

Do Good.
Do Better.

esade
UNIVERSIDAD RAMON LLULL

esade.edu

Memòria de sostenibilitat i impacte

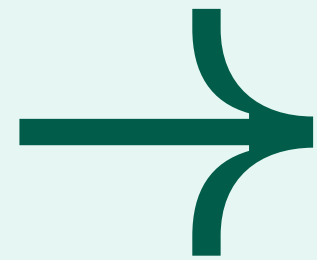
2022-2023



Índex

↓ ↓ ↓		
	Cartes	
01	Esade: La nostra raó de ser i els nostres valors	
02	La nostra estratègia de sostenibilitat	
COMPROMÍS 1 ↓ COMPROMÍS 2 ↓ COMPROMÍS 3 ↓		
03	Recerca, educació i debat social	
04	El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge	
05	Comunitat, compromís social i <i>partnerships</i> per accelerar els canvis i amplificar els impactes	
COMPROMÍS 4 ↓ COMPROMÍS 5 ↓ COMPROMÍS 6 ↓		
06	El nostre compromís amb el planeta	
07	La comunitat d'Esade	
08	Governança i cultura sostenible	
↓ ↓		
09	Visió de futur	
10	Annexos	

Missatge del president del Patronat i del director general



Esade va néixer amb el compromís de generar un impacte positiu i significatiu en les persones, en les organitzacions i en la societat en general.

Una de les fites més destacades del curs 2022-2023 ha estat l'elaboració del Pla estratègic institucional (PEI) d'Esade per al període 2023-2027. El PEI defineix la visió 2030 d'Esade amb el lema “*Inspire to transform*” i entre els seus objectius principals destaca l'ambició de ser una institució que fomenta i impulsa la “transformació amb propòsit de les organitzacions i de la societat”.

És important destacar la integració de l'impacte social com a element clau diferenciador de la proposta de valor d'Esade, fidel al compromís inicial dels seus fundadors. Per això, el PEI 2023-2027 preveu el desplegament i el seguiment del Pla de sostenibilitat 2022-2026 i del Pla d'igualtat 2022-2026, a més de la implementació de diverses accions relacionades amb l'experiència educativa i el mesurament de l'impacte, per tal d'enfortir l'estratègia d'impacte social i sostenibilitat de la institució.

Entre les múltiples iniciatives i activitats desenvolupades durant el curs 2022-2023, volem destacar l'inici d'una nova titulació oficial, el *Master in Sustainability Management*, i els avenços assolits per transversalitzar la sostenibilitat en l'experiència educativa. També ha estat molt rellevant la nostra aposta decidida per fomentar la diversitat i la igualtat d'oportunitats a les aules. Durant el curs 2022-2023, 307 estudiants amb talent, de realitats socioeconòmiques diverses, van poder accedir als nostres programes gràcies al fons de beques, que va incrementar un 15% l'import global. Finalment, volem ressaltar els nostres esforços constants per assolir la neutralitat de carboni al 2024 en els abasts 1 i 2, després de reduir les emissions un 84% en relació amb el període base de 2019.

Aquest informe recull el nostre compromís amb les persones, amb el planeta i amb la governança. En aquest sentit, volem reconèixer, agrair i felicitar tota la comunitat d'Esade per la seva implicació i el seu acompliment. Així mateix, reiterem el nostre compromís decidit amb els Principis del Pacte Mundial i amb els Principis per una Educació Responsable en Direcció d'Empreses (PRME, en les seves sigles en anglès), dues iniciatives de les Nacions Unides que ens permeten avançar en la millora de la transparència i de la rendició de comptes.

Desitgem que la lectura d'aquest informe resulti útil i estimulant per a totes aquelles persones interessades a conèixer com les institucions d'educació superior integren la sostenibilitat i busquen augmentar el seu impacte social com un element essencial de la seva activitat quotidiana.

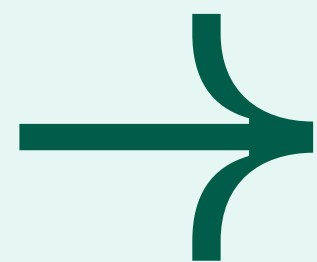


Jaume Guardiola
President del Patronat
de la Fundació Esade



Xavier Mendoza
Director general

Missatge de la directora d'Identitat i Missió



A Esade, aspirem a contribuir a la transformació de les persones i les organitzacions promovent canvis socials significatius que aportin solucions a les múltiples crisis globals interrelacionades, com l'emergència climàtica, la desigualtat i la polarització creixents. Per això, apostem per crear una experiència educativa basada en l'excel·lència acadèmica i en el desenvolupament dels valors humanistes.

Fidels a la nostra missió, i com a resposta a les expectatives dels nostres grups d'interès principals, presentem aquest informe, que detalla els avanços en els sis compromisos inclosos al nostre Pla de sostenibilitat 2022-2026. Entre les moltes iniciatives i activitats que s'han desenvolupat durant el curs 2022-2023, destacaria, d'una banda, la presència creixent de l'ètica, la responsabilitat social i la sostenibilitat en la nostra oferta educativa, i, de l'altra, l'aposta decidida per unes experiències educatives transformadores, que fomenten el compromís social i el lideratge conscient.

Durant aquest curs, també hem continuat treballant per convertir el campus en un laboratori sostenible d'aprenentatge que contribueixi a desenvolupar i a formar els professionals responsables que la nostra societat necessita. En aquest àmbit, destaquen les nostres accions per optimitzar el consum de recursos i minimitzar els residus, a fi d'avançar en el nostre compromís de neutralitat de carboni el 2024 en els abasts 1 i 2.

Finalment, voldria ressaltar diverses iniciatives que ens ajuden a crear comunitat, una comunitat diversa, inclusiva, amb propòsit i impacte. Mereixen un esment especial el Programa de Beques, les activitats centrades en la cura i el benestar de les persones, i els espais que faciliten el conreu de la vida interior i la dimensió de sentit i de propòsit. Tot això fa que, junts i des d'una profunda sensibilitat i qualitat humana, treballem a favor de la justícia social i mediambiental.

Agraïm a tota la nostra comunitat el compromís per fer de la nostra institució un projecte de transformació personal i social.



Cristina Giménez
Directora d'Identitat
i Missió

D1

CAPÍTOL UN

Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors

CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

- 1.1. La nostra missió: educar, investigar i generar debat crític
- 1.2. Els nostres valors: qualitat humana, excel·lència acadèmica i compromís social
- 1.3. Integrant el propòsit dins la nostra estratègia institucional



Fundada l'any 1958 per la Companyia de Jesús i per un grup d'empresaris, Esade va néixer amb un compromís clar: **generar un impacte positiu i significatiu en els negocis, en l'emprenedoria, en les persones i en la societat en general.**

Apostem per crear una experiència educativa basada en l'**excel·lència acadèmica, l'adquisició de coneixements tècnics i el desenvolupament de valors humans.** Aquesta aposta es tradueix en una formació innovadora, avantguardista i de qualitat, amb l'objectiu final d'impactar en l'àmbit empresarial i en la societat. Aquesta és la nostra contribució principal i el nostre impacte fonamental com a institució educativa.

Esade forma part de la Universitat Ramon Llull des del 1995 i de la xarxa UNIJES de centres i universitats jesuïtes.

1.1. La nostra missió: educar, investigar i generar debat crític

La nostra missió com a institució educativa **és impulsar i promoure canvis socials significatius i d'impacte**, en un marc de diàleg intercultural i inspirats en les tradicions humanistes i cristianes. Per a això, ens basem en tres pilars fonamentals:

 Educació	 Coneixement	 Debat social
Proporcionar una formació integral de les persones, per tal que siguin professionals competents i socialment responsables.	Generar coneixement per col·laborar a millorar les organitzacions i la societat.	Contribuir al debat social per construir societats lliures, pròsperes, més justes i sostenibles, des del punt de vista social i mediambiental.

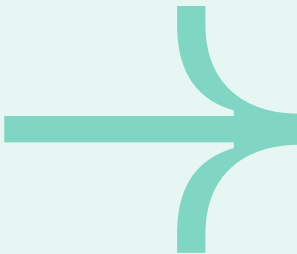
La nostra missió i els nostres valors són els eixos de la formació integral de persones i professionals amb què estem compromesos.

Do
Good.
Do
Better.

El nostre lema «Do Good. Do Better» reflecteix aquest compromís.

1.2. Els nostres valors: qualitat humana, excel·lència acadèmica i compromís social

El Patronat de la Fundació Esade va aprovar el 24 de gener del 2008 la **Declaració de valors**. La comunitat d'Esade es compromet a promoure un conjunt de valors coherents amb la qualitat humana i l'excel·lència acadèmica i professional, uns valors que vol posar al servei de la societat local i global en què s'insereix. Els compromisos del Pla de sostenibilitat d'Esade s'inspiren en aquests valors i articulen un pla d'acció per fer-los possibles.





Actuar amb integritat

Actuar amb integritat en la tasca acadèmica i professional.

Significa comportar-se, fins i tot en circumstàncies difícils, de forma compromesa amb uns valors fonamentals, com el rigor i l'esforç en l'acompliment, l'honradesa, l'esperit crític, l'equitat i el sentit de la responsabilitat.



Ser sensibles

Respectar els companys, totes les persones i a un mateix, i ser sensibles a la situació concreta dels altres.

Significa reconèixer la dignitat de totes les persones i ser capaços d'acompanyar i d'ajudar els altres quan ho necessitin, col·laborant així a construir un món més just i humà.



Valorar la diversitat

Valorar positivament la diversitat i aprendre de les diferències entre persones, idees i situacions.

Significa comprendre que les diferències de gènere, origen ètnic, cultura, llengua, religió, orientació sexual, qualitats físiques o d'altres són oportunitats per aprendre i per enriquir-nos amb les visions diferents d'altres persones, del món i d'un mateix.



Contribuir al bé comú

Cercar el bé comú, compartir-lo i contribuir-hi.

Significa ser conscients que l'obtenció del bé propi no es pot deslligar del bé de tota la comunitat i que, per tant, s'ha de reflectir en actituds de respecte i de responsabilitat envers la comunitat.



Procurar una societat més justa i sostenible

Assumir responsabilitats i compromisos, al servei d'una societat més justa i sostenible.

Significa comprendre no tan sols el que la realitat "és" de fet, sinó també el que "hauria de ser", d'acord amb els valors fonamentals de la justícia i de la sostenibilitat mediambiental.

Fidels a la nostra missió i als nostres valors fundacionals, els membres de la comunitat d'Esade ens comprometem a treballar en la construcció d'una societat més humana, justa, solidària, sostenible i respectuosa amb les diferències entre les persones.

“Un dels motius que em va portar a triar Esade van ser els seus valors, el seu enfocament personal i humà.”

Jean Claude Lampert,
estudiant de l'MBA 2023

“Formem persones capaces de transformar realitats.”

Tamyko Ysa, membre del CEX i presidenta
del Claustre del Professorat



1.3. Integrant el propòsit dins la nostra estratègia institucional

Una de les fites més destacades del curs 2022-2023 ha estat l'elaboració del Pla estratègic institucional d'Esade per al període 2023-2027 (PEI). El PEI defineix la visió 2030 d'Esade amb el lema **"Inspire to transform"** i entre els seus objectius principals destaca l'ambició de ser una institució que fomenta i impulsa la **"transformació amb propòsit de les organitzacions i de la societat"**.

Visió 2030:

Esade és una institució universitària reconeguda internacionalment per la innovació acadèmica, per la qualitat professional i humana dels seus graduats i per la seva contribució a la transformació amb propòsit de les organitzacions i de la societat.



El PEI s'orienta a tenir un major impacte i s'articula al voltant de tres pilars bàsics:

1	2	3
Excel·lència acadèmica	Missió i impacte social	Sostenibilitat econòmica

És rellevant destacar la integració de l'impacte social com a element clau diferenciador de la proposta de valor d'Esade, fidel al compromís inicial dels seus fundadors. Per això, el PEI 2023-2027 preveu el desplegament i el seguiment del Pla de sostenibilitat 2022-2026 i del Pla d'igualtat 2022-2026, i tres línies d'acció destacades en el pilar de missió i l'impacte social que reforcen l'estratègia d'impacte social i sostenibilitat de la institució.

Pilar estratègic: missió i impacte social

- Comunitat integrada i alineada amb la missió de la institució (personal d'administració i serveis, professorat i alumnat).
- Experiència educativa alineada amb els nostres valors i amb la formació integral de la persona, aspirant que els nostres graduats siguin reconeguts per la seva excel·lència professional, la seva qualitat humana i el seu compromís social.
- Millora i mesura de l'impacte social.

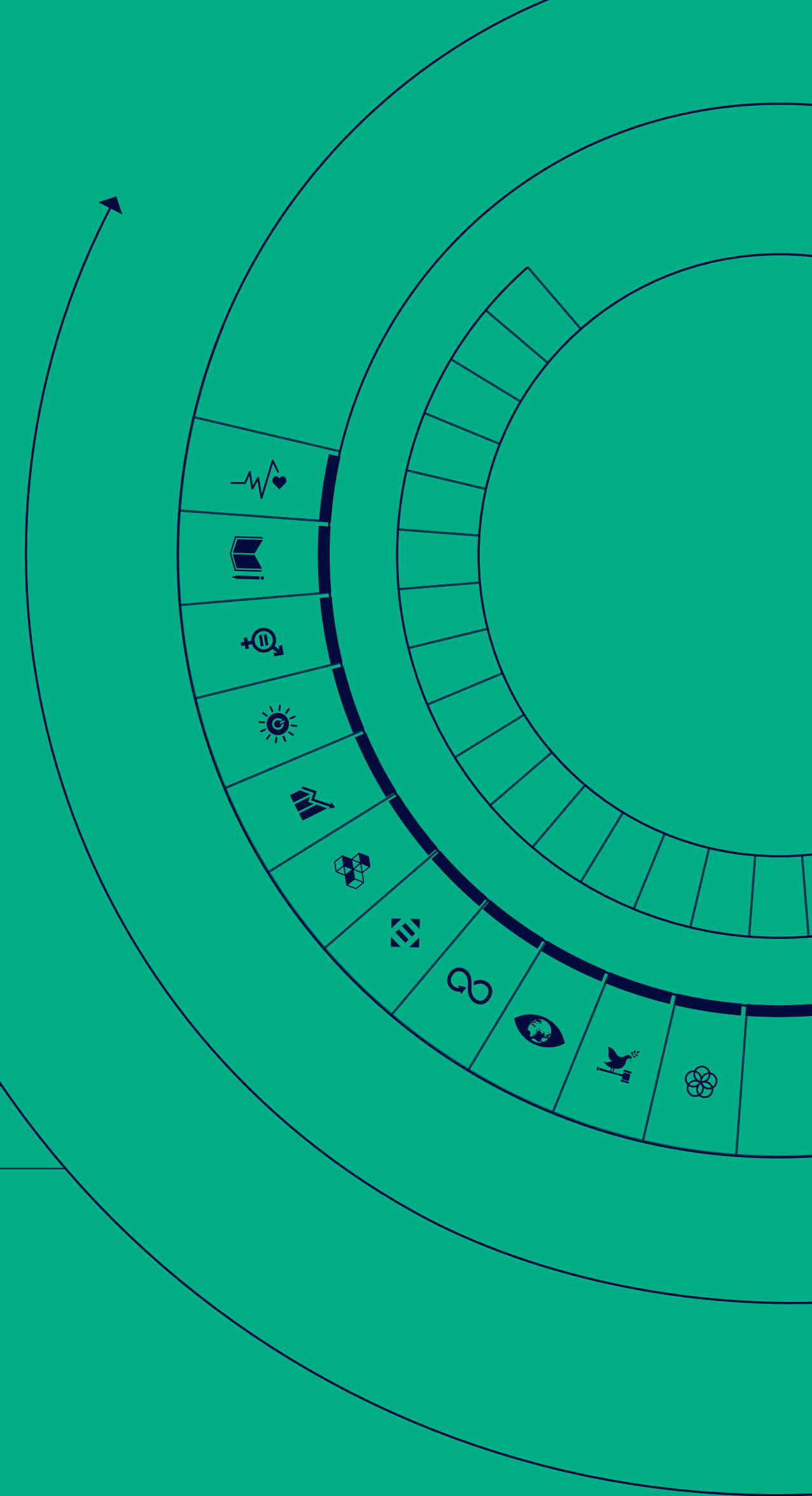
D2

CAPÍTOL DOS

La nostra estratègia de sostenibilitat

CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

- 2.1. Una estratègia cocreada amb visió d'impacte amb els nostres grups d'interès més rellevants: la matriu de materialitat
- 2.2. Pla de sostenibilitat 2022-2026: pilars d'actuació, àrees d'impacte i compromisos



El Pla de sostenibilitat 2022-2026 es va definir a través d'un procés participatiu («Sustainable impact: Our chance to change the world together»), iniciat l'octubre del 2020. Per a la seva realització, es va comptar amb la implicació de 338 membres de la nostra comunitat (professorat, PAS i alumnat) i d'11 grups d'interès (empreses, institucions públiques, antics alumnes i entitats socials, entre d'altres).

El Pla de sostenibilitat s'articula al voltant de **6 compromisos bàsics** que estan totalment alineats i donen resposta a les qüestions més rellevants, tal com es van prioritzar a la matriu de materialitat realitzada l'any 2021, fruit d'un procés de cocreació i de diàleg amb els nostres grups d'interès més rellevants.

2.1. Una estratègia cocreada amb visió d'impacte amb els nostres grups d'interès més rellevants: la matriu de materialitat

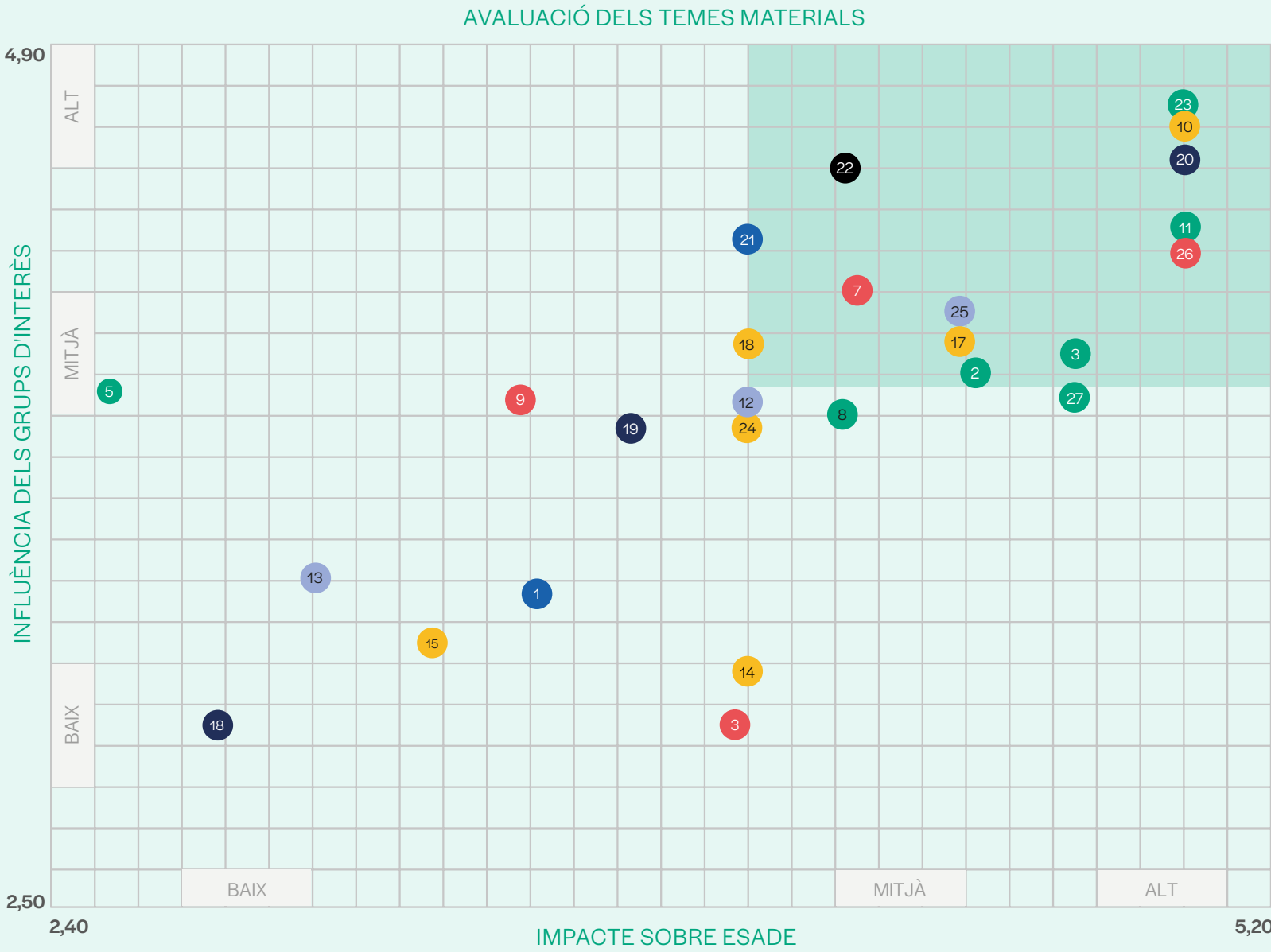
Al llarg del curs 2020-2021, Esade va treballar en l'**actualització de la seva anàlisi de materialitat**, no només amb l'objectiu de conèixer les expectatives i els temes materials per a l'organització i els seus grups d'interès, sinó també com a part d'una labor més profunda d'actualització de la seva estratègia de sostenibilitat i els seus compromisos en aquesta matèria.

L'anàlisi de materialitat es va realitzar a través d'un diàleg en profunditat amb 11 grups d'interès (Patronat, Comitè Executiu, Aliances, Alumni, Empreses,

Fundacions i ONG, Proveïdors, Agències acreditadores i rànquings, Alumnat, Professorat i PAS), a fi d'identificar els impactes socials i ambientals d'Esade que es perceben com més crítics.

Els temes que s'indiquen a continuació són els que Esade i els seus *stakeholders* van identificar i van validar com a materials i que van servir, per tant, per definir els principis del seu pla d'actuació i els compromisos que defineixen la seva estratègia.

