

Do Good.
Do Better.

esade
UNIVERSIDAD RAMON LLULL

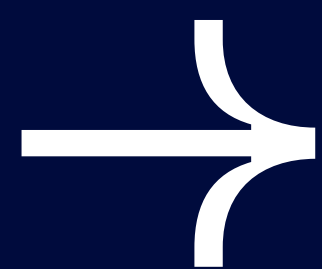
esade.edu

2026

Reporte del análisis de materialidad



Índice



1. Nuestra identidad
y nuestra misión

VER

2. Puntos clave

VER

3. Enfoque
y metodología

VER

4. Resultados de
la materialidad

VER

5. Evolución
de resultados

VER

6. Conclusiones y
próximos pasos

VER





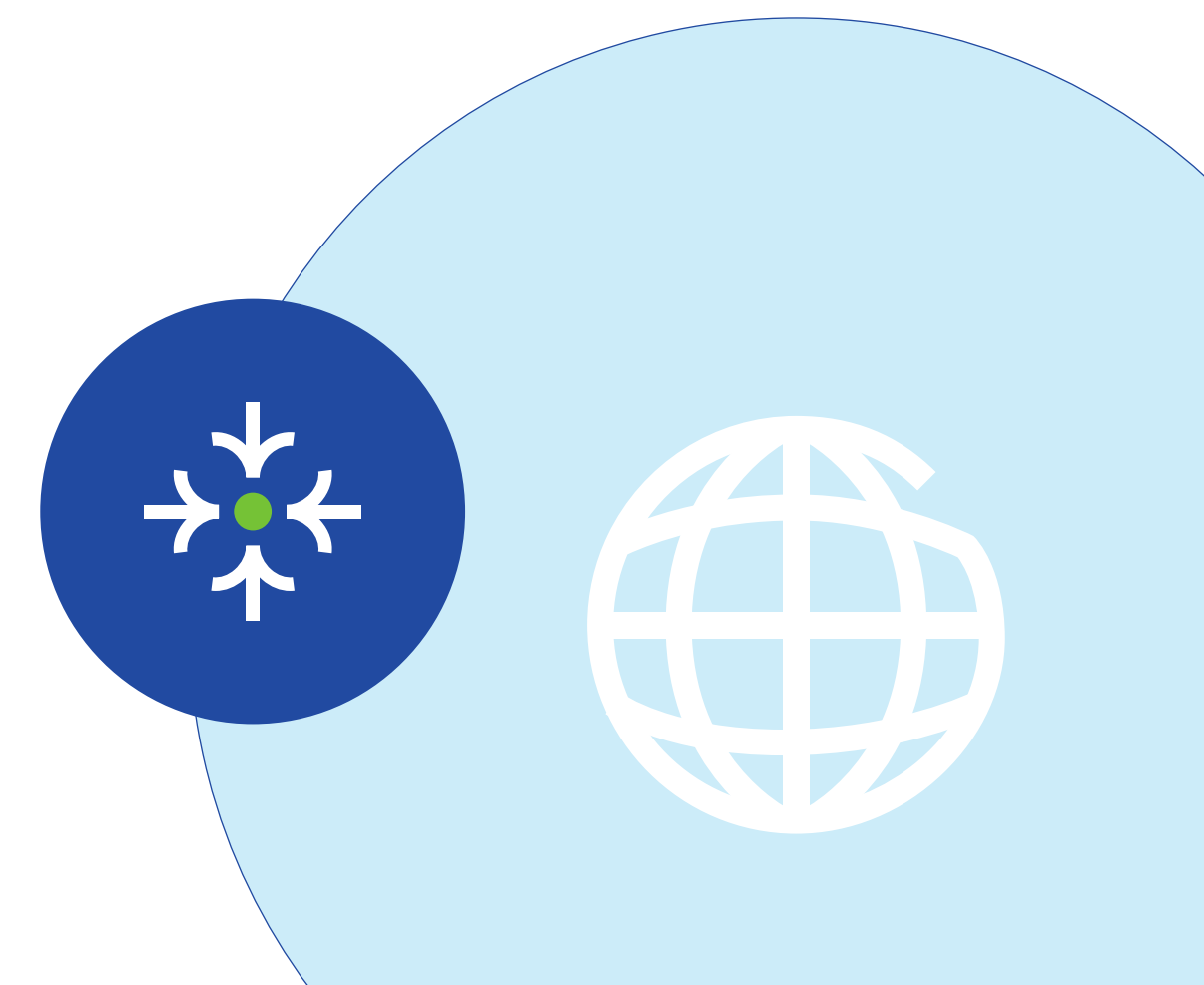
Nuestra identidad y nuestra misión, raíces para un impacto con propósito

