

Do Good.
Do Better.

esade
UNIVERSIDAD RAMON LLULL

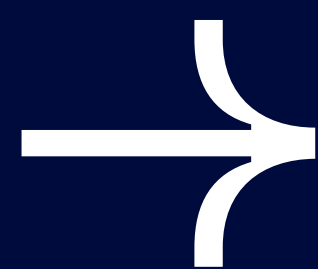
esade.edu

2026

Informe de l'anàlisi de materialitat



Índex



1. La nostra identitat
i la nostra missió

VEURE

2. Punts clau

VEURE

3. Enfocament
i metodologia

VEURE

4. Resultats de
la materialitat

VEURE

5. Evolució
dels resultats

VEURE

6. Conclusions
i propers passos

VEURE



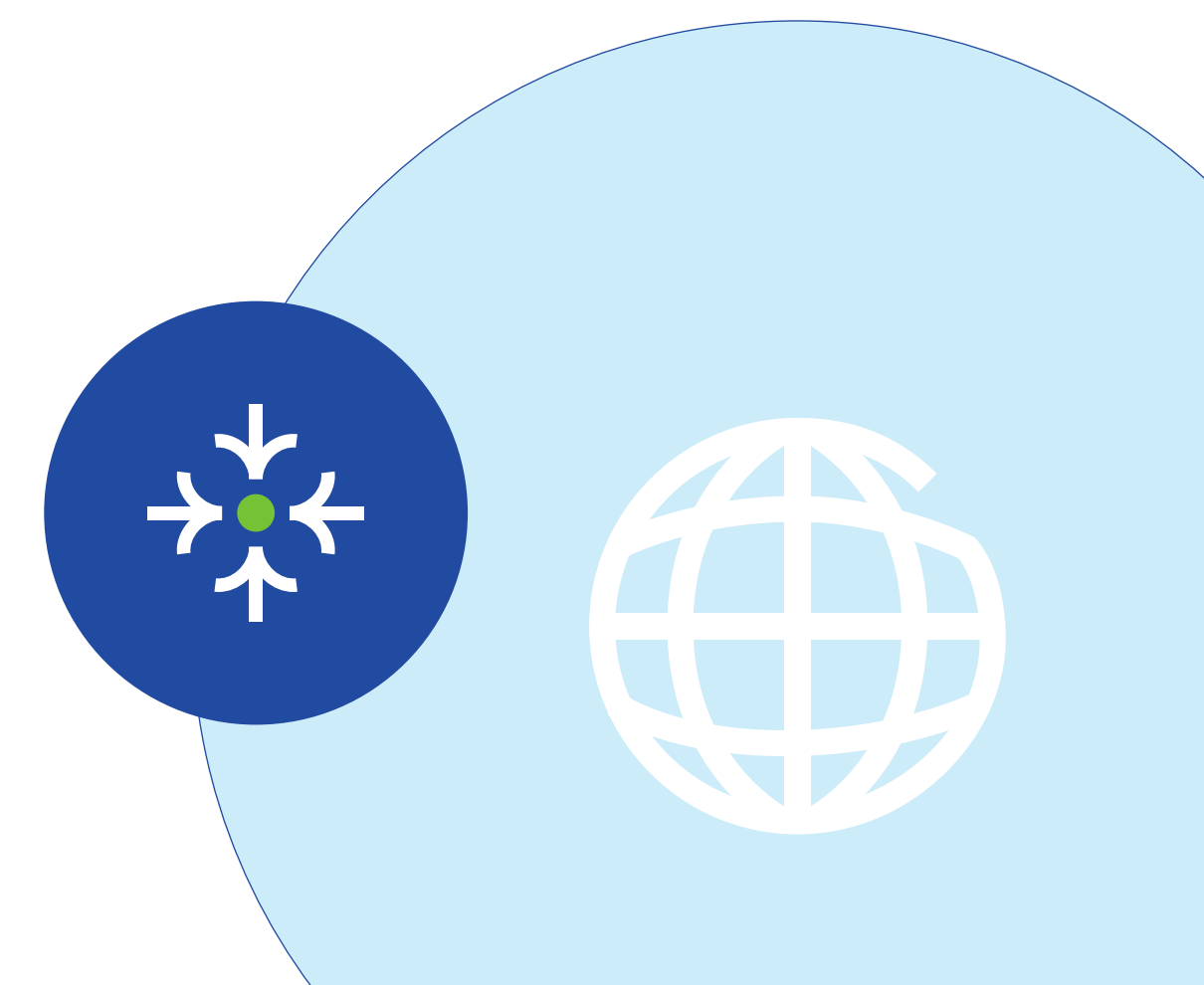
La nostra identitat i la nostra missió, arrels per a un impacte amb propòsit

