IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Ramón Llull	Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas ESADE	08033067

NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA
Máster	Finanzas / Master of Science in Finance

DENOMINACIÓN ESPECÍFICA
Máster Universitario en Finanzas / Master of Science in Finance por la Universidad Ramón Llull

NIVEL MECES
3|3

RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas	No

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN
No	

SOLICITANTE	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Anna Cervera Vila	Responsale del área del vicerrectorado académico, de innovación docente y calidad
Tipo Documento	Número Documento
NIF	37327763M

REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
JOSEP MARIA GARRELL GUIU	Rector
Tipo Documento	Número Documento
NIF	77783978W

RESPONSABLE DEL TÍTULO	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Josep Franch Bullich	Decano, ESADE Business School
Tipo Documento	Número Documento
NIF	46328628G

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
c. Claravall, 1-3	08022	Barcelona	691272138
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
vicerectorat.docencia@url.edu	Barcelona		936022249

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Barcelona, AM 8 de marzo de 2021
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Finanzas / Master of Science in Finance por la Universidad Ramón Llull	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Finanzas, banca y seguros	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad Ramón Llull

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
041	Universidad Ramón Llull

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
25	29	6

LISTADO DE ESPECIALIDADES	
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad Ramón Llull

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08033067	Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas ESADE

1.3.2. Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas ESADE

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS	
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN
40	160
	TIEMPO COMPLETO

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	20.0	30.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.esade.edu/itemsweb/fu/PDF/Mastersmanagement/MSc-Tutorial-Action-Plan.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CGO - Hablar en público
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT3 - Ser capaz de tener autonomía, independencia, iniciativa y proactividad
CT4 - Ser capaz de adaptarse y ser flexible
CT5 - Ser capaz de tener tenacidad, persistencia y constancia
CT6 - Ser capaz de comprender el contexto relacional de las organizaciones
CT7 - Ser capaz de apreciar/comprender la diversidad
CT8 - Ser capaz de influir
CT9 - Ser capaz de trabajar en equipo y colaborar
CT10 - Ser capaz de negociar y gestionar conflictos
CT11 - Capacidad de liderazgo
CT1 - Ser capaz de interesarse por conocer
CT2 - Ser capaz de orientarse al logro y a la calidad
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos de manera crítica
CE2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos para lograr resultados
CE3 - Ser capaz de tomar decisiones y/o emitir juicios en situaciones complejas
CE4 - Ser capaz de comunicar información y/o conocimiento
CE5 - Tener la capacidad de aprendizaje permanente (lifelong learning ability, aprender a aprender)
CE6 - Ser capaz de desarrollar el pensamiento estratégico y el pensamiento sistémico
CE7 - Ser capaz de comprender la complejidad del contexto, en sus dimensiones local y global
CE8 - Ser capaz de contribuir a que las organizaciones asuman la ciudadanía corporativa
CE9 - Ser capaz de crear e innovar

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
Tal como establece la normativa española que regula el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster (RD 1393/2007 de 29 de octubre y RD 861/2010 de 2 de julio, publicado en el BOE el 3 de julio de 2010): para acceder a este Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster. Así mismo, podrán acceder los titulados

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.

Este título va orientado preferentemente a alumnos procedentes de las titulaciones de Grado en Administración y Dirección de Empresas, Económicas y otros grados estrictamente técnicos o equivalentes.

En casos excepcionales, se considerarán otros grados o licenciaturas no estrictamente técnicos que por su currículum el comité de admisiones considere aceptables, dando clara prioridad a perfiles cuantitativos, de personas con experiencia profesional en el sector financiero, y que acrediten resultados académicos por encima de la media. En estos casos en que el candidato tenga un perfil no estrictamente técnico y por tanto más alejado del que se solicita, además de los complementos de formación ya establecidos en el punto 4.1 y 4.6, se ofrecerá la posibilidad de cursar una formación adicional más amplia que podría estar alrededor de los 4 ECTS, donde se contempla, incluso, la realización de tutorías individualizadas.

ESADE aplicará al Máster Universitario en Finanzas (~~Master in Finance~~ Master of Science in Finance) el mismo riguroso y completo sistema de selección que se utiliza para los actuales Másters Universitarios que oferta desde el curso académico 2006-07: Esta selección se inicia cuando los candidatos envían sus solicitudes de admisión, junto con la documentación correspondiente, a partir del mes de ~~diciembre~~ **septiembre** del año académico anterior al inicio del programa. En ella se tienen en cuenta los siguientes elementos:

- Solicitud de admisión web: los candidatos deberán cumplimentar el formulario de ESADE incluyendo los datos académicos y profesionales.

- Ensayos: se trata de tres (3) preguntas de respuesta obligatoria más una (1) de respuesta opcional para añadir información adicional, relacionadas con las motivaciones de los candidatos para realizar el programa. El objetivo de esto es gestionar desde el principio las expectativas, académicas y profesionales, así como garantizar que no solo el candidato es adecuado para el programa, sino que el programa es adecuado para el candidato.

- Expediente académico de la titulación de la que proceden. **ESADE requiere a los admitidos en el programa copia compulsada de su título oficial de grado.**

- Resultado del GMAT (Graduate Management Admission Test) test de admisión utilizado en la práctica totalidad de programas Máster en gestión de empresas en el mundo, o **el equivalente GRE (Graduate Record Examination Test).**~~en su defecto resultado del test de admisión propio de ESADE, cuyo objetivo es evaluar las aptitudes y las capacidades (de argumentación, de memoria, de expresión y de ritmo de aprendizaje) del candidato para superar con éxito el 37 programa. Esta prueba se efectúa en condiciones de absoluta igualdad y equidad para todos los participantes, independientemente del momento, del lugar, de sus antecedentes y de su formación. El test de admisión de ESADE es un test dinámico, que se revisa periódicamente, sustituyendo y modificando preguntas para mantenerlo actualizado. A lo largo de los años, se han efectuado diversas pruebas de validación predictiva, comparando los resultados obtenidos en el test de admisión con las notas del expediente académico en ESADE. Los resultados obtenidos indican una clara relación entre las notas del test y los resultados académicos.~~

- Nivel mínimo de inglés:**TOEFL: 100+, IELTS: 7.0+, Certificate in Advanced English: B+, Certificate of Proficiency in English: C+, PTE Academic: 72+**

- Nivel de castellano. Si bien no es obligatorio que los alumnos sepan castellano antes de cursar el Máster, se les proporciona cursos de este idioma durante el Máster con el objeto de que alcancen un nivel intermedio (B1) al finalizar el mismo. Por este motivo, en el proceso de admisión se les pregunta su nivel de castellano. Posteriormente, al inicio del Máster se les hace un test de nivel.

- Entrevista personal: **obligatoria para todos los candidatos que son admitidos al programa.**

Una vez completada la solicitud de admisión, se presenta el expediente del candidato al Comité de Admisiones, compuesto por un equipo multidisciplinar (Director de Admisiones, Directores Asociados de Admisiones, Decano Asociado de la Unidad, Director de Programa, entre otros), que se reúne para valorar el expediente completo y evalúa cada uno de los elementos indicados y toma su decisión con un criterio de globalidad. Este riguroso proceso de selección garantiza, dentro de unos límites razonables, una capacidad de aprendizaje del alumnado y su potencial de desarrollo intelectual, profesional y humano. **El objetivo de esta revisión es tener una visión global del candidato y ver cuán valiosa puede ser su aportación al programa.**

Los criterios del Comité de Admisiones que rigen la selección de candidatos son dos (2): cuantitativo y cualitativo:

- El criterio cuantitativo corresponde a la revisión del GMAT/GRE, el nivel de inglés y expediente académico, de forma que se asegure que el candidato tiene la capacidad intelectual necesaria para superar sin problemas el programa. Estos criterios cuantitativos ponderarán el 65% del expediente de admisión.

- El criterio cualitativo concierne a la valoración de la procedencia geográfica, académica y profesional del candidato. La finalidad de esta revisión es garantizar la diversidad dentro del programa, ya que cuanto mayor sea ésta, más enriquecedor será el proceso de aprendizaje de los alumnos, en tanto que no aprenden no sólo de lo que los profesores enseñan en clase, sino también de las aportaciones de sus compañeros. Las aportaciones procedentes de sus experiencias y de sus entornos culturales diversos y la interacción con sus compañeros y profesores actúan como elementos catalizadores que potencian un más extenso y sólido aprendizaje. Estos criterios cualitativos ponderarán el 35% del expediente de admisión.

