

Do Good.
Do Better.

esade
UNIVERSIDAD RAMON LLULL

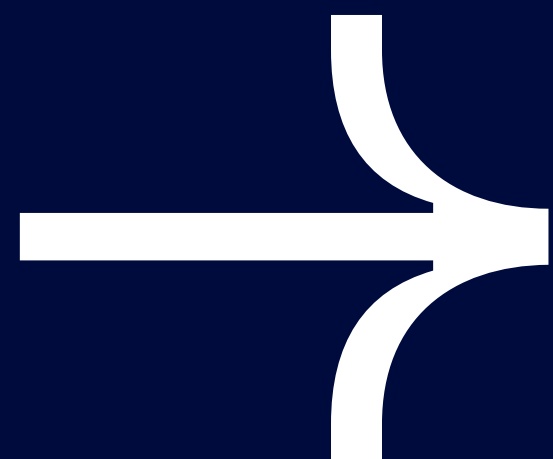
esade.edu

Memòria de sostenibilitat i impacte

2023-2024



Índex



Missatge del president
del Patronat, del director
general i la directora
d'Identitat i Missió

PAG. 03



01

Esade:
la nostra raó de ser
i els nostres valors

PAG. 05



02

La nostra estratègia
de sostenibilitat

PAG. 07



COMPROMÍS 1

03

Recerca, educació
i debat social

PAG. 12



COMPROMÍS 2

04

El campus com
a laboratori d'innovació
i aprenentatge

PAG. 23



COMPROMÍS 3

05

Comunitat, compromís
social i *partnerships* per
accelerar els canvis i
amplificar els impactes

PAG. 35



COMPROMÍS 4

06

El nostre compromís
amb el planeta

PAG. 41



COMPROMÍS 5

07

La comunitat
d'Esade

PAG. 47



COMPROMÍS 6

08

Governança i cultura
sostenible

PAG. 58



TANCAMENT

09

Visió de futur

PAG. 64



TANCAMENT

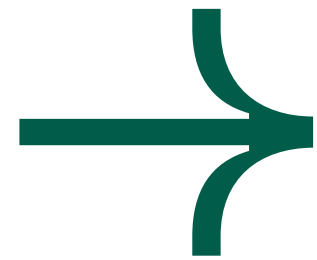
10

Annexos

PAG. 66



Missatge del president del Patronat i del director general



Jaume Guardiola
President del Patronat de la Fundació Esade



Daniel Traça
Director general

A Esade, entenem la nostra missió educativa com un motor de transformació al servei del bé comú. En un món cada vegada més interconnectat i marcat per crisis climàtiques, socials, econòmiques i polítiques, les institucions d'educació superior hem d'assumir un paper actiu i exemplar en la construcció d'unes societats més justes, inclusives i sostenibles. Davant d'aquests reptes complexos i urgents, renovem el nostre compromís a favor d'una educació transformadora, basada en l'excel·lència acadèmica, l'humanisme i la formació de persones amb propòsit.

Aquest Informe presenta els avanços del curs 2023-2024 en el marc del Pla de sostenibilitat 2022-2026, articulat al voltant dels sis compromisos estratègics que integren la sostenibilitat en totes les nostres àrees d'actuació.

En destaquem fites com la neutralitat de carboni en els abasts 1 i 2, l'enfortiment d'aliances amb actors socials, acadèmics i empresarials, i noves mesures de governança, més transparents, inclusives i orientades al bé comú.

També celebrem els assoliments que reforcen la nostra identitat institucional, com la graduació de la primera promoció del *MSc in Sustainability Management* i la consolidació del Programa de Beques, que enguany ha permès que 295 estudiants amb necessitat econòmica accedissin a la nostra formació, al marge de la seva situació econòmica: una mostra clara del nostre compromís amb la igualtat d'oportunitats i la mobilitat social.

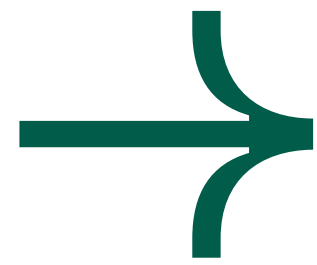
Res d'això no hauria estat possible sense la implicació i l'entusiasme compartit de tota la nostra comunitat. En aquest sentit, Esade aspira a consolidar una comunitat basada en el *Meaningful Impact* com a pedra angular, per

tal d'impulsar una transformació profunda i compartida, amb aportacions significatives i amb propòsit de tota la comunitat d'Esade: alumnat, professorat, professionals, *alumni* i totes les organitzacions amb qui col·laborem.

Esperem que la lectura d'aquest Informe sigui una font d'inspiració per als qui comparteixen la nostra visió i ambició. Reiterem, un any més, la nostra ferma adhesió als Deu Principis del Pacte Mundial de les Nacions Unides i als Principis per una Educació Responsable en Direcció d'Empreses (PRME), pilars internacionals de la nostra estratègia de sostenibilitat, impacte i compromís global.



Missatge de la directora d'Identitat i Missió



Cristina Giménez
Directora d'Identitat i Missió

Davant les múltiples crisis globals interrelacionades, com l'emergència climàtica, la desigualtat creixent i la polarització, a Esade aspirem a promoure, a través de l'educació, canvis socials significatius que contribueixin a construir unes societats més humanes, justes i sostenibles. Per aconseguir-ho, apostem per crear una experiència educativa basada en l'excel·lència acadèmica i la formació humanista i integral de la persona.

Fidels a la nostra missió, i com a resposta a les expectatives dels nostres principals grups d'interès, presentem aquest Informe, que detalla els avenços en els sis compromisos inclosos al nostre Pla de sostenibilitat 2022-2026. Entre les nombroses iniciatives que s'han desenvolupat al curs 2023-2024, destaquem, d'una banda, la integració creixent de l'ètica, la responsabilitat social i la sostenibilitat en la nostra oferta acadèmica, i, de l'altra, la consolidació d'experiències educatives transformadores, com el *service-learning*, que combina aprenentatge acadèmic amb acció social, i els cursos i recessos de lideratge conscient, que ajuden els alumnes a integrar els seus valors en el seu desenvolupament professional i personal. Perquè, més enllà del coneixement tècnic, per fomentar una mentalitat sostenible cal el compromís personal i una connexió profunda amb el propòsit i amb la comunitat.

Conscients que el nostre testimoni és una eina poderosa de transformació, aquest curs també hem intensificat els esforços per convertir el campus en un espai de referència en sostenibilitat. Entre les accions implementades, destaquen les orientades a millorar l'eficiència energètica, optimitzar l'ús dels recursos i reduir els residus, fins assolir la neutralitat de carboni en els abasts 1 i 2 l'any 2024. A més, davant la situació de sequera que ha afectat greument

Catalunya al darrer any, hem impulsat diverses mesures d'estalvi i eficiència hídrica, que han permès reduir un 4% el consum d'aigua respecte al curs anterior.

Agraïm profundament a tota la nostra comunitat el compromís i la dedicació per fer de la nostra institució un autèntic projecte de transformació personal i social. Sense la seva implicació i entusiasme, no seria possible avançar cap a un model educatiu més humanista i orientat al bé comú. Cada pas que fem a favor d'una Esade més sostenible i inclusiva és el reflex de la labor col·lectiva i del propòsit decidit de contribuir, des de l'educació, a construir un futur més just i equitatiu per a tothom.





01

CAPÍTOL UN

Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors



Fundada el 1958 per la Companyia de Jesús i un grup d'empresaris, Esade va néixer amb un compromís clar: **generar un impacte positiu i significatiu en els negocis, en l'emprenedoria, en les persones i en la societat en general.**

Apostem per crear una experiència educativa basada en l'**excel·lència acadèmica**, l'**adquisició de coneixements** tècnics i el **desenvolupament de valors humans**. Aquesta aposta es tradueix en una formació innovadora, avantguardista i de qualitat, amb l'objectiu final d'impactar en l'àmbit empresarial i en la societat. Aquesta és la nostra contribució principal i el nostre impacte fonamental com a institució educativa.

Esade forma part de la Universitat Ramon Llull des del 1995 i de la xarxa UNIJES de centres i universitats jesuïtes.

1.1. La nostra missió: educar, investigar i generar debat crític

La missió d'Esade és impulsar la docència i la recerca en els àmbits de la direcció d'empreses i del dret, a fi de contribuir a la formació científica, social i humana de persones que es caracteritzin per un alt nivell de competència professional i per una plena consciència de la seva responsabilitat en el desenvolupament d'una societat que promogui la dignitat de les persones, en el marc de les tradicions humanistes i cristianes, i en un context de diàleg intercultural. Per a això, ens basem en tres pilars fonamentals:



Educació

Proporcionar una formació integral de les persones, per tal que siguin professionals competents i socialment responsables.



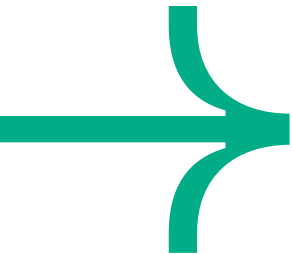
Recerca

Generar coneixement per col·laborar a millorar les organitzacions i la societat.



Debat social

Contribuir al debat social per construir societats lliures, pròsperes, més justes i sostenibles, des del punt de vista social i mediambiental.



“La comunitat d’Esade està fermament compromesa amb l’objectiu irrenunciable d’oferir una formació integral que fomenti una societat més equitativa, centrada en les persones i en les seves necessitats.”

Jorge Castiñeira,
degà de la Law School

“La meva formació a Esade i la meva experiència recent al Paraguai amb el SUD m’han proporcionat eines sòlides per donar suport a les empreses en la generació d’un impacte social i mediambiental positiu.”

María Valls Carafi,
estudiant de 4t del BBA



CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

→2.1. Pla de sostenibilitat 2022-2026:
pilars d'actuació, àrees d'impacte
i compromisos

→2.2. El model de sostenibilitat d'Esade



02

CAPÍTOL DOS

La nostra estratègia de sostenibilitat



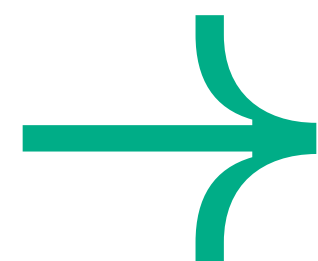


El Pla de sostenibilitat 2022-2026 es va definir a través d'un procés participatiu («*Sustainable impact: Our chance to change the world together*»), iniciat l'octubre del 2020. Per a la seva realització, es va comptar amb la implicació de 338 membres de la nostra comunitat (professorat, PAS i alumnat) i d'11 grups d'interès (empreses, institucions públiques, antics alumnes i entitats socials, etc.), que van sumar prop de **600 persones**.

El Pla de sostenibilitat s'articula al voltant de **6 compromisos bàsics** que estan totalment alineats i donen resposta a les qüestions més rellevants, tal com es van prioritzar a la matriu de materialitat realitzada l'any 2021, fruit d'un procés de cocreació i de diàleg amb els nostres grups d'interès més rellevants.

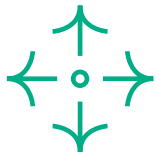
Per a més informació sobre l'anàlisi de materialitat →

2.1. Pla de sostenibilitat 2022-2026: pilars d'actuació, àrees d'impacte i compromisos



Compromisos

Pilars d'actuació

	 1. Recerca, educació i debat social	 2. El campus com a laboratori d'aprenentatge i innovació	 3. Compromís social, comunitat i <i>partnerships</i> per accelerar els canvis i amplificar-ne els impactes
	Inclourem la sostenibilitat de manera integral i transversal a totes les dimensions de la nostra activitat: → revisant, millorant i avançant en la nostra oferta curricular. → garantint la seva presència a tots els àmbits de la formació, la recerca i el debat social. → facilitant els recursos necessaris i promovent polítiques d'incentius que ho facin possible.	Convertirem el nostre campus en un referent en matèria de sostenibilitat: → transformant les nostres operacions i els processos interns a favor d'un comportament més sostenible. → utilitzant el nostre campus com un laboratori d'aprenentatge que contribueixi a una nova <i>sustainability mindset</i>. → promovent la innovació i la transformació de la nostra comunitat i de la societat, i la regeneració del planeta.	Situarem les persones de la nostra comunitat com a veritables agents del canvi per transformar la societat i millorar el planeta. → promovent accions de sensibilització i generant debat. → fomentant <i>partnerships</i> que afavoreixin la sostenibilitat de manera integral.

Àrees d'impacte

Compromisos



4. Planeta: acció climàtica i biodiversitat

Assumim el compromís d'actuar, formar i investigar per promoure canvis que impactin positivament en la regeneració del planeta:

- assolint la neutralitat de carboni l'any 2024 en els abasts 1 i 2, prenent com a base les emissions del 2019, amb compensació de les emissions de GEI no reduïbles;
- reduint les emissions en l'abast 3 associades a la mobilitat en un 33% per al 2030, prenent com a base les emissions del 2019;
- actuant en les compres per promoure canvis que incideixin de manera positiva en la regeneració del planeta i aconseguint que el 50% del volum de compres (en €) sigui gestionat amb criteris ESG al curs 2025-2026;
- reduint el consum d'energia a les instal·lacions un 15% al curs 2025-2026, prenent com a base les emissions del 2019.



5. Persones: diversitat, equitat i inclusió

Assumim el compromís de promoure i garantir un campus que faciliti el benestar i la igualtat d'oportunitats a totes les persones:

- garantint la incorporació dels criteris de diversitat, equitat i inclusió de manera integral a tota la institució;
- millorant l'equitat entre dones i homes, i la no-discriminació a la plantilla, en els càrrecs directius i en els òrgans de direcció;
- millorant el benestar de les persones que integren la nostra comunitat, mesurant biennalment el progrés a través d'una enquesta de clima;
- activant processos d'escolta i entorns segurs per aconseguir alinear els nostres comportaments amb els valors institucionals.



6. Governança i cultura: ètica, transparència i compromís amb la comunitat

Assumim el compromís d'actuar de manera ètica, responsable i transparent, en coherència amb els nostres valors i propòsit, per ser un referent pel nostre compromís a favor de la sostenibilitat en totes les nostres àrees d'impacte:

- assegurant el compliment dels criteris de sostenibilitat en les inversions realitzades i garantint la transparència;
- impulsant projectes amb impacte que contribueixin que la nostra institució sigui un referent pel nostre compromís amb la sostenibilitat.

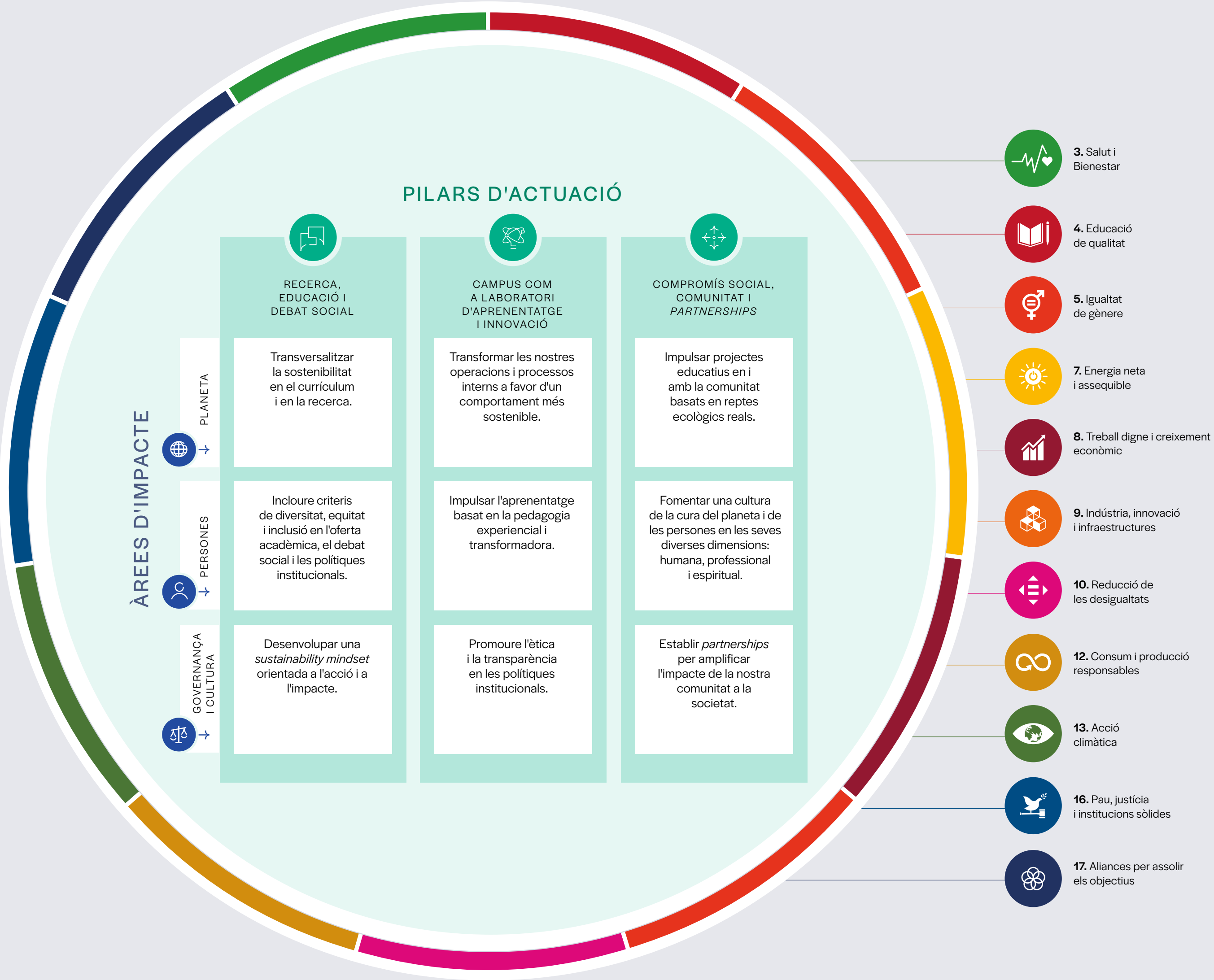
2.2 El model de sostenibilitat d'Esade

El model de sostenibilitat d'Esade s'emmarca en la voluntat d'avançar en el compliment de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides i dels ODS més rellevants per a l'activitat d'Esade.

Per a més informació →

“El Pla de sostenibilitat de la nostra institució és un reflex del nostre compromís a favor de la societat, del medi ambient i de tota la comunitat d'Esade. Aquest pla no només valora les múltiples iniciatives que ja implementàvem, sinó que també ens impulsa a assolir nous nivells de compromís a través d'accions concretes i mesurables. Em sento especialment orgullosa de la implicació de tot l'equip en el Pla de sostenibilitat i de com estem abordant els projectes i les iniciatives, sempre prioritçant el rigor, l'honestedat i l'enfocament en l'impacte dels projectes abordats.”

Sheila Herrero,
directora d'Operacions



“Com a estudiant de segon any del BITLASI, he experimentat de primera mà el profund compromís d’Esade amb la sostenibilitat i la innovació. El nostre programa combina, d’una manera única, els principis empresarials tradicionals amb un enfocament orientat a l’impacte i ens anima a veure els reptes ambientals i socials com a oportunitats per a una transformació significativa. En el nucli del nostre aprenentatge, conflueixen una mentalitat impulsada per un propòsit i la generació de beneficis, en què l’atenció als grups d’interès preval sobre el model dels accionistes. Ens ensenyen a tractar el medi ambient i la societat no tan sols com a aspectes externs, sinó com a elements essencials en la creació de valor compartit en les dimensions econòmica, social i ambiental.”

Ben O’Shea,
estudiant del *Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact*



127
accions

El Pla de sostenibilitat actua amb iniciatives que es concreten en **127 accions** sobre les tres àrees d’impacte definides pels criteris ambientals, socials i de governança (ESG, per les seves sigles en anglès), i amb tres pilars d’actuació: la formació, el campus com a laboratori d’aprenentatge i el compromís social, i tot això en coherència amb la nostra essència.

3
pilars d’actuació

En els **pilars d’actuació**, es treballa per promoure els canvis que es requereixen en les persones, en el seu pensament, en el seu ésser i en la seva orientació a l’acció, amb l’objectiu de formar veritables agents del canvi, persones i professionals competents, conscients, compassius i compromesos amb la societat i amb el planeta.

3
àrees d’impacte

En les **àrees d’impacte**, es treballa per promoure canvis que incideixin de manera positiva en la regeneració del planeta, per facilitar el benestar i la cura de les persones, i per vetllar per la igualtat d’oportunitats per a tots.

En tot el que es duu a terme, s’actua de manera ètica, responsable i transparent, sempre en coherència amb els nostres valors i el nostre propòsit, que són la nostra guia i inspiració per abordar els reptes socials, culturals i mediambientals a què ens enfrontem.

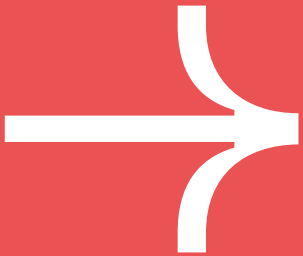
- 3.1. La nostra missió educativa:
un lideratge humanista i amb impacte
- 3.2. Transversalitzar la sostenibilitat
en la nostra oferta curricular
- 3.3. Garantir la presència de la sostenibilitat
en la nostra recerca i en el debat social

03

CAPÍTOL TRES

Recerca, educació i debat social





Fem transversal la sostenibilitat en les tres dimensions clau de la nostra activitat.

Compromís



Inclourem la **sostenibilitat de manera integral** i transversal a totes **les dimensions de la nostra activitat**.