A Esade, entenem **la sostenibilitat des d'una perspectiva integral**, que transcendeix les dimensions ambiental, social i de governança per incorporar-hi també la dimensió educativa. Creiem que respondre als grans reptes del nostre temps requereix no tan sols transformar els sistemes econòmics i socials, sinó també promoure la transformació de les persones, formant líders capaços d'integrar les dimensions ecològica, social i espiritual en la seva manera de comprendre el món i d'exercir les seves responsabilitats.

Amb el propòsit d'orientar de forma eficaç els nostres esforços i maximitzar la nostra **contribució a la societat**, hem dut a terme una segona anàlisi de materialitat, que actualitza i amplia l'anàlisi realitzada el 2021. Aquest procés s'ha basat en un ampli exercici d'**escolta activa als nostres principals grups d'interès**: alumnat, personal docent

i investigador, personal d'administració i serveis, *alumni, partners* institucionals, agències acreditadores, actors de l'ecosistema social i empresarial i proveïdors. Les seves aportacions han estat fonamentals per identificar i prioritzar les qüestions més rellevants relacionades amb l'impacte d'Esade. A través d'enquestes, entrevistes i grups focals, s'ha construït una visió compartida que reforça la legitimitat i la solidesa de l'anàlisi.

L'avaluació de la materialitat es configura com una **eina estratègica** que ens permet prioritzar, de manera coherent i integrada, els nostres àmbits d'actuació en matèria de sostenibilitat. Els resultats que presentem en aquest informe constitueixen una base sòlida per definir l'estratègia de sostenibilitat del proper cicle, que es concretarà en el Pla de sostenibilitat 2027-2032, reforçant la connexió entre la identitat, la missió i l'impacte.



Punts clau



La materialitat ens permet identificar les prioritats de sostenibilitat en què Esade pot generar **més impacte i valor**.



Enforteix l'**alineació entre la nostra missió, l'estratègia i l'impacte a llarg termini**.



La participació de prop de **1.100 persones de 15 grups d'interès** diferents garanteix una visió diversa i equilibrada.



Les persones participants van avaluar 27 temes d'impacte, dels quals es van identificar i prioritzar **14 temes materials** per la seva rellevància per a l'activitat d'Esade, la seva capacitat de generar impacte i la seva contribució al desenvolupament estratègic de la institució.



Es va observar una forta alineació entre els grups d'interès interns i externs. Entre els temes més ben valorats, destaquen la **gestió humanista** i el **lideratge conscient** a tots els programes, la **integritat dels investigadors** i les **beques a la necessitat**, així com la diversitat i la inclusió.



Els resultats de l'anàlisi els va revisar el Comitè de Sostenibilitat i els van validar posteriorment el Comitè Executiu.



L'anàlisi comparativa 2021–2026 **evidencia l'evolució d'Esade cap a una integració més estratègica de la sostenibilitat, alineada amb el seu propòsit i l'impacte educatiu**.



