

esadefundación

Balance Social

Curso Académico 2021 – 2022

Do Good. Do Better.

1. Misión de la Fundación

La Misión y los Valores de Esade son los ejes de la formación integral de personas y profesionales con la que estamos comprometidos. La misión y los valores de Esade se recogen en su Código Ético y Código de Conducta revisado y aprobado por el Patronato de la Fundación el 16 de Febrero de 2021.

Nuestra misión se desarrolla en los siguientes ámbitos:



Educación

Proporcionar una formación integral de las personas, con el fin de que sean profesionales competentes y socialmente responsables



Investigación

Generar conocimiento para la mejora de las organizaciones y de la sociedad



Debate Social

Contribuir al debate social para construir sociedades libres, prósperas, justas y sostenibles desde el punto de vista social y medioambiental.

Esade desarrolla su misión, inspirados en las tradiciones humanistas y cristianas, en un marco de diálogo intercultural.

Esade tiene dos campus en **Barcelona** y uno en **Madrid**. Juntos ocupan 78.553 m2 y acogen 126 aulas.

Esade tiene suscritos acuerdos de intercambio con escuelas de negocios y facultades de derecho de **todo el mundo y en todos los continentes**: América del Norte, América del Sur, Europa, África, Oriente Medio, Asia y Oceanía.



254

Partner Schools:

135

Business School

119

Law School

15.467

estudiantes

6.864

de los cuales son internacionales



117

nacionalidades



1.037

profesionales



Memoria anual



1.1 Actividades y proyectos

Los ámbitos de actuación se centran en la formación, la investigación y el debate social.

A continuación, se describen algunas de las actividades desarrolladas durante el curso 2021-2022:

→ Programa Esade SUD

Esade Sud es el servicio universitario de desarrollo, que ofrece a nuestra comunidad, y especialmente a los estudiantes de Esade, la posibilidad de realizar prácticas y voluntariado, en el ámbito local o internacional. Son proyectos de desarrollo económico, voluntariado o de consultoría, mediante los cuales adquieren habilidades y experiencias que les permiten aplicar todo lo aprendido en el aula y desarrollarse como personas y profesionales, proporcionando un impacto positivo en la sociedad. Destacan dos programas: SUD Internship y Together.

Durante el curso 21-22, 88 alumnos han viajado a 16 países para llevar a cabo proyectos de emprendimiento, consultoría social y de asistencia legal.

→ Atracción de talento: campañas y becas

El programa de becas es uno de nuestros proyectos estratégicos y la prueba de nuestra firme apuesta por el fomento de la diversidad y la igualdad de oportunidades en las aulas. Con este programa 287 estudiantes brillantes, pero sin los recursos económicos suficientes, han podido estudiar en Esade. El importe destinado a becas durante este curso académico 2021/2022 ha sido de 4M€.

→ Sello BSIS: Nuestro impacto en la sociedad

En este curso Esade ha recibido el sello educativo Business School Impact System (BSIS), otorgada por EFMD Global, como reconocimiento por su notable impacto social, el elevado número de estudiantes internacionales y su compromiso con

la innovación y el emprendimiento. Esta evaluación se basa en 120 indicadores, en los que se analizan siete áreas de impacto: el financiero, el educativo, el de desarrollo empresarial, el intelectual, el impacto en el ecosistema regional, el impacto social y el de la imagen en la región.

→ Programa First-Year Experience

En el curso 21-22 se han seguido desarrollando acciones en el marco de este programa de acogida, para lograr una mayor integración de alumnos de distintos países, culturas o entornos socioeconómicos. El programa incluye distintas actividades co-curriculares como talleres, salidas culturales o grupos de acompañamiento, que contribuyen al crecimiento personal de los alumnos y mejoran su desarrollo académico. Este programa pone en relieve la importancia de la formación de la persona para que dé sentido a su vida y, con ella, contribuya al bien común de la sociedad y del planeta.

