtic i la consegüent major percepció del risc climàtic tendeixen a incrementar les respostes maladaptatives, en comptes de les adaptatives. Aquestes respostes maladaptatives generen “paranys climàtics”: cicles perversos, impulsats per la interacció entre les percepcions dels decisors i els bucles de retroalimentació ecològica, que agreugen encara més la vulnerabilitat. El nostre marc proporciona una base per comprendre els patrons d'adaptació en contextos vulnerables.

Longoni, A.; Luzzini, D.; Pullman, M.; Seuring, S., *et al.* (2024): **“Social enterprises in supply chains: driving systemic change through social impact”**. *International Journal of Operations and Production Management*, 44(10): 1814-1830.

Aquest article proposa una comprensió nova de la gestió d'operacions i de la cadena de subministrament a les empreses socials, concebudes com a catalitzadores del canvi sistèmic. Partint d'aquesta premissa, distingim diferents pràctiques i actors que s'han de prendre en consideració en estudiar l'impacte social a diferents nivells. El marc conceptual introduït a l'article ofereix una nova via per a futures recerques i debats entre acadèmics que se situen en la confluència entre l'impacte social, les operacions sostenibles i la gestió de la cadena de subministrament.



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

### 3.3.2. Les unitats de coneixement i el seu impacte social

D'entre les unitats de coneixement d'Esade, destaquen **dos centres que es dediquen especialment a investigar, impulsar i generar debat social sobre afers relacionats amb la sostenibilitat, l'ètica, la RSC, la innovació i l'impacte social.** A continuació, mostrem les activitats, els informes i les iniciatives més destacats del curs 2024-2025.



#### Esade Center for Social Impact (ECSI)

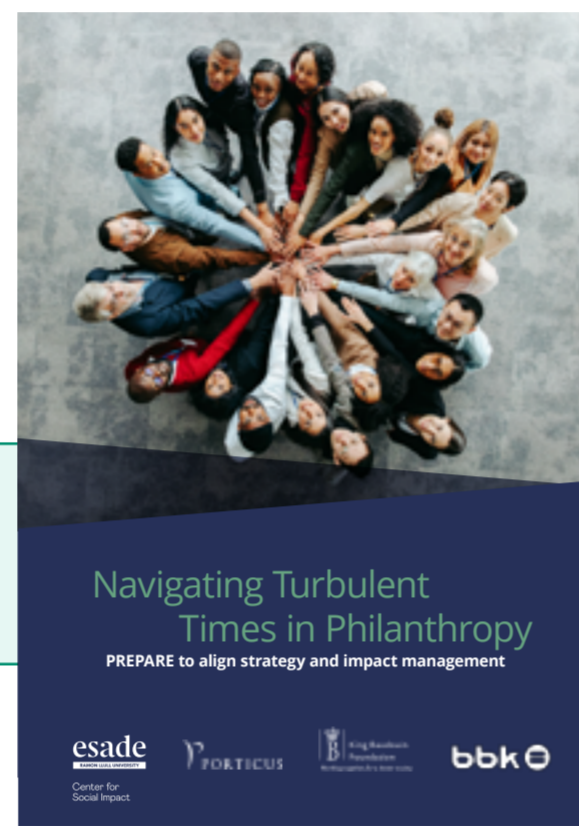
##### Activitats destacades

→ **La comunitat d'impacte.** És una xarxa dinàmica d'estudiants, professionals, professors i investigadors que aprofiten els seus coneixements i la seva visió per als negocis per maximitzar l'impacte a la societat. És una xarxa activa en àrees com l'emprenedoria social, la inversió d'impacte, la diversitat i la inclusió.

##### Informe destacat

→ **Navegant en temps turbulents per a la filantropia.** Aquesta publicació, fruit de la comunitat de pràctica Esade-BBK sobre Mesurament i Gestió de l'Impacte, recull les perspectives de finançadors europeus i dels seus socis per ajudar les fundacions a vincular l'estratègia amb l'evidència d'impacte. Proposa passar d'un enfocament de compliment a un que fomenti l'aprenentatge, l'adaptabilitat i l'ús eficaç dels recursos.

Més informació aquí →



#### Institut d'Innovació Social

##### Activitats destacades

→ **Cicle de conferències sobre Lideratge i Gestió a les ONG-ONL.** Aquest cicle de conferències té com a objectiu contribuir, a través del debat social, al desenvolupament de les habilitats directives i de les capacitats de lideratge i innovació dels professionals del sector social, perquè els propòsits de les seves organitzacions es tradueixin en resultats de transformació social.

##### Informe destacat

→ **Habitatge digne, més enllà d'un sostre.** Indicador de l'Observatori de l'Habitatge Digne. Aquest informe aborda la creació d'un indicador de l'habitatge digne, amb l'objectiu d'avaluar les condicions de l'habitatge a les àrees urbanes.

Més informació aquí →





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

Esade compta, a més, amb **altres unitats de coneixement** en què s'aborden temàtiques d'impacte social i mediambiental i de bon govern. Cal destacar les següents:

### Altres unitats de coneixement

→ **Centre d'Economia Global i Geopolítica (EsadeGeo).** Duu a terme recerques sobre la globalització econòmica i les seves interaccions amb la geopolítica i la governança global, i genera coneixement sobre els vincles existents entre el lideratge empresarial, econòmic i social; les realitats socials i la governança global.

[Més informació →](#)

→ **Centre de Govern Corporatiu.** Coordina i impulsa treballs de recerca bàsica i aplicada, desenvolupant informes i estudis des d'una perspectiva pràctica i amb base empírica en els àmbits següents: accionistes, inversors i altres *stakeholders*; òrgans d'administració i govern, i regulació (*hard law*) i recomanacions (*soft law*).

[Més informació →](#)

→ **Centre de Governança Pública (EsadeGov).** Destaca per la seva contribució a millorar la governança i el lideratge responsable al sector públic. Té més de trenta anys d'experiència oferint formació en governança, lideratge i gestió pública a personal de l'Administració. Més de 3.000 directius públics s'han format i beneficiat dels seus programes executius des del 1998 i uns 60 *partners* internacionals han participat en projectes de recerca competitiu europeus, que han generat impacte a escala regional, nacional i internacional.

[Més informació →](#)

→ **Esade Center for Economic Policy (EsadeEcPol).** És un *think tank* independent i interdisciplinari que té com a missió articular espais transversals de consens per tal d'impulsar polítiques públiques basades en l'evidència.

[Més informació →](#)



### 3.3.3. El debat social

A Esade, promovem el **diàleg** i el **debat** sobre la responsabilitat social global i la sostenibilitat, implicant educadors, empreses, governs, consumidors, mitjans i organitzacions civils. Durant el curs 2024-2025, impulsem aquest compromís publicant articles a *Do Better* sobre sostenibilitat i organitzant actes als nostres campus, creant espais per debatre sobre temes clau relacionats amb l'impacte social i amb els reptes globals.

Debat social	2023-2024	2024-2025
Nombre total d'articles a <i>Do Better</i>	180	183
Nombre total d'articles a <i>Do Better</i> sobre sostenibilitat	59	43
Percentatge d'articles a <i>Do Better</i> sobre sostenibilitat	32,7%	23,5%
Nombre d'actes amb continguts sobre sostenibilitat oferts per l'Institut d'Innovació Social	18	23



1. Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

2. La nostra estratègia de sostenibilitat

3. COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

4. COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

5. COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

6. COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

7. COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

8. COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

9. Visió de futur

10. Annexos

## COMPROMÍS 2



### CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

→4.1. Una pedagogia transformadora

→4.2. Utilitzar el nostre campus com un laboratori d'aprenentatge que contribueixi a desenvolupar una nova *sustainability mindset* a la nostra comunitat

→4.3. Impulsar l'aprenentatge basat en la pedagogia experiencial i transformadora

# 4 CAPÍTOL QUATRE

# El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

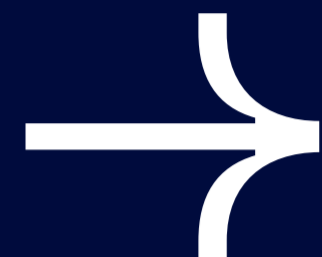
**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## COMPROMÍS 2



Aspirem que el nostre campus sigui un espai de cocreació i aprenentatge per a la innovació social i sostenible.

### Compromís



Convertirem **el nostre campus** en un laboratori **d'aprenentatge de referència** en matèria de **sostenibilitat**.

### Objectius específics



1. Utilitzar el nostre campus com **un laboratori d'aprenentatge** que contribueixi a desenvolupar una nova **sustainability mindset** a la nostra comunitat.
2. Impulsar l'aprenentatge basat en **la pedagogia experiencial i transformadora**.

## 4.1. Una pedagogia transformadora

El nostre campus, com a laboratori d'innovació i aprenentatge, ofereix un entorn segur i enriquidor que motiva la comunitat d'Esade a sortir de la seva zona de confort, conreant el pensament crític i aplicant el que s'ha après a la presa de decisions. Aquest enfocament s'inspira en el paradigma pedagògic ignasià, que promou **una educació transformadora, basada en l'experimentació, la reflexió i l'acció**.

A través d'aquest model, el nostre entorn d'aprenentatge cerca que l'alumnat:

1

**Qüestionari l'*statu quo* i els marcs de referència**, desenvolupant una mentalitat flexible i adaptable al canvi.

2

**Reflexioni sobre els seus valors i suposicions**, avaluant com pot contribuir activament a assolir uns objectius comuns i a crear valor compartit.

3

**Examinei la seva manera de pensar, ser, sentir i actuar**, comprenent que la sostenibilitat requereix prendre consciència dels propis valors, com també conrear l'empatia i la corresponsabilitat per encara els reptes socials i mediambientals amb propòsit i compromís.

A continuació, es presenten algunes de les iniciatives i dels programes més destacats que exemplifiquen com aquests principis es transformen en accions concretes i generen un impacte positiu.

*“Gràcies a la nostra metodologia d'aprenentatge experiencial, els nostres alumnes estan preparats per afrontar reptes complexos, generar impacte a les seves organitzacions i contribuir al progrés de la societat.”*

Joan Rodon,  
degà d'Esade Business School



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 4.2. Utilitzar el nostre campus com un laboratori d'aprenentatge que contribueixi a desenvolupar una nova *sustainability mindset* a la nostra comunitat

*“El CBI4AI adopta un enfocament molt interessant per a l'aprenentatge, en integrar el design thinking a fi d'identificar i validar problemes reals, oferint solucions tecnològicament rigoroses. Com indica el seu nom, el que fa que el programa sigui veritablement únic és el seu enfocament a l'hora d'abordar els grans 'desafiaments' que afronta el món, com els que treballem enguany: el subministrament d'aigua i aliments, i el transport urbà. Aquest enfocament ofereix una oportunitat poc comuna perquè els estudiants treballin en projectes que contribueixen directament a construir una societat més sostenible.”*

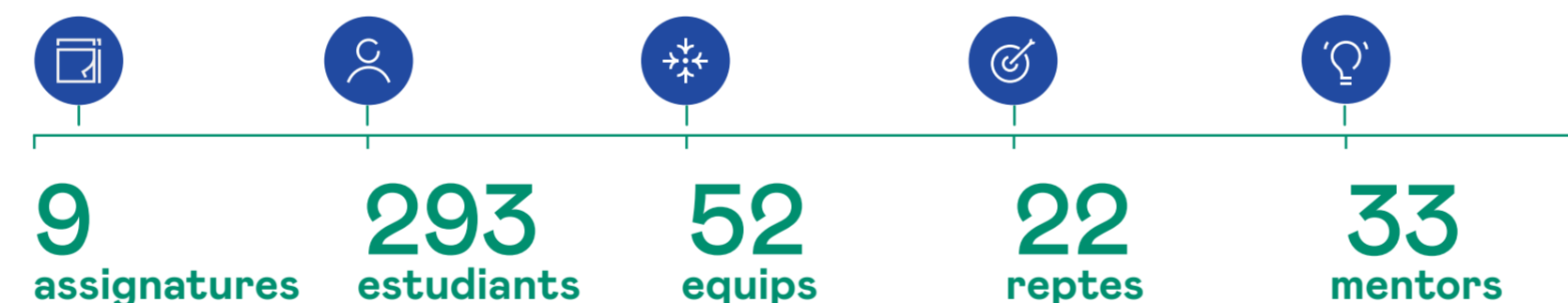
Jiho Yang, professor i coach de l'assignatura *Challenge-Based Innovation for Artificial Intelligence (CBI4AI)*

### 4.2.1. Projectes educatius d'innovació oberta per a la resolució de reptes reals

La Rambla de la Innovació és l'espai que connecta els ecosistemes d'aprenentatge, innovació i emprenedoria d'Esade. Aquest entorn d'experimentació vincula l'àmbit acadèmic amb la comunitat empresarial, l'Administració i les entitats socials, impulsant solucions a reptes reals de caràcter social i mediambiental.

A més d'apropar l'alumnat a empreses i organitzacions amb propòsit, la Rambla contribueix a transformar el model educatiu d'Esade a través d'**experiències pràctiques i transformadores** que fomenten les competències creatives i emprenedores en un context multicultural orientat a l'impacte positiu.

#### Fusion Point 2024-2025:



Entre les seves iniciatives més emblemàtiques, destaca el **Fusion Point**, un espai on es promou la recerca aplicada i es desenvolupen metodologies pedagògiques innovadores per resoldre reptes reals. Durant el curs 2024-2025, es van impartir **9 assignatures**, liderades per la professora Nanita Ferrone, amb la participació de **293 estudiants**, organitzats en **52 equips**, que van treballar en **22 reptes**, acompanyats per **33 mentors**.





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos


Assignatures	Estudiants	Reptes	Equips	Mentors
<i>Challenge-Based Innovation [CBI] – FT MBA</i>	38	2	6	8
<i>Challenge-Based Innovation for Artificial Intelligence [CBI4AI] – All MSc Programs</i>	36	3	6	8
<i>Technology for Social Innovation [TeSI] - MSc in Business Analytics</i>	28	3	5	5
<i>Innovation Sprint Summer Course</i>	50	2	8	2
<i>Innovation Through Design Thinking - All MSc Programs</i>	38	1	5	2
<i>TU Delft-CERN IdeaSquare Summer School</i>	27	6	6	2
<i>Liberal Arts II: Creativity – Design Thinking x Visual Thinking - BITLASI</i>	48	3	8	2
<i>Prototyping Digital Solutions - BAIB</i>	16	1	4	2
<i>Design Thinking and Innovation in Law - GEL</i>	12	1	4	2
<b>Totals</b>	<b>293</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>33</b>



### 4.2.2. Projectes d'emprenedoria i start-ups amb impacte social i sostenible

Cada any, **eWorks** impulsa **activitats cocurriculars** dissenyades per **acompanyar joves emprenedors** en totes les etapes de la seva trajectòria. La seva missió és accelerar projectes amb potencial perquè es converteixin en negocis excepcionals que generin **un impacte significatiu a escala local, nacional i internacional**.

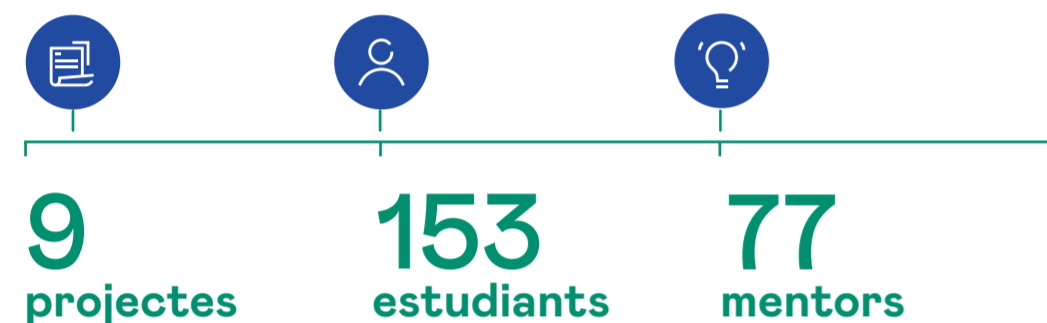
A aquest efecte, eWorks ofereix trobades amb empresaris, inversors i mentors, creant un espai ideal per inspirar-se, aprendre d'experiències reals, intercanviar idees, rebre retroalimentació i connectar amb cofundadors, socis i col·laboradors.

- 

**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors
- 2.** La nostra estratègia de sostenibilitat
- 3.** COMPROMÍS 1  
Recerca, educació i debat social
- 4.** COMPROMÍS 2  
El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge
- 5.** COMPROMÍS 3  
Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes
- 6.** COMPROMÍS 4  
El nostre compromís amb el planeta
- 7.** COMPROMÍS 5  
La comunitat d'Esade
- 8.** COMPROMÍS 6  
Governança i cultura sostenible
- 9.** Visió de futur
- 10.** Annexos

Des del 2023, a més del **programa d'acceleració** —que ja suma 16 edicions—, s'imparteix un **programa d'incubació**. Durant el curs 2024-2025, s'han desenvolupat **110 projectes**, amb la participació de **153 estudiants**, acompanyats de **77 mentors**, que han consolidat eWorks com un motor d'innovació i empenedoria amb propòsit.