Enfocament i metodologia

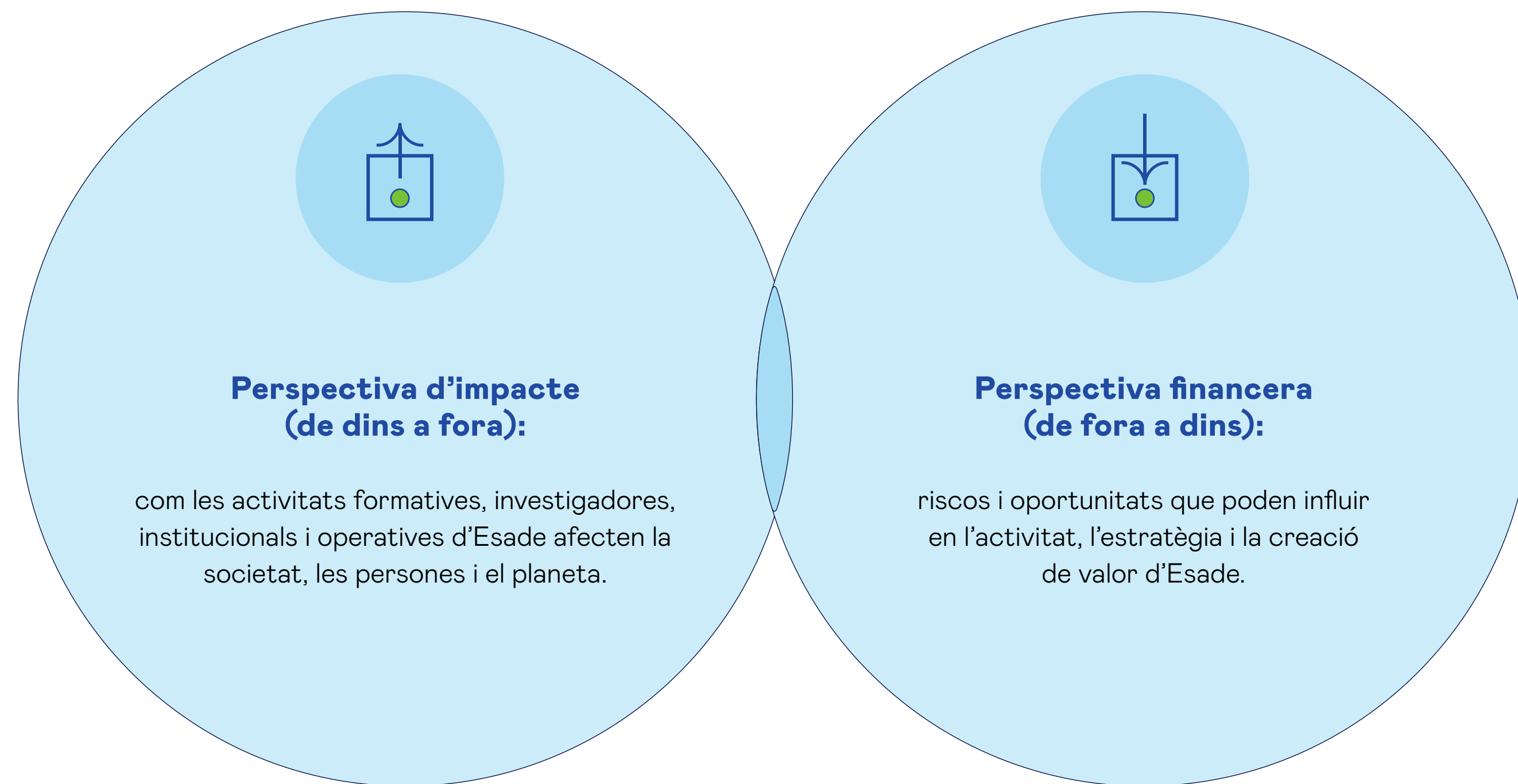
Per mitigar possibles conflictes d'interès i salvaguardar la integritat dels resultats, l'avaluació es va fer amb el suport d'una entitat externa independent (NOIMA Sustainability Strategies). Aquest enfocament va contribuir a garantir l'objectivitat del procés i la fiabilitat de les conclusions obtingudes.



Materialitat de transició

Hem seguit un enfocament de materialitat de transició, que combina la visió d'impacte social i ambiental amb una aproximació preliminar als riscos i oportunitats estratègics associats a la nostra activitat.

La consulta ens ha permès analitzar els temes des de dues perspectives complementàries:



Ambdues perspectives es van analitzar de manera complementària, si bé les limitacions en l'alineació entre els temes d'impacte i l'anàlisi de riscos i oportunitats no van permetre integrar-les del tot en una única matriu de doble materialitat.

Aquest enfocament constitueix un pas evolutiu cap a l'adopció progressiva de la doble materialitat, en reforçar la integració entre impacte, estratègia i gestió del risc, i estableix una base sòlida per al futur Informe de sostenibilitat.

Procés de materialitat

L'anàlisi de materialitat s'ha estructurat en cinc fases:

1 | Identificació de temes de sostenibilitat

La identificació de la llista de temes potencialment materials s'ha fet en coherència amb els pilars estratègics i les àrees d'impacte del Pla de sostenibilitat 2022–2026 d'Esade, continuant l'exercici de materialitat desenvolupat l'any 2021.

