

Do Good.
Do Better.

esade
UNIVERSIDAD RAMON LLULL

esade.edu

24 / 25

Memoria de sostenibilidad
e impacto

Fundación Esade



Índice



Mensaje del presidente del Patronato, del director general y la directora de Identidad y Misión

PAG. 03



Sostenibilidad e impacto en cifras

PAG. 05



01

Esade: nuestra razón de ser y nuestros valores

PAG. 07



02

Nuestra estrategia de sostenibilidad

PAG. 09



COMPROMISO 1

03

Investigación, educación y debate social

PAG. 13



COMPROMISO 2

04

El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

PAG. 25



COMPROMISO 3

05

Comunidad, compromiso social y *partnerships* para acelerar los cambios y amplificar los impactos

PAG. 35



COMPROMISO 4

06

Nuestro compromiso con el planeta

PAG. 41



COMPROMISO 5

07

La comunidad de Esade

PAG. 47



COMPROMISO 6

08

Gobernanza y cultura sostenible

PAG. 60



CIERRE

09

Visión de futuro

PAG. 66



CIERRE

10

Anexos

PAG. 68





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

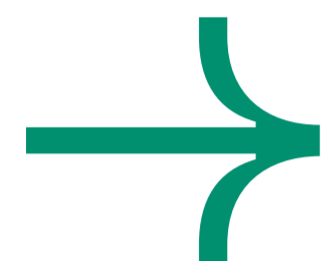
7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Mensaje de la presidenta del Patronato y del director general



Anna Xicoy
Presidenta del Patronato de la Fundació Esade



Daniel Traça
Director general

Cada **Memoria de Sostenibilidad** es, para Esade, una oportunidad para evaluar de forma crítica la contribución real de nuestra comunidad a los grandes retos sociales, económicos y ambientales. Un ejercicio que no solo mide resultados, sino que nos exige avanzar hacia un impacto significativo, capaz de generar cambios tangibles en realidades complejas.

Durante el curso 2024–2025, en Esade hemos profundizado en la integración de la sostenibilidad, la ética y la inclusión como ejes que orientan nuestra actividad académica y refuerzan un modelo de liderazgo compartido y colaborativo. En Esade entendemos el liderazgo no como una capacidad individual, sino como una responsabilidad colectiva, donde la acción conjunta permite abordar retos sistémicos con mayor profundidad y eficacia.

La ampliación de estos principios en los programas formativos, el impulso de metodologías que conectan aprendizaje y acción, y el fortalecimiento de la investigación orientada a los grandes desafíos globales consolidan un modelo educativo que combina rigor académico con capacidad transformadora, orientado a generar soluciones sostenibles a problemas complejos.

Los avances en el Plan de Sostenibilidad 2022–2026 reflejan este compromiso. Hemos consolidado la neutralidad de carbono en los alcances 1 y 2 y reforzado la gestión responsable de nuestros campus. En el ámbito social, el Programa de Becas al Talento ha alcanzado su mayor dimensión, ampliando oportunidades y contribuyendo a una mayor equidad en el acceso a la educación. A ello se suma el crecimiento de la producción científica en sostenibilidad y ética, orientada a generar conocimiento aplicable y transformador.

Este año, el impacto de nuestra comunidad ha sido especialmente relevante. Estudiantes, profesorado, profesionales y entidades colaboradoras han impulsado iniciativas que reflejan un modelo de liderazgo compartido, donde la colaboración y la corresponsabilidad se traducen en acción colectiva orientada a generar un impacto significativo. Proyectos que evidencian esta capacidad transformadora y creativa han sido reconocidos en los *Sustainability Awards*.

También hemos reafirmado nuestro compromiso con los Diez Principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas, con los Principios para una Educación Responsable en Dirección de Empresas (PRME) y con el marco que establece la Ley de Transparencia, que orientan nuestra actuación hacia una mayor integridad institucional, rendición de cuentas y liderazgo ético y responsable.

Mirando hacia el futuro, reafirmamos nuestra convicción de que la educación debe capacitar a las personas no solo para entender el mundo, sino para transformarlo, impulsando un progreso humano auténtico. Nuestra vocación es formar líderes capaces de actuar de manera conjunta, con rigor y conciencia, para generar un impacto significativo y afrontar con responsabilidad los retos sistémicos de nuestro tiempo.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

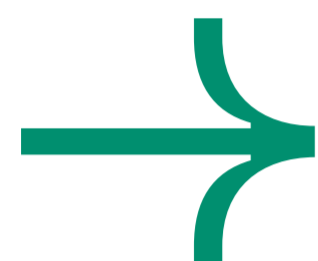
7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Mensaje de la directora de Identidad y Misión



Cristina Giménez
Directora de Identidad y Misión

En un contexto marcado por la emergencia climática, el aumento de las desigualdades y una polarización social creciente, en Esade reafirmamos nuestra vocación de contribuir a la construcción de un mundo más humano, justo y sostenible. Lo hacemos fieles a nuestra misión, formando a personas con el más alto nivel de competencia profesional y con un claro perfil internacional, preparadas para ejercer un liderazgo responsable en el ámbito de la dirección de empresas y el derecho. A través de la formación, la investigación y el diálogo con la sociedad, generamos espacios donde se abordan los grandes retos que afectan a la humanidad, desde la economía y la política hasta la cultura, la ciencia, la espiritualidad y la búsqueda de sentido.

Esta **Memoria de sostenibilidad e impacto** recoge los principales avances alcanzados en el marco del Plan de Sostenibilidad 2022-2026 y refleja el compromiso de Esade con la transparencia y la rendición de cuentas ante nuestros grupos de interés. Entre los hitos más relevantes del curso 2024-2025, destaca el refuerzo de la integración de la ética, la responsabilidad social y la sostenibilidad en nuestros programas académicos, así como el impulso de experiencias educativas transformadoras, como el aprendizaje-servicio, que conectan el aprendizaje académico con la acción social.

En el ámbito de la investigación, Esade consolida su contribución al conocimiento en las áreas de la gestión y el derecho, con una apuesta transversal por la ética, la responsabilidad empresarial y la sostenibilidad. Durante el curso 2024-2025, se publicaron numerosos trabajos que abordaron cuestiones clave, como la crisis de la vivienda, las finanzas sostenibles, la gobernanza ambiental colaborativa frente al cambio climático, la transición energética, la agricultura regenerativa, la gestión de las cuencas fluviales, la medición del impacto y la gobernanza del impacto en los fondos europeos de inversión de impacto.

Conscientes de que nuestro propio desempeño institucional es una poderosa herramienta de transformación, durante este curso hemos intensificado los esfuerzos para convertir el campus en un espacio de referencia en inclusión social y sostenibilidad. En el ámbito social, el Programa de Becas al Talento ha permitido destinar 5,4 millones de euros a 295 estudiantes con talento y necesidad económica, la mayor inversión en becas de nuestra historia. En la dimensión medioambiental, alcanzamos la neutralidad de carbono en los alcances 1 y 2 en 2024, gracias a la mejora de la eficiencia energética y a una gestión responsable de los recursos, que ha hecho posible una reducción del 84 % de nuestras emisiones.

Agradecemos profundamente a toda la comunidad de Esade su compromiso y dedicación para hacer de nuestra institución un verdadero proyecto de transformación personal y social. Cada avance reflejado en esta **Memoria** es fruto del esfuerzo colectivo y del propósito compartido de generar un impacto positivo y duradero desde la educación y la investigación, contribuyendo a la construcción de un futuro más humano, justo y sostenible.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y *partnerships* para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Sostenibilidad e impacto en cifras

COMPROMISO 1

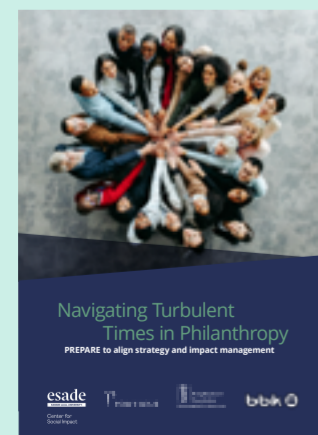
Investigación, educación y debate social

Incluiremos la sostenibilidad de manera integral y transversal en todas las dimensiones de nuestra actividad.



100% de las asignaturas obligatorias del Full-Time MBA y del MIM incorporan criterios de sostenibilidad.

81% del total de publicaciones de Esade sobre ética, RSE y Sostenibilidad.



Center for Social Impact e **Instituto de Innovación social** dedicados a investigar, impulsar y generar debate social.

COMPROMISO 2

El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

Convertiremos nuestro campus en un laboratorio de aprendizaje de referencia en materia de sostenibilidad.



1.473 estudiantes realizan prácticas curriculares.

293 estudiantes participan en las **9 asignaturas** del Fusion Point que promueven la investigación aplicada en **22 retos reales**.

79 alumnos participan en el programa del Servicio Universitario para el Desarrollo (SUD) a través de **51 proyectos** en **12 países**.

603 estudiantes inscritos en asignaturas de Aprendizaje-Servicio (Aps).

COMPROMISO 3

Comunidad, compromiso social y *partnerships* para acelerar los cambios y amplificar los impactos

Situaremos a las personas de nuestra comunidad como los verdaderos agentes del cambio, para transformar la sociedad y mejorar el planeta a través de acciones de sensibilización y fomentando *partnerships*.



649 personas de la comunidad participan en las actividades cocurriculares sobre sostenibilidad.

16 proyectos con **27 partners** de la Rambla de la Innovación que favorecen la sostenibilidad y el impacto social.

+ de 600 voluntarios participan en consultoría solidaria con **47 entidades** →

con un **valor social** generado de: **2.948.049** euros



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Sostenibilidad e impacto en cifras

COMPROMISO 4

Nuestro planeta

Asumimos el compromiso de actuar, formar e investigar para promover cambios que incidan positivamente en la regeneración del planeta.



83,05%

de reducción de carbono en los alcances 1 y 2 respecto al año base (2019).

Certificación

de comedores sostenibles 2024-2025 de Bureau Veritas.

99% de los proveedores suscritos al Código de conducta.



LEED Gold Madrid / LEED Gold Sant Cugat.



Sello reduzco MITERD.

COMPROMISO 5

La comunidad de Esade

Asumimos el compromiso de promover y garantizar un entorno de trabajo que facilite el bienestar y la igualdad de oportunidades para todas las personas.



5,4 millones de euros destinados a **295 becas.**

53 nacionalidades distintas en la plantilla.

53% mujeres en plantilla. **43% mujeres** en cargos directivos. **33% mujeres** en el Comité Ejecutivo.

12 ediciones de Talleres de Valores esenciales para fortalecer los vínculos de la comunidad con la participación de **212 personas.**

COMPROMISO 6

Gobernanza y cultura sostenible

Asumimos el compromiso de actuar de forma ética, responsable y transparente, en coherencia con nuestros valores y con nuestro propósito, para ser un referente por nuestro compromiso con la sostenibilidad en todas nuestras áreas de impacto.



100% del porcentaje de inversiones financieras realizadas con criterios ESG.

Nivel 4 como escuela transformadora en el *Positive Impact Rating* (PIR).

PRME
an initiative of the United Nations Global Compact
Firmantes de **UN Principles for Responsible Management Education.**





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

CONTENIDOS DEL CAPÍTULO

→1.1.Nuestra misión: educar, investigar y generar debate crítico

1 CAPÍTULO UNO

Esade: nuestra razón de ser y nuestros valores





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

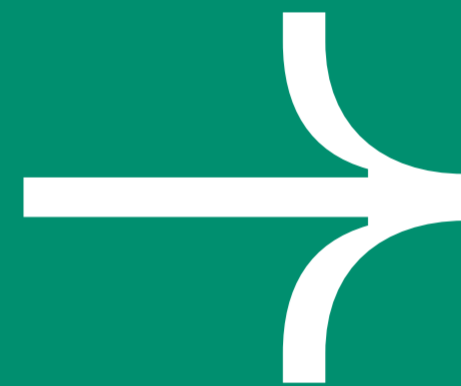
9. Visión de futuro

10. Anexos

1.1. Nuestra misión: educar, investigar y generar debate crítico

La misión de Esade es impulsar la docencia y la investigación en los ámbitos de la dirección de empresas y del derecho, a fin de contribuir a la formación científica, social y humana de personas que se caractericen por un elevado nivel de competencia profesional y por una plena conciencia de su responsabilidad en el desarrollo de una sociedad que promueva la dignidad de las personas, en el marco de las tradiciones humanistas y cristianas, y en un contexto de diálogo intercultural.

Nuestra misión y nuestros valores son los ejes de la formación integral de personas y profesionales con que estamos comprometidos.



Esade es una institución académica universitaria independiente, sin ánimo de lucro, creada en 1958, en Barcelona, por iniciativa de un grupo de empresarios y de la Compañía de Jesús. Desde 1995, forma parte de la Universidad Ramon Llull.

Razón de ser

Esade, como institución académica universitaria, está comprometida con su razón de ser para impulsar la docencia y la investigación en los ámbitos de la dirección de empresas y del derecho, a fin de:

Formar a personas con el más alto nivel de competencia profesional y con un claro perfil internacional, conscientes de sus responsabilidades como ciudadanos y como profesionales. Para ello, aborda el proceso pedagógico desde una perspectiva global e integral, como un servicio a la persona y a la sociedad.

Crear y difundir conocimiento, a partir del estudio crítico del saber existente y de una investigación de alto rigor científico y de relevancia nacional e internacional.

Favorecer el debate social, con información y propuestas sobre temas relevantes y prioritarios para el futuro, a fin de contribuir desde su independencia a la transformación de la sociedad hacia cotas más elevadas de justicia y libertad.

“La sociedad en que vivimos no es fruto del azar, sino consecuencia de las decisiones individuales y colectivas que tomamos. En Esade, la formación de nuestro alumnado tiene como pilar fundamental el compromiso de formar a profesionales comprometidos con el impacto social que puedan generar como individuos y como profesionales.”

Pedro Aznar Alarcón,
decano asociado de Grados y profesor titular del Departamento de Economía, Finanzas y Contabilidad





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

CONTENIDOS DEL CAPÍTULO

→2.1. Plan de Sostenibilidad 2022-2026: pilares de actuación, áreas de impacto y compromisos

→2.2. El modelo de sostenibilidad de Esade

2 CAPÍTULOS DOS

Nuestra estrategia de sostenibilidad





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

2.1. Plan de Sostenibilidad 2022-2026: pilares de actuación, áreas de impacto y compromisos

El Plan de Sostenibilidad 2022-2026 compromete a los miembros de la comunidad de Esade a promover la transformación social y la regeneración ambiental a través de **tres pilares de actuación, tres áreas de impacto y seis compromisos.**



El Plan de Sostenibilidad 2022-2026 fue desarrollado a través de un proceso altamente participativo («*Sustainable impact: Our chance to change the world together*»), iniciado en octubre de 2020. Para su realización, se contó con la implicación de **338 miembros de nuestra comunidad** (profesorado, personal de administración y servicios, y alumnado) y de **11 grupos de interés** (empresas, instituciones públicas, antiguos alumnos y entidades sociales, entre otros), que sumaron cerca de **600 personas.**

El Plan de Sostenibilidad se articula en torno a **6 compromisos básicos**, que están totalmente alineados y dan respuesta a los asuntos más relevantes, tal como fueron priorizados en la matriz de materialidad realizada en 2021, fruto de un proceso de cocreación y diálogo en profundidad con nuestros grupos de interés más relevantes.

Para más información sobre el análisis de materialidad →

Pilares de actuación

 <p>1. Investigación, educación y debate social</p>	 <p>2. El campus como laboratorio de aprendizaje e innovación</p>	 <p>3. Compromiso social, comunidad y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos</p>
<p>Incluiremos la sostenibilidad de manera integral y transversal en todas las dimensiones de nuestra actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> → revisando, mejorando y avanzando en nuestra oferta curricular; → garantizando su presencia en todos los ámbitos de la formación, la investigación y el debate social; → facilitando los recursos necesarios y promoviendo las políticas de incentivos que lo hagan posible. 	<p>Convertiremos nuestro campus en un laboratorio de aprendizaje de referencia en materia de sostenibilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> → transformando nuestras operaciones y procesos internos a favor de un comportamiento más sostenible; → utilizando nuestro campus como un laboratorio de aprendizaje que contribuya a una nueva <i>sustainability mindset</i>; → promoviendo la innovación y la transformación de nuestra comunidad y de la sociedad, y la regeneración del planeta. 	<p>Situaremos a las personas de nuestra comunidad como los verdaderos agentes del cambio, para transformar la sociedad y mejorar el planeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> → promoviendo acciones de sensibilización y generando debate; → fomentando <i>partnerships</i> que favorezcan la sostenibilidad de manera integral.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Áreas de impacto



4. Planeta: acción climática y biodiversidad

Asumimos el compromiso de actuar, formar e investigar para promover cambios que incidan de manera positiva en la regeneración del planeta:

- consiguiendo la neutralidad de carbono en 2024 en los alcances 1 y 2, tomando como base las emisiones de 2019, con compensación de las emisiones de GEI no reducibles;
- reduciendo las emisiones en el alcance 3 asociadas a la movilidad en un 33% para 2030, tomando como base las emisiones de 2019;
- actuando en las compras para promover cambios que incidan de manera positiva en la regeneración del planeta y lograr que el 50% del volumen de compras (en €) sea gestionado con criterios ESG en el curso 2025-2026;
- reduciendo el consumo de energía en las instalaciones un 15% en el curso 2025-2026, tomando como base las emisiones de 2019.



5. Personas: diversidad, equidad e inclusión

Asumimos el compromiso de promover y garantizar un entorno de trabajo que facilite el bienestar y la igualdad de oportunidades a todas las personas:

- garantizando la incorporación de los criterios de diversidad, equidad e inclusión de manera integral a toda la institución;
- mejorando la equidad entre mujeres y hombres, y la no discriminación en la plantilla, en los cargos directivos y en los órganos de dirección;
- mejorando el bienestar de las personas que integran nuestra comunidad, midiendo bienalmente el progreso a través de una encuesta de clima;
- activando procesos de escucha y entornos seguros para lograr alinear nuestros comportamientos con los valores institucionales.



6. Gobernanza y cultura: ética, transparencia y compromiso con la comunidad

Asumimos el compromiso de actuar de forma ética, responsable y transparente, en coherencia con nuestros valores y con nuestro propósito, para ser un referente por nuestro compromiso con la sostenibilidad en todas nuestras áreas de impacto:

- asegurando el cumplimiento de los criterios de sostenibilidad en las inversiones realizadas y garantizando la transparencia;
- impulsando proyectos con impacto que contribuyan a que nuestra institución sea un referente por nuestro compromiso con la sostenibilidad.



“Como miembro del departamento de Change de Oikos Barcelona, he tenido la oportunidad de colaborar con Esade en la implementación de acciones orientadas a la sostenibilidad dentro de la institución. He comprobado que este compromiso no es un mero formalismo; todo lo contrario, constituye un principio que impregna todas las iniciativas de Esade y se materializa en la formación que reciben los estudiantes, en la escucha activa que la institución practica hacia el alumnado y en la mejora de las instalaciones, entre otros aspectos. De este modo, se genera una simbiosis positiva que amplifica el impacto, tanto interno como externo, además de promover una visión holística de la sostenibilidad que los estudiantes podrán aplicar a su futuro profesional.”

Valentín Cáceres Martí, estudiante de 3.º del Doble Grado en Derecho y Global Governance, Economics & Legal Order

- 1. Nuestra razón de ser y nuestros valores
- 2. Nuestra estrategia de sostenibilidad
- 3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social
- 4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje
- 5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos
- 6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta
- 7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade
- 8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible
- 9. Visión de futuro
- 10. Anexos

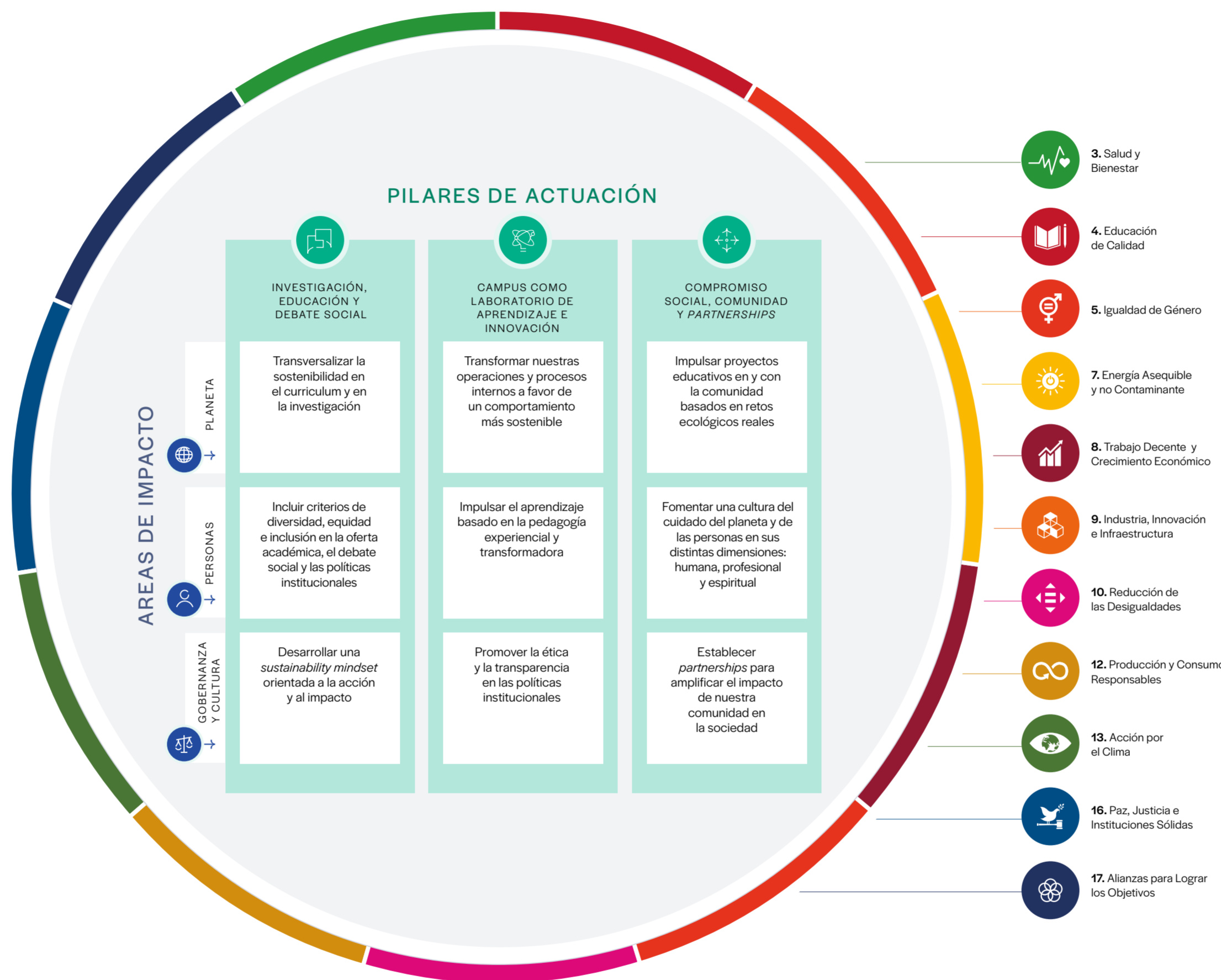
2.2. El modelo de sostenibilidad de Esade

El modelo de sostenibilidad de Esade se enmarca en la voluntad de avanzar en el cumplimiento de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y de los ODS más relevantes para la actividad de Esade.