**eWorks 2024-2025:**



Programes d'empenedoria	Projectes	Participants	Mentors
<i>eWorks Accelerator</i>	55	85	45
<i>eWorks Incubator</i>	50	50	27
<i>AI Accelerator</i>	5	18	5
<b>Totals</b>	<b>110</b>	<b>153</b>	<b>77</b>

**Esade BAN** és la xarxa d'inversors promoguda per Esade Alumni, que actua com a punt de trobada entre inversors i *start-ups* innovadores i amb un alt potencial de creixement. Durant l'any 2024, es van invertir **1,8 milions d'euros a 22 nous projectes** dels quals destaquen els d'impacte social: Airway Shield, QUIXOTIC 360, Smart Agri Labs, Voilà, Nanobots i Tailor Surgery.



n. d.: no disponible, nou indicador

Esade BAN	2020	2021	2022	2023	2024
Inversió (en M€)	2,7	3,8	3,1	2,3	1,8
Total <i>start-ups</i> finançades	16	27	25	20	22
<i>Start-ups</i> finançades amb impacte social	n. d.	n. d.	9	6	6
Projectes atesos	391	403	481	453	302
<i>Business angels</i>	214	223	238	238	220



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 4.3. Impulsar l'aprenentatge basat en la pedagogia experiencial i transformadora

### 4.3.1. Una pedagogia experiencial centrada en l'impacte social: l'aprenentatge -servei (ApS)

A través d'aquesta metodologia, oferim una **experiència educativa transformadora**, basada en el treball col·laboratiu amb, per a i dins la comunitat, per tal de contribuir al bé comú mitjançant la resolució de reptes socials i mediambientals reals, aplicant els coneixements més rellevants adquirits a l'aula. Als darrers anys, hem ampliat substancialment la nostra oferta, que ha estat de **19 assignatures ApS amb 31 edicions** al curs 2024-2025.

Els alumnes que cursen aquestes assignatures tenen l'oportunitat de:

**1**

Aprofundir la connexió entre l'exercici de **la seva professió i la responsabilitat** de contribuir a la millora social.

**2**

Reforçar la seva **orientació al servei**, connectant una necessitat real del seu entorn amb una acció concreta per satisfer-la.

**3**

Desenvolupar la **capacitat de lideratge** vinculada al servei als altres.

**4**

Adquirir consciència de la **transversalitat dels problemes contemporanis** o de la importància de les connexions i les relacions entre els diferents estrats socials.

### Evolució de les assignatures que segueixen la metodologia ApS i nombre d'estudiants que les cursen

A la taula següent, es pot apreciar el creixement del nombre d'assignatures i edicions, i cal destacar l'increment del **18,47%** del total d'estudiants que hi han participat aquest curs.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Nre. d'assignatures amb ApS</b>	9	10	14	16	19
<b>Nre. d'edicions</b>	12	14	23	25	31
<b>Total d'estudiants en assignatures amb ApS</b>	269	232	591	509	603

Perquè, sense un canvi fonamental en els valors humans, no és possible la transformació social.







**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos



## Tech Inclusion

Estudiants de segon any en endavant de la Business School i la Law School han participat en l'assignatura **Tech Inclusion**, liderada pel professor Ramon García Gay, en col·laboració amb Factoria F5. Aquesta iniciativa formativa té com a objectiu facilitar l'accés a l'ocupació digital de persones en situació de vulnerabilitat social a Barcelona: col·lectius amb talent i motivació professional que, tanmateix, s'enfronten a importants barreres per integrar-se al mercat laboral tecnològic.

**El programa situa els estudiants d'Esade en un rol actiu com a formadors,** responsables de dissenyar i impartir tallers orientats a competències digitals essencials i estratègies de cerca de feina en entorns digitals. La formació fa èmfasi especialment en l'ús eficaç de LinkedIn i d'altres eines de comunicació digital imprescindibles per a l'ocupabilitat actual, a fi d'**alfabetitzar digitalment les participants de Factoria F5 i millorar les seves oportunitats laborals.**

Aquesta col·laboració entre universitat, tercer sector i empreses socials cerca generar **un impacte tangible en la vida de persones en risc d'exclusió**, ampliant-los l'accés a oportunitats professionals reals.

Per als estudiants, *Tech Inclusion* suposa una experiència transformadora: abandonen el seu rol habitual com a alumnes i es converteixen en instructors en contextos d'alta vulnerabilitat social. Aquest canvi de perspectiva els impulsa a desenvolupar les capacitats de lideratge, adaptació i empatia, alhora que aprofundeixen la seva comprensió d'unes realitats socioculturals diverses. El programa també els permet conèixer de primera mà la bretxa digital de gènere, una problemàtica que afecta especialment les participants de Factoria F5, dones que afronten obstacles addicionals a l'hora d'accedir a la formació i a l'ocupació tecnològica. **La seva contribució incideix directament en la reducció de la bretxa digital i de gènere**, promovent la inclusió social a través de la tecnologia.



### 4.3.2. Programes SUD Volunteering, SUD Internship, SUD Consulting i Together

A través de les iniciatives de vinculació amb la comunitat de la nostra oferta curricular, cerquem sensibilitzar i involucrar la nostra comunitat en activitats de promoció de la justícia social. L'alumnat té l'oportunitat de participar en tres programes diferents, dissenyats per promoure el desenvolupament just tant de les persones com de l'entorn: *SUD Volunteering*, *SUD Internship* i *SUD Consulting*.

#### Programa *SUD Volunteering*

Aquest programa ofereix a l'alumnat de grau i màster la possibilitat de participar en les activitats d'organitzacions socials, ja sigui a l'àrea metropolitana de Barcelona durant el curs, o a l'estranger durant l'estiu. El programa ofereix als participants formació prèvia i posterior per a un aprofitament més gran del servei a la comunitat i reflexió sobre el viscut. Durant el curs 2024-2025, **39 alumnes** han participat en **6 projectes** d'acompanyament i servei a la comunitat desenvolupats en **9 països**. Cal destacar Vola, una iniciativa de servei a la comunitat i d'aprenentatge sobre el terreny organitzada per sis universitats de la península ibèrica de la xarxa UNIJES. Com a exemple, en el projecte Llar Infantil Pare Lerchundi a Tànger (el Marroc), els voluntaris han donat suport al campament d'estiu i al menjador.



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

### Programes *SUD Internship* i *SUD Consulting*

Ofereixen als alumnes de grau i màster l'oportunitat de col·laborar professionalment (en el marc de les seves pràctiques curriculars o del seu treball final de màster) en la labor d'organitzacions públiques i privades de la regió euromediterrània, Amèrica Llatina, Àfrica o Àsia, per un període mínim de deu setmanes, amb un procés previ de formació i selecció. Es tracta d'una experiència de solidaritat en un entorn de gran compromís, implicació i exigència, centrada en la pràctica professional. En finalitzar el programa, es reflexiona amb els participants sobre com aquesta experiència els ha transformat personalment i com pot influir en les seves decisions futures.

Durant el curs 2024-2025, **79 alumnes** han viatjat a **12 països** per dur a terme **51 projectes** d'emprenedoria, consultoria i assistència legal.



**79**  
alumnes



**12**  
països



**51**  
projectes



### Programa *Together*

L'any 2016, neix *Together*, un programa internacional d'acompanyament a iniciatives d'economia social i solidària, liderat per antics alumnes experts, amb un límit temporal de tres anys. Organitzat conjuntament per **Esade Alumni Social** i **Esade SUD**, combina l'acompanyament expert d'*alumni* amb l'experiència intensiva d'estudiants als programes *SUD Internship* i *SUD Consulting*. Es tracta d'una intervenció experta i intergeneracional, orientada a enfortir institucionalment projectes que cerquen incrementar l'impacte en el context on operen.

Durant el curs, s'ha iniciat el suport a **6 noves iniciatives productives** a Guatemala, Hondures, el Marroc, Mèxic i el Perú, i s'han incorporat 11 nous voluntaris antics alumnes d'Esade. Amb elles, el programa supera les **20 organitzacions, acompanyades** en els seus més de deu anys de trajectòria, amb la participació de **més de 50 antics alumnes** de diferents parts del món, vinculats de manera plurianual als projectes.

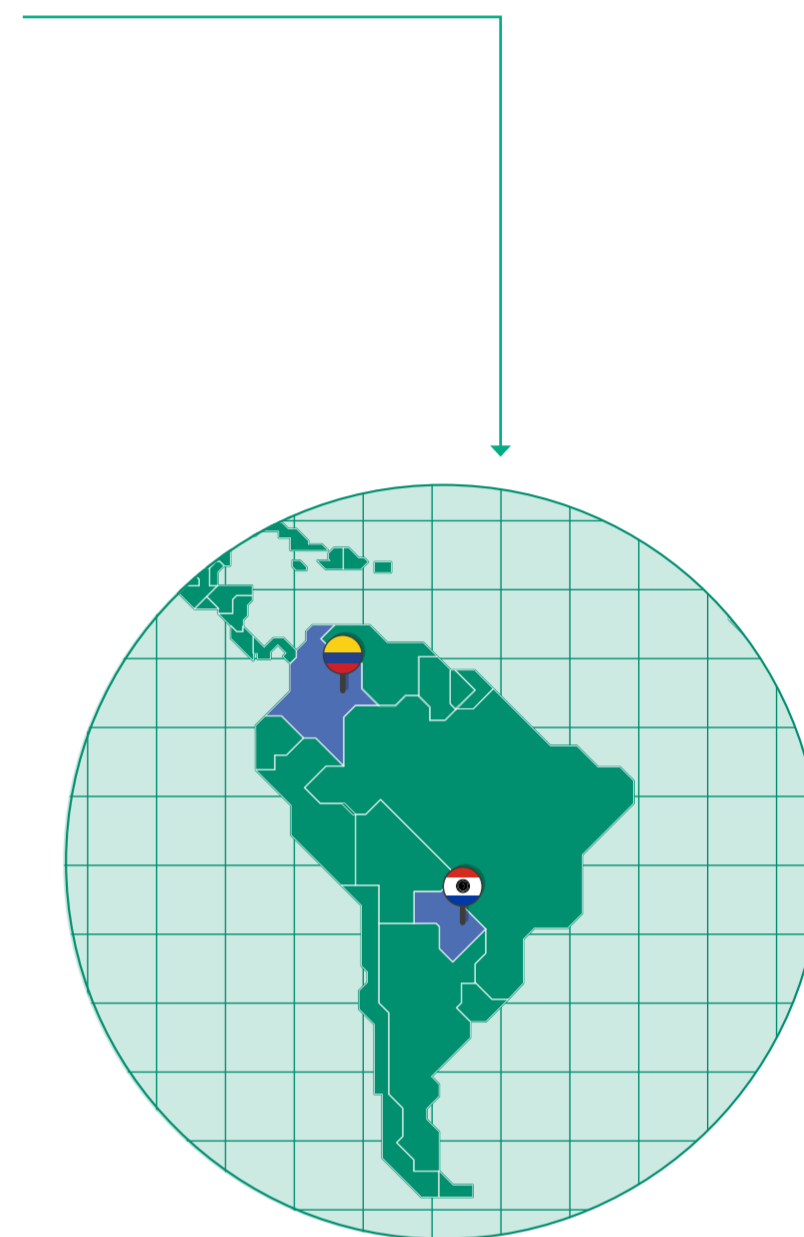
### A tall d'exemple, cal destacar dos projectes:



**Suyusama, Colòmbia** (estudiants del BBA): *Canastas Verdes* és una iniciativa de circuits curts de comercialització de la Fundació Suyusama per apropar els consumidors i els productors en la venda de productes agroecològics. Els estudiants van treballar en l'optimització de la logística i la cadena de subministrament, sistematitzant els processos per eliminar intermediaris, coordinant el lliurament de productes agroecològics des dels municipis circumdants del volcà Galeras i desenvolupant una campanya de comunicació per atraure nous consumidors.



**Fe y Alegría, Paraguai** (estudiants del GBD): Anàlisi organitzatiu i financer de Fe y Alegría Paraguai i elaboració d'una matriu de prioritats per fer front als reptes financers. Desenvolupament d'una proposta de programa de consultoria educacional per millorar l'autofinançament, junt amb un pla estratègic de visibilització i cerca de patrocinadors per a la ràdio institucional.



*“En definitiva, el SUD ha estat una experiència transformadora i enriquidora de veritat. No ha estat un mer parèntesi abans de tornar “al de sempre”; ha redefinit en part el que vull que sigui “el de sempre” a partir d'ara. Me n'emporto valors reforçats: la convicció que l'empatia i la solidaritat han de guiar les meves accions; la seguretat que qualsevol professió es pot exercir amb sentit humà, i la humilitat de saber que no deixem mai d'aprendre dels altres, per molt diferents que siguin. Sento que, després del SUD, la meva responsabilitat com a professional*



*s'ha ampliat: ja no penso només a desenvolupar-me jo, sinó en com puc ser útil a la societat amb el que sé. I això estarà present a cada decisió que prengui d'ara endavant (ja sigui triar un treball, un projecte i, fins i tot, com tractar els meus amics).”*

Alejandro Bardera Sanmartín, estudiant del *Double Degre in Business Administration and Law*, projecte realitzat a la Parròquia de la Nativitat de Santa Maria de Chiquimula, Guatemala.”



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

### 4.3.3. *Associacions d'estudiants amb impacte social*

Com a part de l'experiència educativa, els nostres estudiants participen activament en diverses iniciatives a través de diferents associacions. A continuació, destaquem algunes de les activitats impulsades per les associacions **Oikos Barcelona** i **Empresa i Societat**, orientades a promoure la sostenibilitat i la responsabilitat social.

#### Associacions d'estudiants Principals iniciatives 2024-2025

##### Oikos Barcelona

Associació d'estudiants que té com a missió transformar l'educació apoderant-los com a agents del canvi i conscienciar sobre les oportunitats i els reptes de la sostenibilitat.

##### Empresa i Societat

Associació que té com a objectiu sensibilitzar la comunitat d'Esade sobre les diferents realitats socials, animant-la a generar un impacte positiu en la societat.

##### PRINCIPALS INICIATIVES 2024-2025

- **Taller de cuina:** una forma creativa de divertir-se i d'utilitzar els aliments per evitar el malbaratament i incentivar el mínim impacte ambiental en cuinar.
- **Neteja de les platges:** un acte impulsat per la comunitat, destinat a preservar els ecosistemes naturals i crear consciència sobre l'impacte de la contaminació plàstica en els entorns costaners.
- **Think tank sobre finances:** a través d'una sèrie de seminaris oberts, els estudiants van tenir l'oportunitat d'interactuar amb experts de la indústria i obtenir coneixements sobre pràctiques de finances sostenibles, inclosa la integració d'ESG, la inversió d'impacte i l'alfabetització en finances sostenibles.
- **Tree Tool Kit:** el propòsit del projecte va consistir a crear consciència i ensenyar sobre la sostenibilitat, la responsabilitat i la presa de decisions conscient en infants d'escoles de primària i/o secundària de barris de baixos ingressos.
- **Xerrada sobre medi ambient:** a càrrec de Janina-Moutia Bloom, directora de l'equip global d'ESG de White & Case. Els assistents van aprendre sobre litigis climàtics i implementació d'ESG.

##### PRINCIPALS INICIATIVES 2024-2025

- **Conferències de sensibilització:** sessions formatives amb la participació del PACS, Amir Salihefendic i Aryenis Torrealba, orientades a fomentar la reflexió i la conscienciació sobre diferents problemàtiques socials i humanes.
- **Programes de voluntariat:** iniciatives desenvolupades junt amb persones grans (ASTE), escoles per a nens amb discapacitats (Escola Moragas) i projectes d'assistència legal a persones migrants (Barcelona Actua), amb l'objectiu de promoure la inclusió social i l'acompanyament a col·lectius vulnerables.
- **Campanyes solidàries de recollida:** accions de recollida d'aliments, en col·laboració amb el Banc dels Aliments, i de joguines a través de la iniciativa *Toys & Drive*, destinades a ajudar famílies i infants en situació de vulnerabilitat.
- **Actes solidaris de recaptació de fons:** activitats organitzades en suport a diverses causes socials i sanitàries, com la lluita contra el càncer de mama (AECC), l'emergència de la dana (Càritas), accions solidàries per Sant Valentí i torneigs de pàdel a benefici de l'Hospital Sant Joan de Déu, la celebració de Sant Jordi en col·laboració amb AFANOC i la *Solidarity Raffle* per a Mary's Meals. Amb tot aquest esforç, durant el curs van aconseguir efectuar **donacions per un total de 4.747,27€.**



1. Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

2. La nostra estratègia de sostenibilitat

3. COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

4. COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

5. COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

6. COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

7. COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

8. COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

9. Visió de futur

10. Annexos

### COMPROMÍS 3



#### CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

→5.1. Un ecosistema de transformació social i sostenible

→5.2. Conscienciar la nostra comunitat per desenvolupar una *sustainability mindset*

→5.3. Crear aliances que contribueixin a impulsar la nostra estratègia de sostenibilitat

# 5 CAPÍTOL CINC

# Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

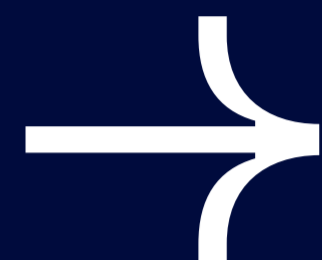
**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

COMPROMÍS 3



Generem un ecosistema de canvi i cocreem amb els nostres aliats.

Compromís



Situarem les **persones de la nostra comunitat** com els veritables **agents del canvi, per transformar la societat i millorar el planeta** a través d'accions de sensibilització i fomentant *partnerships*.