En Esade, entendemos **la sostenibilidad desde una perspectiva integral**, que trasciende las dimensiones ambiental, social y de gobernanza para incorporar también la dimensión educativa. Creemos que responder a los grandes desafíos de nuestro tiempo requiere no solo transformar los sistemas económicos y sociales, sino también promover la transformación de las personas, formando a líderes capaces de integrar las dimensiones ecológica, social y espiritual en su manera de comprender el mundo y de ejercer sus responsabilidades.

Con el propósito de orientar de forma eficaz nuestros esfuerzos y maximizar nuestra **contribución a la sociedad**, hemos llevado a cabo un segundo análisis de materialidad, que actualiza y amplía el análisis realizado en 2021. Este proceso se ha basado en un amplio ejercicio de **escucha activa a nuestros principales grupos de interés**: alumnado, personal docente e investigador, personal de administración y servicios, *alumni*, *partners* institucionales, agencias acreditadoras, actores del

ecosistema social y empresarial y proveedores. Sus aportaciones han sido fundamentales para identificar y priorizar las cuestiones más relevantes relacionadas con el impacto de Esade. A través de encuestas, entrevistas y grupos focales, se ha construido una visión compartida que refuerza la legitimidad y la solidez del análisis.

La evaluación de la materialidad se configura como una **herramienta estratégica** que nos permite priorizar, de manera coherente e integrada, nuestros ámbitos de actuación en materia de sostenibilidad. Los resultados que presentamos en este reporte constituyen una base sólida para definir la estrategia de sostenibilidad del próximo ciclo, que se concretará en el Plan de sostenibilidad 2027-2032, reforzando la conexión entre identidad, misión e impacto.



Puntos clave



La materialidad nos permite identificar las prioridades de sostenibilidad en que Esade puede generar **mayor impacto y valor**.



Fortalece la **alineación entre nuestra misión, la estrategia y el impacto a largo plazo**.



La participación de cerca de **1.100 personas** de **15 grupos de interés** distintos garantiza una visión diversa y equilibrada.



Las personas participantes evaluaron 27 temas de impacto, de los cuales se identificaron y priorizaron **14 temas materiales** por su relevancia para la actividad de Esade, su capacidad de generar impacto y su contribución al desarrollo estratégico de la institución.



Se observó una fuerte alineación entre los grupos de interés internos y externos. Entre los temas mejor valorados destacan la **gestión humanista** y el **liderazgo consciente** en todos los programas, la **integridad de los investigadores** y las **becas a la necesidad**, así como la diversidad y la inclusión.



Los resultados del análisis fueron revisados por el Comité de Sostenibilidad y validados posteriormente por el Comité Ejecutivo.



El análisis comparativo 2021–2026 evidencia la **evolución de Esade hacia una integración más estratégica de la sostenibilidad, alineada con su propósito y su impacto educativo**.