El Plan de Sostenibilidad actúa con iniciativas que se concretan en **127 acciones** sobre las tres áreas de impacto definidas por los criterios ambientales, sociales y de gobernanza (ESG, por sus siglas en inglés), y con tres pilares de actuación: la formación, el campus como laboratorio de aprendizaje y compromiso social, y todo ello en coherencia con nuestra esencia.

En los **pilares de actuación**, se trabaja para promover los cambios que se requieren en las personas, en su pensamiento, en su ser y en su orientación a la acción, con el objetivo de formar a verdaderos agentes del cambio, personas y profesionales competentes, conscientes, compasivos y comprometidos con la sociedad y con el planeta.

En las **áreas de impacto**, se trabaja para impulsar cambios que contribuyan de manera positiva a la regeneración del planeta, al bienestar y al cuidado de las personas, y a actuar de forma ética, responsable y transparente.



“Nuestro modelo de sostenibilidad está estrechamente relacionado con la misión de Esade y está totalmente alineado con nuestros valores fundacionales, inspirados en la tradición jesuita. Esta tradición nos impulsa a adoptar una mirada integral de la persona, a comprometernos con el bien común y a responsabilizarnos activamente ante los retos sociales y ambientales de nuestro tiempo. La sostenibilidad no es, por tanto, un añadido a nuestra actividad, sino una expresión natural de quiénes somos y de cómo entendemos nuestra contribución a la sociedad.”

El Plan de Sostenibilidad de Esade es el resultado de un proceso de diálogo que ha incorporado las perspectivas de nuestra comunidad académica —estudiantes, profesorado, personal, antiguos alumnos—, de la comunidad empresarial y de la sociedad en general. Este enfoque participativo nos ha permitido identificar prioridades compartidas y reforzar un propósito común: integrar la sostenibilidad de manera transversal y coherente en todas las dimensiones de nuestra actividad —docencia, investigación, transferencia de conocimiento, e impacto social— con una visión de largo plazo.

Josep Franch Bullich, director de Executive Education

[Para más información →](#)



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

COMPROMISO 1



CONTENIDOS DEL CAPÍTULO

→3.1. Nuestra misión educativa: un liderazgo humanista y con impacto

→3.2. Transversalizar la sostenibilidad en nuestra oferta curricular

→3.3. Garantizar la presencia de la sostenibilidad en nuestra investigación y en el debate social

3

CAPÍTULO TRES

Investigación, educación y debate social





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. **COMPROMISO 1** Investigación, educación y debate social

4. **COMPROMISO 2** El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. **COMPROMISO 3** Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. **COMPROMISO 4** Nuestro compromiso con el planeta

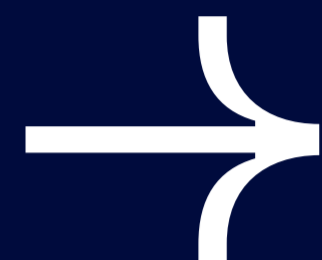
7. **COMPROMISO 5** La comunidad de Esade

8. **COMPROMISO 6** Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

COMPROMISO 1



Transversalizamos la sostenibilidad en las tres dimensiones clave de nuestra actividad.

Compromiso



Incluiremos la **sostenibilidad de manera integral** y transversal **en todas las dimensiones de nuestra actividad**.

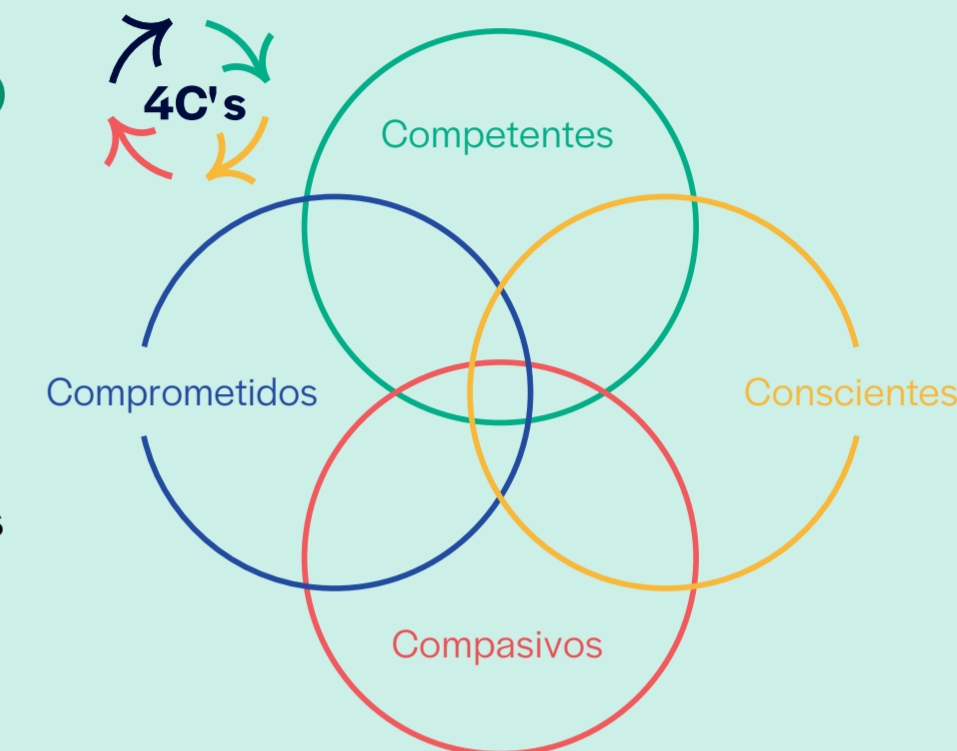
Objetivos específicos



1. **Transversalizar la sostenibilidad** en nuestra **oferta curricular**.
2. Garantizar la presencia de la **sostenibilidad en todos los ámbitos de la investigación y el debate social**.
3. Facilitar los **recursos necesarios** para incorporar la sostenibilidad, promoviendo **políticas de incentivos**.

3.1. Nuestra misión educativa: un liderazgo humanista y con impacto

Nuestro modelo pedagógico, basado en la pedagogía ignaciana, aspira a **formar a personas y profesionales que se caractericen por su excelencia técnica y humana**: personas y profesionales competentes, conscientes, compasivos y comprometidos.



Competentes

Para afrontar problemas profesionales, sociales y humanos

Conscientes

De nosotros mismos y la realidad del mundo

Compasivos

Con los demás, ser empáticos y solidarios

Comprometidos

Con la transformación social y política, para una sociedad justa, social y medioambientalmente responsable

Nuestra pedagogía, además de incorporar metodologías digitales e innovadoras, está basada en el **aprendizaje experiencial** y va acompañada de una **profunda reflexión**, que permite a los estudiantes desafiar el statu quo y los marcos de referencia actuales, y les prepara para el cambio. Parte de una reflexión sobre valores y supuestos, y explora cómo contribuyen al logro de los objetivos compartidos. Esta metodología produce cambios importantes en su pensamiento y forma de ser, y los moviliza a la acción.

Acompañamos a nuestros estudiantes **en su crecimiento personal y en el desarrollo de su compromiso** a favor de la sostenibilidad y el bien común.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Nuestros *alumni*

¿De qué manera tu experiencia en Esade te ha inspirado o ayudado a generar un impacto positivo en la sociedad a través de tu profesión?



Ingrid Campí Laib (GBD 2024)

Asociada en Cleary Gottlieb Steen & Hamilton LLP

“Esade ha tenido un impacto profundo en mí. Desde las primeras semanas como estudiante del Doble Grado en Derecho y Dirección de Empresas, aprendí a abordar el derecho y la economía más allá de una perspectiva estrictamente dogmática, comprendiendo su impacto en la sociedad. Recibí una formación integral con asignaturas que me proporcionaron herramientas para manejar marcos regulatorios complejos y entender sus implicaciones económicas y sociales, aspectos clave para todo jurista. También participé en dos moot courts relacionados con conflictos armados y desastres ambientales, entre otros, lo cual me permitió enfrentar problemáticas internacionales actuales y comprender cómo los distintos sistemas jurídicos intentan abordarlas. Esade ha sido, además, un entorno excepcional para desarrollar iniciativas con impacto más allá del aula. Mi implicación en la asociación estudiantil Oikos fue especialmente transformadora. La experiencia que más me marcó fue la iniciativa Curriculum Change, que busca integrar la sostenibilidad en la enseñanza de management y economía. El primer paso fue implementar la encuesta Positive Impact Rating, para evaluar la universidad en materia de impacto social y sostenibilidad. Obtuvimos más de 1.000 respuestas, captando la voz del estudiantado para impulsar cambios institucionales. Esade ya avanzaba con su Plan de Sostenibilidad, así que decidimos unir fuerzas: colaboramos con el profesorado para incorporar más contenidos sobre sostenibilidad en los planes docentes y creamos un think tank sobre finanzas sostenibles. Esade –o la “casa”, como solemos llamarla– me ha enseñado que incluso como estudiantes podemos generar un impacto real y contribuir a cambios en nuestra comunidad y más allá.”



Mireia Margarit Aymamí (GEL 2023)

Gestión de Carteras para Instituciones Financieras
Programa de Graduados en el Banco Europeo de Inversiones (BEI)

“Mi experiencia en Esade no solo me formó de manera excelente a nivel personal y profesional, sino que también me dio una vocación y una perspectiva social. A través del grado en Global Governance, Economics & Legal Order me formé en economía y políticas públicas como instrumentos de transformación y al servicio del progreso social, y adquirí una visión crítica del papel que todo tipo de agentes (tanto instituciones como empresas) tienen en la resolución de retos sociales y económicos complejos. Esta formación interdisciplinaria me ayudó a integrar el rigor analítico con la responsabilidad ética y la vocación de servicio público, y ello ha sido determinante en mi trayectoria profesional hacia la banca multilateral de desarrollo. Hoy, esta visión se concreta en mi trabajo, gracias a mi experiencia en Esade, que me ha enseñado que el impacto positivo no se mide solo en resultados económicos, sino también en la capacidad de las instituciones y de los profesionales de generar valor sostenible y transformador para la sociedad.”



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos



Laura Nestares Acerete (BBA 2023, MSc in Sustainability Management 2024)
Analista de sostenibilidad en Deloitte

“Esade me proporcionó los fundamentos académicos que aplico directamente en mi función profesional actual, mostrándome que es posible y significativo desarrollar una carrera en que el rendimiento empresarial y el impacto positivo vayan de la mano. A través de una rigurosa formación empresarial y la exposición al mundo real y a retos complejos, Esade me ayudó a desarrollar una perspectiva holística en que la estrategia, el rendimiento financiero y el impacto están profundamente interconectados. Más allá del aula, el ecosistema de Esade fomentó el liderazgo, la curiosidad y el crecimiento personal, dotándome de habilidades que siguen marcando mi trayectoria profesional.”



Chloe Curreri (GEL 2023)
Coordinadora del equipo de IA, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

“Durante mi estancia en Esade, me di cuenta de que el desarrollo internacional no era solo un interés, sino el trabajo al cual quería dedicarme. A través de las prácticas del Servicio Universitario para el Desarrollo de Esade (SUD), tuve la oportunidad de salir del aula y trabajar directamente con comunidades del Perú en un proyecto de desarrollo. Esa experiencia sigue presente en mi trabajo actual en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, y me recuerda que debo tener en cuenta las realidades locales cuando trabajo en retos de desarrollo más amplios. En mi función en el PNUD, ayudo a los países a utilizar la inteligencia artificial para acelerar el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible. No estaría haciendo este trabajo sin los profesores de Esade, que me guiaron de cerca y se preocuparon genuinamente por mí como persona, y sin los estudiantes que me rodeaban, cuya dedicación elevó el listón y sigue inspirándome.”



Ignasi Casas Ollé (PT MBA 1993)
Gerente del Hospital Manacor del Servei de Salut de les Illes Balears

“Gracias a Esade, he adquirido una visión humanista: entender que siempre hemos de pensar en las personas, en el grupo y en la sociedad, incluso en los momentos más complicados. Recuerdo que un profesor explicó que el sueldo puede hacernos aceptar o iniciar un trabajo, pero que lo que nos hace disfrutarlo y permanecer en él son las personas con quienes trabajamos y lo que hacemos. Además, la formación de Esade me ha permitido trabajar en dirección y gestión, principalmente en el mundo sanitario, que impacta de forma clara en las personas.”

El mayor impacto de Esade en la sociedad es el que generan sus graduados a través del ejercicio de su profesión.





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. **COMPROMISO 1** Investigación, educación y debate social

4. **COMPROMISO 2** El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. **COMPROMISO 3** Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. **COMPROMISO 4** Nuestro compromiso con el planeta

7. **COMPROMISO 5** La comunidad de Esade

8. **COMPROMISO 6** Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

3.2. Transversalizar la sostenibilidad en nuestra oferta curricular

Como institución educativa, nuestra mayor contribución a la sociedad se refleja en los profesionales que formamos. Por ello, además de integrar la sostenibilidad en nuestra gestión, trabajamos para que sea un eje esencial en nuestras actividades académicas y programas educativos.

En coherencia con este compromiso, Esade se adhirió en 2007 a los **Principles for Responsible Management Education (PRME)**, alineando su metodología y sus planes de estudio con los principios y valores de la gestión responsable promovidos por esta iniciativa global de las Naciones Unidas.

Hoy, todos nuestros programas académicos incorporan asignaturas obligatorias y optativas que abordan contenidos relacionados con la sostenibilidad, la ética y la responsabilidad social corporativa, fomentando una visión integral y responsable en la formación de líderes.

Esade se ha marcado como objetivo que, en el curso 2025-2026, el 75% de las asignaturas obligatorias de la Business School y de la Law School incluyan contenidos relacionados con la sostenibilidad, la ética y/o la responsabilidad social.

3.2.1. Ética, responsabilidad social y sostenibilidad en la oferta académica de la Business School y la Law School

En los últimos cursos, se ha consolidado la **presencia de asignaturas específicas sobre sostenibilidad** en todos los programas de la Business School y la Law School de Esade. Los datos del curso 2024-2025 reflejan también avances significativos en la **transversalidad de la sostenibilidad en las asignaturas obligatorias**.

En la Business School, el porcentaje oscila entre el 47,22% en el Grado en Dirección de Empresas (BBA) y el 100% en dos programas: el *MSc in International Management* (MIM) y el *Full-Time MBA*. Por su parte, en la Law School, se observa un progreso notable, con cifras que van desde el 52,50% en el Doble Grado en Dirección de Empresas y Derecho (GBD) hasta el 84,38% en el *Bachelor in Global Governance, Economics & Legal Order* (GEL), este último con una mejora de cerca de 10 puntos porcentuales respecto al curso anterior.

Número de asignaturas con contenidos de sostenibilidad en los programas de la Business School

→ 2024-2025

Business School	Obligatorias específicas de sostenibilidad	Obligatorias con algunos contenidos sobre sostenibilidad	Optativas específicas de sostenibilidad
BBA: Grado en Dirección de Empresas	1	16	30
BITLASI: Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact	4	21	12
MIM: MSc in International Management	4	9	12
Full-Time MBA	4	31	12



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Algunos ejemplos de asignaturas específicas y con contenidos de sostenibilidad ofertadas por programas de la Business School durante el curso 2024-2025 han sido:

- *Leadership and Organizational Behavior* (BBA)
- *Socio-Political Environment of Business* (BBA)
- *Financial Economics-Sustainable Finance* (BBA)
- *Liberal Arts: Understanding the Human Being: Ethnographic Sensibility as a Tool for Social Change* (BITLASI)
- *Systemic Thinking and Critical Thinking* (BITLASI)
- *Business in Society: Sustainability Strategies* (MSc MIM)
- *International Projects in Action* (MSc MIM)
- *Social Impact Lab* (FT MBA)
- *Managing Ethics and Social Responsibility* (FT MBA)

Número de asignaturas con contenidos de sostenibilidad en los programas de la Law School

→ 2024-2025

Law School	Obligatorias específicas de sostenibilidad	Obligatorias con algunos contenidos sobre sostenibilidad	Optativas específicas de sostenibilidad
GED: Grado en Derecho	1	24	24
GBD: Doble Grado en Dirección de Empresas y Derecho	2	40	54
GDL: Doble Grado en Derecho y Global Governance, Economics & Legal Order	8	44	24
GEL: Bachelor in Global Governance, Economics & Legal Order	7	20	24

Algunos ejemplos de asignaturas específicas y con contenidos de sostenibilidad ofertadas por programas de la Law School durante el curso 2024-2025 han sido:

- *Legal Ethics* (GED, GBD, GDL)
- *Derecho Procesal Penal* (GED)
- *Sociology* (GBD)
- *Ethics and Global Governance* (GDL, GEL)
- *Self-determination and Minority Rights* (GDL, GEL)





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Dentro de la oferta de grados, destaca el *Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact* (BITLASI), un grado multidisciplinario en emprendimiento e innovación en los negocios para generar un impacto social.

“Desde el primer día, supe que había tomado la decisión correcta. Este programa me ha preparado mejor para el futuro que cualquier otro grado, y me ha permitido conocer a personas extraordinarias que me inspiran a seguir creciendo. Además, ha abierto más puertas de las que imaginaba. Estoy profundamente agradecido por esta oportunidad, y gran parte de ello se lo debo al BITLASI. Gracias, Esade, por hacerlo posible.”

Lucas Wernig,
estudiante del *Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact*

Entre los programas de máster, destaca el *Master of Science in Sustainability Management*, que forma a profesionales orientados a la acción, capaces de crear nuevas empresas y transformar las existentes, con el objetivo a largo plazo de contribuir al desarrollo sostenible.

“En Esade, aprendí a entender la sostenibilidad como una disciplina de toma de decisiones, y el MSc in Sustainability Management me dio el rigor para aplicarla en la práctica. El programa combina la profundidad analítica con la exposición a situaciones empresariales reales, lo cual te obliga a concretar los marcos en decisiones y trade-offs inevitables. Además, el trabajo con compañeros de sectores muy distintos elevó el debate y lo hizo más enriquecedor. Me llevé, sobre todo, una convicción: cuando se usa bien, la sostenibilidad no es un discurso, sino un criterio de decisión que ayuda a elegir con claridad (incluso con información incompleta) y a sostener esas decisiones con argumentos sólidos.”

Cristina Costa i Coromina,
estudiante del *MSc in Sustainability Management*

3.2.2. Formación sobre sostenibilidad e impacto social para ejecutivos, directivos y consejeros

La tabla siguiente recoge los 22 programas de Executive Education —en formatos open, custom, partner e In-On— que abordan temáticas clave como los criterios ESG, la responsabilidad social corporativa (RSE) y la diversidad e inclusión (DEI).

Open Programs



1. Consejos de Administración en Empresas Familiares
2. Dirección y Gestión de ONG-ONL (DGONG)
3. Director@s Propietari@s
4. Integración Estratégica, Agenda 2030 y ODS
5. Liderazgo de Personas y Gestión de Equipos
6. Liderazgo e Innovación Social (LIS)
7. Vicens Vives. Valores, Compromiso y Liderazgo

Custom Programs & Partner Programs



1. LEAP
2. Merck Leading Sustainability
3. Programa Promociona, con la CEOE
4. Programa Progres, con la CEOE
5. Programa Proactiva, con la CEOE
6. Programa para Futuras Consejeras, con la CEOE
7. Women CEO
8. Women CEO Perú

In-On Programs



1. Economía Circular
2. Gestión Estratégica de Proyectos Financiados con Fondos Europeos
3. Gestión Sostenible y Agenda 2030
4. Programa de Especialización en Sostenibilidad
5. Transformación y Reporting hacia la Economía de Impacto

Executive Masters



1. Máster de Formación Permanente Ejecutiva en Dirección de Organizaciones Sanitarias (EMDOS)
2. Máster de Formación Permanente Ejecutiva en Dirección Pública (EMPA)





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. **COMPROMISO 1**
Investigación, educación y debate social

4. **COMPROMISO 2**
El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. **COMPROMISO 3**
Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. **COMPROMISO 4**
Nuestro compromiso con el planeta

7. **COMPROMISO 5**
La comunidad de Esade

8. **COMPROMISO 6**
Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

3.3. Garantizar la presencia de la sostenibilidad en nuestra investigación y en el debate social

3.3.1. La investigación en ética, RSC y sostenibilidad: un compromiso transversal

Esade reafirma su compromiso con el avance del conocimiento mediante una investigación rigurosa en los ámbitos del management y el derecho. Nuestras unidades de investigación reúnen a más de un centenar de profesores con una amplia diversidad de especializaciones.

La investigación en ética, responsabilidad empresarial y sostenibilidad constituye una **línea transversal en toda la institución**. Durante el curso 2024-2025, se ha impulsado significativamente el número de trabajos sobre estas temáticas, al pasar del 45% al **80,81% del total de publicaciones** de Esade, lo cual refleja nuestro compromiso con la generación de conocimiento que impulse una gestión responsable y sostenible.