Objectius específics



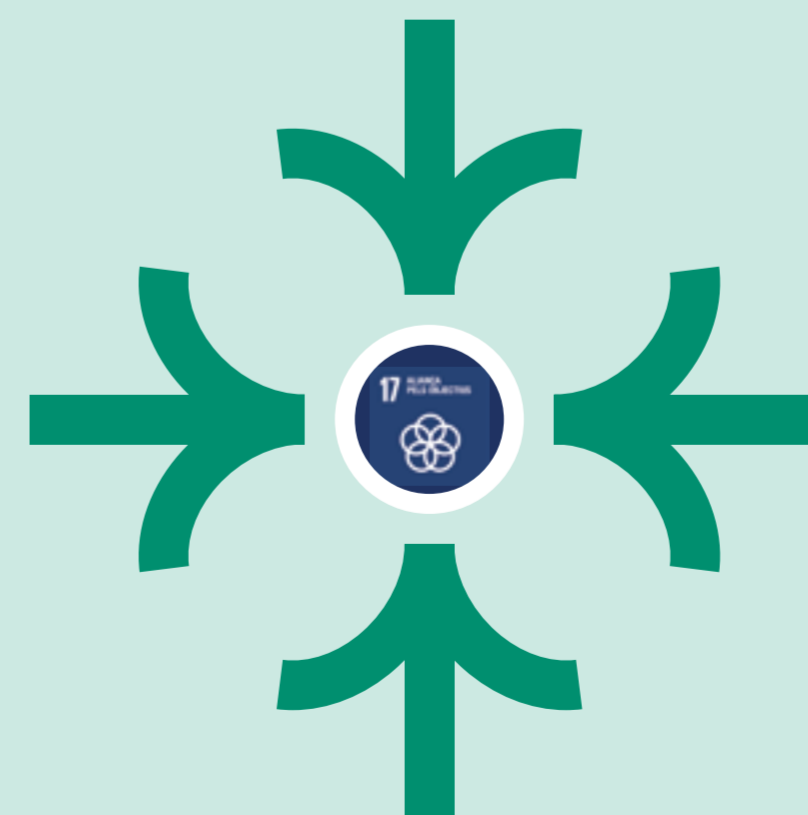
1. **Conscienciar la nostra comunitat** per desenvolupar una *sustainability mindset* a través de l'organització d'activitats extracurriculars.
2. Implementar una **estratègia de comunicació en temes de sostenibilitat** adreçada als diferents grups d'interès interns i externs.
3. Crear **aliances que contribueixin a impulsar la nostra estratègia de sostenibilitat** i promoure canvis que tinguin un impacte positiu.

## 5.1. Un ecosistema de transformació social i sostenible

**Els grans reptes globals requereixen solucions col·lectives i col·laboratives.**


A Esade, situem les aliances estratègiques (ODS 17) al centre de la nostra activitat, promovent la cooperació a través de la inspiració, la sensibilització i l'acció.

Escoltem activament els nostres grups d'interès i, junt amb ells, cocreem iniciatives innovadores i transformadores. Aquestes aliances no tan sols reflecteixen el nostre compromís amb el canvi, sinó que són el motor fonamental per generar un impacte positiu i sostenible a la societat.



## 5.2. Conscienciar la nostra comunitat per desenvolupar una *sustainability mindset*

El nostre compromís a favor del desenvolupament d'unes societats més justes i sostenibles transcendeix la formació i el debat social. Es materialitza també en iniciatives i accions solidàries que ens permeten **viure la nostra missió i els nostres valors en comunitat, contribuint al bé comú.**

	<b>1.</b> Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors	<b>2.</b> La nostra estratègia de sostenibilitat	<b>3.</b> COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social	<b>4.</b> COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge	<b>5.</b> COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i <i>partnerships</i> per accelerar els canvis i amplificar els impactes	<b>6.</b> COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta	<b>7.</b> COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade	<b>8.</b> COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible	<b>9.</b> Visió de futur	<b>10.</b> Annexos
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--------------------------	--------------------

## 5.2.1. Alumni Social

El nostre propòsit és promoure la participació activa dels antics alumnes d'Esade en la construcció d'una societat més justa i un món més sostenible des de la professió.

Des de la creació d'Esade Alumni Social l'any 2006, més de **4.100 alumni i estudiants** han estat voluntaris actius de més de **460 entitats sense finalitat de lucre**, dedicant més de **181.000 hores** a projectes de consultoria solidària, assessories, acompanyaments i altres activitats de voluntariat del coneixement, inclosos **29 projectes internacionals** de suport a la generació d'economia productiva i a la millora dels mitjans de vida a països en via de desenvolupament.

Durant aquest curs, cal destacar el **mesurament d'impacte de consultors solidaries i hackatons solidaris**:


→ **SROI (rendiment/retorn social)**: El resultat és de **2,97 euros** de retorn social mitjà anual per cada euro invertit en comptabilitat social (cursos 2021-2024). Això suposa un augment de l'eficiència i un creixement respecte del mesurament anterior, que va donar un SROI de 2,31 (cursos 2017-2020).

→ **VSI (equivalència en euros del valor social generat)**: El resultat indica que el programa ha generat i ha revertit als seus *stakeholders* un total de **2.948.049 €**.

Per conèixer amb més detall aquesta informació →

## Accions destacades d'Esade Alumni Social

→ 2024-2025

	<b>Total de voluntaris participants (usuaris únics)</b>	Més de <b>600 voluntaris</b> han participat en activitats de consultoria solidària, hackatons solidaris, comissions de voluntaris, el programa <i>Together</i> , el <i>Buddy Program</i> i <i>Designing Opportunities</i> .
	<b>Hores de consultoria solidària</b>	Més de 24.000 hores d'acompanyament al tercer sector per al seu enfortiment.
	<b>Entitats socials que han rebut suport</b>	<b>47 entitats</b> en consultoria solidària: 26 a Barcelona, 5 a Madrid, 9 en altres territoris d'Espanya (Lleida, Andalusia, València, Cadis, Andorra, Galícia, A Coruña) i 7 en altres països (Perú, Colòmbia, Equador, Kènia, Ghana i Grècia). <b>Hackatons</b> : 2 entitats beneficiades: Fundació AMPANS i organització M'BOLO (Gàmbia).
	<b>Programa Together</b>	S'han iniciat <b>6 projectes nous</b> d'acompanyament a la generació d'economia productiva a països en via de desenvolupament (Hondures, Mèxic, Guatemala, Perú i el Marroc). En total, s'hi han incorporat 11 nous antics alumnes d'Esade com a voluntaris.
	<b>Alumni Buddy Program</b>	<b>Voluntariat</b> d'acompanyament a alumnes de primer curs dels graus d'Esade, per facilitar-ne la integració, que ha enrolat com a <i>buddies</i> <b>70 alumni</b> .
	<b>Designing Opportunities</b>	Plataforma d'innovació social a països en via de desenvolupament, en col·laboració amb Ajuda en Acció. Aquest curs, ha actuat a Moçambic, amb <b>51 alumni</b> que han treballat <i>online</i> durant 2 mesos.

*“La setmana passada, vam cloure un projecte que havia nascut com una llavor estratègica per a la Save the Children Foundation, una proposta per integrar la sostenibilitat i l'enfocament ESG en la seva missió institucional, centrada especialment en la justícia climàtica i la infància. Recentment, hem finalitzat aquesta edició del programa, un gran moment que vam celebrar amb bons amics i que va incloure una reflexió imprescindible: Com mesurem el valor real del que fem? Escoltar les experiències de mesurament de l'impacte de l'associació Projecte Home fou una oportunitat per traduir les accions en resultats. Gràcies, equip, pel rigor, l'energia i el compromís! I gràcies a Save the Children, a Miguel G. Monge i a tot l'equip per la confiança i per permetre'ns sumar des de dins.”*

Iván Moreno Orsini,  
director d'Innovació en  
ManpowerGroup, antic alumne  
del programa *Executive MBA*



1.

Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

2.

La nostra estratègia de sostenibilitat

3.

COMPROMÍS 1  
Recerca, educació i debat social

4.

COMPROMÍS 2  
El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

5.

COMPROMÍS 3  
Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

6.

COMPROMÍS 4  
El nostre compromís amb el planeta

7.

COMPROMÍS 5  
La comunitat d'Esade

8.

COMPROMÍS 6  
Governança i cultura sostenible

9.

Visió de futur

10.

Annexos

## 5.2.2. Iniciatives solidàries i de sensibilització social

Al llarg del curs, s'impulsen diverses iniciatives solidàries, de voluntariat corporatiu i d'enfortiment de la comunitat, que suposen una oportunitat excepcional perquè els membres de la nostra comunitat es reuneixin, enforteixin els seus vincles i coneguin de primera mà persones i organitzacions socials que desenvolupen la seva labor en diferents àmbits.

**Entre les accions més destacades del curs, destaquen les següents→**

*“Com a coach de la Stephania, la vaig acompanyar en el seu descobriment del món empresarial. El nostre objectiu era desmitificar el que vol dir treballar en una empresa, apoderar-la i mostrar-li que aquest entorn el tenia més a l'abast del que s'imaginava. Juntes vàrem explorar les oportunitats que podia aprofitar per potenciar les seves qualitats i estendre la seva formació, mostrant-li de prop el funcionament real de les empreses i desmuntant els mites que l'allunyaven d'aquest món. Fou una experiència molt enriquidora: buscàvem entendre com i on podria encaixar en un entorn desconegut. Al mateix temps, aquesta experiència em va permetre acostar-me a una realitat de vida molt diferent de la nostra. Fou un procés realment bonic.”*

**Núria Ramisa, program manager d'Executive Masters i Programes de Desenvolupament Directiu**

### Iniciatives solidàries i de sensibilització social més destacades (2024-2025)



#### Jornada solidària a favor de la recerca mèdica

Cada any, Esade organitza un **esmorzar solidari** amb l'objectiu de recaptar fons destinats a la **recerca mèdica**. Durant aquesta jornada, es venen productes de *merchandising* corporatiu i els beneficis obtinguts contribueixen directament a aquesta causa. L'edició de 2024, dedicada a les malalties respiratòries, es va celebrar a tots els campus el 26 de novembre i va comptar amb una gran participació.



#### L'IQS i Esade celebren el Dia de la Justícia Social

El 14 de novembre de 2024, l'IQS i Esade van celebrar conjuntament el **Dia de la Justícia Social**, per refermar el seu compromís amb una societat més justa i solidària. L'acte va recordar les vuit persones assassinades a la Universidad Centroamericana (UCA) d'El Salvador l'any 1979 per la seva defensa de la fe i la justícia, un fet que va marcar la lluita per la pau i la denúncia de les injustícies. Durant la jornada, es va subratllar la responsabilitat de les institucions universitàries en la promoció dels valors de la justícia social i en la construcció d'una convivència més compassiva. Es van fer **quatre activitats** en total, en les quals van participar prop de **80 persones**.



#### Àgora d'Innovació Social

Amb l'objectiu de compartir coneixement i fomentar la reflexió col·lectiva, l'**Institut d'Innovació Social** va organitzar durant el curs passat dues trobades obertes a tota la comunitat d'Esade, centrades en l'accés a l'habitatge, en què van participar un total de **50 persones**. Les sessions van abordar el debat sobre l'habitatge com un dret o un privilegi i els reptes actuals per garantir un habitatge digne; hi van participar experts acadèmics i professionals de l'àmbit social, que van compartir un espai de diàleg sobre les barreres existents i les possibles solucions des de la recerca i l'acció social, en línia amb la missió de l'Àgora d'acostar l'activitat de l'Institut a la comunitat i promoure una reflexió compartida.



#### Voluntariat amb la Fundació Èxit

L'octubre del 2024 i el gener del 2025, la comunitat d'Esade es va unir per estendre la mà a **joves que afronten situacions de vulnerabilitat social**. Durant dos mesos, aquestes trobades es van convertir en uns espais d'inspiració i d'esperança: **els voluntaris hi van compartir experiències i motivació ajudant els joves** a descobrir el seu potencial i a creure en les seves oportunitats. Gràcies al compromís de **tres voluntàries** d'Esade, molts somnis van començar a prendre forma.



#### Cooperació amb les universitats centreamericanes

El programa *SUD Stage* ofereix al personal de gestió d'Esade la oportunitat de col·laborar professionalment amb organitzacions amb les quals el SUD d'Esade té una relació de treball continuada. Al curs 2024-2025, hi van participar Laura Roig a El Salvador i Jordi Sumarroca al Paraguai, i durant quatre setmanes **van contribuir a millorar els processos d'admissió i de comunicació a universitats jesuïtes** dels dos països.





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 5.3. Crear aliances que contribueixin a impulsar la nostra estratègia de sostenibilitat

### 5.3.1. Treballant en xarxa

L'impacte d'Esade en l'ecosistema regional és significatiu, gràcies a la seva participació activa en **una xarxa diversa d'aliances i col·laboracions**, que inclou empreses de tots els sectors, entitats del tercer sector, fundacions, administracions públiques, universitats i centres de recerca situats a Catalunya.

La implicació del personal d'Esade en associacions molt diverses de la regió i en el teixit empresarial és especialment destacable. A més, la seva àmplia xarxa d'aliances internacionals amb universitats reforça el seu paper com un actor clau en la internacionalització de la regió. Durant el curs 2024-2025, Esade va dur a terme programes d'intercanvi amb **281 escoles associades**, 145 de la Business School i 136 de la Law School.



**281**  
escoles associades



**145**  
Business School



**136**  
Law School

### Activitat a la Rambla de la Innovació a favor de l'impacte social i la sostenibilitat

Indicadors	2023-2024	2024-2025
Nombre de <i>partners</i> amb què es treballa en projectes d'impacte social	28 <i>partners</i> de 10 sectors	27 <i>partners</i> de 13 sectors
Nombre de projectes	13 projectes	16 projectes
ODS a què contribueixen els projectes		

Així mateix, la **Rambla de la Innovació** ha comptat amb **27 partners**





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

A continuació, destaquem alguns dels *partners* i la diversitat de sectors amb què ha estat possible dur a terme els diferents projectes:

	<b>Banca</b>	SantanderX
	<b>Centres de recerca</b>	CERN, CSIC-IDAEA, European XFEL in Hamburg
	<b>Alimentació</b>	Moritz i Frit Ravich
	<b>Software</b>	Google, Amazon, Miro, HubSpot, OVHcloud, Oracle, F6S, Notion i Gomry
	<b>Serveis</b>	Aigües de Barcelona, ISS A/S
	<b>Educació</b>	CEMS i EngageEU
	<b>Tercer sector</b>	Tech Barcelona, Norrskén i ATICCO
	<b>Sector governamental</b>	Govern d'Andorra i Ministeri de Ciència i Innovació del Govern d'Espanya; departaments d'Empresa i Treball i de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya, amb la coordinació de la Digital Catalonia Alliance (DCA) i la Xarxa RDI-IA, i el suport de i2CAT i del Centre de Visió per Computador (CVC)

### 5.3.2. *Partenariats i aliances*

Esade forma part de diverses xarxes i aliances en l'àmbit de la responsabilitat social, la qual cosa ens permet **potenciar i amplificar els nostres objectius estratègics en matèria de sostenibilitat**.

Als darrers vint anys, hem consolidat una trajectòria marcada per l'adhesió a iniciatives internacionals clau, refermant el nostre compromís amb la responsabilitat social i amb la sostenibilitat. Entre elles, cal destacar la nostra participació en les xarxes següents, que ens connecten amb actors globals per tal d'impulsar la cooperació i l'impacte positiu:



- *Principles for Responsible Management Education (PRME)*
- *United Nations Global Compact (UNGC)*
- Xarxa Espanyola del Pacte Mundial de les Nacions Unides (REPM)
- *European Business Ethics Network (EBEN)*
- *Social Enterprise Knowledge Network (SEKN)*
- *Global Business School Network (GBSN)*
- *Inspirational Paradigm for Jesuit Business Education (task force de la International Association of Jesuit Universities-IAJU)*
- *Alliance for Environmental Responsibility in Business Schools (AERO)*

**Destaquem la creació recent de l'AERO, la primera xarxa europea d'escoles de negocis dedicada a la descarbonització.** Aquesta iniciativa, liderada per la Vlerick Business School, aplega vuit institucions acadèmiques de prestigi que col·laboren per tal d'assolir la neutralitat de carboni, compartir bones pràctiques i promoure la sostenibilitat al sector educatiu. La participació d'Esade a l'AERO referma el nostre compromís amb la formació de líders empresarials conscients de l'impacte ambiental i preparats per impulsar la transició cap a una economia baixa en carboni.



1. Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

2. La nostra estratègia de sostenibilitat

3. COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

4. COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

5. COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

6. COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

7. COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

8. COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

9. Visió de futur

10. Annexos

## COMPROMÍS 4



### CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

→6.1. Una comunitat compromesa activament amb la lluita contra l'emergència climàtica

→6.2. Assolir la neutralitat de carboni l'any 2024 en els abasts 1 i 2

→6.3. Reduir les emissions d'abast 3

→6.4. Actuar en les compres per contribuir a la regeneració del planeta

→6.5. Reduir el consum d'energia

→6.6. Altres mesures rellevants en la gestió mediambiental

→

# 6 CAPÍTOL SIS

# El nostre compromís amb el planeta





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

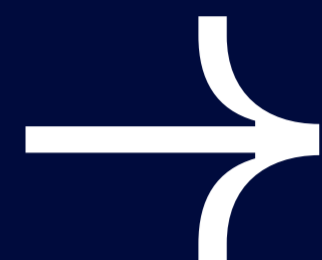
**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

COMPROMÍS 4



La regeneració del planeta, un dels nostres eixos bàsics d'actuació sostenible.

Compromís



Assumim el compromís d'actuar, formar i investigar per promoure canvis que incideixin positivament en la regeneració del planeta.

Objectius específics



- 1. Assolir la neutralitat de carboni l'any 2024 en els abasts 1 i 2**, amb compensació de les emissions de GEI no reduïbles.
- 2. Reduir les emissions d'abast 3 associades a la mobilitat un 33% per al 2030**, prenent com a base les emissions del 2019.
- 3. Actuar en les compres** per promoure canvis que impactin de manera positiva en la regeneració del planeta.
- 4. Reduir el consum d'energia a les instal·lacions un 15% al curs 2025-2026**, respecte al període base (2019).

## 6.1. Una comunitat compromesa activament amb la lluita contra l'emergència climàtica

A Esade, treballem constantment per reduir l'impacte ambiental de les nostres activitats, **optimitzant l'ús dels recursos i minimitzant la generació de residus**. El nostre compromís és continuar enfortint aquestes accions, demostrant una dedicació real a la cura del planeta i col·laborant estretament amb els nostres grups d'interès.



A continuació, compartim els principals assoliments i les bones pràctiques aplicades durant el curs **2024-2025**.