Objectius específics

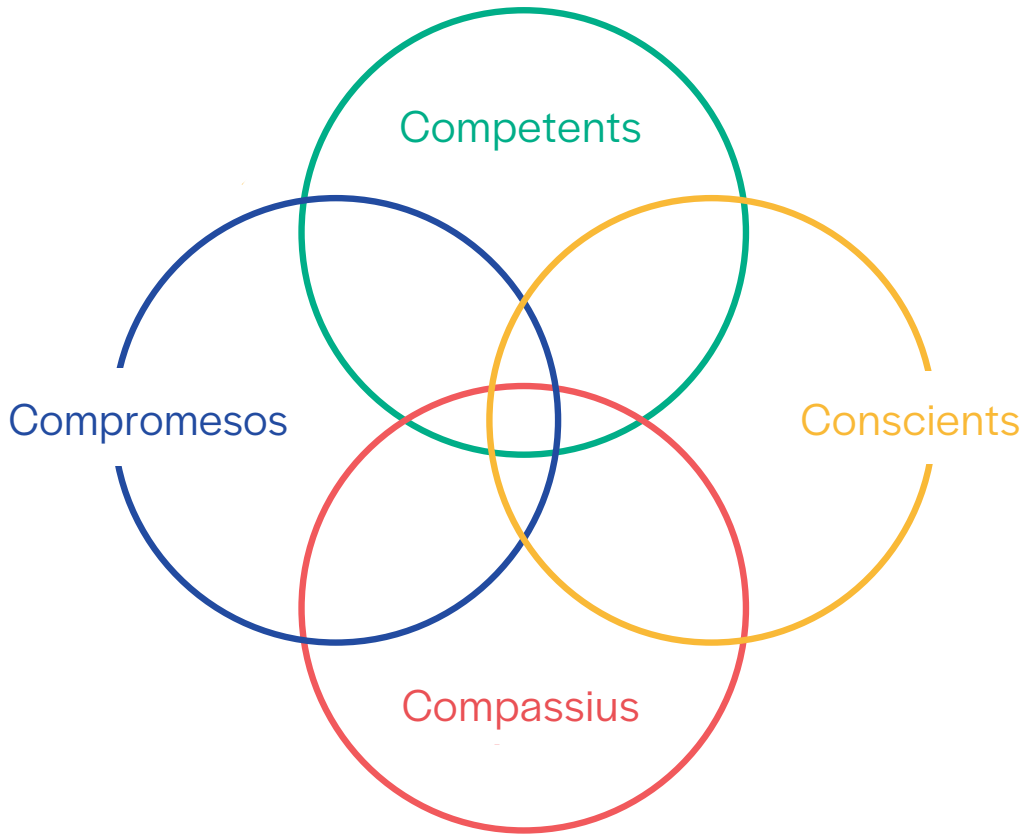


- 1. Fer transversal la sostenibilitat a la nostra oferta curricular.
- 2. 2. Garantir la presència de la **sostenibilitat a tots els àmbits de la recerca i del debat social**.
- 3. 3. Facilitar els **recursos necessaris** per incorporar la sostenibilitat, promovent **polítiques d'incentius**.

3.1. La nostra missió educativa: un lideratge humanista i amb impacte

A través del nostre model pedagògic, basat en la pedagogia ignasiana, aspirem a **formar persones i professionals que es caracteritzin per la seva excel·lència tècnica i humana**: persones i professionals competents, conscients, compassius i compromesos.

Acompanyem els nostres estudiants **en el seu creixement personal i en el desenvolupament del seu compromís** a favor de la sostenibilitat.



Competents	Conscients	Compassius	Compromesos
Per afrontar problemes professionals, socials i humans.	De nosaltres mateixos i de la realitat del món.	Amb els altres, essent empàtics i solidaris.	Amb la transformació social i política, per a una societat justa i responsable, des del punt de vista social i mediambiental.

La nostra pedagogia, a banda d'incorporar metodologies digitals i innovadores, està basada en l'aprenentatge experiencial i va acompanyada d'una profunda reflexió, que permet als estudiants desafiar l'*statu quo* i els marcs de referència actuals, i els prepara per al canvi. Parteix d'una

reflexió sobre els valors i els supòsits, i analitza com contribueixen a l'assoliment dels objectius compartits. Aquesta metodologia produeix canvis importants en el seu pensament i en la seva manera de ser, i els mobilitza a l'acció.

Els nostres *alumni*

De quina manera la teva experiència a Esade t'ha inspirat o t'ha ajudat a generar un impacte positiu a la societat a través de la teva professió?

Suraj Kumar Lachmandas
(BBA '21 MSc '22)
CEO, MiMIAT Health

“Esade em va oferir una beca de cinc anys i un suport incondicional durant els meus moments més difícils mentre vivia amb una malaltia crònica. Aquesta qualitat humana i el seu impacte positiu van modelar la meua visió per a MiMIAT Health, que ara és una de les plataformes digitals més inclusives per a pacients crònics. El que vaig viure a Esade em va inspirar a crear una plataforma centrada en el pacient, gratuïta per als pacients, multilingüe i que ja està marcant la diferència en tres continents, reconeguda per Google Startups pel seu Desenvolupament Sostenible.”

Andrea Lisbona (Lic&MBA '08)
Fundadora i CEO, Touchland

“Esade em va ensenyar que l'èxit no tan sols depèn de tenir una idea innovadora, sinó de la capacitat d'executar-la amb visió i perseverança. A Touchland, vaig aprofitar tot el que havia après per trobar un espai sense explotar dins la cura personal i reinventar un producte quotidià enfocat en el disseny, l'experiència i la funcionalitat. La combinació d'anàlisi estratègica, lideratge i perseverança que vaig adquirir a Esade ha estat clau per convertir un repte en una marca global que canvia la manera com les persones tenen cura de si mateixes en el seu dia a dia, creant innovadors productes sensorials on-the-go.”

Alicia Palmero (BBA '18)
Impact strategist, The Overview Effect

“Les experiències i l'aprenentatge a Esade marquen moltes decisions professionals que prenc. La combinació de coneixements d'empresa i sensibilitat social per treballar m'ha permès fer aportacions professionals en el món de la consultoria d'impacte. El meu pas per Esade m'ha ajudat a orientar-me professionalment a integrar l'impacte positiu en les estratègies més pures de negoci de les grans empreses del país. La varietat d'oportunitats extracurriculars que Esade em va oferir m'han portat a entendre que hi ha moltes maneres de mesurar l'èxit empresarial i que el món en què vivim necessita professionals disposats a reinventar i desafiar constantment la manera de generar riquesa.”

Diego Sosa (Màster en Assessoria i Gestió Tributària '23)
Advocat, SR TAX Assessoria Legal i Tributària

“M'ha inspirat a generar un impacte positiu a la societat, en proporcionar-me una formació basada en l'ètica, la innovació i la responsabilitat social en els negocis. Hi vaig aprendre que l'èxit professional no tan sols es mesura pels resultats financers, sinó també per la capacitat de crear valor sostenible per a les persones i per a les comunitats. Aquesta visió m'ha portat a aplicar els meus coneixements en projectes que promoguin el desenvolupament social, la inclusió i la transformació empresarial amb un propòsit, cercant sempre solucions que generin un benefici real tant per a les organitzacions com per a la societat en conjunt.”

Ivó Valdivieso (EMBA '12)
CEO, Mansol Projects

“El pas per Esade em va proporcionar la capacitat d'entendre les organitzacions i la societat d'una manera molt més global. A partir d'aquesta visió, vaig comprendre la capacitat que tenim d'impactar positivament en la societat amb les nostres accions en l'àmbit professional i amb la gestió efectiva de les organitzacions.”



L'impacte més gran d'Esade a la societat és el que generen els seus graduats a través de l'exercici de la seva professió.

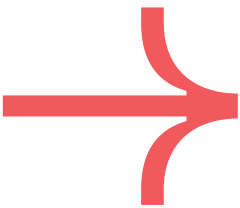
3.2. Transversalitzar la sostenibilitat en la nostra oferta curricular

Com a institució educativa, la nostra contribució principal i el nostre impacte a la societat és a través dels professionals que formem. Per això, a més d'integrar la sostenibilitat a la nostra gestió (mediambiental, de les persones, en relació amb la nostra comunitat i en les nostres estructures de governança), aspirem també a que la sostenibilitat sigui una part essencial de les nostres activitats acadèmiques i dels nostres programes d'estudis. Com a mostra d'aquest compromís, Esade va subscriure els **Principles for Responsible Management Education** (PRME) l'any 2007, cosa que li ha portat a alinear la seva metodologia, el seu currículum i el model acadèmic als principis i als valors de gestió responsable d'aquesta iniciativa global de les Nacions Unides.

A tots els nostres programes acadèmics s'ofereixen assignatures obligatòries i optatives que inclouen continguts relacionats amb la sostenibilitat, l'ètica i/o la responsabilitat social corporativa.

Esade s'ha marcat com a objectiu que, al curs 2025-2026,

el 75%
de les assignatures obligatòries de la Business School i de la Law School incloguin continguts vinculats a la sostenibilitat, l'ètica i/o la responsabilitat social.



3.2.1. Distribució de cursos sobre ètica, RSC i sostenibilitat als nostres programes de la Business School i de la Law School

Destaca la consolidació, als darrers cursos, de la **presència d'assignatures específiques sobre sostenibilitat** a tots els programes de la Business School i de Law School d'Esade. Les dades del curs 2023-2024 també mostren els avenços amb relació a la **transversalitat de la sostenibilitat a totes les assignatures obligatòries**, que a la Business School oscil·la entre el 44% del Grau en Direcció d'Empreses-BBA i el 100% del Full-Time MBA. Per la seva banda, a la Law School se situa entre el 50% del Doble Grau en Dret i BBA-BDG i el 75% del Bachelor in Global Governance, Economics & Legal Order-GEL.

Nombre d'assignatures amb continguts de sostenibilitat als programes de la Business School

→ 2023-2024

Assignatures amb continguts de sostenibilitat als programes de la Business School	Obligatòries específiques de sostenibilitat	Obligatòries amb continguts de sostenibilitat	Optatives específiques de sostenibilitat
BBA: Grau en Direcció d'Empreses	1	15	27
BITLASI: Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact	4	13	11
MIM: MSc in International Management	4	4	18
Full-Time MBA	4	26	14
Total	13	58	70

Algunes de les assignatures que s’han ofert durant el curs 2023-2024 han estat:

- Socio-Political Environment of Business (BBA)

→ Corporate Strategy (BBA)

→ Financial Economics (BBA)

→ Prototyping an Impact Business (BITLASI)

→ Systemic Thinking and Critical Thinking (BITLASI)
- Business in Society: Sustainability Strategies (MSc MIM)

→ International Projects in Action (MSc MIM)

→ Business, Government and Society (FT MBA)

→ Managing Ethics and Social Responsibility (FT MBA)

Nombre d’assignatures amb continguts de sostenibilitat als programes de la Law School

→ 2023-2024

Assignatures amb continguts de sostenibilitat als programes de la Law School	Obligatòries específiques de sostenibilitat	Obligatòries amb continguts de sostenibilitat	Optatives específiques de sostenibilitat
GED: Grau en Dret	1	23	24
GBD: Doble Grau en Direcció d’Empreses i Dret	2	38	51
GDL: Doble Grado en Derecho y Global Governance, Economics & Legal Order	8	40	24
GEL: Bachelor in Global Governance, Economics & Legal Order	7	17	24
Total	18	118	51 (*)

(*) Les optatives de la Law School són transversals entre programes, de manera que no s’acumulen. El GBD inclou les del BBA.

Alguns exemples d’assignatures específiques i amb continguts de sostenibilitat que s’han ofert als programes de la Law School durant el curs 2023-2024 han estat:

- European Union Law (GED, GBD, GDL)

→ Dret del Treball (GED)

→ Sociology (GBD)

→ Natural Resources and Geopolitics (GDL, GEL)

→ Self-determination and Minority Rights (GEL)

→ International Development (GEL)

Dins l’oferta de graus, destaca el *Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact* (BITLASI), un grau multidisciplinari en emprenedoria i innovació en els negocis per generar un impacte social.

“El BITLASI m’ha ajudat a desenvolupar una mentalitat que desafia les suposicions, equipant-me per abordar el món empresarial com un agent del canvi conscient i impactant. Això ha demostrat que Esade prioritza la innovació i la sostenibilitat, fomenta la curiositat i anima els estudiants a sortir de la seva zona de confort.”

Elise Constance Blaauw, estudiant del *Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact*

Entre els programes de màster, destaca el *Master of Science in Sustainability Management*, que forma **professionals orientats a l'acció, capaços de crear noves empreses i transformar les existents**, amb l'objectiu al llarg termini de contribuir al desenvolupament sostenible.

“Estudiar a Esade ha estat una gran oportunitat per interactuar amb estudiants de diferents parts del món i ampliar les meves perspectives sobre com estem treballant tots cap a un futur sostenible. Estar envoltat de persones disposades a generar un impacte positiu em motiva a millorar cada dia.”

Paula Camila Orzuela,
estudiant del *MSc in Sustainability Management*



3.2.2. Formació sobre sostenibilitat i impacte social per a executius, directius i consellers

Destaquem els nous programes *Open*, *In-On* i *Custom* en ODS, ESG, RSC i diversitat i inclusió. A la taula següent, oferim alguns exemples de l'oferta educativa actual.

Programes destacats del curs 2023-2024

Open Programs



1. Consells d'Administració en Empreses Familiars
2. Direcció i Gestió d'ONG-ONL (DGONG)
3. Directors Propietaris
4. Integració Estratègica, Agenda 2030 i ODS
5. Lideratge de Persones i Gestió d'Equips
6. Lideratge i Innovació Social (LIS)
7. Programes ESG per a Consellers, amb PwC
8. Vicens Vives. Valors, Compromís i Lideratge

Custom Programs & Partner Programs



1. LEAP
2. Merck Leading Sustainability
3. Programa *Promociona*, amb la CEOE
4. Programa *Progesa*, amb la CEOE
5. Programa *Proactiva*, amb la CEOE
6. Programa per a Futures Conselleres, amb la CEOE
7. *Women CEO*
8. *Women CEO Perú*

In-On Programs



1. Economia Circular
2. Gestió Estratègica de Projectes Finançats amb Fons Europeus
3. Gestió Sostenible i Agenda 2030
4. Programa d'Especialització en Sostenibilitat
5. Transformació i *Reporting* cap a l'Economia d'Impacte

“Aquest curs m’ha sorprès gratament i ha superat unes expectatives ja de sí altes. M’ha aportat reflexió, dades i eines i, sobretot, m’ha ajudat a accionar les palanques dels ODS estratègicament a l’empresa. Després d’uns mesos, puc dir que ha valgut molt la pena. L’aportació dels companys i dels professors és impagable.”

Carme Tomàs,
chief human resources & compliance officer, FRIME, S.A.U., participant del programa de Lideratge Empresarial per a l'Alta Direcció



3.3. Garantir la presència de la sostenibilitat en la nostra recerca i en el debat social

3.3.1. La recerca en ètica, RSC i sostenibilitat: un compromís transversal

Esade està compromesa amb l’avanç del coneixement a través d’una recerca rigorosa en management i en dret. Les nostres unitats de recerca inclouen més d’un centenar de professors que posseeixen coneixements molt diversos. La recerca en temes d’ètica, responsabilitat empresarial i sostenibilitat és transversal a tota la institució.

Durant el curs 2023-2024, les publicacions en aquests temes van ser 76, cosa que representa el **45%** del total de publicacions de la institució.



Publicacions sobre ètica, responsabilitat empresarial i sostenibilitat

	2022- 2023	2023-2024
Nre. d’articles amb FI sobre temes d’ètica, sostenibilitat i/o RSE	34	36
% sobre el total d’articles amb FI	44%	38%
Nre. d’articles peer reviewed sobre temes d’ètica, sostenibilitat i/o RSE	14	19
% sobre el total d’articles peer <i>reviewed</i>	37%	50%
Nre. de capítols de llibres sobre temes d’ètica, sostenibilitat i/o RSE	6	17
% sobre el total de capítols de llibres	21%	53%
Nre. de llibres sobre temes d’ètica, sostenibilitat i/o RSE	7	4
% sobre el total de llibres	58%	100%
Total de publicacions sobre ètica, sostenibilitat i/o RSE	61	76
% de publicacions sobre el total	39%	45%

Font: Esade Research Yearbook



Els nostres professors i investigadors estan a l'avantguarda de la recerca i del desenvolupament de temes relacionats amb la sostenibilitat i els criteris ESG en les seves àrees d'activitat respectives. En destaquem els articles següents, publicats durant el curs 2023-2024

Glavas, A.; Hahn, T.; Jones, D. A.; Willness, C. R. (2024): “Predisposed, Exposed, or Both? How Prosocial Motivation and CSR Education Are Related to Prospective Employees’ Desire for Social Impact in Work”. *Business & Society*, 63(5): 1252-1291.

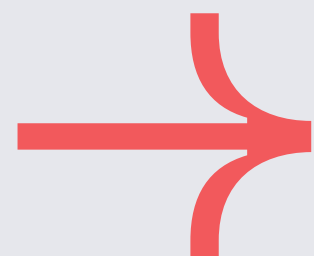
Els investigadors han explorat qüestions importants sobre la motivació prosocial dels empleats per generar un impacte en els altres a través del seu treball, així com la seva participació en iniciatives de responsabilitat social corporativa (RSC). Els estudis mostren que els qui demanen feina se senten atrets per empreses compromeses amb la RSC, però se sap poc per què els candidats se senten atrets per tasques laborals que els permetin generar un impacte social positiu. Aquest estudi es basa en la teoria de la motivació prosocial per formular hipòtesis sobre els processos que relacionen un desig més gran de generar un impacte social a la feina amb tres factors clau: una predisposició innata a fer-ho, el fet d'estar exposat a oportunitats per fer-ho (amb tries educatives centrades en la RSC) i la combinació dels dos factors anteriors en una seqüència parcialment mediada. L'anàlisi de dades de 187 candidats va verificar la majoria de les hipòtesis plantejades. Aquestes conclusions obren noves línies de recerca en l'àmbit de la RSC i el reclutament, enriqueixen la literatura sobre educació en matèria de RSC i suggereixen estratègies de captació de talent que aprofitin el desig dels aspirants de generar un impacte social significatiu amb el seu treball diari.

Mota, R.; Morrison, A.D. (2024): “Moral Disjunction and Role Coadunation in Business and the Professions”. *Business Ethics Quarterly*, 34(2): 271-302.

Abordem el problema de la disjunció moral en les activitats professionals i empresarials des de la perspectiva de l'ètica de la virtut. La disjunció moral sorgeix quan les exigències conductuals d'un rol entren en conflicte amb la moralitat personal; aquest és un problema rellevant, atès ja que, a les societats modernes, la majoria de les persones exerceixen múltiples rols complexos, que poden generar aquests conflictes. Argumentem que la disjunció moral, junt amb els mecanismes psicològics que les persones apliquen per abordar-la, esdevé problemàtica perquè dificulta la cerca de la virtut i la vida amb integritat. Proposem la unió de rols com un procés amb dimensions epistemològiques i conductuals que les persones poden utilitzar per resoldre la disjunció moral de manera íntegra. Quan la unió de rols es fa amb èxit, permet a les persones viure vides virtuoses dins d'una necessària discontinuïtat narrativa i complir els compromisos que defineixen la seva identitat. Així mateix, mostrem que les comunitats interpretatives poden facilitar aquest procés, i analitzem les característiques ideals i l'evolució d'aquestes comunitats.

Durant aquest curs, s'han atorgat a 16 professors un total de 20 premis, 8 dels quals relacionats amb la sostenibilitat. Destaquem Elena Bou, professora del Departament de Direcció d'Operacions, Innovació i Data Sciences i cofundadora d'EIT InnoEnergy, que ha estat guardonada amb el **primer Premi Nobel a la Sostenibilitat**. Aquest prestigiós reconeixement, concedit per la fundació Nobel Sustainability Trust i per la Universitat Tècnica de Munic, ha premiat la seva labor

destacada en l'àmbit de la recerca i del desenvolupament d'energies sostenibles. Concretament, ha valorat la contribució d'EIT InnoEnergy en la promoció de l'energia verda entre les *start-ups* europees.



3.3.2. Les unitats de coneixement i el seu impacte social

D'entre les unitats de coneixement d'Esade, **tres centres en particular es dediquen especialment a investigar, impulsar i generar debat social sobre temes relacionats amb la sostenibilitat, l'ètica, la RSC, la innovació i l'impacte social**. A continuació, en mostrem les activitats, els informes i les iniciatives més destacades.

Càtedra LideratgeS i Sostenibilitat				Esade Center for Social Impact (ECSI)			
Activitats destacades		Informe destacat		Activitats destacades		Informe destacat	
→ Observatori dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de les Nacions Unides. És una aliança entre actors compromesos amb l'Agenda 2030 per a l'anàlisi i la generació de coneixement sobre la contribució de les empreses espanyoles al desenvolupament sostenible. La iniciativa, impulsada per Esade i per la Fundació “La Caixa” des de 2016, té per objectiu analitzar l'avanç i el compromís de les empreses amb l'Agenda 2030.		→ 7è informe de l'Observatori dels ODS: Les empreses davant el repte del canvi sistèmic, que aborda la crisi sistèmica, la vulnerabilitat creixent i la repercussió dels riscos de sostenibilitat en les empreses.		→ European Social Enterprise Monitor. Elabora un estudi anual sobre l'emprenedoria social a Europa, que analitza l'ecosistema de les empreses socials, n'examina el potencial i els reptes que afronten, i aporta coneixements per poder aplicar unes polítiques basades en dades empíriques.		→ Estratègies de gènere en la inversió. L'objectiu d'aquest informe és mostrar per què i com els fons d'inversió europeus estan incorporant les consideracions de gènere en la inversió, i com aquest camp pot accelerar el progrés social.	
→ Més informació aquí:				→ Més informació aquí:			



Institut d'Innovació Social

Activitats
destacades

→ **Observatori de l'Habitatge Digne.** Analitza i fa visibles els diversos reptes socials a l'entorn de l'habitatge, des de la perspectiva social, internacional i intersectorial. L'objectiu de l'observatori és generar, compartir i divulgar coneixements sobre aquest àmbit, i fomentar el debat social, la reflexió i l'aprenentatge.