Fuente: Esade Research Yearbook

Publicaciones en ética, responsabilidad empresarial y sostenibilidad	2023-2024	2024-2025
N.º de artículos con IF sobre temas de ética, sostenibilidad y/o RSE	36	62
% sobre el total de artículos con IF	38%	94%
N.º de artículos <i>peer reviewed</i> sobre temas de ética, sostenibilidad y/o RSE	19	18
% sobre el total de artículos <i>peer reviewed</i>	50%	54,55%
N.º de capítulos de libros sobre temas de ética, sostenibilidad y/o RSE	17	16
% sobre el total de capítulos de libros	53%	61,60%
N.º de libros sobre temas de ética, sostenibilidad y/o RSE	4	4
% sobre el total de libros	100%	40%
Total de publicaciones de ética, sostenibilidad y/o RSE	76	80
% de publicaciones sobre el total	45%	80,81%



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

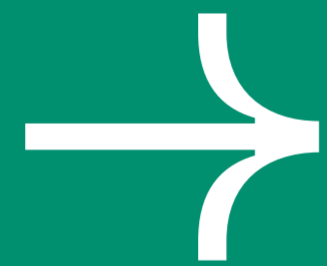
7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

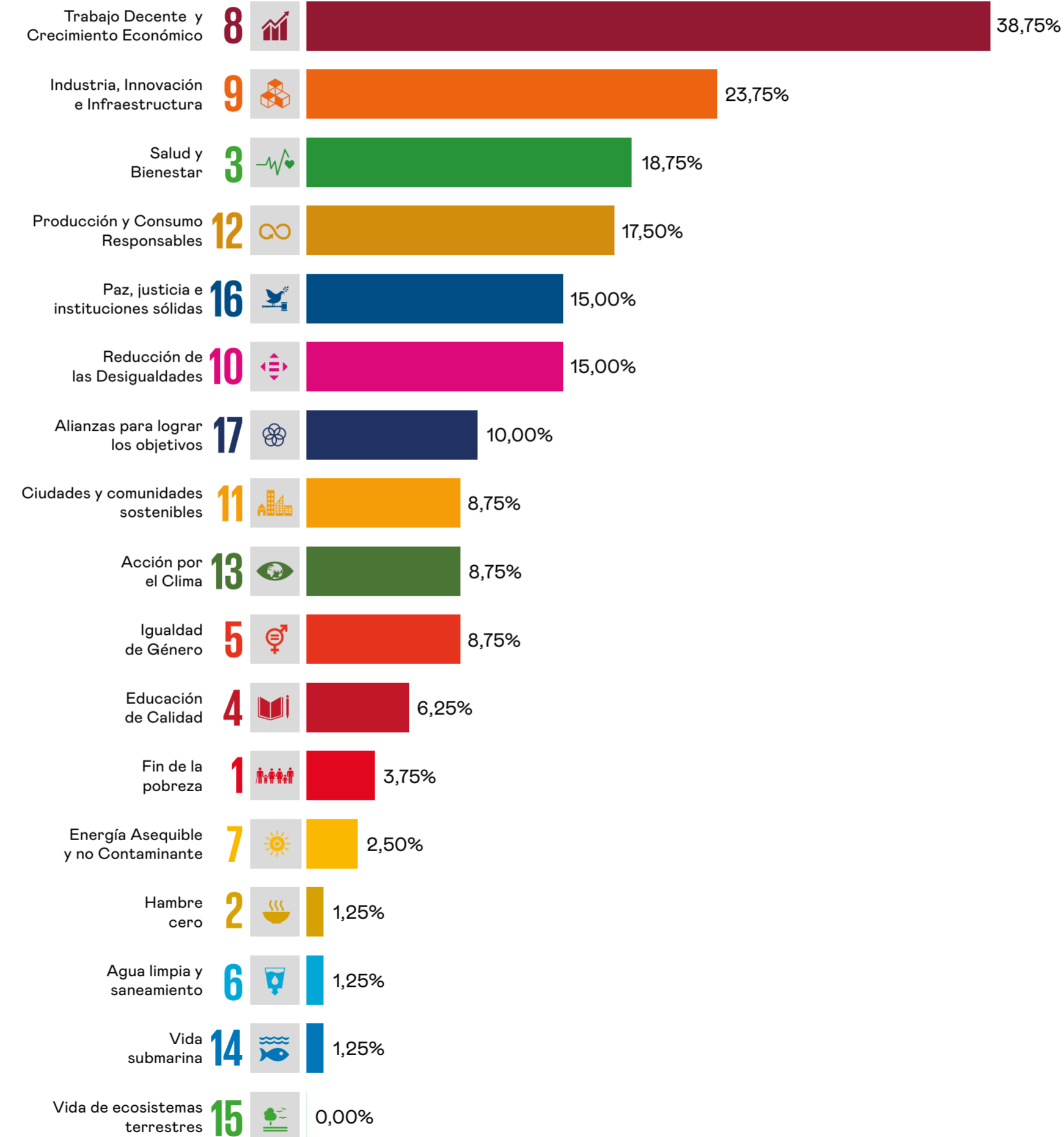
9. Visión de futuro

10. Anexos

80 publicaciones relacionadas con la sostenibilidad, lo cual representa el **80,81%** sobre el total



Contribución de las publicaciones a los ODS de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos



Nuestros profesores e investigadores lideran la generación de conocimiento en sostenibilidad y criterios ESG, que integran en sus respectivas áreas de especialización. **Destacamos los siguientes artículos, publicados durante el curso 2024-2025.**

Castellet, N. G. (2025): **“La capacidad contractual de las personas con discapacidad en el Código Civil español y en la Propuesta de modernización de 2023”**. *Oñati Socio-Legal Series*, 15(3): 845-863.

Con la reforma del Código Civil español de 2021 en materia de apoyo a las personas con discapacidad, el legislador pretendió cambiar de paradigma en el tratamiento jurídico de estas personas, haciendo especial énfasis en su capacidad para actuar en el tráfico jurídico. Naturalmente, ello afecta la regulación de la capacidad contractual de las personas con discapacidad, que, según la intención del legislador de 2021, expresada en el preámbulo de la Ley 8/2021, se aspira a equiparar con la de las personas sin discapacidad. Lo que se pretende analizar en este trabajo es si, con la regulación vigente tras 2021 y con la propuesta de modernización del Código Civil en materia de obligaciones y contratos de 2023, este propósito del legislador se ha cumplido o si, en realidad, las personas con discapacidad que afecta sus facultades volitivas y cognitivas continúan teniendo limitaciones en su capacidad para contratar.

Durante este curso, se han otorgado a 14 profesores un total de 17 premios, de los cuales 7 estaban relacionados con la sostenibilidad.

Nava, L.; Chiapetti, J.; da Rocha, R. B.; Tampe, M. (2025): **“Die now of hunger or later of thirst: Understanding climate change adaptation decisions in vulnerable contexts”**. *Strategic Management Journal*, 46(8): 1861-1893.

La investigación sobre la adaptación al cambio climático en las organizaciones se ha centrado principalmente en los países de altos ingresos, y ha descuidado las regiones vulnerables, que ya se enfrentan a impactos climáticos graves. Este estudio aborda esta laguna, analizando cómo responden los responsables de la toma de decisiones en contextos vulnerables al cambio climático, basándose en un conjunto de datos de panel único de más de 3.000 productores agrícolas del Brasil. Utilizando un enfoque abductivo y métodos mixtos, desarrollamos un marco que explica cómo, a diferencia de los hallazgos en contextos de altos ingresos, la experiencia del cambio climático y la consiguiente mayor percepción del riesgo climático tienden a incrementar las respuestas maladaptativas, en vez de las adaptativas. Estas respuestas maladaptativas generan “trampas climáticas”: ciclos perversos, impulsados por la interacción entre las percepciones de los decisores y los bucles de retroalimentación ecológica, que agravan aún más la vulnerabilidad. Nuestro marco proporciona una base para comprender los patrones de adaptación en contextos vulnerables.

Longoni, A.; Luzzini, D.; Pullman, M.; Seuring, S., et al. (2024): **“Social enterprises in supply chains: driving systemic change through social impact”**. *International Journal of Operations and Production Management*, 44(10): 1814-1830.

Este artículo propone una comprensión novedosa de la gestión de operaciones y de la cadena de suministro en las empresas sociales concebidas como catalizadoras de cambio sistémico. Partiendo de esta premisa, distinguimos diferentes prácticas y actores que deben tomarse en consideración al estudiar el impacto social en distintos niveles. El marco conceptual introducido en el artículo ofrece una nueva vía para futuras investigaciones y debates entre académicos que trabajan en la confluencia entre el impacto social, las operaciones sostenibles y la gestión de la cadena de suministro.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

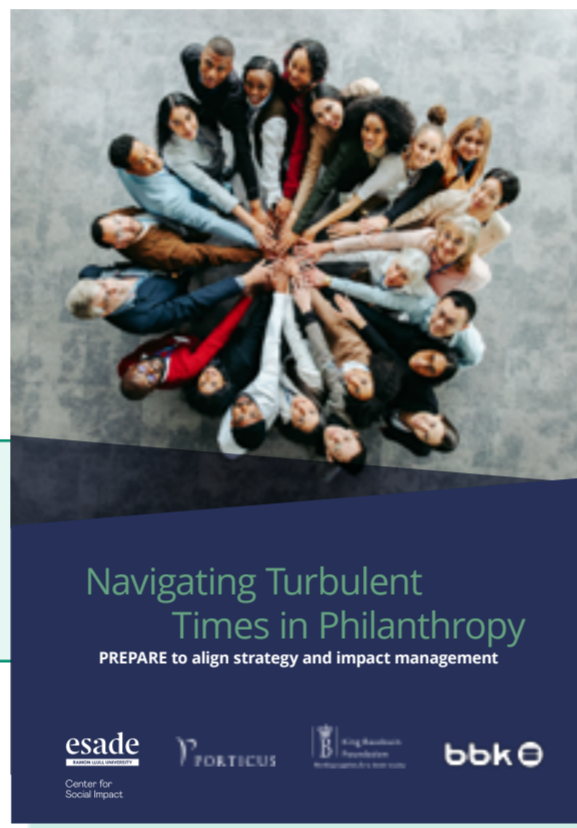
8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

3.3.2. Las unidades de conocimiento y su impacto social

Dentro de las unidades de conocimiento de Esade, destacan **dos centros que se dedican especialmente a investigar, impulsar y generar debate social sobre asuntos relacionados con la sostenibilidad, la ética, la RSC, la innovación y el impacto social.** A continuación, mostramos sus actividades, informes e iniciativas más destacadas del curso 2024-2025.



Esade Center for Social Impact (ECSI)

Actividades destacadas

→ **La comunidad de impacto.** Es una red dinámica de estudiantes, profesionales, profesores e investigadores que aprovechan sus conocimientos y su visión para los negocios para maximizar el impacto en la sociedad. Es una red activa en áreas como el emprendimiento social, la inversión de impacto, la diversidad y la inclusión.

Informe destacado

→ **Navegando en tiempos turbulentos para la filantropía.** Esta publicación, fruto de la Comunidad de Práctica Esade-BBK sobre Medición y Gestión de Impacto, recoge las perspectivas de financiadores europeos y de sus socios para ayudar a las fundaciones a vincular la estrategia con la evidencia de impacto. Propone pasar de un enfoque de cumplimiento a uno que fomente el aprendizaje, la adaptabilidad y el uso eficaz de los recursos.

Más información aquí →



Instituto de Innovación Social

Actividades destacadas

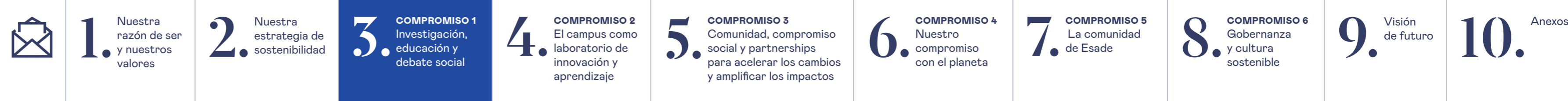
→ **Ciclo de conferencias sobre Liderazgo y Gestión en las ONG-ONL.** Este ciclo de conferencias tiene como objetivo contribuir, mediante el debate social, al desarrollo de las habilidades directivas y de las capacidades de liderazgo e innovación de los profesionales del sector social, para que los propósitos de sus organizaciones se conviertan en resultados de transformación social.

Informe destacado

→ **Vivienda digna, más allá de un techo.** Indicador del Observatorio de la Vivienda Digna. Este informe aborda la creación de un indicador de la vivienda digna, con el objetivo de evaluar las condiciones de la vivienda en las áreas urbanas.

Más información aquí →





Esade cuenta, además, con **otras unidades de conocimiento** en que se abordan temáticas de impacto social y medioambiental y de buen gobierno. Cabe destacar las siguientes:

Otras unidades de conocimiento

→ **Centro de Economía Global y Geopolítica (EsadeGeo).** Realiza investigaciones sobre la globalización económica y sus interacciones con la geopolítica y la gobernanza global, y genera conocimiento sobre los vínculos existentes entre el liderazgo empresarial, económico y social; las realidades sociales y la gobernanza global.

[Más información aquí →](#)

→ **Centro de Gobierno Corporativo.** Coordina e impulsa trabajos de investigación básica y aplicada, desarrollando informes y estudios desde una perspectiva práctica y con base empírica en los ámbitos siguientes: accionistas, inversores y otros *stakeholders*; órganos de administración y gobierno, y regulación (*hard law*) y recomendaciones (*soft law*).

[Más información aquí →](#)

→ **Centro de Gobernanza Pública (EsadeGov).** Destaca por su contribución a mejorar la gobernanza y el liderazgo responsable en el sector público. Tiene más de treinta años de experiencia ofreciendo formación en gobernanza, liderazgo y gestión pública a personal de la Administración. Más de 3.000 directivos públicos se han formado y beneficiado de sus programas ejecutivos desde 1998 y unos 60 partners internacionales han participado en proyectos de investigación competitivos europeos, que han generado impacto a escala regional, nacional e internacional.

[Más información aquí →](#)

→ **Esade Center for Economic Policy (EsadeEcPol).** Es un *think tank* independiente e interdisciplinario cuya misión es articular espacios transversales de consenso para impulsar políticas públicas basadas en la evidencia.

[Más información aquí →](#)



3.3.3. El debate social

En Esade, promovemos **diálogo y debate** sobre la responsabilidad social global y la sostenibilidad, involucrando a educadores, empresas, gobiernos, consumidores, medios y organizaciones civiles. Durante el curso 2024-2025, impulsamos este compromiso publicando artículos en *Do Better* sobre sostenibilidad y organizando eventos en nuestros campus, creando espacios para debatir temas clave relacionados con el impacto social y los retos globales.

Debate social	2023-2024	2024-2025
Número total de artículos en <i>Do Better</i>	180	183
Número total de artículos en <i>Do Better</i> sobre sostenibilidad	59	43
Porcentaje de artículos en <i>Do Better</i> sobre sostenibilidad	32,7%	23,5%
Número de actos ofrecidos con contenidos sobre sostenibilidad por el Instituto de Innovación Social	18	23



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

COMPROMISO 2



CONTENIDOS DEL CAPÍTULO

→4.1. Una pedagogía transformadora

→4.2. Utilizar nuestro campus como un laboratorio de aprendizaje que contribuya a desarrollar una nueva *sustainability mindset* en nuestra comunidad

→4.3. Impulsar el aprendizaje basado en la pedagogía experiencial y transformadora

4 CAPÍTULO CUATRO

El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

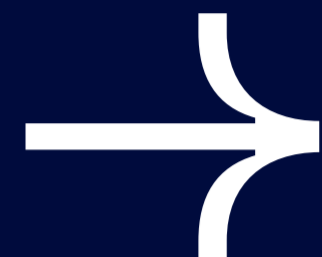
7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

COMPROMISO 2



Aspiramos a que nuestro campus sea un espacio de cocreación y aprendizaje para la innovación social y sostenible.

Compromiso



Convertiremos **nuestro campus** en un **laboratorio de aprendizaje** de referencia en materia de **sostenibilidad**.

Objetivos específicos



1. Utilizar nuestro campus como un **laboratorio de aprendizaje** que contribuya a desarrollar una nueva **sustainability mindset** en nuestra comunidad.
2. Impulsar el aprendizaje basado en la **pedagogía experiencial y transformadora**.

4.1. Una pedagogía transformadora

Nuestro campus, como laboratorio de innovación y aprendizaje, ofrece un entorno seguro y enriquecedor que motiva la comunidad de Esade a salir de su zona de confort, cultivando el pensamiento crítico y aplicando lo aprendido a la toma de decisiones. Este enfoque se inspira en el paradigma pedagógico ignaciano, que promueve **una educación transformadora, basada en la experimentación, la reflexión y la acción**.

A través de este modelo, nuestro entorno de aprendizaje busca que el alumnado:

1

Cuestione el *statu quo* y los marcos de referencia, desarrollando una mentalidad flexible y adaptable al cambio.

2

Reflexione sobre sus valores y suposiciones, evaluando cómo puede contribuir de manera activa a lograr unos objetivos comunes y a crear valor compartido.

3

Examine su forma de pensar, ser, sentir y actuar, comprendiendo que la sostenibilidad requiere tomar conciencia de los propios valores, así como cultivar la empatía y la corresponsabilidad para enfrentarse a los desafíos sociales y medioambientales con propósito y compromiso.

A continuación, se presentan algunas de las iniciativas y de los programas más destacados que ejemplifican cómo estos principios se transforman en acciones concretas y generan un impacto positivo.

“Gracias a nuestra metodología de aprendizaje experiencial, nuestros alumnos están preparados para afrontar retos complejos, generar impacto en sus organizaciones y contribuir al progreso de la sociedad.”

Joan Rodón,
decano de Esade Business School



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

4.2. Utilizar nuestro campus como un laboratorio de aprendizaje que contribuya a desarrollar una nueva *sustainability mindset* en nuestra comunidad

“CBI4AI adopta un enfoque muy interesante para el aprendizaje, al integrar el design thinking con el fin de identificar y validar problemas reales, ofreciendo soluciones tecnológicamente rigurosas. Como indica su nombre, lo que hace que el programa sea verdaderamente único es su enfoque a la hora de abordar los grandes ‘desafíos’ a que se enfrenta el mundo, como los que trabajamos este año: el suministro de agua y alimentos, y el transporte urbano. Este enfoque ofrece una oportunidad poco común para que los estudiantes trabajen en proyectos que contribuyen directamente a construir una sociedad más sostenible.”

Jiho Yang, profesor y coach de la asignatura *Challenge-Based Innovation for Artificial Intelligence (CBI4AI)*

4.2.1. Proyectos educativos de innovación abierta para la resolución de retos reales

La Rambla de la Innovación es el espacio que conecta los ecosistemas de aprendizaje, innovación y emprendimiento de Esade. Este entorno de experimentación vincula el ámbito académico con la comunidad empresarial, la Administración y las entidades sociales, impulsando soluciones a retos reales de carácter social y medioambiental.

Además de acercar al alumnado a empresas y organizaciones con propósito, la Rambla contribuye a transformar el modelo educativo de Esade mediante **experiencias prácticas y transformadoras** que fomentan las competencias creativas y emprendedoras en un contexto multicultural orientado al impacto positivo.

Fusion Point 2024-2025:



Entre sus iniciativas más emblemáticas, destaca el **Fusion Point**, un espacio donde se promueve la investigación aplicada y se desarrollan metodologías pedagógicas innovadoras para resolver desafíos reales. Durante el curso 2024-2025, se impartieron **9 asignaturas**, lideradas por la profesora Nanita Ferrone, con la participación de **293 estudiantes**, organizados en 52 equipos, que trabajaron en **22 retos**, acompañados por **33 mentores**.





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Asignaturas	Estudiantes	Retos	Equipos	Mentores
<i>Challenge-Based Innovation [CBI] – FT MBA</i>	38	2	6	8
<i>Challenge-Based Innovation for Artificial Intelligence [CBI4AI] – All MSc Programs</i>	36	3	6	8
<i>Technology for Social Innovation [TeSI] - MSc in Business Analytics</i>	28	3	5	5
<i>Innovation Sprint Summer Course</i>	50	2	8	2
<i>Innovation Through Design Thinking - All MSc Programs</i>	38	1	5	2
<i>TU Delft-CERN IdeaSquare Summer School</i>	27	6	6	2
<i>Liberal Arts II: Creativity – Design Thinking x Visual Thinking - BITLASI</i>	48	3	8	2
<i>Prototyping Digital Solutions - BAIB</i>	16	1	4	2
<i>Design Thinking and Innovation in Law - GEL</i>	12	1	4	2
Totales	293	22	52	33



4.2.2. Proyectos de emprendimiento y start-ups con impacto social y sostenible

Cada año, **eWorks** impulsa **actividades cocurriculares** diseñadas para **acompañar a jóvenes emprendedores** en todas las etapas de su trayectoria. Su misión es acelerar proyectos con potencial para que se conviertan en negocios excepcionales que generen **un impacto significativo a escala local, nacional e internacional**.

Para ello, eWorks ofrece encuentros con empresarios, inversores y mentores, creando un espacio ideal para inspirarse, aprender de experiencias reales, intercambiar ideas, recibir retroalimentación y conectar con cofundadores, socios y colaboradores.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Desde 2023, además del **programa de aceleración** —que ya suma 16 ediciones—, se imparte un **programa de incubación**. Durante el curso 2024-2025, se desarrollaron **110 proyectos**, con la participación de **153 estudiantes**, acompañados por **77 mentores**, que consolidaron eWorks como un motor de innovación y emprendimiento con propósito.

eWorks 2024-2025:



Programas de emprendimiento	Proyectos	Participantes	Mentores
<i>eWorks Accelerator</i>	55	85	45
<i>eWorks Incubator</i>	50	50	27
<i>AI Accelerator</i>	5	18	5
Totales	110	153	77

Esade BAN es la red de inversores promovida por Esade Alumni, que actúa como punto de encuentro entre los inversores y start-ups innovadoras y con alto potencial de crecimiento. Durante el año 2024, se invirtieron **1,8 millones de euros en 22 nuevos proyectos** de los cuales destacan los de impacto social: Airway Shield, QUIXOTIC 360, Smart Agri Labs, Voilà, Nanobots y Tailor Surgery.



n. d.: no disponible, nuevo indicador

Esade BAN	2020	2021	2022	2023	2024
Inversión (en M€)	2,7	3,8	3,1	2,3	1,8
Total <i>start-ups</i> financiadas	16	27	25	20	22
<i>Start-ups</i> financiadas con impacto social	n. d.	n. d.	9	6	6
Proyectos atendidos	391	403	481	453	302
<i>Business angels</i>	214	223	238	238	220



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

4.3. Impulsar el aprendizaje basado en la pedagogía experiencial y transformadora

4.3.1. Una pedagogía experiencial centrada en el impacto social: el aprendizaje-servicio (ApS)

A través de esta metodología, ofrecemos una **experiencia educativa transformadora**, basada en el trabajo colaborativo con, para y en la comunidad, para contribuir al bien común mediante la resolución de desafíos sociales y medioambientales reales, aplicando los conocimientos más relevantes adquiridos en el aula. En los últimos años, hemos ampliado sustancialmente nuestra oferta, que ha sido de **19 asignaturas ApS con 31 ediciones** en el curso 2024-2025.

Los alumnos que cursan estas asignaturas tienen la oportunidad de:

1. Profundizar en la conexión entre el ejercicio de **su profesión y la responsabilidad** de contribuir a la mejora social.
2. Reforzar su **orientación al servicio**, conectando una necesidad real de su entorno con una acción concreta para satisfacerla.
3. Desarrollar la **capacidad de liderazgo** vinculada al servicio a los demás.
4. Adquirir conciencia de la **transversalidad de los problemas contemporáneos** y de la importancia de las conexiones y las relaciones entre los diferentes estratos sociales.

Evolución de las asignaturas que siguen la metodología ApS y número de estudiantes que las cursan

En la tabla siguiente, se puede apreciar el crecimiento del número de asignaturas y ediciones, y cabe destacar el incremento del **18,47%** del total de estudiantes que han participado este curso.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
N.º de asignaturas con ApS	9	10	14	16	19
N.º de ediciones	12	14	23	25	31
Total de estudiantes en asignaturas con ApS	269	232	591	509	603

Porque, sin un cambio fundamental en los valores humanos, no es posible la transformación social.





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos



Tech Inclusion

Estudiantes de segundo año en adelante de la Business School y la Law School han participado en la **asignatura Tech Inclusion**, liderada por el profesor Ramon García Gay, en colaboración con Factoría F5. Esta iniciativa formativa tiene como objetivo facilitar el acceso al empleo digital de personas en situación de vulnerabilidad social en Barcelona: colectivos con talento y motivación profesional que, sin embargo, se enfrentan a importantes barreras para integrarse en el mercado laboral tecnológico.

El programa sitúa a los estudiantes de Esade en un rol activo como formadores, responsables de diseñar e impartir talleres orientados a competencias digitales esenciales y estrategias de búsqueda de empleo en entornos digitales. La formación pone especial énfasis en el uso eficaz de LinkedIn y otras herramientas de comunicación digital imprescindibles para la empleabilidad actual, con el fin de **alfabetizar digitalmente a las participantes de Factoría F5 y mejorar sus oportunidades laborales.**

Esta colaboración entre universidad, tercer sector y empresas sociales busca **generar un impacto tangible en la vida de personas en riesgo de exclusión**, ampliando su acceso a oportunidades profesionales reales.

Para los estudiantes, *Tech Inclusion* supone una experiencia transformadora: abandonan su rol habitual como alumnos y se convierten en instructores en contextos de alta vulnerabilidad social. Este cambio de perspectiva les impulsa a desarrollar las capacidades de liderazgo, adaptación y empatía, al tiempo que profundizan su comprensión de realidades socioculturales diversas. El programa también les permite conocer de primera mano la brecha digital de género, una problemática que afecta especialmente a las participantes de Factoría F5, mujeres que afrontan obstáculos adicionales en su acceso a la formación y al empleo tecnológico. **Su contribución incide directamente en la reducción de la brecha digital y de género**, promoviendo la inclusión social a través de la tecnología.