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 6.2. Assolir la neutralitat de carboni l'any 2024 en els abasts 1 i 2

Continuem **prioritzant els esforços per reduir les emissions**. Aquest curs, n'hem aconseguit avanços significatius:

- **1. Reducció sostinguda respecte al 2019:** hem mantingut el nivell assolit i hem aconseguit **reduir el 87% les emissions dels abasts 1 i 2 per alumne**, malgrat l'increment del nombre total d'estudiants.
- **2. Neutralitat de carboni:** hem assolit aquesta fita **després de reduir les nostres emissions dels abasts 1 i 2 un 84%** amb accions directes, com la instal·lació de plaques fotovoltaiques i la compra d'energia verda.
- Aquesta neutralitat cobreix **totes les nostres emissions dels abasts 1 i 2 des del 2019**, gràcies a col·laborar amb els projectes de compensació següents:

<p><b>2.1. ACREDITATS PER MITECO</b></p>  <p>P1. Projecte Millars Àvila, Espanya</p>	<p><b>2.2. MERCAT VOLUNTARI</b></p>  <p>P2. Projecte cikel pará, Brasil</p>	<p><b>2.3. CRÈDITS CLIMÀTICS DE LA GENERALITAT</b></p>  <p>Generalitat de Catalunya</p> <p>P3. Programa voluntari de compensació d'emissions</p>
---	--	---

- **3. Consum d'energia verda:** garantim que tota l'energia consumida al nou campus de Madrid té **garantia d'origen**, per assegurar la seva procedència renovable.
- **4. Certificació LEED Gold per al nou campus de Madrid:** el projecte constructiu ha obtingut la certificació **LEED Gold en Disseny i Construcció (BD+C)**, un reconeixement internacional que avala el nostre compromís amb la sostenibilitat.  
  
La certificació **LEED (Leadership in Energy and Environmental Design)** es basa en criteris rigorosos per a la construcció i renovació d'edificis sostenibles. Els edificis que compleixen aquestes normes:
  - **Redueixen les emissions de gases amb efecte d'hivernacle**, per contribuir a mitigar el canvi climàtic.
  - **Disminueixen els costos operatius**, gràcies a una major eficiència energètica i a l'ús dels recursos.
  - **Milloren la qualitat de vida** dels qui els habiten, oferint espais més saludables i confortables.
- **5. Equips de climatització més sostenibles:** se n'han instal·lat **nous equips a les aules** del **Graduate Building de Sant Cugat** i s'han substituït cinc equips a l'**Edifici 3** per nous sistemes que fan servir gases respectuosos amb el medi ambient.



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 6.3. Reduir les emissions d'abast 3

La reducció de les emissions d'abast 3, associades principalment a la mobilitat, continua essent un dels reptes més grans per a Esade, ja que representen una proporció significativa de les nostres emissions totals. El nostre compromís és disminuir aquestes emissions vinculades a la mobilitat en un 33% per al 2030, prenent com a referència les emissions del 2019.

Durant el curs 2024-2025, les emissions derivades de la mobilitat se situen a uns nivells similars a les de l'etapa pre-pandèmia, en termes absoluts. Tanmateix, en valors relatius per nombre d'alumnes, s'ha registrat una **reducció del 20,18%** respecte al període base de 2019.

L'execució del **Pla de desplaçaments** a tots els campus continua essent clau per reduir l'impacte ambiental associat a la mobilitat. Entre les principals iniciatives que s'han dut a terme, destaquen:

Increment de **places d'aparcament** per a vehicles elèctrics i de mobilitat personal.

Edifici	Av. Torre Blanca	Av. d'Esplugues	Av. Pedralbes	Marqués de Mulhacén	Valle de la Fuenfría
<b>Bicicleta</b>	77*	15*	12	12	5*
<b>Scooter</b>	36	18	12	12	6
<b>Cotxe elèctric</b>	14	2	-	-	24
<b>Moto elèctrica</b>	4	-	-	-	-

Actualització dels plans de desplaçaments dels campus de Sant Cugat i Barcelona, amb la incorporació de **noves propostes per millorar el nostre comportament sostenible**.


Emissions GEI (t CO <sub>2</sub> eq)	Any base 2019	2022-2023	2023-2024 <sup>(*)</sup>	% de variació curs base	% de variació curs anterior
<b>Total abasts 1 i 2<sup>(*)</sup></b> (t CO <sub>2</sub> eq)	2.041,789	334,330	346,130	-83,05%	+3,53%
<b>Total abasts 1 i 2/ alumne<sup>(**)</sup></b>	0,314	0,046	0,042	-86,54%	-7,48%
<b>Abast 3 (categoria 3)<sup>(*)</sup></b>	6.244,52	6.163,86	6.278,66	+0,55%	+1,86%
<b>Abast 3/ alumne<sup>(**)</sup></b>	0,961	0,843	0,767	-20,18%	-8,97%

<sup>(\*)</sup> En aquest informe, es reporten les dades de les emissions estimades per al curs 2023-2024 perquè encara no es disposa de les dades del curs 2024-2025. Les dades fan referència a l'any 2019, no al curs 2019-2020, atès que aquell curs fou atípic, arran de la pandèmia, i, per tant, no és representatiu per fer-ne la comparativa.

<sup>(\*\*)</sup> Total d'alumnes de la Business School i de la Law School i total de participants equivalents d'Executive Education.

**Campanya de sensibilització** sobre la mobilitat sostenible, consistent en un díptic amb les opcions més sostenibles per arribar als campus i un vídeo difós per les pantalles, la intranet professional i la dels estudiants, així com el *handbook* per als estudiants internacionals.



	<b>1.</b> Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors	<b>2.</b> La nostra estratègia de sostenibilitat	<b>3.</b> COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social	<b>4.</b> COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge	<b>5.</b> COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i <i>partnerships</i> per accelerar els canvis i amplificar els impactes	<b>6.</b> COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta	<b>7.</b> COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade	<b>8.</b> COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible	<b>9.</b> Visió de futur	<b>10.</b> Annexos
---	--	--	---	--	---	---	---	--	--------------------------	--------------------

## 6.4. Actuar en les compres per contribuir a la regeneració del planeta



La política de compres i la relació amb els nostres proveïdors són pilars fonamentals per **implicar tota la cadena de valor en els objectius de descarbonització i regeneració del planeta**. El nostre objectiu és que, per al curs 2025-2026, el 50% del volum econòmic de les compres es gestioni d'acord amb criteris ESG. Al curs 2024-2025, hem avançat, en passar del 39,12% al **39,41%**.

Entre les principals accions realitzades, destaquen:

- 1. Seguiment del sistema d'avaluació de proveïdors**, basat en criteris de sostenibilitat, que inclou un sistema de puntuació (*scoring*) per mesurar-ne l'acompliment.
- 2. Certificació de menjador sostenible**: el servei de càterring ha obtingut la certificació atorgada per **Bureau Veritas** a tots els nostres campus. Aquest reconeixement avala el nostre compromís amb una restauració responsable, basada en:
  - Ús eficient dels recursos.
  - Reducció de residus.
  - Col·laboració amb proveïdors locals.
  - Consum de productes de temporada.
  - Atenció al benestar dels qui gaudeixen cada dia dels nostres menús.

**3. Impuls de la circularitat**: a totes les reformes del campus de Madrid i a les noves aules del campus de Sant Cugat, s'han aplicat **criteris de sostenibilitat i materials *cradle-to-cradle***, tant a les obres com en la compra de mobiliari, prioritzant sempre els materials amb el menor impacte ambiental possible (p. ex., vidres, plaques de sostres, pintures ecològiques i mobiliari a mida).

Aquestes iniciatives ens permeten avançar cap a una **cadena de subministrament més sostenible i resilient**, i fixen una base sòlida per assolir les nostres fites als propers cursos.

## 6.5. Reduir el consum d'energia

Durant el curs 2024-2025, es va registrar un increment del **2,25% del consum d'electricitat** i del **12,32% del consum de gas** respecte al curs anterior. Aquest augment, malgrat les mesures aplicades, s'explica principalment per la **incorporació de nous espais**. Cal recordar que, al curs 2022-2023, es va afegir el consum total del *Graduate Building*, que va suposar un increment de 31.300 m<sup>2</sup>, un **32% més de superfície total**.

A continuació, es presenten els indicadors bàsics relacionats amb el consum energètic:

Consum energètic (en kWh)	Any base 2019	2023-2024	2024-2025	% de variació curs base	% de variació curs anterior
Energia elèctrica	6.546.561	6.425.495,94	6.569.914,64	+0,36%	+2,25%
Gas natural	2.897.471,65	1.782.742,54	2.002.458,86	-20%	+12,32%





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

### Compromís per reduir el nostre consum d'energia

Continuarem avançant en l'objectiu de reduir el consum energètic a les nostres instal·lacions un 15% per al curs 2025-2026, prenent com a referència l'any base: 2019.

Per aconseguir-ho, estem desplegant diverses accions estratègiques:

- 1. Instal·lació de plaques fotovoltaïques** al *Graduate Building*.
- 2. Execució del pla de substitució de lluminàries per tecnologia LED**, per millorar l'eficiència energètica.
- 3. Renovació dels equips de climatització**, amb la instal·lació de nous sistemes a les aules del *Graduate Building* a Sant Cugat i la substitució de cinc equips a l'Edifici 3.
- 4. Seguiment del Pla d'eficiència energètica**, assegurant el compliment dels objectius i la identificació de noves oportunitats de millora.

Aquestes iniciatives ens acosten al propòsit de reduir significativament l'impacte energètic de les nostres operacions i avançar cap a una gestió més sostenible dels nostres recursos.



## 6.6. Altres mesures rellevants en la gestió mediambiental

Tan importants com la reducció de la petjada de carboni són les accions orientades a reduir el consum d'aigua (petjada hídrica) i de paper, millorar la gestió dels residus i reforçar la nostra política en matèria de biodiversitat.

A continuació, es mostren els indicadors de consum:

- Consum d'aigua:** Es continuen aplicant mesures per al control del consum, tant en el reg com en la substitució de les aixetes dels banys per models amb difusor. A més, s'han aplicat millores tècniques al circuit d'entrada del subministrament al campus de Sant Cugat.
- Consum de paper:** El consum es manté en els nivells habituals, d'acord amb l'activitat desenvolupada, i és equivalent al que es va registrar al curs anterior.
- Generació i tractament de residus:** La reducció significativa del percentatge de residus s'explica perquè, al curs anterior, se'n va generar una gran quantitat a causa de les obres al campus de Madrid i l'habilitació de noves aules a l'Edifici 8. Aquesta situació no s'ha donat al curs 2024-2025.

	2023-2024	2024-2025	% de variación
<b>Consum d'aigua (en m³)</b>	19.378,29	16.439,86	-15%
<b>Consum de paper reciclat (en t)</b>	5,50	5,44	-1,09%
<b>Generació i tractament de residus (en kg)</b>	190.001,95	101.501,5	-93,92%

### Altres iniciatives que cal destacar:

- **Auditoria i registre d'emissions:** les dades de càlcul d'emissions són auditades per **TÜV Rheinland** i s'han registrat al Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic (**MITERD**), i s'ha obtingut el segell **Reduzco**.
- **Acords voluntaris:** inscripció en els programes de descarbonització de la **Generalitat de Catalunya**, en el marc de la **URL**.
- **Mobilitat i actes sostenibles:** prioritització dels hotels sostenibles en els viatges, desplaçaments i actes.
- **Compensació d'emissions:** bescanvi de punts de viatges amb **Qatar Airways** per crèdits de compensació.

### → Donació de mobiliari i material informàtic:

- A **Gàmbia**, a l'associació M'BOLO: 32 armaris, 43 taules, 2 taules de bar, 41 cadires amb rodes i 11 sofàs.
  - A **València**, en suport arran de la dana: 40 taules, 89 cadires amb rodes, 97 cadires sense rodes, 39 armaris i bucs de calaixos, 14 penjadors i 5 mobles de cuina.
  - A l'**associació cultural La Kalle** (Madrid): 34 ordinadors i 31 perifèrics.
- **Biodiversitat:** continuïtat de la col·laboració amb l'**Ajuntament de Sant Cugat** per a la supervisió de la fauna als diferents espais i la seva evolució, amb resultats positius sobre les accions implementades. Aquesta informació forma part del registre del **Museu de Ciències Naturals de Granollers**.





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

COMPROMÍS 5



CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

→7.1. Una comunitat molt orgullosa de la seva identitat i dels seus valors

→7.2. Garantir la incorporació dels criteris de diversitat, equitat i inclusió de forma integral a tota la institució

→7.3. Millorar en equitat de gènere

→7.4. Millorar el benestar de les persones que integren la nostra comunitat

→7.5. Activar processos d'escolta i entorns segurs per tal d'alinejar els nostres comportaments amb els valors institucionals

→7.6. Vida interior per al creixement personal i l'impacte sostenible: una comunitat amb propòsit

# 7 CAPÍTOL SET

# La comunitat d'Esade





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

COMPROMÍS 5



Les persones són els autèntics protagonistes de la transformació a favor de la sostenibilitat i de l'impacte social.

Compromís



Assumim el compromís de promoure i garantir un **entorn de treball que faciliti el benestar i la igualtat d'oportunitats** per a totes les persones.

Objectius específics



1. Garantir la incorporació dels **criteris de diversitat, equitat i inclusió** de manera integral a tota la institució.
2. **Millorar l'equitat entre dones i homes** i la no-discriminació de la plantilla, als càrrecs directius i als òrgans de direcció.
3. **Millorar el benestar de les persones que integren la nostra comunitat**, mesurant biennalment el progrés a través d'una enquesta de clima.
4. **Activar processos d'escolta i entorns segurs** per aconseguir alinear els nostres comportaments amb els valors institucionals.

## 7.1. Una comunitat molt orgullosa de la seva identitat i dels seus valors

Les persones són l'actiu més valuós de la nostra institució; per això, ens comprometem a garantir un entorn en què **el benestar integral, la diversitat, l'equitat i la igualtat d'oportunitats siguin principis fonamentals.**

La nostra comunitat educativa està formada per estudiants, docents i personal administratiu, i també per totes les persones vinculades a la nostra activitat que comparteixen els nostres valors. Junts **treballem amb sensibilitat, empatia i compromís, promovent la justícia social i mediambiental.**

Entre les nostres prioritats, destaquen la integració de la diversitat, l'equitat i la inclusió a totes les nostres accions, la promoció de la igualtat de gènere, la cura del benestar dels qui conformen la nostra comunitat i la creació d'espais i diàlegs que reflecteixin el nostre compromís ferm amb aquests valors.





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 7.2. Garantir la incorporació dels criteris de diversitat, equitat i inclusió de forma integral a tota la institució

Esade és una comunitat diversa, integrada per estudiants, professorat, investigadors i professionals de diferents països, cultures i orígens socials. A partir d'aquesta diversitat, promovem una educació i un ambient laboral basats en el respecte a totes les persones, independentment del seu origen, gènere, cultura, religió, orientació sexual o condició física.

Esade impulsa un conjunt d'iniciatives i programes orientats a garantir un entorn divers, equitatiu i inclusiu, entre els quals destaquen el Programa de Beques, el *First-Year Experience*, el Pla d'igualtat, les adaptacions curriculars i *Esade Magistri*.



### El nostres estudiants

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Total d'estudiants de la Business School	4.104	4.135	4.489
Total d'estudiants de la Law School	1.391	1.673	1.667
Total de participants d'Executive Education	9.243	10.836	7.550
<b>Total d'estudiants d'Esade</b>	<b>14.738</b>	<b>16.644</b>	<b>13.706</b>



### Els nostres professionals

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Personal docent i investigador	548	645	785
Personal d'administració i serveis	526	537	561
<b>Total d'empleats d'Esade</b>	<b>1.074</b>	<b>1.182</b>	<b>1.346</b>



2024-2025	% de dones	% d'estudiants internacionals	Total de nacionalitats
Total d'estudiants de la Business School	42,62%	72,35%	108
Total d'estudiants de la Law School	63,35%	23,46%	62
Total de participants d'Executive Education	33%	24%	80
<b>Total d'estudiants d'Esade</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>126</b>



2024-2025	% de dones	% d'estudiants internacionals	Total de nacionalitats
Personal docent i investigador	35,67%	24,59%	46
Personal d'administració i serveis	76,11%	19,97%	35
<b>Total d'empleats d'Esade</b>	<b>52,53%</b>	<b>22,66%</b>	<b>53</b>



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos



### 7.2.1. El Programa de Beques, per facilitar l'accés de talent divers a Esade

El Programa de Beques al Talent constitueix un eix estratègic de la nostra missió institucional, orientat a atraure i formar estudiants amb un alt potencial acadèmic i professional, independentment de les seves circumstàncies socioeconòmiques. Gràcies a l'esforç conjunt d'Esade i dels nostres donants, al curs 2024-2025 hem destinat **5,4 milions d'euros** –la xifra més alta de la nostra història– a **295 beques**.

El 70% dels fons procedien de recursos propis d'Esade, mentre que el 30% restant fou possible gràcies a la generositat de donants corporatius i individuals. A més, hem continuat ampliant l'abast del nostre suport: la cobertura mitjana de les beques de grau i de doble grau fou del 86%, la xifra més alta assolida fins ara, i del 91% en el cas dels estudiants de primer curs. Aquests resultats reforcen el compromís d'Esade amb l'excel·lència acadèmica, la inclusió i la igualtat d'oportunitats.



Programa de Beques	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nombre d'estudiants becats	287	307	295	295
Import invertit (en M€)	4	4,6	5	5,4

A més, existeix un programa de *mentoring* per a alumnes becats, a través del qual un tutor vetlla per la seva integració a la comunitat i pel seu èxit acadèmic.