→ Lanzamiento del nuevo grado en Transformational Leadership and Social Impact

Durante el curso 21-22 ha comenzado a impartirse este nuevo programa académico que capacita a jóvenes emprendedores con conciencia social para facilitarles las herramientas necesarias (conocimientos, habilidades y experiencias) para que encuentren nuevas formas de avanzar hacia la construcción de un mundo mejor. Combina el conocimiento, las metodologías de aprendizaje y las habilidades interpersonales para que los alumnos puedan convertirse en agentes de cambio.

→ Impulso de la metodología de Aprendizaje-Servicio (ApS)

Durante este curso se ha impulsado esta metodología a través de la realización de

un servicio efectivo para la comunidad y el desarrollo de una reflexión crítica por parte de los estudiantes. Se ofrece una experiencia educativa transformadora, basada en el trabajo colaborativo con, para y en la comunidad, para contribuir al bien común mediante la resolución de desafíos sociales y medioambientales.

→ Desarrollo del Plan de Sostenibilidad Institucional

Durante el curso 21-22, nos hemos centrado en la tercera etapa del desarrollo del Plan de Sostenibilidad, con el foco puesto en la

visualización de nuestro futuro en torno a la sostenibilidad, teniendo como principal input los resultados del análisis de materialidad ya realizado y en el que participaron 11 grupos de interés a través de diferentes métodos de consulta, entre otros, la celebración de 13 focus group.

[☑ Más información](#)



1.2 Personas usuarias y colectivos beneficiarios

Nuestra misión es contribuir a la formación integral de las personas, desde una visión de excelencia humana, no solo técnica y académica. La formación de personas que, compartiendo libremente determinados valores, contribuyan como ciudadanos y profesionales de la empresa y del derecho a la construcción de una **sociedad global más humana, justa, solidaria, sostenible y respetuosa con las diferencias**.

La formación integral incluye una dimensión espiritual que evoca interioridad y autoconocimiento y contribuye a aumentar las capacidades para afrontar los grandes retos personales y profesionales.

Nuestro modelo pedagógico expresa la “excelencia humana” sobre cuatro competencias que buscan una formación integrada e integral de la persona:

1. **Conscientes**, de nosotros mismos y de la realidad del mundo.
2. **Compasivos** con los otros, siendo empáticos y solidarios.
3. **Competentes** para afrontar problemas profesionales, sociales y humanos
4. **Comprometidos** con la transformación social y política, para una sociedad más justa desde el punto de vista social y medioambiental.



1.3. Actividad económica

Los ingresos por actividad fundacional al 31 de agosto de 2022 ascienden a 123 M€, con la siguiente variación respecto al ejercicio precedente:

Ingresos por actividad (en euros) a 31 de agosto	2021-2022	2020-2021	Variación 21/22-20/21
Importe en euros	123.292.711 €	108.856.208 €	13.26%

1.4 Eficiencia

Gasto actividades Fundacionales en / gasto total a 31 de agosto	2021-2022	2020-2021
Ratio gasto en actividades fundacionales / gasto total	1,00	1,00
Ratio gasto necesario / gasto total	0,00	0,00

Ratio gasto en captación de fondos / gasto total a 31 de agosto	2021-2022	2020-2021
Ratio gasto en captación de fondo / gasto total	0,01	0,01

El gasto anual del curso académico finalizado a 31 de agosto de 2022 destinado cada una de las actividades fundacionales corresponde a:

Gasto % en ámbitos de actividades fundacionales a 31 de agosto	2021-2022	2020-2021
Formación	96%	96%
Investigación	3%	3%
Debate Social	1%	1%

2. Personas

2.1. Personas de la organización

2.1.1 Perfil de la organización

La evolución del número de mujeres y hombres en el equipo directivo es:

Equipo directivo (a 31 de agosto)	2021-2022	2020-2021	Variación 21/22-20/21
Mujeres	6	6	0%
Hombres	6	6	0%
Total	12	12	0%