El proceso de admisión se completa con una entrevista personal que permite, por un lado, confirmar todos aquellos aspectos que el Comité ha considerado como adecuados para el programa, y por otro, revisar aspectos en los que haya surgido algún tipo de duda. Asimismo, la impresión personal a lo largo de la entrevista es definitivo para que el Director Asociado tenga una idea mucho más clara del tipo de alumno en que se puede convertir ese candidato, cómo encajará en la escuela y en el programa. La entrevista tendrá un peso del 30% dentro de los criterios cualitativos.

Realizada la entrevista, se vuelve a presentar el expediente del candidato al Comité con un informe de la misma, y se toma una decisión final de admisión o no admisión. Tras el Comité se elabora un acta en la que se registran las decisiones adoptadas.

Una vez admitido en el programa, los alumnos recibirán un mensaje de bienvenida.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3. Sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados. El plan de apoyo y orientación que se propone, basado en la experiencia de los actuales Másters Universitarios que se ofertan, consiste en un conjunto de acciones que tienen por objetivo facilitar la integración de los es-

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

tudiantes en la dinámica de los estudios y el entorno de Barcelona. Esas acciones son las siguientes: Cursos de castellano, antes del inicio del Máster para aquellos alumnos que lo deseen. 38 Semana de introducción Se realizará antes del inicio del curso académico y tendrán una duración de 5 días. Entre las principales actividades propuestas figuran las siguientes: - Bienvenida por parte de los órganos directivos de ESADE y de la Dirección Académica del Programa. - Introducción a los servicios y recursos de ESADE, con especial énfasis en la biblioteca digital y los recursos de información. - Introducción a las diferentes metodologías de aprendizaje que se utilizarán durante el Máster: casos prácticos, trabajo en equipo, presentaciones en clase, proyectos en empresas. - Actividades de socialización, de pertenencia e identificación con el grupo y para fomentar espíritu de equipo. Reuniones de la Dirección con los delegados de clase. El Máster Universitario en Finanzas (~~Master in Finance~~ Master of Science in Finance) tendrá dos delegados de clase. La Dirección del programa se reunirá con ellos de manera periódica una vez al mes y, discrecionalmente, siempre que los delegados lo requieran. En estas reuniones se realizará un seguimiento del curso y se intentará dar respuesta a los problemas o sugerencias de mejora que planteen los delegados. Así mismo, la Dirección de la Oficina de Programas Universitarios se reunirá mensualmente con los delegados de clase para tratar de todos los temas que conciernan a los servicios. Además de estas reuniones periódicas y planificadas, cualquier alumno, ya sea a título individual o de manera colectiva, puede solicitar, siempre que lo desee, una reunión con cualquiera de los miembros de la Dirección del Programa. Servicio de Carreras Profesionales A través del Servicio de Carreras Profesionales (SCP), los alumnos de ESADE recibirán asesoramiento personalizado y orientación para el desarrollo de sus carreras profesionales. El SCP está estrechamente coordinado con la Dirección del Programa y con la realidad empresarial a fin de orientar y facilitar la incorporación de los alumnos en el mundo profesional. A lo largo del año, el SCP desarrolla una intensa actividad centrada en la búsqueda de convenios de calidad y la captación de ofertas de trabajo. Asímismo, organiza una serie de eventos (foros, jornadas y presentaciones corporativas) cuyo objetivo es crear espacios de encuentro entre empresas y estudiantes. 39 Servicio de Atención Religiosa El Servicio de Atención Religiosa (SAR) es una unidad que ESADE pone a disposición de todos sus colectivos (alumnado, profesorado y personal de administración y servicios) y que se propone ayudar a todos aquellos que quieren desarrollar la dimensión espiritual de la persona a través de las diversas tradiciones religiosas, en un clima de respeto mutuo y de diálogo enriquecedor. El SAR está también al servicio de personas no creyentes que quieren trabajar la dimensión espiritual de la persona por caminos no religiosos. El SAR cree que el trabajo del espíritu repercute en el desarrollo de la capacidad de crecer en el amor, en el sentido de la justicia y, en definitiva, en la calidad humana. El SAR está formado por un equipo de personas con dedicación y disponibilidad para hablar, organizar actividades y poner en contacto a las personas y grupos interesados en estas cuestiones. Asociaciones alumnado Una de las características diferenciales de ESADE es la amplitud y la diversidad de las actividades extracurriculares que la Escuela promueve y que son impulsadas por el alumnado. El carácter entusiasta de los alumnos, la intensa vida asociativa y el constante trabajo en equipo hacen que estudiar en ESADE se convierta en una experiencia vital única, más allá de lo académico. Los estudiantes del Máster Universitario en Finanzas (~~Master in Finance~~ Master of Science in Finance) podrán participar específicamente en: Club CEMS. Asociación muy activa, está integrada por estudiantes de ESADE que cursan el Máster CEMS (Community of European Management School). Los clubes CEMS de cada una de las 17 universidades europeas y 10 no europeas que la componen intercambian experiencias, organizan encuentros internacionales y establecen estrechos vínculos personales y profesionales. Departamento de Actividades Culturales (DAC). Creado e integrado por estudiantes de ESADE, edita la revista trimestral reDACció y organiza actividades culturales y cursos alternativos (fotografía, teatro, coral, montañismo, etc.). EKOS*. Se trata de una asociación de estudiantes enfocada a la promoción, la defensa y el estudio de la sostenibilidad, entendida en toda su amplitud. Así, abarca temas como el cambio climático, el consumo responsable, las relaciones norte-sur o los movimientos sociales en pro de la sostenibilidad. 40 Empresa y Sociedad. Tiene como objetivo informar y sensibilizar a los alumnos sobre cualquier temática que ponga de manifiesto la relación entre la empresa y la sociedad global. Principalmente, se ocupa de temas como los países en vías de desarrollo, los derechos humanos, la ética y responsabilidad social del empresario, etc. Deportes ESADE. Esta asociación se encarga de organizar y gestionar un amplio abanico de actividades deportivas. Cada año, equipos de diferentes especialidades participan en competiciones universitarias y torneos, tanto internos de ESADE y la Universidad Ramon Llull como externos, a nivel nacional e internacional. Deportes ESADE organiza anualmente EuroESADE, competición internacional que, en la edición de 2006, reunió a más de 1.200 estudiantes de 13 países europeos. Asociación de Antiguos Alumnos Una vez finalizados los estudios, los que obtengan el título pasarán a formar parte de la red de antiguos alumnos de ESADE y pueden unirse a la Asociación que los representa y defiende sus intereses: ESADE Alumni. Esta red, que actualmente cuenta con más de 11.500 socios, aporta valor a los antiguos alumnos, a ESADE y a la sociedad a través de sus servicios y actividades.. Entre ellas destacamos:
¿ Encuentros y networking: directorios, web interactiva, cenas, actos lúdico-deportivos y culturales. Todas ellas promueven las relaciones y los contactos entre antiguos alumnos.
¿ Formación continua: foros, clases de actualización de conocimientos, conferencias, coloquios y entrevistas a figuras de primer orden en el mundo empresarial. Contribuye a estar al día.
¿ Orientación profesional: bolsa de trabajo, seminarios, asesoramiento personalizado para apoyar la carrera profesional de los socios.
¿ Clubes y chapters: actividades enfocadas a los intereses de los antiguos alumnos, por sector, por área funcional, por lugar geográfico de residencia. Más de 40 clubs especializados con actividades en más de 30 países.
¿ Concienciación social y contribución a través del proyecto Alumni Solidario. Proyectos de consultoría gratuitos para ONGs en los que ya han participado más de 100 antiguos alumnos voluntarios

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

4. Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la universidad de acuerdo con el artículo 13 de este Real Decreto 1393/2007. Regulación general El R. D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. El R. D. 285/2004, de 20 de febrero; el R. D. 309/2005, de 18 de marzo, y el Acuerdo del Consejo de Coordinación Universitaria del Ministerio de Educación y Ciencia, de 25 de octubre de 2004, que establecen los criterios que son de aplicación general respecto a la convalidación y adaptación de estudios. El R. D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Todos los alumnos/as se matricularán de los 60 ECTS en el curso académico correspondiente, no pudiendo ser transferidos ni reconocidos en ningún caso créditos obtenidos en títulos de grado. Por lo que se refiere al reconocimiento y transferencia de créditos obtenidos en títulos de Máster, el marco de referencia será el previsto en la ley, en

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

el artículo 6 del RD 1393/2007, procediéndose por tanto al reconocimiento y transferencia de créditos en los casos contemplados por la ley y, en especial, los casos de los alumnos que ya hayan cubierto las materias en otro de los Másters Universitarios de ESADE o en alguno de los másters con los que ESADE tiene un convenio de doble titulación, en virtud del cual un alumno/a cursa un año académico o más en su universidad de procedencia, además del año académico del presente Máster. Todo ello se lleva a cabo siguiendo el proceso que se propone a continuación: Proceso a. El estudiante, una vez matriculado en ESADE, solicita el reconocimiento de créditos de los estudios que haya cursado y aprobado en otros centros universitarios con titulaciones oficiales. b. El alumno presenta la solicitud en Secretaría Académica y aporta los siguientes documentos: Certificación de notas de los estudios previos donde figuran las asignaturas en cuestión. Programa de las asignaturas de las que solicita el reconocimiento. c. La Dirección del Programa verifica la documentación y, si es correcta, la remite al profesor responsable de la asignatura. d. El profesor responsable de la asignatura emite un informe de conveniencia para la convalidación y lo remite a la Comisión de Convalidaciones del centro. e. Una vez estudiada la solicitud, se traslada la propuesta al Rectorado para su resolución definitiva: la aprobación por parte de la Comisión de Convalidaciones de la Universitat Ramon Llull (esta Comisión está formada por un representante de cada centro y el vicerrector de Docencia y Convergencia Europea). f. Las materias y asignaturas transferidas y reconocidas figurarán con esta denominación en el expediente del estudiante en la Universitat Ramon Llull. g. Se comunica al solicitante la resolución definitiva.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

El Máster en Finanzas irá dirigido ~~preferentemente~~ a aquellos alumnos/as en posesión de un Grado en Administración o Dirección de Empresas o en Economía y otros grados estrictamente técnicos.