Informe
destacat

→ **Polítiques i pràctiques en diversitat i inclusió: Un estudi especial sobre la diversitat funcional** analitza algunes de les pràctiques i estratègies globals més efectives en matèria de diversitat i inclusió, per identificar els factors impulsors i els principals obstacles a l'entorn empresarial per assolir la integració laboral de les persones amb discapacitat.

→ **Més informació aquí:**



Esade compte, a més, amb **altres unitats de coneixement** en què s'aborden temàtiques d'impacte social i mediambiental i de bon govern. Cal destacar les següents:

Altres unitats de coneixement

- **Centre d'Economia Global i Geopolítica (EsadeGeo).** Fa recerques sobre la globalització econòmica i les seves interaccions amb la geopolítica i la governança global, creant coneixement sobre els vincles entre el lideratge empresarial, econòmic i social; les realitats socials, i la governança global.

→ **Per a més informació:**
- **Centre de Govern Corporatiu.** Coordina i impulsa treballs de recerca bàsica i aplicada, desenvolupant informes i estudis des d'una perspectiva pràctica i amb base empírica en els àmbits següents: accionistes, inversors i altres stakeholders; òrgans d'administració i de govern, i regulació (hard law) i recomanacions (soft law).

→ **Per a més informació:**
- **Centre de Governança Pública (EsadeGov).** Destaca per la seva contribució a millorar la governança i el lideratge responsable en el sector públic. Té més de trenta anys d'experiència oferint formació en governança, lideratge i gestió pública a personal de l'Administració. Més de 3.000 directius públics s'hi han format i s'han beneficiat dels seus programes executius des del 1998 i uns 60 partners internacionals han participat en projectes de recerca competitius europeus, generant impacte a escala regional, nacional i internacional.

→ **Per a més informació:**
- **Centre de Polítiques Econòmiques d'Esade (EsadeEcPol).** És un think tank independent i interdisciplinari amb la missió d'articular espais transversals de consens per impulsar polítiques públiques basades en dades empíriques.

→ **Per a més informació:**

3.3.3. Promovent el debat social

A Esade, fomentem **el diàleg i el debat** sobre la responsabilitat social global i la sostenibilitat, implicant els formadors, les empreses, els governs, els consumidors, els mitjans i les organitzacions de la societat civil. Al llarg del curs 2023-2024, hem publicat articles a *Do Better* sobre sostenibilitat i hem organitzat actes als nostres centres per crear un espai de reflexió sobre temes clau relacionats amb la sostenibilitat i l'impacte social.

Debat social	2022-2023	2023-2024
Nombre total d'articles a <i>Do Better</i>	153	180
Nombre total d'articles a <i>Do Better</i> sobre sostenibilitat	30	59
Percentatge d'articles a <i>Do Better</i> sobre sostenibilitat	19,6%	32,7%
Nombre d'actes oferts amb continguts sobre sostenibilitat:		
→ Institut d'Innovació Social	15	18
→ Esade Center for Social Impact	32	30
→ Càtedra LideratgeS i Sostenibilitat	9	6



CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

→4.1. Una pedagogia transformacional

→4.2. Ús del nostre campus com un laboratori d'aprenentatge que contribueixi a desenvolupar una nova *sustainability mindset* en la nostra comunitat

→4.3. Impulsar l'aprenentatge basat en la pedagogia experiencial i transformadora

COMPROMÍS 2



04

CAPÍTOL QUATRE

El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge





Aspirem que el nostre campus sigui un espai de cocreació i d’aprenentatge per a la innovació social i sostenible.

Compromís 	Objectius específics 
Convertirem el campus en un laboratori d’aprenentatge de referència en matèria de sostenibilitat .	1. Utilitzar el nostre campus com un laboratori d’aprenentatge que contribueixi a desenvolupar una nova sustainability mindset en la nostra comunitat. 2. Impulsar l’aprenentatge basat en la pedagogia experiencial i transformadora

4.1. Una pedagogia transformacional

L’objectiu principal que el campus sigui un laboratori d’innovació i aprenentatge és facilitar un entorn segur i els estímuls necessaris per a que la comunitat d’Esade surti de la seva zona de confort, conreï el pensament crític, desenvolupi les seves capacitats cognitives i emocionals i integri tot el que ha après i experimentat a l’hora de prendre decisions. Aquests objectius s’inspiren en el paradigma pedagògic ignasià d’una **educació transformadora, basada en l’experimentació, la reflexió i l’acció**.

	1	2	3
Amb aquest model, les nostres activitats i els nostres programes possibiliten que l’alumnat:	Es qüestioni l’estatu quo i els marcs de referència, i es prepari així pel canvi.	Avaluï els seus valors i suposicions , i com contribueixen activament a assolir uns objectius comuns i a generar valor compartit.	Qüestioni la seva manera de pensar, de ser, de sentir i d’actuar : la sostenibilitat implica prendre consciència dels valors personals i conrear l’empatia i la corresponsabilitat per tal d’abordar reptes socials i mediambientals amb sentit i amb propòsit.

A continuació, es detallen algunes de les iniciatives i dels programes més destacats que il·lustren com aquests principis es tradueixen en acció i en canvi.

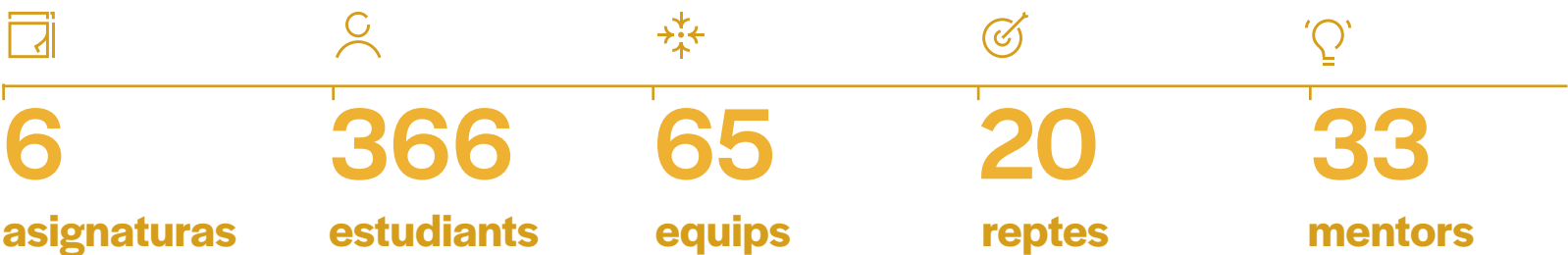
4.2. Ús del nostre campus com un laboratori d'aprenentatge que contribueixi a desenvolupar una nova *sustainability mindset* en la nostra comunitat

4.2.1. Projectes educatius d'innovació oberta per a la resolució de reptes reals que afavoreixen l'impacte social i la sostenibilitat, a càrrec de Fusion Point de la Rambla de la Innovació.

La **Rambla de la Innovació** és allà on conflueixen els ecosistemes d'aprenentatge, innovació i emprenedoria d'Esade. En un entorn d'experimentació i creació, la Rambla possibilita la connexió entre el món educatiu, la comunitat empresarial, l'Administració i les entitats socials amb l'objectiu de donar resposta als reptes socials i mediambientals. A més de connectar el nostre alumnat amb empreses i organitzacions amb propòsit, la Rambla de la Innovació contribueix a innovar el model educatiu d'Esade, donant resposta a noves demandes i als desafiaments futurs de la vida real amb experiències pràctiques transformadores que afavoreixen al desenvolupament de competències creatives i emprenedores en un entorn multicultural orientat a la generació d'impacte positiu.



Entre les iniciatives acadèmiques més emblemàtiques de la Rambla de la Innovació, destaca el **Fusion Point**, un espai on es promou la recerca aplicada i es desenvolupen metodologies pedagògiques innovadores per resoldre reptes reals. Durant el curs 2023-2024, s’hi ha impartit sis assignatures, liderades per la professora Nanita Ferrone, amb la participació de **366 estudiants organitzats en 65 equips, que han treballat en 20 reptes**, acompanyats per 33 mentors.



“La sostenibilitat és un repte amorf, que es resisteix a adoptar una forma específica i que desborda la immediatesa del present. A través del seu enfocament interdisciplinari, el programa Challenge-Based Innovation ens ensenya a donar-li forma, integrant perspectives diferents i, a través de la seva mirada a llarg termini, poder dissenyar solucions que es projectin també cap al futur.”

Irene Unceta, directora acadèmica del *Bachelor in Business and Artificial Intelligence*



El Fusion Point en xifres

Assignatures	Estudiants	Reptes	Equips	Mentors
Challenge Based Innovation [CBI] – FT MBA	45	2	8	8
Challenge Based Innovation for Artificial Intelligence [CBI4AI] – All MSc Programs	30	3	6	8
Technology for Social Innovation [TeSI] – MSc in Business Analytics	28	3	6	5
I2Planet – All Programs	45	8	8	8
Creativity and Design Thinking – FT MBA	180	3	30	2
Innovation Through Design Thinking – All MSc Programs	38	1	7	2
Totals	366	20	65	33

“En haver crescut en l'àmbit dels estudis socials i empresarials, mai no havia tingut l'oportunitat de treballar en un projecte amb persones d'altres camps. És una experiència estimulant i gratificant veure les coses des d'una perspectiva diferent. I això m'ajudarà, sens dubte, a treballar amb altres persones en el futur.”

Thalia Hsu, estudiant de l'assignatura
Technology for Social Innovation,
MSc in Business Analytics



El **programa i2Planet** és un curs d'innovació disruptiva que vol eixamplar els coneixements, les competències i la capacitat de resolució de problemes dels estudiants en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible i qüestionar les seves hipòtesis sobre el futur. En el fons, aquest plantejament gira al voltant d'una pregunta audaç: Què passaria si la humanitat es veiés obligada a començar de nou en un planeta completament diferent? Com podríem prendre decisions que prioritzessin la sostenibilitat? Es podrien aplicar eficaçment els coneixements adquirits durant aquest viatge còsmic per resoldre els reptes del món real a la Terra?

El programa està codissenyat amb **IdeaSquare**, l'espai d'innovació del CERN. El pilot que el **Fusion Point** de la Rambla de la Innovació va dur a terme al juliol de 2024 va reunir 45 estudiants de diversos programes i institucions, com Esade (Business School i Law School), la Universitat Politècnica de València (UPV), la Laurea University of Applied Sciences, EINA Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona, la Università di Bologna, l'Institut Químic de Sarrià (IQS), la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) i l'Istituto Europeu di Design (IED).

Aquest curs introdueix als estudiants en un escenari simulat en què la humanitat ha d'establir una existència sostenible en un nou «**Planeta Y**» i ha de resoldre alguns reptes específics per als seus assentaments. Es demana als equips multidisciplinaris d'estudiants que apliquin diverses habilitats, com el pensament sistèmic, les estimacions d'ordre de magnitud, la gestió sostenible d'uns recursos limitats i la capacitat de desafiar l'*statu quo* per sobreviure al planeta. Després d'aquesta missió, han d'aplicar el que han après a un repte actual de la Terra.

4.2.2. Projectes d'emprenedoria i start-ups amb impacte social i sostenible: l'Accelerator Program d'eWorks i Esade BAN

Cada any, **eWorks** organitza activitats cocurriculars dissenyades per **donar suport a joves emprenedors** a qualsevol etapa de la seva trajectòria. La seva missió és impulsar i accelerar projectes amb el potencial de convertir-se en negocis excepcionals que generin un impacte positiu a la societat. Per a això, eWorks ofereix trobades amb empresaris, inversors i mentors, i habilita un espai ideal per inspirar-se, aprendre dels èxits i dels reptes d'altres, intercanviar idees, rebre retroalimentació i connectar amb cofundadors, socis i col·laboradors.

Des del 2023, s'hi imparteix un **programa d'incubació**, a més del **programa d'acceleració**, que ja porta 15 edicions. Fins avui, **més de 400 start-ups i més de 10.000 emprenedors** ja han rebut suport d'eWorks, a través de les diverses activitats que s'hi ofereixen, que han tingut un **impacte significatiu a escala local, nacional e internacional**.

“A Esade eWorks, conreem l’esperit emprenedor amb visió global i d’impacte. La nostra missió és acompanyar els emprenedors a cada pas del camí, proporcionant-los les eines, la xarxa i els coneixements necessaris, amb rigor acadèmic, per convertir les seves idees en empreses d’èxit.”

Josep Alias, responsable de l'Esade Entrepreneurship Institute (EEI)



Esade BAN és la xarxa d'inversors promoguda per Esade Alumni, que actua com a punt de trobada entre els inversors i *start-ups* innovadores i amb alt potencial de creixement. Durant l'any 2023, es van invertir **2,3 milions d'euros en 20 nous projectes** dels quals destaquen els d'impacte social: RobinGood (alimentació saludable i inclusió dels col·lectius amb el risc d'exclusió), Tether (energia neta), Nanobots (salut), Proteus (protecció i prevenció d'ofecs), Pack2Earth (nous materials que substitueixen el plàstic) i Rhyde (mobilitat elèctrica).

Esade BAN	2019	2020	2021	2022	2023
Inversió (en M€)	2,3	2,7	3,8	3,1	2,3
Start-ups finançades	31	16	27	25	20
Start-ups finançades amb impacte social	n. d.	n. d.	n. d.	9	6
Projectes atesos	445	391	403	481	453
Business angels	202	214	223	238	238

n. d.: no disponible, nou indicador

4.3. Impulsar l’aprenentatge basat en la pedagogia experiencial i transformadora

4.3.1. Una pedagogia experiencial centrada en l’impacte social: l’aprenentatge servei (ApS)

A través d’aquesta metodologia, oferim una experiència educativa transformadora, basada en el treball col·laboratiu amb, per a i en la comunitat, per contribuir al bé comú a través de la resolució de reptes socials i mediambientals, aplicant els coneixements més rellevants adquirits a l’aula. Als darrers anys, hem ampliat substancialment la nostra oferta, que ha estat de **16 d’assignatures ApS amb 25 edicions** al curs 2023-2024.

Els alumnes que cursen aquestes assignatures estan en condicions de:

1	2	3	4
Aprofundir en la connexió entre l’exercici competent de la seva professió i la responsabilitat de contribuir a la millora social.	Reforçar la seva orientació al servei des de l’experiència acadèmica, connectant una necessitat real de l’entorn amb el compromís de desenvolupar una acció concreta que la satisfaci.	Desenvolupar la capacitat de lideratge vinculat al servei als altres , amb consciència de la seva responsabilitat de ciutadans d’una societat que ha d’aspirar a l’equitat entre els seus membres com a valor bàsic.	Adquirir consciència de la transversalitat dels problemes contemporanis, de la importància de les connexions i les relacions entre els diferents estrats socials i de la necessitat d’un canvi d’actitud personal i general.



Evolució de les assignatures que segueixen la metodologia ApS i nombre d’estudiants que les cursen

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nre. d’assignatures amb ApS	3	4	9	10	14	16
Nre. d’edicions	6	7	12	14	23	25
Total d’estudiants en assignatures amb ApS	80	146	269	232	591	509

Perquè, sense un canvi fonamental en els valors humans, no és possible la transformació social

Assignatures amb la metodologia ApS

Programa

Assignatures amb ApS

Grau en Direcció d'Empreses-BBA

11 assignatures

- Financial Analysis for Non-Profit
- Social Marketing
- Marketing & Society: Values, Change and Social Impact
- Designing Innovation in Teams
- ELS: Public Communication
- Civic Engagement in Action
- Resolution Methods of Complex Problems, Application to NGOs
- Value-based Leadership
- Ethnographic Sensibility as a Tool for Social Change
- Addressing Global Challenges
- Tech Inclusion

Grau en Dret (GED)

3 assignatures

- Final Project: Legal & Social Advocacy
- Civic Engagement in Action LS
- Diversity and Inclusion: Being Involved in Transformational Action

Bachelor in Global Governance, Economics & Legal Order (GEL)

2 assignatures

- Building Digital Equity with HP
- Managing Successful Projects for Development

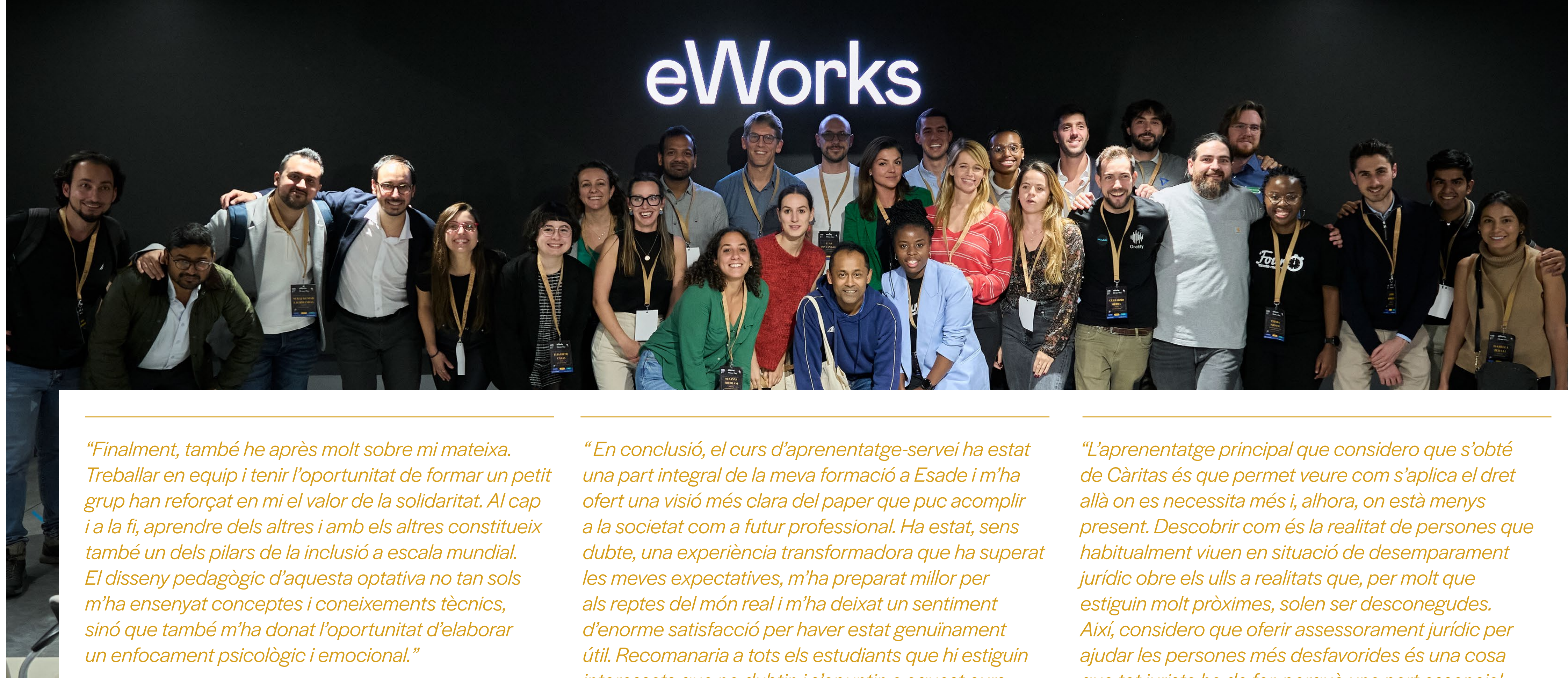


Building Digital Equity with HP

Amb la coordinació del professor Manolo Garbayo, 9 estudiants del *Bachelor in Global Governance & Legal Order* han col·laborat amb HP per dissenyar i oferir un curs formatiu a professionals refugiades a Barcelona. Aquest programa s'adreça a dones provinents de diversos països que, malgrat presentar unes trajectòries professionals excepcionals, troben barreres per reincorporar-se a les seves respectives àrees de treball.

Els continguts del curs han estat dissenyats pels estudiants de Esade i s'han format 80 dones refugiades al llarg del 2024. El curs es divideix en 5 mòduls, centrats a enfortir la confiança i l'autoestima, definir fites personals i professionals, aprendre tècniques de comunicació efectiva, comprendre les claus per accedir al mercat laboral i descobrir la importància del *networking* per a la integració social i professional. L'aprenentatge d'eines digitals complementa la formació. L'objectiu és que la universitat, l'empresa i el tercer sector puguin col·laborar en un projecte amb un impacte clar que millora la vida de les persones. També hi contribueixen la Comissió Espanyola d'Ajuda al Refugiat (CEAR) i la consultoria d'impacte social Win-Win Connection, que ha facilitat la connexió entre la universitat, l'empresa i les alumnes.

→ Més informació aquí:



“Finalment, també he après molt sobre mi mateixa. Treballar en equip i tenir l’oportunitat de formar un petit grup han reforçat en mi el valor de la solidaritat. Al cap i a la fi, aprendre dels altres i amb els altres constitueix també un dels pilars de la inclusió a escala mundial. El disseny pedagògic d’aquesta optativa no tan sols m’ha ensenyat conceptes i coneixements tècnics, sinó que també m’ha donat l’oportunitat d’elaborar un enfocament psicològic i emocional.”

Carla Demarles Potier, estudiant de l’assignatura *ApS Diversity and Inclusion: Being Involved in Transformational Action, Bachelor in Global Governance, Economics & Legal Order*

“En conclusió, el curs d’aprenentatge-servei ha estat una part integral de la meva formació a Esade i m’ha ofert una visió més clara del paper que puc accomplir a la societat com a futur professional. Ha estat, sens dubte, una experiència transformadora que ha superat les meves expectatives, m’ha preparat millor per als reptes del món real i m’ha deixat un sentiment d’enorme satisfacció per haver estat genuïnament útil. Recomanaria a tots els estudiants que hi estiguin interessats que no dubtin i s’apunten a aquest curs, i els garanteixo que en sortiran més ben preparats.”