4.3.2. Programas SUD Volunteering, SUD Internship, SUD Consulting y Together

A través de las iniciativas de vinculación con la comunidad de nuestra oferta curricular, buscamos sensibilizar e involucrar a nuestra comunidad en actividades de promoción de la justicia social. El alumnado tiene la oportunidad de participar en tres programas diferentes, diseñados para promover el desarrollo justo tanto de las personas como del entorno: *SUD Volunteering*, *SUD Internship* y *SUD Consulting*.

Programa *SUD Volunteering*

Este programa ofrece al alumnado de grado y máster la posibilidad de participar en las actividades de organizaciones sociales, ya sea en el área metropolitana de Barcelona durante el curso, o en el extranjero durante el verano. El programa ofrece a los participantes formación previa y posterior para un mayor aprovechamiento del servicio a la comunidad y reflexión sobre lo vivido. Durante el curso 2024-2025, **39 alumnos** han participado en **6 proyectos** de acompañamiento y servicio a la comunidad desarrollados en **9 países**. Cabe destacar *Vuela*, una iniciativa de servicio a la comunidad y de aprendizaje sobre el terreno organizada por seis universidades de la península ibérica de la red UNIJES. Como ejemplo, en el proyecto *Hogar Infantil Padre Lerchundi* en Tánger (Marruecos), los voluntarios han dado apoyo al campamento de verano y al comedor.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Programas **SUD Internship** y **SUD Consulting**

Ofrecen a los alumnos de grado y máster la oportunidad de colaborar profesionalmente (en el marco de sus prácticas curriculares o de su trabajo final de máster) en la labor de organizaciones públicas y privadas de la región euromediterránea, América Latina, África o Asia, por un período mínimo de diez semanas, previo proceso de formación y selección. Se trata de una experiencia de solidaridad en un entorno de alto compromiso, implicación y exigencia, centrada en la práctica profesional. Al finalizar el programa, se reflexiona con los participantes sobre cómo esta experiencia los ha transformado personalmente y cómo puede influir en sus decisiones futuras.

Durante el curso 2024-2025, **79 alumnos** han viajado a **12 países** para llevar a cabo **51 proyectos** de emprendimiento, consultoría y asistencia legal.



79
alumnos



12
países



51
proyectos



Programa **Together**

En 2016, nace *Together*, un programa internacional de acompañamiento a iniciativas de economía social y solidaria, liderado por antiguos alumnos expertos, con un límite temporal de tres años. Organizado conjuntamente por **Esade Alumni Social** y **Esade SUD**, combina el acompañamiento experto de alumni con la experiencia intensiva de estudiantes en los programas *SUD Internship* y *SUD Consulting*. Se trata de una intervención experta e intergeneracional orientada a fortalecer institucionalmente proyectos que buscan incrementar su impacto en el contexto donde operan. Durante el curso, se ha iniciado el apoyo a **6 nuevas iniciativas productivas** en Guatemala, Honduras, Marruecos, México y Perú, y se han incorporado 11 nuevos voluntarios antiguos alumnos de Esade. Con ellas, el programa supera las 20 organizaciones acompañadas en sus más de diez años de trayectoria, con la participación de **más de 50 antiguos alumnos** de distintas partes del mundo, vinculados de manera plurianual a los proyectos.

“En definitiva, el SUD ha sido una experiencia transformadora y enriquecedora de verdad. No ha sido un simple paréntesis antes de volver “a lo de siempre”; ha redefinido en parte lo que quiero que sea “lo de siempre” a partir de ahora. Me llevo valores reforzados: la convicción de que la empatía y la solidaridad deben guiar mis acciones; la seguridad de que cualquier profesión se puede ejercer con sentido humano, y la humildad de saber que uno nunca deja de aprender de los demás, por muy diferentes que sean. Siento que, tras el SUD, mi responsabilidad como profesional



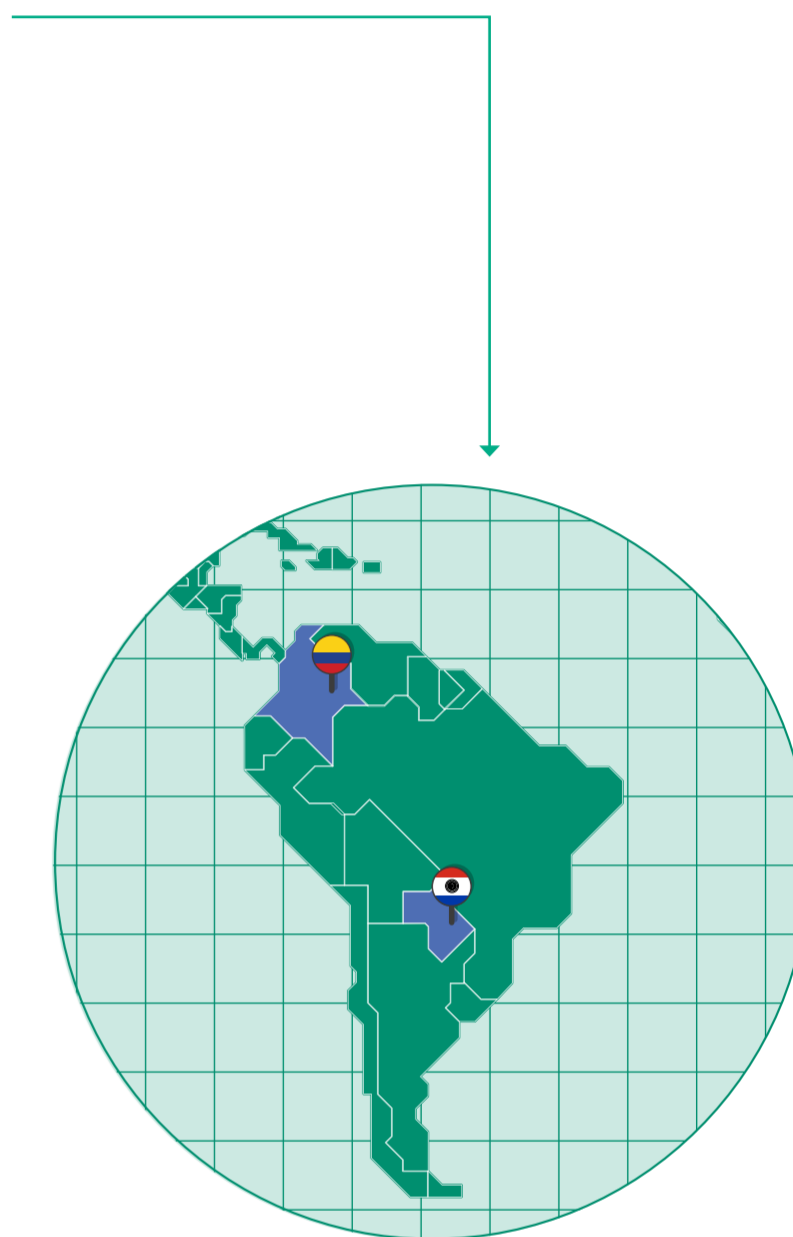
A modo de ejemplo, se destacan dos proyectos:



Suyusama, Colombia (estudiantes del BBA): *Canastas Verdes* es una iniciativa de circuitos cortos de comercialización de la Fundación Suyusama para acercar a consumidores y productores en la venta de productos agroecológicos. Las estudiantes trabajaron en la optimización de la logística y la cadena de suministro, sistematizando los procesos para eliminar intermediarios, coordinando la entrega de productos agroecológicos desde los municipios circunvalares al volcán Galeras y desarrollando una campaña de comunicación para atraer a nuevos consumidores.



Fe y Alegría, Paraguay (estudiantes del GBD): Análisis organizativo y financiero de Fe y Alegría Paraguay y elaboración de una matriz de prioridades para hacer frente a los retos financieros. Desarrollo de una propuesta de programa de consultoría educacional para mejorar la autofinanciación, junto con un plan estratégico de visibilización y búsqueda de *sponsors* para la radio institucional.



se ha ampliado: ya no pienso solo en desarrollarme yo, sino en cómo puedo ser útil a la sociedad con lo que sé. Y eso estará presente en cada decisión que tome de aquí en adelante (ya sea elegir un trabajo, un proyecto o incluso cómo trato a mis amigos).”

Alejandro Bardera Sanmartín, estudiante del *Double Degree in Business Administration and Law*, proyecto realizado en la Parroquia de la Natividad de Santa María de Chiquimula, Guatemala.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

4.3.3. Asociaciones estudiantiles con impacto social

Como parte de su experiencia educativa, nuestros estudiantes participan activamente en diversas iniciativas a través de distintas asociaciones. A continuación, destacamos algunas de las actividades impulsadas por las asociaciones **Oikos Barcelona** y **Empresa i Societat**, orientadas a promover la sostenibilidad y la responsabilidad social.

Asociaciones de estudiantes Principales iniciativas 2024-2025

Oikos Barcelona

Asociación de estudiantes cuya misión es transformar la educación empoderando a los estudiantes como agentes del cambio y concienciar sobre las oportunidades y los desafíos de la sostenibilidad.

Empresa i Societat

Asociación que tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad de Esade sobre las diferentes realidades sociales, animándola a generar un impacto positivo en la sociedad.

PRINCIPALES INICIATIVAS 2024-2025

- **Taller de cocina:** una forma creativa de divertirse y utilizar los alimentos para evitar el desperdicio e incentivar el mínimo impacto ambiental al cocinar.
- **Limpieza de playas:** un evento impulsado por la comunidad, destinado a preservar los ecosistemas naturales y crear conciencia sobre el impacto de la contaminación plástica en los entornos costeros.
- **Think tank sobre finanzas:** a través de una serie de seminarios abiertos, los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar con expertos de la industria y obtener conocimientos sobre prácticas de finanzas sostenibles, incluida la integración de ESG, la inversión de impacto y la alfabetización en finanzas sostenibles.
- **Tree Tool Kit:** el propósito del proyecto consistió en crear conciencia y enseñar sobre la sostenibilidad, la responsabilidad y la toma de decisiones consciente a niños pequeños en escuelas de primaria y/o secundaria en barrios de bajos ingresos.
- **Charla sobre medio ambiente:** a cargo de Janina-Moutia Bloom, directora del equipo global de ESG de White & Case. Los asistentes aprendieron sobre litigios climáticos e implementación de ESG.

PRINCIPALES INICIATIVAS 2024-2025

- **Conferencias de sensibilización:** sesiones formativas con la participación del PACS, Amir Salihefendic y Aryenis Torrealba, orientadas a fomentar la reflexión y la concienciación sobre distintas problemáticas sociales y humanas.
- **Programas de voluntariado:** iniciativas desarrolladas junto a personas mayores (ASTE), escuelas para niños con discapacidades (Escola Moragas) y proyectos de asistencia legal a personas migrantes (Barcelona Actua), con el objetivo de promover la inclusión social y el acompañamiento a colectivos vulnerables.
- **Campañas solidarias de recogida:** acciones de recogida de alimentos, en colaboración con el Banc dels Aliments, y de juguetes a través de la iniciativa Toys & Drive, destinadas a apoyar a familias y niños en situación de vulnerabilidad.
- **Eventos solidarios de recaudación de fondos:** actividades organizadas en apoyo a diversas causas sociales y sanitarias, como la lucha contra el cáncer de mama (AECC), la emergencia de la dana (Cáritas), acciones solidarias en San Valentín y torneos de pádel a beneficio del Hospital Sant Joan de Déu, la celebración de Sant Jordi en colaboración con AFANOC y la *Solidarity Raffle* para Mary's Meals. Con todo este esfuerzo, durante el curso lograron realizar **donaciones por un total de 4.747,27€.**



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

COMPROMISO 3



CONTENIDOS DEL CAPÍTULO

→5.1. Un ecosistema de transformación social y sostenible

→5.2. Concienciar a nuestra comunidad para desarrollar una *sustainability mindset*

→5.3. Crear alianzas que contribuyan a impulsar nuestra estrategia de sostenibilidad

5 CAPÍTULO CINCO

Comunidad, compromiso social y *partnerships* para acelerar los cambios y amplificar los impactos





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

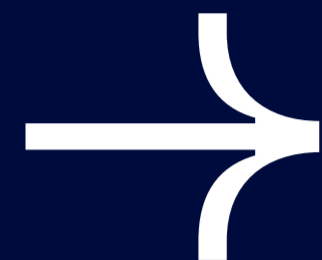
7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

COMPROMISO 3



Generamos un ecosistema de cambio y cocreamos con nuestros aliados.

Compromiso



Situaremos a las **personas de nuestra comunidad** como los verdaderos **agentes del cambio, para transformar la sociedad y mejorar el planeta** a través de acciones de sensibilización y fomentando *partnerships*.

Objetivos específicos

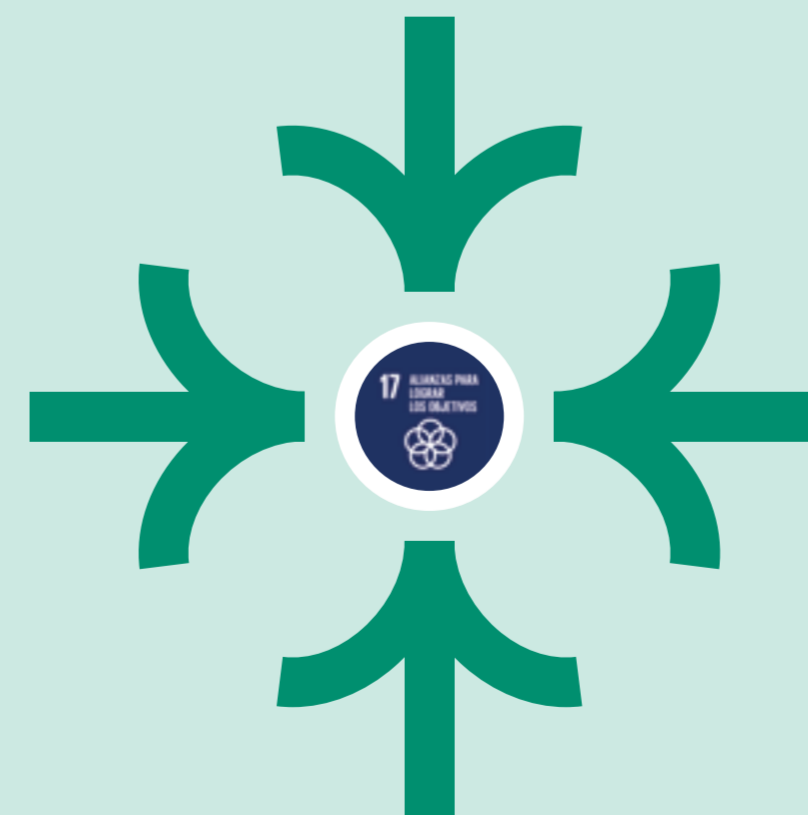


1. **Concienciar a nuestra comunidad** para desarrollar una *sustainability mindset* a través de la organización de actividades extracurriculares.
2. Implementar una **estrategia de comunicación en temas de sostenibilidad** dirigida a los diferentes grupos de interés internos y externos.
3. Crear **alianzas que contribuyan a impulsar nuestra estrategia de sostenibilidad** y promover cambios que tengan un impacto positivo.

5.1. Un ecosistema de transformación social y sostenible

Los grandes desafíos globales requieren **soluciones colectivas y colaborativas**. En Esade, situamos las alianzas estratégicas (ODS 17) en el centro de nuestra actividad, promoviendo la cooperación a través de la inspiración, la sensibilización y la acción.

Escuchamos activamente a nuestros grupos de interés y, junto a ellos, cocreamos iniciativas innovadoras y transformadoras. Estas alianzas no solo reflejan nuestro compromiso con el cambio, sino que son el motor fundamental para generar un impacto positivo y sostenible en la sociedad.



5.2. Concienciar a nuestra comunidad para desarrollar una *sustainability mindset*

Nuestro compromiso a favor del desarrollo de unas sociedades más justas y sostenibles trasciende la formación y el debate social. Se materializa también en iniciativas y acciones solidarias que nos permiten **vivir nuestra misión y nuestros valores en comunidad, contribuyendo al bien común**.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

5.2.1. Alumni Social

Nuestro propósito es promover la participación activa de los antiguos alumnos de Esade en la construcción de una sociedad más justa y un mundo más sostenible desde la profesión.

Desde la creación de Esade Alumni Social en 2006, más de **4.100 alumni y estudiantes** han sido voluntarios activos de más de **460 entidades sin ánimo de lucro**, dedicando más de **181.000 horas** a proyectos de consultoría solidaria, asesorías, acompañamientos y otras actividades de voluntariado del conocimiento, incluidos **29 proyectos internacionales** de apoyo a la generación de economía productiva y a la mejora de los medios de vida en países en vías de desarrollo.

Durante este curso, cabe destacar la **medición de impacto de consultores solidarios y hackatones solidarios**:

→ **SROI (rendimiento/retorno social)**: El resultado es de **2,97 euros** de retorno social medio anual por cada euro invertido en contabilidad social (cursos 2021-2024). Esto supone un aumento en eficiencia y un crecimiento respecto a nuestra medición anterior, que arrojó un SROI de 2,31 (cursos 2017-2020).

→ **VSI (equivalencia en euros del valor social generado)**: El resultado indica que el programa ha generado y ha revertido a sus stakeholders un total de **2.948.049 €**.

Para conocer con más detalle esta información →

Acciones destacadas de Esade Alumni Social → 2024-2025

	Total de voluntarios participantes (usuarios únicos)	Más de 600 voluntarios han participado en actividades de consultoría solidaria, hackatones solidarios, comisiones de voluntarios, el programa <i>Together</i> , <i>el Buddy Program</i> y <i>Designing Opportunities</i> .
	Horas de consultoría solidaria	Más de 24.000 horas de acompañamiento al tercer sector para su fortalecimiento.
	Entidades sociales que han recibido apoyo	47 entidades en consultoría solidaria: 26 en Barcelona, 5 en Madrid, 9 en otros territorios de España (Lleida, Andalucía, Valencia, Cádiz, Andorra, Galicia, A Coruña) y 7 en otros países (Perú, Colombia, Ecuador, Kenia, Ghana y Grecia). Hackatones : 2 entidades beneficiadas: Fundación AMPANS y organización M'BOLO (Gambia).
	Programa Together	Se han iniciado 6 proyectos nuevos de acompañamiento a la generación de economía productiva en países en vías de desarrollo (Honduras, México, Guatemala, Perú y Marruecos). En total, se han incorporado 11 nuevos antiguos alumnos de Esade como voluntarios.
	Alumni Buddy Program	Voluntariado de acompañamiento a alumnos de primer curso de los grados de Esade, para facilitar su integración, que ha enrolado como buddies a 70 alumni .
	Designing Opportunities	Plataforma de innovación social en países en vías de desarrollo, en colaboración con Ayuda en Acción. Este curso, ha actuado en Mozambique, con 51 alumni que han trabajado <i>online</i> durante 2 meses.

“La semana pasada, dimos cierre a un proyecto que había nacido como una semilla estratégica para Save The Children Foundation, una propuesta para integrar la sostenibilidad y el enfoque ESG en su misión institucional, centrada especialmente en la justicia climática y la infancia. Recientemente, hemos clausurado esta edición del programa, un gran momento que celebramos con buenos amigos y que incluyó una reflexión imprescindible: ¿Cómo medimos el valor real de lo que hacemos? Escuchar las experiencias en materia de medición de impacto de la Asociación Proyecto Hombre fue una oportunidad para tangibilizar las acciones en resultados. ¡Gracias, equipo, por el rigor, la energía y el compromiso! Y gracias a Save The Children, a Miguel G. Monge y a todo el equipo por la confianza y por permitirnos sumar desde dentro.”

Iván Moreno Orsini, director de Innovación en ManpowerGroup, antiguo alumno del programa *Executive MBA*



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

5.2.2. Iniciativas solidarias y de sensibilización social

A lo largo del curso, se impulsan diversas iniciativas solidarias, de voluntariado corporativo y de fortalecimiento de la comunidad, que representan una oportunidad excepcional para que los miembros de nuestra comunidad se reúnan, fortalezcan sus lazos y conozcan de primera mano a personas y organizaciones sociales que desarrollan su labor en distintos ámbitos. **Entre las acciones más destacadas del curso, se encuentran las siguientes →**

“Como coach de Stephania, la acompañé en su descubrimiento del mundo empresarial. Nuestro objetivo era desmitificar lo que significa trabajar en una empresa, empoderarla y mostrarle que ese entorno estaba más a su alcance de lo que imaginaba. Exploramos juntas qué oportunidades podía aprovechar para potenciar sus cualidades y extender su formación, acercándola al funcionamiento real de las empresas y desmontando los mitos que la alejaban de ese mundo. Fue una experiencia muy enriquecedora: buscábamos entender cómo y dónde podría encajar en un entorno desconocido. Al mismo tiempo, esta experiencia me permitió acercarme a una realidad de vida muy distinta a la nuestra. Un proceso realmente bonito.”

Núria Ramisa, program manager de Executive Masters y Programas de Desarrollo Directivo

Iniciativas solidarias y de sensibilización social más destacadas (2024-2025)



Jornada solidaria en favor de la investigación médica

Cada año, Esade organiza un **desayuno solidario** con el objetivo de recaudar fondos destinados a la **investigación médica**. Durante esta jornada, se venden productos de *merchandising* corporativo y los beneficios obtenidos contribuyen directamente a esta causa. La edición de 2024, dedicada a las enfermedades respiratorias, se celebró en todos los campus el 26 de noviembre y contó con una gran participación.



IQS y Esade celebran el Día de la Justicia Social

El 14 de noviembre de 2024, IQS y Esade celebraron conjuntamente el **Día de la Justicia Social**, para reafirmar su compromiso con una sociedad más justa y solidaria. El acto recordó a las ocho personas asesinadas en la Universidad Centroamericana (UCA) de El Salvador en 1979 por su defensa de la fe y la justicia, un hecho que marcó la lucha por la paz y la denuncia de las injusticias. Durante la jornada, se subrayó la responsabilidad de las instituciones universitarias en la promoción de los valores de la justicia social y en la construcción de una convivencia más compasiva. Se celebraron **cuatro actividades** en total, en que participaron cerca de **80 personas**.



Ágora de Innovación Social

Con el objetivo de compartir conocimiento y fomentar la reflexión colectiva, el **Instituto de Innovación Social** organizó durante el curso pasado dos encuentros abiertos a toda la comunidad de Esade, centrados en el acceso a la vivienda, en que participaron un total de **50 personas**. Las sesiones abordaron el debate sobre la vivienda como un derecho o un privilegio y los retos actuales para garantizar una vivienda digna; contaron con la participación de expertos académicos y de profesionales del ámbito social, y proporcionaron un espacio de diálogo sobre las barreras existentes y las posibles soluciones desde la investigación y la acción social, en línea con la misión del Ágora de acercar la actividad del Instituto a la comunidad y promover una reflexión compartida.



Voluntariado con la Fundación Exit

En octubre de 2024 y enero de 2025, la comunidad de Esade se unió para tender una mano a **jóvenes que afrontan situaciones de vulnerabilidad social**. Durante dos meses, estos encuentros se convirtieron en espacios de inspiración y esperanza: los **voluntarios compartieron su experiencia y motivación ayudando a los jóvenes** a descubrir su potencial y a creer en sus oportunidades. Gracias al compromiso de **tres voluntarias** de Esade, muchos sueños comenzaron a tomar forma.