Enfoque y metodología

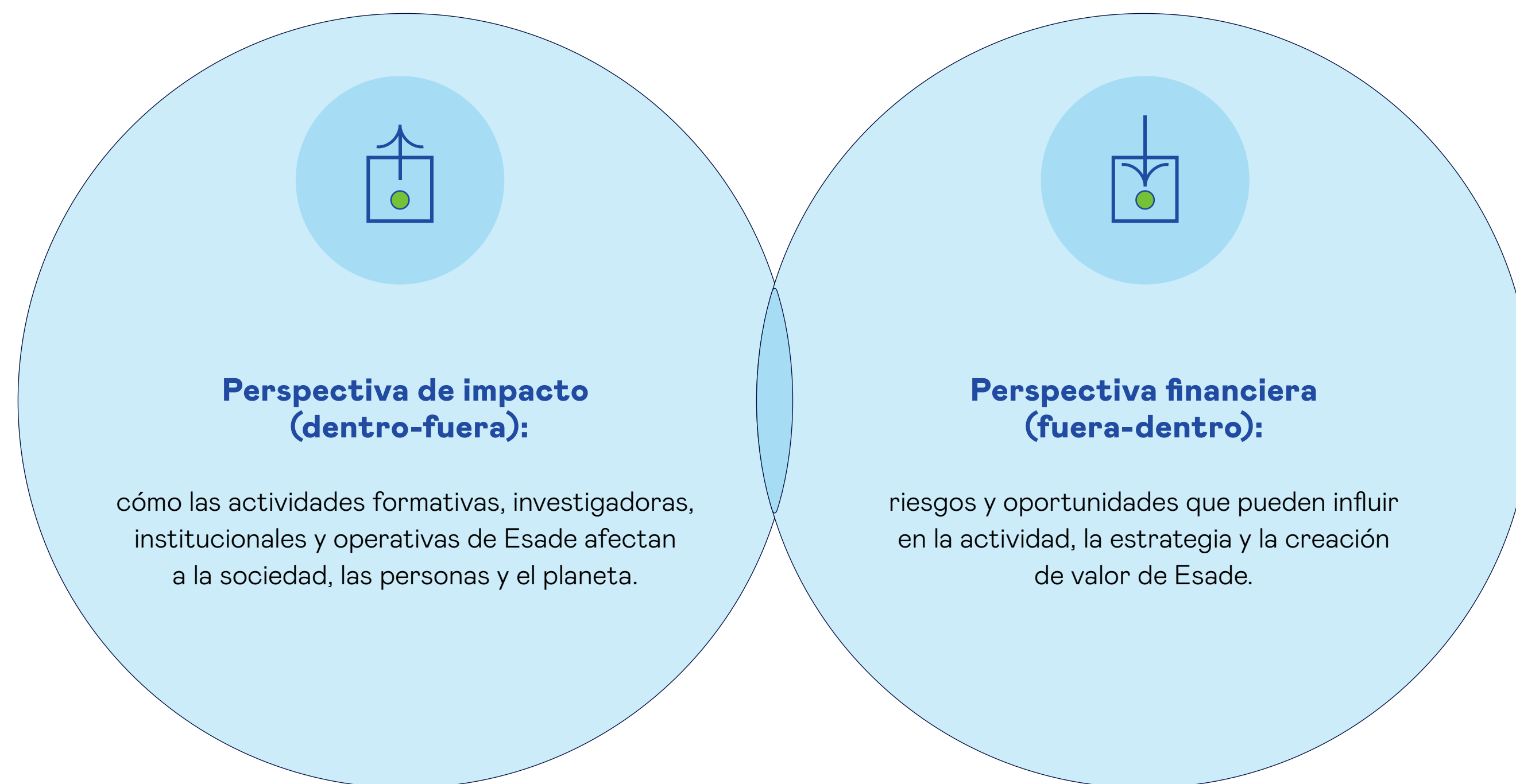
Para mitigar posibles conflictos de interés y salvaguardar la integridad de los resultados, la evaluación se llevó a cabo con el apoyo de una entidad externa independiente (NOIMA Sustainability Strategies). Este enfoque contribuyó a garantizar la objetividad del proceso y la confiabilidad de las conclusiones obtenidas.



Materialidad de transición

Hemos seguido un enfoque de materialidad de transición, que combina la visión de impacto social y ambiental con una aproximación preliminar a los riesgos y oportunidades estratégicos asociados a nuestra actividad.

La consulta nos ha permitido analizar los temas desde dos perspectivas complementarias:



Ambas perspectivas fueron analizadas de forma complementaria, si bien las limitaciones existentes en la alineación entre los temas de impacto y el análisis de riesgos y oportunidades no permitieron su integración completa en una única matriz de doble materialidad.