Per a la seva actualització i validació, s'han consultat diverses fonts de referència externes, que inclouen els criteris de les acreditadores (AACSB i EQUIS), rànquings internacionals (*QS World University Rankings: Sustainability*), estàndards de report (GRI: temes materials), xarxes (AASHE, PRME i REPM) i l'*Informe de riscos globals* del Fòrum Econòmic Mundial.

A escala interna, s'han integrat els resultats qualitatius del *Positive Impact Rating 2024* i de l'enquesta de clima (2024), per tal d'enriquir la identificació de prioritats des de l'experiència de la comunitat d'Esade.

Com a resultat, s'han definit **27 temes d'impacte**, agrupats en tres grans apartats:

- 1) Educació, recerca i debat social;
- 2) Comunitat Esade, i
- 3) Impacte a la societat i al planeta.

2 | Identificació dels grups d'interès

El procés incloïa la identificació de **15 grups d'interès prioritaris**, la participació dels quals ha estat fonamental per incorporar-hi una visió àmplia, diversa i representativa.

3 | Procés de consulta

El procés de consulta es va dissenyar a partir d'un enfocament mixt, que combinava enquestes estructurades (**1.037 respostes**), entrevistes en profunditat (**14**) i 8 grups focals (**47 participants**), cosa que va permetre contrastar-ne els resultats, enriquir l'anàlisi i apreciar-hi matisos rellevants.

4 | Anàlisi de resultats

Les dades recaptades es van sistematitzar i analitzar seguint uns criteris de prioritització que van permetre identificar els temes més rellevants des de la perspectiva de l'impacte, així com els principals riscos i oportunitats associats a la sostenibilitat.

L'anàlisi integrava tant la valoració quantitativa dels temes com les aportacions qualitatives, per tal de facilitar una interpretació més rica i contextualitzada dels resultats. Si bé ambdues perspectives es van prendre en consideració a l'exercici, les diferències en l'estructuració dels temes d'impacte i dels riscos i oportunitats van limitar integrar-les del tot en un enfocament de doble materialitat.

5 | Validació de resultats i aprovació pels òrgans de govern

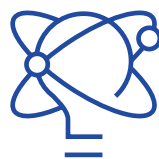
Els resultats de l'anàlisi de materialitat els va revisar i validar internament el Comitè de Sostenibilitat, i posteriorment el Comitè Executiu els van aprovar. Aquest procés assegura la seva coherència amb l'estratègia d'Esade i la seva utilitat a l'hora d'orientar la presa de decisions i les prioritats futures.



Resultats de la materialitat

Temes materials

L'anàlisi va identificar els següents 14 temes materials de sostenibilitat, amb el seu número de referència a la matriu, considerats prioritaris pels grups d'interès d'Esade i que constitueixen la base per definir les línies d'actuació i les prioritats estratègiques en aquesta matèria:



Educació, recerca i debat social

Gestió humanista i lideratge conscient a tots els programes – (1)

Integrar la gestió humanista i el creixement personal a tots els programes acadèmics, fomentant l'autoconeixement, el lideratge ètic i un enfocament en la presa de decisions basat en valors que promogui el desenvolupament integral de les persones i contribueixi al bé comú.

Educació en sostenibilitat integral a tots els cursos – (2)

Integrar la sostenibilitat de manera transversal al currículum, fomentant una perspectiva a llarg termini sobre el benestar del planeta i de la societat, i promovent un enfocament sistèmic.

Integritat dels investigadors – (5)

Garantir que el professorat d'Esade duu a terme la seva recerca de manera ètica, garantint la credibilitat i la fiabilitat de les seves conclusions.

Pedagogies transformadores: aprenentatge -servei (aps) – (8)

Mitjançant l'aprenentatge-servei, oferir una experiència educativa transformadora, basada en el treball col·laboratiu amb, per a i en la comunitat, per tal de contribuir al bé comú, resolent reptes socials i mediambientals.



Comunitat Esade

Foment del propòsit i el creixement personal a tota la comunitat – (10)

Donar suport al desenvolupament integral de la comunitat d'Esade promovent el creixement personal, el sentit del propòsit, l'aprenentatge basat en valors i el benestar, per tal d'enfortir el compromís amb la missió compartida de contribuir a un món millor.

Diversitat i inclusió – (12)

Garantir la integració plena dels principis de diversitat i inclusió en la institució, fomentant entorns equitatius, respectuosos i inclusius per a tota la comunitat.