Cooperación con las universidades centroamericanas

El programa *SUD Stage* ofrece al personal de gestión de Esade la oportunidad de **colaborar profesionalmente** con organizaciones con las cuales el SUD de Esade tiene una relación de trabajo continuada. En el curso 2024-2025, participaron Laura Roig en El Salvador y Jordi Sumarroca en Paraguay, que durante cuatro semanas **contribuyeron a mejorar los procesos de admisión y comunicación en universidades jesuitas** de ambos países.





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. Investigación, educación y debate social

4. El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. Nuestro compromiso con el planeta

7. La comunidad de Esade

8. Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

5.3. Crear alianzas que contribuyan a impulsar nuestra estrategia de sostenibilidad

5.3.1. Trabajando en red

El impacto de Esade en el ecosistema regional es significativo, gracias a su participación activa en una red diversa de alianzas y colaboraciones que incluye empresas de todos los sectores, entidades del tercer sector, fundaciones, administraciones públicas, universidades y centros de investigación ubicados en Cataluña.

La implicación del personal de Esade en asociaciones muy diversas de la región y en el tejido empresarial es especialmente destacable. Además, su extensa red de alianzas internacionales con universidades refuerza su papel como un actor clave en la internacionalización de la región. Durante el curso 2024-2025, Esade llevó a cabo programas de intercambio con **281 escuelas asociadas**, 145 de la Business School y 136 de la Law School.



281 escuelas asociadas



145 Business School



136 Law School

Actividad en la Rambla de la Innovación a favor del impacto social y la sostenibilidad



ODS a que contribuyen los proyectos



Asimismo, la **Rambla de la Innovación** ha contado con **27 partners**





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

A continuación, destacamos algunos de los partners y la diversidad de sectores con que ha sido posible llevar a cabo los diferentes proyectos:

	Banca	SantanderX
	Centros de investigación	CERN, CSIC-IDAEA, European XFEL in Hamburg
	Alimentación	Moritz y Frit Ravich
	Software	Google, Amazon, Miro, HubSpot, OVHcloud, Oracle, F6S, Notion y Gomry
	Servicios	Aigües de Barcelona, ISS A/S
	Educación	CEMS y EngageEU
	Tercer sector	Tech Barcelona, Norrskén y ATICCO
	Sector gubernamental	Gobierno de Andorra y Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España; departamentos de Empresa y Trabajo y de Investigación y Universidades de la Generalitat de Catalunya, con la coordinación de la Digital Catalonia Alliance (DCA) y la Xarxa RDI-IA, y el apoyo de i2CAT y del Centre de Visió per Computador (CVC)

5.3.2. *Partenariados y alianzas*

Esade forma parte de diversas redes y alianzas en el ámbito de la responsabilidad social, lo cual nos permite **potenciar y amplificar nuestros objetivos estratégicos en materia de sostenibilidad**.

En los últimos veinte años, hemos consolidado una trayectoria marcada por la adhesión a iniciativas internacionales clave, reforzando nuestro compromiso con la responsabilidad social y la sostenibilidad. Entre ellas, cabe destacar nuestra participación en las siguientes redes, que nos conectan con actores globales para impulsar la cooperación y el impacto positivo:



- *Principles for Responsible Management Education (PRME)*
- *United Nations Global Compact (UNGC)*
- Red Española del Pacto Mundial de las Naciones Unidas (REPM)
- *European Business Ethics Network (EBEN)*
- *Social Enterprise Knowledge Network (SEKN)*
- *Global Business School Network (GBSN)*
- *Inspirational Paradigm for Jesuit Business Education (task force de la International Association of Jesuit Universities-IAJU)*
- *Alliance for Environmental Responsibility in Business Schools (AERO)*

Destacamos la reciente creación de AERO, la primera red europea de escuelas de negocios dedicada a la descarbonización. Esta iniciativa, liderada por la Vlerick Business School, reúne a ocho instituciones académicas de prestigio que colaboran para alcanzar la neutralidad de carbono, compartir buenas prácticas y promover la sostenibilidad en el sector educativo. La participación de Esade en AERO reafirma nuestro compromiso con la formación de líderes empresariales conscientes del impacto ambiental y preparados para impulsar la transición hacia una economía baja en carbono.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

COMPROMISO 4



CONTENIDOS DEL CAPÍTULO

- 6.1. Una comunidad comprometida activamente en la lucha contra la emergencia climática
- 6.2. Lograr la neutralidad de carbono en 2024 en los alcances 1 y 2
- 6.3. Reducir las emisiones de alcance 3
- 6.4. Actuar en las compras para contribuir a la regeneración del planeta
- 6.5. Reducir el consumo de energía
- 6.6. Otras medidas relevantes en la gestión medioambiental

6 CAPÍTULO SEIS

Nuestro compromiso con el planeta





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

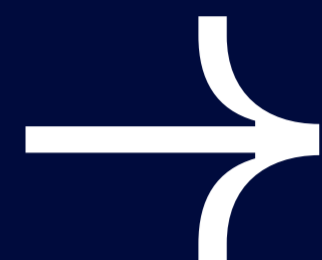
7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

COMPROMISO 4



La regeneración del planeta, uno de nuestros ejes básicos de actuación sostenible.

Compromiso



Asumimos el compromiso de actuar, formar e investigar para promover cambios que incidan positivamente en la regeneración del planeta.

Objetivos específicos



1. **Lograr la neutralidad de carbono en 2024 en los alcances 1 y 2**, con compensación de las emisiones de GEI no reducibles.
2. **Reducir las emisiones de alcance 3 asociadas a la movilidad un 33% para 2030**, tomando como base las emisiones de 2019.
3. **Actuar en las compras** para promover cambios que impacten de manera positiva en la regeneración del planeta.
4. **Reducir el consumo de energía en las instalaciones un 15%** en el curso 2025-2026, con respecto al período base (2019).

6.1. Una comunidad comprometida activamente en la lucha contra la emergencia climática

En Esade, trabajamos de manera constante para reducir el impacto ambiental de nuestras actividades, **optimizando el uso de los recursos y minimizando la generación de residuos**. Nuestro compromiso es seguir fortaleciendo estas acciones, demostrando una dedicación real al cuidado del planeta y colaborando estrechamente con nuestros grupos de interés.



A continuación, compartimos los principales logros y las buenas prácticas implementadas durante el curso **2024-2025**.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro


10. Anexos

6.2. Lograr la neutralidad de carbono en 2024 en los alcances 1 y 2

Seguimos **priorizando esfuerzos en la reducción de emisiones**. Este curso, hemos logrado avances significativos:

- **1. Reducción sostenida respecto a 2019:** mantenemos el nivel alcanzado y logramos una **disminución del 87% en las emisiones de los alcances 1 y 2 por alumno**, incluso con el incremento del número total de estudiantes.
- **2. Neutralidad de carbono:** hemos alcanzado este hito **tras reducir nuestras emisiones de los alcances 1 y 2 en un 83,05%** mediante acciones directas, como la instalación de placas fotovoltaicas y la compra de energía verde.
- Esta neutralidad cubre **todas nuestras emisiones de los alcances 1 y 2 desde 2019**, gracias a la colaboración con los siguientes proyectos de compensación:

2.1. ACREDITADOS POR MITECO



P1. Proyecto Mijares
Ávila, España

2.2. MERCADO VOLUNTARIO



P2. Proyecto cikel pará, Brasil

2.3. CRÉDITOS CLIMÁTICOS DE LA GENERALITAT



Generalitat de Catalunya

P3. Programa voluntario de compensación de emisiones

- **3. Consumo de energía verde:** garantizamos que toda la energía utilizada en el nuevo campus de Madrid tiene **garantía de origen**, para asegurar su procedencia renovable.
- **4. Certificación LEED Gold para el nuevo campus de Madrid:** el proyecto constructivo ha obtenido la certificación **LEED Gold en Diseño y Construcción (BD+C)**, un reconocimiento internacional que avala nuestro compromiso con la sostenibilidad.

La certificación **LEED (Leadership in Energy and Environmental Design)** se basa en criterios rigurosos para la construcción y renovación de edificios sostenibles. Los edificios que cumplen estas normas:
 - **Reducen las emisiones de gases de efecto invernadero**, para contribuir a mitigar el cambio climático.
 - **Disminuyen los costes operativos**, gracias a una mayor eficiencia energética y en el uso de los recursos.
 - **Mejoran la calidad de vida** de quienes los habitan, ofreciendo espacios más saludables y confortables.
- **5. Equipos de climatización más sostenibles:** se han instalado **nuevos equipos en las aulas del Graduate Building de Sant Cugat** y se han sustituido cinco equipos en el **Edificio 3** por nuevos sistemas que utilizan gases respetuosos con el medio ambiente.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

6.3. Reducir las emisiones de alcance 3

La reducción de las emisiones de alcance 3, principalmente asociadas a la movilidad, sigue siendo uno de los mayores desafíos para Esade, ya que representan una proporción significativa de nuestras emisiones totales. Nuestro compromiso es disminuir estas emisiones vinculadas a la movilidad en un 33% para 2030, tomando como referencia las emisiones de 2019.

Durante el curso 2024-2025, las emisiones derivadas de la movilidad se sitúan en niveles similares a los de la etapa prepandemia, en términos absolutos. Sin embargo, en valores relativos por número de alumnos, se ha registrado una **reducción del 20,18%** respecto al período base de 2019.

La implementación del **Plan de Desplazamientos** en todos los campus sigue siendo clave para reducir el impacto ambiental asociado a la movilidad. Entre las principales iniciativas que se han llevado a cabo destacan:

Incremento de plazas de aparcamiento para vehículos eléctricos y de movilidad personal.

Edificio	Av. Torre Blanca	Av. d'Esplugues	Av. Pedralbes	Marqués de Mulhacén	Valle de la Fuenfría
Bicicleta	77*	15*	12	12	5*
Patinete	36	18	12	12	6
Coche eléctrico	14	2	-	-	24
Moto eléctrica	4	-	-	-	-

Actualización de los planes de desplazamientos de los campus de Sant Cugat y Barcelona, con la incorporación de **nuevas propuestas para mejorar nuestro comportamiento sostenible.**


Emisiones GEI (t CO ₂ eq)	Año base 2019	2022-2023	2023-2024 ^(*)	% de variación curso base	% de variación curso anterior
Total alcances 1 y 2^(*) (t CO₂eq)	2.041,789	334,330	346,130	-83,05%	+3,53%
Total alcances 1 y 2/ alumno^(**)	0,314	0,046	0,042	-86,54%	-7,48%
Alcance 3 (categoría 3)^(*)	6.244,52	6.163,86	6.278,66	+0,55%	+1,86%
Alcance 3/alumno^(**)	0,961	0,843	0,767	-20,18%	-8,97%

^(*) En este informe, se reportan los datos de las emisiones estimadas para el curso 2023-2024 debido a que aún no se dispone de los datos del curso 2024-2025. Los datos hacen referencia al año 2019, no al curso 2019-2020, puesto que ese curso fue atípico, debido a la pandemia, y, por tanto, no es representativo para hacer la comparativa.

^(**) Total de alumnos de la Business School y de la Law School y total de participantes equivalentes de Executive Education.

Campaña de sensibilización sobre la movilidad sostenible, consistente en un díptico con las opciones más sostenibles para llegar a los campus y un vídeo difundido en las pantallas, en la intranet profesional y en la de los estudiantes, así como en el *handbook* para los alumnos internacionales.



	1. Nuestra razón de ser y nuestros valores	2. Nuestra estrategia de sostenibilidad	3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social	4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje	5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos	6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta	7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade	8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible	9. Visión de futuro	10. Anexos
---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------

6.4. Actuar en las compras para contribuir a la regeneración del planeta



La política de compras y la relación con nuestros proveedores son pilares fundamentales para **implicar a toda la cadena de valor en los objetivos de descarbonización y regeneración del planeta**. Nuestro objetivo es que, para el curso 2025-2026, el 50% del volumen económico de las compras se gestione bajo criterios ESG. Durante el curso 2024-2025, hemos avanzado, al pasar del 39,12% al **39,41%**.

Entre las principales acciones realizadas, destacan:

- 1. Seguimiento del sistema de evaluación de proveedores** basado en criterios de sostenibilidad, que incluye un sistema de puntuación (*scoring*) para medir su desempeño.
- 2. Certificación de comedor sostenible:** el servicio de catering ha obtenido la certificación otorgada por **Bureau Veritas** en todos nuestros campus. Este reconocimiento avala nuestro compromiso con una restauración responsable, basada en:
 - Uso eficiente de los recursos.
 - Reducción de residuos.
 - Colaboración con proveedores locales.
 - Consumo de productos de temporada.
 - Atención al bienestar de quienes disfrutan cada día de nuestros menús.

3. Impulso de la circularidad: en todas las reformas del campus de Madrid y en las nuevas aulas del campus de Sant Cugat, se han aplicado **criterios de sostenibilidad y materiales *cradle-to-cradle***, tanto en las obras como en la compra de mobiliario, priorizando siempre los materiales con el menor impacto ambiental posible (p. ej., vidrios, placas de techos, pinturas ecológicas y mobiliario a medida).

Estas iniciativas nos permiten avanzar hacia una **cadena de suministro más sostenible y resiliente**, y sientan una base sólida para alcanzar nuestras metas en los próximos cursos.

6.5. Reducir el consumo de energía

Durante el curso 2024-2025, se registró un incremento del **2,25% en el consumo de electricidad** y del **12,32% en el consumo de gas** respecto al curso anterior. Este aumento, a pesar de las medidas implementadas, se explica principalmente por la **incorporación de nuevos espacios**. Cabe recordar que, en el curso 2022-2023, se añadió el consumo total del *Graduate Building*, lo cual supuso un incremento de 31.300 m², un **32% más de superficie total**.

A continuación, se presentan los indicadores básicos relacionados con el consumo energético:

Consumo energético (en kWh)	Año base 2019	2023-2024	2024-2025	% de variación curso base	% de variación curso anterior
Energía eléctrica	6.546,561	6.425.495,94	6.569.914,64	+0,36%	+2,25%
Gas natural	2.897.471,65	1.782.742,54	2.002.458,86	-20%	+12,32%





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Compromiso para reducir nuestro consumo de energía

Seguiremos avanzando en nuestro objetivo de disminuir el consumo energético en nuestras instalaciones un 15% para el curso 2025-2026, tomando como referencia el año base: 2019. Para lograrlo, estamos implementando diversas acciones estratégicas:

- 1. Instalación de placas fotovoltaicas** en el *Graduate Building*.
- 2. Ejecución del plan de sustitución de luminarias por tecnología LED**, para mejorar la eficiencia energética.
- 3. Renovación de los equipos de climatización**, con la instalación de nuevos sistemas en las aulas del *Graduate Building* en Sant Cugat y la sustitución de cinco equipos en el Edificio 3.
- 4. Seguimiento del Plan de Eficiencia Energética**, asegurando el cumplimiento de los objetivos y la identificación de nuevas oportunidades de mejora.




Estas iniciativas nos acercan al propósito de reducir significativamente el impacto energético de nuestras operaciones y avanzar hacia una gestión más sostenible de nuestros recursos.






6.6. Otras medidas relevantes en la gestión medioambiental

Tan importantes como la reducción de la huella de carbono son las acciones orientadas a disminuir el consumo de agua (huella hídrica) y de papel, mejorar la gestión de residuos y reforzar nuestra política en materia de biodiversidad.

A continuación, se muestran los indicadores de consumo:

-  **Consumo de agua:** Se siguen aplicando medidas para el control del consumo, tanto en el riego como en la sustitución de los grifos en los baños por modelos con difusor. Además, se han implementado mejoras técnicas en el circuito de entrada del suministro en el campus de Sant Cugat.
-  **Consumo de papel:** El consumo se mantiene en los niveles habituales, acorde con la actividad desarrollada, y es equivalente al registrado en el curso anterior.
-  **Generación y tratamiento de residuos:** La reducción significativa del porcentaje de residuos se explica porque, en el curso anterior, se generó una gran cantidad debido a las obras en el campus de Madrid y a la habilitación de nuevas aulas en el Edificio 8. Esta situación no se presentó durante el curso 2024-2025.

	2023-2024	2024-2025	% de variación
 Consumo de agua (en m ³)	19.378,29	16.439,86	-15%
 Consumo de papel reciclado (en t)	5,50	5,44	-1,09%
 Generación y tratamiento de residuos (en kg)	190.001,95	101.501,5	-93,92%

Otras iniciativas a destacar:

- **Auditoría y registro de emisiones:** los datos de cálculo de emisiones son auditados por **TÜV Rheinland** y han sido registrados en el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (**MITERD**), y se ha obtenido el sello **Reduzco**.
- **Acuerdos voluntarios:** inscripción en los programas de descarbonización de la **Generalitat de Catalunya**, en el marco de la **URL**.
- **Movilidad y eventos sostenibles:** priorización de los hoteles sostenibles en los viajes, desplazamientos y eventos.
- **Compensación de emisiones:** canje de puntos de viajes con **Qatar Airways** por créditos de compensación.

→ Donación de mobiliario y material informático:

- A **Gambia**, a la asociación M'BOLO: 32 armarios, 43 mesas, 2 mesas bar, 41 sillas con ruedas y 11 sofás.
 - A **Valencia**, en apoyo por la dana: 40 mesas, 89 sillas con ruedas, 97 sillas sin ruedas, 39 armarios y cajoneras, 14 percheros y 5 muebles de cocina.
 - A la **Asociación cultural La Kalle** (Madrid): 34 ordenadores y 31 periféricos.
- **Biodiversidad:** continuidad de la colaboración con el **Ayuntamiento de Sant Cugat** para la supervisión de la fauna en los diferentes espacios y su evolución, con resultados positivos sobre las acciones implementadas. Esta información forma parte del registro del **Museo de Ciencias Naturales de Granollers**.





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

COMPROMISO 5



CONTENIDOS DEL CAPÍTULO

→7.1. Una comunidad muy orgullosa de su identidad y de sus valores

→7.2. Garantizar la incorporación de los criterios de diversidad, equidad e inclusión de forma integral a toda la institución

→7.3. Mejorar en equidad de género

→7.4. Mejorar el bienestar de las personas que integran nuestra comunidad

→7.5. Activar procesos de escucha y entornos seguros para lograr alinear nuestros comportamientos con los valores institucionales

→7.6. Vida interior para el crecimiento personal y el impacto sostenible: una comunidad con propósito

7 CAPÍTULO SIETE

La comunidad de Esade





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

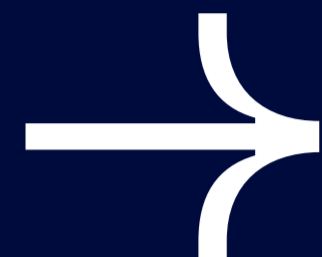
7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

COMPROMISO 5



Las personas son las verdaderas protagonistas de la transformación a favor de la sostenibilidad y del impacto social.

Compromiso



Asumimos el compromiso de promover y garantizar un **entorno de trabajo que facilite el bienestar y la igualdad de oportunidades** para todas las personas.

Objetivos específicos



1. Garantizar la incorporación de los **criterios de diversidad, equidad e inclusión** de manera integral a toda la institución.
2. **Mejorar en la equidad entre mujeres y hombres** y la no discriminación en la plantilla, en los cargos directivos y en los órganos de dirección.
3. **Mejorar el bienestar de las personas que integran nuestra comunidad**, midiendo bienalmente el progreso a través de una encuesta de clima.
4. **Activar procesos de escucha y entornos seguros** para lograr alinear nuestros comportamientos con los valores institucionales.

7.1. Una comunidad muy orgullosa de su identidad y de sus valores

Las personas son el activo más valioso de nuestra institución; por ello, nos comprometemos a garantizar un entorno donde **el bienestar integral, la diversidad, la equidad y la igualdad de oportunidades sean principios fundamentales.**

Nuestra comunidad educativa está formada por estudiantes, docentes y personal administrativo, así como por todas las personas vinculadas a nuestra actividad que comparten nuestros valores. Juntos **trabajamos con sensibilidad, empatía y compromiso, promoviendo la justicia social y medioambiental.**

Entre nuestras prioridades, destacan la integración de la diversidad, la equidad y la inclusión en todas nuestras acciones, la promoción de la igualdad de género, el cuidado del bienestar de quienes conforman nuestra comunidad y la creación de espacios y diálogos que reflejen nuestro firme compromiso con estos valores.





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

7.2. Garantizar la incorporación de los criterios de diversidad, equidad e inclusión de forma integral a toda la institución

Esade es una comunidad diversa, integrada por estudiantes, profesores, investigadores y profesionales de diferentes países, culturas y orígenes sociales. A partir de esta diversidad, promovemos una educación y un ambiente laboral basados en el respeto a todas las personas, independientemente de su origen, género, cultura, religión, orientación sexual o condición física.

Esade impulsa un conjunto de iniciativas y programas orientados a garantizar un entorno diverso, equitativo e inclusivo, entre los cuales destacan el Programa de Becas, el *First-Year Experience*, el Plan de Igualdad, las adaptaciones curriculares y *Esade Magistri*.

Nuestros estudiantes	2022-2023 2023-2024 2024-2025		
	Total de estudiantes de la Business School	4.104	4.135
Total de estudiantes de la Law School	1.391	1.673	1.667
Total de participantes de Executive Education	9.243	10.836	7.550
Total de estudiantes de Esade	14.738	16.644	13.706

Nuestros profesionales	2022-2023 2023-2024 2024-2025		
	Personal docente e investigador	548	645
Personal de administración y servicios	526	537	561
Total de empleados de Esade	1.074	1.182	1.346

2024-2025	% de mujeres	% de estudiantes internacionales	Total de nacionalidades
Total de estudiantes de la Law School	63,35%	23,46%	62
Total de participantes de Executive Education	33%	24%	80
Total de estudiantes de Esade	40%	40%	126

2024-2025	% de mujeres	% de empleados internacionales	Total de nacionalidades
Personal de administración y servicios	76,11%	19,97%	35
Total de empleados de Esade	52,53%	22,66%	53



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos



7.2.1. El Programa de Becas, para facilitar el acceso de talento diverso a Esade

El Programa de Becas al Talento constituye un eje estratégico de nuestra misión institucional, orientado a atraer y formar a estudiantes con alto potencial académico y profesional, procedentes de familias con recursos económicos limitados. Gracias al esfuerzo conjunto de Esade y de nuestros donantes, en el curso 2024-2025 hemos destinado **5,4 millones de euros** –la cifra más alta de nuestra historia– a **295 becas**.

El 70% de los fondos procedieron de recursos propios de Esade, mientras que el 30% restante fue posible gracias a la generosidad de donantes corporativos e individuales. Además, seguimos ampliando el alcance de nuestro apoyo: la cobertura media de las becas de grado y doble grado fue del 86%, la cifra más alta lograda hasta ahora, y del 91% en el caso de los estudiantes de primer curso. Estos resultados refuerzan el compromiso de Esade con la excelencia académica, la inclusión y la igualdad de oportunidades.

Programa de Becas	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de estudiantes becados	287	307	295	295
Importe invertido (en M€)	4	4,6	5	5,4

Además, existe un programa de *mentoring* para alumnos becados, a través del cual un tutor vela por su integración en la comunidad y por su éxito académico.