Este enfoque supone un paso evolutivo hacia la adopción progresiva de la doble materialidad, al reforzar la integración entre impacto, estrategia y gestión del riesgo, y sienta una base sólida para el futuro reporte de sostenibilidad.

Proceso de materialidad

El análisis de materialidad se ha estructurado en cinco fases:

1 | Identificación de temas de sostenibilidad

La identificación de la lista de temas potencialmente materiales se ha realizado en coherencia con los pilares estratégicos y las áreas de impacto del Plan de sostenibilidad 2022–2026 de Esade, dando continuidad al ejercicio de materialidad desarrollado en 2021.

Para su actualización y validación, se han consultado varias fuentes de referencia externas, que incluyen los criterios de las acreditadoras (AACSB y EQUIS), *rankings* internacionales (*QS World University Rankings: Sustainability*), estándares de reporte (GRI: temas materiales), redes (AASHE, PRME y REPM) y el *Informe de riesgos globales* del Foro Económico Mundial.

A escala interna, se han integrado los resultados cualitativos del *Positive Impact Rating 2024* y de la encuesta de clima (2024), para enriquecer la identificación de prioridades desde la experiencia de la comunidad de Esade.

Como resultado, se han definido **27 temas de impacto**, agrupados en tres grandes apartados: 1) Educación, investigación y debate social; 2) Comunidad Esade, y 3) Impacto en la sociedad y en el planeta.

2 | Identificación de los grupos de interés

El proceso incluía la identificación de **15 grupos de interés prioritarios**, cuya participación ha sido fundamental para incorporar una visión amplia, diversa y representativa.

3 | Proceso de consulta

El proceso de consulta se diseñó a partir de un enfoque mixto, que combinaba encuestas estructuradas (**1.037 respuestas**), entrevistas en profundidad (**14**) y 8 grupos focales (**47 participantes**), lo cual permitió contrastar los resultados, enriquecer el análisis y apreciar matices relevantes.

4 | Análisis de resultados

Los datos recabados fueron sistematizados y analizados siguiendo unos criterios de priorización que permitieron identificar los temas más relevantes desde la perspectiva del impacto, así como los principales riesgos y oportunidades asociados a la sostenibilidad.

El análisis integró tanto la valoración cuantitativa de los temas como las aportaciones cualitativas, para facilitar una interpretación más rica y contextualizada de los resultados. Si bien ambas perspectivas fueron tomadas en consideración en el ejercicio, las diferencias en la estructuración de los temas de impacto y de los riesgos y oportunidades limitaron su integración plena en un enfoque de doble materialidad.

5 | Validación de resultados y aprobación por los órganos de gobierno

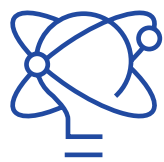
Los resultados del análisis de materialidad fueron revisados y validados internamente por el Comité de Sostenibilidad y posteriormente aprobados por el Comité Ejecutivo. Este proceso asegura su coherencia con la estrategia de Esade y su utilidad para orientar la toma de decisiones y las prioridades futuras.



Resultados de la materialidad

Temas materiales

El análisis identificó los siguientes 14 temas materiales de sostenibilidad, con su número de referencia en la matriz, considerados prioritarios por los grupos de interés de Esade y que constituyen la base para definir las líneas de actuación y las prioridades estratégicas en esta materia:



Educación, investigación y debate social

Gestión humanista y liderazgo consciente en todos los programas - (1)

Integrar la gestión humanista y el crecimiento personal en todos los programas académicos, fomentando el autoconocimiento, el liderazgo ético y un enfoque en la toma de decisiones basado en valores que promueva el desarrollo integral de las personas y contribuya al bien común.

Educación en sostenibilidad integral en todos los cursos - (2)

Integrar la sostenibilidad de manera transversal en el currículo, fomentando una perspectiva a largo plazo sobre el bienestar del planeta y de la sociedad, y promoviendo un enfoque sistémico.