Matriu de materialitat i assumptes materials

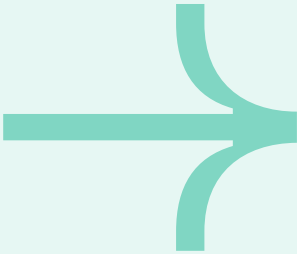
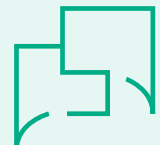
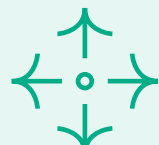


Temes econòmics	Temes ambientals	Temes de servei
21. Inversions sostenibles	2. Gestió responsable dels recursos materials 3. Gestió responsable dels recursos naturals 27. Mobilitat sostenible	16. Satisfacció i gestió de la relació amb l'alumnat i els participants 17. Innovació 23. Sostenibilitat en el currículum i en la recerca
Temes de pràctiques laborals	Temes de governança	Temes de societat
7. Qualitat en l'ocupació 10. Diversitat i igualtat d'oportunitats 11. No-discriminació	20. Governança i ètica empresarial 22. Cultura organitzativa	25. Aliances 26. Debat social

2.2. Pla de sostenibilitat 2022-2026: pilars d'actuació, àrees d'impacte i compromisos

El Pla de sostenibilitat 2022-2026 compromet els membres de la comunitat d'Esade a promoure la transformació social i la regeneració ambiental a través de **tres pilars d'actuació, tres àrees d'impacte i sis compromisos**.

Pilars d'actuació

Pilars d'actuació		
		1. Recerca, educació i debat social
		2. El campus com a laboratori d'aprenentatge i innovació
		3. Compromís social, comunitat i <i>partnerships</i> per accelerar els canvis i amplificar-ne els impactes
Compromisos		
		Inclourem la sostenibilitat de manera integral i transversal a totes les dimensions de la nostra activitat: → revisant, millorant i avançant en la nostra oferta curricular. → garantint la seva presència a tots els àmbits de la formació, la recerca i el debat social. → facilitant els recursos necessaris i promovent polítiques d'incentius que ho facin possible.
		Convertirem el nostre campus en un referent en matèria de sostenibilitat: → transformant les nostres operacions i els processos interns a favor d'un comportament més sostenible. → utilitzant el nostre campus com un laboratori d'aprenentatge que contribueixi a una nova <i>sustainability mindset</i>. → Promovent la innovació i la transformació de la nostra comunitat i de la societat, i la regeneració del planeta.
		Situarem les persones de la nostra comunitat com els veritables agents del canvi per transformar la societat i millorar el planeta: → promovent accions de sensibilització i generant debat. → fomentant <i>partnerships</i> que afavoreixin la sostenibilitat de manera integral.



Àrees d'impacte

→			
	4. Planeta: acció climàtica i biodiversitat	5. Persones: diversitat, equitat i inclusió	6. Governança i cultura: ètica, transparència i compromís amb la comunitat
Compromisos	Assumim el compromís d'actuar, formar i investigar per promoure canvis que impactin positivament en la regeneració del planeta.	Assumim el compromís de promoure i garantir un campus que faciliti el benestar i la igualtat d'oportunitats a totes les persones.	Assumim el compromís d'actuar de manera ètica, responsable i transparent, en coherència amb els nostres valors i propòsit, per ser un referent pel nostre compromís a favor de la sostenibilitat en totes les nostres àrees d'impacte.

El model de sostenibilitat d'Esade

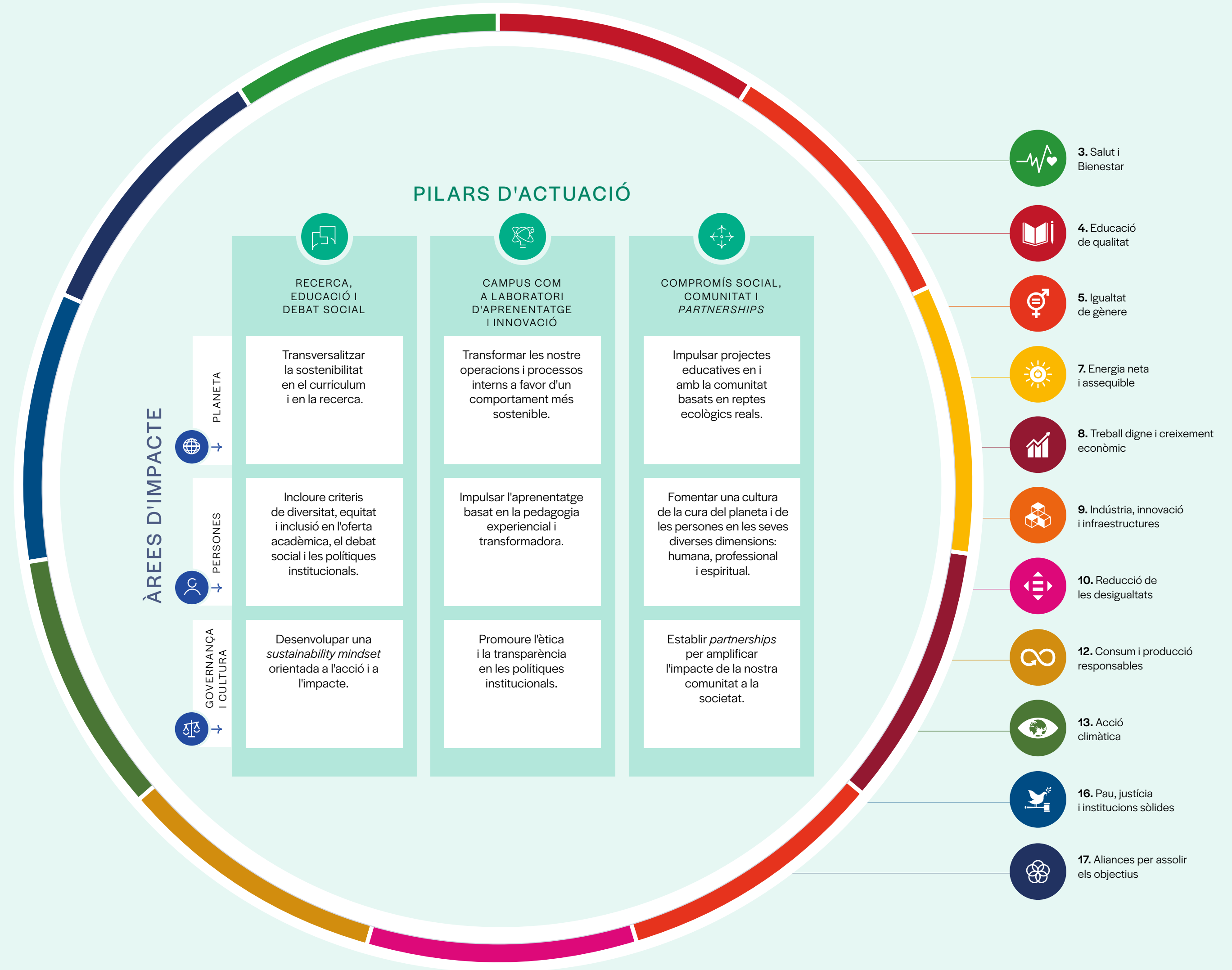
A continuació, mostrem el model de sostenibilitat d'Esade, dins la voluntat d'avançar en el compliment de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides i dels ODS més rellevants per a l'activitat d'Esade.

“Com a estudiant de quart curs del BBA, vaig tenir l'oportunitat de ser presidenta d'Oikos Barcelona, on vaig liderar iniciatives de gran impacte que fomentaven la sostenibilitat i l'educació responsable, com ara l'organització de molts actes i la col·laboració en la definició del pla d'acció en matèria de sostenibilitat d'Esade. A més, vaig tenir el privilegi d'intervenir al Fòrum Mundial d'Educació Superior de la UNESCO, amb degans d'altres escoles de negocis i PRME, per tal de destacar el paper essencial de les escoles de negocis en l'impuls de l'impacte social i en la promoció del canvi curricular.”

Laura Nestares, estudiant de 4t curs del BBA

“El Pla de sostenibilitat posa en valor i dona a conèixer moltes de les iniciatives que Esade ja desenvolupa des de fa temps, i proporciona a la institució una major ambició i prioritat estratègica.”

Enric Bartlett, professor associat de Dret Públic d'Esade Law School



D3

CAPÍTOL TRES

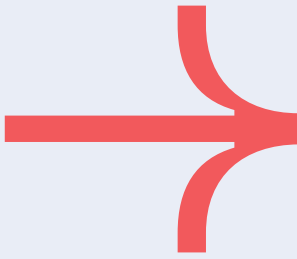
Recerca, educació i debat social

CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

COMPROMÍS 1



- 3.1. La nostra missió educativa: un lideratge humanista i amb impacte
- 3.2. Transversalitzar la sostenibilitat en la nostra oferta curricular
- 3.3. Garantir la presència de la sostenibilitat en la nostra recerca i en el debat social



Fem transversal la sostenibilitat en les tres dimensions clau de la nostra activitat.

Compromís



Inclourem la **sostenibilitat de manera integral** i transversal **a totes les dimensions de la nostra activitat**.

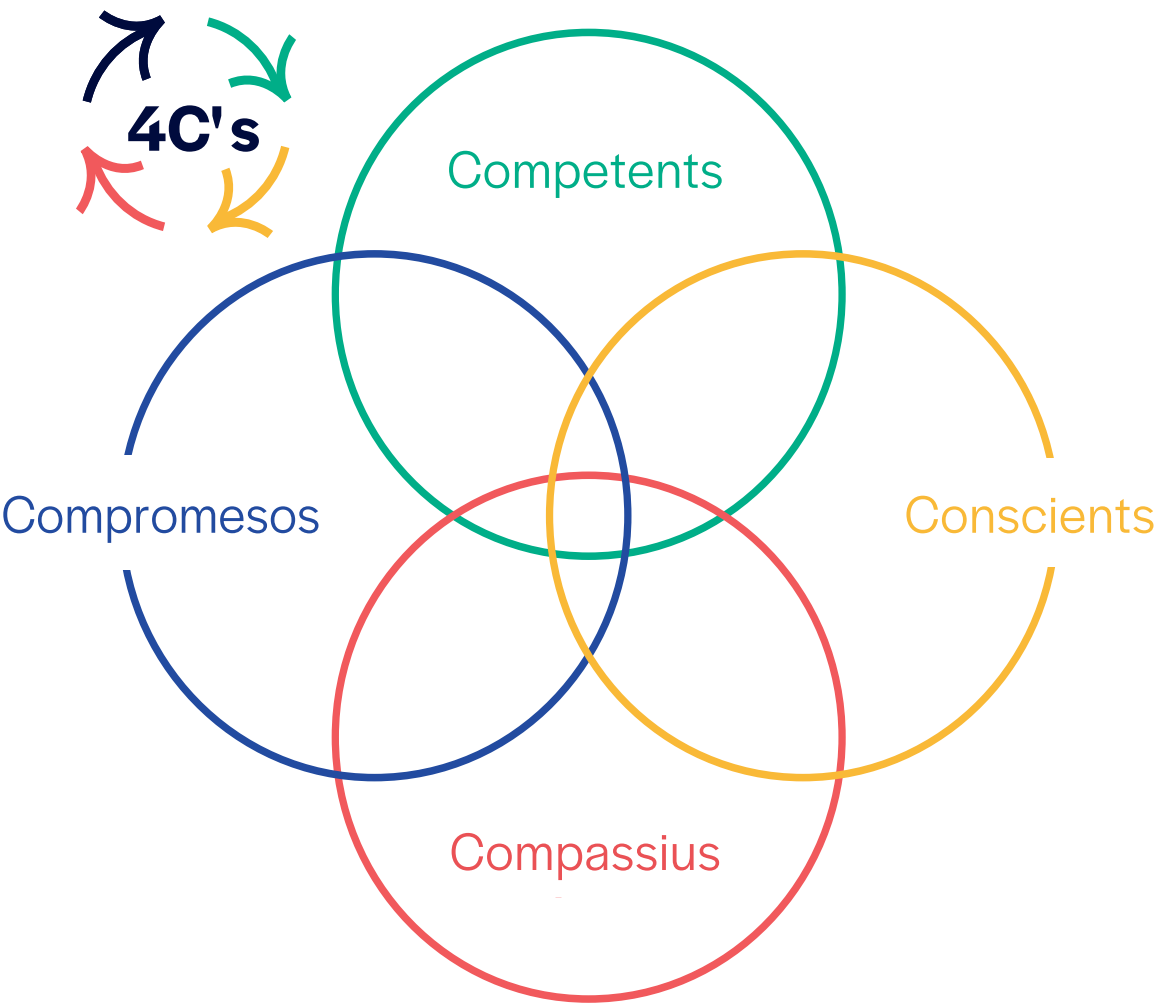
Objectius específics



1. Fer transversal la sostenibilitat a la nostra **oferta curricular**.
2. Garantir la presència de la **sostenibilitat a tots els àmbits de la recerca i del debat social**.
3. Facilitar els **recursos necessaris** per incorporar la sostenibilitat, promovent **polítiques d'incentius**.

3.1. La nostra missió educativa: un lideratge humanista i amb impacte

A través del nostre model pedagògic, basat en la pedagogia ignasiana, aspirem a **formar persones i professionals que es caracteritzin per la seva excel·lència tècnica i humana**: persones i professionals competents, conscients, compassius i compromesos.



Competents	Conscients	Compassius	Compromesos
Per afrontar problemes professionals, socials i humans.	De nosaltres mateixos i de la realitat del món.	Amb els altres, essent empàtics i solidaris.	Amb la transformació social i política, per a una societat justa i responsable, des del punt de vista social i mediambiental.

La nostra pedagogia, a banda d'incorporar metodologies digitals i innovadores, es caracteritza per ser experiencial i anar acompanyada d'una reflexió profunda, com elements bàsics per desenvolupar la capacitat crítica i la presa de decisions.

A continuació, destaquem un dels programes d'Executive Education que promou el desenvolupament del lideratge humanista, orientat a la comprensió dels reptes de futur de la societat i al desenvolupament del compromís per afrontar-los.

Programa Vicens Vives: valors, compromís i lideratge

El programa Vicens Vives pren el nom de l'historiador Jaume Vicens Vives (1910-1960) i fou llançat l'any 2002 per la unitat d'Executive Education. En les seves 13 edicions hi han participat més de 400 professionals dels sectors públic i privat i del tercer sector, polítics i representants sindicals.

El programa fomenta un procés d'aprenentatge que contribueix al desenvolupament del potencial dels participants a tres nivells: intel·lectual, professional i humà. Amb aquesta finalitat, el programa:

- Proporcionen coneixements que afavoreixen la reflexió, el diàleg i l'intercanvi sobre els problemes més urgents del nostre entorn local i global.

- Promou entre els participants la comprensió dels reptes de futur de la societat, en el marc de les noves realitats supranacionals i en un context actual d'interdependència i de globalització.
- Desenvolupa diverses capacitats de treball, tant amb d'un mateix (reflexió, autoconeixement, etc.) com d'altres (capacitat de comunicació, de treball en equip, etc.).
- Fomenta la cristallització del compromís generacional dels participants, contribuint a la presa de consciència de les característiques i del paper de la seva generació.

L'impacte més gran d'Esade a la societat és el que generen els seus graduats a través de l'exercici de la seva professió. L'informe que acompanyava el segell del **Business School Impact System (BSIS)** de l'EFMD rebut al setembre del 2022 reconeixia que

Esade destaca per la integració de la responsabilitat social empresarial i el desenvolupament sostenible dels seus plans d'estudis i per l'èmfasi especial que fa en el treball col·laboratiu, aspectes bàsics per al **desenvolupament de líders responsables**.

3.2. Transversalitzar la sostenibilitat en la nostra oferta curricular

Com a institució educativa, la nostra contribució principal i el nostre impacte a la societat és a través dels professionals que formem. Per això, a més d'integrar la sostenibilitat a la nostra gestió (mediambiental, de les persones, en relació amb la nostra comunitat i en les nostres estructures de governança), aspirem també a que la sostenibilitat sigui una part essencial de les nostres activitats acadèmiques i dels nostres programes d'estudis. Com a mostra d'aquest compromís, Esade va subscriure els **Principles for Responsible Management Education (PRME)** l'any 2007, cosa que li ha portat a alinear la seva metodologia, el seu currículum i el model acadèmic als principis i als valors de gestió responsable d'aquesta iniciativa global de les Nacions Unides.

A tots els nostres programes acadèmics s'oferten assignatures obligatòries i optatives que inclouen continguts relacionats amb la sostenibilitat, l'ètica i/o la responsabilitat social corporativa.



Esade s'ha marcat com a objectiu que, al curs 2025-2026,

el 75%
de les assignatures obligatòries de la Business School i de la Law School incloguin continguts vinculats a la sostenibilitat, l'ètica i/o la responsabilitat social.

3.2.1. Distribució de cursos sobre ètica, RSC i sostenibilitat als nostres programes de la Business School i de la Law School

Destaca la consolidació, als darrers cursos, de la **presència d’assignatures específiques sobre sostenibilitat** a tots els programes de la Business School i de Law School d’Esade. Les dades del curs 2022-2023 també mostren els avenços amb relació a la **transversalitat de la sostenibilitat a totes les assignatures obligatòries**, que a la Business School oscil·la entre el 46% del Grau en Direcció d’Empreses-BBA i el 100% del *Full-Time MBA*, mentre que a la Law School se situa entre el 16% del Grau en Dret i el 28% del Doble Grau en Direcció d’Empreses i Dret.

Nombre d’assignatures amb continguts de sostenibilitat als programes de la Business School

→ 2022-2023

Assignatures amb continguts de sostenibilitat als programes de la Business School	Obligatòries específiques de sostenibilitat	Obligatòries amb continguts de sostenibilitat	Optatives específiques de sostenibilitat
BBA: Grau en Direcció d’Empreses	1	8 (el 46% de les assignatures obligatòries)	31
MIM: <i>MSc in International Management</i>	4	7 (el 54% de les assignatures obligatòries)	26
<i>Full-Time MBA</i>	3	34 (el 100% de les assignatures obligatòries)	15
Total	8	59	72



Algunes de les assignatures que s’han ofert durant el curs 2022-2023 han estat:

- *Global Environmental Challenges and the Business Response (BBA)*
- *Re-Imagining Capitalism: Alternatives for the 21st Century (BBA)*
- *Fundamentals of Sustainability and Circular Economy in a Holistic Context (BBA)*
- *Branding and Marketing for Sustainability (BBA)*
- *Ethnographic Sensibility as a Tool for Social Change (BBA)*
- *Business in Society (MSc)*
- *Green Finance (MSc)*
- *Conscientious Marketing and MarTech Ethical Challenges (MSc)*
- *Sustainability and Corporate Social Responsibility (MSc)*
- *Impact Measurements and Analysis (MSc)*
- *Business, Government and Society (MBA)*
- *Managing Ethics & Social Responsibility (MBA)*
- *Building Conscientious Brands (MBA)*
- *Responsible Business (MBA)*
- *Managing Sustainable Impact (MBA)*
- *Racial In-Justice (MBA)*

Nombre d'assignatures amb continguts de sostenibilitat als programes de la Law School

→ 2022-2023

Assignatures amb continguts de sostenibilitat als programes de la Law School	Obligatòries específiques de sostenibilitat	Obligatòries amb continguts de sostenibilitat	Optatives específiques de sostenibilitat
GED: Grau en Dret	2	7 (el 16% de les assignatures obligatòries)	14
GBD: Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret	2	5 (el 28% de les assignatures obligatòries)	14
GDL: Doble Grau en Dret i <i>Global Governance, Economics & Legal Order</i>	3	12 (el 23% de les assignatures obligatòries)	16
GEL: <i>Global Governance, Economics & Legal Order</i>	3	9 (el 24% de les assignatures obligatòries)	7
Total	10	33	51

A més, aquests darrers anys, hem complementat aquesta formació amb un nou grau multidisciplinari i innovador sobre emprenedoria i negocis amb visió d'impacte, el *Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact* (BITLASI) i amb el *Master of Science in Sustainability Management*.



Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact (BITLASI)
Aquest programa, llançat l'any 2022, és un grau en emprenedoria i negocis que té com a finalitat principal que els alumnes esdevinguin agents actius del canvi i generin un impacte social. Es tracta d'un programa multidisciplinari que abasta tres camps de coneixement: els negocis, les humanitats i la tecnologia. L'objectiu principal del programa és proporcionar als estudiants coneixements, competències cognitives i eines perquè puguin generar un triple valor (mediambiental, social i econòmic) en qualsevol projecte que acompleixin en el seu futur professional.



MSc in Sustainability Management
Aquest programa, llançat el 2023, proporciona als estudiants els coneixements, les habilitats i les competències necessàries per comprendre els desafiaments a què s'enfronten el món i les empreses. Hi aprenen a identificar riscos i oportunitats, i a desenvolupar estratègies disruptives per tal d'implementar solucions que generin un impacte positiu tant a l'empresa com a la societat i al medi ambient. L'objectiu del MSc in Sustainability Management és desenvolupar professionals orientats a l'acció, capaços tant de crear noves empreses d'impacte com de transformar les ja existents, amb l'objectiu de contribuir al desenvolupament sostenible.

3.2.2. Formació sobre sostenibilitat i impacte social per a executius, directius i consellers

Destaquem els nous programes *Open*, *In·On* i *Custom* en ODS, ESG, RSC i diversitat i inclusió. A la taula següent, oferim alguns exemples de l’oferta educativa actual.

Programes destacats del curs 2022-2023			
	Partners	Open Programs	Programa ESG per a Consellers, amb PwC
	→ Programa Promociona, amb la CEOE → Programa Progres, amb la CEOE → Programa per a Consellers, amb ADV → Programa LEAP amb Yale	→ Lideratge Empresarial per a la Sostenibilitat: la Integració Estratègica de l’Agenda 2030 i els Criteris ESG → Economia Circular (<i>Open In·On</i>) → Gestió Sostenible i Agenda 2030 (<i>Open In·On</i>) → Transformació i Reporting cap a l’Economia d’Impacte (<i>Open In·On</i>)	→ Programes de formació de l’Institut d’Innovació Social → Programa de Direcció i Gestió d’ONG i Organitzacions sense Finalitat de Lucre → Programa de Lideratge i Innovació Social → Programa Esade-PwC de Lideratge Social



“Vaig triar aquest programa d’integració estratègica de l’Agenda 2030 perquè, per a la nostra organització, era molt important aclarir bé els ODS i vincular-los amb la seva l’estratègia, i vaig pensar que així guanyaria perspectiva, com efectivament així ha estat.”