En aquellos casos en que el candidato no posea una titulación de Grado en Administración o Dirección de Empresas o en Economía, se requerirá poseer o completar una formación presencial adicional consistente en un complemento formativo de ~~18~~ 6 ECTS que se impartirá en los meses previos a la ~~realización~~ formación del Máster con ~~formato combinado presencial y no presencial~~ las siguientes materias:

~~El primer bloque consiste en tres módulos impartidos a distancia cubriendo las materias de márqueting, finanzas y política de empresa con una carga lectiva total de 6 ECTS.~~

~~Dentro de este primer bloque no presencial, el modulo de finanzas consiste en un curso online que ESADE ha venido implementando con éxito en los últimos dos años y que, gracias a la tutorización interactiva, permite a personas con poca formación financiera o cuantitativa adquirir conocimientos básicos en finanzas. Esta metodología, adaptada de forma individual a cada uno de los candidatos, permite obtener unos resultados superiores a los que por la carga de ECTS se podría esperar.~~

~~El segundo bloque será un módulo presencial realizado durante los meses previos a la realización del Máster, con las siguientes materias:~~

- ~~Política de Empresa (Introduction to Management): 2 ECTS~~
- ~~Introducción a las Finanzas (Managerial Finance): 3 ECTS~~
- ~~Dirección de Marketing (Marketing Management): 2 ECTS~~
- ~~Introducción a la gestión de las operaciones (Operations Management): 2 ECTS~~
- ~~Introducción a los Sistemas de Información (Introduction to Information Systems): 1 ECTS~~
- ~~Dirección de Personas (Human Resources Management): 2 ECTS~~

~~Los candidatos, con el ánimo de ajustar los complementos formativos que realizarán durante los meses previos al inicio del Máster a su grado de conocimiento, realizarán una prueba de nivel. En función del resultado de esta prueba se determinarán los complementos formativos necesarios para asegurar que los candidatos puedan cursar el Máster en Finanzas.~~

~~En casos excepcionales, se considerarán otros grados o licenciaturas no estrictamente técnicos que por su currículum el comité de admisiones considere aceptables, dando clara prioridad a perfiles cuantitativos, de personas con experiencia profesional en el sector financiero, o que acrediten resultados académicos por encima de la media. En estos casos en que el candidato tenga un perfil no estrictamente técnico y por tanto más alejado del que se solicita, además de los complementos de formación ya establecidos se ofrecerá la posibilidad de cursar una formación adicional más amplia que podría estar alrededor de los 4 ECTS, donde se contempla, incluso, la realización de tutorias individualizadas.~~

- Contabilidad (Accounting): 2 ECTS

Objetivos de aprendizaje:

- Familiarizar a los estudiantes con la terminología contable y la regulación actual.
- Entender el contexto económico del reporting financiero y la interrelación entre las distintas partes interesadas en el proceso.
- Comprender la interrelación entre los distintos estados financieros y sus limitaciones.

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Economía Financiera (Financial Economics): 2 ECTS
Objetivos de aprendizaje:

- Familiarizar a los estudiantes con el contexto marcroeconómicco asociado a variables financieras elementales como tipos de interés y tipos de cambio.
- Familiarizar a los estudiantes con los distintos tipos de activos financieros (acciones, bonos y derivados).
- Comprender y utilizar el concepto de valor temporal del dinero.Ser capaces de elegir entre proyectos de inversión alternativos conforme al criterio del Valor Actual Neto. Entender asimismo las limitaciones de criterios alternativos como TIR y Payback.

- Finanzas Corporativas & Métodos Cuantitativos para Finanzas (Corporate Finance & Quantitative Methods for Finance): ~~2~~ 3 ECTS
Objetivos de aprendizaje:

- Ser capaz de estimar el coste de oportunidad del capital de un proyecto de inversión.
- Ser capaz de aplicar el Método de Flujos de Caja Descontados para valorar un proyecto de inversión.
- Conocer y poner en práctica la metodología matemática y estadística utilizada como base de las teorías financieras.
- ~~Comprender la teoría para la resolución de problemas de optimización de carteras, precios de rentas fijas, precios de derivados, etc.~~

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Presentación de conceptos		
Ejercicios simples		
Casos		
Lecturas		
Contacto con mercado		
Preparación exámenes.		
Exámenes		
Ejercicios simulación		
Trabajo fin de curso		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Trabajo individual del estudiante		
Discusión guiada en el aula		
Feedback individual		
Presentación de trabajos		
Feedback grupo		
Estudio individual estudiante		
Exposición profesor invitado		
Trabajo individual y en grupo		
Visitas a empresas		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Exámenes orales o escritos al final de las asignaturas.		
Evaluación continuada a través del anàlisis, discusión y presentación de casos y de otros trabajos (ejercicios, memorias, etc.)		
Participación en las actividades que se realicen en el contexto de cada asignatura.		
Casos		
Ejercicios		
Examen		
Evaluación trabajo en grupo		
Casos en grupo		
Versión escrita del Trabajo Final		
Defensa oral del Trabajo Final		
5.5 NIVEL 1: The Foundations of Finance & Social Responsibility (Los fundamentos de las Finanzas y Responsabilidad Social).		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Análisis Financiero y Reporting (Financial Analysis and Reporting).		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
4		

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Después de cursar esta materia, los estudiantes deberá ser capaces de:
• Comprender cómo se reflejan en los estados financieros las situaciones que afecten al patrimonio de la empresa
• Desarrollar los criterios relevantes para discriminar la información financiera relevante de la que no lo es.
• Realizar el análisis económico financiero de la empresa y emitir juicios razonados sobre su rentabilidad y viabilidad, en base a la información recogida en los estados financieros y su proyección hacia el futuro.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Construcción y comprensión de estados financieros de empresas en ámbito internacional. Comprensión de estados financieros consolidados en ámbito internacional y de empresas con estructura compleja. Análisis y diagnostico de empresas de acuerdo al estado de la economía, el sector y los estados financieros de la empresa. Determinantes de la rentabilidad y efecto apalancamiento.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Prerrequisitos:

Grado en Administración de Empresas o Economía.

Para otros grados: haber superado Curso de formación adicional o complementaria (curso de nivelación)

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGO - Hablar en público

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Ser capaz de tener autonomía, independencia, iniciativa y proactividad

CT4 - Ser capaz de adaptarse y ser flexible

CT6 - Ser capaz de comprender el contexto relacional de las organizaciones

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos de manera crítica

CE2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos para lograr resultados

CE3 - Ser capaz de tomar decisiones y/o emitir juicios en situaciones complejas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentación de conceptos	24	100
Ejercicios simples	24	10
Casos	36	32
Lecturas	18	0
Contacto con mercado	6	100

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Preparación exámenes.	12	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Trabajo individual del estudiante		
Discusión guiada en el aula		
Feedback individual		
Presentación de trabajos		
Feedback grupo		
Estudio individual estudiante		
Exposición profesor invitado		
Trabajo individual y en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Casos	0.0	40.0
Ejercicios	0.0	30.0
Examen	30.0	80.0
Evaluación trabajo en grupo	0.0	40.0
NIVEL 2: Inversiones Financieras (Investments).		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
4		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Después de cursar esta materia, los estudiantes deberá ser capaces de: • Conocer en profundidad los mercados financieros, sus partícipes, procesos y productos. • Evaluar los productos básicos y utilizarlos para la gestión de carteras desde distintas ópticas, desde carteras de inversión, a private equito o hedge funds. • La capacidad de gestionar carteras y evaluar la gestión realizada por otros gestores.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio en profundidad de los mercados de acciones, renta fija y derivados. El conocimiento de los productos negociados y su valoración. Modelos teóricos de gestión y su implementación en la gestión: Capital Asset Pricing Model, Arbitrage Price Theory, Modelos de Fama y French. Estrategias de gestión aplicadas a distintos actores de mercado. El impacto del comportamiento del inversor en la toma de decisiones: behavioral finance. Evaluación de la gestión de las carteras de inversión.		