Integridad de los investigadores - (5)

Garantizar que el profesorado de Esade lleve a cabo su investigación de forma ética, garantizando la credibilidad y la fiabilidad de sus conclusiones.

Pedagogías transformadoras: aprendizaje-servicio (aps) - (8)

Mediante el aprendizaje-servicio, ofrecer una experiencia educativa transformadora, basada en el trabajo colaborativo con, para y en la comunidad, para contribuir al bien común, resolviendo retos sociales y medioambientales.



Comunidad Esade

Fomento del propósito y el crecimiento personal en toda la comunidad – (10)

Apoyar el desarrollo integral de la comunidad de Esade promoviendo el crecimiento personal, el sentido del propósito, el aprendizaje basado en valores y el bienestar, para fortalecer el compromiso con la misión compartida de contribuir a un mundo mejor.

Diversidad e inclusión – (12)

Garantizar la plena integración de los principios de diversidad e inclusión en la institución, fomentando entornos equitativos, respetuosos e inclusivos para toda la comunidad.

Becas a la necesidad – (13)

Facilitar el acceso a la educación superior a estudiantes con pocos recursos económicos, ampliando los programas de becas basados en criterios socioeconómicos, promoviendo la igualdad de oportunidades y fomentando un entorno de aprendizaje más diverso e inclusivo.

Equidad de género – (14)

Promover la equidad de género y prevenir la discriminación asegurando una representación equilibrada de mujeres y hombres en los equipos, en los roles de liderazgo y en los órganos de gobierno. Avanzar en la equidad salarial entre géneros.



Comunidad Esade

Prevención de acoso – (16)

Desarrollar un protocolo efectivo de prevención del acoso que garantice un entorno seguro y respetuoso, e impartir formación a toda la comunidad de Esade sobre esta materia.

Salud mental, atención psicológica y bienestar – (17)

Proporcionar a los estudiantes y al personal de Esade el apoyo necesario para garantizar su salud y su bienestar psicológico, físico y social.

Transparencia y reporte – (18)

Mantener a los grupos de interés debidamente informados sobre los avances en los compromisos establecidos en el Plan de sostenibilidad, a través de diversos canales, como el *Informe anual de sostenibilidad e impacto*, la web corporativa, las redes sociales y las comunicaciones internas.



Impacto en la sociedad y en el planeta

El perfil del antiguo alumno como motor de impacto social – (19)

Realizar estudios de seguimiento de nuestros titulados (*alumni*) años después de su graduación para evaluar el impacto de la experiencia educativa de Esade en su liderazgo responsable y su contribución social.

La orientación profesional como puente para un impacto con propósito – (20)

Acompañar a los estudiantes en la identificación de trayectorias profesionales alineadas con sus propósitos personales y sus valores, capacitándolos para generar un impacto positivo en la sociedad.

Colaboraciones para generar impacto en el ecosistema local – (21)

Establecer colaboraciones estratégicas con diversas organizaciones (empresas, entidades gubernamentales, universidades, centros de investigación, *think tanks*, organizaciones sin fines de lucro), para abordar retos complejos de manera más eficaz y generar un impacto local positivo, significativo en la sociedad y en el medio ambiente.



Matriz de materialidad 2026

La siguiente matriz presenta los temas de sostenibilidad identificados como materiales para Esade a partir del proceso de priorización realizado. La valoración combina la relevancia atribuida por los grupos de interés con la perspectiva institucional del Comité Ejecutivo. Cada tema se representa mediante un punto en la matriz, lo cual permite visualizar su nivel de prioridad y la convergencia entre ambas perspectivas.