● Mujeres ● Hombres

2.1.2 Igualdad de oportunidades y diversidad

Número de hombres y mujeres en plantilla

Personal en plantilla (a 31 de agosto)	2021-2022	2020-2021	Variación 21/22-20/21
Mujeres	468	404	13,68%
Hombres	586	536	8,53%
Total	1.054	940	10,82%

● Mujeres ● Hombres

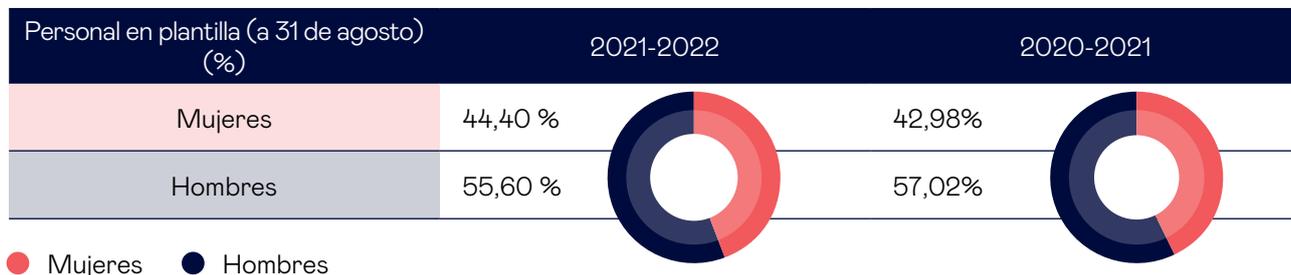
En el curso 2021/2022 Esade firmo su nuevo Plan de Igualdad, el cual fue debidamente registrado, acorde a la normativa vigente. Dicho plan fija la estrategia que Esade se compromete a seguir en los próximos cuatro años (2022-2026) para alcanzar la igualdad de género en la institución. El plan de igualdad refleja el compromiso de la Fundación de seguir impulsando medidas que promuevan la igualdad de género e incluye medidas encaminadas a garantizar la igualdad de trato y oportunidades entre hombres y mujeres y medidas dirigidas a generar conciencia y transversalizar la igualdad de género, la inclusión y la diversidad desde una perspectiva más amplia.

Composición del equipo directivo por sexo (en %)

Equipo directivo (a 31 de agosto (%))	2021-2022	2020-2021
Mujeres	50,00%	50,00 %
Hombres	50,00%	50,00 %

● Mujeres ● Hombres

Composición de la plantilla por sexo (en %)



2.1.3 Condiciones laborales y conciliación

Una adecuada conciliación de la vida laboral y familiar es esencial para el desarrollo profesional y el bienestar general de las personas trabajadoras. En este sentido, el Plan de Igualdad de Esade introduce diferentes medidas para ofrecer mayor flexibilidad del tiempo de trabajo a fin de facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar.

El objetivo de las medidas adoptadas es aumentar la satisfacción de las personas trabajadoras con la conciliación de la vida laboral y familiar y la igualdad de género en Esade. Por este motivo, llevamos a cabo medidas en materia de conciliación, como la flexibilidad horaria, la reducción de la jornada laboral para el cuidado de hijos, permisos para la conciliación de la vida laboral y familiar y horarios de reunión respetuosos con la vida personal, etc.

2.1.4 Igualdad retributiva

Ratio salario más alto / salario más bajo	2021-2022	2020-2021
Ratio	15,48	15,79

2.1.5 Desarrollo profesional

El plan de formación de Esade es un instrumento estratégico para desarrollar habilidades y construir resiliencia como organización. Las propuestas formativas se agrupan en torno a cinco áreas prioritarias básicas:



Comunidad



Organización



Talento



Negocios



Digitalización

Durante el curso 2021/2022 el personal ha recibido un total de 1.660 horas de formación.