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.4 OBSERVACIONES
Prerrequisitos: Grado en Administración de Empresas o Economía. Para otros grados: haber superado Curso de formación adicional o complementaria (curso de nivelación)
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT6 - Ser capaz de comprender el contexto relacional de las organizaciones
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos de manera crítica
CE2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos para lograr resultados
CE3 - Ser capaz de tomar decisiones y/o emitir juicios en situaciones complejas
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentación de conceptos	18	100
Ejercicios simples	18	10
Casos	36	30
Lecturas	24	0
Contacto con mercado	18	75
Preparación exámenes.	6	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición profesor
Trabajo individual del estudiante
Discusión guiada en el aula
Feedback individual
Presentación de trabajos
Feedback grupo
Estudio individual estudiante
Exposición profesor invitado
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Casos	0.0	30.0
Ejercicios	0.0	40.0
Examen	30.0	80.0
Evaluación trabajo en grupo	0.0	40.0

NIVEL 2: Modelización Financiera (Financial Modeling).	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	4
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral	

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Después de cursar esta materia, los estudiantes deberá ser capaces de: Comprender y aplicar los conceptos de estadística relevantes para finanzas. Comprender y aplicar los conceptos matemáticos relevantes para finanzas. La matemática financiera. Los conceptos de capitalización y descuento, así como los distintos regímenes financieros. Utilizar con las herramientas de análisis técnico para el estudio de problemas. Comenzando por el cálculo de VAN y TIR aplicado a inversiones simples y productos de mercado. Ser capaces de replicar la valoración de productos y modelos simples, tanto teóricos como aplicados. Desde la valoración de bonos, a la construcción de modelos binomiales para la valoración de opciones. Se abordará la construcción de árboles de decisión. La simulación de Montecarlo aplicada a la toma de decisiones y la valoración de productos financieros.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conocimientos necesarios sobre instrumentos de matemática financiera, así como de estadística básica y econometría que permitan resolver problemas y modelos financieros. Desarrollo de modelos tanto de mercado como de empresa y su utilización para la predicción. Técnicas de simulación aplicables a la valoración de activos financieros, su base conceptual y la aplicación a valoración. Utilización de programas sofware utilizados extensivamente en el mercado en el área de finanzas: Excel para modelización y @Risk para simulación. Introducción a los procesos estocásticos en tiempo continuo, su relación con la normalidad. Distribución log-normal.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Prerrequisitos: Grado en Administración de Empresas o Economía. Para otros grados: haber superado Curso de formación adicional o complementaria (curso de nivelación)		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos de manera crítica		
CE5 - Tener la capacidad de aprendizaje permanente (lifelong learning ability, aprender a aprender)		
CE6 - Ser capaz de desarrollar el pensamiento estratégico y el pensamiento sistémico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Presentación de conceptos	18	100
Ejercicios simples	36	25
Casos	36	30
Lecturas	18	33
Preparación exámenes.	12	0

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Ejercicios simulación	0	1
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Trabajo individual del estudiante		
Feedback individual		
Feedback grupo		
Estudio individual estudiante		
Trabajo individual y en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Casos	0.0	40.0
Ejercicios	0.0	30.0
Examen	30.0	80.0
Evaluación trabajo en grupo	0.0	40.0
NIVEL 2: Finanzas Corporativas (Corporate Finance)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
4		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Después de cursar esta materia, los estudiantes deberán ser capaces de:

- Conocer las teorías básicas de funcionamiento de una empresa, las relaciones y la metodología para valoraciones entre activos y pasivos de la misma.
- Comprender la viabilidad y costes de la reestructuración financiera de empresas financieras y analizar diferentes métodos de emisión de valores y comprendiendo la reacción del precio de las acciones a la emisión de valores.
- Identificar claramente quienes son los participantes clave y las reglas del juego entre los gestores de empresa, los accionistas y los acreedores.
- Poder diseñar la estrategia de financiación y seleccionar los instrumentos financieros más adecuados en función de la realidad de la empresa y del mercado.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Principios de finanzas corporativas: valor del dinero en el tiempo, valoración, análisis financiero.

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Análisis de gestión financiera. Fuentes de financiamiento corporativo.
- Estructura de capital.
- Problemas financieros y reestructuraciones.
- Teoría de la agencia: Conflictos de intereses entre gerentes, titulares de deuda y accionistas.
- Ofertas públicas iniciales y otras cuestiones de capital.
- Beneficios y costos de las OPI; precios bajos a corto plazo, ciclos de salida a bolsa, bajo rendimiento a largo plazo.
- Política de pago.
- Política de pagos en mercados de capitales perfectos. Impacto de los impuestos en la política de pago. Dividendos y costos de transacción. Dividendos e información asimétrica.
- Gobierno corporativo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGO - Hablar en público

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Ser capaz de tener autonomía, independencia, iniciativa y proactividad

CT4 - Ser capaz de adaptarse y ser flexible

CT10 - Ser capaz de negociar y gestionar conflictos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos de manera crítica

CE2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos para lograr resultados

CE3 - Ser capaz de tomar decisiones y/o emitir juicios en situaciones complejas

CE6 - Ser capaz de desarrollar el pensamiento estratégico y el pensamiento sistémico

CE7 - Ser capaz de comprender la complejidad del contexto, en sus dimensiones local y global

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentación de conceptos	28	100
Ejercicios simples	12	10
Casos	36	25
Lecturas	14	0
Preparación exámenes.	12	0
Trabajo fin de curso	18	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición profesor

Trabajo individual del estudiante

Discusión guiada en el aula

Feedback individual

Feedback grupo

Exposición profesor invitado

Trabajo individual y en grupo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Casos	0.0	20.0
Ejercicios	0.0	30.0

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Examen	30.0	60.0
Evaluación trabajo en grupo	10.0	30.0
NIVEL 2: La Empresa en la Sociedad: Ética en Finanzas y Sostenibilidad (Business in Society: Ethical Finance and Sustainability)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
4		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Después de cursar esta materia, los estudiantes deberán ser capaces de:

- Comprender y aplicar la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) a los problemas éticos y sociales presentes en las empresas.
- Comprender la dimensión ciudadana de la empresa y aplicar buenas prácticas en su relación con los stakeholders.
- Ser capaz de enfrentarse a la resolución de los problemas de la organización teniendo como base de resolución las principales teorías éticas.
- Conocer las diferentes herramientas y métricas utilizadas en el campo de la sostenibilidad, particularmente en relación con el papel del sector financiero para la financiación del desarrollo social y ambientalmente benigno.
- Desarrollar y aplicar soluciones financieras para emprendimientos sociales y empresariales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- La Responsabilidad Social Corporativa (RSC) como integración de la perspectiva ética al análisis estratégico de la empresa, así como de las limitaciones de dicha integración.
- Especial atención al análisis a: stakeholders, la inversión socialmente responsable, problemas medioambientales (eco-eficiencia) y su relación con el ciclo de vida del producto (sostenibilidad) el profesional en la organización, identidad y valores organizativos.
- Inversión socialmente responsable e inversión de impacto.
- Financiación del emprendimiento social

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT6 - Ser capaz de comprender el contexto relacional de las organizaciones

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT9 - Ser capaz de trabajar en equipo y colaborar		
CT10 - Ser capaz de negociar y gestionar conflictos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos de manera crítica		
CE3 - Ser capaz de tomar decisiones y/o emitir juicios en situaciones complejas		
CE6 - Ser capaz de desarrollar el pensamiento estratégico y el pensamiento sistémico		
CE7 - Ser capaz de comprender la complejidad del contexto, en sus dimensiones local y global		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Presentación de conceptos	24	100
Casos	36	30
Lecturas	30	0
Trabajo fin de curso	24	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Trabajo individual del estudiante		
Discusión guiada en el aula		
Feedback individual		
Feedback grupo		
Trabajo individual y en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Exámenes orales o escritos al final de las asignaturas.	20.0	60.0
Evaluación continuada a través del anàlisis, discusión y presentación de casos y de otros trabajos (ejercicios, memorias, etc.)	20.0	60.0
Evaluación trabajo en grupo	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Personal and professional development (Desarrollo personal y profesional)		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Desarrollo personal y profesional - Study Tour (Personal and professional development - Study Tour)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	**ECTS Trimestral 2**	**ECTS Trimestral 3**
	5	
ECTS Trimestral 4	**ECTS Trimestral 5**	**ECTS Trimestral 6**
ECTS Trimestral 7	**ECTS Trimestral 8**	**ECTS Trimestral 9**
ECTS Trimestral 10	**ECTS Trimestral 11**	**ECTS Trimestral 12**
ECTS Trimestral 13	**ECTS Trimestral 14**	**ECTS Trimestral 15**
ECTS Trimestral 16	**ECTS Trimestral 17**	**ECTS Trimestral 18**
ECTS Trimestral 19	**ECTS Trimestral 20**	**ECTS Trimestral 21**