*“Com a alumna becada pel Programa de Beques d'Esade, no puc més que expressar el meu agraïment més sincer. La meva història, com la de tants altres, és la d'algú amb il·lusió i determinació, però sense el suport econòmic necessari. Gràcies a la Fundació Esade i al seu Programa de Beques, vaig poder fer realitat el somni d'estudiar a Esade i formar-me en aquesta institució exemplar. A més, el Programa de Beques no tan sols m'ha permès cursar els estudis, sinó també gaudir plenament de les oportunitats universitàries, com l'intercanvi, en rebre una beca addicional que em va donar la possibilitat de viure una experiència molt enriquidora tant a nivell acadèmic com personal. És realment impactant pensar que la Fundació Esade, junt amb donants que ni tan sols em coneixen, hagi decidit donar-me suport d'aquesta manera. Aquest gest m'ha marcat la vida i m'impulsa a donar sempre el millor de mi. Per tot això, no puc sinó expressar una enorme gratitud.”*

**Carla Gironès García,** estudiant becada del Màster Universitari en Advocacia, amb especialització en Assessoria Laboral i Gestió de Persones



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 7.2.2. First-Year Experience, per acollir els nostres nous estudiants

Aquest programa està dissenyat per **oferir la millor acollida als qui comencen els estudis de grau**, especialment als estudiants procedents d'altres països. Al llarg del curs, es proposen diverses activitats que els faciliten la integració a la comunitat acadèmica. Entre elles, hi ha tallers orientats a l'adaptació, sortides i excursions per conèixer l'entorn, i espais d'acompanyament i grups de suport que fomenten la connexió i el benestar.



**Activitats destacades del programa *First-Year Experience***

**Participants**

**Excursió a Montserrat (14 de setembre de 2024)**

205

***Alumni Buddy Program***

90 estudiants i 79 *buddies*



## 7.2.3. Adaptacions curriculars per a la creació d'un entorn inclusiu

Al curs 2024-2025, es van implementar **83 noves adaptacions curriculars** a 17 programes nostres. D'aquestes, 77 van ser permanents i 6, temporals. Les adaptacions curriculars consisteixen en modificacions o ajustos de l'oferta educativa estàndard per atendre les necessitats educatives especials o específiques dels estudiants. Aquestes mesures estan dissenyades per abordar la diversitat funcional existent a les aules universitàries, oferint una resposta consensuada, coordinada i inclusiva a les diferents situacions que puguin sorgir.

## 7.2.4. Esade Magistri, per mantenir el vincle després de la jubilació

*Esade Magistri*, nascut l'any 2023, s'ha consolidat com un espai de trobada i de reflexió que ja congrega 70 persones. Aquest grup **fomenta el vincle amb Esade després de la jubilació, promovent l'intercanvi de coneixements i el sentit de comunitat**. EL seu propòsit és mantenir activa la connexió amb la vida acadèmica i amb els valors de l'escola.

### Accions destacades de *Esade Magistri*

→ 2024-2025

#### Acte d'homenatge a Joan N. García-Nieto

Joan N. García-Nieto, jesuïta, intel·lectual i activista, va dedicar la seva vida a la defensa de la dignitat de la feina i de les persones més vulnerables, i va deixar una empremta profunda a Esade amb la creació del Departament de Ciències Socials i l'Institut d'Estudis Laborals. El passat 5 de maig, Esade li va retre homenatge amb la presentació del llibre *Un món que és urgent transformar*, editat amb motiu del 30è aniversari de la seva defunció. La publicació ofereix una relectura actualitzada dels seus textos i reflexions, adaptats als reptes contemporanis, que reafirmen la vigència del seu llegat humanista i transformador. L'acte va comptar amb la participació d'unes **60 persones**.

#### Visita al Barcelona Supercomputing Center

El 19 de juny, es va fer una visita al Barcelona Supercomputing Center (BSC) en la qual van participar **30 persones** de la comunitat. Durant la jornada, els assistents van conèixer el supercomputador *MareNostrum*, situat a la històrica capella de la Torre Girona, i les principals aplicacions de la computació d'alt rendiment en àmbits estratègics com les ciències de la vida, el canvi climàtic i l'anàlisi de grans volums de dades. La visita va permetre també posar en valor el paper del BSC com a referent europeu en innovació tecnològica, la seva participació en projectes internacionals i el desenvolupament de solucions avançades, com la computació quàntica.

## 7.3. Millorar en equitat de gènere

Esade és una institució compromesa amb la igualtat de gènere, que integra la diversitat com un valor essencial del seu Codi de conducta. Aquest compromís es manifesta en la labor investigadora, en la formació que imparteix i en la incorporació transversal dels principis d'equitat de gènere a tots els àmbits de la institució.

### 7.3.1. El Pla d'igualtat d'Esade

El Pla d'igualtat d'Esade s'adreça a tota la plantilla i té quatre objectius:

- 1 Promoure la igualtat de gènere en la selecció, la contractació, la retenció i el desenvolupament professional.
- 2 Fomentar la igualtat de gènere en els òrgans i en els processos de presa de decisions.
- 3 Integrar la dimensió de gènere en els continguts de la recerca i la innovació.
- 4 Sensibilitzar sobre la igualtat de gènere i les conductes sexuals inadequades.

Durant el curs 2024-2025, s'han adoptat les mesures següents:

- **Contractació amb perspectiva de gènere.** En aquest cas, s'ha incrementat el nombre de dones a la plantilla, que ha passat de 628 a 707, la qual cosa representa un augment del 12,6%. Tanmateix, l'increment d'homes ha estat proporcionalment més gran, circumstància que ha reduït lleument la representació femenina, que ha passat del 53,1% al 52,5%.
- **Equilibri de gènere als comitès de selecció, contractació i promoció,** amb més representació de dones:
  - Comitès de selecció de la Business School i de la Law School (57% de dones).
  - Comitè de promoció de la Business School (55% de dones) i de la Law School (67% de dones).
- **Integració de la dimensió de gènere als continguts de la docència i de la recerca,** incorporant cursos de formació sobre la perspectiva de gènere per als doctorands.

→ Taller pilot sobre **llenguatge inclusiu**, orientat a sensibilitzar al professorat sobre la importància d'integrar aquest enfocament en la comunicació. Així mateix, s'ha elaborat una guia de llenguatge inclusiu, que es compartirà amb la comunitat durant el curs 2025-2026.

→ Elaboració del **Pla de diversitat i inclusió del professorat**, amb l'objectiu d'abordar els reptes específics identificats en la implementació del Pla d'igualtat de gènere d'Esade. Com a part d'aquest treball, s'ha fet el taller *Inclusive Hiring*.

→ A l'abril de 2024, es va preparar la **formació sobre prevenció de situacions d'assetjament**, que s'ha d'impartir finalment durant el curs 2025-2026 a tota la plantilla.

Accions formatives	Públic	Participants	Hores totals
<i>Inclusive Hiring</i>	Personal docent i investigador	20	40
<i>Inclusive Language</i>	Personal docent i investigador	14	21
<b>Prevenció de situacions d'assetjament</b>	Personal d'administració i serveis / Personal docent i investigador	406	609





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

Equitat de gènere	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Percentatge de dones al Comitè Executiu	53,85%	42,86%	33,33%
Percentatge de dones en càrrecs directius administratius	33%	38,88%	42,85%
Percentatge de dones als òrgans de decisió de l'àmbit acadèmic	30%	37,14%	40,20%
Percentatge de dones investigadores al core <i>faculty</i>	42%	41,77%	40,48%
Percentatge de dones a la plantilla	55,77%	53,13%	52,53%

Finalment, l'indicador de la **bretxa de gènere** se situa en el **13,40%**, percentatge que s'ha reduït gràcies a la implementació de la nova política retributiva. La bretxa existent es concentra en el col·lectiu del professorat, per factors estructurals històrics. Per reduir-la, es continua aplicant el principi d'igualtat retributiva per feines d'igual valor, i es continuen desplegant polítiques que afavoreixen el desenvolupament i la promoció del gènere menys representat. A més, la política de contractació i les jubilacions previstes als propers quatre anys també contribuiran a reduir la bretxa.



La **igualtat retributiva**, mesurada a través de la ràtio entre el salari més alt i el salari més baix, se situa en el 12,14, que reflecteix una dispersió salarial menor. Aquest canvi s'explica principalment per l'increment dels salaris més baixos i/o la contenció dels salaris més alts, en línia amb les polítiques d'equitat.

Igualtat retributiva	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Bretxa salarial	26,70%	26,80%	18,23%	13,40%
Igualtat retributiva entre la plantilla	15,48	15,21	14,92	12,14



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

### 7.3.2. Programes acadèmics que impulsen el lideratge femení a l'alta direcció

Els programes promoguts per la CEOE, amb Esade com a soci acadèmic líder en la seva execució, continuen tenint un èxit notable. El propòsit d'aquests programes és fomentar l'avanç de les dones a posicions de més responsabilitat al llarg de les diferents etapes del seu desenvolupament professional. Gràcies a l'efectivitat d'aquestes iniciatives, s'ha consolidat un itinerari integral que abasta des de perfils que es troben a les primeres etapes de la carrera professional, a través del programa *Proactiva*, fins a dones que avancen cap a posicions als consells d'administració, amb el programa *Consejeras*.

*“Formar part de Progresia és una inspiració constant. Una manera de reptar-te per continuar creixent com a professional, amb l'acompanyament dels professionals millors i més innovadors de l'ensenyament i en un context de networking que ens permet teixir una xarxa de contactes amb dones brillants de diferents àmbits i empreses. Estic desitjant tenir l'oportunitat de formar part del proper programa, vinculat a l'itinerari Promociona.”*

Elena Muñoz Rodríguez, Mapfre,  
directora territorial de Gran Canària

Aquests programes són:

- **Consejeras:** Llançat l'any 2024, a la segona edició ha comptat amb la participació de **26 dones** de 23 empreses.
- **Promociona:** Des que es va iniciar l'any 2013, se n'han fet 13 edicions. A l'última edició, hi han participat **109 dones** de 69 empreses.
- **Progresia:** Des que es va llançar el 2019, se n'han fet 7 edicions. En aquesta ocasió, hi han participat **110 dones** de 53 empreses.
- **Proactiva:** Iniciat el 2023. A la tercera edició, que començarà el curs vinent, s'hi han inscrit **62 dones** de 21 empreses.

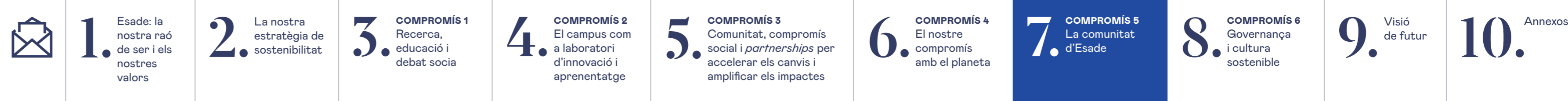
*Fer la formació Progresia d'Esade ha estat una experiència transformadora. Hi he adquirit eines pràctiques que m'estan ajudant a impulsar la carrera professional i a liderar amb més confiança. A més, l'equip humà, tant el professorat com les meves companyes, ha estat excepcional, i s'ha creat un ambient d'aprenentatge col·laboratiu i inspirador. Recomanaria aquest programa a qualsevol persona que vulgui atènyer el seu màxim potencial.”*

Esther Cocero Navarro, *Bachelor in Business Administration*, directora local d'Informació & Data Security de Client Solutions



## 7.4. Millorar el benestar de les persones que integren la nostra comunitat

A Esade, concebem el benestar de la nostra comunitat d'una manera integral i holística. Per això, ens comprometem a oferir un suport continu i personalitzat, alhora que promovem un entorn segur i saludable. Aquest compromís inclou proporcionar formació per al desenvolupament personal i professional, implementar mesures que facilitin la conciliació, fomentar el respecte mutu i garantir la coherència amb els nostres valors i principis ètics.



## 7.4.1. Desenvolupament competencial i de valors

El desenvolupament de competències i la formació en valors tenen un impacte directe en la satisfacció de les persones, enfortint el seu sentit de pertinença a la comunitat d'Esade i millorant el seu benestar integral. La nostra oferta formativa abasta tres àrees clau: identitat i missió, desenvolupament de diversos àmbits i competències específiques per a la docència.

*“El programa ha estat una experiència transformadora. No és tan sols un curs de gestió en què treballem des d’una visió pràctica de les finances, els recursos humans, projectes, etc., sinó que el que el fa únic és el seu enfocament des del lideratge ignasià, des d’una perspectiva profundament humana, basada en les 4 “C” del lideratge jesuïta: competència, consciència, compassió i compromís. A més, compartir aquesta experiència amb professionals d’altres universitats jesuïtes crea vincles molt potents, que obren oportunitats a col·laborar i fer coses junts.”*

**Xènia Guàrdia, directora de Qualitat, Acreditacions i Rànquings, participant del programa de Formació UNIJES a Directius**

### Formacions en competències i valors

	Públic	Participants	Hores totals
Formació en identitat i missió: Coneixent els valors d'Esade, Formació Loiola-Salamanca, Formació per a directius, Lideratge ignasià, Formació de província en identitat i missió	Personal d'administració i serveis / Personal docent i investigador	118	1.617
Formació i desenvolupament: <i>On-boarding</i> , Ciberseguretat, Seguretat de dades, Gestió acadèmica, Gestió de projectes, Programes de postgrau d'Esade, Programes ad hoc, <i>Online training: Goodhabitz platform</i> , Idiomes	Personal d'administració i serveis / Personal docent i investigador	688	5.315
Formació en competències específiques per a la docència: <i>In-class delivery, Using AI for teaching, Diversity, Equity and inclusion (DEI) in the classroom, Foreign language training</i>	Personal docent i investigador	313	1.301

Esade promou programes de formació en identitat i missió que es despleguen a diferents nivells i graus de profunditat, amb l'objectiu d'oferir a tota la comunitat una comprensió progressiva i compartida del projecte institucional. Aquestes iniciatives, impulsades des de fa anys, acompanyen el personal en un procés continu de reflexió, integració i apropiació dels valors que fonamenten el desenvolupament acadèmic, professional i organitzatiu d'Esade. Així mateix, cerquen generar un llenguatge comú que faciliti la col·laboració i la coherència entre els diferents àmbits de la institució.

*“Les setmanes de formació a Loiola i a Salamanca em van permetre redescobrir que la meva tasca docent forma part d’un projecte molt més gran, capaç de generar un impacte social real. Em van fer sentir part d’una comunitat que comparteix uns valors i un camí comú, orientat a educar a líders conscients, competents, compassius i compromesos. Aquelles jornades també em van ajudar a comprendre que el llegat de sant Ignasi i el model pedagògic jesuïta continuen essent profundament transformadors avui, malgrat remuntar-se al segle xvi.”*

**Glòria Baiget, professora del Departament de Dades, Analytics, Tecnologia i Intel·ligència Artificial i participant de la Formació UNIJES Bàsica**



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

### 7.4.2. Un entorn segur: bon tracte, respecte i prevenció

Esade s'ha adherit al Sistema d'entorn segur impulsat per la Companyia de Jesús i implementat a totes les seves universitats i col·legis majors d'Espanya. Aquest sistema té com a objectiu fomentar una cultura basada en el bon tracte i en el respecte mutu, assegurant la creació d'un entorn segur i de benestar a totes les persones, fent atenció especialment a la protecció d'aquelles que es puguin trobar en situacions de més vulnerabilitat.



El bon tracte i el respecte, com a pilars fonamentals de la convivència

### 7.4.3. Un entorn saludable

A continuació, es presenten les accions més destacades del curs 2024-2025, orientades al cura integral de la nostra comunitat.



#### Programa Health & Well-being

Aquest programa promou una visió integral i proactiva de la salut, oferint iniciatives que fomenten el benestar físic, mental i emocional de tota la comunitat educativa. A través de diverses activitats, cerquem de crear un entorn que inspire hàbits saludables i espais de connexió. Entre les accions més rellevants, s'inclouen:

- **Conferències i tallers** sobre cura personal i mútua, que aporten eines pràctiques per a la vida diària.
- **Activitats de benestar**, com sessions de ioga i recessos espirituals, concebudes per afavorir la relaxació i l'equilibri personal.
- **Servei d'atenció psicològica**, que dona suport professional en moments de necessitat.

Durant el curs, es van oferir diverses iniciatives adreçades a sensibilitzar sobre la salut mental i el benestar:

Iniciatives	Públic	Participant
<i>Physio Express</i>	Estudiants	131
<i>Paint Your Emotions</i>	Estudiants	16
<i>Nutrition: Health Detox</i>	Estudiants	31
<i>Exploring Our Brain</i>	Estudiants	15
<i>Hatha Yoga</i>	Estudiants	10
<i>Wim Hof</i>	Estudiants	8
<b>Sessions de ioga</b>	Personal d'administració i serveis / Personal docent i investigador	47
<b>Pla de benestar integral</b>	Personal d'administració i serveis / Personal docent i investigador	90
<b>Parar per avançar</b>	Personal d'administració i serveis / Personal docent i investigador	36



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos



## Conciliació de la vida laboral amb la personal

A Esade, promovem la conciliació entre la vida laboral i la personal com un pilar fonamental per al benestar de la nostra comunitat. Amb aquest objectiu, oferim al nostre personal diverses mesures, com **l'orientació i l'assistència personalitzada** –d'especial valor per a les persones de procedència internacional, a les quals s'assisteix en els tràmits administratius i en els aspectes relacionats amb l'allotjament i l'escolarització. A més, fomentem **la flexibilitat horària i mesures de treball híbrid**, com el teletreball voluntari.

Fins ara, es mantenen les mesures de conciliació que es van implementar amb l'entrada en vigor del Pla d'igualtat actual, i s'hi han incorporat nous permisos, com el **permís parental** i el **permís retribuït de 4 dies a l'any per causa de força major**.

Del diagnòstic del Pla d'igualtat, s'ha evidenciat una presència notable de dones amb responsabilitats de cura familiar. Les dades del curs 2024-2025 confirmen que aquestes responsabilitats continuen recaient majoritàriament en les dones, pel que fa a les **reduccions de jornada** i a les **excedències**, mentre que els **permisos per cura dels fills** es distribueixen d'una manera més equitativa, però amb una **durada més reduïda en el cas dels homes**.