Temas de impacto ALTO

1	Gestión humanista y liderazgo consciente en todos los programas
2	Educación en sostenibilidad integral en todos los cursos
5	Integridad de los investigadores
8	Pedagogías transformadoras: aprendizajesservicio (ApS)
10	Fomento del propósito y el crecimiento personal en toda la comunidad
12	Diversidad e inclusión
13	Becas a la necesidad
14	Equidad de género
16	Prevención del acoso
17	Salud mental, atención psicológica y bienestar
18	Transparencia y reporte
19	El perfil del antiguo alumno como motor de impacto social
20	La orientación profesional como puente para un impacto con propósito
21	Colaboraciones para generar impacto en el ecosistema local



De la interpretación de los resultados, destacan tres mensajes clave:

1 La convergencia entre la visión institucional y los grupos de interés.

Se observa una gran coherencia entre la visión del Comité Ejecutivo y del Patronato y las expectativas expresadas por los grupos de interés. Esta alineación constituye una señal de solidez estratégica y de legitimidad institucional, y refuerza la confianza en los resultados obtenidos.

2 El propósito y la gestión humanista como ejes de la identidad de Esade

Los temas que alcanzan los niveles más altos de materialidad reflejan un modelo educativo centrado en el liderazgo consciente, la formación integral y la generación de impacto con propósito. Más que cuestiones aisladas, constituyen una expresión consistente de la identidad y la propuesta de valor diferencial de Esade.

3 Una agenda ambiental y social que continúa evolucionando

En comparación con el ejercicio de materialidad de 2021, los grupos de interés otorgan ahora mayor prioridad a los temas de impacto social, mientras que las cuestiones ambientales mantienen su relevancia, aunque con un menor peso relativo. Esta evolución puede explicarse, por un lado, por los avances logrados por Esade en el terreno ambiental —entre ellos, una reducción del 84% de las emisiones de alcances 1 y 2— y, por otro, por la creciente expectativa de que, como institución educativa, contribuya a transformar la sociedad mediante la formación de líderes responsables y la generación de conocimiento con impacto.

Aproximación a la perspectiva financiera

A partir del análisis cuantitativo y cualitativo de encuestas, entrevistas, grupos focales y un taller de trabajo con personas expertas internas, se identificaron y se estructuraron los principales riesgos y oportunidades relacionados con la sostenibilidad.

Este ejercicio permitió incorporar una perspectiva complementaria al análisis de impacto y constituye un primer paso hacia la adopción progresiva del enfoque de doble materialidad en futuros ciclos de evaluación.

Evolución de resultados: Materialidad 2021 vs. 2026

La comparación entre los ejercicios de materialidad realizados en 2021 y en 2026 permite observar la evolución de las prioridades de sostenibilidad de Esade y el grado de madurez alcanzado en la integración de estos aspectos en la institución. Más que un cambio en la relevancia de los temas, los resultados reflejan una concreción progresiva de las prioridades estratégicas y una mayor vinculación con la naturaleza educativa, el propósito institucional y la capacidad de generar impacto de Esade. A continuación, se muestra la comparación de los ejercicios de materialidad de 2021 y 2026.

Mientras que en 2021 predominaban cuestiones formuladas desde una perspectiva ESG más amplia —como la gobernanza, la cultura organizativa, la sostenibilidad, las alianzas o el debate social—, en 2026 estos ámbitos evolucionan hacia unos temas más específicos, relacionados con el modelo educativo, la experiencia de la comunidad de Esade y la generación de impacto social.

Esta evolución se refleja especialmente en cuatro ámbitos:

1

De la igualdad de oportunidades a una visión más integral de la inclusión y el bienestar

Los temas vinculados a la diversidad e igualdad de oportunidades, a la no discriminación y a la calidad en el empleo evolucionan hacia un enfoque más específico y realizable, que incorpora aspectos como la diversidad e inclusión, las becas asociadas a la necesidad económica, la equidad de género, la prevención del acoso y la salud mental.

2

De la sostenibilidad en el currículo a la transformación del modelo educativo

Los ámbitos relacionados con la innovación y la incorporación de la sostenibilidad en la formación se concretan en algunos elementos distintivos del modelo educativo de Esade, como la Rambla de la Innovación, la gestión humanista y el liderazgo consciente, la educación para la sostenibilidad integral y las pedagogías transformadoras, basadas en el aprendizaje-servicio.