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Después de cursar esta materia y en función de las asignaturas escogidas los estudiantes deberán ser capaces de: - Desarrollo de Habilidades Directivas: mejorar su estilo de liderazgo así como su efectividad para manejar retos y problemas organizacionales - Seminarios de Desarrollo en el Extranjero: conocer los modos de enfocar los negocios en culturas muy diferentes experimentando realidades empresariales distintas a la propia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Esta materia recoje todos aquellos contenidos relacionados con: . el estilo de liderazgo y la capacidad para manejar retos y problemas organizacionales; . los principios de la gestión intercultural, los desafíos de las negociaciones y la toma de decisiones en un entorno global		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Prerrequisitos: Haber superado las materias obligatorias del primer cuatrimestre		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Ser capaz de adaptarse y ser flexible		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Ser capaz de desarrollar el pensamiento estratégico y el pensamiento sistémico		
CE7 - Ser capaz de comprender la complejidad del contexto, en sus dimensiones local y global		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Presentación de conceptos	15	100
Casos	60	30
Lecturas	15	0
Contacto con mercado	30	30
Ejercicios simulación	15	70
Trabajo fin de curso	15	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Trabajo individual del estudiante		
Discusión guiada en el aula		
Presentación de trabajos		

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Feedback grupo		
Estudio individual estudiante		
Trabajo individual y en grupo		
Visitas a empresas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Participación en las actividades que se realicen en el contexto de cada asignatura.	0.0	100.0
NIVEL 2: Desarrollo de habilidades directivas y seminarios de intensificación en finanzas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Después de cursar esta materia y en función de las asignaturas escogidas los estudiantes deberán ser capaces de: - Desarrollo de Habilidades Directivas: mejorar su estilo de liderazgo así como su efectividad para manejar retos y problemas organizacionales - Gestión de la carrera profesional: conocer sus objetivos profesionales individuales y las mejores vías de acceso al mundo laboral de acuerdo con sus objetivos y prioridades. - Seminarios de intensificación en finanzas: profundizar en el enfoque internacional de las finanzas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Esta materia recoje todos aquellos contenidos relacionados con: . el estilo de liderazgo y la capacidad para manejar retos y problemas organizacionales; . el conocimiento de los propios objetivos profesionales individuales y de las mejores vías de acceso al mundo laboral de acuerdo con dichos objetivos y sus prioridades. . el conocimiento profundo en el enfoque internacional de las finanzas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Ser capaz de adaptarse y ser flexible		
CT9 - Ser capaz de trabajar en equipo y colaborar		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Ser capaz de desarrollar el pensamiento estratégico y el pensamiento sistémico		
CE7 - Ser capaz de comprender la complejidad del contexto, en sus dimensiones local y global		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentación de conceptos	15	100
Casos	60	30
Lecturas	15	0
Contacto con mercado	30	30
Ejercicios simulación	15	70
Trabajo fin de curso	15	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Trabajo individual del estudiante		
Discusión guiada en el aula		
Presentación de trabajos		
Feedback grupo		
Estudio individual estudiante		
Trabajo individual y en grupo		
Visitas a empresas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Participación en las actividades que se realicen en el contexto de cada asignatura.	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Financial Strategy (Estrategia Financiera)		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Derivados (Derivatives)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	**ECTS Trimestral 2**	**ECTS Trimestral 3**
	3	
ECTS Trimestral 4	**ECTS Trimestral 5**	**ECTS Trimestral 6**
ECTS Trimestral 7	**ECTS Trimestral 8**	**ECTS Trimestral 9**
ECTS Trimestral 10	**ECTS Trimestral 11**	**ECTS Trimestral 12**
ECTS Trimestral 13	**ECTS Trimestral 14**	**ECTS Trimestral 15**
ECTS Trimestral 16	**ECTS Trimestral 17**	**ECTS Trimestral 18**
ECTS Trimestral 19	**ECTS Trimestral 20**	**ECTS Trimestral 21**
ECTS Trimestral 22	**ECTS Trimestral 23**	**ECTS Trimestral 24**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ITALIANO	OTRAS
No	No

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Después de cursar esta materia, los estudiantes han de ser capaces de:

- Explicar las caracteristicas de riesgo y rentabilidad de los instrumentos financieros disponibles en el mercado, des de los mas simples como las acciones hasta los más complejos como *los derivados*, los fondos de "private equity" o los "contingent convertibles".
- Comprender los precios y los usos de los derivados, así como el funcionamiento de los mercados de derivados.
- Aprender los principales contratos de derivados negociados y sus usos en diseño de seguridad, ingeniería financiera y aplicaciones específicas de la empresa, así como el uso de derivados para mitigar riesgos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Descripción de los mercados e instrumentos derivados: mercados a plazo y futuros.
- Estrategias de gestión de riesgos utilizando forwards y futuros.
- Relaciones, estrategias de negociaciones y modelos de precios de opciones (paridad, binomial, estocástico, Black and Scholes, y otros).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Ser capaz de tener autonomía, independencia, iniciativa y proactividad

CT6 - Ser capaz de comprender el contexto relacional de las organizaciones

CT8 - Ser capaz de influir

CT9 - Ser capaz de trabajar en equipo y colaborar

CT10 - Ser capaz de negociar y gestionar conflictos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos para lograr resultados

CE3 - Ser capaz de tomar decisiones y/o emitir juicios en situaciones complejas

CE5 - Tener la capacidad de aprendizaje permanente (lifelong learning ability, aprender a aprender)

CE6 - Ser capaz de desarrollar el pensamiento estratégico y el pensamiento sistémico

CE7 - Ser capaz de comprender la complejidad del contexto, en sus dimensiones local y global

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentación de conceptos	24	100
Preparación exámenes.	6	0
Ejercicios simulación	36	50
Trabajo fin de curso	24	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición profesor

Trabajo individual del estudiante

Discusión guiada en el aula

Feedback individual

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Feedback grupo		
Trabajo individual y en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continuada a través del anàlisis, discusión y presentación de casos y de otros trabajos (ejercicios, memorias, etc.)	30.0	60.0
Examen	20.0	40.0
Versión escrita del Trabajo Final	0.0	20.0
NIVEL 2: Valoración de Empresas (Corporate Valuation)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	**ECTS Trimestral 2**	**ECTS Trimestral 3**
	3	
ECTS Trimestral 4	**ECTS Trimestral 5**	**ECTS Trimestral 6**
ECTS Trimestral 7	**ECTS Trimestral 8**	**ECTS Trimestral 9**
ECTS Trimestral 10	**ECTS Trimestral 11**	**ECTS Trimestral 12**
ECTS Trimestral 13	**ECTS Trimestral 14**	**ECTS Trimestral 15**
ECTS Trimestral 16	**ECTS Trimestral 17**	**ECTS Trimestral 18**
ECTS Trimestral 19	**ECTS Trimestral 20**	**ECTS Trimestral 21**
ECTS Trimestral 22	**ECTS Trimestral 23**	**ECTS Trimestral 24**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Después de cursar esta materia, los estudiantes deberán ser capaces de:

- Analizar proyectos de empresa con una óptica financiera: tanto desde el enfoque tradicional como el enfoque de creación de valor.
- Aplicar los distintos modelos de una empresa o negocio.
- Separar los efectos económicos de los financieros, así como sus interacciones. Familiarizándose con las operaciones de alto apalancamiento.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El proceso de valoración corporativa, ~~La~~ incertidumbre de los resultados de la empresa y su impacto en la valoración. El mercado de capitales como referencia para medir el coste de los recursos utilizados en la empresa, y sus implicaciones en la valoración. Revisión de los distintos modelos de valoración de empresas *(net present value, real options, valoración basada en el mercdo, etc.)* : ~~Fundamentos teóricos y aplicación práctica. Estudio de la consistencia de los distintos modelos de valoración de empresa.~~ Relevancia de las decisiones de financiación y de las decisiones de inversión. Espe-

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

cial atención a estructuras complejas de financiación: financiación apalancada, proyectos de inversión. ~~Valoración alternativa de proyectos con componentes discrecionales con opciones reales.~~