### Xifres sobre conciliació (2024-2025)

#### Permisos

- 27 permisos de maternitat
- 16 de paternitat
- 4 permisos de paternitat parcial

#### Reduccions de jornada per cura dels fills

- 19 dones
- 2 homes

#### Excedències per cura dels fills

- 5 dones

Aquestes dades reflecteixen la persistència de bretxes en l'assumpció de responsabilitats de cura, especialment en aquelles mesures que tenen més impacte en la carrera professional.



### 7.4.4. Enquesta de clima realitzada al personal d'Esade

Amb una periodicitat biennal, Esade fa una enquesta de clima i una avaluació psicosocial amb l'objectiu d'identificar i prevenir riscos relacionats amb factors organitzatius i socials que puguin afectar la salut i el benestar de les persones treballadores.

Durant el curs 2024-2025, s'ha administrat una **enquesta psicosocial**, que ha mantingut la tendència de participació observada a l'edició anterior (2022-2023), amb uns resultats globals que reflecteixen una millora de **6 dels 9 factors de risc avaluats**. Actualment, s'està treballant en l'elaboració de propostes de mesures preventives per reduir els nivells d'exposició a aquests factors.

Paral·lelament, al curs passat es van desenvolupar **plans d'acció** a les diferents unitats, després d'analitzar i compartir amb els equips els resultats de l'**enquesta de clima** realitzada al curs 2023-2024. Com a resultat, s van concretar **11 propostes transversals**, orientades a millorar aspectes clau com la coordinació entre àrees, la gestió i l'organització, el Pla estratègic institucional, la confiança i la coherència, la selecció i l'acollida, i la formació i el desenvolupament.

Aquestes accions reflecteixen el compromís institucional amb la millora continuada de l'entorn laboral i el benestar de la comunitat d'Esade.



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 7.5. Activar processos d'escolta i entorns segurs per tal d'alinear els nostres comportaments amb els valors institucionals

### Tallers de valors:



Som una comunitat diversa, unida per un propòsit comú: contribuir a la construcció de societats més lliures, igualitàries i sostenibles. Amb aquesta finalitat, Esade promou espais de trobada, de diàleg i de reflexió que ens permeten analitzar el nostre paper com a agents de canvi i aprofundir la integració del propòsit institucional a les nostres pràctiques diàries.

Aquests moments de reflexió són essencials per **enfortir els vincles de la comunitat**, generar espais de confiança i abordar qüestions clau, que orienten la nostra actuació acadèmica, professional i organitzativa. En aquest marc, durant el curs 2024-2025, es van oferir quatre tipus de tallers, dissenyats per acompanyar la comunitat en diferents nivells de comprensió i participació respecte a la identitat i missió institucional, a fi d'impulsar el nostre compromís amb la sostenibilitat i l'impacte positiu a la societat. Aquests tallers es van dur a terme a **12 edicions** i van comptar amb la participació d'un total de **212 persones**.

Com a novetat, aquest curs s'ha llançat la primera edició del taller **Comunitat de Missió**, una iniciativa que permet als participants implicar-se de manera més profunda i conscient en la missió, els valors i el sentit que orienten l'organització. En aquesta primera edició, han participat 28 persones, que han establert les bases per a la continuïtat i l'expansió d'aquest espai de compromís col·lectiu.

Tallers	Lloc	Nombre d'edicions	Participants
Taller de Valors 1: Coneixent els valors d'Esade	La Cova de Manresa (Barcelona) i Los Negrales (Madrid)	6	115
Taller de Valors 2: Reflexionant sobre ells	Centre Borja (Barcelona)	2	40
Taller de Valors 3: Posant-los en pràctica	Migra Studium (Barcelona) i Esade Madrid (Madrid)	3	29
Comunitat de Missió	La Cova de Manresa (Barcelona)	1	28

*“Considero que aquest tipus de formació representa una oportunitat valuosa per comprendre el sentit i el significat de la missió institucional i reconèixer com aquesta es tradueix en la vida acadèmica i professional de cada dia. Aquests programes generen espais de reflexió que conviden cada participant a pensar sobre el seu propi paper dins la comunitat. En la meua experiència, aquestes iniciatives enforteixen la cohesió interna i afavoreixen un compromís més autèntic amb els valors que orienten el projecte educatiu d'Esade.”*

Marta Vilajoana, *Masters & Open Programs*.  
Oficina de direcció d'Executive Education





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 7.6. Vida interior per al creixement personal i l'impacte sostenible: una comunitat amb propòsit

Inspirats en la tradició jesuïta, facilitem processos que permetin a les persones **descobrir el seu propòsit i cultivar la seva dimensió de sentit** i que els ajudin a viure i a liderar d'una manera més autèntica. Es tracta d'una «espiritualitat» que evoca espontàniament la interioritat i l'autoconeixement, però també un descentrament respecte al jo més egocèntric, afavorint una estima profunda envers els altres i la natura.

Per a algunes persones, aquesta experiència de descentrament implica també una obertura a dimensions més àmplies de l'existència, en desvetllar una sensibilitat que afavoreix la connexió amb el que dona sentit, orientació i profunditat a la vida. Es tracta, en definitiva, d'un diàleg enriquidor, realitzat des de l'obertura i el respecte autèntic per les diferències, que ens permet adaptar la nostra manera de comportar-nos al context, a les necessitats i singularitats de cada persona amb qui ens relacionem.

Aquests espais ofereixen una pausa valuosa en la rutina diària dels nostres estudiants i participants, que els permet aturar-se, reflexionar i trobar inspiració per a les seves trajectòries professionals i el seu propòsit vital. En crear aquestes oportunitats d'autoconeixement i escolta, s'enforteix la seva capacitat de discerniment i s'amplia el seu horitzó personal i acadèmic.

### Iniciatives més destacades del curs 2024-2025

**Capstone: Leadership, Values and Self-Knowledge:** Curs integrador al final del programa BBA que convida els alumnes a fer diferents pràctiques i exercicis que els ajuden a descobrir com prendre decisions que els aportin pau interior i creïn relacions harmonioses amb els qui els envolten i amb el planeta.

**Taller Ikigai:** Aquesta trobada va aplegar estudiants de diverses nacionalitats i edats, i els va oferir una pausa per reflexionar i reconnectar amb el seu propòsit. Mitjançant algunes eines pràctiques, van explorar el seu talent i passió, les necessitats del món i les seves pors, a fi d'avançar en la cerca d'un sentit vital que els permeti viure i liderar amb més autenticitat.

**Recés regenerador:** Basat en l'espiritualitat ignasiana, ofereix eines per al creixement personal a través de pràctiques de saviesa occidentals i orientals, adaptades al context actual del lideratge.

**Recés d'Advent:** Espai de preparació per Nadal, realitzat al Centre d'Espiritualitat de Manresa.

**Recés de Quaresma:** Espai de preparació per a la Setmana Santa, realitzat a Sant Pere de les Puel·les (Barcelona).

*“El recés em va ensenyar que el canvi sostenible i la transformació neixen d'una profunda autoreflexió, i que la veritable saviesa i l'èxit es troben gaudint de cada pas del camí i valorant-lo, per molt llarg o tediós que pugui ser.”*

**Leandro Teixeira, antic alumne de l'Executive Master in Business Analytics 2023-2024 i participant del recés regenerador**



Públic



Dates



Participants

Públic	Dates	Participants
Estudiants	Del 25 de juny al 3 de juliol de 2025	388
Estudiants	5 i 6 d'abril de 2025	9
Participants d'Executive Education	Barcelona: 22 i 23 de febrer de 2025	5
	Madrid: 22 i 23 de març de 2025	21
Personal d'administració i serveis / Personal docent i investigador	13 de desembre de 2024	10
Personal d'administració i serveis / Personal docent i investigador	3 d'abril de 2025	11



1. Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

2. La nostra estratègia de sostenibilitat

3. COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

4. COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

5. COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

6. COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

7. COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

8. COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

9. Visió de futur

10. Annexos

## COMPROMÍS 6



### CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

→8.1. Una cultura i una governança ètica, responsable i transparent

→8.2. El model de governança de la sostenibilitat

→8.3. Assegurar el compliment dels criteris de sostenibilitat en les inversions

→8.4. La nostra institució com a referent pel seu compromís amb la sostenibilitat

# 8 CAPÍTOL VUIT

# Governança i cultura sostenible





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

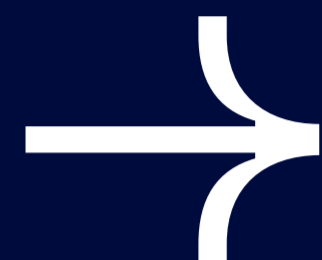
**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

COMPROMÍS 6



Ens comprometem a acomplir una actuació ètica i responsable a tota la nostra organització.

Compromís



Assumim el **compromís d'actuar de forma ètica, responsable i transparent, en coherència amb els nostres valors** i amb el nostre propòsit, per ser un referent pel nostre compromís amb la sostenibilitat en totes les nostres àrees d'impacte.

Objectius específics




1. Assegurar el compliment dels criteris de sostenibilitat en les inversions realitzades i garantir-ne la transparència.
2. Impulsar projectes amb impacte que contribueixin que la nostra institució sigui un referent pel nostre compromís amb la sostenibilitat.

## 8.1. Una cultura i una governança ètica, responsable i transparent



Esade revisa i impulsa les seves polítiques corporatives per continuar reforçant el seu model d'ètica corporativa i compliment normatiu, que ve avalat pel compromís del seu Patronat i el seu model de prevenció de delictes penals, aprovat formalment l'any 2021. A continuació, detallem alguns punts bàsics del **model d'ètica corporativa i compliment d'Esade**:

- El **Codi ètic i codi de conducta d'Esade** recull els nostres valors i la missió fundacional, així com els comportaments que s'esperen de les persones que componen la comunitat d'Esade i dels tercers que es relacionen amb la institució. Està publicat a la web corporativa .
- **Sistema de compliance penal.** Els elements que componen el model de prevenció de delictes penals s'actualitzen periòdicament d'acord amb els canvis que es van produint en la legislació que els afecta. El model de *compliance* penal d'Esade ve recollit **al manual i a la política de prevenció de riscos penals d'Esade**, publicats a la intranet corporativa.
- El **canal de denúncies**, conegut internament com a "canal ètic", fou revisat durant el curs 2022-2023 per tal de complir el que estableix la Llei reguladora de la protecció de les persones que informen sobre infraccions normatives i de lluita contra la corrupció. Es troba en una plataforma contractada a un proveïdor extern, per tal d'oferir més garanties de seguretat i confidencialitat als informants, i està convenientment anunciat a la web corporativa.

	<b>1.</b> Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors	<b>2.</b> La nostra estratègia de sostenibilitat	<b>3.</b> COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social	<b>4.</b> COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge	<b>5.</b> COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i <i>partnerships</i> per accelerar els canvis i amplificar els impactes	<b>6.</b> COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta	<b>7.</b> COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade	<b>8.</b> COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible	<b>9.</b> Visió de futur	<b>10.</b> Annexos
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--------------------------	--------------------

## Òrgans responsables de monitorar el model de prevenció de delictes penals i vetllar pel seu compliment

**Òrgan de Compliment.** Designat per supervisar i vetllar pel model de prevenció de delictes penals, designat formalment pel Patronat d'Esade. Aquest òrgan emet i reporta anualment la Memòria anual de compliment al Patronat de la Fundació Esade.

**Comitè Ètic.** Designat com a responsable de la gestió del canal ètic (canal de denúncies), els membres del qual han estat designats també pel Patronat de la Fundació Esade. Durant el curs 2023-2024, no s'ha modificat la composició d'aquest òrgan, que es manté estable respecte al curs anterior.

**Àrea de Compliment.** Monitora contínuament l'emissió i/o la revisió de les polítiques corporatives per construir un model sòlid d'ètica corporativa i compliment normatiu. Així mateix, impulsa la realització de les campanyes de comunicació oportunes, amb la finalitat de difondre la normativa corporativa.

El dia **23 de febrer de 2024**, la Fundació Esade va obtenir la **certificació oficial del Sistema de gestió de seguretat de la informació (ISO 27001:2022)** i del **Sistema de gestió de privacitat de la informació (ISO 27701)**. Aquesta certificació és revisada anualment a través de l'auditoria corresponent, en línia amb el compromís d'Esade amb relació a la seguretat i la privacitat de la informació.

Cal destacar també la presentació de la Memòria anual de compliment als membres del Patronat de la Fundació Esade, amb el detall de les activitats escomeses en matèria de compliment normatiu, així com un resum de la tipologia i dels assumptes gestionats a través del canal ètic.



## Comunicacions al Comitè Ètic de la Fundació Esade → 2024-2025

Tipus de comunicació	2023-2024	2024-2025	% de variació
Conflicte d'interès	10	6	-40%
Consulta	4	3	-25%
Denúncia	3	5	67%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>-18%</b>

Canal d'entrada	2023-2024	2024-2025	% de variació
Canal electrònic	15	12	-20%
Expert independent	0	1	100%
Responsable del sistema intern d'informació	2	1	-50%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>-18%</b>



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos



## Patronat de la Fundació Esade

El Patronat de la Fundació Esade és l'òrgan de govern i administració de la fundació, responsable de representar-la i gestionar-la. Està integrat per un mínim de sis i un màxim de vint membres. La composició actualitzada del Patronat és la següent:

Patronat	2023-2024	Peso %	2024-2025	Peso %
Dones	6	33%	7	41%
Homes	12	67%	10	59%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

Corresponen al Patronat totes les facultats que té atribuïdes estatutàriament i, en general, les que requereixi per a l'acompliment de les finalitats fundacionals, sense més excepcions que les establertes a la legislació aplicable i als seus estatuts.

El Patronat pot delegar en un o més membres perquè exercixin totes o una part de les seves facultats de manera mancomunada, col·legiada o indistinta, llevat de las indelegables, i nomenar tot tipus d'apoderats generals o especials. Pot designar i remoure, entre els seus membres, vicepresidències executives que

col·laborin estretament amb el president o la presidenta en àmbits específics, i crear comissions *ad hoc*.

La Direcció Economicofinancera reporta anualment la situació econòmica de la fundació amb la presentació formal del tancament anual junt amb els auditors externs. La Comissió d'Auditoria supervisa els comptes anuals de la Fundació Esade, que són auditats externament i presentats al Patronat per a la seva aprovació.



1.

Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

2.

La nostra estratègia de sostenibilitat

3.

COMPROMÍS 1  
Recerca, educació i debat social

4.

COMPROMÍS 2  
El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

5.

COMPROMÍS 3  
Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

6.

COMPROMÍS 4  
El nostre compromís amb el planeta

7.

COMPROMÍS 5  
La comunitat d'Esade

8.

COMPROMÍS 6  
Governança i cultura sostenible

9.

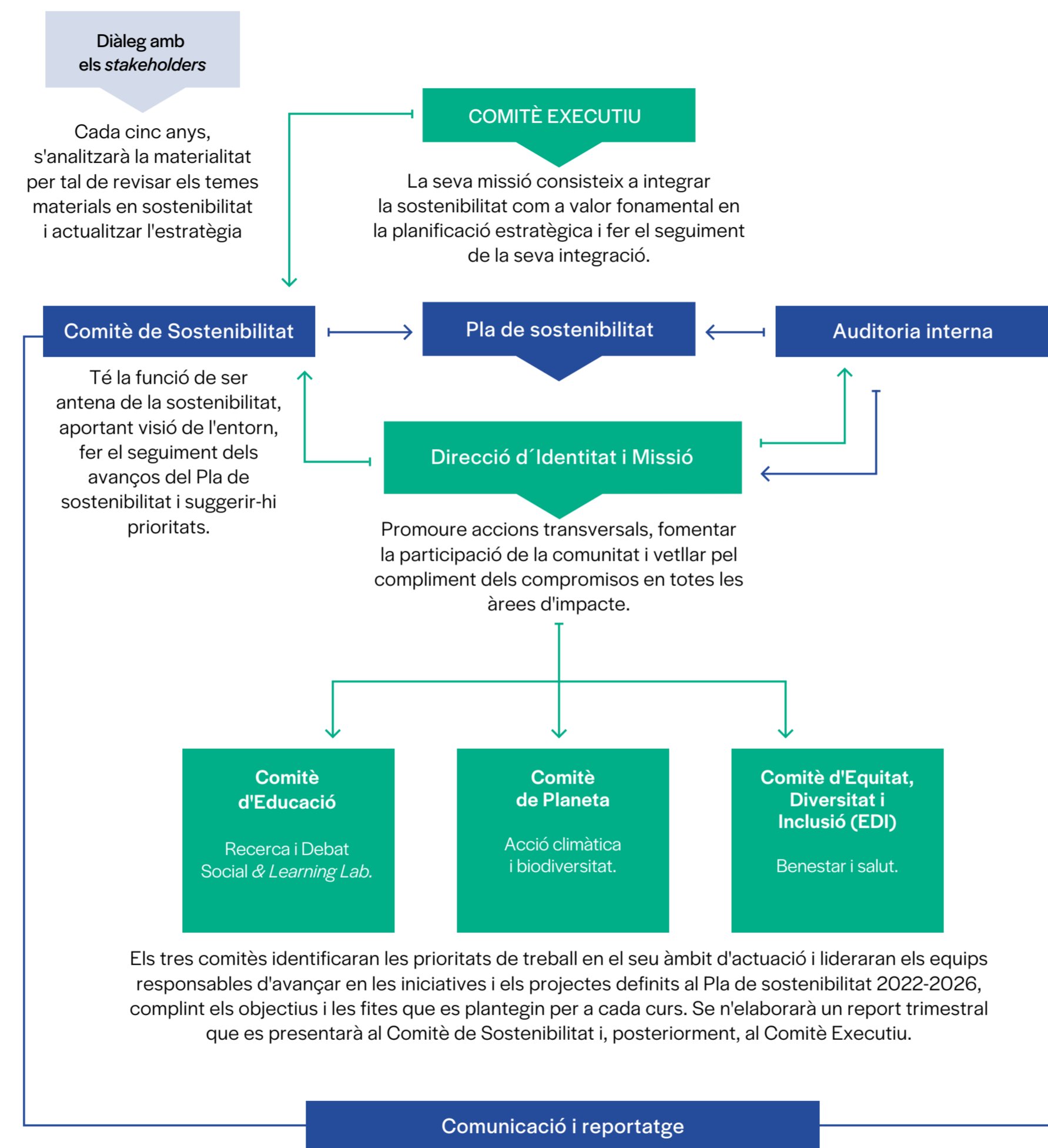
Visió de futur

10.