3

De la experiencia del alumnado a la generación de impacto a través de la comunidad

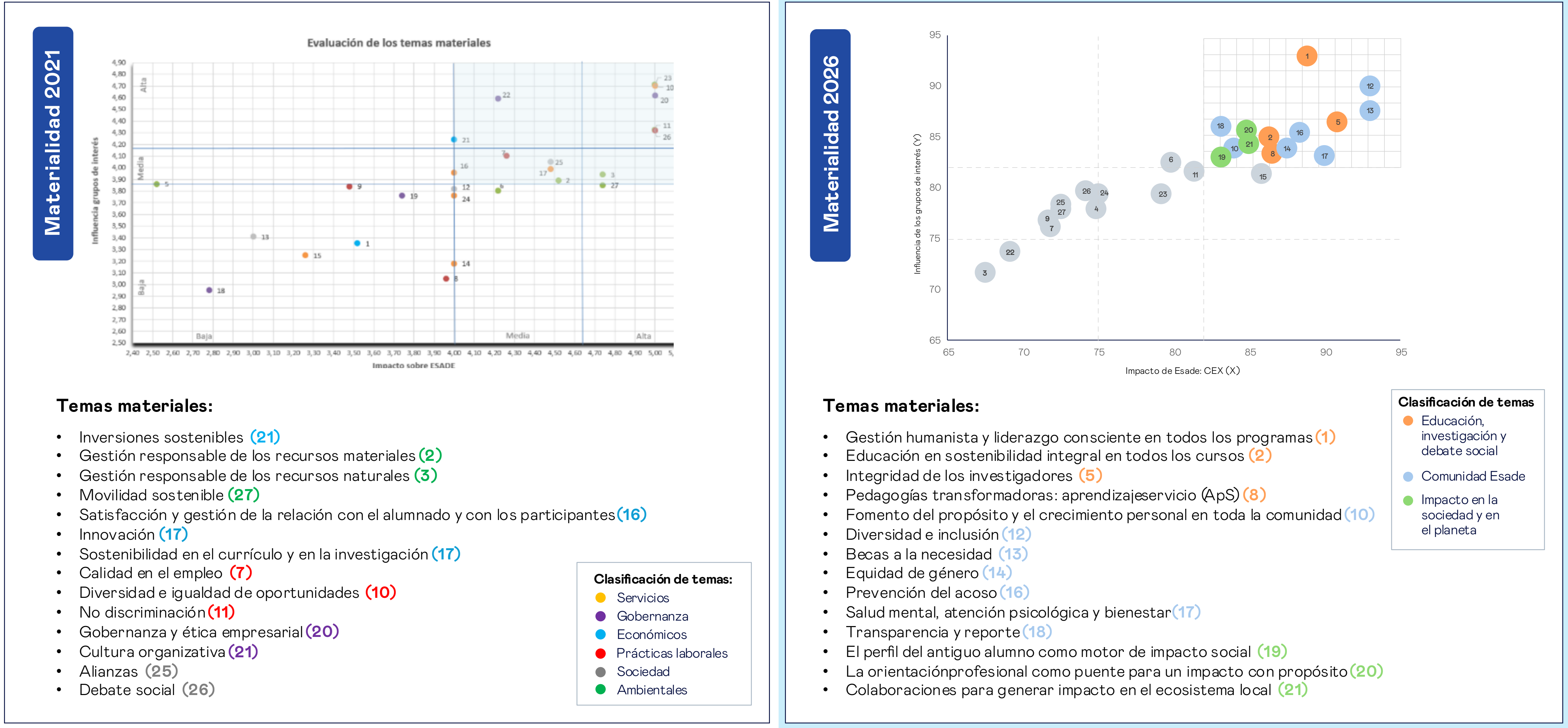
Los temas asociados a la satisfacción del alumnado y a la gestión de las alianzas evolucionan hacia una comprensión más amplia del impacto generado por la comunidad de Esade. Destacan aspectos como el papel de los *alumni* como agentes de transformación social, la orientación profesional con propósito y la colaboración con el ecosistema local como mecanismos para amplificar el impacto institucional.