Eulalia Devesa, directora de RSC d’ISS Facility Services Espanya, participant del programa Lideratge Empresarial per a la Sostenibilitat: la Integració Estratègica de l’Agenda 2030 i els Criteris ESG

[VER LINK](#)

3.3. Garantir la presència de la sostenibilitat en la nostra recerca i en el debat social

3.3.1. La recerca en ètica, RSC i sostenibilitat: un compromís transversal

Esade està compromesa amb l’avanç del coneixement a través d’una recerca rigorosa en management i en dret. Les nostres unitats de recerca inclouen més d’un centenar de professors que posseeixen coneixements molt diversos. La recerca en temes d’ètica, responsabilitat empresarial i sostenibilitat és transversal a tota la institució. Durant el curs 2022-2023, les publicacions en aquests temes van ser 61, cosa que representa el 39% del total.

Publicacions sobre ètica, responsabilitat empresarial i sostenibilitat	2018- 2019	2020- 2021	2022- 2023
Nre. d’articles amb FI sobre temes d’ètica, sostenibilitat i/o RSE	20	26	34
% sobre el total d’articles amb FI	28%	31%	44%
Nre. d’articles <i>peer reviewed</i> sobre temes d’ètica, sostenibilitat i/o RSE	12	12	14
% sobre el total d’articles <i>peer reviewed</i>	26%	33%	37%
Nre. de capítols de llibres sobre temes d’ètica, sostenibilitat i/o RSE	10	18	6
% sobre el total de capítols de llibres	40%	55%	21%
Nre. de llibres sobre temes d’ètica, sostenibilitat i/o RSE	4	3	7
% sobre el total de llibres	40%	33%	58%
Total de publicacions sobre ètica, sostenibilitat i/o RSE	46	59	61
% de publicacions sobre el total	30%	36%	39%

Font: Esade Research Yearbook

Els nostres professors i investigadors estan a l’avantguarda de la recerca i del desenvolupament de temes relacionats amb la sostenibilitat i els criteris ESG en les seves àrees d’activitat respectives. En destaquem els articles següents, publicats durant el curs 2022-2023.

Articles destacats

Casasnovas Cavestany, Guillermo (2023): “When States Build Markets”. *Organization Studies*, 44(2): 229-252.

El rol de l’estat és fonamental en la creació de nous mercats, ja sigui a través de nova legislació, de la inversió directa en determinades empreses o sectors o de la seva capacitat per atreure nous actors. Aquest article explora el naixement de la inversió d’impacte al Regne Unit (2000-2015) i conclou que el suport polític hi va tenir efectes positius (l’increment de l’oferta i la demanda) i conseqüències inesperades (la crítica del sector social). L’estudi mostra que, quan les polítiques són *top-down* –incloent el suport de la lògica dominant, el reforç de les jerarquies existents i una retòrica optimista–, el suport estatal pot esdevenir una arma de doble tall, especialment en els mercats que neixen en la intersecció entre el sector financer i el sector social.



Ocampo, Anna Carmella; Chen, Y.; Restubog, S. L.; Wang, L.; Decoste, A. (2023): "A cross-lagged longitudinal investigation of the relationship between stigma and job effectiveness among employees with HIV". *Journal of Applied Psychology*, 108(6): 889-904.



Malgrat l'accés més ampli a tractaments efectius i el suport de les organitzacions, les persones que viuen amb VIH continuen essent marginades al mercat laboral. Hi són estigmatitzades pel fet de ser considerades infeccioses, immorals i promíscues. Utilitzant dades longitudinals d'enquestes a 225 empleats amb VIH, descobrim que l'estigmatització fa que se sentin avergonyits i trists a la feina, cosa que dificulta encara més que puguin ser membres productius i útils a les seves organitzacions. Tanmateix, observem que els empleats amb una autoestima alta i amb nivells elevats de recompte de cèl·lules CD4+ (és a dir, amb una immunitat alta) poden resistir els efectes negatius de l'estigmatització. Aquestes conclusions obren camins perquè les persones amb condicions mèdiques cròniques i altament estigmatitzades puguin continuar essent efectives a la feina.

"La recerca en sostenibilitat ha avançat molt i em sento feliç i inspirat de formar part d'aquest camí. Aquesta recerca assenta les bases de les accions que duem a terme a Esade per proporcionar als estudiants de tots els programes les aptituds i els coneixements per gestionar i abordar el reptes complexos de la sostenibilitat que afronten les empreses avui."

Tobias Hahn. Professor del Departament de Societat, Política i Sostenibilitat

3.3.2. Les unitats de coneixement i el seu impacte social

D'entre les unitats de coneixement d'Esade, destaquen **quatre centres que es dediquen especialment a investigar, impulsar i crear debat social sobre afers relacionats amb la sostenibilitat, l'ètica, la RSC, la innovació i l'impacte social**. A continuació, en mostrem les activitats, els informes i les iniciatives més destacades.



Càtedra LideratgeS i Sostenibilitat

Activitats destacades

→ **Observatori dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de les Nacions Unides.** Seguiment de la implementació de l'Agenda 2030 per part d'un grup important i sectorialment representatiu d'empreses espanyoles.

→ **Programa de reflexió i debat: "La Jornada Anual de Lideratge de Món Sant Benet".** Aquesta jornada té com a objectiu reflexionar, des d'una perspectiva estratègica, sobre les qüestions relacionades amb l'exercici del lideratge avui.

Informe destacat



6è informe de l'Observatori dels ODS: La contribució de les empreses espanyoles als ODS. Impulsar la sostenibilitat en un entorn de policrisi. Aquest informe analitza els reptes principals per a la transició energètica i per al compliment de l'Agenda 2030, en un context marcat per la guerra d'Ucraïna i en un entorn creixent de policrisi (climàtica, ambiental, socioeconòmica i geopolítica).



Esade Center for Economic Policy (EsadeEcPol)

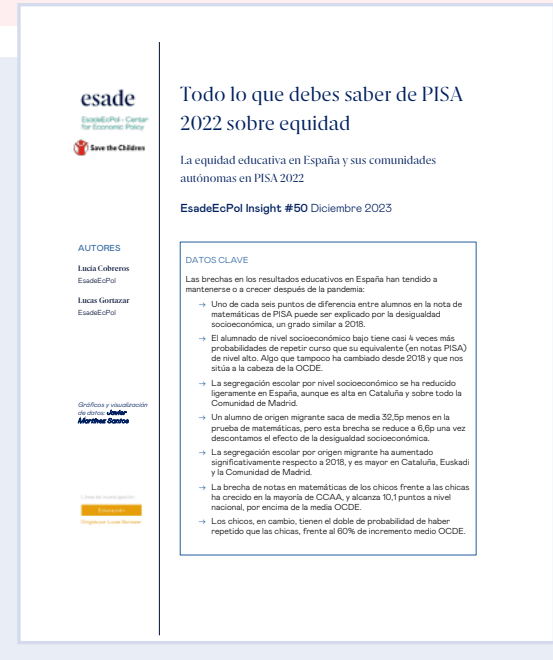
Activitats
destacades

→ **NextGenEU Observatory.** Elaboració d'estudis a partir de dades d'alta resolució sobre l'avanç dels fons *NextGenerationEU* a Espanya, vinculats als objectius de sostenibilitat i d'equitat, per generar coneixements que contribueixin a fer un ús millor d'aquests fons i a comprendre millor els processos implicats en la seva execució per part de les empreses.

→ **Avaluació i propostes de millora en el disseny de polítiques de descarbonització.** Anàlisi en profunditat per identificar l'efecte causal de les polítiques centrals en matèria de descarbonització de l'economia (transport, energia), i l'elaboració i el disseny de metodologies per a la millora d'aquestes polítiques, incloent-hi aspectes d'equitat i d'eficiència econòmica per a una transició justa i eficaç.

Informe
destacat

Tot el que has de saber de PISA 2022 sobre equitat. L'equitat educativa a Espanya i a les seves comunitats autònomes a PISA 2022. Aquest informe diagnostica l'estat de l'equitat o la igualtat d'oportunitats en l'educació a Espanya i a les seves comunitats autònomes a partir d'una anàlisi original, única i detallada de les microdades de PISA 2022, i conté a més una comparació amb les dades d'edicions anteriors.



Esade Center for Social Impact (ECSI)

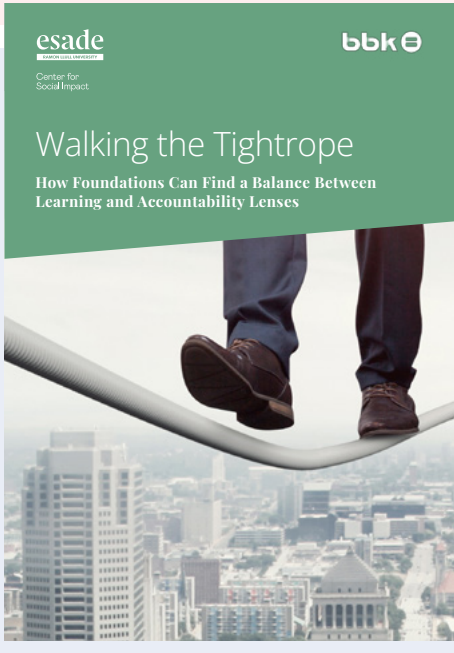
Activitats
destacades

→ **Comunitat de pràctica en mesura i gestió de l'impacte.** Des de novembre del 2020, l'Esade Center for Social Impact i la BBK reuneixen a un grup de professionals de fundacions de tot Europa per incrementar el seu nivell de transparència i compartir i intercanviar coneixements sobre la mesura i la gestió de l'impacte.

→ **Social Impact Career Guide,** en col·laboració amb Esade Careers. Guia que proporciona als estudiants una comprensió profunda de les opcions de carrera en l'àmbit de l'impacte social i els prepara per a les seves trajectòries professionals.

Informe
destacat

Walking the Tightrope - How Foundations Can Find a Balance Between Learning and Accountability Lenses. Aquest informe conté aprenentatges essencials i casos d'estudi del segon any de les comunitats de pràctica espanyola i europea en mesurament i gestió de l'impacte.





Institut d'Innovació Social

Activitats destacades

→ **Observatori de l'Habitatge Digne.** Analitza i fa visibles els diversos reptes socials a l'entorn de l'habitatge, des de la perspectiva social, internacional i intersectorial. L'objectiu de l'observatori és generar, compartir i divulgar coneixements sobre aquest àmbit, i fomentar el debat social, la reflexió i l'aprenentatge.

→ **Estudi: Espais de treball híbrid. Lideratge i gestió d'equips.** Analitza el futur dels espais de treball i la cultura corporativa en un model de treball híbrid, i com adaptar les polítiques de gestió del talent per crear un espai de benestar en aquest nou context.

Informe destacat



Canvi sistèmic des de les ONG. Impulsant col·laboracions multisectorials avançades.

Aquest informe ofereix recomanacions i eines pràctiques per facilitar l'adopció d'un enfocament sistèmic, necessari perquè les ONG puguin assolir avenços socials sostenibles i a gran escala.



Centre de Govern Corporatiu. Coordina i impulsa treballs de recerca bàsica i aplicada, desenvolupant informes i estudis des d'una perspectiva pràctica i amb base empírica en els àmbits següents: accionistes, inversors i altres *stakeholders*; òrgans d'administració i de govern, i regulació (*hard law*) i recomanacions (*soft law*).



Centre de Governança Pública (EsadeGov). Destaca per la seva contribució a millorar la governança i el lideratge responsable en el sector públic. Té més de trenta anys d'experiència oferint formació en governança, lideratge i gestió pública a personal de l'Administració. Més de 3.000 directius públics s'hi han format i s'han beneficiat dels seus programes executius des del 1998 i uns 60 *partners* internacionals han participat en projectes de recerca competitius europeus, generant impacte a escala regional, nacional i internacional.

3.3.3. Promovent el debat social

Des d'Esade, facilitem i fomentem **el diàleg i el debat** entre els formadors, les empreses, els govern, els consumidors, els mitjans de comunicació, les organitzacions de la societat civil i els altres grups d'interès, en temes crítics relacionats amb la responsabilitat social global i amb la sostenibilitat.

Amb aquest objectiu, al llarg del curs 2022-2023 Esade ha promogut i ha organitzat 88 actes, 26 dels quals sobre sostenibilitat.

Actes i debats socials (presencials i *online*)

88

Núm. d'actes

8.000

Núm. d'assistents



Esade compta, a més, amb **altres unitats de coneixement** en què s'aborden temàtiques d'impacte social i mediambiental i de bon govern. Cal destacar les següents:

Altres unitats de coneixement



Centre d'Economia Global i Geopolítica (EsadeGeo). Fa recerques sobre la globalització econòmica i les seves interaccions amb la geopolítica i la governança global, creant coneixement sobre els vincles entre el lideratge empresarial, econòmic i social; les realitats socials, i la governança global.

D4

CAPÍTOL QUATRE

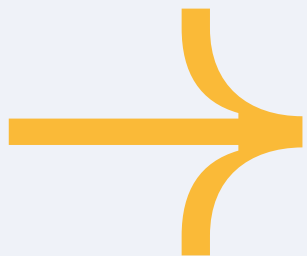
El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge

CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

COMPROMÍS 2



- 4.1. Una pedagogia transformacional
- 4.2. Ús del nostre campus com un laboratori d'aprenentatge que contribueixi a desenvolupar una nova *sustainability mindset* en la nostra comunitat
- 4.3. Impulsar l'aprenentatge basat en la pedagogia experiencial i transformadora



Aspirem que el nostre campus sigui un espai de cocreació i d’aprenentatge per a la innovació social i sostenible.

Compromís 	Objectius específics 
Convertirem <i>el campus</i> en un laboratori d’aprenentatge de referència en matèria de sostenibilitat .	1. Utilitzar el nostre campus com un laboratori d’aprenentatge que contribueixi a desenvolupar una nova <i>sustainability mindset</i> en la nostra comunitat. 2. Impulsar l’aprenentatge basat en la pedagogia experiencial i transformadora.

4.1. Una pedagogia transformacional

L’objectiu principal que el campus sigui un laboratori d’innovació i aprenentatge és facilitar un entorn segur i els estímuls necessaris per a que la comunitat d’Esade surti de la seva zona de confort, conreï el pensament crític, desenvolupi les seves capacitats cognitives i emocionals i integri tot el que ha après i experimentat a l’hora de prendre decisions. Aquests objectius s’inspiren en el paradigma pedagògic ignasià d’una **educació transformadora, basada en l’experimentació, la reflexió i l’acció**. Amb aquest model, les nostres activitats i els nostres programes possibiliten que l’alumnat:

1	2	3
Es qüestioni l’<i>statu quo</i> i els marcs de referència, i es prepari així pel canvi.	Avaluï els seus valors i suposicions , i com contribueixen activament a assolir uns objectius comuns i a generar valor compartit.	Qüestioni la seva manera de pensar, de ser, de sentir i d’actuar : la sostenibilitat implica prendre consciència dels valors personals i conrear l’empatia i la corresponsabilitat per tal d’abordar reptes socials i mediambientals amb sentit i amb propòsit.

A continuació, es detallen algunes de les iniciatives i dels programes més destacats que il·lustren com aquests principis es tradueixen en acció i en canvi.

4.2. Ús del nostre campus com un laboratori d'aprenentatge que contribueixi a desenvolupar una nova *sustainability mindset* en la nostra comunitat

4.2.1. Projectes educatius d'innovació oberta per a la resolució de reptes interdisciplinaris de caràcter social o mediambiental: la Rambla de la Innovació, el Fusion Point i el programa Challenge-Based Innovation (CBI)

La **Rambla de la Innovació** és allà on conflueixen els ecosistemes d'aprenentatge, innovació i empremadoria d'Esade. En un entorn d'experimentació i creació, la Rambla possibilita la connexió entre el món educatiu, la comunitat empresarial, l'Administració i les entitats socials amb l'objectiu de donar resposta als reptes socials i mediambientals. A més de connectar el nostre alumnat amb empreses i organitzacions amb propòsit, la Rambla de la Innovació contribueix a innovar el model educatiu d'Esade, donant resposta a noves demandes i als desafiaments futurs de la vida real amb experiències pràctiques transformadores que afavoreixen al desenvolupament de competències creatives i emprenedores en un entorn multicultural orientat a la generació d'impacte positiu.

Una de les iniciatives acadèmiques més destacades de la Rambla de la Innovació és el **Fusion Point**, on es fomenta la recerca aplicada i s'impulsen noves metodologies pedagògiques mitjançant la resolució de reptes de la vida real. En aquest sentit, el programa **Challenge-Based Innovation** és un exemple de com l'educació superior millora les vides de les persones arreu del món.

Challenge-Based Innovation (CBI)

Aquest programa innovador s'imparteix anualment des del 2014 i inclou 15 setmanes de tallers, seminaris, treball en equip, sessions de coaching i reunions amb científics propietaris de tecnologies desenvolupades al CERN.

Els estudiants d'Esade que hi participen s'impliquen en el desenvolupament de solucions per als reptes de la nostra societat i treballen amb estudiants d'altres disciplines: d'enginyeria de telecomunicacions i electrònica (de la Universitat Politècnica de Catalunya) i de disseny (de l'Istituto Europeo di Design).



El Fusion Point, en xifres

Fusion Point: dades rellevants del curs 2022-2023

Challenge-Based Innovation for Artificial Intelligence (CBI4AI)	6 equips 7 mentors 34 estudiants de MSc 9
Challenge-Based Innovation (CBI)	6 equips 6 mentors 27 estudiants del Full-Time MBA 9
Technology for Social Innovation (TeSI)	6 equips 5 mentors 26 estudiants de MSc 9
Technology for Social Innovation Summer Program	3 equips 2 mentors 16 estudiants 9
Challenge-Based Innovation Terraforming Pilot	2 equips 4 mentors 4 estudiants 9
Creativity	30 equips 2 mentors 180 estudiants del Full-Time MBA 9
Cupra Open Challenge	7 equips 7 mentors 54 estudiants 9
Innovation through Design Thinking (Multidisciplinary, MSc students)	8 equips 2 mentors 47 estudiants de MSc 9
ESAN and Esade Summer School Creativity Course	17 equips més de 100 estudiants 9

9

Nombre total de programes acadèmics

85

Nombre total d'equips

23

Nombre total de mentors

Impacte a cinc ODS

3

SALUT I BIENESTAR

6

AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

9

INDUSTRIA INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS

12

CONSUMO Y PRODUCCIÓN RESPONSABLES

13

ACCIÓN CLIMÁTICA

“El CBI és una experiència única i transformadora. No tan sols t’ajuda a entendre com abordar un repte en l’àmbit de la sostenibilitat, com la contaminació a l’aire, sinó que també t’ensenya a ser empàtic, a treballar en equip i a reconèixer la importància que té el procés d’iteració i validació d’idees per arribar a una solució que sigui econòmicament viable i que, a més, contribueixi a millorar la vida de les persones i el medi ambient.”

Tomas Waisman, estudiant de l’MBA 2023, a l’assignatura CBI-Fusion Point

“El valor d’aquest mètode és que aplega persones, tecnologia i sostenibilitat, cosa que sol portar a solucions inesperades.”

Nanita Ferrone, directora del Fusion Point d’Esade

4.2.2. Projectes d'emprenedoria i start-ups amb impacte social i sostenible: l'Accelerator Program d'eWorks i Esade BAN

eWorks és el programa de creació d'empreses d'Esade i és considerat punt de referència per als emprenedors que volen generar un impacte positiu a la societat. El programa ofereix diverses activitats que s'ajusten a la fase de desenvolupament del negoci en què es troba l'emprenedor (inspiració, incubació i acceleració).

En la fase d'acceleració, destaca l'*eWorks Accelerator*, un programa híbrid de 4 mesos que ajuda els emprenedors a impulsar negocis basats en idees validades. Des de la seva constitució l'any 2012, se n'han fet 13 edicions, amb més de 320 *start-ups* creades per més de 350 cofundadors i més de 3.500 milions d'euros d'inversió recaptats. L'**impacte** d'Esade a través del desenvolupament del teixit empresarial és molt important a **escala local, regional i internacional**.

Concretament, **OWaste Accelerator** és un programa que pretén donar suport a idees de creixement ràpid orientades a promoure la sostenibilitat, amb un enfocament específic en la gestió de residus i la seva transformació en primeres matèries. El programa forma part del projecte d'especialització i competitivitat territorial CircularB30, finançat per la Generalitat de Catalunya i gestionat per eWorks i per l'Esade Center for Social Impact. El vertical d'eWorks *OWaste Accelerator* ha tingut 11 projectes, 16 participants i 13 mentors durant el curs 2022-2023.



Esade BAN és la xarxa d'inversors promoguda per Esade Alumni, que actua com a punt de trobada entre els inversors i *start-ups* innovadores i amb un alt potencial de creixement. Esade BAN organitza trobades entre inversors i emprenedors per conèixer, fomentar i canalitzar les inversions. Aquestes trobades es coneixen com a fòrums d'inversió i se'n fan 20 a l'any. Durant l'any 2022, es van invertir 3,1 milions d'euros en 25 nous projectes, amb la participació de 250 inversors. D'aquests 25 projectes, 9 van ser d'impacte social.

Esade BAN	2019	2020	2021	2022
Inversió (en M€)	2,3	2,7	3,8	3,1
Start-ups finançades	31	16	27	25
Projectes atesos	445	391	403	481
Business angels	202	214	223	250



4.3. Impulsar l'aprenentatge basat en la pedagogia experiencial i transformadora

4.3.1. Una pedagogia experiencial centrada en l'impacte social: l'aprenentatge servei (ApS)

A través d'aquesta metodologia, oferim una experiència educativa transformadora, basada en el treball col·laboratiu amb, per a i en la comunitat, per contribuir al bé comú a través de la resolució de reptes socials i mediambientals, aplicant els coneixements més rellevants adquirits a l'aula. Als darrers anys, hem ampliat substancialment l'oferta d'assignatures ApS, que a dia d'avui ja són 14, amb 591 estudiants.

Els alumnes que cursen aquestes assignatures estan en condicions de:

1. Aprofundir en la **connexió** entre l'exercici competent de la seva professió i la responsabilitat de contribuir a la millora social.
2. Reforçar la seva **orientació al servei** des de l'experiència acadèmica, connectant una necessitat real de l'entorn amb el compromís de desenvolupar una acció concreta que la satisfaci.
3. Desenvolupar la **capacitat de lideratge vinculat al servei als altres**, amb consciència de la seva responsabilitat de ciutadans d'una societat que ha d'aspirar a l'equitat entre els seus membres com a valor bàsic.
4. Adquirir **consciència** de la transversalitat dels problemes contemporanis, de la importància de les connexions i les relacions entre els diferents estrats socials i de la necessitat d'un canvi d'actitud personal i general.



Perquè, sense un canvi fonamental en els valors humans, no és possible la transformació social.