5.5.1.4 OBSERVACIONES
Prerrequisitos: Grado en Administración de Empresas o Economía. Para otros grados: haber superado Curso de formación adicional o complementaria (curso de nivelación)

5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CGO - Hablar en público
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT5 - Ser capaz de tener tenacidad, persistencia y constancia
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos de manera crítica
CE3 - Ser capaz de tomar decisiones y/o emitir juicios en situaciones complejas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentación de conceptos	24	100
Casos	48	23
Preparación exámenes.	12	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición profesor
Discusión guiada en el aula
Feedback grupo
Estudio individual estudiante
Trabajo individual y en grupo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continuada a través del anàlisis, discusión y presentación de casos y de otros trabajos (ejercicios, memorias, etc.)	0.0	30.0
Ejercicios	0.0	30.0
Examen	30.0	80.0
Evaluación trabajo en grupo	0.0	40.0

NIVEL 2: Proyecto de Finanzas (Finance Project)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral

ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3	
ECTS Trimestral 4	**ECTS Trimestral 5**	**ECTS Trimestral 6**
ECTS Trimestral 7	**ECTS Trimestral 8**	**ECTS Trimestral 9**

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Trimestral 10	**ECTS Trimestral 11**	**ECTS Trimestral 12**
ECTS Trimestral 13	**ECTS Trimestral 14**	**ECTS Trimestral 15**
ECTS Trimestral 16	**ECTS Trimestral 17**	**ECTS Trimestral 18**
ECTS Trimestral 19	**ECTS Trimestral 20**	**ECTS Trimestral 21**
ECTS Trimestral 22	**ECTS Trimestral 23**	**ECTS Trimestral 24**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Después de cursar esta materia, los estudiantes deberán ser capaces de: • Entender la relación entre el análisis financiero y la valoración por un lado, y la actividad de negociación real en los mercados por otro. • Integrar de forma transversal los conceptos, aplicaciones y herramientas vistas en los otros cursos de "Fundamentos de las Finanzas". • Trabajar con los distintos proveedores de datos financieros, como Bloomberg o Datastream. • Entender la utilidad y limitaciones de las herramientas de análisis financiero en la toma de decisiones.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El Proyecto de Finanzas es un ejercicio transversal que da a los estudiantes la oportunidad de integrar los conocimientos adquiridos en los otros cursos "Fundamentos de las Finanzas". Los estudiantes deben estudiar una compañía cotizada, elaborar un informe financiero sobre la misma, y participar en un juego de negociación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Ser capaz de adaptarse y ser flexible		
CT9 - Ser capaz de trabajar en equipo y colaborar		
CT10 - Ser capaz de negociar y gestionar conflictos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Ser capaz de tomar decisiones y/o emitir juicios en situaciones complejas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Presentación de conceptos	9	100
Contacto con mercado	6	0
Ejercicios simulación	10	80
Trabajo fin de curso	65	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Presentación de trabajos		
Feedback grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continuada a través del anàlisis, discusión y presentación de casos y de otros trabajos (ejercicios, memorias, etc.)	30.0	70.0
Evaluación trabajo en grupo	30.0	70.0
5.5 NIVEL 1: Advanced Managerial Finance (Gestión Financiera Avanzada)		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Finanzas Corporativas Avanzadas (Advanced Corporate Finance)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	**ECTS Trimestral 2**	**ECTS Trimestral 3**
	30	
ECTS Trimestral 4	**ECTS Trimestral 5**	**ECTS Trimestral 6**
ECTS Trimestral 7	**ECTS Trimestral 8**	**ECTS Trimestral 9**
ECTS Trimestral 10	**ECTS Trimestral 11**	**ECTS Trimestral 12**
ECTS Trimestral 13	**ECTS Trimestral 14**	**ECTS Trimestral 15**
ECTS Trimestral 16	**ECTS Trimestral 17**	**ECTS Trimestral 18**
ECTS Trimestral 19	**ECTS Trimestral 20**	**ECTS Trimestral 21**
ECTS Trimestral 22	**ECTS Trimestral 23**	**ECTS Trimestral 24**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Después de cursar esta materia, los estudiantes deberá ser capaces de: - Diseñar estrategias para el mejor gobierno corporativo, y los mecanismos de negociación de los distintos partícipes en la empresa. - Identificar las variables clave que determinan cuáles son las fuentes de financiación más adecuadas para una empresa en función de su estrategia y su negocio. Identificar las claves del éxito de las relaciones de las empresas con los mercados financiero y los productos más adecuados en función de la naturaleza del negocio y las condiciones de mercado. - Adecuar la estructura financiera de la empresa a las estrategias de crecimiento tanto interno como externo (fusiones y adquisiciones).		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Razones y claves del éxito de las principales operaciones especiales financiera: Fusiones y Adquisiciones, Operaciones apalancadas (LBO), salidas iniciales a bolsa (IPOs), Financiación de Proyectos (Project Finance). Identificación de la necesidad de estas operaciones y sus conexiones con el mercado. Determinantes de las claves del éxito y los riesgos para la supervivencia de la empresa.
- Financiación de nuevos proyectos: Business Angels, Private Equity y financiación para posiciones especiales de riesgo. - Estructuras de financiación avanzadas: su conveniencia, negociación, valoración y riesgos: prestamos sindicados, emisiones de bonos especiales, financiación a través de estructurados.
- Políticas de dividendos y políticas de financiación interna. Compensación de directivos y alineación de intereses con los directivos. Información financiera y relación con los mercados.
- Supervivencia de la empresa, políticas de largo plazo y relaciones con el entorno y los distintos partícipes en la empresa.
Ejemplo asignaturas susceptibles de integrar la materia:

- Derivados y Productos Estructurados (Derivates and Structured Products)
- Gestión de Riesgos Financieros (Financial Risk Management)
- Gestión de Riesgos de Empresa (Entreprise Wide Risk Management)
- Gestión Alternativa (Hedge Fund Management)
- Gestión de Cartera (Portfolio Management).
- Formación de precios (Asset Pricing).
- Análisis Financiero (Financial Analysis)
- Trading Simulation
- Financial Information

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia la integran un conjunto de asignaturas optativas cuyo denominador común es la toma de decisiones financieras estratégicas en la empresa.
Las decisiones estratégicas de la empresa abarcan temas relacionados con decisiones de estructura financiera y la gestión de riesgo financiero, operaciones estratégicas como fusiones y adquisiciones, refinanciación de empresas, etc; y relación de la empresa con el mercado y las instituciones financieras que operan en él como pueden ser los fondos de capital riesgo o private equity.
Las asignaturas optativas pueden ir variando en función de la evolución de los mercados financieros y las condiciones económicas de la empresa.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGO - Hablar en público

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT6 - Ser capaz de comprender el contexto relacional de las organizaciones

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos para lograr resultados

CE3 - Ser capaz de tomar decisiones y/o emitir juicios en situaciones complejas

CE4 - Ser capaz de comunicar información y/o conocimiento

CE6 - Ser capaz de desarrollar el pensamiento estratégico y el pensamiento sistémico

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentación de conceptos	120	100
Casos	240	40
Lecturas	120	0
Contacto con mercado	180	50
Preparación exámenes.	30	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición profesor

Trabajo individual del estudiante

Feedback individual

Presentación de trabajos

Feedback grupo

Estudio individual estudiante

Exposición profesor invitado

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Trabajo individual y en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Casos	0.0	40.0
Examen	30.0	80.0
Casos en grupo	0.0	40.0
NIVEL 2: Mercados Financieros Avanzados (Advanced Financial Markets)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	**ECTS Trimestral 2**	**ECTS Trimestral 3**
	30	
ECTS Trimestral 4	**ECTS Trimestral 5**	**ECTS Trimestral 6**
ECTS Trimestral 7	**ECTS Trimestral 8**	**ECTS Trimestral 9**
ECTS Trimestral 10	**ECTS Trimestral 11**	**ECTS Trimestral 12**
ECTS Trimestral 13	**ECTS Trimestral 14**	**ECTS Trimestral 15**
ECTS Trimestral 16	**ECTS Trimestral 17**	**ECTS Trimestral 18**
ECTS Trimestral 19	**ECTS Trimestral 20**	**ECTS Trimestral 21**
ECTS Trimestral 22	**ECTS Trimestral 23**	**ECTS Trimestral 24**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Después de cursar esta materia, los estudiantes deberá ser capaces de:
- Enfrentarse a la toma de estructuraciones financieras
- Utilizar los productos financieros para la gestión de coberturas en empresas no financieras.
- Valorar productos financieros no estándar
- Valorar y gestionar el riesgo financiero.
- Valorar el Impacto de la organización del mercado en la determinación de precios: microestructura de mercados