“Como alumna becada por el Programa de Becas de Esade, no puedo más que expresar mi más sincero agradecimiento. Mi historia, como la de tantos otros, es la de alguien con ilusión y determinación, pero sin el respaldo económico necesario. Gracias a la Fundación Esade y a su Programa de Becas, pude cumplir el sueño de estudiar en Esade y formarme en esta institución ejemplar. Además, el Programa de Becas no solo me ha permitido cursar mis estudios, sino también disfrutar plenamente de las oportunidades universitarias, como el intercambio, al recibir una beca adicional que me brindó la posibilidad de vivir una experiencia muy enriquecedora tanto a nivel académico como personal. Es realmente impactante pensar que la Fundación Esade, junto con donantes que ni siquiera me conocen, haya decidido apoyarme de esta manera. Este gesto ha marcado mi vida y me impulsa a dar siempre lo mejor de mí. Por todo ello, solo puedo expresar una enorme gratitud.”

Carla Gironès García, estudiante becada del Máster Universitario en Abogacía, con especialización en Asesoría Laboral y Gestión de Personas



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

7.2.2. First-Year Experience, para acoger a nuestros nuevos estudiantes

Este programa está diseñado para **ofrecer la mejor acogida a quienes inician sus estudios de grado**, en especial a los estudiantes procedentes de otros países. A lo largo del curso, se proponen diversas actividades que facilitan su integración en la comunidad académica. Entre ellas, se incluyen talleres orientados a la adaptación, salidas y excursiones para conocer el entorno, así como espacios de acompañamiento y grupos de apoyo que fomentan la conexión y el bienestar.



Actividades destacadas del programa *First-Year Experience*

Participantes

Excursión a Montserrat (14 de septiembre de 2024)

205

Alumni Buddy Program

90 estudiantes y 79 *buddies*



7.2.3. Adaptaciones curriculares para la creación de un entorno inclusivo

En el curso 2024-2025, se implementaron **83 nuevas adaptaciones curriculares** en 17 de nuestros programas. De estas, 77 fueron permanentes y 6 temporales. Las adaptaciones curriculares consisten en modificaciones o ajustes en la oferta educativa estándar para atender las necesidades educativas especiales o específicas de los estudiantes. Estas medidas están diseñadas para abordar la diversidad funcional existente en las aulas universitarias, proporcionando una respuesta consensuada, coordinada e inclusiva a las distintas situaciones que puedan surgir.

7.2.4. Esade Magistri, para continuar el vínculo después de la jubilación

Esade Magistri, nacido en 2023, se ha consolidado como un espacio de encuentro y reflexión que ya reúne a 70 personas. Este grupo **fomenta el vínculo con Esade después de la jubilación, promoviendo el intercambio de conocimientos y el sentido de comunidad**. Su propósito es mantener activa la conexión con la vida académica y los valores de la escuela.

Acciones destacadas de *Esade Magistri*

→ 2024-2025

Acto de homenaje a Joan N. García-Nieto

Joan N. García-Nieto, jesuita, intelectual y activista, dedicó su vida a la defensa de la dignidad del trabajo y de las personas más vulnerables, y dejó una profunda impronta en Esade mediante la creación del Departamento de Ciencias Sociales y el Instituto de Estudios Laborales. El pasado 5 de mayo, Esade le rindió homenaje con la presentación del libro *Un món que és urgent transformar*, editado con motivo del 30.º aniversario de su fallecimiento. La publicación ofrece una relectura actualizada de sus textos y reflexiones, adaptados a los desafíos contemporáneos, que reafirman la vigencia de su legado humanista y transformador. El acto contó con la participación de unas **60 personas**.

Visita al Barcelona Supercomputing Center

El 19 de junio, se realizó una visita al Barcelona Supercomputing Center (BSC) en que participaron **30 personas** de la comunidad. Durante la jornada, las personas asistentes conocieron el superordenador *MareNostrum*, ubicado en la histórica capilla de Torre Girona, así como las principales aplicaciones de la computación de alto rendimiento en ámbitos estratégicos como las ciencias de la vida, el cambio climático y el análisis de grandes volúmenes de datos. La visita permitió también poner en valor el papel del BSC como referente europeo en innovación tecnológica, su participación en proyectos internacionales y el desarrollo de soluciones avanzadas como la computación cuántica.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

7.3. Mejorar en equidad de género

Esade es una institución comprometida con la igualdad de género, que integra la diversidad como un valor esencial en su Código de conducta. Este compromiso se manifiesta en su labor investigadora, en la formación que imparte y en la incorporación transversal de los principios de equidad de género en todos los ámbitos de la institución.

7.3.1. El Plan de Igualdad de Esade




El Plan de Igualdad de Esade va dirigido a toda la plantilla y tiene cuatro objetivos:

- 1 Promover la igualdad de género en la selección, la contratación, la retención y el desarrollo profesional.
- 2 Fomentar la igualdad de género en los órganos y en los procesos de toma de decisiones.
- 3 Integrar la dimensión de género en los contenidos de la investigación y en la innovación.
- 4 Sensibilizar sobre la igualdad de género y las conductas sexuales inadecuadas.

Durante el curso 2024-2025, se han adoptado las medidas siguientes:

- **Contratación con perspectiva de género.** En este caso, se ha incrementado el número de mujeres en la plantilla, que ha pasado de 628 a 707, lo cual representa un incremento del 12,6%. Sin embargo, el incremento de hombres fue proporcionalmente mayor, circunstancia que ha reducido ligeramente la representación femenina, que ha pasado del 53,1% al 52,5%.
- **Equilibrio de género en los comités de selección, contratación y promoción,** con mayor representación de mujeres:
 - Comités de selección de la Business School y de la Law School (57% de mujeres).
 - Comité de promoción de la Business School (55% de mujeres) y de la Law School (67% de mujeres)
- **Integración de la dimensión de género en los contenidos de la docencia y de la investigación,** incorporando cursos de formación sobre perspectiva de género para los doctorandos.

- Taller piloto sobre **lenguaje inclusivo**, orientado a sensibilizar al profesorado sobre la importancia de integrar este enfoque en la comunicación. Asimismo, se elaboró una guía de lenguaje inclusivo, que se compartirá con la comunidad durante el curso 2025-2026.
- Elaboración del **Plan de Diversidad e Inclusión del profesorado**, con el objetivo de abordar los retos específicos identificados en la implementación del Plan de Igualdad de Género de Esade. Como parte de este trabajo, se realizó el taller *Inclusive Hiring*.
- En abril de 2024, se preparó la **formación sobre la prevención de situaciones de acoso**, para ser impartida finalmente durante el curso 2025-2026 a toda la plantilla.

	 Público	 Participantes	 Horas totales
Acciones formativas			
<i>Inclusive Hiring</i>	Personal docente e investigador	20	40
<i>Inclusive Language</i>	Personal docente e investigador	14	21
Prevención de situaciones de acoso	Personal de administración y servicios / Personal docente e investigador	406	609





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Equidad de género	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Porcentaje de mujeres en el Comité Ejecutivo	53,85%	42,86%	33,33%
Porcentaje de mujeres en cargos directivos administrativos	33%	38,88%	42,85%
Porcentaje de mujeres en órganos de decisión en el ámbito académico	30%	37,14%	40,20%
Porcentaje de mujeres investigadoras en el core faculty	42%	41,77%	40,48%
Porcentaje de mujeres en la plantilla	55,77%	53,13%	52,53%

Finalmente, el indicador de la **brecha de género** se sitúa en el **13,40%**, porcentaje que se ha reducido gracias a la implementación de la nueva política retributiva. La brecha existente se concentra en el colectivo del profesorado, debido a factores estructurales históricos. Para reducirla, se sigue aplicando el principio de igualdad retributiva por trabajos de igual valor, y se continúan desplegando políticas que favorecen el desarrollo y la promoción del género menos representado. Además, la política de contratación y las jubilaciones previstas para los próximos cuatro años también contribuirán a reducir la brecha.



La **igualdad retributiva**, medida a través de la ratio entre el salario más alto y el salario más bajo, se sitúa en el 12,14, que refleja una menor dispersión salarial. Este cambio se explica principalmente por el incremento en los salarios más bajos y/o la contención en los salarios más altos, en línea con las políticas de equidad.

Igualdad retributiva	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Brecha salarial	26,70%	26,80%	18,23%	13,40%
Igualdad retributiva entre la plantilla	15,48	15,21	14,92	12,14



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

7.3.2. Programas académicos que impulsan el liderazgo femenino en la alta dirección

Los programas promovidos por la CEOE, con Esade como socio académico líder en su ejecución, siguen cosechando un notable éxito. El propósito de estos programas es fomentar el avance de las mujeres hacia posiciones de mayor responsabilidad a lo largo de las distintas etapas de su desarrollo profesional. Gracias a la efectividad de estas iniciativas, se ha consolidado un itinerario integral que abarca desde perfiles que se hallan en las primeras etapas de su carrera profesional, a través del programa Proactiva, hasta mujeres que avanzan hacia posiciones en los consejos de administración, con el programa Consejeras.

“Formar parte de Progresas es una inspiración constante. Una manera de retarte a ti misma para seguir creciendo como profesional, con el acompañamiento de los mejores y más innovadores profesionales de la enseñanza y en un contexto de networking que nos permite tejer una red de contactos con mujeres brillantes de diferentes ámbitos y empresas. Estoy deseando tener la oportunidad de formar parte del siguiente programa, vinculado al itinerario Promociona.”

Elena Muñoz Rodríguez, Mapfre, directora territorial de Gran Canaria

Estos programas incluyen:

- **Consejeras:** Lanzado en 2024, en su segunda edición contó con la participación de **26 mujeres** de 23 empresas.
- **Promociona:** Desde su inicio en 2013, se han llevado a cabo 13 ediciones. En su última edición, han participado **109 mujeres** de 69 empresas.
- **Progresas:** Desde su lanzamiento en 2019, se han realizado 7 ediciones. En esta ocasión, han participado **110 mujeres** de 53 empresas.
- **Proactiva:** Iniciado en 2023. En la tercera edición, que dará comienzo el próximo curso, se han inscrito **62 mujeres** de 21 empresas.

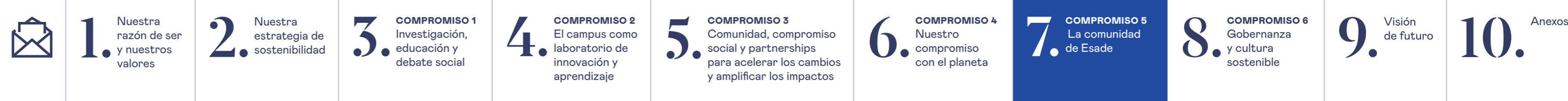
“Realizar la formación Progresas de Esade ha sido una experiencia transformadora. He adquirido herramientas prácticas que me están ayudando a impulsar mi carrera profesional y a liderar con mayor confianza. Además, el equipo humano, tanto el profesorado como mis compañeras, ha sido excepcional, y se ha creado un ambiente de aprendizaje colaborativo e inspirador. Recomendaría este programa a cualquier persona que quiera alcanzar su máximo potencial.”

Esther Cocero Navarro, Bachelor in Business Administration, directora local de Información & Data Security de Client Solutions



7.4. Mejorar el bienestar de las personas que integran nuestra comunidad

En Esade, concebimos el bienestar de nuestra comunidad de manera integral y holística. Por ello, nos comprometemos a ofrecer un apoyo continuo y personalizado, al tiempo que promovemos un entorno seguro y saludable. Este compromiso incluye proporcionar formación para el desarrollo personal y profesional, implementar medidas que faciliten la conciliación, fomentar el respeto mutuo y garantizar la coherencia con nuestros valores y principios éticos.



7.4.1. Desarrollo competencial y de valores

El desarrollo de competencias y la formación en valores tienen un impacto directo en la satisfacción de las personas, fortaleciendo su sentido de pertenencia a la comunidad de Esade y mejorando su bienestar integral. Nuestra oferta formativa abarca tres áreas clave: identidad y misión, desarrollo en diversos ámbitos y competencias específicas para la docencia.

“El programa ha sido una experiencia transformadora. No es solo un curso de gestión en que trabajamos desde una visión práctica de las finanzas, los recursos humanos, proyectos, etc., sino que lo que le hace único es su enfoque desde el liderazgo ignaciano, desde una perspectiva profundamente humana, basada en las 4 “C” del liderazgo jesuita: competencia, conciencia, compasión y compromiso. Además, compartir esta experiencia con profesionales de otras universidades jesuitas crea vínculos muy potentes, que abren oportunidades para colaborar y hacer cosas juntos.”

Xènia Guàrdia, directora de Calidad, Acreditaciones y Rankings, participante en el programa de Formación UNIJES a Directivos

Formaciones en competencias y valores

Formación en identidad y misión: Conociendo los valores de Esade, Formación Loyola-Salamanca, Formación para directivos, Liderazgo ignaciano, Formación de provincia en identidad y misión

Formación y desarrollo: *On-boarding*, Ciberseguridad, Seguridad de datos, Gestión académica, Gestión de proyectos, Programas de posgrado de Esade, Programas *ad hoc*, *Online training: Goodhabitiz platform*, Idiomas

Formación en competencias específicas para la docencia: *In-class delivery, Using AI for teaching, Diversity, Equity and inclusion (DEI) in the classroom, Foreign language training*

Esade promueve programas de formación en identidad y misión que se despliegan en distintos niveles y grados de profundidad, con el objetivo de ofrecer a toda la comunidad una comprensión progresiva y compartida del proyecto institucional. Estas iniciativas, impulsadas desde hace años, acompañan al personal en un proceso continuo de reflexión, integración y apropiación de los valores que fundamentan el desempeño académico, profesional y organizativo de Esade. Asimismo, buscan generar un lenguaje común que facilite la colaboración y la coherencia entre los diferentes ámbitos de la institución.

Personal de administración y servicios / Personal docente e investigador

Personal de administración y servicios / Personal docente e investigador

Personal docente e investigador

Público

Participantes

Horas totales

118

688

313

1.617

5.315

1.301

“Las semanas de formación en Loyola y Salamanca me permitieron redescubrir que mi labor docente forma parte de un proyecto mucho mayor, capaz de generar un impacto social real. Me hicieron sentir parte de una comunidad que comparte unos valores y un camino común, orientado a educar a líderes conscientes, competentes, compasivos y comprometidos. Estos días también me ayudaron a comprender que el legado de san Ignacio y el modelo pedagógico jesuita siguen siendo profundamente transformadores hoy, a pesar de tener su origen en el siglo XVI.”

Glòria Baiget, profesora del Departamento de Datos, Analytics, Tecnología e Inteligencia Artificial y participante de la Formación UNIJES Básica



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

7.4.2. Un entorno seguro: buen trato, respeto y prevención

Esade se ha adherido al Sistema de entorno seguro impulsado por la Compañía de Jesús e implementado en todas sus universidades y colegios mayores de España. Este sistema tiene como objetivo fomentar una cultura basada en el buen trato y el respeto mutuo, asegurando la creación de un entorno seguro y de bienestar para todas las personas, con especial atención a la protección de aquellas que puedan encontrarse en situaciones de mayor vulnerabilidad.



El buen trato y el respeto, como pilares fundamentales de la convivencia

7.4.3. Un entorno saludable

A continuación, se presentan las acciones más destacadas del curso 2024-2025, orientadas al cuidado integral de nuestra comunidad.



Programa Health & Well-being

Este programa promueve una visión integral y proactiva de la salud, ofreciendo iniciativas que fomentan el bienestar físico, mental y emocional de toda la comunidad educativa. A través de actividades diversas, buscamos crear un entorno que inspire hábitos saludables y espacios de conexión. Entre las acciones más relevantes, se incluyen:

- **Conferencias y talleres** sobre autocuidado y cuidado mutuo, que aportan herramientas prácticas para la vida diaria.
- **Actividades de bienestar**, como sesiones de yoga y retiros espirituales, diseñadas para favorecer la relajación y el equilibrio personal.
- **Servicio de atención psicológica**, que brinda apoyo profesional en momentos de necesidad.

Durante el curso, se ofrecieron diversas iniciativas destinadas a sensibilizar sobre la salud mental y el bienestar:

Iniciativas	Público	Participantes
<i>Physio Express</i>	Estudiantes	131
<i>Paint Your Emotions</i>	Estudiantes	16
<i>Nutrition: Health Detox</i>	Estudiantes	31
<i>Exploring Our Brain</i>	Estudiantes	15
<i>Hatha Yoga</i>	Estudiantes	10
<i>Wim Hof</i>	Estudiantes	8
Sesiones de yoga	Personal de administración y servicios / Personal docente e investigador	47
Plan de Bienestar Integral	Personal de administración y servicios / Personal docente e investigador	90
Parar para avanzar	Personal de administración y servicios / Personal docente e investigador	36



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos



Conciliación de la vida laboral con la personal

En Esade, promovemos la conciliación entre la vida laboral y la personal como un pilar fundamental para el bienestar de nuestra comunidad. Con este objetivo, ofrecemos a nuestro personal diversas medidas, como **la orientación y la asistencia personalizada** –de especial valor para las personas de procedencia internacional, a las cuales se asiste en los trámites administrativos y en los aspectos relacionados con el alojamiento y la escolarización.

Además, fomentamos **la flexibilidad horaria y medidas de trabajo híbrido**, como el teletrabajo voluntario.

Hasta la fecha, se mantienen las medidas de conciliación implementadas durante la vigencia del Plan de Igualdad actual y se han incorporado nuevos permisos, como el **permiso parental** y el **permiso retribuido de 4 días al año por causa de fuerza mayor**.

Del diagnóstico del Plan de Igualdad se evidenció una presencia notable de mujeres con responsabilidades de cuidado familiar. Los datos del curso 2024-2025 confirman que estas responsabilidades siguen recayendo mayoritariamente en mujeres, en lo relativo a las **reducciones de jornada** y las **excedencias**, mientras que los **permisos por cuidado de los hijos** se distribuyen de una manera más equitativa, aunque con una **menor duración en el caso de los hombres**.

Cifras sobre conciliación (2024-2025)

Permisos

- 27 permisos de maternidad
- 16 permisos de paternidad
- 4 permisos de paternidad parcial

Reducciones de jornada por cuidado de hijos

- 19 mujeres
- 2 hombres

Excedencias por cuidado de hijos

- 5 mujeres

Estos datos reflejan la persistencia de brechas en la asunción de responsabilidades de cuidado, especialmente en aquellas medidas que tienen un mayor impacto en la carrera profesional.



7.4.4. Encuesta de clima realizada al personal de Esade

Con una periodicidad bienal, Esade realiza una encuesta de clima y una evaluación psicosocial con el objetivo de identificar y prevenir riesgos relacionados con factores organizativos y sociales que puedan afectar la salud y el bienestar de las personas trabajadoras.

Durante el curso 2024-2025, se llevó a cabo la **encuesta psicosocial**, que mantuvo la tendencia de participación observada en la edición anterior (2022-2023) y cuyos resultados globales reflejan una mejora en **6 de los 9 factores de riesgo evaluados**. Actualmente, se está trabajando en la elaboración de propuestas de medidas preventivas para reducir los niveles de exposición a dichos factores.

De forma paralela, en el curso anterior se desarrollaron **planes de acción** en las distintas unidades, tras analizar y compartir con los equipos los resultados de la **encuesta de clima** realizada en el curso 2023-2024. Como resultado, se concretaron **11 propuestas transversales**, orientadas a mejorar aspectos clave como la coordinación entre áreas, la gestión y la organización, el Plan Estratégico Institucional, la confianza y la coherencia, la selección y la acogida, y la formación y el desarrollo.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la mejora continua del entorno laboral y el bienestar de la comunidad de Esade.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

7.5. Activar procesos de escucha y entornos seguros para lograr alinear nuestros comportamientos con los valores institucionales

Talleres de valores:



12 ediciones



212 personas



Somos una comunidad diversa, unida por un propósito común: contribuir a la construcción de sociedades libres, igualitarias y sostenibles. Con esta finalidad, Esade promueve espacios de encuentro, de diálogo y de reflexión que nos permiten analizar nuestro papel como agentes de cambio y profundizar en la integración del propósito institucional en nuestras prácticas diarias.

Estos momentos de reflexión son esenciales para **fortalecer los vínculos de la comunidad**, generar espacios de confianza y abordar cuestiones clave, que orientan nuestra actuación académica, profesional y organizativa. En este marco, durante el curso 2024-2025, se ofrecieron cuatro tipos de talleres, diseñados para acompañar a la comunidad en distintos niveles de comprensión y participación respecto a la identidad y misión institucional, con el fin de impulsar nuestro compromiso con la sostenibilidad y el impacto positivo en la sociedad. Estos talleres se llevaron a cabo en **12 ediciones** y contaron con la participación de un total de **212 personas**.

Como novedad, este curso se ha lanzado la primera edición del taller **Comunidad de Misión**, una iniciativa que permite a los participantes implicarse de manera más profunda y consciente en la misión, los valores y el sentido que orientan la organización. En esta primera edición, han participado **28 personas**, que han sentado las bases para la continuidad y la expansión de este espacio de compromiso colectivo.

Talleres	Lugar	Número de ediciones	Participantes
Taller de Valores 1: Conociendo los valores de Esade	La Cova de Manresa (Barcelona) y Los Negrales (Madrid)	6	115
Taller de Valores 2: Reflexionando sobre ellos	Centre Borja (Barcelona)	2	40
Taller de Valores 3: Poniéndolos en práctica	Migra Studium (Barcelona) y Esade Madrid (Madrid)	3	29
Comunidad de Misión	La Cova de Manresa (Barcelona)	1	28

“Considero que este tipo de formación representa una oportunidad valiosa para comprender el sentido y el significado de la misión institucional y reconocer cómo esta se traduce en la vida académica y profesional del día a día. Estos programas generan espacios de reflexión que invitan a cada participante a pensar sobre su propio papel dentro de la comunidad. En mi experiencia, estas iniciativas fortalecen la cohesión interna y favorecen un compromiso más auténtico con los valores que orientan el proyecto educativo de Esade.”

Marta Vilajoana, Masters & Open Programs.
Oficina de dirección de Executive Education





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

7.6. Vida interior para el crecimiento personal y el impacto sostenible: una comunidad con propósito

Inspirados en la tradición jesuita, facilitamos procesos que permitan a las personas **descubrir su propósito y cultivar su dimensión de sentido** y que les ayuden a vivir y a liderar de una manera más auténtica. Se trata de una «espiritualidad» que evoca espontáneamente la interioridad y el autoconocimiento, pero también un descentramiento con respecto al yo más egocéntrico, favoreciendo una profunda estima hacia los demás y hacia la naturaleza.

Para algunas personas, esta experiencia de descentramiento implica también una apertura a dimensiones más amplias de la existencia, al despertar una sensibilidad que favorece la conexión con aquello que da sentido, orientación y profundidad a la vida. Se trata, en definitiva, de un diálogo enriquecedor, realizado desde la apertura y el respeto auténtico por las diferencias, que nos permite adaptar nuestro modo de proceder al contexto, a las necesidades y singularidades de cada persona con que nos relacionamos.

Estos espacios ofrecen una pausa valiosa en la rutina diaria de nuestros estudiantes y participantes, que les permite detenerse, reflexionar y encontrar inspiración para sus trayectorias profesionales y su propósito vital. Al crear estas oportunidades de autoconocimiento y escucha, se fortalece su capacidad de discernimiento y se amplía su horizonte personal y académico.

Iniciativas más destacadas del curso 2024-2025

Capstone: Leadership, Values and Self-Knowledge: Curso integrador al final del programa BBA que invita a los alumnos a realizar diferentes prácticas y ejercicios que les ayudan a descubrir cómo tomar decisiones que les aporten paz interior y creen relaciones armoniosas con quienes les rodean y con el planeta.