Horas de formación de la plantilla:

Número de horas totales de formación recibidas por el personal	2021-2022
Horas de formación	1.660

2.1.6 Salud, seguridad y bienestar del personal

Esade es una institución académica comprometida con la salud y el bienestar de todas las personas que forman parte de su comunidad, tal y como se refleja en su declaración de prevención de riesgos laborales (PRL), accesible por toda la plantilla de Esade.

Para conseguir los objetivos en materia de seguridad y bienestar reflejados en la declaración, la Fundación Esade dispone de:

- A. Un servicio de prevención propio, que asume tres de las cuatro especialidades de prevención y que ha desarrollado diversos procedimientos y protocolos, y realiza de forma periódica acciones, valoraciones, mediciones, actividades formativas, adecuaciones de los puestos de trabajo para cubrir dicha prevención.
- B. Para cubrir la cuarta especialidad (medicina del trabajo), Esade cuenta con un servicio de prevención externo.
- C. Dos comités de seguridad y salud, con representación de los trabajadores, que se reúnen periódicamente para tratar aspectos con relación a la prevención de riesgos laborales e impulsar medidas específicas.

Todo ello permite, por un lado, planificar, desarrollar, implementar y mantener medidas que mejoran las condiciones de trabajo y, por otro, gestionar, reducir y eliminar los riesgos. Periódicamente y de acuerdo a lo que marca la normativa en la materia, el sistema de prevención es auditado por certificadoras acreditadas, garantizando el cumplimiento con la legislación vigente y desarrollando un sistema de mejora continua.

Durante el curso 2021/2022, la pandemia continuó marcando las medidas de prevención (mascarillas, dispensadores de gel higiénico) y distanciamiento (señalización, mamparas de separación) que se mantuvieron en nuestros Campus, con los ajustes correspondientes en los distintos protocolos acorde a la evolución sanitaria hasta la primavera de 2022.

Adicionalmente en este curso 2021/2022 se realizó la evaluación psicosocial en todos los campus de esade, solicitando la participación de todas las personas que trabajan en Esade (Personal Docente y de Investigación, Personal de Administración y Servicios). En base a los resultados obtenidos se creó un grupo de trabajo interdepartamental, que ha trabajado en el desarrollo de medidas preventivas con el fin de mitigar y/o eliminar los riesgos psicosociales identificados en el análisis. Existe un plan de implementación, para aplicar estas medidas durante los próximos cursos.

Formación en materia de prevención de riesgos laborales

Numero de 'horas totales de formación que ha recibido el personal en materia de PRL	2021-2022	2020-2021	Variación 21/22-20/21
Horas de formación Prevención riesgos laborales	560	1.704	-67.14%

La caída es debida a la formación obligatoria que se impartió durante el Covid en el curso anterior.

2.2. Voluntariado

2.2.1 Personas voluntarias

Número de personas voluntarias (a 31 de agosto)	2021-2022	2020-2021	Variación 21/22 vs 20/21
Persones voluntarias	482	418	+15,31%

2.2.2 Comunicación y participación del voluntariado

La Fundación Esade considera como voluntariado la participación de su comunidad en distintos programas o acciones solidarias: participación de los alumnos en el programa SUD – Servicio Universitario para el Desarrollo- ; participación de los antiguos alumnos en el programa de consultoría Alumni Solidario, y participación de los trabajadores en acciones de voluntariado como son el Proyecto Coach de la Fundación Éxit o el Programa de las UCAS en Universidades Centro Americanas.

Cada uno de estos programas cuenta con un proceso propio que incluye objetivos, definición del perfil de los candidatos, necesidades de las entidades con las que se colabora y duración temporal. Al finalizar cada programa se evalúa la participación de los voluntarios. Se han realizado un total de 111 proyectos de voluntariado durante el curso 2021/2022.



3. Buen Gobierno

3.1 Transparencia

La Fundación Esade publica en su web pública la información a que está obligada por la normativa vigente (www.esade.edu)

3.2 Patronato

La composición y la estructura del Patronato de la Fundación Esade están reguladas en el capítulo IV (“Organización y funcionamiento”) de los Estatutos de la Fundación Esade.