Evolució de les assignatures que segueixen la metodologia ApS i nombre d'estudiants que les cursen

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nre. d'assignatures amb ApS	3	4	9	10	14
Nre. d'edicions	6	7	12	14	23
Total d'estudiants en assignatures amb ApS	80	146	269	232	591

Assignatures amb la metodologia ApS



* Entrenament a Lideratge Social

A continuació, destaquem dos exemples d'impacte en assignatures amb la metodologia ApS.

➔ **Building Knowledge: A New Paradigm to Educate Refugee Women (GED)**

En aquesta assignatura, es proposa a l'alumnat una experiència de treball diversa amb directius i empleats d'ADP, empresa multinacional que ofereix solucions de recursos humans a empreses i lidera un programa de responsabilitat social dels empleats de la qual capaciten dones refugiades perquè puguin accedir a un lloc de treball.

Els alumnes d'Esade són responsables de dissenyar, amb el suport d'experts, els cursos que els empleats d'aquesta corporació impartiran a les refugiades. Per dur a terme aquesta tasca, els alumnes fan una immersió a l'empresa per aprendre de la seva cultura i de l'experiència dels directius i dels empleats, però alhora treballen amb l'ONG que acompanya les dones refugiades en la prevenció i l'erradicació de les condicions de desigualtat, capacitant-les sobre els seus drets.

[VER LINK](#)

“Recomano a tothom cursar aquesta assignatura. Recordaré aquests aprenentatges tota la vida i els aplicaré sens dubte en la meva carrera professional.”

Helen Liu, estudiant de 2n curs del BBA a l'assignatura *Value-Based Leadership*

➔ **Digital Tech Inclusion (BBA)**

Assignatura en què els estudiants ensenyen a dones en risc d'exclusió social a introduir-se en el món del desenvolupament de programació. Aquesta intervenció es fa amb la col·laboració de Factoria F5, una organització especialitzada a ajudar persones en risc d'exclusió social a reformular la seva carrera professional en l'àmbit del desenvolupament de software.

Els estudiants d'Esade ajuden a dissenyar i implementar tallers amb l'objectiu de presentar als participants la codificació i el desenvolupament del software, i acompanyar-los en la cerca de feina a través de les xarxes socials (LinkedIn).

L'assignatura situa els estudiants en un entorn socialment desfavorit i en un rol diferent: com a instructors d'un procés formatiu i no com a estudiants. Això els obliga a desenvolupar habilitats d'adaptació i empatia.

4.3.2. Programes SUD Internship, SUD Consulting i Together

Mitjançant les iniciatives solidàries que desenvolupem al campus, busquem sensibilitzar i implicar la nostra comunitat en activitats d'acció social. Els programes *SUD Internship* i *Together* ofereixen a la comunitat d'Esade l'oportunitat de col·laborar amb institucions i iniciatives que pretenen afavorir el desenvolupament just de les persones i de l'entorn.

SUD Internship i SUD Consulting

Ofereix als alumnes de grau i de MSc l'oportunitat de col·laborar professionalment (en el marc de les seves pràctiques curriculars) en la labor d'organitzacions públiques i privades de la regió euromediterrània o de l'Amèrica Llatina per un període mínim de 12 setmanes, que inclou un procés previ de formació i selecció. Es tracta d'una experiència de solidaritat en un entorn d'alt compromís i implicació, a partir de l'acompliment professional. Al final del programa, i amb més d'un any de vinculació a través de les seves diferents fases, es treballa amb els participants com integrar el que han viscut en les seves biografies (de quina manera aquesta experiència professional de solidaritat els forja com a persones i afecta les seves decisions de futur).

Durant el curs 2022-2023, 59 alumnes han viatjat a 12 països per dur a terme 35 projectes d'emprenedoria, consultoria social i assistència legal.

Programes SUD Internship i SUD Consulting (2022-2023)



Projectes més destacats de SUD Internship i SUD Consulting (2022-2023)

Fundación Acción Integral Guamote (Guamote, Ecuador)	Fe y Alegría Paraguay (San Vicente Pancholo, Paraguai)	Centro Juana Azurduy (Sucre, Bolívia)
Elaboració de propostes de models de negoci per a la venda de productes tèxtils de Guamote a partir de l'anàlisi de la capacitat productiva de la llana d'ovella i alpaca i de l'estudi de la demanda de productes tèxtils i artesans a Guamote i a l'Equador. També s'ha elaborat i s'ha impulsat un pla de màrqueting per a la cafeteria TUPU Café.	Elaboració de l'estudi de mesura de l'impacte de l'accés a l'educació i de l'educació oferta a set escoles de Fe y Alegría al departament de Sant Pere. També s'ha fet un diagnòstic de la comercialització dels productes lactis del centre agropecuari Kamba Rembe i s'han proposat mesures d'estructuració.	Empoderament legal i defensoria a víctimes de violència de gènere, i elaboració d'un estudi comparatiu de les lleis en matèria de gènere entre Bolívia i Espanya.



"[...] sigui quin sigui el meu far, ha de guiar la meva tasca per aconseguir tenir impacte en la vida d'altres persones per al bé. Això és el que em motiva a donar el millor de mi mateixa."

Cris Ruiz, estudiant del BBA, SUD Equador

"[...] malgrat que hi va haver moments dolents, sobretot a nivell emocional i mental, pel que vèiem i escoltàvem a la feina [...], la majoria del temps sentia que estava vivint una experiència superlativa."

Marcos Muñoz, estudiant del GED, SUD Paraguai

Together

L'any 2016, neix el programa *Together*, en què alumnes i antics alumnes treballen per enfortir iniciatives productives basades en l'economia social i solidària a països en via de desenvolupament.

Programa *Together* (2022-2023)

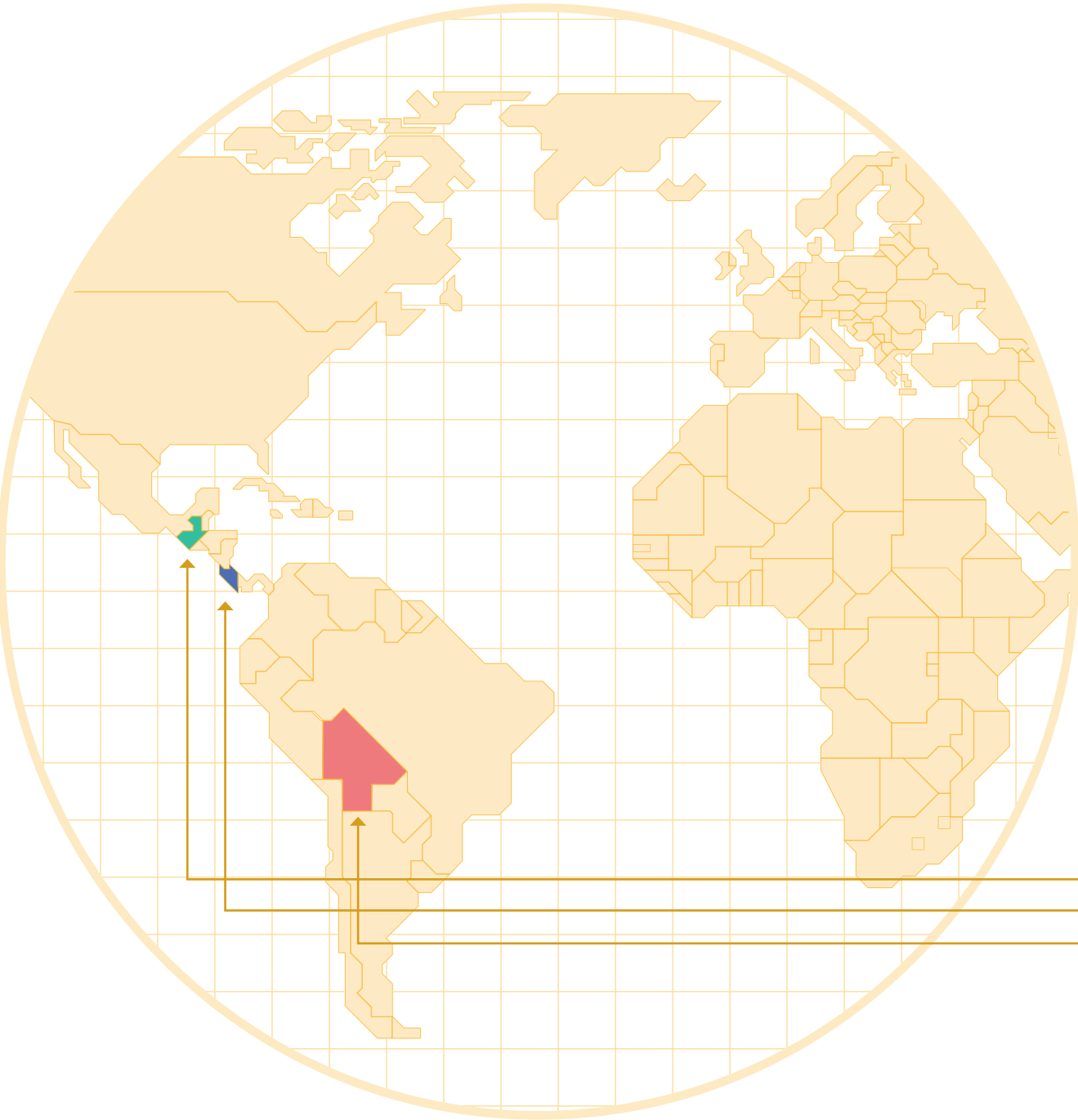
10

projectes realitzats



21

antics alumnes



Projectes *Together* més destacats (2022-2023)

Projecte **TECHO**
– Guatemala

TECHO Guatemala, format per joves voluntaris locals, es proposava construir habitatges d'emergència i executar projectes d'intervenció comunitària per ajudar a superar la situació de pobresa del país. La consultoria solidària tenia com a objectiu acompanyar en el desenvolupament d'aliances i en la diversificació dels ingressos.

Projecte **TECHO**
– Costa Rica

La missió de l'organització consisteix a millorar la qualitat de vida i el desenvolupament comunitari de persones que viuen en assentaments populars a través de diversos projectes relacionats amb la construcció d'habitatges permanents i d'emergència, la seguretat alimentària i l'enllumenat elèctric. La consultoria solidària tenia com a objectiu ajudar a TECHO Costa Rica a optimitzar els processos per poder donar una resposta més ràpida davant les emergències.

Projecte **Valleverde**
– Bolívia

L'empresa Valleverde fou creada amb el propòsit de fer arribar als mercats locals les hortalisses produïdes per 72 famílies que treballen a 224 hivernacles i 28 centres de processament familiar (CPF) de l'altiplà de Bolívia. A través de la consultoria del programa *Together*, es buscava optimitzar-ne els processos interns, pel que fa a les operacions, la comercialització i les finances.



4.3.3. Els nostres alumnes: associacions d'estudiants amb impacte social

Com a part de la seva experiència educativa, els nostres alumnes participen en moltes activitats a través de diverses associacions d'estudiants. A continuació, destaquem les vinculades a temes de sostenibilitat i les principals iniciatives que han desenvolupat.

Associacions d'estudiants

Empresa i Societat

Associació que té com a objectiu sensibilitzar la comunitat d'Esade sobre les diferents realitats socials, animant-la a generar un impacte positiu a la societat. Organitza voluntariats, conferències i esdeveniments a fi de recaptar fons per causes solidàries.

PRINCIPALS INICIATIVES 2022-2023

Llançament de diverses iniciatives (entre elles, diverses col·lectes d'aliments i de joguines, l'organització d'un mercat sostenible i la promoció de voluntariat) impactant positivament en organitzacions com **Mary's Meals**, l'**Hospital Sant Joan de Déu** i la **Fundació Boscana**.

ESTalent: Esade Students for Talent

Associació centrada a promoure el talent i l'equitat en la comunitat d'Esade. Organitza actes que contribueixen a desenvolupar el potencial dels estudiants i els fons que recapta es destinen al Programa de Beques d'Esade.

PRINCIPALS INICIATIVES 2022-2023

3a edició de la Law Competition:

Simulació d'un judici per part d'estudiants de Dret.

Parliament of the European Union

Simulation: Simulació en què els estudiants van defensar una directiva sobre el canvi climàtic des dels diferents partits polítics europeus.

Oikos Barcelona

Associació d'estudiants que té la missió de transformar l'educació empoderant els estudiants com a agents de canvi i conscienciar sobre les oportunitats i els reptes de la sostenibilitat.

PRINCIPALS INICIATIVES 2022-2023

PIR (Positive Impact Rating): Promoció de l'enquesta PIR que avalua l'impacte de les escoles de negocis. En la seva edició de 2023, va obtenir 694 respostes d'estudiants.

Think tank sobre finances sostenibles:

Organització de seminaris sobre bons verds, ESG, canvi climàtic, etc., en què van participar professors d'universitats reconegudes i líders del sector per debatre sobre possibles solucions i formes d'equilibrar la sostenibilitat i les decisions financeres.

Energy & Environment Club

Associació que té com a missió conscienciar els estudiants d'MBA sobre el paper del sector energètic. Treballa a partir de les tendències actuals en els camps del petroli, el gas, les energies renovables i la descarbonització.

PRINCIPALS INICIATIVES 2022-2023

Sustainability Actions Competition:

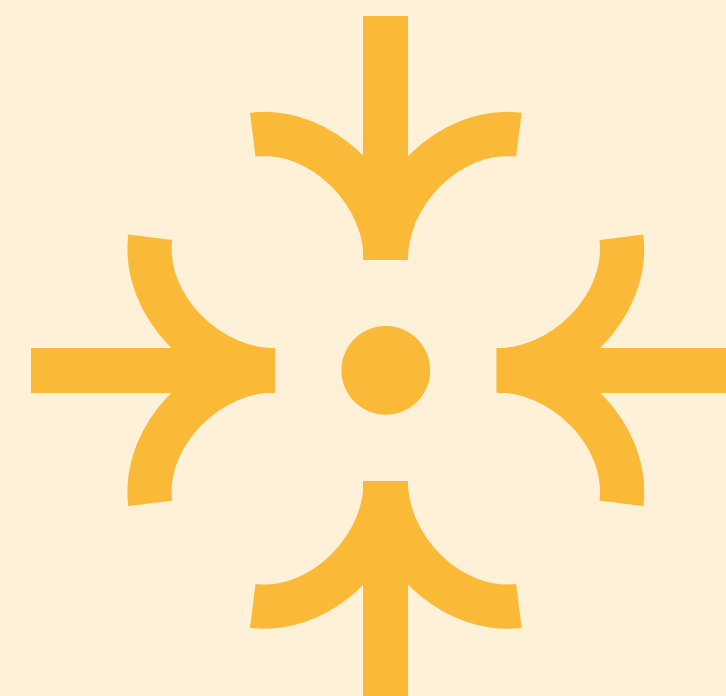
Organització d'una competició entre els companys de l'MBA durant la *Sustainability Week 2023* per promoure uns hàbits sostenibles en el dia a dia.

Net Impact

Associació d'estudiants que té com a objectiu impulsar un canvi positiu a l'economia global, creant més consciència en la sostenibilitat entre els seus membres.

PRINCIPALS INICIATIVES 2022-2023

Climate Fresk Workshops: A través d'aquest joc col·laboratiu, els estudiants d'Esade van mapejar minuciosament les complexitats del canvi climàtic, van participar en debats sobre les seves múltiples implicacions i van identificar prioritats individuals i col·lectives d'impacte.



05

CAPÍTOL CINC

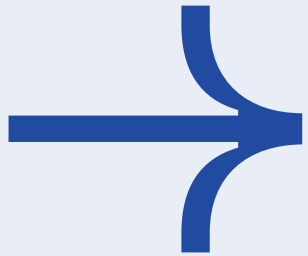
Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes

CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

COMPROMÍS 3



- 5.1. Un ecosistema de transformació social i sostenible
- 5.2. Conscienciar la nostra comunitat per desenvolupar una *sustainability mindset*
- 5.3. Crear *partnerships* que contribueixin a impulsar la nostra estratègia de sostenibilitat



Generem un ecosistema de canvi i cocreem amb els nostres aliats.

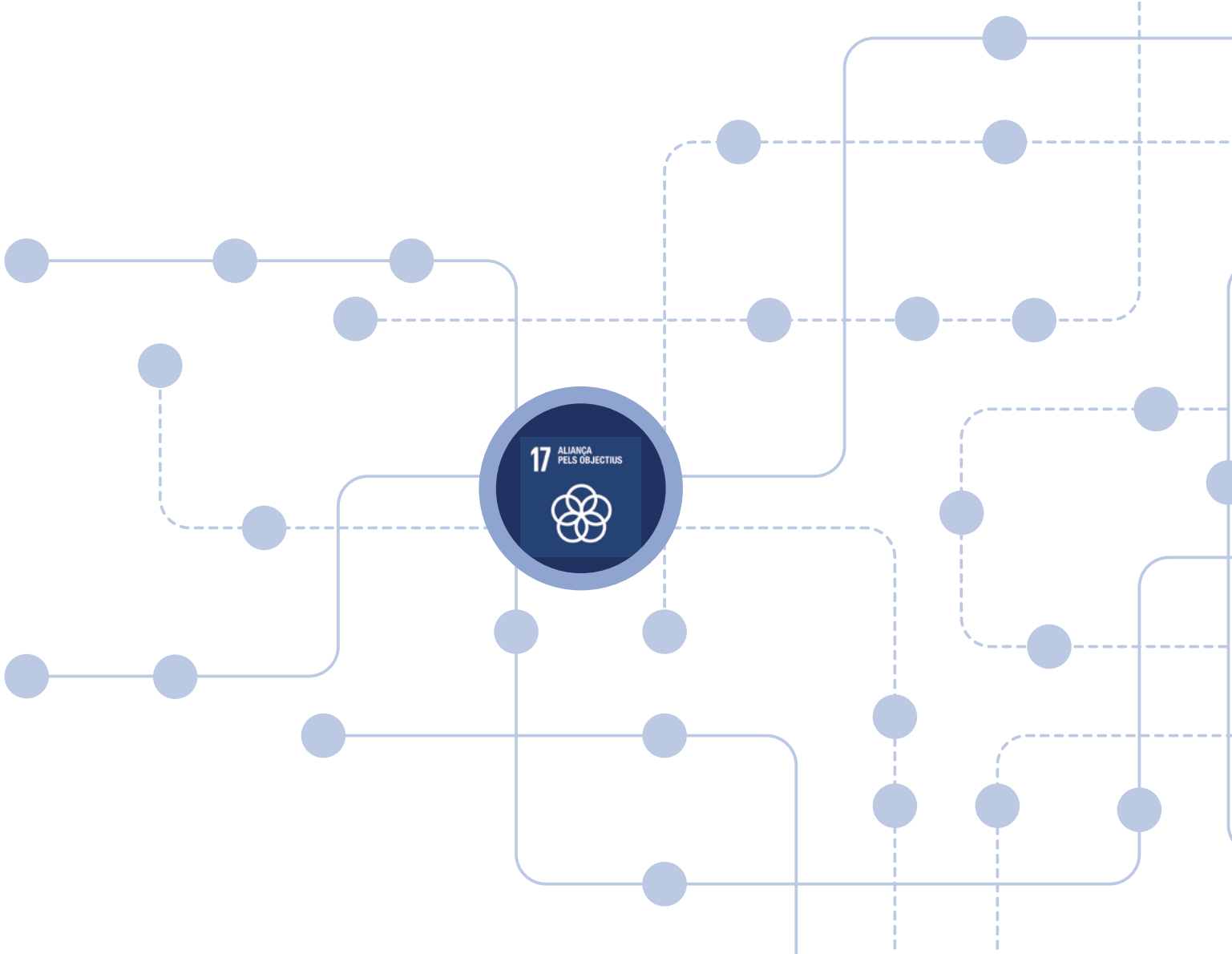
Compromís 	Objectius específics 
Situarem les persones de la nostra comunitat com els veritables agents del canvi per transformar la societat i millorar el planeta a través d'accions de sensibilització i fomentant <i>partnerships</i> .	1. Conscienciar la nostra comunitat per desenvolupar una <i>sustainability mindset</i> i promoure canvis que impactin de manera positiva en els Objectius de Desenvolupament Sostenible. 2. Implementar una estratègia de comunicació en temes de sostenibilitat adreçada als diferents grups d'interès interns i externs. 3. Crear aliances que contribueixin a impulsar a nostra estratègia de sostenibilitat i promoure canvis que impactin positivament.

5.1. Un ecosistema de transformació social i sostenible

Els grans reptes que afrontem requereixen solucions col·laboratives. Per això, a Esade inspirem, sensibilitzem i actuem perquè les aliances (ODS 17) estiguin al centre de tot el que fem. Escoltem activament els nostres grups d'interès i cocreem amb ells solucions innovadores i d'impacte. Les aliances estratègiques són el vehicle que ho fa possible.

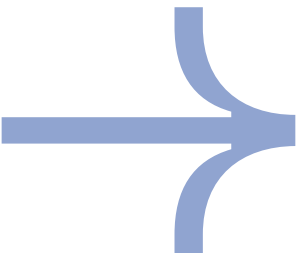
5.2. Conscienciar la nostra comunitat per desenvolupar una *sustainability mindset*

El nostre compromís a favor del desenvolupament de societats més justes i sostenibles no tan sols es plasma a través de la nostra formació i del debat social, sinó també en iniciatives i accions solidàries que ens permeten viure la nostra missió i els nostres valors en comunitat, contribuint al bé comú.



5.2.1. Alumni Social

Des de la creació d’Esade Alumni Social l’any 2006, més de 3.400 *alumni* han estat voluntaris actius de més de 400 entitats sense finalitat de lucre, dedicant més de 137.000 hores a projectes de consultoria solidària, assessories, acompanyaments i altres activitats de voluntariat del coneixement, inclosos 21 projectes internacionals de suport a la generació d’economia productiva i a la millora dels mitjans de vida a països en via de desenvolupament.