Jules Arbousset, estudiant de l’assignatura *ApS ELS: Public Communication, BBA*

“L’aprenentatge principal que considero que s’obté de Càritas és que permet veure com s’aplica el dret allà on es necessita més i, alhora, on està menys present. Descobrir com és la realitat de persones que habitualment viuen en situació de desemparament jurídic obre els ulls a realitats que, per molt que estiguin molt pròximes, solen ser desconegudes. Així, considero que oferir assessorament jurídic per ajudar les persones més desfavorides és una cosa que tot jurista ha de fer, perquè una part essencial del nostre objecte d’estudi és conèixer com respon l’ordenament jurídic a situacions que normalment ens són alienes.”

Joan Vila Valero, estudiant de l’assignatura *ApS Final Project: Legal & Social Advocacy, Doble Grau en Direcció d’Empreses i Dret*

4.3.2. Programes SUD i Together

Mitjançant les iniciatives solidàries que desenvolupem en la nostra oferta curricular, busquem sensibilitzar i implicar la nostra comunitat en activitats d'acció social. Els estudiants tenen l'oportunitat de participar en tres programes diferents, dissenyats per promoure el desenvolupament just tant de les persones com de l'entorn.

Programa SUD Volunteering

Aquest programa ofereix als alumnes de grau i màster la possibilitat de participar en activitats d'organitzacions socials, ja sigui a l'àrea metropolitana de Barcelona durant el curs o a l'estranger durant l'estiu. El programa ofereix als participants formació prèvia i posterior perquè puguin aprofitar més el servei a la comunitat i reflexionar sobre el que han viscut. Durant el curs 2023-2024, **62 alumnes** han participat en **17 projectes** d'acompanyament i servei a la comunitat, desenvolupats a **5 països**. Cal destacar **Vuela**, una iniciativa de servei a la comunitat i d'aprenentatge sobre el terreny organitzada per vuit universitats d'Europa. Com a exemple, al projecte *Bantabá* es treballa en la integració de persones migrants, en el que suposa un acostament a la realitat de la immigració a El Ejido (Almeria).

Programes SUD Internship i SUD Consulting

Ofereixen als alumnes de grau i de màster l'oportunitat de col·laborar professionalment (en el marc de les seves pràctiques curriculars o del treball final de màster) en la labor d'organitzacions públiques i privades de la regió euromediterrània o de l'Amèrica Llatina, Àfrica o Àsia, per un període mínim de deu setmanes, que inclou un procés previ de formació i selecció. Es tracta d'una experiència de solidaritat en un entorn d'alt compromís, implicació i exigència, centrada en la pràctica professional. Al final del programa, es reflexiona amb els participants sobre com aquesta experiència els ha transformat personalment i com pot influir en les seves decisions futures.

Durant el curs 2023-2024, **64 alumnes** han viatjat a **14 països** per dur-hi a terme **39 projectes** d'emprenedoria, consultoria i assistència legal.



A títol il·lustratiu, se'n destaquen dos projectes:



→ **Descosur Arequipa (Perú)**. Descosur és una organització peruana de desenvolupament sostenible. Els alumnes van treballar en el pla de negoci d'un nou laboratori viu, centrat en la cadena de valor dels camèlids i les pràctiques ancestrals de l'artesania amb fibra d'alpaca. Una part important de la proposta havia d'incloure la participació de les comunitats locals, per tal d'assegurar-ne la sostenibilitat i la integració al territori. Descosur va mobilitzar un pressupost de 25.000 USD per a la seva implementació.



→ **Centro Juana Azurduy (Sucre, Bolívia)**. Empoderament legal i defensoria de persones víctimes de la violència de gènere a les zones rurals del departament de Chuquisaca.

“Després de tres intensos mesos aquí, puc dir amb seguretat que les nostres perspectives i idees diferents han suposat un valor afegit. Fou gratificant veure com el que acabàvem d'aprendre a la universitat s'aplicava a la pràctica i tenia un impacte real en el negoci.”

Jan Erik Sternberg, estudiant del BBA, projecte realitzat a Bolívia



Programa Together

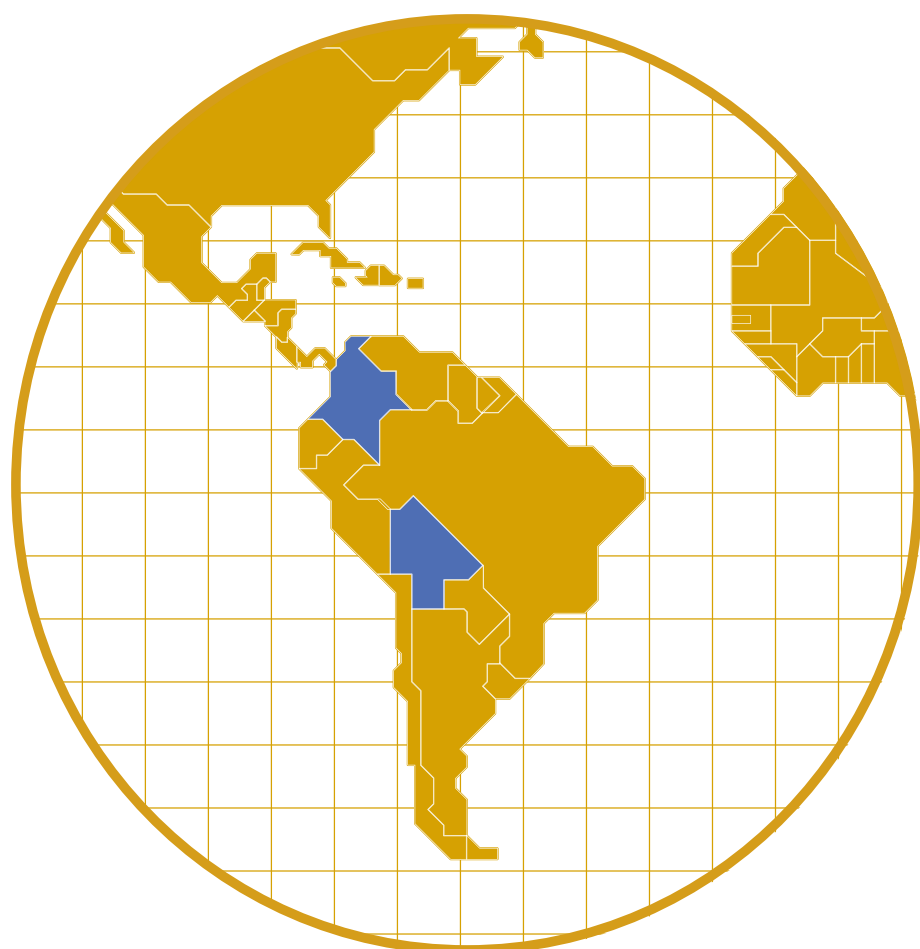
L'any 2016, neix *Together*, un programa internacional en què *alumni* amb una àmplia experiència professional i alumnes encara en formació s'impliquen, durant tres anys, en diferents projectes a països en via de desenvolupament, amb la finalitat d'enfortir les capacitats institucionals i contribuir a la sostenibilitat a mitjà termini de les organitzacions col·laboradores, per tal de millorar els mitjans de vida de les comunitats locals.

Al curs 2023-2024, hi havia **5 projectes vigents** (3 projectes nous i 2 d'edicions anteriors) i s'hi van incorporar 13 nous voluntaris antics alumnes d'Esade.



“Com a voluntària d’Alumni Solidari en la col·laboració amb Yomol A’tel, i amb un respecte profund a les famílies productores de cafè, a la seva cultura i als seus costums, espero haver ajudat a construir un món més just per a elles.”

Carmen Pérez, Direcció i Gestió en Màrqueting, Senior Management, 2002-2003



Per posar en valor l'impacte positiu d'aquestes intervencions, sen destaquen dos projectes:



→ **Projecte Suyusama (Colòmbia).** Desenvolupat per la Fundació Suyusama, s'orienta a millorar els models d'estalvi i de crèdit de les comunitats rurals, particularment famílies pageses i indígenes. La consultoria *Together* va analitzar la viabilitat de models de negoci sostenibles, adaptats al context socioeconòmic i cultural local. L'objectiu era enfortir els circuits econòmics locals, potenciar les oportunitats de les comunitats i promoure un sistema solidari d'estalvi i de crèdit més coherent amb les seves necessitats.



→ **Projecte Innovaplast (Bolívia).** Innovaplast, fundada l'any 2014, es dedica al reciclatge de plàstic per produir materials biodegradables i respectuosos amb el medi ambient. Produeix primeres matèries per a la indústria de les canonades, els empaquetatges i els embalatges. La consultoria va treballar en el desenvolupament d'un pla per augmentar la recollida de plàstic i crear un model de treball que beneficiés les dones recol·lectores en contextos vulnerables. També es va oferir suport per a la revisió comptable, per tal d'avaluar els fluxos de caixa i les previsions de creixement.

4.3.3. Els nostres alumnes: associacions d'estudiants amb impacte social

Com a part de la seva experiència educativa, els nostres alumnes participen en molt diverses activitats a través de diverses associacions d'estudiants. A continuació, destaquem les vinculades a temes de sostenibilitat i les principals iniciatives que han desenvolupat.

Associacions d'estudiants. Principals iniciatives 2023-2024

Empresa i Societat

Associació que té com a objectiu sensibilitzar la comunitat d'Esade sobre les diferents realitats socials, animant-la a generar un impacte positiu a la societat.

PRINCIPALS INICIATIVES 2023-2024

Va organitzar conferències de sensibilització, voluntariats, col·lectes d'aliments i de joguines, i accions de recaptació (com les campanyes d'*escape room*, de Sant Valentí i de Sant Jordi). Va col·laborar amb institucions com Amics de la Gent Gran, la Fundació Banc dels Aliments, *Mary's Meals* i l'Hospital Sant Joan de Déu.

Energy & Environment Club

Associació que té com a missió conscienciar els estudiants d'MBA sobre el paper del sector energètic. Treballa a partir de les tendències actuals en els camps del petroli, el gas, les energies renovables i la descarbonització.

PRINCIPALS INICIATIVES 2023-2024

Va organitzar diverses activitats durant el curs, especialment dos actes amb ponents convidats en els àmbits de les energies renovables (SolarMente) i de la generació i el subministrament d'energia (ENGIE). A més, els estudiants van fer un taller a les instal·lacions d'Aigües de Barcelona, on van poder aportar idees per solucionar el problema del subministrament d'aigua.

Esade Motor

Associació compromesa a liderar el progrés cap a un futur més verd, amb l'organització d'actes que posin en relleu les tecnologies d'automoció més avançades i respectuoses amb el medi ambient.

PRINCIPALS INICIATIVES 2023-2024

Esade Motor va oferir a més de 60 estudiants del campus de Sant Cugat l'oportunitat de provar diversos models de cotxes elèctrics. L'activitat buscava sensibilitzar els entusiastes de l'automoció sobre la sostenibilitat, promoure l'interès pels avenços en els vehicles sostenibles i reforçar el compromís a favor d'un futur automobilístic responsable.

Net Impact

Associació d'estudiants que té com a objectiu impulsar un canvi positiu a l'economia global, creant més consciència en la sostenibilitat entre els seus membres.

PRINCIPALS INICIATIVES 2023-2024

L'associació va organitzar visites a sis empreses per tal de conèixer de prop les seves iniciatives en matèria de sostenibilitat. A més, va participar en el *podcast* de Carmen González, en què es va debatre sobre la sostenibilitat junt amb Gaurav Gupta, vicepresident sènior de Sostenibilitat de Dentsu Americas.

Oikos Barcelona

Associació d'estudiants que té la missió de transformar l'educació empoderant els estudiants com a agents de canvi i conscienciar sobre les oportunitats i els reptes de la sostenibilitat.

PRINCIPALS INICIATIVES 2023-2024

Va organitzar conferències, tallers i campanyes de conscienciació, com l'enquesta PIR (Positive Impact Rating), iniciatives de neteja de platges i tallers de cuina. També es va implicar en projectes educatius, com think tanks sostenibles, i en activitats orientades a fomentar pràctiques empresarials responsables.

CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

- 5.1. Un ecosistema de transformació social i sostenible
- 5.2. Conscienciar la nostra comunitat per desenvolupar una *sustainability mindset*
- 5.3. Crear *partnerships* que contribueixin a impulsar la nostra estratègia de sostenibilitat

COMPROMÍS 3

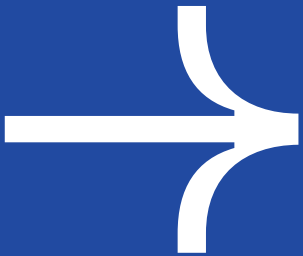


05

CAPÍTOL CINC

Comunitat,
compromís social
i *partnerships* per
accelerar els canvis
i amplificar els impactes



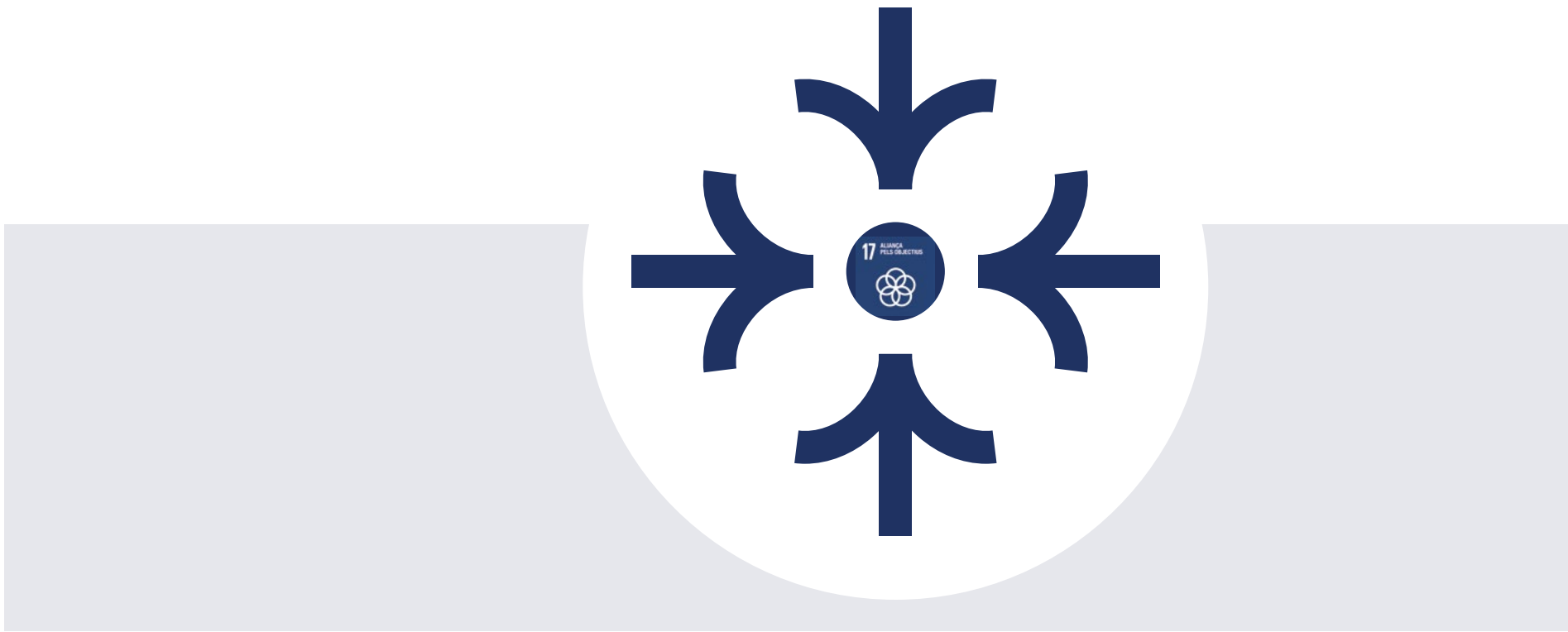


Generem un ecosistema de canvi i cocreem amb els nostres aliats

Compromís 	Objectius específics 
Situarem les persones de la nostra comunitat com els veritables agents del canvi per transformar la societat i millorar el planeta a través d'accions de sensibilització i fomentant <i>partnerships</i> .	1. Conscienciar la nostra comunitat per desenvolupar una <i>sustainability mindset</i> i promoure canvis que impactin de manera positiva en els Objectius de Desenvolupament Sostenible. 2. Implementar una estratègia de comunicació en temes de sostenibilitat adreçada als diferents grups d'interès interns i externs. 3. Crear <i>partnerships</i> que contribueixin a impulsar la nostra estratègia de sostenibilitat.

5.1. Un ecosistema de transformació social i sostenible

Els grans reptes que afrontem requereixen solucions col·laboratives. Per això, a Esade inspirem, sensibilitzem i actuem perquè les aliances (ODS 17) estiguin al centre de tot el que fem. Escoltem activament els nostres grups d'interès i cocreem amb ells solucions innovadores i d'impacte. Les aliances estratègiques són el vehicle que ho fa possible.



5.2. Conscienciar la nostra comunitat per desenvolupar una *sustainability mindset*

El nostre compromís a favor del desenvolupament de societats més justes i sostenibles no tan sols es plasma a través de la nostra formació i del debat social, sinó també en iniciatives i accions solidàries que ens permeten viure la nostra missió i els nostres valors en comunitat, contribuint al bé comú.

5.2.1. Alumni Social

El nostre propòsit és promoure la participació activa dels antics alumnes d’Esade en la construcció d’una societat més justa i un món més sostenible, des de la professió.

Des de la creació d’Esade Alumni Social l’any 2006, més de **3.700 alumni i estudiants** han estat voluntaris actius de més de **400 entitats sense finalitat de lucre**, dedicant més de **157.000 hores** a projectes de consultoria solidària, assessories, acompanyaments i altres activitats de voluntariat del coneixement, inclosos **24 projectes internacionals** de suport a la generació de l’economia productiva i a la millora dels mitjans de vida a països en via de desenvolupament.

“Estic molt contenta de formar part del projecte de Consultoria Solidària. Fins ara, ha estat una gran experiència d’aprenentatge. El projecte que em van assignar no tan sols és més interessant cada dia, sinó que també és un plaer treballar amb l’equip. La seva ètica de treball, la seva passió i el seu compromís amb la causa social són realment inspiradors. Treballo amb professionals de primer nivell, motivats i amb ganes de participar en aquest projecte.”

Abril Andreu, estudiant de 3r curs del BBA



Accions destacades d’Esade Alumni Social (2023-2024)

	Total de voluntaris participants (usuaris únics)	Més de 500 voluntaris han participat en: Consultoria solidària, hackatons solidàries, comissions de voluntaris, Programa <i>Together</i> , <i>Buddy Program</i> i <i>Designing Opportunities</i> .
	Hores de consultoria solidària	Més de 20.000 hores d’acompanyament al tercer sector per al seu enfortiment enguany.
	Entitats socials que han rebut consultoria solidària	48 entitats: Consultoria solidària: 24 a Barcelona, 11 en altres territoris d’Espanya (Lleida, Andalusia, València, País Basc, Tarragona, Andorra, Galícia, Girona, i Menorca), 5 a Madrid i 5 internacionals (Perú, Índia, Grècia, Alemanya i Sudàfrica). Hackatons: 3 entitats beneficiades: Homeless Entrepreneur, Fundación Integra i ACATHI.
	Programa <i>Together</i>	5 projectes Together: Projectes d’acompanyament a la generació d’economia productiva a països en via de desenvolupament. S’han iniciat 3 projectes nous (Perú, Colòmbia i Bolívia) i se n’han reprès 2 d’anteriors. En total, s’hi han incorporat 13 nous voluntaris antics alumnes d’Esade.
	<i>Alumni Buddy Program</i>	Voluntariat d’acompanyament a alumnes de primer curs dels graus d’Esade, per facilitar-los la integració.
	<i>Designing Opportunities</i>	Plataforma d’innovació social a països en via de desenvolupament, en col·laboració amb Ajuda en Acció, aquest curs a Hondures.

5.2.2. Iniciatives solidàries i de voluntariat corporatiu

Les iniciatives solidàries i les accions de voluntariat corporatiu són una ocasió única perquè la nostra comunitat empatitzi i col·labori amb persones, entitats i institucions que els permetin ampliar les capacitats i l'experiència en l'àmbit de la cooperació social.

A continuació, destaquem algunes de les iniciatives més significatives d'aquest curs:



Jornada solidària a favor de la recerca biomèdica d'excel·lència

Cada any, Esade organitza un esmorzar solidari en què es venen productes de *merchandising* corporatiu per finançar la recerca mèdica. La jornada del 2023 va ser el 28 de novembre.

“Poder mostrar a un adolescent sense motivació o sens coneixements què és o què pot ser treballar en una empresa i aconseguir que ampliï mentalment el ventall de possibilitats que el món laboral pot oferir-li es va materialitzar en l'experiència que em va tocar viure com a coach de Manuel. Vaig poder observar com un jove tímid aconseguia obrir-se una mica i sentir-se més còmode en un entorn a priori totalment desconegut per a ell. Fou, sens dubte, una oportunitat per als dos.”

Àngels Martínez, especialista en Relacions Acadèmiques Internacionals d'Esade



Voluntariat amb la Fundació Èxit

A l'octubre del 2023 i al gener de 2024, es va oferir a la comunitat d'Esade l'oportunitat de participar en un voluntariat que ajuda joves en situació de vulnerabilitat social. En aquesta experiència de dos mesos, els joves reben motivació i orientació professional per millorar la seva ocupabilitat. A cada edició, hi van participar 6 membres del personal.



Campanyes de donació de sang

Durant el curs, van tenir lloc dues campanyes de donació de sang, el 15 de novembre de 2023 i el 25 d'abril de 2024, obertes a tota la comunitat. Són espais de participació ciutadana en què es promou la implicació de tothom en aquest gest tan senzill, però tan necessari.