Annexos

## 8.2. El model de governança de la sostenibilitat

El model de governança de la sostenibilitat està integrat per diversos comitès, que són els responsables de coordinar els esforços necessaris per avançar cap a una institució acadèmica exemplar, inclusiva, responsable, sostenible i transparent, que situï al centre les persones i actuï en benefici de la regeneració del nostre planeta.



Per a més informació →



## 8.3. Assegurar el compliment dels criteris de sostenibilitat en les inversions

Des del febrer de 2022, la cartera d'inversió de la Fundació Esade és **100% sostenible** i es regeix segons la normativa europea *Sustainable Finance Disclosures Regulation* (SFDR), que va entrar en vigor al març del 2021, i es compleixen els objectius d'incorporar els aspectes ambientals, socials i de governança corporativa (ESG) en les decisions i en la gestió de les inversions, i rendir-ne comptes davant dels inversors.





**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 8.4. La nostra institució com a referent pel seu compromís amb la sostenibilitat

L'impacte social, la innovació i la responsabilitat social són prioritats d'Esade, des dels seus orígens. Com a mostra del nostre compromís, continuem avançant cap a una cultura orientada a l'impacte social seguint les recomanacions del **Business School Impact System (BSIS)** de l'EFMD i el mesurament d'impacte segons l'enquesta **Positive Impact Rating (PIR)**. El nostre compromís i els nostres avanços en matèria de sostenibilitat i de responsabilitat social també han estat reconeguts a diferents rànquings.

### Business School Impact System (BSIS)

Al setembre de 2022, Esade va obtenir el segell del *Business School Impact System* (BSIS) com a reconeixement del seu notable impacte social, del nombre elevat d'estudiants internacionals i del seu compromís amb la innovació i l'emprenedoria. Per continuar avançant cap a una **cultura del mesurament de l'impacte**, prosseguim les accions de millora i ens estem preparant per referendar el segell.

### Positive Impact Rating (PIR)

A la 6a edició del *Positive Impact Rating* (PIR), l'enquesta que mesura l'impacte positiu de les escoles de negocis a la societat, Esade ha obtingut, en opinió dels nostres estudiants, el nivell 4, que l'acredita com a "escola transformadora", amb la qual cosa s'evidencia el reconeixement dels nostres estudiants pels avenços realitzats durant el curs. Això ens motiva a seguir treballant amb il·lusió i a avançar en sostenibilitat.



*"Esade ocupa destacades posicions als principals rànquings mundials, com els del Financial Times, The Economist, QS o América Economía, que avalen l'excel·lència del model acadèmic i l'experiència educativa a Esade, així com el prestigi del seu professorat i la recerca d'impacte social."*

Joan Rodon, degà d'Esade Business School

### Sostenibilitat i rankings

El compromís d'Esade amb l'excel·lència ens ha situat com una institució acadèmica de referència, la qual cosa es reflecteix en la nostra posició global als rànquings amb més reputació del món, així com en les diverses categories relacionades amb la sostenibilitat.

Variables de sostenibilitat al rànquing del <i>Financial Times</i>	2023-2024			2024-2025		
	MBA Febrer 2024	MIM Setembre 2023	MSc Finance Juny 2024	MBA Febrer 2025	MIM Setembre 2024	MSc Finance Juny 2025
Posició pel nombre d'hores de <i>core courses</i> dedicades a continguts ESG i <i>Net Zero</i> .	19	4	n. d.	21	7	20
Posició per l'any en què Esade es compromet a assolir el <i>Net Zero</i> .	4	4	n. d.	4	3	4



1. Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

2. La nostra estratègia de sostenibilitat

3. COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

4. COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

5. COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

6. COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

7. COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

8. COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

9. Visió de futur

10. Annexos

## CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

→ Visió de futur

# 9

## CAPÍTOL NOU

# Visió de futur



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

Amb l'objectiu de potenciar de forma sostinguda el seu impacte positiu en la societat, la institució avança amb determinació en el desenvolupament de tres línies estratègiques d'actuació que orienten la seva contribució social.



1

En primer lloc, s'aposta per **una comunitat cohesionada i alineada amb la missió institucional**. Durant el curs 2025-2026, es consolida la Comunitat de missió com un espai d'escolta profunda i de discerniment col·lectiu, inspirat en la tradició ignasiana, que permet reflexionar sobre la missió d'Esade i identificar temes i projectes clau per a la vida de l'organització. Paral·lelament, s'ha estès a tota la plantilla la formació en el model de lideratge d'Esade, basat en les 4 "C", amb noves edicions del mòdul centrat en l'autoconeixement. Aquestes iniciatives reforcen el sentit de pertinença, promouen una cultura organitzativa coherent amb la missió i aprofundeixen el propòsit que guia l'acció institucional.

2

En segon lloc, s'impulsa una **experiència educativa coherent amb els valors de la institució, orientada a la formació integral de la persona**. Amb la finalitat de formar líders responsables i conscients, es continuen promovent metodologies que integren l'aprenentatge acadèmic amb la reflexió personal i el compromís social, com l'aprenentatge-servei (ApS) i les assignatures de formació humanista. Al curs 2025-2026, destaca el llançament de l'assignatura Pensar des de la Universitat als graus de dret. Aquesta nova assignatura acompanya els estudiants del primer curs en l'inici de la seva trajectòria universitària, fomentant la reflexió sobre la seva experiència personal, el sentit de pertinença i l'impacte d'aquesta etapa en el seu desenvolupament futur. Aquestes propostes afavoreixen un aprenentatge integral, que articula les dimensions cognitiva, emocional i ètica, i prepara l'alumnat per encarar-se a contextos professionals complexos i incerts, amb criteri i amb responsabilitat.

3

Finalment, la institució avança en **el mesurament i la millora de l'impacte social i mediambiental**. Al curs 2025-2026, destaquen dues iniciatives: l'avaluació del perfil del graduat, en el marc del projecte Joves d'UNIJES, i l'inici d'un procés de diàleg estructurat amb els grups d'interès per tal de revisar els temes materials i definir les prioritats del proper Pla de sostenibilitat. Aquest enfocament reforça el compromís amb la transparència, la rendició de comptes i la presa de decisions informades, i consolida un model institucional responsable i alineat amb les expectatives de la societat.



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

→10.1. Annex 1. indicadors clau de seguiment del pla de sostenibilitat

→10.2. Annex 2: índex dels continguts dels principis del prme

→10.3. Annex 3: índex de continguts dels 10 principis del pacte mundial<sup>3</sup>

# 10

## CAPÍTOL DEU

# Annexos



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

# 10.1. Annex 1.

## Indicadors clau de seguiment del Pla de sostenibilitat

### COMPROMÍS 1



Recerca, educació i debat social.  
Inclourem la sostenibilitat de manera integral i transversal A totes les dimensions de la nostra activitat.



**Objectiu 1.** Transversalitzar la sostenibilitat en la nostra oferta curricular, aconseguint que, a cada programa, el 75% de les assignatures troncal incorporin aquests continguts al curs 2025-2026.

CODI	INDICADORS D'EDUCACIÓ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C1.ED01.i01	Per programa, nombre d'assignatures obligatòries amb alguns continguts sobre sostenibilitat	<b>Business School</b> BBA: 8 BiTLASI: 12 MSc MIM: 3 FTMBA: 26	<b>Business School</b> BBA: 15 BiTLASI: 13 MSc MIM: 4 FTMBA: 26"	<b>Business School</b> BBA: 16 BiTLASI: 21 MSc MIM: 9 FTMBA: 31
		<b>Law School</b> GED: 7 GBD: 5 GDL: 12 GEL: 9	<b>Law School</b> GED: 23 GBD: 38 GDL: 40 GEL: 17	<b>Law School</b> GED: 24 GBD: 40 GDL: 44 GEL: 20

**BBA:** Grau en Direcció d'Empreses

**GED:** Grau en Dret

**GBD:** Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret

**GDL:** Doble Grau en Dret i Global Governance, Economics & Legal Order

**GEL:** Grau en Global Governance, Economics & Legal Order

**MSc:** Masters of Science

**FT MBA:** Full Time Master of Business Administration

**BITLASI:** Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact

C1.ED01.i02	Per programa, percentatge de cobertura de la sostenibilitat en assignatures obligatòries	<b>Business School</b> BBA: 46% (8/17) BiTLASI: n. d. MSc MIM: 54% (7/13) FTMBA: 100% (34/34)	<b>Business School</b> BBA: 44,4% (16/36) BiTLASI: 65,4% (17/26) MSc MIM: 61,5% (8/13) FTMBA: 100% (34/34)	<b>Business School</b> BBA: 47,22% (17/36) BiTLASI: 96,15% (25/26) MSc MIM: 100% (13/13) FTMBA: 100% (35/35)
		<b>Law School</b> GED: 16% (7/44) GBD: 28% (5/17) GDL: 23% (12/52) GEL: 24% (9/38)	<b>Law School</b> GED: 54,5% (24/44) GBD: 50% (40/80) GDL: 63,2% (48/76) GEL: 75% (24/32)	<b>Law School</b> GED: 56,81% (25/44) GBD: 52,50% (42/80) GDL: 68,42% (52/76) GEL: 84,38% (27/32)
C1.ED01.i03	Per programa, nombre d'assignatures obligatòries específiques sobre sostenibilitat	<b>Business School</b> BBA: 1 BiTLASI: 1 MSc MIM: 4 FTMBA: 4	<b>Business School</b> BBA: 1 BiTLASI: 4 MSc MIM: 4 FTMBA: 4	<b>Business School</b> BBA: 1 BiTLASI: 4 MSc MIM: 4 FTMBA: 4
		<b>Law School</b> GED: 2 GBD: 2 GDL: 3 GEL: 3	<b>Law School</b> GED: 1 GBD: 2 GDL: 8 GEL: 7	<b>Law School</b> GED: 1 GBD: 2 GDL: 8 GEL: 7
C1.ED01.i04	Per programa, nombre d'assignatures optatives específiques sobre sostenibilitat	<b>Business School</b> BBA: 31 BiTLASI: n. d. MSc Programs: 19 FTMBA: 15	<b>Business School</b> BBA: 27 BiTLASI: 11 MSc Programs: 18 FTMBA: 14	<b>Business School</b> BBA: 30 BiTLASI: 12 MSc Programs: 12 FTMBA: 12
		<b>Law School</b> GED: 14 GBD: 14 GDL: 16 GEL: 7	<b>Law School</b> GED: 24 GBD: 51 GDL: 24 GEL: 24	<b>Law School</b> GED: 24 GBD: 54 GDL: 24 GEL: 24
C1.ED01.i05	Nombre de programes de grau i màster especialitzats en desenvolupament sostenible	<b>Business School</b> Graus: 1 Màsters: 1	<b>Business School</b> Graus: 1 Màsters: 1	<b>Business School</b> Graus: 1 Màsters: 1
		<b>Law School</b> 0	<b>Law School</b> 0	<b>Law School</b> 0



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

<b>C1.ED01.i06</b>	Nombre de programes d'Executive Education especialitzats en desenvolupament sostenible	<b>Executive Education</b> Executive Master: n. d. Open Programs: n. d. Custom and Partner Programs: n. d. Programs IN/ON: n. d.	<b>Executive Education</b> Executive Master: 2 Open Programs: 8 Custom and Partner Programs: 8 Programs IN/ON: 5	<b>Executive Education</b> Executive Master: 2 Open Programs: 7 Custom and Partner Programs: 8 Programs IN/ON: 5
--------------------	--	--	--	--

**Objectiu 2.** Garantir la presència de la sostenibilitat a tots els àmbits de la recerca i el debat social.

CODI	INDICADORS DE RECERCA	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C1.IN02.i01</b>	Percentatge d'articles amb factor d'impacte amb continguts sobre sostenibilitat	44%	38%	94%
<b>C1.IN02.i02</b>	Percentatge d'altres articles peer reviewed, sense factor d'impacte, amb continguts sobre sostenibilitat	37%	50%	55%
<b>C1.IN02.i03</b>	Percentatge de llibres amb continguts sobre sostenibilitat	58%	100%	40%
<b>C1.IN02.i04</b>	Percentatge de capítols de llibres amb continguts sobre sostenibilitat	21%	53%	62%
<b>C1.IN02.i05</b>	Percentatge de casos amb continguts sobre sostenibilitat	70%	0%	100%
<b>C1.IN02.i06</b>	Percentatge total de publicacions amb continguts sobre sostenibilitat	39%	45%	81%
<b>C1.IN02.i07</b>	Percentatge de premis i reconeixements sobre sostenibilitat	67%	40%	41%

**Objectiu 3.** Facilitar els recursos necessaris per incorporar la sostenibilitat, promovent polítiques d'incentius.

CODI	INDICADORS DE RECERCA	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C1.IN03.i01</b>	Percentatge de professors amb publicacions sobre sostenibilitat	51%	45%	73%

**Objectiu 2.** Garantir la presència de la sostenibilitat a tots els àmbits de la recerca i el debat social..

CODI	INDICADORS DEL DEBAT SOCIAL	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C1.DS02.i01</b>	Nombre d'actes oferts amb continguts sobre sostenibilitat:			
	· Institut d'Innovació Social	15	18	23
	· Esade Center for Social Impact	32	30	n. d.
	· Càtedra LideratgeS i Sostenibilitat	09	06	n. d.
<b>C1.DS02.i02</b>	Nombre d'articles a <i>Do Better</i> sobre sostenibilitat	30	59	43
<b>C1.DS02.i03</b>	Percentatge d'articles a <i>Do Better</i> sobre sostenibilitat	19,6% (30/153)	32,77% (59/180)	23,50% (43/183)



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

**COMPROMÍS 2**



El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge. Convertirem el nostre campus en un laboratori d'aprenentatge de referència en matèria de sostenibilitat.



**Objectiu 1:** Utilitzar el nostre campus com un laboratori d'aprenentatge que contribueixi a desenvolupar una nova *sustainability mindset* en la nostra comunitat.

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C2.CLI01.i01</b>	Nombre d'assignatures (estudiants, reptes, equips, coaches i ODS) que afavoreixen l'impacte social i la sostenibilitat, a càrrec de la Rambla de la Innovació	9 assignatures 488 estudiants 12 reptes 73 equips 23 coaches ODS: 3, 6, 9, 12 i 13	6 assignatures 366 estudiants 20 reptes 65 equips 33 coaches ODS: 1, 2, 3, 6, 11, 12, 13, 14, 15 i 16	9 assignatures 293 estudiants 22 reptes 52 equips 33 coaches ODS: 2, 3, 4, 6, 9, 12 i 16, 12, 13, 14, 15 i 16
<b>C2.CLI01.i02</b>	Nombre de projectes d'emprenedoria i start-ups (participants, mentors i ODS) que afavoreixen l'impacte social i la sostenibilitat, a càrrec de la Rambla de la Innovació	71 projectes 117 participants 47 mentors ODS: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15 i 17	98 projectes 170 participants 66 mentors ODS: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15 i 17	110 projectes 153 participants 77 mentors ODS: 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15 i 17

**Objectiu 2:** Impulsar l'aprenentatge basat en la pedagogia experiencial i transformadora.

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C2.CLI01.i01</b>	Número d'estudiants que fan pràctiques curriculars i mitjana d'hores dedicades per estudiant	1.216 estudiants 508 hores mitjana/estudiant	1.338 estudiants 513 hores mitjana/estudiant	1.473 estudiants 549 hores mitjana/estudiant

<b>C2.CLI01.i02</b>	Nombre d'assignatures d'aprenentatge-servei (ApS) als graus, nombre d'edicions i nombre d'estudiants que hi participen	14 assignatures 23 edicions 591 estudiants	16 assignatures 25 edicions 509 estudiants	19 assignatures 31 edicions 603 estudiants
<b>C2.CLI02.i03</b>	Nombre d'estudiants que participen en els programes SUD Internship i SUD Consulting, nombre de projectes i nombre de països on s'han realitzat	59 estudiants 35 projectes 12 països	64 estudiants 39 projectes 14 països	79 estudiants 51 projectes 12 països

**COMPROMÍS 3**



Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes. Situem les persones de la nostra comunitat com els veritables agents del canvi, per transformar la societat i millorar el planeta a través d'accions de sensibilització i fomentant *partnerships*.



**Objectiu 1.** Conscienciar la nostra comunitat per desenvolupar una *sustainability mindset* a través de l'organització d'activitats extracurriculars.

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C3.CCP01.i01</b>	Nombre de persones de la nostra comunitat educativa que participen en l'agenda anual d'activitats cocurriculars sobre sostenibilitat	300	573	649



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

**Objectiu 2.** Implementar una estratègia de comunicació en temes de sostenibilitat adreçada als diferents grups d'interès interns i externs.

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C3.CCP02.i01</b>	Accions destacades	Llançament del projecte "stakeholder engagement"	Redisseny de la memòria sobre la base del quadre de comandament "accountability" del Pla de sostenibilitat	Llançament de la campanya de comunicació de la sostenibilitat: "It's in (y)our hands!"

**Objectiu 3.** Crear aliances que contribueixin a impulsar la nostra estratègia de sostenibilitat i promoure canvis que tinguin un impacte positiu.