Beques a la necessitat – (13)

Facilitar l'accés a l'educació superior a estudiants amb pocs recursos econòmics, ampliant els programes de beques basats en criteris socioeconòmics, promovent la igualtat d'oportunitats i fomentant un entorn d'aprenentatge més divers i inclusiu.

Equitat de gènere – (14)

Promoure l'equitat de gènere i prevenir la discriminació assegurant una representació equilibrada de dones i homes als equips, als rols de lideratge i als òrgans de govern. Avançar en l'equitat salarial entre gèneres.



Comunitat Esade

Prevenció de l'assetjament – (16)

Desenvolupar un protocol efectiu de prevenció de l'assetjament que garanteixi un entorn segur i respectuós, i impartir formació a tota la comunitat d'Esade sobre aquesta matèria.

Salut mental, atenció psicològica i benestar – (17)

Proporcionar als estudiants i al personal d'Esade el suport necessari per garantir-ne la salut i el benestar psicològic, físic i social.

Transparència i rendició de comptes – (18)

Mantenir als grups d'interès degudament informats sobre els avanços en els compromisos establerts al Pla de sostenibilitat, a través de diversos canals, com l'*Informe anual de sostenibilitat i impacte*, la web corporativa, les xarxes socials i les comunicacions internes.



Impacte a la societat i al planeta

El perfil de l'antic alumne com a motor d'impacte social – (19)

Fer estudis de seguiment dels nostres titulats (*alumni*) anys després de la seva graduació per tal d'avaluar l'impacte de l'experiència educativa d'Esade en el seu lideratge responsable i la seva contribució social.

L'orientació professional com a pont per a un impacte amb propòsit – (20)

Acompanyar els estudiants en la identificació de trajectòries professionals alineades amb els seus propòsits personals i els seus valors, capacitant-los per generar un impacte positiu a la societat.

Col·laboracions per generar impacte a l'ecosistema local – (21)

Establir col·laboracions estratègiques amb diverses organitzacions (empreses, entitats governamentals, universitats, centres de recerca, *think tanks*, organitzacions sense finalitat de lucre), per tal d'abordar reptes complexos de manera més eficaç i generar un impacte local positiu, significatiu a la societat i al medi ambient.