Taller Ikigai: Este encuentro reunió a estudiantes de diversas nacionalidades y edades, y les ofreció una pausa para reflexionar y reconectar con su propósito. Mediante algunas herramientas prácticas, exploraron su talento y pasión, las necesidades del mundo y sus miedos, con el fin de avanzar en la búsqueda de un sentido vital que les permita vivir y liderar con mayor autenticidad.

Retiro regenerativo: Basado en la espiritualidad ignaciana, ofrece herramientas para el crecimiento personal a través de prácticas de sabiduría occidentales y orientales, adaptadas al contexto actual del liderazgo.

Receso de Adviento: Espacio de preparación para la Navidad, celebrado en el Centro de Espiritualidad de Manresa.

Receso de Cuaresma: Espacio de preparación para la Semana Santa, celebrado en Sant Pere de les Puel·les (Barcelona).

“El retiro me enseñó que el cambio sostenible y la transformación nacen de una profunda autorreflexión, y que la verdadera sabiduría y el éxito se hallan al disfrutar de cada paso del camino y valorarlo, sin importar lo largo o tedioso que sea.”

Leandro Teixeira, antiguo alumno del Executive Master in Business Analytics 2023-2024 y participante en el Retiro regenerativo

	Público	Fechas	Participantes
Capstone: Leadership, Values and Self-Knowledge: Curso integrador al final del programa BBA que invita a los alumnos a realizar diferentes prácticas y ejercicios que les ayudan a descubrir cómo tomar decisiones que les aporten paz interior y creen relaciones armoniosas con quienes les rodean y con el planeta.	Estudiantes	Del 25 de junio al 3 de julio de 2025	388
Taller Ikigai: Este encuentro reunió a estudiantes de diversas nacionalidades y edades, y les ofreció una pausa para reflexionar y reconectar con su propósito. Mediante algunas herramientas prácticas, exploraron su talento y pasión, las necesidades del mundo y sus miedos, con el fin de avanzar en la búsqueda de un sentido vital que les permita vivir y liderar con mayor autenticidad.	Estudiantes	5 y 6 de abril de 2025	9
Retiro regenerativo: Basado en la espiritualidad ignaciana, ofrece herramientas para el crecimiento personal a través de prácticas de sabiduría occidentales y orientales, adaptadas al contexto actual del liderazgo.	Participantes de Executive Education	Barcelona: 22 y 23 de febrero de 2025	5
		Madrid: 22 y 23 de marzo de 2025	21
Receso de Adviento: Espacio de preparación para la Navidad, celebrado en el Centro de Espiritualidad de Manresa.	Personal de administración y servicios / Personal docente e investigador	13 de diciembre de 2024	10
Receso de Cuaresma: Espacio de preparación para la Semana Santa, celebrado en Sant Pere de les Puel·les (Barcelona).	Personal de administración y servicios / Personal docente e investigador	3 de abril de 2025	11



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

COMPROMISO 6



CONTENIDOS DEL CAPÍTULO

→8.1. Una cultura y una gobernanza ética, responsable y transparente

→8.2. Modelo de gobernanza de la sostenibilidad

→8.3. Asegurar el cumplimiento de los criterios de sostenibilidad en las inversiones

→8.4. Nuestra institución como referente por su compromiso con la sostenibilidad

8 CAPÍTULO OCHO

Gobernanza y cultura sostenible





1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

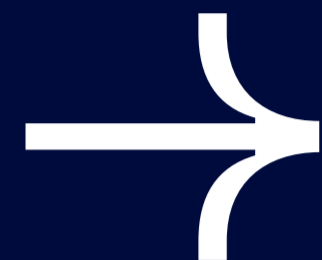
7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

COMPROMISO 6



Nos comprometemos a desempeñar una actuación ética y responsable en toda nuestra organización.

Compromiso



Asumimos el **compromiso de actuar de forma ética, responsable y transparente, en coherencia con nuestros valores** y con nuestro propósito, para ser un referente por nuestro compromiso con la sostenibilidad en todas nuestras áreas de impacto.

Objetivos específicos



1. Asegurar el cumplimiento de los criterios de sostenibilidad en las inversiones realizadas y garantizar la transparencia.
2. Impulsar proyectos con impacto que contribuyan a que nuestra institución sea un referente por nuestro compromiso con la sostenibilidad.

8.1. Una cultura y una gobernanza ética, responsable y transparente

En Esade, actuamos conforme a nuestros valores y a nuestra misión fundacional de forma ética, responsable y transparente.

Esade revisa e impulsa sus políticas corporativas para seguir reforzando su modelo de ética corporativa y cumplimiento normativo, que viene avalado por el compromiso de su Patronato y su modelo de prevención de delitos penales, aprobado formalmente en 2021. A continuación, detallamos algunos puntos básicos del **modelo de ética corporativa y cumplimiento de Esade**:

- El **Código ético y código de conducta de Esade** recoge nuestros valores y la misión fundacional, así como los comportamientos que se esperan de las personas que componen la comunidad de Esade y de los terceros que se relacionan con la institución.
- **Sistema de compliance penal.** Los elementos que componen el modelo de prevención de delitos penales se actualizan periódicamente conforme a los cambios que se van produciendo en la legislación que les afecta. El modelo de compliance penal de Esade viene recogido **en el manual y en la política de prevención de riesgos penales de Esade**, publicados en la intranet corporativa.
- El **canal de denuncias**, conocido internamente como “canal ético”, fue revisado durante el curso 2022-2023 para dar cumplimiento a lo establecido por la Ley reguladora de la protección de las personas que informan sobre infracciones normativas y de lucha contra la corrupción. Se halla en una plataforma contratada a un proveedor externo, para ofrecer mayores garantías de seguridad y confidencialidad a los informantes, y está debidamente anunciado en la web corporativa.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Órganos responsables de monitorizar el modelo de prevención de delitos penales y velar por su cumplimiento

Órgano de Cumplimiento. Designado para supervisar y velar por el modelo de prevención de delitos penales, designado formalmente por el Patronato de Esade. Dicho órgano emite y reporta anualmente la Memoria anual de cumplimiento al Patronato de la Fundació Esade.

Comité Ético. Designado como responsable de la gestión del canal ético (canal de denuncias), cuyos miembros han sido igualmente designados por el Patronato de la Fundació Esade. Durante el curso 2024-2025, no se ha modificado la composición de este órgano, que se mantiene estable respecto al curso anterior.

Área de Cumplimiento. Monitoriza de forma continua la emisión y/o la revisión de las políticas corporativas para la construcción de un modelo sólido de ética corporativa y cumplimiento normativo. Asimismo, impulsa la realización de las campañas de comunicación oportunas, con el fin de difundir la normativa corporativa.

Desde febrero de 2024, la Fundació Esade cuenta con la **certificación oficial del Sistema de gestión de seguridad de la información (ISO 27001:2022)** y del **Sistema de gestión de privacidad de la información (ISO 27701)**. Dicha certificación es revisada con carácter anual a través de la correspondiente auditoría, en línea con el compromiso de Esade con relación a la seguridad y a la privacidad de la información.

Cabe destacar, asimismo, la presentación de la Memoria anual de cumplimiento a los miembros del Patronato de la Fundació Esade, con el detalle de las actividades acometidas en materia de cumplimiento normativo, así como un resumen de la tipología y de los asuntos gestionados a través del canal ético.



Comunicaciones al Comité Ético de la Fundació Esade → 2024-2025

Tipo de comunicación	2023-2024	2024-2025	% de variación
Conflicto de interés	10	6	-40%
Consulta	4	3	-25%
Denuncia	3	5	67%
Total	17	14	-18%

Canal de entrada	2023-2024	2024-2025	% de variación
Canal electrónico	15	12	-20%
Experto independiente	0	1	100%
Responsable del sistema interno de información	2	1	-50%
Total	17	14	-18%



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos



Patronato de la Fundació Esade

El Patronato de la Fundació Esade es el órgano de gobierno y administración de la fundación, responsable de representarla y gestionarla. Está compuesto por un mínimo de seis y un máximo de veinte miembros. La composición actualizada del Patronato es la siguiente:

Patronato	2023-2024	Peso %	2024-2025	Peso %
Mujeres	6	33%	7	41%
Hombres	12	67%	10	59%
Total	18	100%	17	100%

Corresponden al Patronato todas las facultades que tiene atribuidas estatutariamente y, en general, las que requiera para el logro de las finalidades fundacionales, sin más excepciones que las establecidas en la legislación aplicable y en sus estatutos.

El Patronato puede delegar en uno o más miembros para que ejerzan todas o parte de sus facultades de manera mancomunada, colegiada o indistinta, salvo las indelegables, y nombrar a todo tipo de apoderados generales o especiales. Puede designar y remover, entre sus miembros, vicepresidencias

ejecutivas que colaboren estrechamente con el presidente o la presidenta en ámbitos específicos, y crear comisiones *ad hoc*.

La Dirección Económico-Financiera reporta anualmente sobre la situación económica de la fundación con la presentación formal del cierre anual junto con los auditores externos. La Comisión de Auditoría supervisa las cuentas anuales de la Fundació Esade, las cuales son auditadas externamente y presentadas al Patronato para su aprobación.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

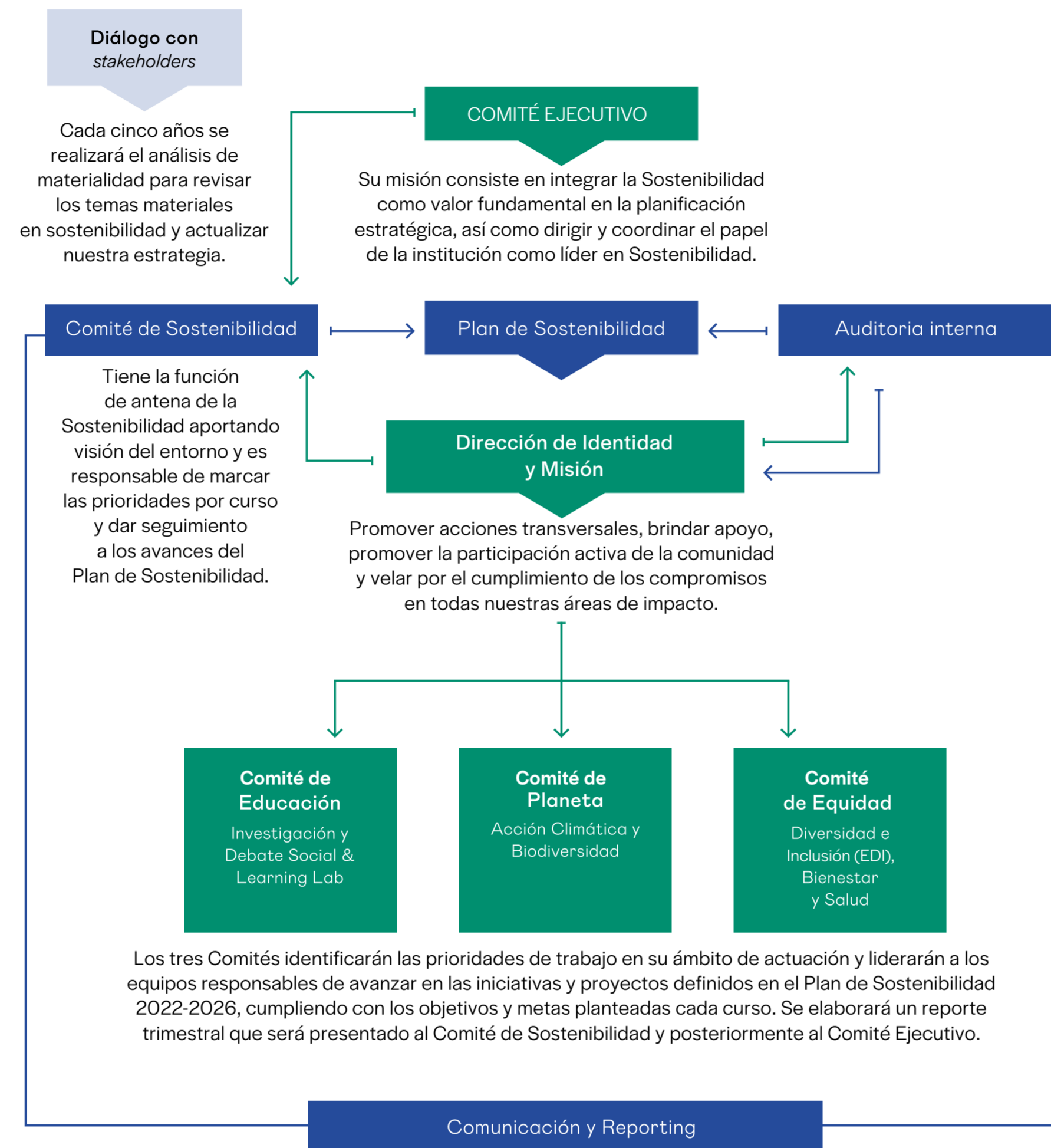
8. COMPROMISO 6 gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

8.2. El modelo de gobernanza de la sostenibilidad

El modelo de gobernanza de la sostenibilidad está integrado por diversos comités, que son los responsables de coordinar los esfuerzos necesarios para avanzar hacia una institución académica ejemplar, inclusiva, responsable, sostenible y transparente, que tenga en el centro a las personas y actúe en beneficio de la regeneración de nuestro planeta.



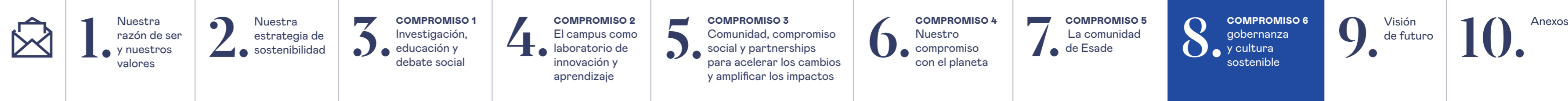
Para más información →



8.3. Asegurar el cumplimiento de los criterios de sostenibilidad en las inversiones

Desde febrero de 2022, la cartera de inversión de la Fundació Esade es **100% sostenible** y se rige según la normativa europea *Sustainable Finance Disclosures Regulation* (SFDR), que entró en vigor en marzo de 2021, y se cumplen los objetivos de incorporar los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza corporativa (ESG) en las decisiones y en la gestión de las inversiones, y de rendir cuentas de ellas ante los inversores.





8.4. Nuestra institución como referente por su compromiso con la sostenibilidad

El impacto social, la innovación y la responsabilidad social son prioridades de Esade, desde sus orígenes. Como muestra de nuestro compromiso, continuamos avanzando hacia una cultura orientada al impacto social siguiendo las recomendaciones del **Business School Impact System (BSIS)** de la EFMD y la medición de impacto según la encuesta **Positive Impact Rating (PIR)**. Nuestro compromiso y nuestros avances en materia de sostenibilidad y de responsabilidad social también han sido reconocidos en diferentes rankings.

Business School Impact System (BSIS)

En septiembre de 2022, Esade obtuvo el sello del *Business School Impact System* (BSIS) como reconocimiento a su notable impacto social, al elevado número de estudiantes internacionales y a su compromiso con la innovación y el emprendimiento. Para seguir avanzando hacia una **cultura de la medición del impacto**, proseguimos las acciones de mejora y nos estamos preparando para refrendar el sello.

Positive Impact Rating (PIR)

En la 6.a edición del *Positive Impact Rating* (PIR), la encuesta que mide el impacto positivo de las escuelas de negocios en la sociedad, Esade ha obtenido, en opinión de nuestros estudiantes, el nivel 4, que la acredita como “escuela transformadora”, con lo cual se hace evidente el reconocimiento de nuestros estudiantes por los avances realizados durante el curso. Ello nos motiva a **seguir trabajando con ilusión y a avanzar en sostenibilidad**.

Nivel obtenido



“Esade ocupa destacadas posiciones en los principales rankings mundiales, como los del Financial Times, The Economist, QS o América Economía, que avalan la excelencia del modelo académico y la experiencia educativa en Esade, así como el prestigio de su profesorado y la investigación de impacto social.”

Joan Rodón, decano de Esade Business School

Sostenibilidad y rankings

El compromiso de Esade con la excelencia nos ha situado como una institución académica de referencia, lo cual se refleja en nuestra posición global en los rankings con más reputación del mundo, así como en las distintas categorías relacionadas con la sostenibilidad.

Variables de sostenibilidad en el ranking del <i>Financial Times</i>	2023-2024			2024-2025		
	MBA Febrero 2024	MIM Septiembre 2023	MSc Finance Junio 2024	MBA Febrero 2025	MIM Septiembre 2024	MSc Finance Junio 2025
Posición por el número de horas de core courses dedicadas a contenidos ESG y Net Zero.	19	4	n. d.	21	7	20
Posición por el año en que Esade se compromete a conseguir el Net Zero.	4	4	n. d.	4	3	4



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

CONTENIDOS DEL CAPÍTULO

→ Visión de futuro

9

CAPÍTULO NUEVE

Visión de futuro



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Con el objetivo de reforzar de forma sostenida su impacto positivo en la sociedad, la institución avanza con determinación en el desarrollo de tres líneas estratégicas de actuación que orientan su contribución social.



1

En primer lugar, apuesta por **una comunidad cohesionada y alineada con la misión institucional**. Durante el curso 2025-2026, se consolida la Comunidad de Misión como un espacio de escucha profunda y de discernimiento colectivo, inspirado en la tradición ignaciana, que permite reflexionar sobre la misión de Esade e identificar temas y proyectos clave para la vida de la organización. Paralelamente, se ha extendido a toda la plantilla la formación en el modelo de liderazgo de Esade, basado en las 4 “C”, a través de nuevas ediciones del módulo centrado en el autoconocimiento. Estas iniciativas refuerzan el sentido de pertenencia, promueven una cultura organizativa coherente con la misión y profundizan en el propósito que guía la acción institucional.

2

En segundo lugar, impulsa **una experiencia educativa coherente con los valores de la institución y orientada a la formación integral de la persona**. Con el fin de formar a líderes responsables y conscientes, se siguen promoviendo metodologías que integran el aprendizaje académico con la reflexión personal y el compromiso social, como el aprendizaje-servicio (ApS) y las asignaturas de formación humanista. En el curso 2025-2026, destaca el lanzamiento de la asignatura Pensar desde la Universidad en los grados de Derecho. Esta nueva asignatura acompaña a los estudiantes del primer curso en el inicio de su trayectoria universitaria, fomentando la reflexión sobre su experiencia personal, el sentido de pertenencia y el impacto de esta etapa en su desarrollo futuro. Estas propuestas favorecen un aprendizaje integral, que articula las dimensiones cognitivas, emocionales y éticas, y prepara al alumnado para afrontar contextos profesionales complejos e inciertos con criterio y responsabilidad.

3

Finalmente, la institución avanza en **la medición y la mejora del impacto social y medioambiental**. En el curso 2025-2026, destacan dos iniciativas: la evaluación del perfil del egresado, en el marco del proyecto Jóvenes de UNIJES, y el inicio de un proceso de diálogo estructurado con los grupos de interés para revisar los temas materiales y definir las prioridades del próximo Plan de Sostenibilidad. Este enfoque refuerza el compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la toma de decisiones informadas, y consolida un modelo institucional responsable y alineado con las expectativas de la sociedad.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

CONTENIDOS DEL CAPÍTULO

→10.1. Anexo 1. indicadores clave del Plan de Sostenibilidad

→10.2. Anexo 2: índice de los contenidos de los principios del PRME

→10.3. Anexo 3: índice de contenidos de los 10 principios del Pacto Mundial

10

CAPÍTULO DIEZ

Anexos



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

10.1. Anexo 1.

Indicadores clave de seguimiento del Plan de Sostenibilidad

COMPROMISO 1



Investigación, educación y debate social.
Incluiremos la sostenibilidad de manera integral y transversal en todas las dimensiones de nuestra actividad.



Objetivo 1. Transversalizar la sostenibilidad en nuestra oferta curricular, consiguiendo que, en cada programa, el 75% de las asignaturas troncales incorporen estos contenidos en el curso 2025-2026.

CÓDIGO	INDICADORES DE EDUCACIÓN	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C1.ED01.i01	Por programa, número de asignaturas obligatorias con algunos contenidos sobre sostenibilidad	Business School BBA: 8 BiTLASI: 12 MSc MIM: 3 FTMBA: 26	Business School BBA: 15 BiTLASI: 13 MSc MIM: 4 FTMBA: 26"	Business School BBA: 16 BiTLASI: 21 MSc MIM: 9 FTMBA: 31
		Law School GED: 7 GBD: 5 GDL: 12 GEL: 9	Law School GED: 23 GBD: 38 GDL: 40 GEL: 17	Law School GED: 24 GBD: 40 GDL: 44 GEL: 20

BBA: Grado en Dirección de Empresas
GED: Grado en Derecho
GBD: Doble Grado en Dirección de Empresas y Derecho
GDL: Doble Grado en Derecho y Global Governance, Economics & Legal Order

GEL: Grado en Global Governance, Economics & Legal Order
MSc: Masters of Science
FT MBA: Full Time Master of Business Administration
BITLASI: Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact

C1.ED01.i02	Por programa, porcentaje de cobertura de la sostenibilidad en asignaturas obligatorias	Business School BBA: 46% (8/17) BiTLASI: n. d. MSc MIM: 54% (7/13) FTMBA: 100% (34/34)	Business School BBA: 44,4% (16/36) BiTLASI: 65,4% (17/26) MSc MIM: 61,5% (8/13) FTMBA: 100% (34/34)	Business School BBA: 47,22% (17/36) BiTLASI: 96,15% (25/26) MSc MIM: 100% (13/13) FTMBA: 100% (35/35)
		Law School GED: 16% (7/44) GBD: 28% (5/17) GDL: 23% (12/52) GEL: 24% (9/38)	Law School GED: 54,5% (24/44) GBD: 50% (40/80) GDL: 63,2% (48/76) GEL: 75% (24/32)	Law School GED: 56,81% (25/44) GBD: 52,50% (42/80) GDL: 68,42% (52/76) GEL: 84,38% (27/32)
C1.ED01.i03	Por programa, número de asignaturas obligatorias específicas sobre sostenibilidad	Business School BBA: 1 BiTLASI: 1 MSc MIM: 4 FTMBA: 4	Business School BBA: 1 BiTLASI: 4 MSc MIM: 4 FTMBA: 4	Business School BBA: 1 BiTLASI: 4 MSc MIM: 4 FTMBA: 4
		Law School GED: 2 GBD: 2 GDL: 3 GEL: 3	Law School GED: 1 GBD: 2 GDL: 8 GEL: 7	Law School GED: 1 GBD: 2 GDL: 8 GEL: 7
C1.ED01.i04	Por programa, número de asignaturas optativas específicas sobre sostenibilidad	Business School BBA: 31 BiTLASI: n. d. Programas MSc: 19 FTMBA: 15	Business School BBA: 27 BiTLASI: 11 Programas MSc: 18 FTMBA: 14	Business School BBA: 30 BiTLASI: 12 Programas MSc: 12 FTMBA: 12
		Law School GED: 14 GBD: 14 GDL: 16 GEL: 7	Law School GED: 24 GBD: 51 GDL: 24 GEL: 24	Law School GED: 24 GBD: 54 GDL: 24 GEL: 24
C1.ED01.i05	Número de programas de grado y máster especializados en desarrollo sostenible	Business School Grados: 1 Masters: 1	Business School Grados: 1 Masters: 1"	Business School Grados: 1 Masters: 1
		Law School 0	Law School 0	Law School 0



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

C1.ED01.i06	Número de programas de Executive Education especializados en desarrollo sostenible	Executive Education Executive Máster: n. d. Open Programs: n. d. Custom and Partner Programs: n. d. Programs IN/ON: n. d.	Executive Education Executive Máster: 2 Open Programs: 8 Custom and Partner Programs: 8 Programs IN/ON: 5	Executive Education Executive Máster: 2 Open Programs: 7 Custom and Partner Programs: 8 Programs IN/ON: 5
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objetivo 2. Garantizar la presencia de la sostenibilidad en todos los ámbitos de la investigación y el debate social.