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C3.CCP03.i01</b>	Nombre de partners (sectors, projectes i ODS) aconseguits per la Rambla de la Innovació que afavoreixin l'impacte social i la sostenibilitat	17 <i>partners</i> de 6 sectors 7 projectes ODS: 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 i 17	28 <i>partners</i> de 10 sectors 13 projectes ODS: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 i 17	27 <i>partners</i> de 13 sectors 16 projectes ODS: 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16 i 17

**COMPROMÍS 4**



El nostre compromís amb el planeta. Assumim el compromís d'actuar, formar i investigar per promoure canvis que incideixin positivament en la regeneració del planeta.



**Objectiu 1.** Aconseguir la neutralitat de carboni l'any 2024 en els abasts 1 i 2, amb compensació de les emissions de GEI no reduïbles.

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C4.PLO1.i01</b>	Percentatge de reducció en els abasts 1 i 2 respecte a l'any base (2019)	85,88% (*) (288,260/2.041,789)	83,62% (*) (334,330/2.041,789)	83,05% (*) (346,13/2.041,789)

**Objectiu 2.** Reduir les emissions d'abast 3 associades a la mobilitat en un 33% al 2030, prenent com a base les emissions de 2019.

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C4.PLO2.i01</b>	Percentatge de reducció en l'abast 3 associat a la mobilitat respecte a l'any base (2019)	24,48% (*) (4.716,02/6.244,52)	1,29% (*) (6.163,86/6.244,52)	+0,55% (*) (6.278,66/6.244,52)
<b>C4.PLO2.i02</b>	Percentatge de reducció en l'abast 3 associat a la mobilitat per alumne respecte a l'any base (2019)	48,17% (*) (0,498/0,961)	12,32% (*) 0,843/0,961)	20,18% (*) 0,77/0,961)
<b>C4.PLO2.i03</b>	Percentatge de reducció en el consum d'aigua respecte al curs anterior	+17,57% (19.014,52/16.172,63)	+1,91% (19.378,29/19.014,52)	15,16% (16.439,86/19.378,29)
<b>C4.PLO2.i04</b>	Percentatge de reducció en el consum de paper respecte al curs anterior	13,56% (3,76/4,35)	+46,28% (5,50/3,76)	1,09% (5,44/5,50)
<b>C4.PLO2.i05</b>	Percentatge de reducció en la generació i el tractament de residus respecte al curs anterior	37,37% (56.164,78/89.671,30)	+238,29% (190.001,95/56.164,78)	93,92% (101.501,5/190.001,95)

**Objectiu 3.** Actuar en les compres per promoure canvis que impactin de manera positiva en la regeneració del planeta, aconseguint que el 50% del volum de compres (en €) siguin gestionades amb criteris ESG al curs 2025-2026.

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C4.PLO3.i01</b>	Percentatge de reducció del consum energètic A les instal·lacions respecte al curs anterior	20,94% (12.478.236/ 59.588.512,43)	39,12% (26.768.470,52/ 68.431.035,12)	39,41% (19.021.297/ 48.260.000)



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

<b>C4.PLO3.i02</b>	Percentatge de reducció del consum de gas respecte al curs anterior	93,66% (1.137/1.214)	97% (901/929)	98,72% (1.160/1.175)
<b>Objectiu 4.</b> Reduir el consum d'energia de les instal·lacions en un 15% el curs 2025-2026 (respecte el període base: 2019).				
CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C4.PLO4.i01</b>	Variació del consum energètic de les instal·lacions respecte el curs anterior	-4,11% (6.283.623,94/ 6.552.989,82)	+2,26% (6.425.495,94/ 6.283.623,94)	+2,25% (6.569.914,64/ 6.425.495,94)
<b>C4.PLO4.i02</b>	Variació del consum de gas respecte el curs anterior	+25,58% (1.650.748,93/ 1.313.203,31)	+8,00% (1.782.742,54/ 1.650.748,93)	+12,32% (2.002.458,86/ 1.782.742,54)

**COMPROMÍS 5**



**Persones. Assumim el compromís de promoure i garantir un entorn de treball que faciliti el benestar i la igualtat d'oportunitats per a totes les persones.**



**Objectiu 1.** Garantir la incorporació de criteris de diversitat, equitat i inclusió de manera integral a tota la institució ...  
 ... atorgant un mínim de 60 beques a estudiants de grau i doble grau de nou accés cada any fins al curs 2025-2026.  
 ... aconseguint que tota la plantilla estigui formada en criteris EDI al curs 2025-2026 per promoure i garantir un entorn inclusiu.

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C5.PE01.i01</b>	Import de beques	4.60 M €	5.00 M €	5.40 M €

<b>C5.PE01.i02</b>	Nombre d'estudiants becats	307	295	295
<b>C5.PE01.i03</b>	Nombre d'estudiants becats de grau i doble grau al primer curs	79	57	55
<b>C5.PE01.i04</b>	Nombre de participants a la plantilla en EDI	70 participants	579 participants	54 participants
<b>C5.PE01.i04</b>	Nombre d'hores de formació a EDI	15 hores	22,5 hores	7 hores
<b>C5.PE01.i05</b>	Percentatge de la plantilla amb contracte formada en EDI	6,51% (70/1.074)	48,98% (579/1.182)	4,01% (54/1.346)
<b>C5.PE01.i06</b>	Nombre de noves adaptacions curriculars per a alumnes amb capacitats diferents i nombre de programes implicats	32 noves adaptacions 10 programes implicats	44 noves adaptacions 14 programes implicats	83 noves adaptacions 17 programes implicats

**Objectiu 2.** Millorar l'equitat entre dones i homes i la no-discriminació a la plantilla, en els càrrecs directius i en els òrgans de direcció ...  
 ... aconseguint que el percentatge de dones en càrrecs directius assoleixi el 50% al curs 2025-2026.  
 ... aconseguint que el percentatge de dones en òrgans de decisió en l'àmbit acadèmic assoleixi el 50% al curs 2025-2026.  
 ... aconseguint que el percentatge de dones investigadores en el core faculty arribi al 50% al curs 2025-2026.  
 ... aconseguint una reducció del 50% en la bretxa salarial de gènere al curs 2025-2026 respecte al període base (2020-2021).

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C5.PE02.i01</b>	Percentatge de dones a la plantilla	55,77% (599/1.074)	53,13% (628/1.182)	52,53% (707/1.346)
<b>C5.PE02.i02</b>	Percentatge de dones en càrrecs directius	33%	38,88% (7/18)	42,85% (9/12)



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

<b>C5.PE02.i03</b>	Percentatge de dones en òrgans de decisió en l'àmbit acadèmic	30%	37,14% (26/70)	40,20% (41/102)
<b>C5.PE02.i04</b>	Percentatge de dones investigadores en el core faculty	42%	41,77% (33/79)	40,48% (34/84)
<b>C5.PE02.i05</b>	Percentatge de bretxa salarial	26,80%	18,23%	13,40%
<b>C5.PE02.i06</b>	Nombre total de nacionalitats de la plantilla	41	50	53
<b>C5.PE02.i07</b>	Igualtat retributiva	15,21	14,92	12,14
<b>C5.PE02.i08</b>	Percentatge de dones a l'equip directiu (Comitè Executiu, CEX)	53,85% (7/13)	42,86% (6/14)	33,33% (4/12)
<b>C5.PE02.i09</b>	Percentatge de dones al Patronat	22,22% (4/18)	33,33% (6/18)	35,30% (6/17)

**Objectiu 3.** Millorar el benestar de les persones que integren la nostra comunitat, mesurant biennalment el progrés a través d'una enquesta de clima, fins a assolir com a mínim una mitjana de satisfacció entre tots els indicadors analitzats del 68% al curs 2025-2026.

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C5.PE03.i01</b>	Percentatge de millora dels resultats de l'enquesta biennal del clima de l'organització	n. d.	70,8%	n. d.
<b>C5.PE03.i02</b>	Percentatge de la plantilla que participa en activitats preventives orientades al foment de la cura de la salut	17,2% (185/1.074)	19,88% (235/1.182)	12,70% (171/1.346)

<b>C5.PE03.i03</b>	Nombre total d'hores de formació de la plantilla en matèria de prevenció de riscos laborals	2.026	586	838
<b>C5.PE03.i04</b>	Nombre de persones de la nostra comunitat educativa que participen en el programa <i>Esade Well-being Days</i>	302	304	211
<b>C5.PE03.i05</b>	Nombre de persones de la nostra comunitat educativa que participen en la sensibilització sobre la salut mental	150	177	175
	Nombre d'intervencions ateses al "Punt Lila" durant la celebració de la Campus Party	n. d.	38 (21 dones i 17 homes)	35 (21 dones i 17 homes)
	Nombre d'estudiants que es van acostar al "Punt de prevenció del consum de substàncies" durant la celebració de la <i>Campus Party</i>	n. d.	n. d.	70
<b>C5.PE03.i06</b>	Nombre d'estudiants que reben atenció personalitzada al Servei d'Atenció Psicològica (PACS)	179	132	184

**Objectiu 4.** Activar processos d'escolta i entorns segurs per aconseguir alinear els nostres comportaments amb els valors institucionals, creant un mínim de 4 processos al curs 2025-2026.

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>C5.PE04.i01</b>	Nombre de processos participatius i d'escolta oferts i nombre total de participants	9 processos 104 participants	15 processos 317 participants	12 processos 212 participants



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

**COMPROMÍS 6**



**Governança i cultura sostenible.**  
Assumim el compromís d'actuar de manera ètica, responsable i transparent, en coherència amb els nostres valors i amb el nostre propòsit, per esdevenir un referent pel nostre compromís amb la sostenibilitat en totes les nostres àrees d'impacte.



**Objectiu 1.** Assegurar el compliment dels criteris de sostenibilitat en les inversions realitzades i garantir la transparència, aconseguint que el 100% de les inversions financeres es facin amb criteris ESG i compleixin la normativa europea SFDR.

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C6.GC01.i01	Percentatge d'inversions financeres realitzades amb criteris ESG	100%	100%	100%

**Objectiu 2.** Impulsar projectes amb impacte que contribueixin que la nostra institució sigui un referent pel nostre compromís amb la sostenibilitat.

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C6.GC02.i01	Obtenció/renovació i report de progrés del segell del Business School Impact System (BSIS)	1r informe de progrés	Informe de progrés intern	n. d.
C6.GC02.i02	Nivell assolit al <i>Positive Impact Rating</i> (PIR)	Nivell 4: escola transformadora	Nivell 3: escola en progrés	Nivell 4: escola transformadora

C6.GC02.i03	Posicions assolides en les variables de sostenibilitat al rànquing del <i>Financial Times</i> (FT) pel nombre d'hores de core courses dedicades a continguts ESG i <i>Net Zero</i>	MBA (febr. 23): 20 MIM (set. 22): 4 <i>MSc Finance</i> (juny 23): n. d."	MBA (febr. 24): 19 MIM (set. 23): 4 <i>MSc Finance</i> (juny 24): n. d.	MBA (febr. 25): 21 MIM (set. 24): 7 <i>MSc Finance</i> (juny 25): 20
	Posicions assolides en les variables de sostenibilitat al rànquing del <i>Financial Times</i> (FT) per l'any en què Esade es compromet a assolir el <i>Net Zero</i>	MBA (febr. 23): 51 MIM (set. 22): 4 <i>MSc Finance</i> (juny 23): n. d."	MBA (febr. 24): 4 MIM (set. 23): 4 <i>MSc Finance</i> (juny 24): n. d.	MBA (febr. 25): 4 MIM (set. 24): 3 <i>MSc Finance</i> (juny 25): 4

n. d.: no disponible, nou indicador

n. a.: no aplicable, l'enquesta s'administra de forma biennal

(\*) Es reporten les dades de les emissions calculades per al curs 2023-2024 perquè encara no es disposa de les dades del curs 2024-2025. Les dades fan referència a l'any 2019, no al curs 2019-2020, atès que aquest curs fou atípic, a causa de la pandèmia i, per tant, no és representatiu per fer-ne la comparativa.



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 10.2. Annex 2: Índex dels continguts dels principis del PRME

Principis		Punts relacionats a la memòria
<b>Principi 1 Propòsit</b>	Impulsem l'educació en gestió responsable per fomentar la prosperitat inclusiva en un món d'ecosistemes pròspers.	1. Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors 2. La nostra estratègia de sostenibilitat
<b>Principi 2 Valors</b>	Situem la responsabilitat de l'organització i la rendició de comptes davant la societat i el planeta al centre del que fem.	3. Recerca, educació i debat social 4. Comunitat, compromís social i aliances per accelerar els canvis i amplificar els impactes 5. El nostre compromís amb el planeta 6. La comunitat d'Esade 7. Governança i cultura sostenibles
<b>Principi 3 Ensenyar</b>	Transformem els nostres entorns d'aprenentatge integrant conceptes i pràctiques de gestió responsable al nostre pla d'estudis i pedagogia.	3. Recerca, educació i debat social 4. El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge
<b>Principi 4 Recerca</b>	Estudiem persones, organitzacions, institucions i l'estat del món per inspirar la gestió responsable i la pràctica educativa.	3. Recerca, educació i debat social
<b>Principi 5 Aliances</b>	Involucrem persones d'empreses, governs, la societat civil i l'acadèmia per promoure l'educació i la pràctica de la gestió responsable.	5. Comunitat, compromís social i aliances per accelerar els canvis
<b>Principi 6 Pràctica</b>	Adoptem els principis de la gestió responsable i sensata a la nostra pròpia governança i a les nostres operacions.	6. El nostre compromís amb el planeta 7. La comunitat d'Esade 8. Governança i cultura sostenibles

Principis		Punts relacionats a la memòria
<b>Principi 7 Compartir</b>	Compartim els nostres èxits i fracassos entre nosaltres per facilitar l'aprenentatge col·lectiu i viure millor els nostres valors i propòsits comuns.	7. La comunitat d'Esade 8. Governança i cultura sostenibles



**1.** Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

**2.** La nostra estratègia de sostenibilitat

**3.** COMPROMÍS 1 Recerca, educació i debat social

**4.** COMPROMÍS 2 El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

**5.** COMPROMÍS 3 Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

**6.** COMPROMÍS 4 El nostre compromís amb el planeta

**7.** COMPROMÍS 5 La comunitat d'Esade

**8.** COMPROMÍS 6 Governança i cultura sostenible

**9.** Visió de futur

**10.** Annexos

## 10.3. Annex 3: Índex dels continguts dels deu principis del Pacte Mundial

Principis		Punts relacionats a la memòria (pàgina)
<b>Principi 1</b>	Les empreses han de donar suport i respectar la protecció dels drets humans reconeguts internacionalment.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Missió i visió p. 8</li> <li>→ Model pedagògic p. 14</li> <li>→ Recerca en ètica p. 20</li> <li>→ Unitats de coneixement p. 23–24</li> <li>→ Aprenentatge-Servei p. 30</li> <li>→ Associacions d'estudiants amb impacte social p. 34</li> <li>→ Programa de beques p. 50</li> </ul>
<b>Principi 2</b>	Les empreses han d'assegurar-se que no són còmplices de violacions dels drets humans.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pla de Sostenibilitat p. 9–10</li> <li>→ El model de sostenibilitat p. 12</li> <li>→ Recerca d'impacte social p. 20</li> <li>→ Debat social p. 24</li> <li>→ Transparència i retiment de comptes p. 61</li> </ul>
<b>Principi 3</b>	Les empreses han de defensar la llibertat d'associació i el reconeixement efectiu del dret a la negociació col·lectiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Governança ètica i responsable p. 61</li> <li>→ Enquesta de clima p. 57</li> <li>→ Processos d'escolta i entorns segurs p. 58</li> </ul>
<b>Principi 4</b>	Les empreses han de defensar l'eliminació de totes les formes de treball forçós i obligatori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Millora de l'equitat de gènere p. 52</li> <li>→ Pla d'igualtat p. 52</li> <li>→ Millora del benestar p. 56</li> <li>→ Processos d'escolta i entorns segurs p. 58</li> <li>→ Codi ètic i codi de conducta p. 61</li> </ul>
<b>Principi 5</b>	Les empreses han de defensar l'abolició efectiva del treball infantil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Atès el tipus d'activitat de la institució, el treball infantil no suposa cap risc. En subscriure els 10 principis del Pacte Mundial, Esade es compromet clarament amb l'eradicació del treball infantil.</li> </ul>

Principis		Punts relacionats a la memòria (pàgina)
<b>Principi 6</b>	Les empreses han de defensar l'eliminació de la discriminació en matèria d'ocupació i professió.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Missió i visió p. 8</li> <li>→ Pla de Sostenibilitat p. 9–10</li> <li>→ Pla d'igualtat p. 52</li> </ul>
<b>Principi 7</b>	Les empreses han de donar suport a un enfocament preventiu davant els reptes ambientals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pla de Sostenibilitat p. 9–10</li> <li>→ Transversalitzar la sostenibilitat en el currículum p. 17–19</li> <li>→ Garantir la sostenibilitat en la recerca p. 20</li> <li>→ Assolir la neutralitat de carboni p. 44</li> <li>→ Reduir el consum d'energia p. 45–46</li> </ul>
<b>Principi 8</b>	Les empreses han d'emprendre iniciatives per promoure una major responsabilitat ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pla de Sostenibilitat p. 9–10</li> <li>→ Assolir la neutralitat de carboni p. 44</li> <li>→ Iniciatives de millora mediambiental p. 45–46</li> </ul>
<b>Principi 9</b>	Les empreses han de fomentar el desenvolupament i la difusió de tecnologies respectuoses amb el medi ambient.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reduir les emissions p. 44</li> <li>→ Mesures de millora en la gestió mediambiental p. 45–46</li> </ul>
<b>Principi 10</b>	Les empreses han de lluitar contra la corrupció en totes les seves formes, incloses l'extorsió i el suborn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Cultura i governança ètica, responsable i transparent p. 61</li> <li>→ Òrgans responsables p. 62</li> </ul>

---

Do Good.  
Do Better.

**esade**  
UNIVERSIDAD RAMON LLULL

[esade.edu](https://www.esade.edu)