Cooperació amb les universitats centreamericanes

En el marc del conveni de cooperació que Esade ha subscrit amb les universitats centreamericanes (UCA), durant el curs 2023-2024 va tenir lloc a El Salvador un *workshop* sobre el paradigma inspirador de l'educació empresarial jesuïta (*“Inspirational Paradigm for Jesuit Business Education”*). El taller, a càrrec del professor d'Esade Ramon García, va contribuir que més de 40 professionals i acadèmics d'aquestes institucions reflexionessin sobre com fer més presents els principis del paradigma inspirador en les seves institucions respectives. També Sharon Martínez, de l'equip de *Program Management* d'Esade Executive Education, va col·laborar amb el Centre de Formació Contínua de la UCA El Salvador, com a part del programa *SUD Esade Stage*. Durant aquest temps, Sharon va aportar la seva perspectiva sobre com millorar l'experiència del participant i com fer el treball més pràctic i eficient per a l'equip.

“Fou una vivència reptadora, però enriquidora, en què també hi va ser present la solitud, però que em va permetre gaudir d'una nova cultura, aportar el meu granet de sorra i valorar més el que tinc a Espanya. Per mi, va ser una experiència transformadora, que em va canviar la perspectiva i va marcar un abans i un després en la meua vida.”

Sharon Martínez Dowsett, *program manager* d'Executive Education



5.3. Crear *partnerships* que contribueixin a impulsar la nostra estratègia de sostenibilitat

5.3.1. Treballant en xarxa

L'impacte d'Esade en l'ecosistema regional és molt alt, perquè **participa en una xarxa rica i diversa d'aliances i col·laboracions** amb empreses de tots els sectors, entitats del tercer sector i fundacions, administracions públiques, universitats i centres de recerca situats a Catalunya.

La participació del personal d'Esade en associacions molt diverses de la regió i en el teixit empresarial és molt destacable. A més, Esade compta amb una àmplia xarxa d'aliances amb universitats d'arreu del món, que la converteixen en un actor de gran impacte a la seva regió en clau d'internacionalització. Així, per exemple, al curs 2022-2023, Esade ha fet programes d'intercanvi amb **271 escoles *partner***, 139 de la Business School i 132 de la Law School.

Així mateix, la **Rambla de la Innovació** ha experimentat un creixement notable, en augmentar de 17 a 28 els *partners* al curs 2023-2024. Aquest creixement ha permès duplicar el nombre de projectes i impulsar significativament l'impacte social i la sostenibilitat a escala regional, nacional i internacional.

Activitat a la Rambla de la Innovació, per promoure l'impacte social i la sostenibilitat

Indicadors	2022-2023	2023-2024
Nombre de <i>partners</i> amb què es treballa en projectes d'impacte social	17 <i>partners</i> de 6 sectors	28 <i>partners</i> de 10 sectors
Nombre de projectes	7 projectes	13 projectes

ODS a què contribueixen els projectes



A continuació, destaquem alguns dels *partners* i la diversitat de sectors amb què s’han pogut dur a terme els diferents projectes:

	Automòbil	Seat Cupra
	Banca	SantanderX
	Biofarmacèutica	Gilead
	Centres de recerca	IdeaSquare (CERN)
		Aalto Design Factory Barcelona Supercomputing Center
	Consortis	HubB30 (Universitat Autònoma de Barcelona, Fundació Parc de Recerca UAB, Fundació Eurecat, Associació Àmbit B30)
	Consultoria	InnFuture
	Salut	Hospital Clínic
	Tercer sector	We Mind Cluster
	Tecnològiques	Google
		Amazon
		Miró
		HubSpot
		OVHcloud
		Oracle
		F6S
		Notion
		Gomry

5.3.2. Partnerships i alliances

Esade és membre de diferents xarxes i aliances en l’àmbit de la responsabilitat social que contribueixen a impulsar i amplificar els seus objectius i la seva estratègia en matèria de sostenibilitat.

La trajectòria d’Esade en matèria de responsabilitat social i sostenibilitat s’ha intensificat als darrers vint anys. Ha anat adquirint compromisos en el marc de diverses organitzacions internacionals, en què destaquen les xarxes següents:

- *Principles for Responsible Management Education* (PRME)
- *United Nations Global Compact* (UNGC)
- Xarxa Espanyola del Pacte Mundial de les Nacions Unides (REPM)
- *European Business Ethics Network* (EBEN)
- *Social Enterprise Knowledge Network* (SEKN)
- *Global Business School Network* (GBSN)
- *Inspirational Paradigm for Jesuit Business Education* (task force de l’Associació Internacional d’Universitats Jesuïtes)



CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

- 6.1. Una comunitat compromesa activament en la lluita contra l'emergència climàtica
- 6.2. Assolir la neutralitat de carboni l'any 2024 en els abasts 1 i 2
- 6.3. Reduir les emissions d'abast 3
- 6.4. Actuar en les compres per contribuir a la regeneració del planeta
- 6.5. Reduir el consum d'energia
- 6.6. Altres mesures rellevants en la gestió mediambiental

COMPROMÍS 4

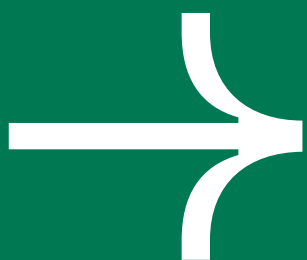


06

CAPÍTOL SIS

El nostre compromís amb el planeta





Generem un ecosistema de canvi i cocreem amb els nostres aliats.

Compromís 	Objectius específics 
Assumim el compromís d’actuar, formar i investigar per promoure canvis que incideixin de manera positiva en la regeneració del planeta.	1. Assolir la neutralitat de carboni l’any 2024 en els abasts 1 i 2, amb compensació de les emissions de GEI no reduïbles. 2. Reduir les emissions d’abast 3 associades a la mobilitat un 33% per al 2030 (prenent com a període de referència el 2019). 3. Introduir canvis en els processos d’aprovisionament i de compres que incideixin de manera positiva en la regeneració del planeta. 4. Reduir el consum d’energia a les instal·lacions un 15% al curs 2025-2026 (prenent com a període de referència el 2019).

6.1. Una comunitat compromesa activament en la lluita contra l’emergència climàtica

A la comunitat d’Esade, treballem contínuament per introduir millores que ens permetin **optimitzar i reduir el consum dels recursos** necessaris per al desenvolupament de la nostra activitat, i per **minimitzar la generació dels residus**.

El nostre compromís és mantenir i reforçar aquestes iniciatives, demostrant la nostra dedicació a la cura del medi ambient i col·laborant de forma efectiva amb els nostres grups d’interès. A continuació, presentem els principals assoliments i les bones pràctiques que s’han implementat durant el curs 2023-2024.

6.2. Assolir la neutralitat de carboni l'any 2024 en els abasts 1 i 2

Per assolir la neutralitat de carboni el 2024 en els abasts 1 i 2, s'han realitzat les accions següents:

- **Càlcul d'emissions.** S'ha fet el càlcul de les emissions dels 3 abasts del curs 2022-2023 i aquestes dades han estat auditades amb **TÜV Rheinland** i s'han registrat al **Ministeri per a la Transició Ecològica (MITECO)**. També s'han registrat al **Programa d'Acords Voluntaris de la Generalitat de Catalunya**, en el marc el Pla de descarbonització de la Universitat Ramon Llull. Gràcies als nostres esforços continus, hem aconseguit **reduir un 83,62% les emissions dels abastos 1 i 2 respecte a l'any de referència (2019)**.
- **Projectes d'inversió.** Continuem impulsant projectes sostenibles a les nostres instal·lacions com la substitució dels equips de climatització per sistemes més eficients i la instal·lació de **plaques fotovoltaïques** als campus de Pedralbes i Sant Cugat.
- **Compra d'energia.** En la nova negociació per a l'adquisició d'energia, refermem el compromís amb el consum d'**energia verda**.
- **Certificació LEED.** Tenim la certificació LEED en operació i manteniment del campus de Sant Cugat. El projecte constructiu del nou campus de Madrid es realitza d'acord amb els estàndards LEED i ben aviat se'n farà la certificació corresponent.
- **Pla d'estalvi energètic.** Hem instal·lat cinc nous equips de climatització amb **gasos refrigerants ecològics**.



6.3. Reduir les emissions d'abast 3

La reducció de les emissions d'abast 3, principalment les associades a la mobilitat, continua essent un dels reptes més grans per a Esade, perquè representen una proporció significativa de les nostres emissions totals. El nostre compromís és reduir aquestes emissions relacionades amb la mobilitat un 33% per al 2023, prenent com a referència les emissions del 2019.

Al curs 2022-2023, vam aconseguir **reduir un 1,29% les emissions totals d'abast 3 relacionades amb la mobilitat i un 12,32% les emissions per alumne**, respecte al període de referència del 2019. El nostre avanç s'ha vist limitat pel retorn als nivells de desplaçaments previs a la pandèmia i per l'augment del nombre de participants als nostres programes, cosa que amplia el repte d'implementar accions efectives per assolir els nostres objectius.

L'execució del pla de desplaçaments de tots els campus ha adquirit una importància decisiva a l'hora de reduir l'impacte ambiental de les emissions relacionades amb la mobilitat. Entre les principals iniciatives que s'han impulsat, s'inclouen:

- Registre a l'ATM dels plans de mobilitat.
- Instal·lació de nous punts de recàrrega elèctrica a Barcelona.
- Adquisició d'una estació de reparació de bicicletes.
- Priorització de les reserves en hotels sostenibles, en els viatges, els desplaçaments i els actes.



Emissions GEI (t CO ₂ eq)	Año base 2019	2021-2022	2022-2023 (*)	% de variació curs base	% de variació curs anterior
Total abasts 1 i 2 (*) (t Co ₂ eq)	2.041,789	288,260	334,330	-83,62%	+16%
Total abasts 1 y 2/alumne (**)	0,314	0,033	0,046	-85,45%	+39%
Abast 3 (categoria 3) (*)	6.244,52	4.716,02	6.163,86	-1,29%	+31%
Abast 3/alumne (**)	0,961	0,498	0,843	-12,32%	+125%

(*) En aquest informe, es reporten les dades de les emissions estimades per al curs 2022-2023 pel fet que encara no es disposa de les dades del curs 2023-2024. Les dades fan referència a l'any 2019, no al curs 2019-2020, perquè aquell fou un curs atípic a causa de la pandèmia i, per tant, no és representatiu per fer la comparativa.

(**) Total d'alumnes de la Business School i de la Law School i total de participants equivalents d'Executive Education.

6.4. Actuar en les compres per contribuir a la regeneració del planeta

La política de compres i la relació amb els proveïdors són essencials per aconseguir una implicació més gran de la nostra cadena de valor en els objectius de descarbonització i de regeneració del planeta. El nostre objectiu és que al curs 2025-2026 el 50% del volum econòmic de les compres es gestioni amb criteris ESG. Al curs 2023-2024, hem assolit un avanç significatiu, en incrementar-lo del 20,94% al 39,12% respecte del curs anterior.

Entre les accions principals que s'han dut a terme destaquen:

- Posada en funcionament d'un sistema d'avaluació de proveïdors basat en criteris de sostenibilitat, inclòs un sistema de puntuació (*scoring*).
- Avaluació de totes les nostres licitacions amb criteris ESG i seguiment de serveis amb aquest enfocament.

Aquestes iniciatives ens permeten avançar cap a una cadena de subministrament més sostenible i resilient, fixant una base sòlida per assolir les nostres fites als propers cursos.

Una altra fita rellevant ha estat l'increment del nombre de proveïdors que s'han adherit al Codi de conducta d'Esade, que ha passat del 93,66% del curs 2022-2023 al **97%** al curs 2023-2024. Aquest progrés referma el nostre compromís amb l'ètica i la sostenibilitat en les nostres relacions comercials.



6.5. Reduir el consum d'energia

Durant el curs 2023-2024, el consum d'electricitat va registrar un augment del 2,46% i el de gas, un 8,10%, per comparació amb el curs anterior. Aquest increment, malgrat les mesures implementades, s'explica principalment a la incorporació de nous espais. Al curs 2022-2023, es va afegir el consum total de l'Edifici de Graduats, que suposa un augment de 31.300 m², inclòs el pàrquing, és a dir, un 32% més de superfície total. A més, des del curs 2023-2024 es comptabilitza el consum total de l'Edifici 8 de Sant Cugat, que abans només es considerava de manera parcial (any de base: 2019).

L'increment del consum de gas s'atribueix a diversos factors: més ocupació dels edificis a tots els campus, increment del nombre de menús servits a les cafeteries i una avaria detectada en un equip de l'Edifici 3, que va generar un consum addicional abans de ser substituït.

A continuació, es presenten els indicadors bàsics relacionats amb el consum energètic d'Esade:

Consum energètic (en kWh)	Any base 2019	2022-2023	2023-2024	% de variació curs base	% de variació curs anterior
Energia elèctrica	5.789.737,96	6.283.623,94	6.438.333,90	-11%	+2,46%
Gas natural	2.897.471,65	1.649.104,93	1.782.742,54	-38%	+8,10%



Continuarem avançant en el nostre compromís de reduir el consum d'energia a les nostres instal·lacions un 15% per al curs 2025-2026, prenent com a referència el període base de l'any 2019. Per assolir aquest objectiu, estem implementant diverses accions, entre elles:

Manteniment dels criteris d'eficiència energètica: Seguim aplicant els principis establerts al nostre pla d'eficiència energètica.

Substitució progressiva de lluminària: Continuem reemplaçant la lluminària tradicional per tecnologia LED, més eficient i sostenible.

Optimització del consum als nous espais: Hem integrat sistemes avançats de control de presència i climatització a les àrees habilitades recentment.

Renovació dels equips de climatització: Hem substituït els equips antics per altres de més moderns i eficients, amb menys impacte ambiental.

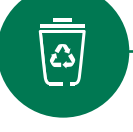
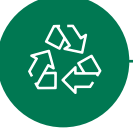
Aquestes iniciatives ens acosten al propòsit de millorar la sostenibilitat de les nostres operacions i reduir significativament l'impacte energètic de les instal·lacions.

6.6. Altres mesures rellevants en la gestió mediambiental

Tan rellevant com la reducció de la petjada de carboni és la nostra acció per reduir el consum d'aigua (petjada hídrica) i de paper, la gestió dels residus i la política de biodiversitat. A continuació, es mostren els indicadors de consum i les mesures més rellevants en la gestió mediambiental durant el curs 2023-2024:

	2022-2023	2023-2024	% de variació
 Consum d'aigua (en m³)	19.014,52	18.288,83	-3,82%
 Consum de paper reciclat (en t)	3,76	5,50	+46,28%
 Generació i tractament de residus (en kg)	56.164,78	190.001,95	+238,29%

- 
 - Consum d'aigua.** S'han implementat diverses accions per optimitzar l'ús de l'aigua, reduint-ne el consum total i minimitzant les pèrdues per fuites, la qual cosa contribueix directament a l'eficiència hídrica de les instal·lacions. Entre les mesures adoptades, destaquen:
 - Instal·lació de difusors del cabal a les aixetes
 - Substitució de l'aixeteria tradicional per models ECO, substituint 100 aixetes, passant d'un cabal de 6 l/min a un cabal d'1,9 l/min
 - Regulació del consum d'aigua de reg
 - Substitució, a l'Edifici 3, de les claus de pas de l'aigua, per evitar fuites i consums innecessaris.

- 
 - Consum de paper.** S'analitzaran les causes de l'augment del consum de paper, perquè es puguin adoptar accions per reduir-ne de nou el consum i aconseguir que es mantinguin en un màxim de 4 t per curs.
- 
 - Generació i tractament de residus.** L'increment significatiu de la generació de residus durant el curs 2023-2024 es deu, en gran part, a canvis en la legislació sobre els residus de la construcció, que ens ha classificat com a productors d'aquests. A més, durant aquest període, es van fer obres importants, que van generar un volum considerable de residus, que inclouen l'eliminació de mobiliari d'alguns edificis i l'augment del registre de residus de lluminàries. Aquestes circumstàncies expliquen l'increment registrat als indicadors de generació de residus.
- 
 - Circularitat.** A les construccions i reformes realitzades, s'ha prioritzat l'ús de materials sostenibles i certificats, la qual cosa reforça el compromís d'Esade amb una economia circular. Així mateix, s'han aplicat altres mesures, com la reutilització del mobiliari existent i la donació dels elements que ja no s'utilitzen, per promoure una gestió responsable dels recursos materials i minimitzar l'impacte ambiental associat als projectes de construcció.
- 
 - Restauració i neteja.** Esade continua activant iniciatives que fomenten la reducció del malbaratament i la cura del medi ambient. Entre aquestes accions, destaquen l'ús de gots reutilitzables per al cafè, la promoció de la compra de proximitat als serveis de restauració, l'eliminació generalitzada dels plàstics per alternatives com els *tuppers* de doble ús i el manteniment d'eines com l'*app Boomerang* per a envasos reutilitzables en el menjar per emportar. A més, es manté la iniciativa *last-minute* de compra d'excedents alimentaris, per contribuir a una gestió més sostenible.
- 
 - Biodiversitat.** Esade col·labora amb l'Ajuntament de Sant Cugat en la preservació de la fauna local, que forma part del registre del Museu de Ciències Naturals de Granollers. A més, als seus jardins utilitza plantes autòctones de baix consum hídric, la qual cosa reforça el seu compromís amb la biodiversitat i la sostenibilitat.

CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

- 7.1. Una comunitat molt orgullosa de la seva identitat i dels seus valors
- 7.2. Garantir la incorporació de criteris de diversitat, equitat i inclusió de forma integral a tota la institució
- 7.3. Millorar en equitat de gènere
- 7.4. Millorar el benestar de les persones que integren la nostra comunitat
- 7.5. Activar processos d'escolta i entorns segurs per aconseguir alinear els nostres comportaments amb els valors institucionals
- 7.6. Vida interior per al creixement personal i impacte

COMPROMÍS 5

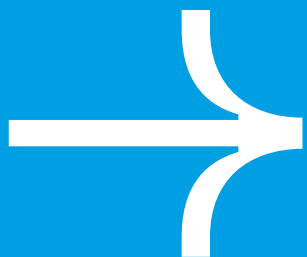


07

CAPÍTOL SET

La comunitat d'Esade





Les persones són les veritables protagonistes de la transformació a favor de la sostenibilitat i de l'impacte social.

Compromís 	Objectius específics 
Assumim el compromís de promoure i garantir un campus que faciliti el benestar i la igualtat d'oportunitats per a totes les persones.	1. Garantir la incorporació de criteris de diversitat, equitat i inclusió de manera integral a tota la institució. 2. Millorar la igualtat de gènere i la no-discriminació en la representació dels treballadors, en els càrrecs directius i en els òrgans de direcció. 3. Millorar el benestar de les persones que integren la nostra comunitat, mesurant-ne biennalment el progrés a través d'una enquesta de clima. 4. Activar processos d'escolta i entorns segurs per aconseguir alinear els nostres comportaments amb els valors institucionals.

7.1. Una comunitat molt orgullosa de la seva identitat i dels seus valors

Les persones són l'actiu més important de la nostra institució i, per això, tenim la voluntat d'assegurar que l'entorn en què aconsegueixen la seva activitat sigui un espai on el **benestar integral, la diversitat, l'equitat i la igualtat d'oportunitats** siguin pilars fonamentals.

La nostra comunitat educativa està formada per alumnat, professorat i professionals, però també per totes les persones que estan vinculades a la nostra activitat i que estan alineades amb els nostres valors. Junts treballem amb **sensibilitat, amb qualitat humana i a favor de la justícia social i mediambiental**.

Entre les nostres prioritats, destaquen la integració de la diversitat, l'equitat i la inclusió a totes les nostres accions, la promoció de l'equitat de gènere, la cura del benestar de les persones que conformen la nostra comunitat, i la generació d'espais i de diàlegs que reflecteixin el nostre compromís decidit amb aquests valors.



7.2. Garantir la incorporació de criteris de diversitat, equitat i inclusió de forma integral a tota la institució

Esade és una comunitat diversa, integrada per estudiants, professorat, investigadors i professionals de diferents països, cultures i orígens socials. A partir d'aquesta diversitat, promovem una educació i un ambient laboral basats en el respecte cap a totes les persones, independentment de l'origen, el gènere, la cultura, la religió, l'orientació sexual o la condició física.

 Els nostres estudiants	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Total d'estudiants de la Business School	4.125	4.104	4.135
Total d'estudiants de la Law School	1.946	1.391	1.673
Total de participants d'Executive Education	9.396	9.243	10.836
Total d'estudiants d'Esade	15.467	14.738	16.644

 2023-2024	 % de dones	 % d'empleats internacionals	 Total de nacionalitats
Total d'estudiants de la Business School	43%	71%	110
Total d'estudiants de la Law School	62%	25%	62
Total de participants d'Executive Education	32%	28%	86
Total d'estudiants d'Esade	38%	38,6%	126

 Els nostres professionals	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Personal docent i investigador (PDI)	528	548	645
Personal d'administració i serveis (PAS)	509	526	537
Total d'empleats d'Esade	1.037	1.074	1.182

 2023-2024	 % de dones	 % d'empleats internacionals	 Total de nacionalitats
Personal docent i investigador (PDI)	34,11%	25,90%	43
Personal d'administració i serveis (PAS)	75,98%	20,30%	34
Total d'empleats d'Esade	53,13%	23,35%	50

Algunes de les iniciatives i dels programes que faciliten un entorn més divers, equitatiu i inclusiu són el Programa de Beques, el programa *First-Year Experience*, el Pla d'igualtat, el Sistema d'entorn segur, el programa *Health*

& Well-being, el desenvolupament competencial i de valors i els espais que permeten construir una comunitat amb propòsit. Els descrivim a continuació.



7.2.1. Programa de Beques, per facilitar l'accés de talent divers a Esade

El Programa de Beques és un pilar fonamental de la nostra estratègia institucional per atreure, inspirar i formar estudiants amb alt potencial i amb circumstàncies socioeconòmiques diverses. Aquest programa fa que siguem una institució més inclusiva i compromesa socialment. Al curs 2023-2024, es van atorgar 295 beques a estudiants amb talent procedents de contextos socioeconòmics diversos, i hi vam destinar un total de 5 milions d'euros, la xifra més alta de la nostra història. El 73% dels fons provenien de recursos propis d'Esade, mentre que el 27% restant van ser aportats per donants privats i organitzacions col·laboradores.