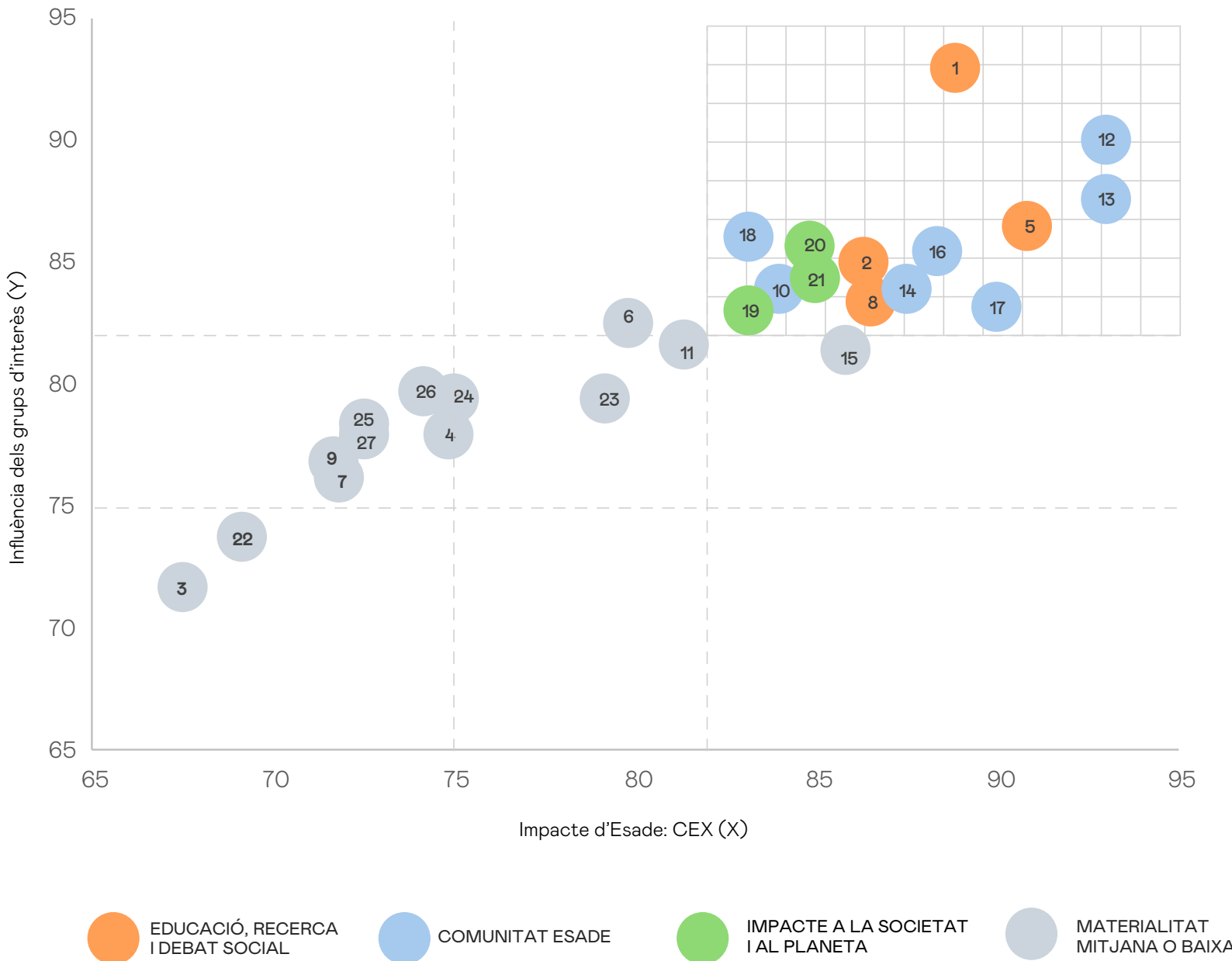


Matriu de materialitat 2026

La matriu següent presenta els temes de sostenibilitat identificats com a materials per a Esade a partir del procés de priorització realitzat. La valoració combina la rellevància atribuïda pels grups d'interès amb la perspectiva institucional del Comitè Executiu. Cada tema es representa a través d'un punt a la matriu, la qual cosa permet visualitzar-ne el nivell de prioritat i la convergència entre totes dues perspectives.

Temes d'impacte ALT

1	Gestió humanista i lideratge conscient a tots els programes
2	Educació en sostenibilitat integral a tots els cursos
5	Integritat dels investigadors
8	Pedagogies transformadores: aprenentatge servei (ApS)
10	Foment del propòsit i del creixement personal a tota la comunitat
12	Diversitat i inclusió
13	Beques a la necessitat
14	Equitat de gènere
16	Prevenició de l'assetjament
17	Salut mental, atenció psicològica i benestar
18	Transparència i rendició de comptes
19	El perfil de l'antic alumne com a motor d'impacte social
20	L'orientació professional com a pont per a un impacte amb propòsit
21	Col·laboracions per generar impacte en l'ecosistema local



De la interpretació dels resultats, en destaquen tres missatges clau:

- 1

La convergència entre la visió institucional i els grups d'interès
S'observa una gran coherència entre la visió del Comitè Executiu i del Patronat i les expectatives expressades pels grups d'interès. Aquesta alineació constitueix un senyal de solidesa estratègica i de legitimitat institucional, i reforça la confiança en els resultats obtinguts.
- 2

El propòsit i la gestió humanista com a eixos de la identitat d'Esade
Els temes que assoleixen els nivells més alts de materialitat reflecteixen un model educatiu centrat en el lideratge conscient, la formació integral i la generació d'impacte amb propòsit. Més que qüestions aïllades, constitueixen una expressió coherent de la identitat i la proposta de valor diferencial d'Esade.
- 3

Una agenda ambiental i social que continua evolucionat
En comparació amb l'exercici de materialitat del 2021, els grups d'interès atorguen ara més prioritat als temes d'impacte social, mentre que les qüestions ambientals continuen essent rellevants, però amb un pes relatiu menor. Aquesta evolució es pot explicar, d'una banda, pels avanços assolits per Esade en el terreny ambiental —entre ells, una reducció del 84% de les emissions dels abastos 1 i 2— i, de l'altra, per l'expectativa creixent que, com a institució educativa, contribueixi a transformar la societat mitjançant la formació de líders responsables i la generació de coneixement amb impacte.