Accions destacades d’Esade Alumni Social (2022-2023)

Total de voluntaris participants (usuaris únics)	Hores de consultoria solidària	Entitats socials que han rebut consultoria solidària	Programa <i>Together</i>
 402 voluntaris	 + 17.000 hores d’acompanyamen	 45 entitats	 4 nous projectes <i>Together</i>
Han participat a: → Consultors Solidaris → Hackató solidària → Comissions de voluntaris → Programa <i>Together</i>	Hores d’acompanyament al tercer sector per al seu enfortiment	→ 27 a Barcelona → 6 a Madrid → 9 en altres territoris d’Espanya: Sevilla (2), València, Saragossa, Mallorca, Gran Canària, Tarragona, Múrcia i Vitòria, i 1 a Andorra → 2 internacionals (Suïssa i Nepal)	Projectes d’acompanyament a la generació d’economia productiva a països en via de desenvolupament. S’han iniciat 4 projectes nous i s’ha reprès un projecte anterior, als quals s’han incorporat en total 13 nous voluntaris espanyols i internacionals, antics alumnes d’Esade. Projectes: → TECHO (Guatemala) → TECHO (Costa Rica) → Valleverde (Bolívia) → Yomol A’tel (Mèxic)

5.2.2. Iniciatives solidàries i de voluntariat corporatiu

Les iniciatives solidàries i les accions de voluntariat corporatiu són una ocasió única perquè la nostra comunitat empatitzi i col·labori amb persones, entitats i institucions que els permetin ampliar les capacitats i l'experiència en l'àmbit de la cooperació social. A continuació, destaquem algunes de les iniciatives més significatives d'aquest curs:

→ Voluntariat amb la Fundació Èxit

Dues vegades a l'any, s'ofereix a la comunitat d'Esade la possibilitat de participar en un voluntariat per acompanyar joves en situació de vulnerabilitat social. Es tracta d'una experiència amb una durada de dos mesos, en la qual els joves milloren la seva ocupabilitat amb la motivació i l'orientació professional.

→ Cooperació amb les universitats centreamericanes

En el marc del conveni de cooperació que Esade ha subscrit amb les universitats centreamericanes (UCA), durant el curs 2022-2023 es va fer a El Salvador un *workshop* sobre el paradigma inspirador per a l'educació empresarial jesuïta (*"Inspirational Paradigm for Jesuit Business Education"*). El taller, a càrrec del professor d'Esade Ramon García, va ajudar que més de 40 professionals i acadèmics d'aquestes institucions reflexionessin sobre com fer més presents els principis del paradigma inspirador en les seves institucions respectives.

→ #EsadeGoesPink

Amb motiu del Dia Mundial del Càncer de Mama, el 18 d'octubre es va organitzar una xerrada amb l'oncòleg Dr. Javier Cortés, que va compartir amb tots els assistents l'últim assaig clínic internacional sobre el càncer de mama. Igual que en ocasions anteriors, es van vendre productes de *merchandising* i el fons recaptats es van donar íntegrament a la Fundación Contigo.

"Participar com a coach al projecte de la Fundació Èxit de Barcelona ha estat per mi una experiència increïble. Yanira, la jove que se'm va assignar com a coachee, havia perdut la motivació i l'interès per continuar estudiant, i aquesta experiència en què ha pogut conèixer Esade i el meu treball l'ha animat a continuar estudiant i li ha permès veure l'oportunitat d'un futur professional lluminós."

Laura Bellorini, *manager del Fusion Point*



5.2.3. Implementar una estratègia de comunicació en temes de sostenibilitat adreçada als diferents grups d'interès interns i externs

L'any 2023, Esade ha realitzat un **procés d'escolta i d'engagement amb els seus stakeholders interns**, per conèixer la seva opinió sobre l'actuació sostenible d'Esade, els reptes i les oportunitats que afronta la institució i la millor manera de comunicar aquests temes dins i fora d'ella. Més de cinquanta persones, entre personal d'Esade, membres del professorat, investigadors i estudiants, han participat en entrevistes en profunditat i *workshops* per establir un diagnòstic de la situació actual i cocrear línies d'actuació futures que reforcin l'estratègia i facin possible la seva transversalització a la cultura organitzativa.

5.3. Crear partnerships que contribueixin a impulsar la nostra estratègia de sostenibilitat

5.3.1. Treballant en xarxa

L'impacte d'Esade en l'ecosistema regional és molt alt, perquè **participa en una xarxa rica i diversa d'aliances i col·laboracions** amb empreses de tots els sectors, entitats del tercer sector i fundacions, administracions públiques, universitats i centres de recerca situats a Catalunya.

La participació del personal d'Esade en associacions molt diverses de la regió i en el teixit empresarial és molt destacable. A més, Esade compta amb una àmplia xarxa d'aliances amb universitats d'arreu del món, que la converteixen en un actor de gran impacte a la seva regió en clau d'internacionalització.

Així, per exemple, al curs 2022-2023, Esade ha fet programes d'intercanvi amb 267 escoles *partner*, 137 de la Business School i 130 de la Law School.

Per la seva banda, la Rambla de la Innovació és un ecosistema que **impulsa la innovació en projectes d'emprenedoria i impacte social** que permet estrènyer els vincles dels estudiants d'Esade amb altres agents del canvi, altres institucions i la societat civil. A través dels seus set laboratoris, els estudiants entren en contacte amb empreses i institucions socials, amb l'objectiu de fomentar una emprenedoria amb sentit i d'impacte.

5.3.2. Partenariats i aliances

Esade és membre de diferents xarxes i aliances en l'àmbit de la responsabilitat social que contribueixen a impulsar i amplificar els seus objectius i la seva estratègia en matèria de sostenibilitat.

La trajectòria d'Esade en matèria de responsabilitat social i sostenibilitat s'ha intensificat als darrers vint anys. Ha anat adquirint compromisos en el marc de diverses organitzacions internacionals, en què destaquen les xarxes següents:

- *Principles for Responsible Management Education* (PRME)
- *United Nations Global Compact* (UNGC)
- Xarxa Espanyola del Pacte Mundial de les Nacions Unides (REPM)
- *European Business Ethics Network* (EBEN)
- *Social Enterprise Knowledge Network* (SEKN)
- *Global Business School Network* (GBSN)
- *Inspirational Paradigm for Jesuit Business Education* (*task force* de l'Associació Internacional d'Universitats Jesuïtes)

Alguns projectes destacables de la Rambla de la Innovació en col·laboració amb altres entitats

HUB-B30

PARTNERS

- Universitat Autònoma de Barcelona
- Fundació Parc de Recerca UAB
- Fundació Eurecat
- Associació Àmbit B30

OBJECTIUS

Definir un ecosistema d'innovació dinàmic de col·laboració entre empreses, centres de recerca, universitats, ajuntaments, organitzacions empresarials, organitzacions sindicals i governs per potenciar la zona industrial i tecnològica que comprèn tot l'eix de la B-30 al Vallès i posicionar-la com una de les regions amb més potencial innovador de Catalunya i del sud d'Europa.

Corporate venturing “Digital Garden”

PARTNERS

- Almirall (farmacèutica)

OBJECTIUS

Programa d'innovació oberta per ajudar nous projectes empresarials que tracten sobre reptes socials relacionats amb la salut.

Teach-BEAST (iniciativa del programa ERASMUS+ *Cooperation Partnerships in Higher Education programme*)

PARTNERS

- University of Information Technology and Management, Polònia
- Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Itàlia
- Instituto Politécnico de Portalegre, Portugal

OBJECTIUS

L'objectiu del projecte és desenvolupar i implementar un enfocament innovador a l'ensenyament d'assignatures STEM en carreres no tècniques.



06

CAPÍTOL SIS

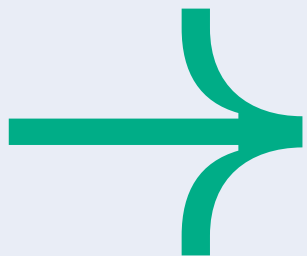
El nostre compromís amb el planeta

CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

COMPROMÍS 4



- 6.1. Una comunitat compromesa activament en la lluita contra l'emergència climàtica
- 6.2. Assolir la neutralitat de carboni l'any 2024 en els abasts 1 i 2
- 6.3. Reduir les emissions d'abast 3
- 6.4. Actuar en les compres per contribuir a la regeneració del planeta
- 6.5. Reduir el consum d'energia
- 6.6. Altres mesures rellevants en la gestió mediambiental



La regeneració del planeta, un dels nostres eixos bàsics d'actuació sostenible.

Compromís 	Objectius específics 
Assumim el compromís d'actuar, formar i investigar per promoure canvis que incideixin de manera positiva en la regeneració del planeta.	1. Assolir la neutralitat de carboni l'any 2024 en els abasts 1 i 2, amb compensació de les emissions de GEI no reduïbles, prenent com a base les emissions del 2019. 2. Reduir les emissions d'abast 3 associades a la mobilitat un 33% per al 2030, prenent com a base les emissions del 2019. 3. Actuar en les compres per promoure canvis que incideixin de manera positiva en la regeneració del planeta. 4. Reduir el consum d'energia a les instal·lacions un 15% en el curs 2025-2026 (respecte el període base: 2019).

6.1. Una comunitat compromesa activament en la lluita contra l'emergència climàtica

Des de la comunitat d'Esade, **treballem per fer millores constants que ens portin a reduir i a optimitzar els consums dels recursos** que necessita el desenvolupament de la nostra activitat, com també a minimitzar-ne els residus. Per això, hem avançat en la instal·lació de plaques fotovoltaïques i hem fet millores en la il·luminació LED i en la climatització, entre d'altres mesures.

El nostre compromís és continuar treballant en aquest àmbit i demostrar el nostre interès per contribuir a la cura del medi ambient, i col·laborar de manera efectiva amb els nostres grups d'interès.

6.2. Assolir la neutralitat de carboni l'any 2024 en els abasts 1 i 2

Per assolir la neutralitat de carboni el 2024 en els abasts 1 i 2, s'han realitzat es accions següents:

- **Càlcul d'emissions.** S'han calculat les emissions dels abasts 1 i 2 a Esade, en el marc dels projectes de Full de Ruta de Descarbonització de la Universitat Ramon Llull (URL) i Càlcul de la petjada de carboni d'Esade. D'aquest últim, s'ha obtingut la certificació de **TÜV Rheinland** i aquestes emissions s'han registrat al **Ministeri per a la Transició Ecològica (MITECO)**; també ens hem adherit al Programa d'**Acords Voluntaris** per a la reducció de les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle de la URL. Hem continuat prioritzant els esforços per reduir les emissions i, concretament, al curs 2021-2022 hem aconseguit rebaixar un **84% les emissions en els abasts 1 i 2** (període de base: 2019).

- **Projectes d'inversió en energia verda.** Continuem impulsant projectes d'inversió a les nostres instal·lacions per reforçar el nostre compromís: canvi d'equips de climatització, posada en servei de plaques fotovoltaïques dels edificis dels campus de Pedralbes i Sant Cugat, canvi a lluminària LED, instal·lació de sistemes de control de presència i control de climatització.
- **Pla d'estalvi energètic.** Durant aquest curs, hem implementat un pla d'estalvi energètic, per tal d'ajustar les temperatures de confort, la qual cosa ha contribuït a reduir un 10% el consum energètic per instal·lació.
- **Compra d'energia.** Refermem el compromís a favor del **consum d'energia verda** en la nova negociació per a la compra d'energia.
- **Certificació LEED.** Iniciem la fase d'avaluació (*assessment*) per a la certificació LEED del campus de Sant Cugat.

6.3. Reduir les emissions d'abast 3



Reduir les emissions d'abast 3 és un dels reptes més grans que tenen totes les institucions, perquè és l'àmbit en què se'n registra el percentatge més alt i perquè no sempre estan sota el control de la política de l'organització. Malgrat això, a Esade treballem per aconseguir reduir les emissions relacionades amb la mobilitat un 33%. En aquest informe, es reporten les dades de les emissions calculades per al curs 2021-2022, atès que a data de tancament d'aquest informe encara no disposem de les dades. Al curs 2021-2022, vam aconseguir **reduir un 26% les emissions d'abast 3 associades a la mobilitat** (període de base: 2019) i un 51% per alumne.

Durant el període 2022-2023, hem assolit també les fites següents:



Emisiones GEI (Tn CO ₂ eq)	Año base 2019	2020-2021	2021-2022 ^(*)	% de variación curso base	% de variación curso anterior
TOTAL alcances 1 y 2 ^(*) (TnCo ₂ eq)	2.041,789	329,321	327,187	-84%	-1%
TOTAL alcances 1 y 2 /alumno ^(**)	0,314	0,044	0,035	-89%	-22%
Alcance 3 (categoría 3) ^(*)	6.639,60	2.483,65	4.716,02	-25,73%	90%
Alcance 3/alumno ^(**)	1,022	0,333	0,498	-51%	50%

^(*) En aquest informe, es reporten les dades de les emissions estimades per al curs 2021-2022 perquè a data de tancament d'aquest informe no es disposen de les dades del curs 2022-2023.

^(**) Total d'alumnes de la Business School i de la Law School i de participants equivalents d'Executive Education.

6.4. Actuar en les compres per contribuir a la regeneració del planeta

La política de compres i la relació amb els proveïdors són essencials per aconseguir una implicació més gran de la nostra cadena de valor en els objectius de descarbonització i de regeneració del planeta. El nostre objectiu és que al curs 2025-2026 el 50% del volum econòmic de les compres es gestioni amb criteris ESG. Es tracta d'un projecte molt ambiciós, atès que al curs 2022-2023 es troba al 21%. Per això, durant el curs 2022-2023, s'han fet les accions següents:

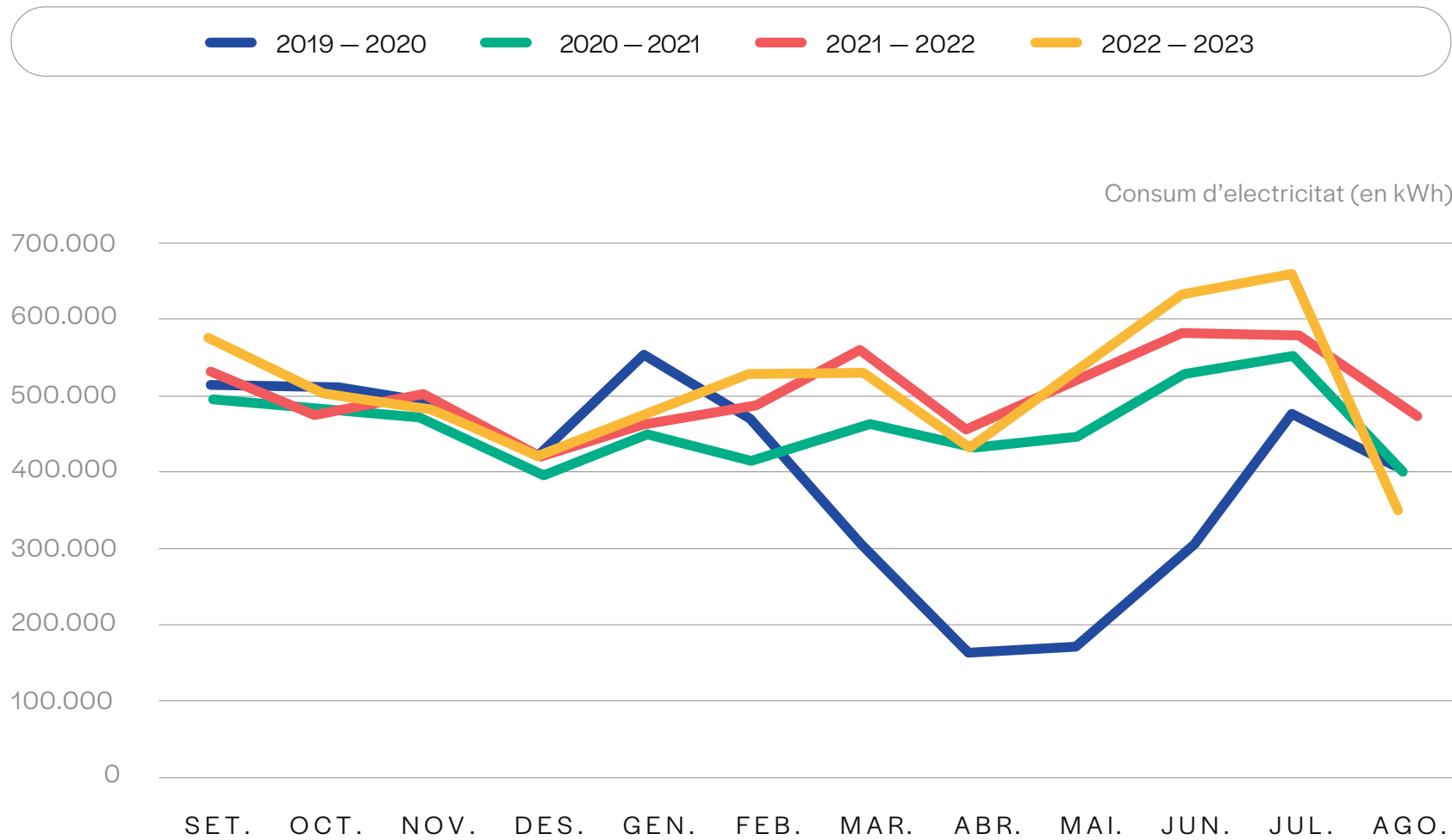
- Definició d'un **model d'avaluació de proveïdors aplicant criteris ESG** per a les homologacions.
- Incorporació dels criteris **ESG a les licitacions**.
- Revisió dels processos per estandarditzar, **assegurar la transparència** i el rigor en els processos.
- A les construccions i a les reformes realitzades, s'han integrat criteris de sostenibilitat i **materials “cradle to cradle”**, tant a les obres com a la compra del mobiliari associat.



6.5. Reduir el consum d'energia

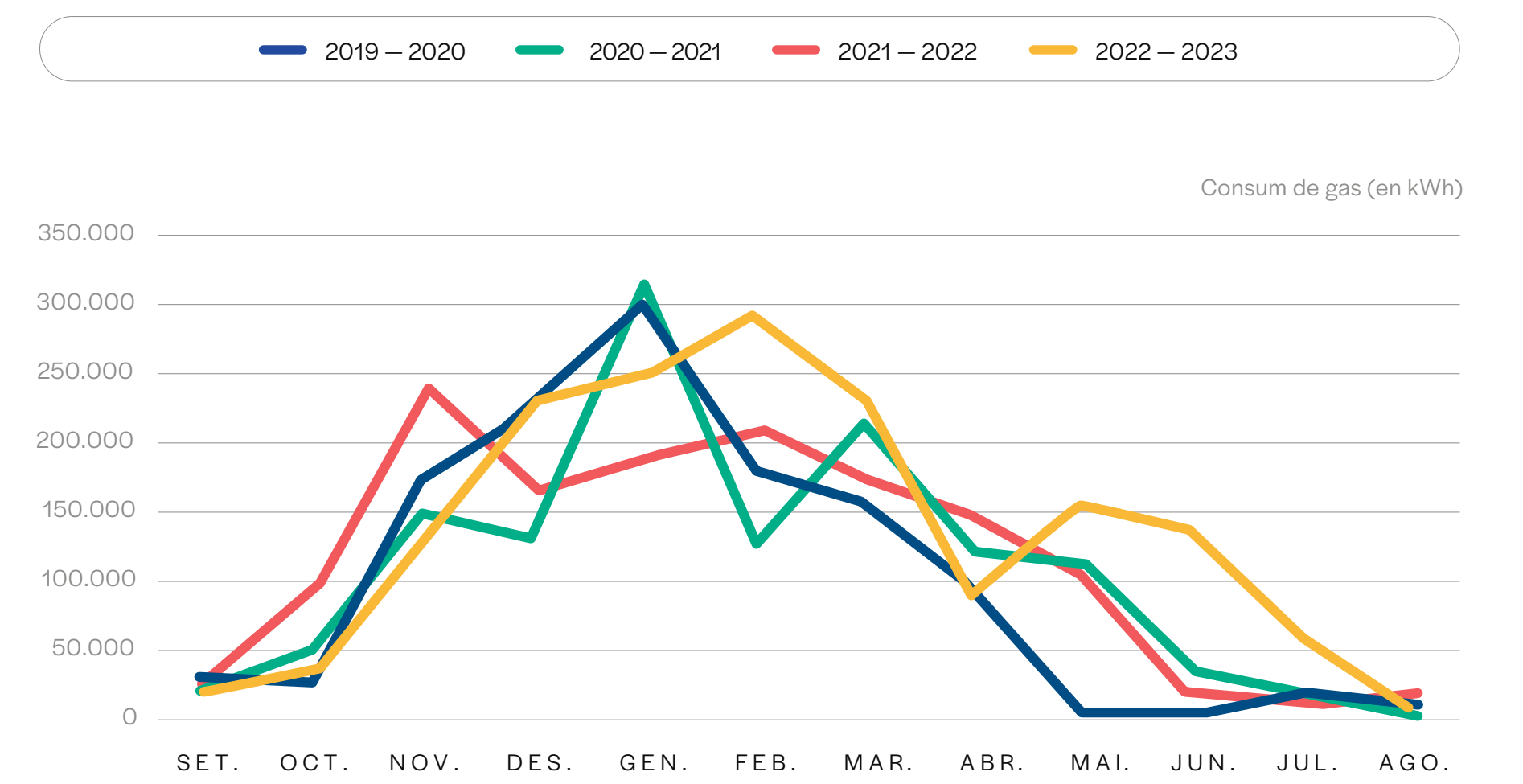
A continuació, mostrem l'evolució gràfica de la reducció del consum d'energia a Esade, concretament de l'electricitat i el gas. Cal destacar que, en el cas del consum energètic, hi detectem un increment al curs 2021-2022 respecte al 2020-2021, fins i tot amb mesures d'eficiència energètica, ja que durant el curs 2020-2021 es va registrar el 50% d'ocupació de les aules, a causa de la pandèmia. Malgrat les mesures adoptades (instal·lació de sensors de moviment, canvi a lluminàries LED i revisió de les hores d'encesa), al curs 2022-2023 hi ha hagut un increment del consum energètic al campus de Sant Cugat, a causa de l'increment de l'abast, ja que s'hi han inclòs nous espais a l'Edifici de Graduats.