Un dels indicadors més rellevants de l'esforç realitzat des d'Esade als darrers anys per millorar les beques és el seu nivell mitjà de cobertura, que s'ha incrementat notablement des del curs 2010-2011, quan era del 53%. Al curs 2023-2024, vam aconseguir una cobertura mitjana del 84% a les beques de grau i de doble grau. A més, el percentatge de cobertura dels alumnes de 1r curs ha pujat fins al 91%.

Programa de Beques			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
 Nombre d'estudiants becats	287	307	295
 Import invertit (en M€)	4	4,6	5

A més, existeix un programa de *mentoring* per a alumnes becats, a través del qual un tutor vetlla per la seva integració a la comunitat i pel seu èxit acadèmic.

“Gràcies a aquesta beca d’Esade, ara mateix em puc plantejar fer el 4t curs als Estats Units, anar París a fer un study tour... cosa que, si no existís el Programa de Beques, no tindria l’oportunitat de fer. A més, crec que els alumnes becats aportem una visió diferent de la realitat, que fa que, entre tots els alumnes –becats i no becats–, puguem plantejar-nos els problemes des de perspectives molt diferents, que ens permeten buscar noves opcions i aportar solucions innovadores als problemes de qualsevol àmbit. El Programa de Beques d’Esade no tan sols serveix per fer realitat somnis individuals, sinó també per crear realitats noves per a tothom.”

Pablo Villén Alba, estudiant becat del Grau en Dret

7.2.2. First-Year Experience

Aquest programa té com a objectiu acollir tots els alumnes que comencen els estudis a Esade i, molt en particular, els alumnes més joves i de procedència internacional. S’organitzen diferents activitats perquè se sentin acollits a la comunitat. Entre les activitats que s’ofereixen, destaquen els tallers d’integració, les excursions i els grups de suport i acompanyament.

El curs passat, es va fer la primera edició de l’**Alumni Buddy Program**, en què antics alumnes d’Esade van acompanyar els nous estudiants durant els seus primers mesos a Esade.

Algunes activitats del programa FYE		
		
○	Excursió a Montserrat (16 de setembre de 2023)	124
○	Alumni Buddy Program	75
○	Caminada per Collserola (4 de novembre de 2023)	33
○	Visita a La Fageda (20 d’abril de 2024)	16

“En començar el curs, el meu buddy em va contactar per reunir-nos. Des del principi, em van fascinar els seus coneixements de la ciutat i la seva història. Sens dubte, conservaré aquesta trobada com un record molt valuós. Estic agraït d’haver tingut a aquesta persona de referència al meu costat durant el meu primer any a Esade i recomano el programa a cada nou estudiant que cerqui una guia en els seus primers mesos a Esade.”



Alexander Spitzer, estudiant de 2n curs del BBA, participant de l’**Alumni Buddy Program**

7.2.3. Esade Magistri

El 15 de febrer de 2024, va tenir lloc la primera trobada d’Esade Magistri, una iniciativa que aplega professors i professionals que, després d’arribar a l’etapa de jubilació, volen mantenir el vincle amb la comunitat d’Esade. Hi col·laboren a través de l’assessorament a diferents òrgans, la participació en actes públics i el suport al desenvolupament de les noves generacions de professorat.



7.2.4. Altres iniciatives que contribueixen a crear un entorn inclusiu

Al curs 2023-2024, es van fer **44 noves adaptacions curriculars** a 14 dels nostres programes. D’aquestes, 42 eren permanents i 2, temporals. Les adaptacions curriculars consisteixen en modificacions o ajustos en l’oferta educativa estàndard per atendre les necessitats educatives especials o específiques dels estudiants. Aquestes mesures estan pensades per abordar la diversitat funcional existent a les aules universitàries, proporcionant una resposta consensuada, coordinada i inclusiva a les diferents situacions que puguin sorgir.

A més, es va fer una **formació específica a la plantilla en temes de diversitat, equitat i inclusió**. Aquesta formació incloïa diversos tallers d’una durada acumulada de 22,5 hores, en què van participar **579 membres de la plantilla**, cosa que representa el **48,98% del total**.

Formació		
		
○	Towards a culture of tolerance	17 d’octubre de 2023
○	Case workshop: “Ethnicity”	13 de juny de 2024
○	Case workshop: “Mental health”	22 de febrer de 2024
○	Case workshop: “Neurodiversity”	18 d’abril de 2024
○	Treballant en la igualtat entre homes i dones	6 dates diferents entre març i abril de 2024

7.3. Millorar en equitat de gènere

Esade és una institució compromesa amb la igualtat de gènere, atès que la diversitat és inclosa com a valor institucional al Codi de conducta d’Esade. Aquest compromís es reflecteix en la nostra recerca, en la formació i en la transversalització dels principis d’equitat de gènere a tota la institució.

7.3.1. El Pla d’igualtat d’Esade

El pla s’adreça a tota la plantilla i comprèn quatre objectius:

1	2	3	4
Promoure la igualtat de gènere en la selecció, la contractació, la retenció i el desenvolupament professional.	Fomentar la igualtat de gènere als òrgans i en els processos de presa de decisions.	Integrar la dimensió de gènere en els continguts de la recerca i en la innovació.	Sensibilitzar sobre la igualtat de gènere i les conductes sexuals inadequades.

Durant el curs 2023-2024, s’han adoptat les mesures següents:

- Contractació de posicions docents amb **perspectiva de gènere**, cosa que ha permès que el 60% de les noves incorporacions de la Business School i el 50% de la Law School siguin dones.
- Promoció de la **carrera acadèmica de les dones** durant l’etapa de cura dels fills.
- Integració de la **dimensió de gènere en els continguts de la recerca**, oferint una formació específica i un programa per a futurs mentors adreçat a joves investigadors.
- Comunicació **inclusiva i sensible al gènere**, revisant l’ús del llenguatge inclusiu i treballant la comunicació per incloure-hi la diversitat, evitar estereotips de gènere i potenciar la igualtat de gènere i la diversitat.

En l’àmbit de les persones, hem fixat com a objectiu millorar l’equitat entre dones i homes, promovent la no-discriminació i garantint-ne una representació equilibrada a la plantilla, als càrrecs directius i als òrgans de govern. La nostra fita és aconseguir el 50% de representació femenina al curs 2025-2026.

Equitat de gènere	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Percentatge de dones al Comitè Executiu	46,15%	53,85%	42,86%
Percentatge de dones a càrrecs directius administratius	31,50%	33%	38,88%
Percentatge de dones a òrgans de decisió de l'àmbit acadèmic	35%	30%	37,14%
Percentatge de dones investigadors al core faculty	44%	42%	41,77%
Percentatge de dones a la plantilla	56,21%	55,77%	53,13%



Finalment, l'indicador de la **bretxa de gènere** se situa en el **18,23%**, percentatge que s'ha reduït gràcies a la implementació de la nova política retributiva. La bretxa existent es concentra en el col·lectiu del professorat, per factors estructurals històrics. Per reduir-la, es continua aplicant el principi d'igualtat retributiva per a treballs d'igual valor i desplegant polítiques que afavoreixen el desenvolupament i la promoció del gènere menys representat. A més, la política de contractació i les jubilacions previstes als propers quatre anys també contribuiran a reduir aquesta bretxa.

La **igualtat retributiva**, mesurada a través de la ràtio entre el salari més alt i el salari més baix, se situa en el **14,92**.

Igualtat retributiva	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Bretxa salarial	26,70%	26,80%	18,23%
Igualtat retributiva entre la plantilla	15,48	15,21	14,92

“Progresha ha estat una travessia transformadora que ha impactat tant en la meua vida professional com en la personal. M’ha proporcionat eines i coneixements, a més d’avivar-me la passió pel canvi i el creixement constant. Hi he après a alinear els meus propòsits amb les meves accions, a liderar amb empatia i a valorar la diversitat i la col·laboració. Progresha m’ha donat la confiança per somiar en coses grans i la motivació per treballar sens defallir per assolir les meves fites. Formar part d’aquest programa ha estat un privilegi, i estic immensament agraïda pel suport incondicional i la inspiració que he rebut d’un equip de professionals excepcionals. A més, ha estat un veritable plaer conèixer les meves companyes, amb qui he compartit moments inoblidables i de qui he après tant. Sens dubte, aquesta experiència ha deixat una petjada inesborrable en el meu camí cap a l’empoderament.”

Lisístrata Carballeda Pérez, *manager* de Global Incentives &Innovation, EY Abogados, participant del programa *Promociona*

“Aquest programa va més enllà de la formació: és un pla integral de desenvolupament personal i professional, dissenyat per a dones líders que aspiren a reforçar les seves competències i accedir a rols de més responsabilitat. Cerca impulsar un canvi transformador a les empreses i a la societat, promovent un lideratge més inclusiu, divers i compromès amb la responsabilitat empresarial.”

M. José de la Maza, *directora acadèmica* de Progresha-Itinerario Promociona

7.3.2. Programes acadèmics que impulsen el lideratge femení a l’alta direcció

Els programes promoguts per la CEOE, amb Esade com a soci acadèmic líder en la seva execució, continuen tenint un èxit notable. El propòsit d’aquests programes és fomentar el progrés de les dones cap a posicions de més responsabilitat al llarg de les diferents etapes del seu desenvolupament professional. Gràcies a l’efectivitat d’aquestes iniciatives, s’ha consolidat un itinerari integral que abasta des de perfils a les primeres etapes de la carrera professional, a través del programa *Proactiva*, fins a dones que avancen cap a posicions als consells d’administració, amb el programa *Consejeras*.

Aquests programes inclouen:

- ➔ **Consejeras.** Llançat el 2024 en la primera edició, va comptar amb la participació de **32 dones**.
- ➔ **Promociona.** Des que es va iniciar l’any 2013, s’han portat a terme 12 edicions, en què han participat 600 empreses i **1.458 dones**. D’aquestes, el **52% han aconseguit promocions professionals**.
- ➔ **Progresha.** Des que es va llançar el 2019, se n’han fet 6 edicions, amb la participació de 221 empreses i **660 dones, el 58% de les quals han estat promocionades**.
- ➔ **Proactiva.** Iniciat el 2023, ja compta amb 2 edicions en què han participat 28 empreses i **67 dones**.

7.4. Millorar el benestar de les persones que integren la nostra comunitat

A Esade, entenem el benestar de les persones que integren la nostra comunitat de manera holística i integral. En conseqüència, vetllem per assegurar que tinguin accés a un suport i a un acompanyament constants i personalitzats. Alhora, assegurem un entorn segur i saludable, que garanteixi la formació necessària per al progrés personal i professional, mesures de conciliació, la promoció del respecte i el foment de la coherència amb els nostres valors i principis ètics.

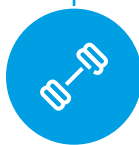
7.4.1. Un entorn segur: bon tracte, respecte i prevenció

Esade s'ha adherit al Sistema d'entorn segur impulsat per la Companyia de Jesús i implementat a totes les seves universitats i col·legis majors d'Espanya. El sistema d'entorn segur vol potenciar la cultura del bon tracte i el respecte entre les persones, garantint la creació d'un ambient segur i de benestar per a totes les persones i la protecció de totes elles, especialment de les més susceptibles de trobar-se en una situació de vulnerabilitat.

El bon tracte i el respecte com a pilars fonamentals de la convivència.

7.4.2. Un entorn saludable que té cura de la seva comunitat

A continuació, es presenten les accions més rellevants del curs 2023-2024, orientades a la cura integral de les persones que formen part de la comunitat d'Esade.



Programa *Health & Well-being*

Aquest programa aborda la salut de manera integral i proactiva, oferint diverses activitats centrades en el benestar físic i mental de tota la comunitat educativa. Les iniciatives inclouen conferències sobre la cura personal i la cura dels altres, activitats com el ioga i els recessos espirituals i un servei d'atenció psicològica per a l'alumnat. Les accions més rellevants són aquestes:

Iniciatives adreçades a tota la comunitat educativa:

- *Esade Well-being Days*. Al llarg del curs, es van organitzar **10 actes**, que van comptar amb la participació de **304 assistents** en total (195 estudiants, 100 membres del PAS i 9 del PDI). Les activitats més destacades van ser: *Art Therapy* (60 participants), *Physio Express* (59 participants) i *Vinyasa Yoga* (51 participants).
- *Sensibilització sobre la salut mental*. A fi de promoure la conscienciació sobre la salut mental, es van oferir **9 activitats formatives**, en què van participar **177 persones**, entre estudiants, membres del professorat i PAS.

Iniciatives adreçades a l'alumnat:

- *Servei d'atenció psicològica*: Aquest servei va donar suport a **132 estudiants** a través de sessions individuals, confidencials i gratuïtes, oferint-los un espai segur i accessible per als seu benestar emocional.
- Iniciatives per al personal:**
 - *Activitats preventives de salut*: **235 persones** (203 membres del PAS i 32 del PDI) van participar en les sessions de ioga, meditació i temes relacionats amb el benestar.
 - *Formació en prevenció de riscos laborals*: **176 persones** van rebre 586 hores de formació en total en aquesta matèria.



Conciliació de la vida laboral amb la personal

A Esade, la conciliació entre la vida laboral i la personal és un component essencial per millorar el benestar. A aquest efecte, facilitem al nostre personal diverses mesures, com l'orientació i l'assistència personalitzada –especialment valorada per les persones de procedència internacional, a les quals es dona suport en els tràmits administratius i en els aspectes relacionats amb l'allotjament i amb l'escolarització–, i fomentem la flexibilitat horària i mesures de treball híbrid, com el teletreball voluntari.

Durant el curs 2023-2024, hem fet un pas més en aquest compromís, millorant els permisos de conciliació i flexibilitat, i habilitant sales de lactància als diferents campus.



7.4.3. Desenvolupament competencial i de valors



El desenvolupament de competències i la formació en valors incideixen directament en la satisfacció de les persones i n’incrementen el sentit de pertinença a la comunitat d’Esade, la qual cosa impacta de manera favorable en el seu nivell de benestar integral.

La nostra oferta engloba quatre àrees bàsiques: identitat i missió, lideratge, desenvolupament en diversos àmbits i competències específiques per a la docència.

“El model de lideratge d’Esade (que integra competència, consciència, compassió i compromís) segueix les tendències més innovadores, que vinculen el lideratge amb un impacte positiu.”

Àngel Castiñeira,
director de la Càtedra LideratgeS i Sostenibilitat d’Esade

			
Formacions en competències i valors	Públic	Hores de formació	Nre. de participants (a tots els cursos)
Formació en identitat i missió: Coneixent els valors d’Esade, Formació UNIJES: Loyola-Salamanca, Formació a directius, Lideratge ignasià, Formació en identitat i missió	PAS/PDI	1.825	192
Model de lideratge d’Esade	PAS/PDI	1.608	36 managers i 15 membres del CEX
Formació i desenvolupament: <i>Onboarding</i> , Ciberseguretat, Seguretat de les dades, Gestió acadèmica, Habilitats de comunicació i gestió, Programes de postgrau de Esade, Programes ad hoc, Online training: <i>GoodHabitx platform</i> , Idiomes, Igualtat	PAS/PDI	9.227	2.945
Formació en competències específiques per a la docència: <i>Course design and planning</i> , <i>In-class delivery</i> , <i>Using AI for teaching</i> , <i>Technology-enhanced learning</i> , <i>Humanistic management</i> , <i>Diversity, equity & inclusion (DEI) in the classroom</i> , <i>Foreign language training</i>	PDI	1.572	206

Destaquem el llançament del programa de formació sobre el model de lideratge d’Esade, basat en el nostre model pedagògic de les 4 “C”, que promou uns lideratges conscients, competents, compassius i compromesos. Aquest model cerca fomentar pràctiques de direcció orientades a l’excel·lència, la cura de les persones i el compromís amb la institució, i propiciar una manera de treballar molt col·laborativa i orientada a l’impacte a la societat. El programa, clau en el nou Pla estratègic, reforça el propòsit de guiar els equips cap a un acompliment destacat i una cultura organitzativa sòlida i alineada amb la seva identitat.

7.4.4. Enquesta de clima realitzada al personal d’Esade

Durant el curs 2023-2024, s’ha realitzat l’enquesta biennal de clima organitzacional i se n’ha obtingut **una valoració del 70,8%**, que representa una millora respecte al 64% del curs 2021-2022. A més, ha augmentat notablement l’índex de participació, amb un increment percentual del 23,73%.

Els indicadors clau de millora del clima organitzacional han estat els següents:

Indicador de compromís:

increment percentual del
10,96%

Mitjana de clima organitzacional:

augment percentual del
6,46%



7.5. Activar processos d’escolta i entorns segurs per aconseguir alinear els nostres comportaments amb els valors institucionals

Som una comunitat de persones molt diverses, però amb un propòsit compartit: contribuir a la construcció de societats lliures, més igualitàries i sostenibles. Això no seria possible sense facilitar espais on puguem trobar-nos, debatre i reflexionar sobre el nostre rol com a agents del canvi.

Els moments de reflexió són necessaris per **enfortir els vincles de la comunitat** d’Esade, generar espais de confiança i debatre sobre aspectes clau per a la integració del propòsit de la institució en els nostres comportaments i accions del dia a dia.

Durant el curs 2023-2024, s’han ofert tres tallers, que han permès als membres de la nostra comunitat compartir i aprofundir els valors que ens defineixen, impulsant el nostre compromís a favor de la sostenibilitat i l’impacte positiu a la societat. Aquests tallers es van dur a terme en 14 edicions, amb la participació d’un total de **266 persones**.

Tallers	Lloc	Nombre d’edicions	Nombre de participants
Taller de Valors 1: Coneixent els valors d’Esade	La Cova de Manresa (Barcelona) i Los Negrales (Madrid)	9	179
Taller de Valors 2: Reflexionant-hi	Centre Borja (Barcelona)	2	43
Taller de Valors 3: Posant-los en pràctica	Migra Studium (Barcelona) i Esade Madrid (Madrid)	3	44

“Durant el taller, vam viatjar en el temps per seguir els passos de sant Ignasi de Loiola i vam dedicar un temps a reflexionar sobre què van significar la seva vida i les seves aportacions per a les contribucions que fem avui a Esade.”

Phillip Rogiers, professor del Departament de Direcció de Persones i Organització d’Esade

7.6. Vida interior per al creixement personal i l'impacte sostenible: una comunitat amb propòsit

Inspirats en la tradició jesuïta, facilitem els processos perquè **les persones trobin el seu propòsit i puguin conrear la seva dimensió de sentit**. Per a la nostra comunitat, és molt important tenir cura la dimensió espiritual de la persona. Es tracta d'una «espiritualitat» que evoca espontàniament interioritat i autoconeixement, però també un descentrament respecte al jo més egocèntric, que permet viure una experiència d'estimació profunda envers els altres i envers la naturalesa.

Per a algunes persones, aquesta experiència de descentrament significa també una obertura a la transcendència que, d'aquesta manera, genera una experiència religiosa genuïna. Es tracta, en definitiva, d'un diàleg riquíssim, realitzat des de l'obertura, el respecte autèntic per la diferència i una sensibilitat que permet adaptar la nostra conducta al context de cadascuna de les persones amb qui ens relacionem.

“Els passeigs contemplatius entre els campus m’han regalat una experiència espiritual única. Fent camí, he estret llaços, he bastit relacions autèntiques i he après el valor d’obrir-me als altres, gràcies a les vivències que ens ofereix la comunitat d’Esade.”

Berta Santos, *coach* jurídica i antiga alumna del Màster de Propietat Intel·lectual i Noves Tecnologies



Iniciatives	Públic	Dates	Participants
Capstone: Leadership, Values and Self-Knowledge: Curs integrador al final del programa BBA que invita els alumnes a fer diferents pràctiques i exercicis que els ajudin a descobrir com prendre decisions que els aportin pau interior i creïn relacions harmonioses amb els qui els envolten i amb el planeta.	Estudiants	25-29 de juny de 2024	376
Recés regenerador i espiritual: Basat en l'espiritualitat ignasiana, ofereix eines per al creixement personal a través de pràctiques de saviesa occidentals i orientals adaptades al context actual de lideratge.	Estudiants	24-25 de febrer de 2024	20
		8-9 de juny de 2024	13
Caminades contemplatives: Caminada d'unes 3 hores des del campus de Barcelona-Pedralbes fins al campus de Barcelona-Sant Cugat a través del Parc Natural de Collserola.	PAS/PDI/ estudiants	4 de novembre de 2023	36
Recés d'Advent: Espai de preparació de Nadal, celebrat al Centre d'Espiritualitat de Manresa.	PAS/PDI	15 de desembre de 2023	9
Recés de Quaresma: Espai de preparació per a la Setmana Santa, celebrat a Sant Pere de les Puel·les (Barcelona).		15 de març de 2024	13

“Als darrers 4 anys, a Esade hem après molt de les diferents disciplines del món dels negocis, però crec que el Capstone Module, amb els seus diferents exercicis, les reflexions que hem fet a classe i les diferents xerrades que hi hem tingut, ens ha ajudat a entendre qui som i cap on anem. I crec que això, en el futur, m’ajudarà a prendre millors decisions com a professional.”

Maria Ruiz, estudiant de 4t del BBA

CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

- 8.1. Una cultura i una governança ètica, responsable i transparent
- 8.2. El model de governança de la sostenibilitat
- 8.3. Assegurar el compliment dels criteris de sostenibilitat en les inversions
- 8.4. La nostra institució com a referent pel seu compromís a favor de la sostenibilitat

COMPROMÍS 6

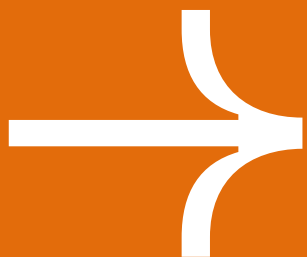


08

CAPÍTOL VUIT

Governança i cultura sostenible





Ens comprometem a acomplir una actuació ètica i responsable a tota la nostra organització.