5.5.1.3 CONTENIDOS

Toma de decisiones de inversión de distintas condiciones de los mercados financieros, especial énfasis en los determinantes macroeconómicos de los resultados a largo plazo. Proceso dinámico de toma de decisiones en contexto de incertidumbre. Formalización de modelos de inversión que explotan las ineficiencias del mercado, las estrategias de gestión alternativa. Gestión de empresas bancarias y seguros. Estrategia de empresa y decisiones financieras. Conocimientos avanzados de productos financieros derivados, sobre acciones y tipos de interés. Valoración de los productos , así como su uso en la toma de decisiones de cobertura para empresas financieras y no financieras. Estructuración financiera. Medición y gestión del riesgo relevante para las distintas industrias financieras: inversión, banca y seguros: Riesgo de mercado, de crédito, de liquidez y operativo. Microestructura de mercado: la eficiencia en la determinación de precios. La transparencia de información, liquidez e impacto en los precios.
Ejemplo asignaturas susceptibles de integrar la materia:

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Derivados y Productos Estructurados (Derivatives and Structured Products).
- Gestión de Riesgos Financieros (Financial Risk Management).
- Gestión de Riesgos de Empresa (Enterprise Wide Risk Management).
- Gestión Alternativa (Hedge Fund Management).
- Gestión de Cartera (Portfolio Management).
- Formación de precios (Asset Pricing).
- Análisis Financiero (Financial Analysis)
- Trading Simulation
- Financial Information

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia la integran un conjunto de asignaturas optativas cuyo denominador común es el funcionamiento y operativa de los mercados financieros, los agentes que operan en ellos su proceso de toma de decisiones. El análisis de la formación de precios y la determinación de los factores de riesgo y rentabilidad.

El mercado financiero está compuesto por distintas instituciones, reglas de operativa y productos negociados. La asignatura obligatoria de Investments introduce las instituciones básicas y los productos más importantes. En esta materia se profundiza en el estudio de la toma de decisiones por parte de los agentes financieros, desde las instituciones de inversión colectiva hasta los especuladores. Se estudia el proceso de formación de precios de los distintos instrumentos financieros y las implicaciones para su riesgo y gestión.

Las asignaturas optativas pueden ir variando en función de la evolución de los mercados financieros y las condiciones económicas.

Prerrequisitos: Haber superado las materias obligatorias del primer cuatrimestre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGO - Hablar en público

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT6 - Ser capaz de comprender el contexto relacional de las organizaciones

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos para lograr resultados

CE3 - Ser capaz de tomar decisiones y/o emitir juicios en situaciones complejas

CE4 - Ser capaz de comunicar información y/o conocimiento

CE6 - Ser capaz de desarrollar el pensamiento estratégico y el pensamiento sistémico

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentación de conceptos	120	100
Casos	180	30
Lecturas	180	0
Contacto con mercado	60	80
Preparación exámenes.	60	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición profesor

Trabajo individual del estudiante

Discusión guiada en el aula

Feedback individual

Presentación de trabajos

Estudio individual estudiante

Exposición profesor invitado

Trabajo individual y en grupo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Casos	0.0	40.0

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Examen	30.0	80.0
Casos en grupo	0.0	40.0
NIVEL 2: Instituciones Financieras y Control de Gestión Avanzado (Banking & Advanced Management Control)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	**ECTS Trimestral 2**	**ECTS Trimestral 3**
	30	
ECTS Trimestral 4	**ECTS Trimestral 5**	**ECTS Trimestral 6**
ECTS Trimestral 7	**ECTS Trimestral 8**	**ECTS Trimestral 9**
ECTS Trimestral 10	**ECTS Trimestral 11**	**ECTS Trimestral 12**
ECTS Trimestral 13	**ECTS Trimestral 14**	**ECTS Trimestral 15**
ECTS Trimestral 16	**ECTS Trimestral 17**	**ECTS Trimestral 18**
ECTS Trimestral 19	**ECTS Trimestral 20**	**ECTS Trimestral 21**
ECTS Trimestral 22	**ECTS Trimestral 23**	**ECTS Trimestral 24**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Después de cursar esta materia, los estudiantes deberá ser capaces de:
- Analizar los cambios en el entorno y en la organización así como sus implicaciones para el diseño, implantación y mejora de los sistemas de Control de Gestión (Management Control)
- Orientar la organización hacia la creación de valor adecuada al presente y al futuro de las organizaciones.
- Diseñar una estrategia de implantación o mejora de un modelo de control adaptado a las exigencias de las organizaciones.
- Evaluar y adaptar las herramientas principales del control de Gestión: estructura de control, presupuestos, sistemas de costes, cuadros de mando e indicadores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Tipos de organización y su impacto en el sistema de control
- Estructura en centros de responsabilidad (costes, beneficio, inversión, creación de valor)
- Implementación de estrategia traduciendo a planes de acción
- Gestión estratégica de costes: ABC/ABM, Traget costing/profit
- Presupuestos y análisis de desviaciones, acciones correctoras
- Cuadros de mando(EFQM, Balanced Score Card) - Creación de valor económico, indicador EVA. Valor intelectual; IVA, ROIA

Ejemplo asignaturas susceptibles de integrar esta materia:

- Sistemas de Control de Gestión (Management Control Systems).
- Gestión de Empresas Financieras (Financial Corporations Management).
- Auditoría y Reporting (Auditing and Reporting).

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Cash Financial Management

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia la integran un conjunto de asignaturas optativas cuyo denominador común es el proceso de implementación dentro de la organización de decisiones estratégicas, tanto financieras como de negocio.
Esta materia se centra en los procesos internos dentro de las organizaciones y los procesos de gestión financiera a corto plazo. Las asignaturas optativas pueden ir variando en función de la evolución del entorno empresarial y los retos que se plantean a las organizaciones en función del entorno económico.
Prerrequisitos:
Haber superado las materias obligatorias del primer cuatrimestre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGO - Hablar en público

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT6 - Ser capaz de comprender el contexto relacional de las organizaciones

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos para lograr resultados

CE3 - Ser capaz de tomar decisiones y/o emitir juicios en situaciones complejas

CE4 - Ser capaz de comunicar información y/o conocimiento

CE6 - Ser capaz de desarrollar el pensamiento estratégico y el pensamiento sistémico

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentación de conceptos	120	100
Casos	210	30
Lecturas	90	0
Contacto con mercado	120	50
Preparación exámenes.	60	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición profesor

Trabajo individual del estudiante

Discusión guiada en el aula

Feedback individual

Presentación de trabajos

Feedback grupo

Estudio individual estudiante

Exposición profesor invitado

Trabajo individual y en grupo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Casos	0.0	40.0
Examen	30.0	80.0
Casos en grupo	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Research Project (Trabajo fin de Máster)

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Trabajo de Fin de Máster (Research Project).

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez realizado el Trabajo de Fin de Máster, el alumno habrá integrado los conocimientos y progresado en habilidades y competencias trabajadas durante el Máster, y sabrá aplicar los conocimientos adquiridos al tratamiento de un tema complejo relacionado con el mundo de las finanzas en las organizaciones o las organizaciones en general.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Existen tres modalidades de Trabajo de Fin de Máster, que siempre consiste en el desarrollo de un trabajo individual:
1. Promoción de Empresas (Business Plan), consistente en un proyecto de creación de una empresa, desde una perspectiva global y plurifuncional.
2. Proyecto real en la Empresa (In-Company Business Project), desarrollado durante una práctica profesional y tutelado por un directivo de la empresa, además del profesor o profesora de ESADE que lo supervisará o dirigirá.
3. Tesis de Máster (Master Thesis), consistente en un trabajo de investigación tutelado. En el proceso de elaboración, el alumno deberá aprender la relevancia de aspectos como la formulación de un problema, la metodología utilizada, la importancia del rigor en el tratamiento de los datos, la importancia de la bibliografía, etc.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