Consum d'electricitat: evolució 2019-2023



	2021-2022	2022-2023	% de variació
Consum d'electricitat (en kWh)	6.552.990	6.355.457	▼3%

Consum de gas: evolució 2019-2023



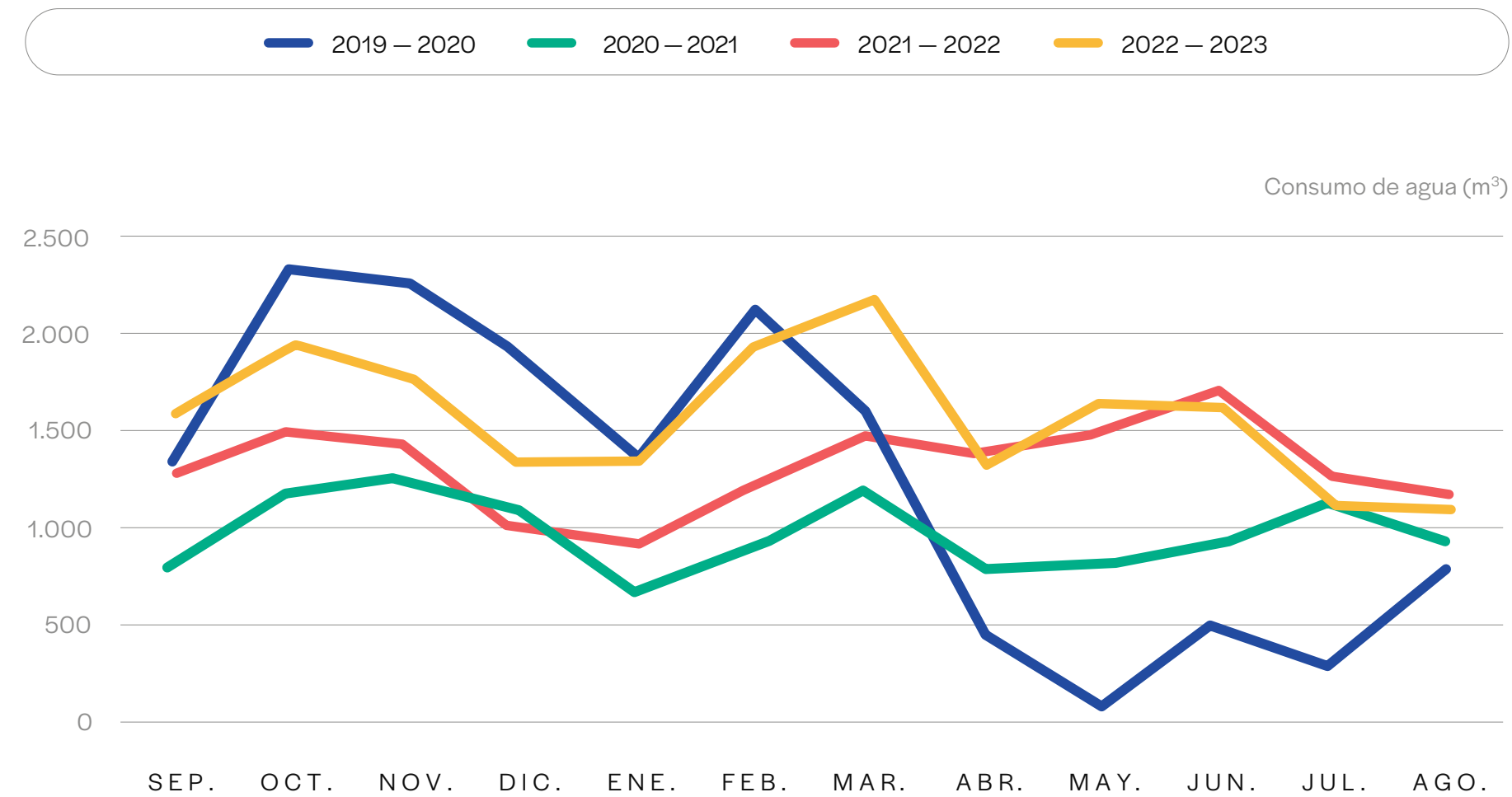
	2021-2022	2022-2023	% de variació
Consum de gas (en kWh)	1.372.328,18	1.650.986,93	▲ 20%

6.6. Altres mesures rellevants en la gestió mediambiental

Tan rellevant com la reducció de la petjada de carboni és la nostra acció per reduir el consum d'aigua (petjada hídrica) i de paper, la gestió dels residus i la política de biodiversitat.

 Consum d'aigua	S'ha incrementat el consum d'aigua arran de la incorporació de nous espais a l'Edifici de Graduats. Conscients de la situació d'estrès hídric, s'han emprès accions per reduir-ne el consum: → Instal·lació d'aixetes temporitzades i reducció dels fluxos a l'Edifici de Graduats. → Instal·lació i posada en funcionament del regatge gota a gota als exteriors de l'edifici 3. → Compliment estricte de les restriccions de reg establertes.
 Consum de paper	Malgrat l'increment de l'activitat, el consum de paper s'ha mantingut en 4 t, essent tot ell paper reciclat.
 Gestió de residus	Per sensibilitzar la comunitat d'Esade sobre la gestió dels residus i del malbaratament alimentari, s'han dut a terme les iniciatives següents: → Protocols ESG per a productes de neteja, restauració i compres de proximitat. → Eliminació generalitzada del plàstic. → Implementació de la iniciativa <i>boomerang</i> (<i>tuppers</i> de doble ús) per al menjar per emportar. → Implementació de la iniciativa <i>last-minute</i> (compra de menjar excedent). → Ús de gots reutilitzables per al cafè.
 Política de biodiversitat	S'ha col·laborat amb la secció de Protecció de la Salut, Gestió i Benestar Animal del Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Cugat per fer el seguiment de les set capses niu de ratpenats ubicades al campus. Aquestes capses niu funcionen com a refugi per a la població d'animals insectívors (ratpenats i petits rèptils, com els dragons).

Consum d'aigua

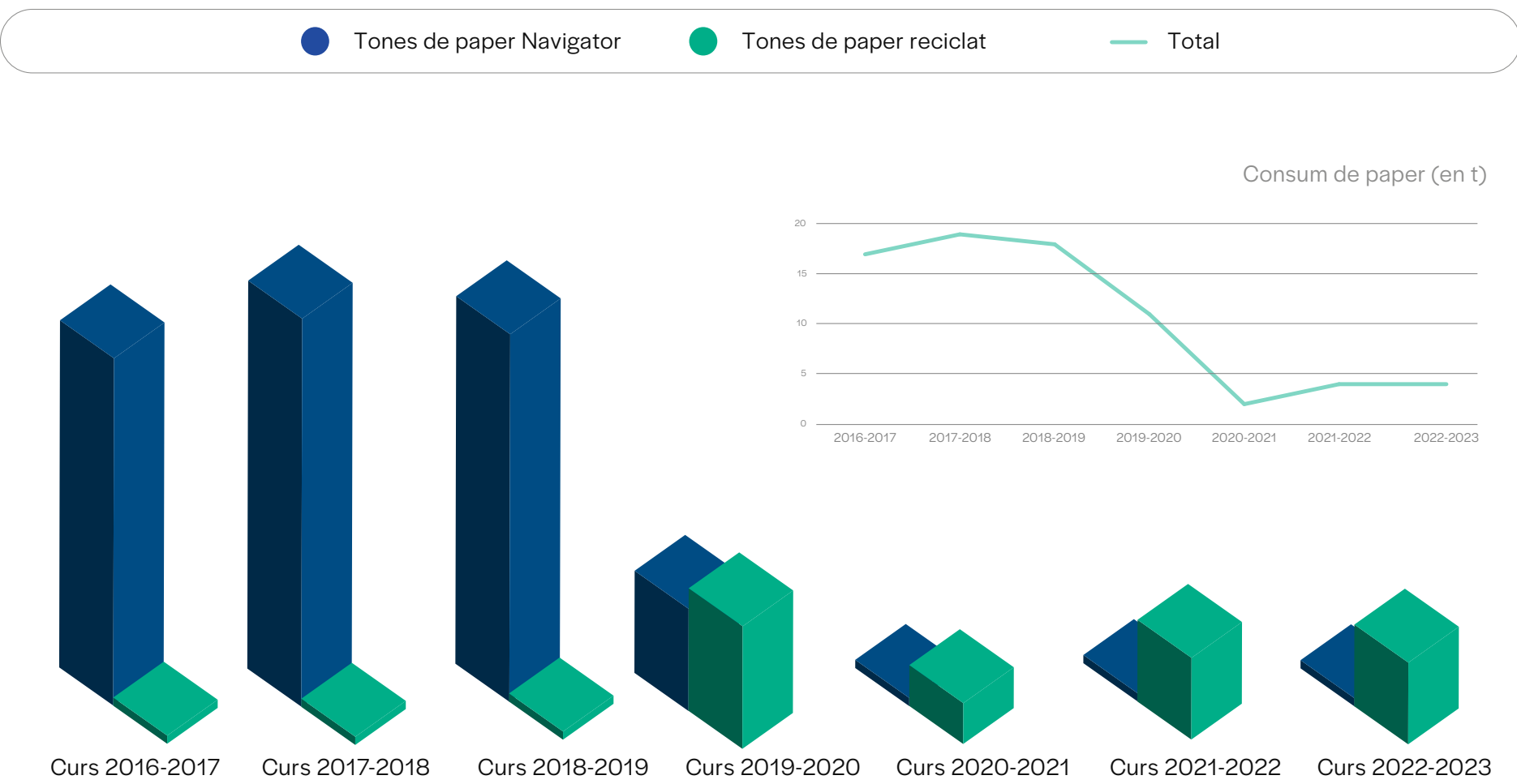


	2021-2022	2022-2023	% de variació
Consum d'aigua (en m3)	15.981,6	19.014,5	▲19%

Tractament de residus

	2021-2022	2022-2023	% de variació
Generació i tractament de residus (en kg)	89.671,3	56.164,78	▼37%

Consum de paper



	2021-2022	2022-2023	% de variació
Consum de paper blanc (en t)	0	0	0%
Consum de paper reciclat (en t)	4	4	0%

D7

CAPÍTOL SET

La comunitat d'Esade

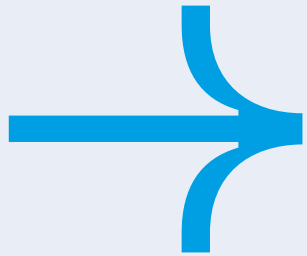
CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

COMPROMÍS 5



- 7.1. Una comunitat molt orgullosa de la seva identitat i dels seus valors
- 7.2. Garantir la incorporació de criteris de diversitat, equitat i inclusió de forma integral a tota la institució
- 7.3. Millorar en equitat de gènere

- 7.4. Millorar el benestar de les persones que integren la nostra comunitat
- 7.5. Activar processos d'escolta i entorns segurs per aconseguir alinear els nostres comportaments amb els valors institucionals
- 7.6. Vida interior per al creixement personal i l'impacte sostenible: una comunitat amb propòsit



Les persones són els veritables protagonistes de la transformació a favor de la sostenibilitat i de l'impacte social.

Compromís 	Objectius específics 
Assumim el compromís de promoure i garantir un entorn de treball que faciliti el benestar i la igualtat d'oportunitats per a totes les persones.	1. Garantir la incorporació de criteris de diversitat, equitat i inclusió de manera integral a tota la institució. 2. Millorar l'equitat entre dones i homes i la no-discriminació a la plantilla, en els càrrecs directius i en els òrgans de direcció. 3. Millorar el benestar de les persones que integren la nostra comunitat, mesurant-ne biennalment el progrés a través d'una enquesta de clima. 4. Activar processos d'escolta i entorns segurs per aconseguir alinear els nostres comportaments amb els valors institucionals.

7.1. Una comunitat molt orgullosa de la seva identitat i dels seus valors

Les persones són l'actiu més important de la nostra institució i, per això, tenim la voluntat d'assegurar que l'entorn en què aconsegueixen la seva activitat sigui un espai on el **benestar integral, la diversitat, l'equitat i la igualtat d'oportunitats** siguin pilars fonamentals.

La nostra comunitat educativa està formada per alumnat, professorat i professionals, però també per totes les persones que estan vinculades a la nostra activitat i que estan alineades amb els nostres valors. Junts treballem amb **sensibilitat, amb qualitat humana i a favor de la justícia social i mediambiental**.



7.2. Garantir la incorporació de criteris de diversitat, equitat i inclusió de forma integral a tota la institució

Esade és una comunitat diversa, integrada per estudiants, professorat, investigadors i professionals de diferents països, cultures i orígens socials. A partir d'aquesta diversitat, promovem una educació i un ambient laboral basats en el respecte cap a totes les persones, independentment de l'origen, el gènere, la cultura, la religió, l'orientació sexual o la condició física.

Els nostres estudiants	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total d'estudiants de la Business School	3.996	4.125	4.104
Total d'estudiants de la Law School	1.956	1.946	1.391
Total de participants d'Executive Education	6.374	9.396	9.243
Total d'estudiants d'Esade	12.326	15.467	14.738

2022-2023		 % de dones	 % d'estudiants internacionals	 Total de nacionalitats
	Total d'estudiants de la Business School	44,0%	70,9%	79
	Total d'estudiants de la Law School	61,7%	32,9%	57
	Total de participants d'Executive Education	28,1%	25,8%	84
	Total d'estudiants d'Esade	35,7%	38,7%	112

Els nostres professionals	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Personal docent i investigador (PDI)	434	528	548
Personal d'administració i serveis (PAS)	458	509	526
Total d'empleats d'Esade	892	1.037	1.074

2022-2023		 % de dones	 % de professionals internacionals	 Total de nacionalitats
	Personal docent i investigador (PDI)	35,9%	24,5%	37
	Personal d'administració i serveis (PAS)	76,4%	12,4%	22
	Total d'empleats d'Esade	55,8%	18,5%	41

Algunes de les iniciatives i dels programes que faciliten un entorn més divers, equitatiu i inclusiu són el Programa de Beques, el programa *First-Year Experience*, el Pla d'igualtat, el Sistema d'entorn segur, el programa *Health & Well-being*, el desenvolupament competencial i de valors i els espais que permeten construir una comunitat amb propòsit. Els descrivim a continuació.



7.2.1. Programa de Beques, per facilitar l'accés de talent divers a Esade

El Programa de Beques és un dels nostres projectes estratègics i la prova de la nostra aposta decidida pel foment de la diversitat i la igualtat d'oportunitats a les aules. Durant el curs 2022-2023, 307 estudiants amb talent, però de realitats socioeconòmiques diverses, han pogut accedir als nostres programes gràcies al fons de beques, que ha incrementat un 15% l'import global. El Programa de Beques ha estat finançat en un 63% per fons propis i en un 37% per aportacions privades.

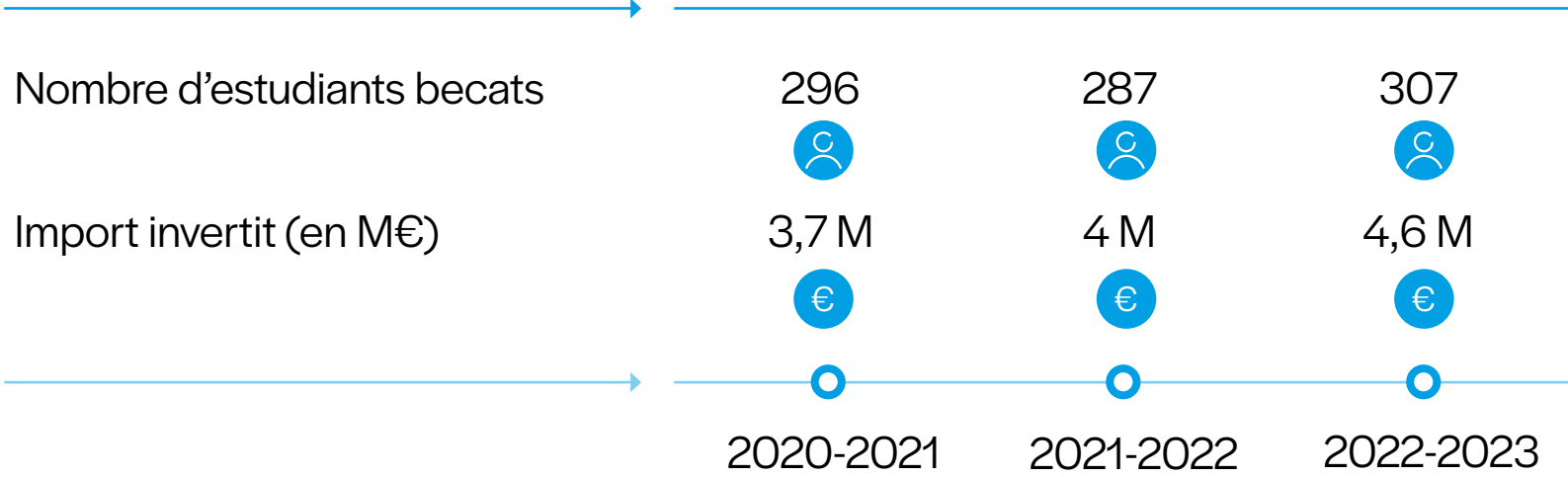
Com a mostra del nostre compromís, destaquem l'increment del percentatge de cobertura de les beques, que cobreix entre el 60% i el 100% de la matrícula: els 78 nous estudiants que al curs 2022-2023 han iniciat els estudis de grau o de doble grau tenen una cobertura mitjana del 88% del cost dels estudis.

“Per a la meva família i per a mi, accedir a Esade i tenir una beca ha suposat poder fer realitat un somni i perseguir les meves fites i objectius, però també tranquil·litat. En algun moment, vaig tenir por de no poder accedir a la universitat per motius econòmics, però quan les coses es fan amb esforç sempre es poden aconseguir. El fet que hi hagi el Programa de Beques a Esade és molt beneficiós no tan sols per als alumnes becats, sinó també per a tots els alumnes d'Esade i per a la societat, perquè fomenta valors com l'equitat i la diversitat.”

Andrea Purcar, estudiant de 4t del Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret



Programa de Beques



A més, existeix un programa de *mentoring* per a alumnes becats, a través del qual un tutor vetlla per la seva integració a la comunitat i el seu èxit acadèmic.

7.2.2. First-Year Experience

El programa *First-year Experience* (FYE), adreçat als estudiants de primer curs, ofereix activitats cocurriculars que els ajuden en el procés d'adaptació a l'entorn acadèmic i cultural d'Esade. El programa consisteix en:

- 1. Tallers i sessions amb l'objectiu de facilitar-los la integració (com un taller de *soft landing* al setembre, dirigit a tots els alumnes de grau de 1r)
- 2. Excursions i activitats fora del campus
- 3. Grups de suport i acompanyament (acció solidària, *Sustainability Week*, recés espiritual)
- 4. Suport psicològic i espiritual personalitzat, individualitzat i en grup.

Algunes activitats del programa FYE

Participants (estudiants)

Excursió a Montserrat (17 i 18 de setembre de 2022)

277

Caminada per Collserola (22 d'octubre i 5 de novembre de 2022)

77

Visita a La Fageda (16 d'abril de 2023)

15

Recés regenerador i espiritual (24-26 de febrer de 2023)

16

7.2.3. Altres iniciatives que contribueixen a crear un entorn inclusiu

Adaptació curricular per a alumnes amb capacitats diferents. Durant el curs, es van fer 69 adaptacions curriculars a alumnes amb capacitats diferents a 15 programes nostres.

Formació de la plantilla en temes de diversitat, equitat i inclusió, consistent en diferents tallers, amb una durada total de 15 hores, en què van participar 70 persones.

7.3. Millorar en equitat de gènere

Esade és una institució compromesa amb la igualtat de gènere, atès que la diversitat és inclosa com a valor institucional al Codi de conducta d’Esade. Aquest compromís es reflecteix en la nostra recerca, en la formació i en la transversalització dels principis d’equitat de gènere a tota la institució.

7.3.1. El Pla d’igualtat d’Esade

En el context del projecte EQUAL4EUROPE,¹ al juliol del 2022 es va aprovar el segon Pla d’igualtat d’Esade (2022-2026).

El pla inclou la creació del **Comitè d’Igualtat**, a fi de supervisar que s’aplica adequadament i garantir que assoleix els seus objectius. Està integrat per dos membres de la Direcció d’Esade o de la Direcció de Persones, dos membres del Comitè d’Empresa i la responsable d’Igualtat de Gènere i Diversitat.

El pla s’adreça a tota la plantilla i comprèn quatre objectius:

1	2	3	4
Promoure la igualtat de gènere en la selecció, la contractació, la retenció i el desenvolupament professional.	Fomentar la igualtat de gènere als òrgans i en els processos de presa de decisions.	Integrar la dimensió de gènere en els continguts de la recerca i en la innovació.	Sensibilitzar sobre la igualtat de gènere i les conductes sexuals inadequades.

Al curs 2022-2023, el percentatge de dones a la plantilla era del 55,77%, tot i que el percentatge de dones investigadores al claustre era del 42%, encara per sota de l’objectiu marcat del 50% per al curs 2025-2026. Tanmateix, atesa la política de contractació vigent i la previsió de jubilacions, s’anticipa que aquest objectiu serà assolible. Al mateix curs, el percentatge de dones amb càrrecs directius va arribar al 33%, a prop de l’objectiu del 50% establert també per al curs 2025-2026.

Finalment, i amb relació a l’indicador de la bretxa de gènere, que se situa en el 26,8%, cal destacar aquesta bretxa es concentra en el col·lectiu del professorat, per factors estructurals històrics. Per reduir-la, es continua aplicant el principi d’igualtat retributiva per la prestació d’una feina d’igual valor i fent polítiques que afavoreixin el desenvolupament i la promoció del gènere menys representat. A més, la política de contractació i les jubilacions previstes per als propers quatre anys contribuiran també a reduir aquesta bretxa.

¹ EQUAL4EUROPE és el projecte de recerca finançat pel programa de la Comissió Europea *Horizon 2020*, orientat a promoure la igualtat de gènere a les institucions de recerca en els camps de l’art, les humanitats, la medicina, les ciències socials, l’empresa i el dret. Esade lidera el projecte des del 2020.

7.3.2. Programes acadèmics que impulsen el lideratge femení a l'alta direcció

Continua l'èxit dels programes organitzats per la CEOE, amb Esade com a *partner* acadèmic, que impulsen el lideratge de les dones en la gestió:

- ➔ **Promociona.** Des del seu llançament l'any 2013 fins avui, se n'han fet onze edicions, en què han participat 1.318 dones directives (el 52% de les quals han estat promocionades) i 600 empreses. L'èxit d'aquest programa ha portat a estendre'l a d'altres països, com Portugal i Xile.
- ➔ **Progres.** L'objectiu d'aquest programa és que més dones arribin a llocs de més responsabilitat, motiu pel qual s'adreça a empreses compromeses amb la igualtat i amb la promoció professional de les dones. Fins avui, se n'han fet cinc edicions, en què han participat 521 executives júnior i 170 empreses.

7.4. Millorar el benestar de les persones que integren la nostra comunitat

A Esade, entenem el benestar de les persones que integren la nostra comunitat de manera holística i integral. En conseqüència, vetllem per assegurar que tinguin accés a un suport i a un acompanyament constants i personalitzats. Alhora, assurem un entorn segur i saludable, que garanteixi la formació necessària per al progrés personal i professional, mesures de conciliació, la promoció del respecte i el foment de la coherència amb els nostres valors i principis ètics.