Compromís



Assumim el compromís d’actuar de manera ètica, responsable i transparent, en coherència amb els nostres valors i amb el nostre propòsit, per esdevenir un referent pel nostre compromís a favor de la sostenibilitat en totes les nostres àrees d’impacte.

Objectius específics



- 1. Assegurar el compliment dels **criteris de sostenibilitat en les inversions** realitzades i garantir-ne la transparència
- 2. Impulsar projectes amb impacte que facin que la nostra institució esdevingui un **referent pel seu compromís a favor de la sostenibilitat**.

8.1. Una cultura i una governança ètica, responsable i transparent

A Esade, actuem d’acord amb els nostres valors i la nostra missió fundacional de forma ètica, responsable i transparent.

Esade revisa i impulsa les seves polítiques corporatives per continuar consolidant el seu model d’ètica corporativa i compliment normatiu, que és avalat pel compromís del seu Patronat i el seu model de prevenció de delictes penals, aprovat el 2021. A continuació, detallem alguns punts bàsics del **model d’ètica corporativa i compliment d’Esade**:

- El **Codi ètic i Codi de conducta d’Esade** recull els nostres valors i la missió fundacional, com també els comportaments que s’esperen de les persones que componen la comunitat d’Esade i dels tercers que es relacionen amb la institució. Està publicat a la web corporativa.
- **Model de compliance penal.** Els elements que componen el model de prevenció de delictes penals s’actualitzen periòdicament d’acord amb els canvis que es produeixen en la legislació que els afecta. El model de *compliance* penal d’Esade és recollit **al manual i a la política de prevenció de riscos penals d’Esade**, publicats a la intranet corporativa.
- El **canal de denúncies**, conegut internament com a “canal ètic” fou revisat durant el curs 2022-2023 per complir el que estableix la Llei reguladora de la protecció de les persones que informen sobre infraccions normatives i de lluita contra la corrupció. S’allotja en una plataforma contractada a un proveïdor extern, per tal d’oferir més garanties de seguretat i confidencialitat als informants, i està degudament anunciat a la web corporativa.

Òrgans responsables de vetllar i monitorar el model de prevenció de delictes penals

Òrgan de Compliment. Designat per supervisar i vetllar pel model de prevenció de delictes penals, designat formalment pel Patronat d'Esade. Aquest òrgan emet i reporta anualment la Memòria anual de compliment al Patronat de la Fundació Esade.

Comitè Ètic. Designat com a responsable de la gestió del canal ètic (canal de denúncies), els membres del qual han estat designats igualment pel Patronat de la Fundació Esade. Durant el curs 2023-2024, s'ha modificat la composició d'aquest òrgan. El Patronat de la Fundació Esade ha aprovat formalment la designació d'un nou membre.

Àrea de Compliment. Monitora contínuament l'emissió i/o la revisió de les polítiques corporatives per a la construcció d'un model sòlid d'ètica corporativa i de compliment normatiu. Així mateix, impulsa la realització de les campanyes de comunicació oportunes, amb la finalitat de difondre la normativa corporativa.



Amb data 23 de febrer de 2024, la Fundació va obtenir la corresponent certificació oficial del Sistema de gestió de seguretat de la informació (ISO 27001:2022) i del Sistema de gestió de la privacitat de la informació (ISO 27701).

Durant el curs 2023-2024, s'han revisat i/o aprovat, entre d'altres, les normatives següents per reforçar el nostre model de governança i compliment:

→ **Nou règim disciplinari** aplicable a les persones que estudien a la nostra institució, d'acord amb els requisits exigits per la Llei 3/2022 de convivència universitària.

Cal destacar, també, la presentació de la Memòria anual de compliment als membres del Patronat de la Fundació Esade, amb el detall de les activitats que ha dut a terme l'Òrgan de Compliment, així com un resum de la tipologia i dels assumptes gestionats a través del canal ètic.

Informes al Comitè Ètic de la Fundació Esade (curs 2023-2024)

Tipus d'informe	2022-2023	2023-2024	% de variació
Conflicte d'interessos	6	10	67%
Consulta	1	4	300%
Denúncia	4	3	-25%
Total	11	17	55%

Canal de comunicació	2022-2023	2023-2024	% de variació
Canal electrònic	7	15	114%
Expert independent	4	0	-100%
Responsable del sistema intern d'informació	0	2	100%
Total	11	17	55%





Patronat de la Fundació Esade

El Patronat de la Fundació Esade és l'òrgan de govern i d'administració de la fundació, responsable de representar-la i gestionar-la. Està integrat per entre sis i vint membres. La composició actualitzada del Patronat es pot consultar aquí:

Patronat	2022-2023	Pes %	2023-2024	Pes %
Dones	4	22%	6	33%
Homes	14	78%	12	67%
Total	18	100%	18	100%

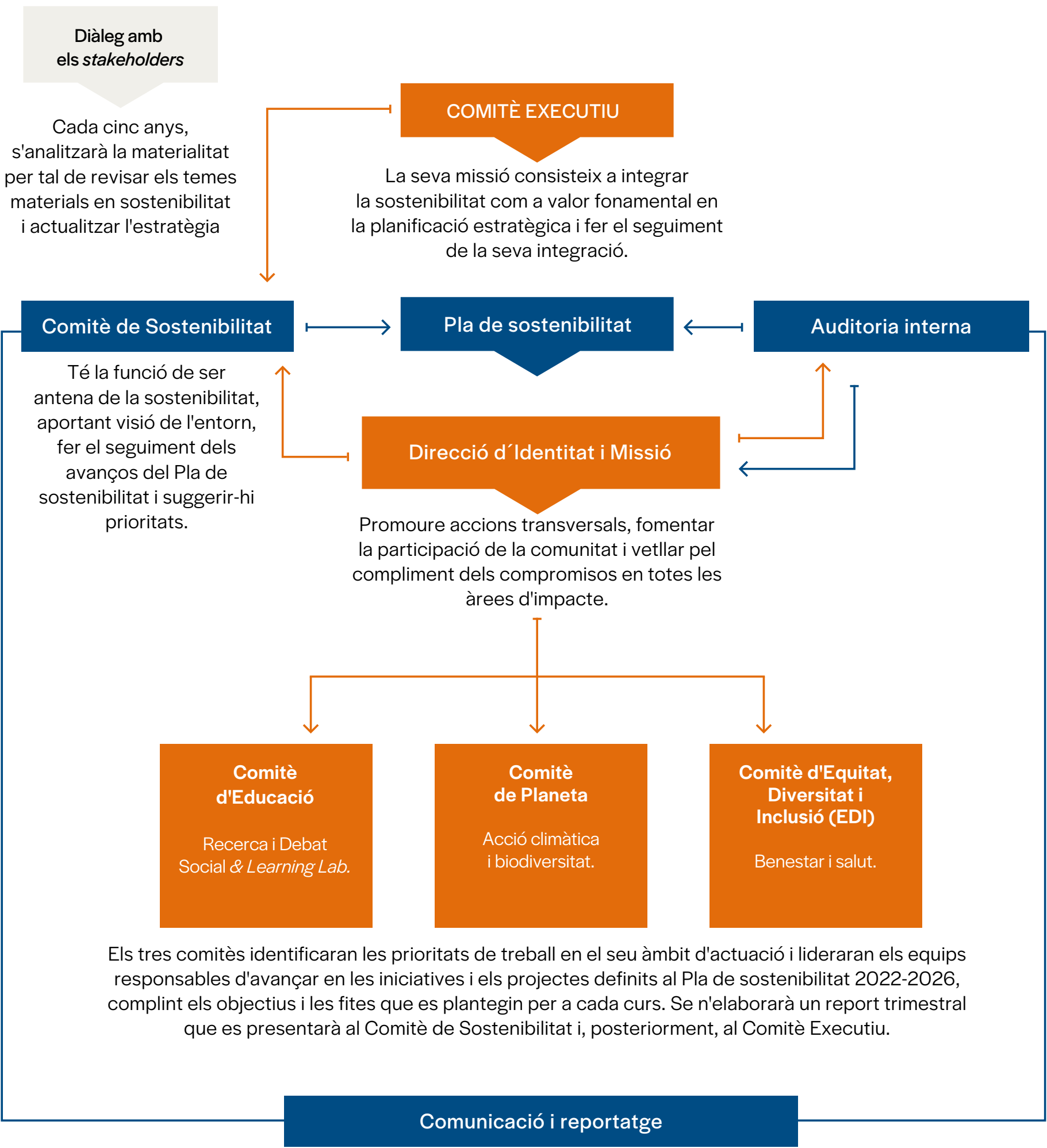
Corresponen al Patronat totes les facultats que té atribuïdes estatutàriament i, en general, les que requereixi per a l'acompliment dels fins fundacionals, sense més excepcions que les que estableixen la legislació aplicable i els seus Estatuts.

El Patronat pot delegar en un o més membres perquè exerceixin totes o part de les seves facultats de manera mancomunada, col·legiada o indistinta, excepte les indelegables, i designar tota mena d'apoderats generals o especials. Pot designar i remoure, entre els seus membres, vicepresidències executives que col·laborin estretament amb el president o amb la presidenta en àmbits específics, i crear comissions *ad hoc*.

La Direcció Economicofinancera reporta sobre la situació econòmica de la Fundació Esade, i el pressupost de l'any següent s'aprova a l'última reunió del curs. La Comissió d'Auditoria supervisa els comptes anuals de la Fundació, que són auditats externament i presentats al Patronat perquè els aprovi.

8.2. Model de governança de la sostenibilitat

El model de governança de la sostenibilitat està integrat per diversos comitès, que són els responsables de coordinar els esforços necessaris per avançar cap a una institució acadèmica exemplar, inclusiva, responsable, sostenible i transparent, que tingui les persones al centre i actuï en benefici de la regeneració del planeta.



8.3. Assegurar el compliment dels criteris de sostenibilitat en les inversions

Des de febrer del 2022, la cartera d'inversió de la Fundació Esade és 100% sostenible i es regeix d'acord amb *Sustainable Finance Disclosures Regulation* (SFDR) europea, que va entrar en vigor al març del 2021, i es compleixen els objectius d'incorporar aspectes ambientals, socials i de governança corporativa (ESG) en les decisions i en la gestió de les inversions, i de retre'n comptes davant dels inversors.

→ Més informació aquí:

8.4. La nostra institució com a referent pel seu compromís a favor de la sostenibilitat

Esade té com a missió fonamental generar un impacte positiu en l'àmbit educatiu, professional, social i mediambiental. L'impacte social, la innovació i la responsabilitat social són prioritats d'Esade des dels seus orígens, amb una cultura innovadora evident. Com a mostra del nostre compromís, continuem avançant cap a una cultura orientada a l'impacte social, seguint les recomanacions del **Business School Impact System (BSIS)** de l'EFMD i el mesurament de l'impacte amb l'enquesta **Positive Impact Rating (PIR)**. El nostre compromís i avenços en matèria de sostenibilitat i de responsabilitat social també han estat reconeguts a diferents **rànquings**.

Positive Impact Rating (PIR)

A la 5a edició del *Positive Impact Rating* (PIR), l'enquesta que mesura l'impacte positiu de les escoles de negoci a la societat, Esade ha obtingut, segons els nostres estudiants, el nivell 3, que l'acredita com a “escola en progrés”, la qual cosa ens convida a **continuar treballant amb il·lusió i avançant en sostenibilitat**. Com a resposta a la retroalimentació rebuda, a partir del curs vinent s'estrenarà una nova campanya de comunicació i sensibilització, adreçada a tota la comunitat d'Esade, per donar a conèixer el Pla de sostenibilitat i totes les seves iniciatives.

	PIR 2020	PIR 2021	PIR 2022	PIR 2023	PIR 2024
Nivell obtingut	3 – escola en progrés	4 - escola transformadora	4 - escola transformadora	4 - escola transformadora	3 – escola en progrés

“Esade ha demostrat sempre un compromís decidit a favor de la construcció d'una societat més justa i sostenible, essent aquest un valor fonamental per a la institució. Enguany, aquest compromís s'ha vist reflectit, una vegada més, als rànquings del *Financial Times*, en què ha experimentat una millora substancial en les variables relacionades directament amb la sostenibilitat.”

Joan Rodon, degà d'Esade Business School



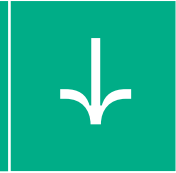
Business School Impact System (BSIS)

Al setembre de 2022, Esade va obtenir el segell del *Business School Impact System* (BSIS) com a reconeixement del seu notable impacte social pel nombre elevat d'estudiants internacionals i el seu compromís amb la innovació i l'emprenedoria. Per a continuar avançant cap a una **cultura del mesurament de l'impacte**, al juliol de 2024 es va elaborar un informe intern de progrés.

Sostenibilitat i rànquings

El compromís d'Esade amb l'excel·lència l'ha posicionat com una institució acadèmica de referència, la qual cosa es reflecteix en les seves posicions globals als rànquings amb més reputació del món i en les diferents categories relacionades amb la sostenibilitat.

	2022-2023		2023-2024	
Variables de sostenibilitat al rànquing del <i>Financial Times</i>	MBA Febrer de 2023	MIM Setembre de 2023	MBA Febrer de 2024	MIM Setembre de 2024
Posició pel nombre d'hores de <i>core courses</i> dedicades a continguts ESG.	20	4	19	7
Posició per l'any en què Esade es compromet a aconseguir el <i>net zero</i> .	51	4	4	3



09

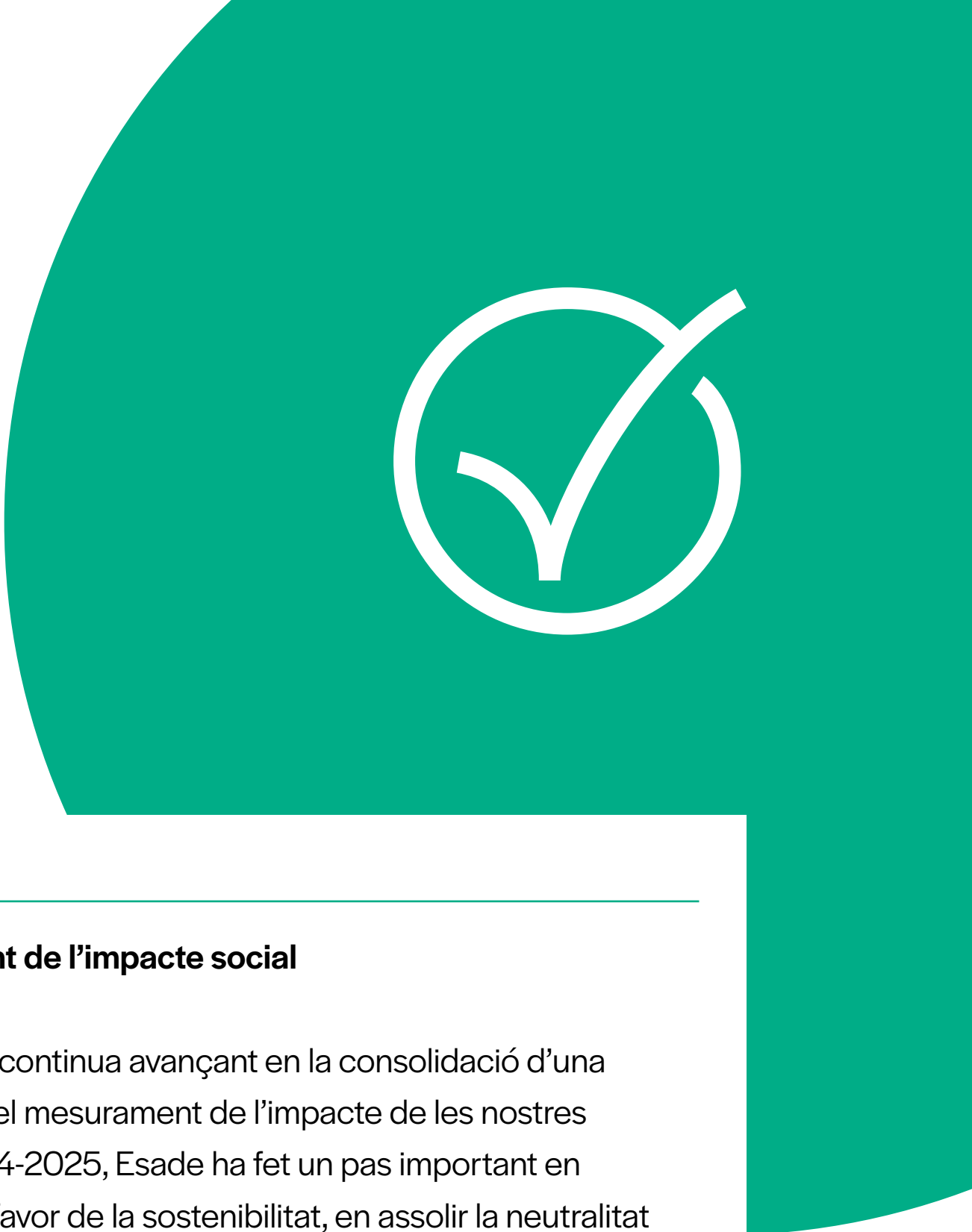
CAPÍTOL NOU

Visió de futur



9. Visió de futur

Amb vista a reforçar el nostre impacte positiu a la societat, la nostra institució continua desenvolupant, amb compromís i amb dedicació, tres línies d'acció prioritàries, en consonància amb el pilar de missió i impacte social definit al Pla estratègic institucional 2023-2027.



1

Comunitat integrada i alineada amb la missió de la institució

S'amplia l'oferta d'espais formatius i de reflexió, com el taller “*Putting our values into practice through our leadership model*” i la Comunitat de Missió, que ofereixen als membres de la nostra comunitat l'oportunitat de compartir idees i aprofundir la comprensió dels valors que donen sentit i propòsit a la nostra institució.

2

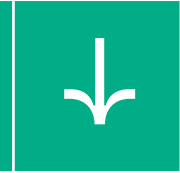
Experiència educativa alineada amb els nostres valors i amb la formació integral de la persona

Per desenvolupar lideratges responsables, continuem apostant per l'aprenentatge-servei (ApS) i per les experiències educatives que promouen el desenvolupament del lideratge conscient. Al curs 2024-2025, cal destacar la consolidació dels *regenerative retreats* per als participants dels *Executive Masters* i el taller IKIGAI per als estudiants de grau. Són espais que ajuden els participants a integrar les seves experiències educatives, professionals i personals per connectar-les amb el seu propòsit, donar sentit a les seves vides i desenvolupar capacitats, habilitats i actituds que els resultaran essencials per moure's en contextos complexos i en transformació constant.

3

Millora i mesurament de l'impacte social

La nostra comunitat continua avançant en la consolidació d'una cultura centrada en el mesurament de l'impacte de les nostres accions. Al curs 2024-2025, Esade ha fet un pas important en el seu compromís a favor de la sostenibilitat, en assolir la neutralitat de carboni en les emissions d'abasts 1 i 2, cosa que suposa una reducció del 84% respecte al 2019. A més, hem aconseguit fer avanços significatius en l'avaluació del progrés de Pla de sostenibilitat i en el mesurament del desenvolupament del lideratge responsable en els graduats del programa BBA, una iniciativa que s'ampliarà a altres graus als propers anys. Ben aviat iniciarem també un procés de diàleg amb els nostres grups d'interès per revisar els temes més rellevants i definir les prioritats que orientaran el proper Pla de sostenibilitat.



CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

→10.1. Annex 1. Indicadors clau de seguiment del pla de sostenibilitat

→10.2. Annex 2. Índex dels continguts dels Principles for Responsible Management Education (PRME)

→10.3. Annex 3. Principis del Pacte Mundial

10
CAPÍTOL DEU
Annexos



10.1. Anexo 1.

Indicadores clave de seguimiento del Plan de sostenibilidad

COMPROMÍS 1  Recerca, educació i debat social. Inclourem la sostenibilitat de forma integral i transversal a totes les dimensions de la nostra activitat. 4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 17 ALIANÇA PELS OBJECTIUS			
Objectiu 1. Transversalitzar la sostenibilitat en la nostra oferta curricular, aconseguint que, a cada programa, el 75% de les assignatures troncal incorporin aquests continguts al curs 2025-2026..			
CODI	IINDICADORS D'EDUCACIÓ	2022-2023	2023-2024
C1.ED01.i01	Per programa, nombre d'assignatures obligatòries amb alguns continguts sobre sostenibilitat	Business School BBA: 8 BiTLASI: 12 MSc MIM: 3 FTMBA: 26	Business School BBA: 15 BiTLASI: 13 MSc MIM: 4 FTMBA: 26
		Law School GED: 7 GBD: 5 GDL: 12 GEL: 9	Law School GED: 23 GBD: 38 GDL: 40 GEL: 17
C1.ED01.i02	Per programa, percentatge de cobertura de la sostenibilitat en assignatures obligatòries	Business School BBA: 46% BiTLASI: n. d. MSc MIM: 54% FTMBA: 100%	Business School BBA: 44,4% BiTLASI: 65,4% MSc MIM: 61,5% FTMBA: 100%
		Law School GED: 16% GBD: 28% GDL: 23% GEL: 24%	Law School GED: 54,5% GBD: 50% GDL: 63,2% GEL: 75%

C1.ED01.i03	Per programa, nombre d'assignatures obligatòries específiques sobre sostenibilitat	Business School BBA: 1 BiTLASI: 1 MSc MIM: 4 FTMBA: 4	Business School BBA: 1 BiTLASI: 4 MSc MIM: 4 FTMBA: 4
		Law School GED: 2 GBD: 2 GDL: 3 GEL: 3	Law School GED: 1 GBD: 2 GDL: 8 GEL: 7
C1.ED01.i04	Per programa, nombre d'assignatures optatives específiques sobre sostenibilitat	Business School BBA: 31 BiTLASI: n. d. Programes MSc: 19 FTMBA: 15	Business School BBA: 27 BiTLASI: 11 Programes MSc: 18 FTMBA: 14
		Law School GED: 14 GBD: 14 GDL: 16 GEL: 7	Law School GED: 24 GBD: 51 GDL: 24 GEL: 24
C1.ED01.i05	Nombre de programes de grau i màster especialitzats en desenvolupament sostenible	Business School Graus: 1 Màsters: 1	Business School Graus: 1 Màsters: 1
		Law School 0	Law School 0
C1.ED01.i06	Nombre de programes d'Executive Education especialitzats en desenvolupament sostenible	Executive Education Executive Masters: n. d. Open Programs: n. d. Custom and Partner Programs: n. d. Programs IN/ON: n. d.	Executive Education Executive Masters: 2 Open Programs: 8 Custom and Partner Programs: 8 Programs IN/ON: 5

BBA: Grau en Direcció d'Empreses

GED: Grau en Dret

GBD: Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret

GDL: Doble Grau en Dret i Global Governance, Economics & Legal Order

GEL: Grado en Global Governance, Economics & Legal Order

MSc: Masters of Science

FT MBA: Full Time Master of Business Administration

BITLASI: Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact

Objectiu 2. Garantir la presència de la sostenibilitat a tots els àmbits de la recerca i el debat social.			
CODI	INDICADORS DE RECERCA	2022-2023	2023-2024
C1.IN02.i01	Percentatge d'articles amb factor d'impacte amb continguts sobre sostenibilitat	44%	38%
C1.IN02.i02	Percentatge d'altres articles <i>peer reviewed</i> , sense factor d'impacte, amb continguts sobre sostenibilitat	37%	50%
C1.IN02.i03	Percentatge de llibres amb continguts sobre sostenibilitat	58%	100%
C1.IN02.i04	Percentatge de capítols de llibres amb continguts sobre sostenibilitat	21%	53%
C1.IN02.i05	Percentatge de casos amb continguts sobre sostenibilitat	70%	0%
C1.IN02.i06	Percentatge total de publicacions amb continguts sobre sostenibilitat	39%	45%
C1.IN02.i07	Percentatge de premis i reconeixements sobre sostenibilitat	67%	40%
Objectiu 2. Garantir la presència de la sostenibilitat a tots els àmbits de la recerca i el debat social.			
CÓDIGO	INCADORS DEL DEBAT SOCIAL	2022-2023	2023-2024
C1.DS02.i01	Nombre d'actes oferts amb continguts sobre sostenibilitat: → Institut d'Innovació Social → Esade Center for Social Impact → Càtedra LideratgeS i Sostenibilitat	15 32 09	18 30 06
C1.DS02.i02	Nombre d'articles a <i>Do Better</i> sobre sostenibilitat	30	59
C1.DS02.i03	Percentatge d'articles a <i>Do Better</i> sobre sostenibilitat	19,6% (30/153)	32,77% (59/180)

Objectiu 3. Facilitar els recursos necessaris per incorporar la sostenibilitat, promovent polítiques d'incentius.			
CODI	INDICADORS DE RECERCA	2022-2023	2023-2024
C1.IN03.i01	Percentatge de professors amb publicacions sobre sostenibilitat	51%	45%

COMPROMÍS 2



COMPROMÍS 2: El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge. Convertirem el nostre campus en un laboratori d'aprenentatge de referència en matèria de sostenibilitat.



Objectiu 1: Utilitzar el nostre campus com un laboratori d'aprenentatge que contribueixi a desenvolupar una nova *sustainability mindset* en la nostra comunitat.

CÓDIGO	INDICADORS	2022-2023	2023-2024
C2.CLI01.i01	Nombre d'assignatures (estudiants, reptes, equips, coaches i ODS) que afavoreixen l'impacte social i la sostenibilitat, a càrrec de la Rambla de la Innovació	9 assignatures 488 estudiants 12 reptes 73 equips 23 coaches ODS: 3, 6, 9, 12 i 13	6 assignatures 366 estudiants 20 reptes 65 equips 33 coaches ODS: 1, 2, 3, 6, 11, 12, 13, 14, 15 i 16
C2.CLI01.i02	Nombre de projectes d'emprenedoria i <i>start-ups</i> (participants, mentors i ODS) que afavoreixen l'impacte social i la sostenibilitat, a càrrec de la Rambla de la Innovació	71 projectes 117 participants 47 mentors ODS: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15 i 17	98 projectes 170 participants 66 mentors ODS: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15 i 17

Objectiu 2: Impulsar l'aprenentatge basat en la pedagogia experiencial i transformacional.			
CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024
C2.CLI02.i01	Nombre d'estudiants que fan pràctiques curriculars i mitjana d'hores de dedicació per estudiant	1.216 estudiants 508 hores mitjana/estudiant	1.338 estudiants 513 hores mitjana/estudiant
C2.CLI02.i02	Nombre d'assignatures d'aprenentatge-servei (ApS) als graus, nombre d'edicions i nombre d'estudiants que hi participen	14 assignatures 23 edicions 591 estudiants	16 assignatures 25 edicions 509 estudiants
C2.CLI02.i03	Nombre d'estudiants que participen en els programes SUD Internship i SUD Consulting, nombre de projectes i nombre de països on s'han realitzat	"9 estudiants 35 projectes 12 països	64 estudiants 39 projectes 14 països

Objectiu 2. Implementar una estratègia de comunicació en temes de sostenibilitat adreçada als diferents grups d'interès interns i externs.			
CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024
C3.CCP02.i01	Accions destacades	Llançament del projecte “ <i>stakeholder engagement</i> ”	Redisseny de la memòria sobre la base del quadre de comandament “ <i>accountability</i> ” del Pla de sostenibilitat
Objectiu 3. Crear aliances que contribueixin a impulsar la nostra estratègia de sostenibilitat i promoure canvis que tinguin un impacte positiu.			
CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024
C3.CCP03.i01	Nombre de partners (sectors, projectes i ODS) aconseguits per la Rambla de la Innovació que afavoreixin l'impacte social i la sostenibilitat	17 partners de 6 sectors 7 projectes ODS: 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 i 17	28 partners de 10 sectors 13 projectes ODS: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 i 17

COMPROMÍS 3

Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes. Situem les persones de la nostra comunitat com els veritables agents del canvi, per transformar la societat i millorar el planeta a través d'accions de sensibilització i fomentant *partnerships*.

1

PI DE LA POBRESA

8

TREBALL DIGNI I CREIXEMENT ECONÒMIC

12

CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES

16

PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES

17

ALIANÇA PELS OBJECTES

Objectiu 1. Conscienciar la nostra comunitat per desenvolupar una <i>sustainability mindset</i> a través de l'organització d'activitats extracurriculars.			
CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024
C3.CCP01.i01	Nombre de persones de la nostra comunitat educativa que participen en l'agenda anual d'activitats cocurriculars sobre sostenibilitat	300	573

COMPROMÍS 4

El nostre compromís amb el planeta. Assumim el compromís d'actuar, formar i investigar per promoure canvis que incideixin positivament en la regeneració del planeta.

4

EDUCACIÓ DE QUALITAT

7

ENERGIA NETA I ASSEQUIBLE

9

INDÚSTRIA INNOVADORA I INFRAESTRUCTURES

12

CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES

13

ACCIÓ CLIMÀTICA

17

ALIANÇA PELS OBJECTES

Objectiu 1. Assolir la neutralitat de carboni l'any 2024 en els abasts 1 i 2, amb compensació de les emissions de GEI no reduïbles.			
CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024
C4.PL01.i01	Percentatge d'emissions reduïdes en els abasts 1 i 2 (tCo2Eq) respecte al període de base: any 2019	85,88% (*) (288,260/2.041,789)	83,62% (*) (334,330/2.041,789)

Objectiu 2. Reduir les emissions d'abast 3 associades a la mobilitat en un 33% per al 2030, prenent com a base les emissions de 2019.			
CÓDIGO	INDICADORS	2022-2023	2023-2024
C4.PL02.i01	Percentatge d'emissions reduïdes d'abast 3 associades a la mobilitat respecte al període de base: any 2019	24,48% (*) (4.716,02/6.244,52)	1,29% (*) (6.163,86/6.244,52)
C4.PL02.i02	Percentatge d'emissions reduïdes d'abast 3 associades a la mobilitat per alumne respecte al període de base: any 2019	48,17% (*) (0,498/0,961)	12,32% (*) 0,843/0,961)
C4.PL02.i03	Percentatge de reducció del consum d'aigua respecte al curs anterior	+17,57% (19.014,52/16.172,63)	3,82% (18.288,83/19.014,52)
C4.PL02.i04	Percentatge de reducció del consum de paper respecte al curs anterior	13,56% (3,76/4,35)	+46,28% (5,50/3,76)
C4.PL02.i05	Percentatge de reducció de la generació i el tractament de residus respecte al curs anterior	37,37% (56.164,78/89.671,30)	+238,29% (190.001,95/56.164,78)
Objectiu 3. Actuar en les compres per promoure canvis que impactin de manera positiva en la regeneració del planeta, aconseguint que el 50% del volum de compres (en €) siguin gestionades amb criteris ESG al curs 2025-2026.			
CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024
C4.PL03.i01	Percentatge del volum de compres (en €) gestionades amb criteris ESG al curs objecte del report	20,94% (12.478.236/ 59.588.512,43)	39,12% (26.768.470,52/ 68.431.035,12)
C4.PL03.i02	Percentatge de proveïdors que han subscrit el Codi de conducta d'Esade	93,66% (1.137/1.214)	97% (901/929)

Objectiu 4. Reduir el consum d'energia a les instal·lacions en un 15% al curs 2025-2026 (respecte al període de base: 2019).			
CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024
C4.PL04.i01	Variació del consum energètic a les instal·lacions respecte al curs anterior	-4,11% (6.283.623,94/ 6.552.989,82)	+2,46% (6.438.333,90/ 6.283.623,94)
C4.PL04.i02	Variació del consum de gas respecte al curs anterior	+25,58% (1.649.104,93/ 1.313.203,31)	+8,10% (1.782.742,54/ 1.649.104,93)

(*) Es reporten les dades de les emissions calculades per al curs 2022-2023 perquè encara no es disposa de les dades del curs 2023-2024. Les dades fan referència a l'any 2019, no al curs 2019-2020, perquè aquest curs fou atípic, a causa de la pandèmia i, per tant, no és representatiu per fer-ne la comparativa.

COMPROMÍS 5

→

Persones. Assumim el compromís de promoure i garantir un entorn de treball que faciliti el benestar i la igualtat d'oportunitats per a totes les persones.

3

SALUT I BENESTAR

4

EDUCACIÓ DE QUALITAT

5

IGUALTAT DE GÈNERO

8

TREBALL DIGNE I CREIXEMENT ECONÒMIC

10

REDUCCIÓ DE LAS DESIGUALDADES

17

ALIANÇA PELS OBJECTIUS

Objectiu 1. Garantir la incorporació de criteris de diversitat, equitat i inclusió de manera integral a tota la institució...

... atorgant un mínim de 60 beques a estudiants de grau i doble grau de nou accés cada any fins al curs 2025-2026.

... aconseguint que tota la plantilla s'hagi format en criteris EDI al curs 2025-2026 per promoure i garantir un entorn inclusiu.

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024
C5.PE01.i01	Import de les beques	4.60 M €	5.00 M €
C5.PE01.i02	Nombre d'estudiants becats	307	295

C5.PE01.i03	Nombre d'estudiants becats de grau i doble grau al primer curs	79	57
C5.PE01.i04	Nombre de participants de la plantilla i nombre d'hores de formació en EDI	70 participants 15 hores	579 participants 22,5 hores
C5.PE01.i05	Percentatge de la plantilla amb contracte que s'ha format en EDI	6,51% (70/1.074)	48,98% (579/1.182)
C5.PE01.i06	Nombre de noves adaptacions curriculars per a alumnes amb capacitats diverses i nombre de programes implicats	32 noves adaptacions 10 programes implicats	44 noves adaptacions 14 programes implicats
Objectiu 2. Millorar l'equitat entre dones i homes i la no-discriminació a la plantilla, als càrrecs directius i als òrgans de direcció... ... aconseguint que el percentatge de dones amb càrrecs directius arribi al 50% al curs 2025-2026. ... aconseguint que el percentatge de dones als òrgans de decisió de l'àmbit acadèmic arribi al 50% al curs 2025-2026. ... aconseguint que el percentatge de dones investigadores al core faculty arribi al 50% al curs 2025-2026. ... aconseguint reduir un 50% la bretxa salarial de gènere al curs 2025-2026 (respecte al període de base: 2020-2021).			
CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024
C5.PE02.i01	Percentatge de dones a la plantilla	55,77% (599/1.074)	53,13% (628/1.182)
C5.PE02.i02	Percentatge de dones amb càrrecs directius	33%	38,88%
C5.PE02.i03	Percentatge de dones als òrgans de decisió de l'àmbit acadèmic	30%	37,14%
C5.PE02.i04	Percentatge de dones investigadores al core faculty	42%	41,77%
C5.PE02.i05	Percentatge de bretxa salarial	26,80%	18,23%
C5.PE02.i06	Nombre total de nacionalitats a la plantilla	41	50
C5.PE02.i07	Igualtat retributiva	15,21	14,92

C5.PE02.i08	Percentatge de dones a l'equip directiu (Comitè Executiu, CEX)	53,85% (7/13)	42,86% (6/14)
C5.PE02.i09	Percentatge de dones al Patronat	22,22% (4/18)	33,33% (6/18)
Objectiu 3. Millorar el benestar de les persones que integren la nostra comunitat, mesurant-ne biennalment el progrés a través d'una enquesta de clima, aconseguint com a mínim una mitjana de satisfacció entre tots els indicadors analitzats del 68% al curs 2025-2026.			
CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024
C5.PE03.i01	Percentatge de millora dels resultats de l'enquesta biennal del clima organitzacional	n. a.	70,8%
C5.PE03.i02	Percentatge de la plantilla que participa en activitats preventives orientades al foment de la cura de la salut	17,2% (185/1.074)	19,88% (235/1.182)
C5.PE03.i03	Nombre total d'hores de formació al personal en matèria de riscos laborals	2026	586
C5.PE03.i04	Nombre de persones de la nostra comunitat educativa que participen en el programa Esade Wellbeing Days	302	304
C5.PE03.i05	Nombre de persones de la nostra comunitat educativa que participen en la sensibilització sobre la salut mental	150	177
	Nombre total de participants a la sala immersiva	n. d.	340 (203 SC i 137 BCN)
	Nombre d'intervencions ateses al “Punt Lila” durant la celebració de la Campus Party	n. d.	38 (21 dones i 17 homes)
C5.PE03.i06	Nombre d'estudiants que reben atenció personalitzada al Servicio d'Atenció Psicològica (PACS)	179	132

Objectiu 4. Activar processos d'escolta i entorns segurs per aconseguir alinear els nostres comportaments amb els valors institucionals, creant un mínim de 4 processos al curs 2025-2026.			
CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024
C5.PE04.i01	Nombre de processos participatius i d'escolta oferts i nombre total de participants	9 processos 104 participants	15 processos 317 participants

n. a.: no aplica, l'enquesta es porta a terme cada dos anys

COMPROMÍS 6

Governança i cultura sostenible.

Assumim el compromís d'actuar de forma ètica, responsable i transparent, en coherència amb els nostres valors i amb el nostre propòsit, per esdevenir un referent pel nostre compromís amb la sostenibilitat a totes les nostres àrees d'impacte.

4

EDUCACIÓ DE QUALITAT

16

PAU JUSTÍCIA INSTITUCIONS SÒLIDES

17

ALLIANÇA PELS OBJECTIUS

Objectiu 1. Assegurar el compliment dels criteris de sostenibilitat en les inversions realitzades i garantir la transparència, aconseguint que el 100% de les inversions financeres es realitzin amb criteris ESG i compleixin la normativa europea SFDR.

CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024
C6.GC01.i01	Obtenció/renovació i report de progrés del segell del <i>Business School Impact System</i> (BSIS)	100%	100%

Objectiu 2. Impulsar projectes amb impacte que contribueixin que la nostra institució esdevingui un referent pel nostre compromís amb la sostenibilitat.			
CODI	INDICADORS	2022-2023	2023-2024
C6.GC02.i01	Obtenció/renovació i report de progrés del segell del <i>Business School Impact System</i> (BSIS)	1r informe de progrés	Informe de progrés intern
C6.GC02.i02	Nivell assolit al Positive Impact Rating (PIR)	Nivell 4: escola transformadora	Nivell 3: escola en progrés
C6.GC02.i03	Posicions assolides en les variables de sostenibilitat al <i>rànquing</i> del <i>Financial Times</i> (FT) pel nombre d'hores dels core courses dedicades a continguts ESG	MBA (febr. '23): 20 MIM (set. '23): 4	MBA (febr. '24): 19 MIM (set. '24): 7
	Posicions assolides en les variables de sostenibilitat al <i>rànquing</i> del <i>Financial Times</i> (FT) per l'any en què Esade es compromet a aconseguir el <i>Net Zero</i>	MBA (febr. '23): 51 MIM (set. '23): 4	MBA (febr. '24): 4 MIM (set. '24): 3

n.d.: no disponible, nou indicador

10.2. Annexo 2:

Índex dels continguts dels Principles for Responsible Management Education (PRME)

Principis		Capítols relacionats a la memòria
Principio 1 Propòsit	Impulsem l'educació responsable en la gestió per fomentar la prosperitat inclusiva en un món d'ecosistemes pròspers.	1. Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors 2. La nostra estratègia de sostenibilitat
Principio 2 Valors	Situem la responsabilitat de l'organització i la rendició de comptes davant la societat i el planeta al centre del que fem.	3. Recerca, educació i debat social 5. Compromís social, comunitat i <i>partnerships</i> per accelerar els canvis 6. El nostre compromís amb el planeta 7. La comunitat d'Esade 8. Governança i cultura sostenible
Principio 3 Ensenyar	Transformem els nostres entorns d'aprenentatge integrant conceptes i pràctiques de gestió responsable al nostre pla d'estudis i pedagogia.	3. Recerca, educació i debat social 4. El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge
Principio 4 Recerca	Estudiem les persones, les organitzacions, les institucions i l'estat del món per inspirar la gestió responsable i la pràctica educativa.	3. Recerca, educació i debat social
Principio 5 Aliances	Impliquem a persones d'empreses, governs, la societat civil i l'acadèmia per promoure l'educació i la pràctica de la gestió responsable.	5. Compromís social, comunitat i <i>partnerships</i> per accelerar els canvis
Principio 6 Pràctica	Adoptem principis de gestió responsable i sensata a la nostra pròpia governança i a les nostres operacions.	6. El nostre compromís amb el planeta 7. La comunitat d'Esade 8. Governança i cultura sostenible
Principio 7 Compartir	Compartim els nostres èxits i fracassos entre nosaltres per permetre el nostre aprenentatge col·lectiu i viure millor els nostres valors i propòsits comuns.	7. La comunitat d'Esade 8. Governança i cultura sostenible

10.3. Annexo 3:

Índice de los contenidos de los diez principios del Pacto Mundial

Principis		Punts relacionats a la memòria (pàgina)
Principi 1	Les empreses han de donar suport i respectar la protecció dels drets humans, reconeguts internacionalment.	→ Missió i visió p. 6 → Model pedagògic p. 13 → Recerca sobre ètica p. 18 → Unitats de coneixement p. 20-21 → Aprendizaje-Servicio p. 29 → Programes per al desenvolupament p. 32 → Programa de beques p. 50
Principi 2	Les empreses han d'assegurar-se que els seus negocis no són còmplices en la vulneració dels drets humans.	→ Estratègia de sostenibilitat p. 7 → Pla de sostenibilitat p. 8-9 → Recerca d'impacte social p. 18 → Debat social p. 22 → Transparència i rendició de comptes p. 59
Principi 3	Les empreses han de donar suport a la llibertat d'afiliació i al reconeixement efectiu del dret a la negociació col·lectiva.	→ Governança ètica i responsable p. 59 → Enquesta de clima p. 56 → Formació: lideratge humanista i amb impacte p. 13
Principi 4	Les empreses han de donar suport a l'eliminació de tota forma de treball forçós o realitzat amb coacció.	→ Creació entorn inclusiu p. 51 → Pla d'igualtat p. 52 → Millora del benestar p. 54 → Processos d'escolta i entorns segurs p. 56 → Codi ètic i Codi de conducta p. 59

Principis		Punts relacionats a la memòria (pàgina)
Principi 5	Les empreses han de donar suport a l'erradicació efectiva del treball infantil.	→ Donat el tipus d'activitat de la institució, el treball infantil no suposa ningún risc. Al subscriure els 10 principis del Pacte Mundial, Esade es compromet clarament a favor de l'erradicació del treball infantil
Principi 6	Les empreses han de donar suport a l'abolició de les pràctiques de discriminació en el treball i en l'ocupació.	→ Missió i visió p. 6 → Pla de Sostenibilitat p. 8-9 → Pla d'igualtat p. 52
Principi 7	Les empreses han de mantenir un enfocament preventiu que afavoreixi el medi ambient.	→ Pla de sostenibilitat p. 8-9 → Transversalitzar la sostenibilitat en el curriculum p. 15 → Garantir la sostenibilitat en la recerca p. 18 → Aconseguir la neutralitat de carboni p. 43 → Reduir el consum d'energia p. 45
Principi 8	Les empreses han de fomentar iniciatives que promoguin una major responsabilitat mediambiental.	→ Pla de Sostenibilitat p. 8-9 → Aconseguir la neutralitat de carboni p. 43 → Iniciatives de millora mediambiental p. 44
Principi 9	Les empreses han d'afavorir el desenvolupament i la difusió de tecnologies respectuoses amb el medi ambient.	→ Reduir les emissions p. 43 → Mesures de millora de la gestió mediambiental p. 46
Principi 10	Las empresas deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.	→ Model d'ètica corporativa i compliment p. 59 → Òrgans responsables p. 60