CÓDIGO	INDICADORES DE INVESTIGACIÓN	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C1.IN02.i01	Porcentaje de artículos con factor de impacto con contenidos sobre sostenibilidad	44%	38%	94%
C1.IN02.i02	Porcentaje de otros artículos peer reviewed, sin factor de impacto, con contenidos sobre sostenibilidad	37%	50%	55%
C1.IN02.i03	Porcentaje de libros con contenidos sobre sostenibilidad	58%	100%	40%
C1.IN02.i04	Porcentaje de capítulos de libros con contenidos sobre sostenibilidad	21%	53%	62%
C1.IN02.i05	Porcentaje de casos con contenidos sobre sostenibilidad	70%	0%	100%
C1.IN02.i06	Porcentaje total de publicaciones con contenidos sobre sostenibilidad	39%	45%	81%
C1.IN02.i07	Porcentaje de premios y reconocimientos sobre sostenibilidad	67%	40%	41%

Objetivo 3. Facilitar los recursos necesarios para incorporar la sostenibilidad, promoviendo políticas de incentivos.

CÓDIGO	INDICADORES DE INVESTIGACIÓN	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C1.IN03.i01	Porcentaje de profesores con publicaciones sobre sostenibilidad	51%	45%	73%

Objetivo 2. Garantizar la presencia de la sostenibilidad en todos los ámbitos de la investigación y el debate social.

CÓDIGO	INDICADORES DEL DEBATE SOCIAL	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C1.DS02.i01	Número de actos ofrecidos con contenidos sobre sostenibilidad:			
	· Instituto de Innovación Social	15	18	23
	· Esade Center for Social Impact	32	30	n. d.
	· Cátedra LiderazgoS y Sostenibilidad"	09	06	n. d.
C1.DS02.i02	Número de artículos en <i>Do Better</i> sobre sostenibilidad	30	59	43
C1.DS02.i03	Porcentaje de artículos en <i>Do Better</i> sobre sostenibilidad	19,6% (30/153)	32,77% (59/180)	23,50% (43/183)



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y *partnerships* para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

COMPROMISO 2



El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje. Convertiremos nuestro campus en un laboratorio de aprendizaje de referencia en materia de sostenibilidad.



Objetivo 1: Utilizar nuestro campus como un laboratorio de aprendizaje que contribuya a desarrollar una nueva *sustainability mindset* en nuestra comunidad.

CÓDIGO	INDICADORES	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C2.CLI01.i01	Número de asignaturas (estudiantes, retos, equipos, coaches y ODS) que favorecen el impacto social y la sostenibilidad, a cargo de la Rambla de la Innovación	9 asignaturas 488 estudiantes 12 retos 73 equipos 23 coaches ODS: 3, 6, 9, 12 y 13	6 asignaturas 366 estudiantes 20 retos 65 equipos 33 coaches ODS: 1, 2, 3, 6, 11, 12, 13, 14, 15 y 16	9 asignaturas 293 estudiantes 22 retos 52 equipos 33 coaches ODS: 2, 3, 4, 6, 9, 12 y 16, 12, 13, 14, 15 y 16
C2.CLI01.i02	Número de proyectos de emprendimiento y <i>start-ups</i> (participantes, mentores y ODS) que favorecen el impacto social y la sostenibilidad, a cargo de la Rambla de la Innovación	71 proyectos 117 participantes 47 mentores ODS: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15 y 17	98 proyectos 170 participantes 66 mentores ODS: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15 y 17	110 proyectos 153 participantes 77 mentores ODS: 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15 y 17

Objetivo 2: Impulsar el aprendizaje basado en la pedagogía experiencial y transformadora.

CÓDIGO	INDICADORES	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C2.CLI01.i01	Número de asignaturas (estudiantes, retos, equipos, coaches y ODS) que favorecen el impacto social y la sostenibilidad, a cargo de la Rambla de la Innovación	1.216 estudiantes 508 horas promedio/ estudiante	1.338 estudiantes 513 horas promedio/estudiante	1.473 estudiantes 549 horas promedio/estudiante

C2.CLI01.i02	Número de proyectos de emprendimiento y <i>start-ups</i> (participantes, mentores y ODS) que favorecen el impacto social y la sostenibilidad, a cargo de la Rambla de la Innovación	14 asignaturas 23 ediciones 591 estudiantes	16 asignaturas 25 ediciones 509 estudiantes	19 asignaturas 31 ediciones 603 estudiantes
C2.CLI02.i03	Número de estudiantes que participan en el programa <i>SUD Internship</i> y <i>SUD Consulting</i> , número de proyectos y número de países donde se han realizado	59 estudiantes 35 proyectos 12 países	64 estudiantes 39 proyectos 14 países	79 estudiantes 51 proyectos 12 países

COMPROMISO 3



Comunidad, compromiso social y *partnerships* para acelerar los cambios y amplificar los impactos. Situiremos a las personas de nuestra comunidad como los verdaderos agentes del cambio, para transformar la sociedad y mejorar el planeta a través de acciones de sensibilización y fomentando *partnerships*.



Objetivo 1. Concienciar a nuestra comunidad para desarrollar una *sustainability mindset* a través de la organización de actividades extracurriculares.

CÓDIGO	INDICADORES	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C3.CCP01.i01	Número de personas de nuestra comunidad educativa que participan en la agenda anual de actividades cocurriculares sobre sostenibilidad	300	573	649



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

Objetivo 2. Implementar una estrategia de comunicación en temas de sostenibilidad dirigida a los diferentes grupos de interés internos y externos.

CÓDIGO	INDICADORES	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C3.CCP02.i01	Acciones destacadas	Puesta en marcha del proyecto <i>stakeholder engagement</i>	Rediseño de la memoria sobre la base del cuadro de mando <i>accountability</i> del Plan de Sostenibilidad	Lanzamiento de la campaña de comunicación de la sostenibilidad: <i>It's in (y)our hands!</i>

Objetivo 3. Crear alianzas que contribuyan a impulsar nuestra estrategia de sostenibilidad y promover cambios que tengan un impacto positivo.

CÓDIGO	INDICADORES	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C3.CCP03.i01	Número de <i>partners</i> (sectores, proyectos y ODS) logrados por la Rambla de la Innovación que favorezcan el impacto social y la sostenibilidad	17 <i>partners</i> de 6 sectores 7 proyectos ODS: 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 y 17	28 <i>partners</i> de 10 sectores 13 proyectos ODS: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 y 17	27 <i>partners</i> de 13 sectores 16 proyectos ODS: 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17

COMPROMISO 4



Nuestro compromiso con el Planeta. Asumimos el compromiso de actuar, formar e investigar para promover cambios que incidan positivamente en la regeneración del planeta.



Objetivo 1. Lograr la neutralidad de carbono en 2024 en los alcances 1 y 2, con compensación de las emisiones de GEI no reducibles.

CÓDIGO	INDICADORES	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C4.PL01.i01	Porcentaje de reducción en los alcances 1 y 2 respecto al año base (2019)	85,88% (*) (288,260/2.041,789)	83,62% (*) (334,330/2.041,789)	83,05% (*) (346,13/2.041,789)

Objetivo 2. Reducir las emisiones de alcance 3 asociadas a la movilidad en un 33% para 2030, tomando como base las emisiones de 2019.

CÓDIGO	INDICADORES	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C4.PL02.i01	Porcentaje de reducción en el alcance 3 asociado a la movilidad respecto al año base (2019)	24,48% (*) (4.716,02/6.244,52)	1,29% (*) (6.163,86/6.244,52)	+0,55% (*) (6.278,66/6.244,52)
C4.PL02.i02	Porcentaje de reducción en el alcance 3 asociado a la movilidad por alumno respecto al año base (2019)	48,17% (*) (0,498/0,961)	12,32% (*) 0,843/0,961)	20,18% (*) 0,77/0,961)
C4.PL02.i03	Porcentaje de reducción en el consumo de agua con respecto al curso anterior	+17,57% (19.014,52/16.172,63)	+1,91% (19.378,29/19.014,52)	15,16% (16.439,86/19.378,29)
C4.PL02.i04	Porcentaje de reducción en el consumo del papel con respecto al curso anterior	13,56% (3,76/4,35)	+46,28% (5,50/3,76)	1,09% (5,44/5,50)
C4.PL02.i05	Porcentaje de reducción en la generación y el tratamiento de residuos con respecto al curso anterior	37,37% (56.164,78/89.671,30)	+238,29% (190.001,95/56.164,78)	93,92% (101.501,5/190.001,95)

Objetivo 3. Actuar en las compras para promover cambios que impacten de manera positiva en la regeneración del planeta, consiguiendo un 50% del volumen de compras (en €) gestionadas con criterios ESG en el curso 2025-2026.

CÓDIGO	INDICADORES	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C4.PL03.i01	Porcentaje del volumen de compras (en €) gestionadas con criterios ESG del curso a reportar	20,94% (12.478.236/ 59.588.512,43)	39,12% (26.768.470,52/ 68.431.035,12)	39,41% (19.021.297/ 48.260.000)



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

C4.PL03.i02	Porcentaje de proveedores suscritos al código de conducta de Esade	93,66% (1.137/1.214)	97% (901/929)	98,72% (1.160/1.175)
--------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------

Objetivo 4. Reducir el consumo de energía en las instalaciones en un 15% en el curso 2025-2026 (respecto al período base: 2019).

CÓDIGO	INDICADORES	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C4.PL04.i01	Variación del consumo energético en las instalaciones con respecto al curso anterior	-4,11% (6.283.623,94/ 6.552.989,82)	+2,26% (6.425.495,94/ 6.283.623,94)	+2,25% (6.569.914,64/ 6.425.495,94)
C4.PL04.i02	Variación del consumo de gas respecto al curso anterior	+25,58% (1.650.748,93/ 1.313.203,31)	+8,00% (1.782.742,54/ 1.650.748,93)	+12,32% (2.002.458,86/ 1.782.742,54)

COMPROMISO 5



Personas. Asumimos el compromiso de promover y garantizar un entorno de trabajo que facilite el bienestar y la igualdad de oportunidades para todas las personas.



Objetivo 1. Garantizar la incorporación de criterios de diversidad, equidad e inclusión de manera integral en toda la institución ...

... otorgando un mínimo de 60 becas a estudiantes de grado y doble grado de nuevo acceso cada año hasta el curso 2025-2026.

... consiguiendo que toda la plantilla se halla formado en criterios EDI en el curso 2025-2026 para promover y garantizar un entorno inclusivo.

CÓDIGO	INDICADORES	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C5.PE01.i01	Importe de becas	4.60 M €	5.00 M €	5.40 M €

C5.PE01.i02	Número de estudiantes becados	307	295	295
C5.PE01.i03	Número de estudiantes becados de grado y doble grado en primer curso	79	57	55
C5.PE01.i04	Número de plantilla de formación en EDI	70 participantes	579 participantes	54 participantes
C5.PE01.i04	Número de horas de formación en EDI	15 horas	22,5 horas	7 horas
C5.PE01.i05	Porcentaje de la plantilla con contrato formada en EDI	6,51% (70/1.074)	48,98% (579/1.182)	4,01% (54/1.346)
C5.PE01.i06	Número de nuevas adaptaciones curriculares para alumnos con capacidades diferentes y número de programas implicados	32 nuevas adaptaciones 10 programas implicados	44 nuevas adaptaciones 14 programas implicados	83 nuevas adaptaciones 17 programas implicados

Objetivo 2. Mejorar en la equidad entre mujeres y hombres y la no discriminación en la plantilla, en los cargos directivos y en los órganos de dirección ...

... consiguiendo que el porcentaje de mujeres en cargos directivos alcance el 50% en el curso 2025-2026.

... consiguiendo que el porcentaje de mujeres en órganos de decisión en el ámbito académico alcance el 50% en el curso 2025-2026.

... consiguiendo que el porcentaje de mujeres investigadoras en el core faculty alcance el 50% en el curso 2025-2026.

... consiguiendo una reducción del 50% en la brecha salarial de género en el curso 2025-2026 (respecto al período base: 2020-2021).

CÓDIGO	INDICADORES	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C5.PE02.i01	Porcentaje de mujeres en la plantilla	55,77% (599/1.074)	53,13% (628/1.182)	52,53% (707/1.346)
C5.PE02.i02	Porcentaje de mujeres en cargos directivos	33%	38,88% (7/18)	42,85% (9/12)



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

C5.PE02.i03	Porcentaje de mujeres en órganos de decisión en el ámbito académico	30%	37,14% (26/70)	40,20% (41/102)
C5.PE02.i04	Porcentaje de mujeres investigadoras en el core faculty	42%	41,77% (33/79)	40,48% (34/84)
C5.PE02.i05	Porcentaje de brecha salarial	26,80%	18,23%	13,40%
C5.PE02.i06	Número total de nacionalidades de la plantilla	41	50	53
C5.PE02.i07	Igualdad retributiva	15,21	14,92	12,14
C5.PE02.i08	Porcentaje de mujeres en el equipo directivo (Comité Ejecutivo, CEX)	53,85% (7/13)	42,86% (6/14)	33,33% (4/12)
C5.PE02.i09	Porcentaje de mujeres en el patronato	22,22% (4/18)	33,33% (6/18)	35,30% (6/17)

Objetivo 3. Mejorar el bienestar de las personas que integran nuestra comunidad, midiendo biennialmente el progreso a través de una encuesta de clima, consiguiendo como mínimo una media de satisfacción entre todos los indicadores analizados del 68% en el curso 2025-2026.

CÓDIGO	INDICADORES	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C5.PE03.i01	Porcentaje de mejora de los resultados de encuesta bienal del clima organizacional	n. d.	70,8%	n. d.
C5.PE03.i02	Porcentaje de la plantilla que participa en actividades preventivas orientadas al fomento del cuidado de la salud	17,2% (185/1.074)	19,88% (235/1.182)	12,70% (171/1.346)

C5.PE03.i03	Número total de horas en formación al personal en materia de riesgos laborales	2.026	586	838
C5.PE03.i04	Número de personas de nuestra comunidad educativa que participan en el programa Esade <i>Well-being Days</i>	302	304	211
C5.PE03.i05	Número de personas de nuestra comunidad educativa que participan en la sensibilización sobre la salud mental	150	177	175
	Número total de participantes en la sala inmersiva	n. d.	38 (21 mujeres y 17 hombres)	35 (21 mujeres y 14 hombres)
	Número de intervenciones atendidas en el "Punt Lila" durante la celebración de la <i>Campus Party</i>	n. d.	n. d.	70
C5.PE03.i06	Número de estudiantes que reciben atención personalizada en el servicio de atención psicológica (PACS)	179	132	184

Objetivo 4. Activar procesos de escucha y entornos seguros para lograr alinear nuestros comportamientos con los valores institucionales, creando un mínimo de 4 procesos en el curso 2025-2026.

CÓDIGO	INDICADORES	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C5.PE04.i01	Número de procesos participativos y de escucha ofrecidos y el número total de participantes	9 procesos 104 participantes	15 procesos 317 participantes	12 procesos 212 participantes



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

COMPROMISO 6



Gobernanza y cultura sostenible. Asumimos el compromiso de actuar de forma ética, responsable y transparente, en coherencia con nuestros valores y con nuestro propósito, para ser un referente por nuestro compromiso con la sostenibilidad en todas nuestras áreas de impacto.



Objetivo 1. Asegurar el cumplimiento de los criterios de sostenibilidad en las inversiones realizadas y garantizar la transparencia, consiguiendo que el 100% de las inversiones financieras sean realizadas con criterios ESG y cumplan con la normativa europea SFDR.

CÓDIGO	INDICADORES	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C6.GC01.i01	Porcentaje de inversiones financieras realizadas con criterios ESG	100%	100%	100%

Objetivo 2. Impulsar proyectos con impacto que contribuyan a que nuestra institución sea referente por nuestro compromiso con la sostenibilidad.

CÓDIGO	INDICADORES	2022-2023	2023-2024	2024-2025
C6.GC02.i01	Obtención/renovación y reporte de progreso del sello <i>Business School Impact System</i> (BSIS)	1er informe de progreso	Informe de progreso interno	n. d.
C6.GC02.i02	Nivel alcanzado en el <i>Positive Impact Rating</i> (PIR)	Nivel 4: escuela transformadora	Nivel 3: escuela en progreso	Nivel 4: escuela transformadora

C6.GC02.i03	Posiciones alcanzadas en las variables de sostenibilidad en el ranking del <i>Financial Times</i> (FT) por el número de horas de los core courses dedicadas a contenido ESG	MBA (febr. 23): 20 MIM (sept. 22): 4 <i>MSc Finance</i> (junio 23): n. d.	MBA (febr. 24): 19 MIM (sept. 23): 4 <i>MSc Finance</i> (junio 24): n. d.	MBA (febr. 25): 21 MIM (sept. 24): 7 <i>MSc Finance</i> (junio 25): 20
	Posiciones alcanzadas en las variables de sostenibilidad en el ranking del <i>Financial Times</i> (FT) por el año en el que Esade se compromete a conseguir el Net Zero	MBA (febr. 23): 51 MIM (sept. 22): 4 <i>MSc Finance</i> (junio 23): n. d.	MBA (febr. 24): 4 MIM (sept. 23): 4 <i>MSc Finance</i> (junio 24): n. d.	MBA (febr. 25): 4 MIM (sept. 24): 3 <i>MSc Finance</i> (junio 25): 4

n. d.: no disponible, nuevo indicador

n. a.: no aplicable, la encuesta se lleva a cabo de forma bienal

(*) Se reportan los datos de las emisiones calculadas para el curso 2023-2024 porque aún no se dispone de los datos del curso 2024-2025. Los datos hacen referencia al año 2019, no al curso 2019-2020, puesto que dicho curso fue atípico, debido a la pandemia y, por tanto, no es representativo para hacer la comparativa.



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y *partnerships* para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

10.2. Anexo 2: Índice de los contenidos de los principios del PRME

Principios		Puntos relacionados en la memoria
Principio 1 Propósito	Impulsamos la educación en gestión responsable para fomentar la prosperidad inclusiva en un mundo de ecosistemas prósperos.	1. Esade: nuestra razón de ser y nuestros valores 2. Nuestra estrategia de sostenibilidad
Principio 2 Valores	Situamos la responsabilidad de la organización y la rendición de cuentas ante la sociedad y el planeta en el centro de lo que hacemos.	3. Investigación, educación y debate social 4. Comunidad, compromiso social y <i>partnerships</i> para acelerar los cambios y amplificar los impactos 5. Nuestro compromiso con el planeta 6. La comunidad de Esade 7. Gobernanza y cultura sostenible
Principio 3 Enseñar	Transformamos nuestros entornos de aprendizaje integrando conceptos y prácticas de gestión responsable en nuestro plan de estudios y pedagogía.	3. Investigación, educación y debate social 4. El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje
Principio 4 Investigación	Estudiamos a personas, organizaciones, instituciones y el estado del mundo para inspirar la gestión responsable y la práctica educativa.	3. Investigación, educación y debate social
Principio 5 Alianzas	Involucramos a personas de empresa, gobiernos, la sociedad civil y la academia para promover la educación y la práctica de la gestión responsable.	5. Comunidad, compromiso social y <i>partnerships</i> para acelerar los cambios

Principios		Puntos relacionados en la memoria
Principio 6 Práctica	Adoptamos principios de gestión responsable y sensata en nuestra propia gobernanza y en nuestras operaciones.	6. Nuestro compromiso con el planeta 7. La comunidad de Esade 8. Gobernanza y cultura sostenible
Principio 7 Compartir	Compartimos nuestros éxitos y fracasos entre nosotros para facilitar nuestro aprendizaje colectivo y vivir mejor nuestros valores y propósitos comunes.	7. La comunidad de Esade 8. Gobernanza y cultura sostenible



1. Nuestra razón de ser y nuestros valores

2. Nuestra estrategia de sostenibilidad

3. COMPROMISO 1 Investigación, educación y debate social

4. COMPROMISO 2 El campus como laboratorio de innovación y aprendizaje

5. COMPROMISO 3 Comunidad, compromiso social y partnerships para acelerar los cambios y amplificar los impactos

6. COMPROMISO 4 Nuestro compromiso con el planeta

7. COMPROMISO 5 La comunidad de Esade

8. COMPROMISO 6 Gobernanza y cultura sostenible

9. Visión de futuro

10. Anexos

10.3. Anexo 3: Índice de los contenidos de los diez principios del Pacto Mundial

Principios		Puntos relacionados en la memoria (página)
Principio 1	Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia.	<ul style="list-style-type: none"> → Misión y visión p. 8 → Modelo pedagógico p. 14 → Investigación en ética p. 20 → Unidades de conocimiento p. 23-24 → Aprendizaje-Servicio p. 30 → Asociaciones de estudiantes con impacto social p. 34 → Programa de becas p. 50
Principio 2	Las empresas deben asegurarse de que sus negocios no son cómplices en la vulneración de los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> → Plan de sostenibilidad p. 9-10 → El modelo de sostenibilidad p. 12 → Investigación de impacto social p. 20 → Debate social p. 24 → Transparencia y rendición de cuentas p. 61
Principio 3	Las empresas deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.	<ul style="list-style-type: none"> → Gobernanza ética y responsable p. 61 → Encuesta de clima p. 57 → Procesos de escucha y entornos seguros p. 58
Principio 4	Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.	<ul style="list-style-type: none"> → Mejora equidad de género p. 52 → Plan de igualdad p. 52 → Mejora bienestar p. 56 → Procesos de escucha y entornos seguros p. 58 → Código ético y código de conducta p. 61
Principio 5	Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil.	<ul style="list-style-type: none"> → Dado el tipo de actividad de la institución, el trabajo infantil no supone ningún riesgo. Al suscribir los 10 principios del Pacto Mundial, Esade se compromete claramente a favor de la erradicación del trabajo infantil

Principios		Puntos relacionados en la memoria (página)
Principio 6	Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y en la ocupación.	<ul style="list-style-type: none"> → Misión y visión p. 8 → Plan de sostenibilidad p. 9-10 → Plan de Igualdad p. 52
Principio 7	Las empresas deben mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> → Plan de sostenibilidad p. 9-10 → Transversalizar la sostenibilidad en el curriculum p. 17-19 → Garantizar la sostenibilidad en la investigación p. 20 → Lograr la neutralidad de carbono p. 44 → Reducir el consumo de energía p. 45-46
Principio 8	Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> → Plan de sostenibilidad p. 9-10 → Lograr la neutralidad de carbono p. 44 → Iniciativas de mejora medioambiental p. 45-46
Principio 9	Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> → Reducir las emisiones p. 44 → Medidas de mejora en la gestión medioambiental p. 45-46
Principio 10	Las empresas deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.	<ul style="list-style-type: none"> → Cultura y gobernanza ética, responsable y transparente p. 61 → Órganos responsables p. 62

Do Good.
Do Better.

esade
UNIVERSIDAD RAMON LLULL

[esade.edu](https://www.esade.edu)