4

De la gobernanza corporativa a la integridad y la rendición de cuentas

Los temas relacionados con la gobernanza y la ética empresarial evolucionan hacia ámbitos más concretos, relacionados con la integridad de los investigadores y la transparencia y el reporte, que reflejan una atención creciente a la credibilidad institucional, la generación responsable de conocimiento y la rendición de cuentas ante los grupos de interés.

Evolución de resultados: Materialidad 2021 vs. 2026



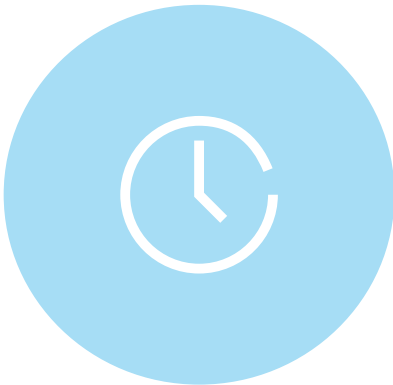
Conclusiones y próximos pasos

El presente ejercicio de materialidad confirma la sostenibilidad como un eje estratégico transversal de Esade, identificando y priorizando las cuestiones más relevantes mediante un proceso participativo que integra las expectativas de los grupos de interés y la visión estratégica de la institución.

Los resultados reflejan una notable convergencia entre la identidad y misión de Esade, las prioridades expresadas por su comunidad y los desafíos sociales y ambientales que configuran su entorno de actuación. Asimismo, ponen de manifiesto la relevancia de aspectos vinculados al liderazgo con propósito, la formación integral, la generación de conocimiento con impacto y la contribución al desarrollo sostenible de la sociedad.

Además de proporcionar una visión actualizada de los temas materiales, el ejercicio ha incorporado una aproximación inicial a la identificación de riesgos y oportunidades relacionados con la sostenibilidad.

En conjunto, los resultados ofrecen a Esade un marco de referencia robusto para orientar sus prioridades estratégicas de sostenibilidad y fortalecer la integración de la sostenibilidad en la toma de decisiones, la gestión institucional y la creación de valor a largo plazo.



Próximos pasos

A partir de los resultados obtenidos, se han identificado varias líneas de trabajo, orientadas a reforzar la integración estratégica de la sostenibilidad en Esade y a consolidar el avance hacia un enfoque progresivo de doble materialidad.

Como primer paso, se diseñará una estrategia de *engagement* para compartir los resultados del ejercicio y sus principales implicaciones estratégicas con la comunidad académica y con otros grupos de interés relevantes, promoviendo el diálogo, la transparencia y la apropiación colectiva de las prioridades identificadas.

Posteriormente, se profundizará en el análisis de los temas materiales prioritarios mediante un **ejercicio de visión de futuro** que permita identificar tendencias, oportunidades y desafíos emergentes. Este proceso servirá de base para definir objetivos, indicadores y planes de acción específicos, asociados a cada una de las prioridades identificadas.

Paralelamente, se avanzará en un **proceso de agrupación** (*clustering*) y estructuración temática de los riesgos y las oportunidades identificados, con el fin de facilitar su futura alineación con los temas de materialidad de impacto.

Los resultados de este proceso constituirán un insumo fundamental para actualizar el Plan de sostenibilidad de Esade y para definir las **prioridades estratégicas** del periodo 2027-2032.

Finalmente, una vez actualizada la estrategia de sostenibilidad sobre la base de los resultados de la materialidad, Esade continuará avanzando hacia un proceso de gestión y reporte cada vez más alineado con los marcos internacionales de referencia y con las crecientes expectativas regulatorias y de los grupos de interés en materia de sostenibilidad.

CAMPUS BARCELONA · PEDRALBES

Av. Pedralbes, 60-62

08034 Barcelona

Tel.: +34 932 80 61 62

CAMPUS BARCELONA · SANT CUGAT

Av. Torre Blanca, 59

08172 Sant Cugat del Vallès

Barcelona

Tel.: +34 935 54 35 11

CAMPUS MADRID

C. de Valle de la Fuenfría, 3

28034 Madrid

Tel.: +34 913 59 77 14

Do Good.
Do Better.

esade
UNIVERSIDAD RAMON LLULL

esade.edu