Aproximació a la perspectiva financera

A partir de l'anàlisi quantitativa i qualitativa d'enquestes, entrevistes, grups focals i un taller de treball amb persones expertes internes, es van identificar i estructurar els principals riscos i oportunitats relacionats amb la sostenibilitat.

Aquest exercici va permetre incorporar una perspectiva complementària a l'anàlisi d'impacte i constitueix un primer pas cap a l'adopció progressiva de l'enfocament de doble materialitat en futurs cicles d'avaluació.

Evolució dels resultats: Materialitat 2021 vs. 2026

La comparació entre els exercicis de materialitat realitzats als anys 2021 i 2026 permet observar l'evolució de les prioritats de sostenibilitat d'Esade i el grau de maduresa assolit en la integració d'aquests aspectes en la institució. Més que un canvi en la rellevància dels temes, els resultats reflecteixen una concreció progressiva de les prioritats estratègiques i una vinculació més gran amb la naturalesa educativa, el propòsit institucional i la capacitat de generar impacte d'Esade. A continuació, es comparen els exercicis de materialitat de 2021 i 2026.

Mentre que al 2021 predominaven les qüestions formulades des d'una perspectiva ESG més àmplia —com la governança, la cultura organitzativa, la sostenibilitat, les aliances o el debat social—, al 2026 aquests àmbits evolucionen cap a uns temes més específics, relacionats amb el model educatiu, l'experiència de la comunitat d'Esade i la generació d'impacte social.

Aquesta evolució es reflecteix especialment en quatre àmbits:

1

De la igualtat d'oportunitats a una visió més integral de la inclusió i el benestar

Els temes vinculats a la diversitat i la igualtat d'oportunitats, a la no-discriminació i a la qualitat en l'ocupació evolucionen cap a un enfocament més específic i realitzable, que incorpora aspectes com la diversitat i la inclusió, les beques associades a la necessitat econòmica, l'equitat de gènere, la prevenció de l'assetjament i la salut mental.

3

De l'experiència de l'alumnat a la generació d'impacte a través de la comunitat

Els temes associats a la satisfacció de l'alumnat i a la gestió de les aliances evolucionen cap a una comprensió més àmplia de l'impacte generat per la comunitat d'Esade. Destaquen aspectes com el paper dels *alumni* com a agents de transformació social, l'orientació professional amb propòsit i la col·laboració amb l'ecosistema local com a mecanismes per amplificar l'impacte institucional.

2

De la sostenibilitat en el currículum a la transformació del model educatiu

Els àmbits relacionats amb la innovació i la incorporació de la sostenibilitat en la formació es concreten en alguns elements distintius del model educatiu d'Esade, com la Rambla de la Innovació, la gestió humanista i el lideratge conscient, l'educació per a la sostenibilitat integral i les pedagogies transformadores, basades en l'aprenentatge servei.

4

De la governança corporativa a la integritat i la rendició de comptes

Els temes relacionats amb la governança i l'ètica empresarial evolucionen cap a àmbits més concrets, relacionats amb la integritat dels investigadors i la transparència i la rendició de comptes, que reflecteixen una atenció creixent a la credibilitat institucional, la generació responsable de coneixement i la rendició de comptes davant dels grups d'interès.

Evolución de resultados: Materialidad 2021 vs. 2026

Materialitat 2021



Temes materials:

- Inversions sostenibles (21)
- Gestió responsable dels recursos materials (2)
- Gestió responsable dels recursos naturals (3)
- Mobilitat sostenible (27)
- Satisfacció i gestió de la relació amb l'alumnat i amb els participants (16)
- Innovació (17)
- Sostenibilitat en el currículum i en la recerca (17)
- Qualitat en l'ocupació (7)
- Diversitat i igualtat d'oportunitats (10)
- No-discriminació (11)
- Governança i ètica empresarial (20)
- Cultura organitzativa (21)
- Aliances (25)
- Debat social (26)

Classificació de temes:

- Serveis
- Governança
- Econòmics
- Pràctiques laborals
- Societat
- Ambientals

Materialitat 2026



Temes materials:

- Gestió humanista i lideratge conscient a tots els programes (1)
- Educació en sostenibilitat integral a tots els cursos (2)
- Integritat dels investigadors (5)
- Pedagogies transformadores: aprenentatge servei (ApS) (8)
- Foment del propòsit i del creixement personal a tota la comunitat (10)
- Diversitat i inclusió (12)
- Beques a la necessitat (13)
- Equitat de gènere (14)
- Prevenció de l'assetjament (16)
- Salut mental, atenció psicològica i benestar (17)
- Transparència i report (18)
- El perfil de l'antic alumne com a motor d'impacte social (19)
- L'orientació professional com a pont per a un impacte amb propòsit (20)
- Col·laboracions per generar impacte en l'ecosistema local (21)

Classificació de temes:

- Educació, recerca i debat social
- Comunitat Esade
- Impacte a la societat i al planeta

Conclusions i propers passos

Aquest exercici de materialitat confirma la sostenibilitat com a eix estratègic transversal d'Esade, identificant i prioritzant les qüestions més rellevants mitjançant un procés participatiu que integra les expectatives dels grups d'interès i la visió estratègica de la institució.

Els resultats reflecteixen una notable convergència entre la identitat i missió d'Esade, les prioritats expressades per la seva comunitat i els reptes socials i ambientals que configuren el seu entorn d'actuació. Així mateix, posen de manifest la rellevància d'aspectes vinculats al lideratge amb propòsit, la formació integral, la generació de coneixement amb impacte i la contribució al desenvolupament sostenible de la societat.

A més de proporcionar una visió actualitzada dels temes materials, l'exercici ha inclòs una aproximació inicial a la identificació de riscos i oportunitats relacionats amb la sostenibilitat.

En conjunt, els resultats proporcionen a Esade un marc de referència robust per orientar les seves prioritats estratègiques de sostenibilitat i enfortir la integració de la sostenibilitat en la presa de decisions, la gestió institucional i la creació de valor a llarg termini.



Propers passos

A partir dels resultats obtinguts, s'han identificat diverses línies de treball, orientades a reforçar la integració estratègica de la sostenibilitat a Esade i a consolidar l'avanç cap a un enfocament progressiu de doble materialitat.

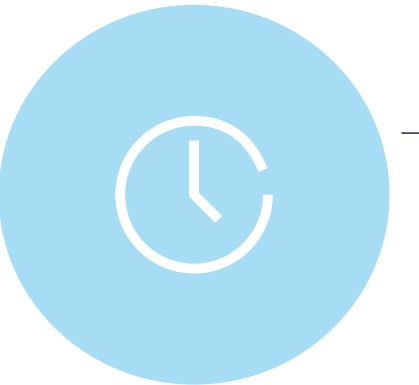
Com a primer pas, es dissenyarà una estratègia d'*engagement* per tal de compartir els resultats de l'exercici i les seves principals implicacions estratègiques amb la comunitat acadèmica i amb altres grups d'interès rellevants, promovent el diàleg, la transparència i l'apropiació col·lectiva de les prioritats identificades.

Posteriorment, s'aprofundirà l'anàlisi dels temes materials prioritaris mitjançant un **exercici de visió de futur** que permeti identificar tendències, oportunitats i reptes emergents. Aquest procés servirà de base per definir uns objectius, uns indicadors i uns plans d'acció específics, associats a cadascuna de les prioritats identificades.

Paral·lelament, s'avançarà en un **procés d'agrupació** (*clustering*) i estructuració temàtica dels riscos i les oportunitats identificats, per tal de facilitar-ne l'alineació futura amb els temes de materialitat d'impacte.

Els resultats d'aquest procés constituïran un *input* fonamental per actualitzar el Pla de sostenibilitat d'Esade i per definir les **prioritats estratègiques** del període 2027-2032.

Finalment, una vegada actualitzada l'estratègia de sostenibilitat sobre la base dels resultats de la materialitat, Esade continuarà avançant cap a un procés de gestió i rendició de comptes cada vegada més alineat amb els marcs internacionals de referència i amb les creixents expectatives reguladores i dels grups d'interès en matèria de sostenibilitat.



CAMPUS BARCELONA · PEDRALBES

Av. Pedralbes, 60-62
08034 Barcelona
Tel.: +34 932 80 61 62

CAMPUS BARCELONA · SANT CUGAT

Av. Torre Blanca, 59
08172 Sant Cugat del Vallès
Barcelona
Tel.: +34 935 54 35 11

CAMPUS MADRID

C. de Valle de la Fuenfría, 3
28034 Madrid
Tel.: +34 913 59 77 14