7.4.1. Un entorn segur: bon tracte, respecte i prevenció

Esade s'ha adherit al sistema d'entorn segur impulsat per la Companyia de Jesús i implementat a totes les seves universitats i col·legis majors d'Espanya. El sistema d'entorn segur vol potenciar la cultura del bon tracte i el respecte entre les persones, garantint la creació d'un ambient segur i de benestar per a totes les persones i la protecció de totes elles, especialment de les més susceptibles de trobar-se en una situació de vulnerabilitat.

Les nostres iniciatives més destacades en aquest àmbit són:

Formació en l'entorn segur. A principi de curs, es van fer unes sessions informatives sobre l'entorn segur, junt amb la presentació del servei d'atenció psicològica PACS (*Psychological and Counseling Service*). En aquestes sessions, hi van participar els estudiants dels graus i dels màsters de la Business School i de la Law School: prop de 2.200 alumnes.

Prevenció de l'assetjament entre l'alumnat. S'ha creat un espai a la intranet on l'alumnat té a la seva disposició tots els protocols per a la prevenció de l'assetjament en l'entorn acadèmic.

El bon tracte i el respecte com a pilars fonamentals de la convivència.

7.4.2. Un entorn saludable que té cura de la seva comunitat

Durant el curs 2022-2023, s’ha creat el **Comitè de Benestar**, format per les àrees de Persones, Identitat i Missió, Protecció de Riscos Laborals, *Campus Management* i Comunicació, i s’han fet accions orientades a la cura de les persones que integren la comunitat d’Esade. Entre les accions més destacades, figuren les següents:

Programa *Health & Well-being*

Es tracta d’un programa que aborda la salut de manera integral i proactiva, i que inclou accions com recessos espirituals, xerrades amb metges i conferències sobre la cura d’un mateix i dels altres. S’han fet accions adreçades tant al personal com a l’alumnat. Entre les activitats més rellevants, cal destacar les següents:

Iniciatives adreçades al personal:

→ 185 persones han participat en les sessions de ioga, meditació i altres temes relacionats amb el benestar.

Conciliació de la vida laboral amb la personal

A Esade, la conciliació entre la vida laboral i la personal és un component essencial per millorar el benestar. A aquest efecte, facilitem al nostre personal diverses mesures, com l’orientació i l’assistència personalitzada –especialment valorada per les persones de procedència internacional, a les quals es dona

Iniciatives adreçades a l’alumnat i a la resta de la comunitat educativa:

→ **Programa *Esade Well-being Days***. Les unitats de *Campus Life* i del *Psychological and Counseling Service* van oferir deu activitats orientades a promoure el benestar i la salut, que van comptar amb un total de 302 assistents.

→ **Servei d’atenció psicològica**. Sessions de psicologia individuals, confidencials i gratuïtes, ofertes a l’alumnat. Durant el curs 2022-2023, vam oferir atenció personalitzada a 179 alumnes.

→ **Comunicació i sensibilització sobre la salut mental**. Campanyes de comunicació i de formació específiques per sensibilitzar més sobre la salut mental i creació de repositoris de recursos a la intranet. En aquestes formacions, hi van participar 150 persones.

suport en els tràmits administratius i en els aspectes relacionats amb l’allotjament i amb l’escolarització–, i fomentem la flexibilitat horària i mesures de treball híbrid, com el teletreball voluntari.

Durant el curs 2022-2023, s’ha avançat en aquest compromís, impulsant noves mesures per a persones amb fills i/o amb la parella amb discapacitat acreditada, i millorant les normes d’ús dels temps.

7.4.3. Desenvolupament competencial i de valors

El desenvolupament de competències i la formació en valors incideixen directament en la satisfacció de les persones i n’incrementen el sentit de pertinença a la comunitat d’Esade, la qual cosa impacta de manera favorable en el seu nivell de benestar integral.

La nostra oferta consta de tres tipus de formació: en identitat i missió, en competències específiques per a la docència i en diversos àmbits de desenvolupament.

Formacions en competències i valors	Públic	Hores totals	Participants
Formació en identitat i missió: coneixent els valors d’Esade, Formació de directius d’UNIJES, lideratge ignasià.	PAS /PDI	 1.233	83
Formació en competències específiques per a la docència: <i>planning, delivery, assessment i feedback</i> .	PDI	 2.400	311
Formació i desenvolupament: <i>onboarding, ciberseguretat, power BI planning</i> , normativa acadèmica, gestió de reunions, gestió del temps, negociació, atenció al client, project management, comunicació, idiomes, etc.	PAS /PDI	 14.220	2.544



7.4.4. Enquesta de clima realitzada al personal d'Esade

L'enquesta de clima s'administra cada dos anys. L'última disponible és del curs 2021-2022, en què es va obtenir una mitjana de satisfacció del 64% entre tots els indicadors analitzats. Respecte a l'enquesta de clima anterior, van millorar tots els indicadors analitzats, que havien obtingut una valoració del 59%.

Per donar resposta a les àrees de millora identificades, al curs 2022-2023 hem continuat avançant en l'execució d'accions que contribueixin a millorar el benestar de les persones que integren la nostra comunitat. Destaquem les accions següents:

- El desplegament d'un nou pla d'*onboarding*, dissenyat per millorar l'acolliment de les noves incorporacions de professionals, assegurant-ne l'acompanyament als primers mesos i proporcionant-los tota la informació i les eines necessàries per a la seva integració.
- El llançament del nou pla de formació per al PAS, que inclou l'adquisició d'habilitats i coneixements tècnics, la formació en idiomes i la millora del seu benestar físic i emocional.
- El llançament del model de lideratge d'Esade per a tots els gestors (PAS i PDI) de la institució.

7.5. Activar processos d'escolta i entorns segurs per aconseguir alinear els nostres comportaments amb els valors institucionals

Som una comunitat de persones molt diverses, però amb un propòsit compartit: contribuir a la construcció de societats lliures, més igualitàries i sostenibles. Això no seria possible sense facilitar espais on puguem trobar-nos, debatre i reflexionar sobre el nostre rol com a **agents del canvi**.

7.5.1. Una comunitat que reflexiona sobre la seva identitat, la seva missió i el seu impacte

Els moments de reflexió són necessaris per **enfortir els vincles de la comunitat** d'Esade, generar espais de confiança i debatre sobre aspectes clau per a la integració del propòsit de la institució en els nostres comportaments i accions del dia a dia.

En destaquem dues iniciatives:

Tallers de valors

Es fan amb l'objectiu de compartir i aprofundir els valors que defineixen la nostra institució i la nostra raó de ser, i que ens permeten avançar en el nostre compromís a favor de la sostenibilitat i de l'impacte positiu a la societat. Cal destacar el taller "Reflexionant sobre els nostres valors", en què els participants reflexionen sobre els valors proclamats i practicats, i participen en l'elaboració de propostes per fer més presents els valors que defineixen la nostra identitat.

Àgora d'Innovació Social

Amb l'objectiu de compartir coneixements i experiències inspiradores, al curs 2022-2023 neix l'Àgora d'Innovació Social, un nou punt de trobada per a la reflexió i el debat, adreçat a tota la comunitat i pensat per acostar l'activitat de l'Institut d'Innovació Social a totes les persones d'Esade. La primera edició, titulada "Escotar, observar i comprendre el canvi social", a càrrec del professor Ignasi Martí, va tenir lloc a Barcelona i a Madrid (7 i 13 de febrer). La segona edició, titulada "El diàleg com a eina de gestió" fou liderada per la professora Sira Abenoza i es va esdevenir el 10 de maig a Sant Cugat.

7.6. Vida interior per al creixement personal i l'impacte sostenible: una comunitat amb propòsit

Inspirats en la tradició jesuïta, facilitem els processos perquè **les persones trobin el seu propòsit i puguin conrear la seva dimensió de sentit**. Per a la nostra comunitat, és molt important tenir cura la dimensió espiritual de la persona. Es tracta d'una «espiritualitat» que evoca espontàniament interioritat i autoconeixement, però també un descentrament respecte al jo més egocèntric, que permet viure una experiència d'estimació profunda envers els altres i envers la naturalesa. Per a algunes persones, aquesta experiència de descentrament significa també una obertura a la transcendència que, d'aquesta manera, genera una experiència religiosa genuïna. Es tracta, en definitiva, d'un diàleg riquíssim, realitzat des de l'obertura, el respecte autèntic per la diferència i una sensibilitat que permet adaptar la nostra conducta al context de cadascuna de les persones amb qui ens relacionem.

A fi de potenciar i tenir cura de la dimensió espiritual i de propòsit de la nostra comunitat, cal destacar les iniciatives següents del curs 2022-2023:



Iniciatives	Públic	Dates	Participants
Capstone: Leadership, Values and Self-Knowledge: Curs integrador al final del programa BBA que invita els alumnes a fer diferents pràctiques i exercicis que els ajudin a descobrir com prendre decisions que els aportin pau interior i creïn relacions harmonioses amb els qui els envolten i amb el planeta.	Estudiants	19-28 de juny de 2023	362
Recés regenerador i espiritual: Basat en l'espiritualitat ignasiana, ofereix eines per al creixement personal a través de pràctiques de saviesa occidentals i orientals adaptades al context actual de lideratge.	Estudiants	24-26 de febrer de 2023	16
Caminades contemplatives: Caminada d'unes 3 hores des del campus de Barcelona-Pedralbes fins al campus de Barcelona-Sant Cugat a través del Parc Natural de Collserola.	PAS/PDI/estudiantes	22 d'octubre i 5 de novembre de 2022	77
Recés d'Advent: Espai de preparació de Nadal, celebrat al Centre d'Espiritualitat de Manresa.	PAS/PDI	16 de desembre de 2022	21

[VER LINK](#)

“Crec que [el mòdul del capstone] m’ha ajudat a focalitzar-me i a estar present en el moment. I crec que aquest és un tret de caràcter molt important quan et converteixes en líder.”

Soline de Forcaville,
estudiant de
4t del BBA del
curs *Capstone: Leadership, Values and Self-Knowledge*

“Esade deixa empremta a les persones.”

Isabel Rallo,
directora d'Esade Alumni Social

08

CAPÍTOL VUIT

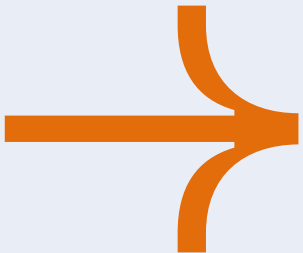
Governança i cultura sostenible

CONTINGUTS DEL CAPÍTOL

COMPROMÍS 6



- 8.1. Una cultura i una governança ètica, responsable i transparent
- 8.2. Modelo de governança de la sostenibilitat
- 8.3. Assegurar el compliment dels criteris de sostenibilitat en les inversions
- 8.4. La nostra institució com a referent pel seu compromís a favor de la sostenibilitat



Ens comprometem a **acomplir una actuació ètica i responsable a tota la nostra organització.**

Compromís 	Objectius específics 
Assumim el compromís d’actuar de manera ètica, responsable i transparent, en coherència amb els nostres valors i amb el nostre propòsit, per esdevenir un referent pel nostre compromís a favor de la sostenibilitat en totes les nostres àrees d’impacte.	1. Assegurar el compliment dels criteris de sostenibilitat en les inversions realitzades i garantir-ne la transparència. 2. Impulsar projectes amb impacte que facin que la nostra institució esdevingui un referent pel seu compromís a favor de la sostenibilitat.

8.1. Una cultura i una governança ètica, responsable i transparent

A Esade, la nostra màxima prioritat és actuar d’acord amb els nostres valors i el nostre propòsit, de manera ètica, responsable i amb el màxim nivell de transparència.

Per formar els líders del futur, hem de ser coherents amb els nostres principis i, per ser referents en sostenibilitat, hem de gestionar les nostres àrees d’actuació amb ètica i amb una estructura de governança que ho faci possible.

Per això, Esade treballa per continuar reforçant el seu model d’ètica corporativa i de compliment normatiu, que ve avalat pel compromís del Patronat i per l’aprovació del **model de prevenció de delictes penals** l’any 2021. A continuació, detallem alguns punts bàsics del model d’ètica corporativa d’Esade:

- El **Codi ètic i codi de conducta d’Esade**. Revisat formalment l’any 2021, està destinat a totes les persones que componen la comunitat d’Esade i als tercers que s’hi relacionen.
- **Model de compliance penal**. Els elements que componen el model de prevenció de delictes penals s’actualitzen periòdicament d’acord amb els canvis que es produeixen en la legislació que els afecta. El model de *compliance* penal d’Esade és recollit **al manual i a la política de prevenció de riscos penals d’Esade**, publicats a la intranet corporativa.
- **Canal de denúncies**. Durant el curs 2022-2023, s’ha revisat el **canal de denúncies (“canal ètic”)** per complir el que estableix la Llei reguladora de la protecció de les persones que informen sobre infraccions normatives i de lluita contra la corrupció. Aquest canal s’allotja en una plataforma contractada a un proveïdor extern, per tal d’oferir més garanties de seguretat i confidencialitat als informants, i està degudament anunciat a la web corporativa.

Òrgans responsables de vetllar i monitorar el model de prevenció de delictes penals

Òrgan de Compliment

Designat per supervisar i vetllar pel model de prevenció de delictes penals, designat formalment pel Patronat d’Esade. Aquest òrgan emet i reporta anualment la Memòria anual de compliment al Patronat de la Fundació Esade.

Comitè Ètic

Designat com a responsable de la gestió del canal ètic (canal de denúncies), els membres del qual han estat designats igualment pel Patronat de la Fundació Esade. Durant el curs 2022-2023, s’ha modificat la composició d’aquest òrgan. El Patronat de la Fundació Esade ha aprovat formalment la designació d’un nou membre.

L’Àrea de Compliment monitora contínuament l’emissió i/o la revisió de les polítiques corporatives per a la construcció d’un model sòlid d’ètica corporativa i de compliment normatiu. Tanmateix, impulsa la realització de les campanyes de comunicació oportunes, amb la finalitat de difondre la normativa corporativa i donar-li visibilitat a dins de la Fundació Esade.

Noves polítiques institucionals aprovades el 2022-2023 per reforçar el nostre model de governança i compliment:

- Política de comunicació d’incidències
- Política de seguretat de la informació i de la privacitat de les dades de caràcter personal tractades
- Política d’escriptoris i taules netes
- Política de *Bring your own device*

Cal destacar també la presentació de la Memòria anual de compliment als membres del Patronat de la Fundació Esade, amb el detall de les activitats acomplertes per l’Òrgan de Compliment i amb un resum de la tipologia i dels afers gestionats pel canal ètic, com es detalla a continuació:

Comunicacions al Comitè Ètic de la Fundació Esade (curs 2022-2023)



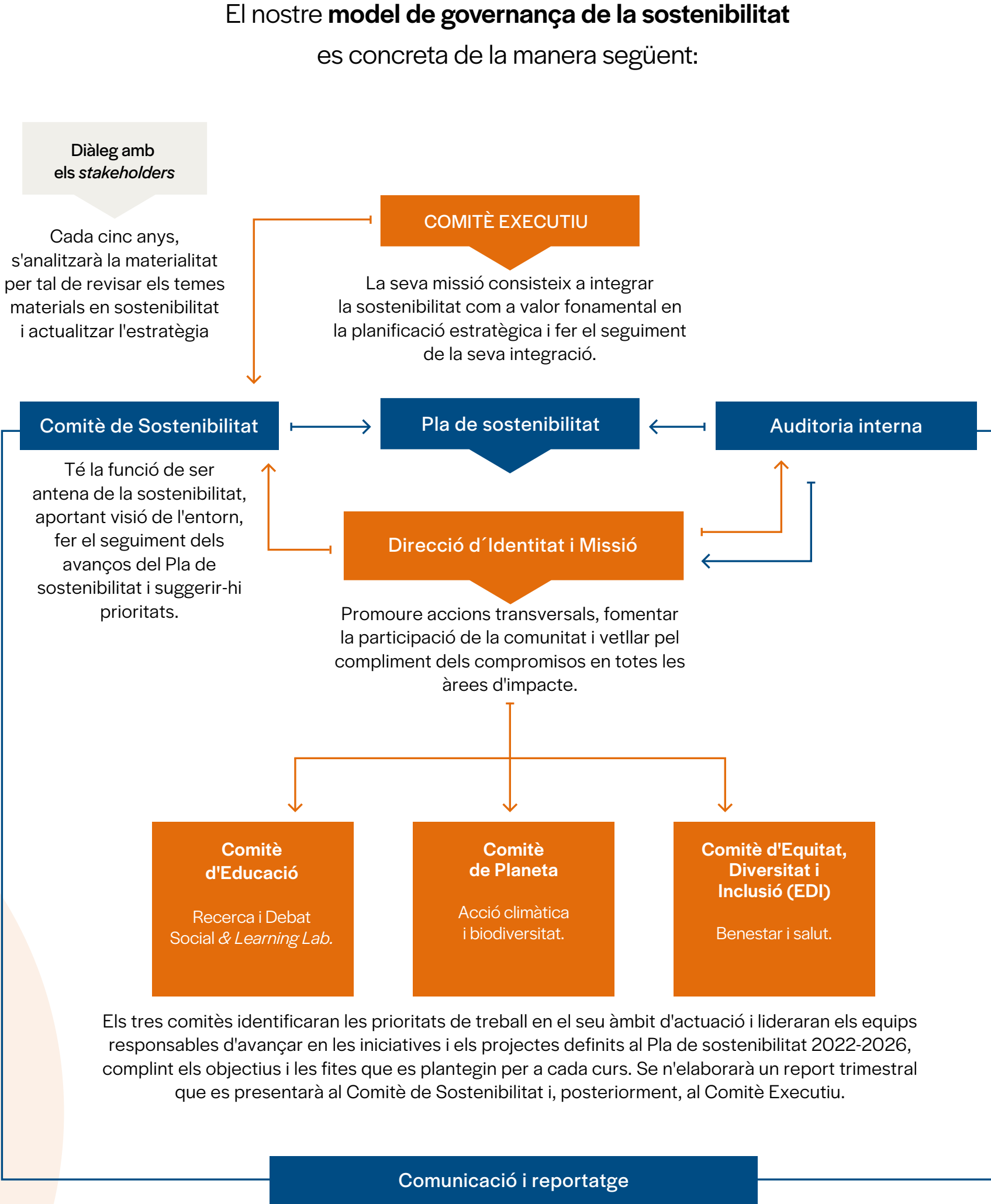
Tipus de comunicació	Nombre de comunicacions
Conflicte d’interessos	6
Consulta	1
Denúncia	4
Total	11



Canal d’entrada	Nombre de comunicacions
Canal electrònic	7
Expert independent	4
Total	11

8.2. Modelo de governança de la sostenibilitat

El model de governança de la sostenibilitat està integrat per diversos comitès, que són els responsables de coordinar els esforços necessaris per avançar cap a una institució acadèmica exemplar, inclusiva, responsable, sostenible i transparent, que tingui les persones al centre i actuï en benefici de la regeneració del planeta.



8.3. Assegurar el compliment dels criteris de sostenibilitat en les inversions

Un dels objectius de la nostra governança és incloure criteris de sostenibilitat en la gestió de les inversions i retre'n comptes davant els nostres inversors. Des de febrer del 2022, la cartera d'inversió de la Fundació Esade és 100% sostenible i es regeix d'acord amb la normativa europea *Sustainable Finance Disclosures Regulation* (SFDR), que va entrar en vigor al març del 2021.

8.4. La nostra institució com a referent pel seu compromís a favor de la sostenibilitat

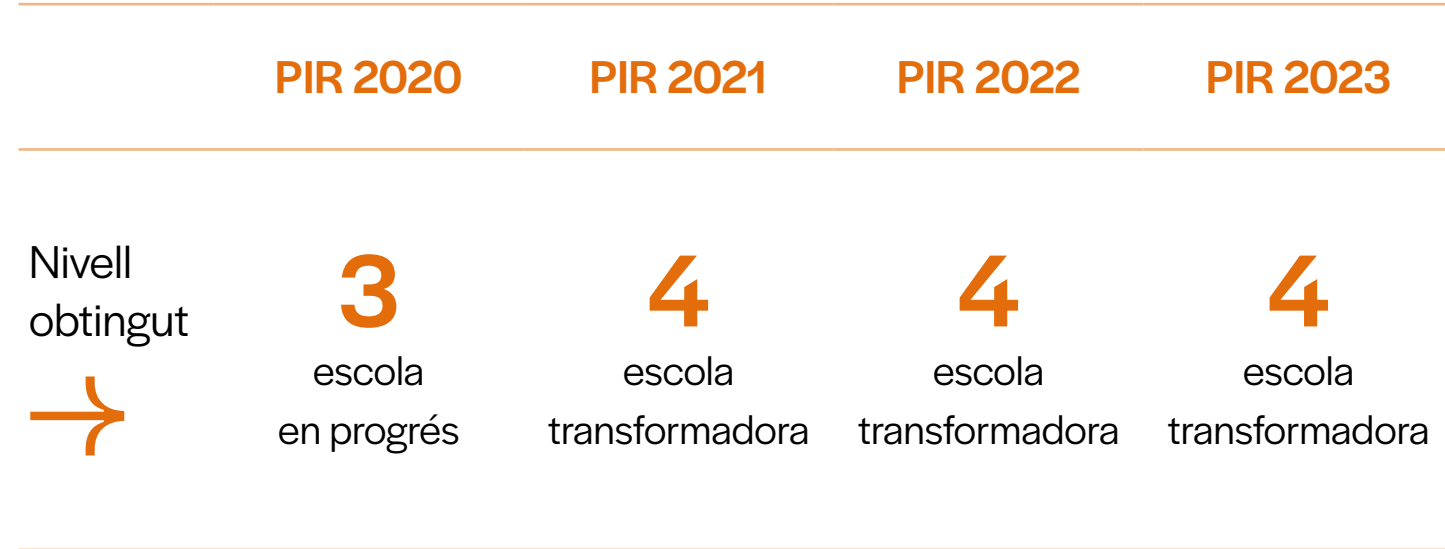
Esade té com a missió fonamental generar un impacte positiu en l'àmbit educatiu, professional, social i mediambiental. L'impacte social, la innovació i la responsabilitat social són prioritats d'Esade des dels seus orígens, amb una cultura innovadora evident. Com a mostra del nostre compromís, continuem avançant cap a una cultura orientada a l'impacte social, seguint les recomanacions del **Business School Impact System (BSIS)** de l'EFMD i el mesurament de l'impacte amb l'enquesta **Positive Impact Rating (PIR)**. El nostre compromís i avenços en matèria de sostenibilitat i de responsabilitat social també han estat reconeguts a diferents rànquings.