La elaboración y defensa del Trabajo de Fin de Máster implica la utilización de las herramientas que se ponen a disposición del estudiante a través de seminarios específicamente diseñados a tal efecto.
La oferta de dichos seminarios se ha diseñado para ajustarse a la modalidad de Trabajo de Fin de Máster seleccionado por el alumno/a (Proyecto de Creación de Empresas / Business Plan; Proyecto Real de Empresa / Preparing an In Company Project; o Tesina / Master Thesis).
En cualquiera de las tres modalidades del Trabajo de Fin de Máster el alumno contará con profesor o profesora de ESADE que lo supervisará y tutorizará a lo largo de la confección del trabajo. El resultado del trabajo realizado se recogerá en una memoria escrita, que también será evaluada por el tutor, y una presentación oral frente a un tribunal formado por un mínimo de dos profesores de ESADE, uno de los cuales será el tutor antes mencionado que actuará como secretario del tribunal.
La defensa del proyecto tendrá lugar entre uno a tres meses después de la entrega de la memoria escrita y durará una hora. Consistirá en tres partes:
1. Presentación del trabajo: el estudiante contará con 20 minutos para realizar una exposición oral de su trabajo, sin interrupciones por parte del tribunal
2. Preguntas y debate: el tribunal planteará preguntas al estudiante y debatirá acerca del proyecto. Esta parte no durará más de 20 minutos.
3. Deliberación y evaluación: después de una deliberación a puerta cerrada, el tribunal informará sobre la nota final concedida al estudiante así como una explicación sobre dicha evaluación. Esta parte duraré otros 20 minutos.
La nota final del alumno será el resultado de la evaluación: del trabajo realizado, de la memoria final entregada y de la presentación oral realizada.
Prerrequisitos:
Haber superado las materias obligatorias del primer cuatrimestre y las optativas del segundo cuatrimestre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Ser capaz de tener autonomía, independencia, iniciativa y proactividad

CT6 - Ser capaz de comprender el contexto relacional de las organizaciones

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos para lograr resultados

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE4 - Ser capaz de comunicar información y/o conocimiento		
CE9 - Ser capaz de crear e innovar		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Presentación de conceptos	20	0
Casos	10	0
Lecturas	20	0
Trabajo fin de curso	130	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Trabajo individual del estudiante		
Feedback individual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Participación en las actividades que se realicen en el contexto de cada asignatura.	0.0	40.0
Versión escrita del Trabajo Final	40.0	100.0
Defensa oral del Trabajo Final	0.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Módulo asignaturas optativas de libre elección		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Asignaturas optativas de libre elección		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	**ECTS Trimestral 2**	**ECTS Trimestral 3**
	4	
ECTS Trimestral 4	**ECTS Trimestral 5**	**ECTS Trimestral 6**
ECTS Trimestral 7	**ECTS Trimestral 8**	**ECTS Trimestral 9**
ECTS Trimestral 10	**ECTS Trimestral 11**	**ECTS Trimestral 12**
ECTS Trimestral 13	**ECTS Trimestral 14**	**ECTS Trimestral 15**
ECTS Trimestral 16	**ECTS Trimestral 17**	**ECTS Trimestral 18**
ECTS Trimestral 19	**ECTS Trimestral 20**	**ECTS Trimestral 21**
ECTS Trimestral 22	**ECTS Trimestral 23**	**ECTS Trimestral 24**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Políticas, estrategias y entorno		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Marketing		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sistemas de información, operaciones e innovación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Después de cursar este módulo y en función de las asignaturas escogidas los estudiantes deberán ser capaces de: Conocer en detalle otras áreas funcionales de la empresa o un sector específico
5.5.1.3 CONTENIDOS
Políticas, estrategias y entorno : Corporate Strategy; Doing Business across Cultures; Business Environment and Public Policy; International Business Strategy; Latin American Economies ; Emerging Economies; Topics in International Economics ; Estructuras de Mercado y Decisiones Estratégicas de la Empresa ; Family Business Management; Management of Cultural and Innovative Industries; Gestión Turística y del Ocio. Marketing: Product Brand Management; Supply Chain Management; Conducta del Consumidor. Sistemas de información, Operaciones e Innovación Managing Innovation ; Managing Services; New Business Models and Technology Innovation; E-Commerce Management; Consulting Information Systems ; Applied Game Theory in Business.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
Prerrequisitos: Haber superado las materias obligatorias del primer cuatrimestre
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos de manera crítica
CE2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos para lograr resultados
CE3 - Ser capaz de tomar decisiones y/o emitir juicios en situaciones complejas
CE6 - Ser capaz de desarrollar el pensamiento estratégico y el pensamiento sistémico
CE7 - Ser capaz de comprender la complejidad del contexto, en sus dimensiones local y global
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentación de conceptos	50	100
Casos	100	30
Lecturas	50	0
Contacto con mercado	35	10
Preparación exámenes.	12.5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición profesor
Trabajo individual del estudiante
Discusión guiada en el aula
Presentación de trabajos
Feedback grupo
Estudio individual estudiante
Exposición profesor invitado
Trabajo individual y en grupo
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Exámenes orales o escritos al final de las asignaturas.	30.0	80.0
Evaluación continuada a través del anàlisis, discusión y presentación de casos y de otros trabajos (ejercicios, memorias, etc.)	20.0	40.0
Participación en las actividades que se realicen en el contexto de cada asignatura.	10.0	50.0

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	**Categoría**	**Total %**	**Doctores %**	**Horas %**
Universidad Ramón Llull	Profesor Visitante	15	63	11
Universidad Ramón Llull	Profesor Titular	24	100	21
Universidad Ramón Llull	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	14	14	11
Universidad Ramón Llull	Catedrático de Universidad	2	100	1
Universidad Ramón Llull	Profesor Contratado Doctor	45	100	56

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 6: Anexo 1.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 6: Anexo 2.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
90	5	100

CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

8.2. Procedimiento general de la universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
Entre ellos se pueden considerar resultados de pruebas externas, trabajos de fin de titulación, etc.
El progreso y los resultados de aprendizaje se valoran por medio de los siguientes indicadores:
– La calidad de los trabajos de fin de Máster, que son valorados por un tribunal de tres profesores, siendo uno de ellos el director o supervisor del trabajo realizado por los alumnos.
– Al constante contacto de la Dirección Académica del Programa y del Servicio de Carreras Profesionales con los empleadores, recogiendo todas sus impresiones sobre los alumnos/as que han contratado y su desarrollo profesional.
– Asimismo, está previsto diseñar una encuesta de auto-evaluación para que al cabo de tres años de finalizar el Máster, los antiguos alumnos indiquen su valoración de los estudios cursados y la medida en la que ha contribuido a su inserción en el mercado laboral.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://www.esade.edu/es/conoce-esade/datos-cifras/calidad-acreditaciones/garantia

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2009

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Este Máster se implementará a partir de septiembre de 2009.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
46328628G	Josep	Franch	Bullich
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Avda. de la Torre Blanca, 59	08172	Barcelona	Sant Cugat del Vallès
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
josep.franch@esade.edu	630258191	935543515	Decano, ESADE Business School
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
77783978W	JOSEP MARIA	GARRELL	GUIU
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
c. Claravall, 1-3	08022	Barcelona	Barcelona
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
vicerectorat.docencia@url.edu	691272138	936022249	Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
37327763M	Anna	Cervera	Vila
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
c. Claravall, 1-3	08022	Barcelona	Barcelona
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
vicerectorat.docencia@url.edu	691272138	936022249	Responsale del área del vicerrectorado académico, de innovación docente y calidad

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2. Justificació MF_12.03.2021_denominació.pdf

HASH SHA1 : 2CD62921820D0049989E930CCBE5C4192231478A

Código CSV : 418454833805214992706238

Ver Fichero: 2. Justificació MF_12.03.2021_denominació.pdf

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4. Acceso y admisión de estudiantes_03.03.2021.pdf

HASH SHA1 : 6CBEC9F9B809A71510B961197930A925DF751C76

Código CSV : 418043813387640780677072

Ver Fichero: 4. Acceso y admisión de estudiantes_03.03.2021.pdf

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : MF_Memoria_Cambios Apartado 5_03.03.2021.pdf

HASH SHA1 : 5E715AFD6A97C63A90ADD2B20D40FB39E570FE6E

Código CSV : 418043853654475253567926

Ver Fichero: MF_Memoria_Cambios Apartado 5_03.03.2021.pdf

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6. Personal académico_03.03.2021.pdf

HASH SHA1 : A0AD09458C7D8817157E1D71CDCA4815925D0628

Código CSV : 418043887229375927415122

Ver Fichero: 6. Personal académico_03.03.2021.pdf

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : MFinance_PAS actualizado.pdf

HASH SHA1 : D9762C69F981A8D5A7009BD04DDE7AF516204430

Código CSV : 297939072569169085595905

Ver Fichero: MFinance_PAS actualizado.pdf

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7. Recursos Materiales_03.03.2021.pdf

HASH SHA1 : 2EE98A7484F9877A8692D69015A739F328BEE82D

Código CSV : 418089219409794708240679

Ver Fichero: 7. Recursos Materiales_03.03.2021.pdf

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : result2.pdf

HASH SHA1 : C4BFD81865925B99D3B13455BCD1EF5AC9246886

Código CSV : 100251206664632838239793

Ver Fichero: result2.pdf

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10. Calendario implantación_03.03.2021.pdf

HASH SHA1 : 72C3AD69954F14EACE4E9531246027763232C228

Código CSV : 418043951770854767882655

Ver Fichero: 10. Calendario implantación_03.03.2021.pdf

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 426753887194985757781180 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es