Business School Impact System (BSIS)

Al setembre de 2022, Esade va obtenir el segell del *Business School Impact System* (BSIS) com a **reconeixement del seu notable impacte social** pel nombre elevat d'estudiants internacionals i el seu compromís amb la innovació i l'emprenedoria. Per refermar el nostre compromís amb aquest procés de millora contínua i l'orientació a l'impacte, al juliol del 2023 hem enviat el primer informe de progrés BSIS.

Positive Impact Rating (PIR)

A la 4a edició del *Positive Impact Rating* (PIR), l'enquesta que mesura l'impacte positiu de les escoles de negocis a la societat, Esade s'ha consolidat, en opinió dels nostres estudiants, en el nivell 4, que l'acredita com a "escola transformadora", cosa que suposa un reconeixement pels avanços realitzats en els àmbits de la sostenibilitat i l'impacte social.



Sostenibilitat i rànquings

El compromís d'Esade amb l'excel·lència l'ha posicionat com una institució acadèmica de referència, la qual cosa es reflecteix en les seves posicions globals als rànquings amb més reputació del món i en les diferents categories relacionades amb la sostenibilitat.

Variables de sostenibilitat al rànquing del <i>Financial Times</i> 2022-2023	MBA Febrer del 2023	MIM Setembre del 2023
Posició dels programes en la variable <i>ESG and net zero teaching</i>	20	4
Posició dels programes en la variable <i>Carbon footprint</i>	51	4

“Gràcies al nostre model pedagògic únic, proporcionem a l'alumne els coneixements i les competències necessaris per liderar equips diversos, anticipar les darreres tendències del mercat i generar impacte social.”

Joan Rodon, degà d'Esade Business School

Esade, la institució acadèmica amb la millor reputació d'Espanya, segons Merco Empreses i Líders

En l'edició 2023 de Merco Empreses, Esade ha liderat la categoria de "Formació", posicionant-se com l'escola de negocis amb la millor reputació corporativa d'Espanya i en el lloc 58è en la classificació general de les 100 empreses amb millor reputació d'Espanya.



09

CAPÍTOL NOU

Visió de futur

CONTINGUTS DEL CAPÍTOL



Per reforçar el nostre impacte positiu a la societat, la nostra comunitat, seguint l'horitzó marcat pel pilar de missió i impacte social del PEI 2023-2027, continua treballant amb il·lusió en tres línies d'actuació principals:



1	2	3
Comunitat integrada i alineada amb la missió de la institució Al febrer del 2024, es va llançar el nou model de lideratge amb l'inici d'un programa de formació a 50 directius d'Esade. Es tracta d'un model de lideratge que cerca generar unes pràctiques de direcció d'equips molt vinculades als valors d'Esade i basat en el nostre model pedagògic de les 4 "C", que fomenta uns lideratges conscients, competents, compassius i compromesos. És un projecte molt il·lusionant, que s'anirà estenent a tota la institució.	Experiència educativa alineada amb els nostres valors i amb la formació integral de la persona Per tal de desenvolupar un lideratge responsable, continuem apostant per l'aprenentatge servei (ApS) i per les experiències educatives que promouen el desenvolupament del lideratge conscient. Al curs 2023-2024, destaca el llançament dels regenerative retreats per als participants als <i>Executive Masters</i> . Es tracta d'una iniciativa que ajuda els participants a integrar experiències educatives, professionals i personals per connectar amb el seu propòsit, donar sentit a les seves vides i desenvolupar capacitats, habilitats i actituds que resultaran essencials per navegar en contextos incerts i complexos.	Millora i mesurament de l'impacte social La nostra comunitat continua avançant en la cultura del mesurament de l'impacte: cal destacar els avanços que s'han fet durant el curs 2023-2024 en el desenvolupament del quadre de comandament ESG i en el mesurament del desenvolupament del lideratge responsable dels graduats del nostre programa de BBA, una iniciativa que es desplegarà en els altres graus al llarg dels propers anys.

Annexos

- 10.1. Annex 1. Indicadors clau de seguiment del Pla de sostenibilitat
- 10.2. Annex 2. Índex dels continguts dels Principles for Responsible Management Education (PRME)
- 10.3. Annex 3. Índex dels continguts dels deu principis del Pacte Mundial



10.1. Annex 1.

Indicadors clau de seguiment del pla de sostenibilitat

COMPROMÍS 1

Recerca, educació i debat social. Inclourem la sostenibilitat de manera integral i transversal a totes les dimensions de la nostra activitat.



Objectiu 1. Transversalitzar la sostenibilitat en la nostra oferta curricular, aconseguint que, a cada programa, el 75% de les assignatures troncales incorporin aquests continguts al curs 2025-2026.

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Per programa, nombre d'assignatures troncales amb continguts sobre sostenibilitat	ND (nou indicador)	Business School BBA: 18 <i>MSc in International Management</i> : 7 FT MBA: 34 Law School GED: 7 GBD: 5 GEL: 9 GDL: 12 Executive Education Executive Masters: 4

Objectiu 1. Transversalitzar la sostenibilitat en la nostra oferta curricular, aconseguint que, a cada programa, el 75% de les assignatures troncales incorporin aquests continguts al curs 2025-2026.

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Per programa, percentatge d'assignatures troncales amb continguts sobre sostenibilitat	ND (nou indicador)	Business School BBA: 46% <i>MSc in International Management</i> : 54% FT MBA: 100% Law School GED: 16% GBD: 28% GEL: 24% GDL: 23% Executive Education Executive Masters: 33%
Per programa, nombre d'assignatures optatives sobre sostenibilitat	Business School BBA: 39 Programas MSc: 21 FT MBA: 11 Law School GED: 9 GBD: 9 GDL: 7 GEL: 3	Business School BBA: 31 Programas MSc: 26 FT MBA: 15 Law School GED: 14 GBD: 14 GDL: 16 GEL: 7 Executive Education Executive Masters: 1
Programes de grau especialitzats en desenvolupament sostenible	BITLASI	BITLASI
Programes de màster especialitzats en desenvolupament sostenible	-	<i>MSc in Sustainability Management</i> (s'inicia el setembre del 2023)

Objectiu 2. Garantir la presència de la sostenibilitat a tots els àmbits de la recerca i del debat social.		
Indicadors	2021-2022	2022-2023
→ RECERCA		
Percentatge d'articles amb FI amb continguts sobre sostenibilitat	31% al curs 2020-2021	44%
Percentatge d'altres articles <i>peer-reviewed</i> amb continguts sobre sostenibilitat	33% al curs 2020-2021	37%
Percentatge de llibres amb continguts sobre sostenibilitat	33% al curs 2020-2021	58%
Percentatge de capítols de llibres amb continguts sobre sostenibilitat	55% al curs 2020-2021	21%
Percentatge de casos amb continguts sobre sostenibilitat	33% al curs 2020-2021	70%
Percentatge total de publicacions sobre sostenibilitat	36% al curs 2020-2021	39%
Percentatge de premis i reconeixements sobre sostenibilitat	ND (nou indicador)	83%

ND: No disponible

BBA: Grau en Direcció d'Empreses

GED: Grau en Dret

GBD: Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret

GDL: Doble Grau en Dret i Global Governance, Economics & Legal Order

GEL: Grado en Global Governance, Economics & Legal Order

Objectiu 2. Garantir la presència de la sostenibilitat a tots els àmbits de la recerca i del debat social.		
Indicadors	2021-2022	2022-2023
→ DEBAT SOCIAL		
Nombre d'actes oferts per cada institut (IIS, ECSI i Càtedra LideratgeS i Sostenibilitat), amb continguts sobre sostenibilitat	IIS (19), ECSI (33), Càtedra (3)	IIS (15), ECSI (32), Càtedra (9)
Nombre i percentatge d'articles a Do Better sobre sostenibilitat	ND (nou indicador)	30 20%

Objectiu 3. Facilitar els recursos necessaris per incorporar la sostenibilitat, promovent polítiques d'incentius.		
Indicadors	2021-2022	2022-2023
Percentatge de professorat amb publicacions sobre sostenibilitat, ètica, creixement personal i diversitat	36% al curs 2020-2021	47%

MSc: Masters of Science

FT MBA: Full Time Master of Business Administration

BITLASI: Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact

IIS: Institut d'Innovació Social

ECSI: Esade Center for Social Impact

COMPROMÍS 2

El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge. Convertirem el campus en un laboratori d'aprenentatge de referència en matèria de sostenibilitat.



Objectiu 1. Utilitzar el campus com un laboratori d'aprenentatge que contribueixi a desenvolupar una nova *sustainability mindset* en la nostra comunitat.

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Nombre de projectes i nombre d'estudiants i hores a projectes educatius innovadors interdisciplinaris, basats en reptes reals i competicions amb impacte social / sostenibilitat	ND (nou indicador)	9 projectes 488 estudiants 23 <i>coaches</i> ODS: 3, 6, 9, 12 y 13
Número de proyectos y número de participantes en proyectos de emprendimiento/ <i>start-ups</i> con impacto social / sostenibilidad	ND (nou indicador)	71 projectes 117 participants 47 mentors ODS: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15 y 17

Objectiu 2. Impulsar l'aprenentatge basat en la pedagogia experiencial i transformadora.

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Nombre d'estudiants que fan pràctiques curriculars i hores dedicades de mitjana	ND (nou indicador)	1.184 estudiants 386,08 hores de mitjana
Nombre d'estudiants que participen en assignatures d'ApS, per graus i en total	232	591
Nombre d'estudiants que participen en el programa <i>SUD Internship</i> * * El programa <i>SUD Internship</i> és un programa que s'inclou dins de les experiències d'ApS	100	59

ND: No disponible

COMPROMÍS 3

Comunitat, compromís social i *partnerships* per accelerar els canvis i amplificar els impactes. Situem les persones de la nostra comunitat com els veritables agents del canvi per transformar la societat i millorar el planeta a través d'accions de sensibilització i fomentant *partnerships*.



Objectiu 1. Conscienciar la nostra comunitat perquè desenvolupi una *sustainability mindset* a través d e l'organització d'activitats extracurriculars.

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Nombre de professionals, professors i estudiants que participen en l'agenda anual d'activitats extracurriculars per contribuir al desenvolupament d'una <i>sustainability mindset</i>	250	> 300

Objectiu 2. Implementar una estratègia de comunicació en temes de sostenibilitat adreçada als diferents grups d'interès interns i externs.

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Accions destacades	ND (nou indicador)	Llançament del projecte " <i>stakeholder engagement</i> "

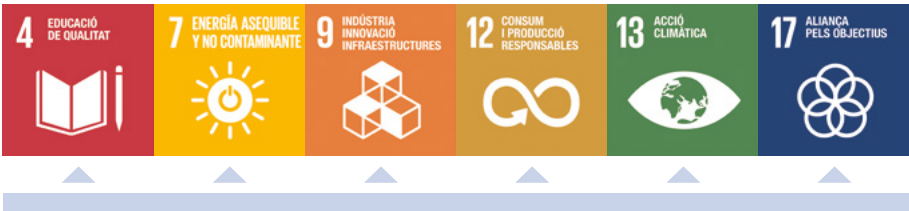
Objectiu 3. Crear aliances que contribueixin a impulsar la nostra estratègia de sostenibilitat i a promoure canvis que impactin positivament.

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Nombre de <i>partnerships</i> assolits a escala local, regional i internacional que afavoreixin l'impacte social i la sostenibilitat (projectes, sectors, ODS)	ND (nou indicador)	Rambla de la Innovació: 17 partners de 6 sectors 7 projectes amb impacte regional, nacional i internacional ODS: 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 y 17

ND: No disponible

COMPROMÍS 4

Planeta. Assumim el compromís d'actuar, formar i investigar per promoure canvis que incideixin de manera positiva en la regeneració del planeta.



Objectiu 1. Assolir la neutralitat de carboni l'any 2024 en els abasts 1 i 2, amb compensació de les emissions de GEI no reduïbles.

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Percentatge d'emissions reduïdes en els abasts 1 i 2 (Tn CO ₂ eq) – període de base: any 2019	ND (nou indicador)	84% ^(*)

Objectiu 2. Reduir les emissions d'abast 3 associades a la mobilitat en un 33% per al 2030.

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Percentatge d'emissions reduïdes d'abast 3 associades a la mobilitat (Tn CO ₂ eq) – període de base: any 2019	ND (nou indicador)	- 25,73% ^(*)
Percentatge d'emissions reduïdes d'abast 3 associades a la mobilitat/alumne (Tn CO ₂ eq/alumne) - període de base: any 2019 -	ND (nou indicador)	51% ^(*)

Objectiu 3. Actuar en les compres per promoure canvis que impactin de manera positiva en la regeneració del planeta, aconseguint que el 50% del volum de les compres (en €) es gestionin amb criteris ESG al curs 2025-2026.

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Percentatge del volum de compres (en €) gestionades amb criteris ESG	9,25%	20,94%

Objectiu 4. Reduir el consum d'energia a les instal·lacions en un 15% al curs 2025-2026 (respecte al període de base: 2019).

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Percentatge de reducció del consum energètic per instal·lació - període base any 2019-	13%	10%

^(*) Es reporten les dades de les emissions calculades per al curs 2021-2022 perquè encara no es disposa de les dades del curs 2022-2023. Les dades fan referència a l'any 2019, no al curs 2019-2020, atès que fou un curs atípic a causa de la pandèmia i, per tant, no és representatiu per fer-ne la comparativa.

ND: No disponible

COMPROMÍS 5

Persones. Assumim el compromís de promoure i garantir un entorn de treball que faciliti el benestar i la igualtat d'oportunitats per a totes les persones.



Objectiu 1. Garantir la incorporació de criteris EDI de manera integral a tota la institució...
... atorgant un mínim de 60 beques a estudiants de grau i doble grau de nou accés cada any fins a l curs 2025-2026.
... aconseguint que tota la plantilla estigui formada en criteris EDI al curs 2025-2026 per promoure i garantir un entorn inclusiu.

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Import de les beques	4,00 M €	4,60 M €
Nombre total d'estudiants becats	287	307
Nombre d'estudiants becats de grau o de doble grau a 1r	81	78
Percentatge de la plantilla formada en EDI	ND (nou indicador)	6,51%

Objectiu 2. Millorar l'equitat entre les dones els i homes i la no-discriminació a través de la seva representació a la plantilla, als càrrecs directius i als òrgans de direcció...
... aconseguint que el percentatge de dones en càrrecs directius arribi al 50% al curs 2025-2026.
... aconseguint que el percentatge de dones als òrgans de decisió en l'àmbit acadèmic arribi al 50% al curs 2025-2026.
... aconseguint que el percentatge de dones investigadores en el core faculty arribi al 50% al curs 2025-2026.
... assolint una reducció del 50% en la bretxa salarial de gènere al curs 2025-2026 (respecte al període de base: 2020-2021).

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Percentatge de dones a la plantilla	56,2%	55,8%
Percentatge de dones en càrrecs directius	31,5%	33%
Percentatge de dones en òrgans de decisió en l'àmbit acadèmic	35%	30%
Percentatge de dones investigadores en el core faculty	44%	42%
Percentatge de bretxa salarial	26,7%	26,8%

ND: No disponible

Objectiu 3. Millorar el benestar de les persones que integren la nostra comunitat, mesurant-lo principalment a través d'una enquesta de clima biennal, aconseguint com a mínim una satisfacció mitjana entre tots els indicadors analitzats del 68% al curs 2025-2026.

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Percentatge de millora dels resultats de l'enquesta biennal del clima organitzacional (satisfacció mitjana entre tots els indicadors analitzats)	64%	Enquesta biennal
Percentatge de la plantilla que participa en activitats preventives orientades a fomentar la cura de la salut	ND (nou indicador)	17,2%

Objectiu 4. Activar processos d'escolta i entorns segurs per aconseguir alinear els nostres comportaments amb els valors institucionals, creant un mínim de 4 processos en el curs 2025-2026.

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Nombre de processos participatius i d'escolta basats en el taller de valors	2	3

COMPROMÍS 6

Governança i cultura. Assumim el compromís d'actuar de manera ètica, responsable i transparent, en coherència amb els nostres valors i amb el nostre propòsit, per esdevenir un referent pel nostre compromís a favor de la sostenibilitat en totes les nostres àrees d'impacte.



Objectiu 1. Assegurar el compliment dels criteris de sostenibilitat en les inversions i garantir la transparència, aconseguint que el 100% de les inversions financeres es realitzin amb criteris ESG i compleixin la normativa europea SFDR.

Indicadors	2021-2022	2022-2023
% d'inversions financeres realitzades amb criteris ESG	ND (nou indicador)	100%

Objectiu 2. Impulsar projectes amb impacte que contribueixin que siguem referents pel nostre compromís amb la sostenibilitat i obtinguem reconeixement internacional.

Indicadors	2021-2022	2022-2023
Obtenció i manteniment del segell BSIS atorgat per l'EFMD per l'avaluació de l'impacte d'Esade en l'entorn regional / internacional	Obtenció del segell	1r informe de progrés
Quadre de comandament d'indicadors del Pla de sostenibilitat <i>online</i>	ND (nou indicador)	Definició de KPI
Nivell assolit al <i>Positive Impact Rating</i> (PIR)	Nivell 4: escola transformadora	Nivell 4: escola transformadora
Posició dels programes en la variable <i>ESG and net zero teaching</i>	MBA (febr. '22): 22 MIM (set. '22): NA	MBA (febr. '23): 20 MIM (set. '23): 4
Posició dels programes en la variable <i>Carbon footprint</i>	MBA (febr. '22): NA MIM (set. '22): NA	MBA (febr. '23): 51 MIM (set. '23): 4

ND: No disponible

ND: No disponible

10.2. Anenx 2.

Índex dels continguts dels *Principles for Responsible Management Education* (PRME)

Principis		Capítols relacionats a la memòria
Principi 1 Propòsit	Impulsem l'educació responsable en la gestió per fomentar la prosperitat inclusiva en un món d'ecosistemes pròspers	1. Esade: la nostra raó de ser i els nostres valors 2. La nostra estratègia de sostenibilitat
Principi 2 Valors	Situem la responsabilitat de l'organització i la rendició de comptes davant la societat i el planeta al centre del que fem	3. Recerca, educació i debat social 5. Comunitat, compromís social i partnerships per accelerar els canvis i amplificar els impactes. 6. El nostre compromís amb el planeta 7. La comunitat d'Esade 8. Governança i cultura sostenible
Principi 3 Ensenyar	Transformem els nostres entorns d'aprenentatge integrant conceptes i pràctiques de gestió responsable al nostre pla d'estudis i pedagogia	3. Recerca, educació i debat social 4. El campus com a laboratori d'innovació i aprenentatge
Principi 4 Recerca	Estudiem les persones, les organitzacions, les institucions i l'estat del món per inspirar la gestió responsable i la pràctica educativa	3. Recerca, educació i debat social
Principi 5 Aliances	Impliquem a persones d'empreses, governs, la societat civil i l'acadèmia per promoure l'educació i la pràctica de la gestió responsable	5. Comunitat, compromís social i partnerships per accelerar els canvis i amplificar els impactes
Principi 6 Pràctica	Adoptem principis de gestió responsable i sensata a la nostra pròpia governança i a les nostres operacions	6. El nostre compromís amb el planeta 7. La comunitat d'Esade 8. Governança i cultura sostenible
Principi 7 Compartir	Compartim els nostres èxits i fracassos entre nosaltres per permetre el nostre aprenentatge col·lectiu i viure millor els nostres valors i propòsits comuns	7. La comunitat d'Esade 8. Governança i cultura sostenible

10.3. Annex 3.

Índex dels continguts dels deu principis del Pacte Mundial

Principis		Punts relacionats a la memòria (pàgina)
Principi 1	Les empreses han de donar suport i respectar la protecció dels drets humans fonamentals, reconeguts internacionalment, dins el seu àmbit d'influència	→ Missió i visió p. 8 → Declaració de valors p. 9 → Declaració del propòsit p. 10 → Programes per el desenvolupament p. 33 → Model pedagògic p. 17 → Aprenentatge servei p. 31 → Programa de beques p. 48
Principi 2	Les empreses han d'assegurar-se que els seus negocis no són còmplices en la vulneració dels drets humans	→ Estratègia de sostenibilitat p. 12 → Pla de sostenibilitat p. 13-14 → Recerca d'impacte socia p. 23-25 → Debat socia p. 25 → Transparència i rendició de comptes p. 57
Principi 3	Les empreses han de donar suport a la llibertat d'afiliació i al reconeixement efectiu del dret a la negociació col·lectiva	→ Comitè ètic p. 57 → Enquesta de clima p. 54 → Formació: lideratge humanista i amb impacte p. 17
Principi 4	Les empreses han de donar suport a l'eliminació de tota forma de treball forçós o realitzat amb coacció	→ Pla d'igualtat p. 51 → Programa de well-being p. 53 → Processos d'escolta i entorn segur p. 54 → Codi ètic i codi de conducta p. 57
Principi 5	Les empreses han de donar suport a l'erradicació del treball infantil	→ Donat el tipus d'activitat de la institució, el treball infantil no suposa ningún risc. Al suscriure els 10 principis del Pacte Mundial, Esade es compromet clarament a favor de l'erradicació del treball infantil.
Principi 6	Les empreses han de donar suport a l'abolició de les pràctiques de discriminació en el treball i en l'ocupació	→ Missió, visió i valors p. 8-9 → Pla de sostenibilitat p. 13-14 → Pla d'igualtat p. 51

Principis		Punts relacionats a la memòria (pàgina)
Principi 7	Les empreses han de mantenir un enfocament preventiu que afavoreixi el medi ambient	→ Transversalitzar la sostenibilitat en el curriculum p. 18 → Garantir la sostenibilitat a la recerca p. 21 → Pla de sostenibilitat p. 13-14
Principi 8	Les empreses han de fomentar iniciatives que promoguin una major responsabilitat mediambiental	→ Pla de sostenibilitat p.13-14 → Treballar per a la neutralitat de carboni p. 42 → Iniciatives de millora mediambiental p. 43
Principi9	Les empreses han d'afavorir el desenvolupament i la difusió de tecnologies respectuoses amb el medi ambient	→ Facilitar el transport mitjançant vehicles electricos p. 43 → Mesures de millora en la gestió mediambiental p. 45
Principi 10	Les empreses han de lluitar contra la corrupció en totes les seves formes, inclosos l'extorsió i el suborn	→ Codi ètic p. 57 → Codi de conducta p. 57 → Política i manual de gestió del risc p. 59