El artículo 15 define el Patronato como el órgano de gobierno y administración de la Fundación, encargado de representarla y gestionarla, que asume todas las facultades y funciones necesarias para el logro de sus fines fundacionales.

En el artículo 16, se definen la composición del Patronato y los requisitos para ser miembro. Se establece que el Patronato es un órgano colegiado, integrado por personas físicas y constituido por un mínimo de seis miembros y un máximo de veinte.

Puede ser miembro del Patronato cualquier persona física con capacidad plena de obrar que no esté inhabilitada o incapacitada para ejercer funciones o cargos públicos o para administrar bienes, y que no haya sido condenada por delitos contra el patrimonio o contra el orden socioeconómico o por delitos de falsedad.

El artículo 17 establece la forma de designar a los patronos y la duración del cargo. En concreto, los patronos desempeñan sus cargos para el plazo que se indica en el momento de su nombramiento, que no puede ser superior a cuatro años, y son reelegibles indefinidamente por períodos de la misma duración máxima. Los miembros del Patronato entran en funciones tras haber aceptado expresamente el cargo mediante alguna de las formas establecidas por la legislación aplicable. Los patronos desempeñan sus cargos gratuitamente.

La composición actualizada del Patronato de la Fundación Esade puede consultarse en el siguiente [enlace](#).

Número de hombres y mujeres del Patronato

Patronato (a 31 de agosto)	2021-2022	2020-2021	Variación 21/22-20/21
Mujeres	3 	3 	0,00%
Hombres	15	15	0,00%
Total	18	18	0,00%

● Mujeres ● Hombres

El número de patronos y su estructura no presentan variaciones en el curso 2022 respecto al 2021. Durante el año 2021 se nombró un nuevo secretario no miembro del Patronato de la Fundación Esade

Responsabilidades y deberes del Patronato

Corresponden al Patronato todas las facultades que tiene atribuidas estatutariamente y, en general, las que requiera para el logro de las finalidades fundacionales, sin más excepciones que las establecidas en la legislación aplicable y en sus Estatutos.

El Patronato puede delegar a uno o más miembros para que ejerzan todas o parte de sus facultades de manera mancomunada, colegiada o indistinta, salvo las indelegables, y nombrar a todo tipo de apoderados generales o especiales. En cualquier momento, puede nombrar y remover, entre sus miembros, vicepresidencias ejecutivas que colaboren estrechamente con el presidente o la presidenta en los ámbitos específicos de sus funciones y responsabilidades, y crear comisiones *ad hoc*.

Régimen de convocatoria y reuniones

El Patronato se reúne ordinariamente cada tres meses y obligatoriamente durante el primer semestre del ejercicio económico, con el fin de aprobar las cuentas anuales del ejercicio anterior.

Debe reunirse en sesión extraordinaria, previa convocatoria y a iniciativa de su presidente o presidenta, tantas veces como este/a lo estime necesario para el buen funcionamiento de la Fundación. También debe reunirse cuando lo soliciten cuatro patronos o una cuarta parte de sus miembros, en cuyo caso la reunión deberá celebrarse dentro de los treinta días siguientes a su solicitud.

El Patronato queda válidamente constituido cuando asisten a la reunión, personalmente o representados de la forma legalmente establecida, la mitad más uno de los patronos.

Cargos

El Patronato nombra entre sus miembros a un presidente o presidenta, a un vicepresidente o vicepresidenta. Asimismo, nombra un secretario o secretaria que puede ser no miembro del Patronato. Los patronos que no ejercen ninguno de estos cargos tienen la condición de vocales.



3.3 Control y supervisión financiera

La Dirección Económico-Financiera reporta mensualmente el cierre mensual de la situación económica y financiera de la Fundación a la Dirección General. Asimismo, en la reunión final del año académico se presenta la previsión de cierre y se lleva a aprobación el presupuesto del año siguiente.

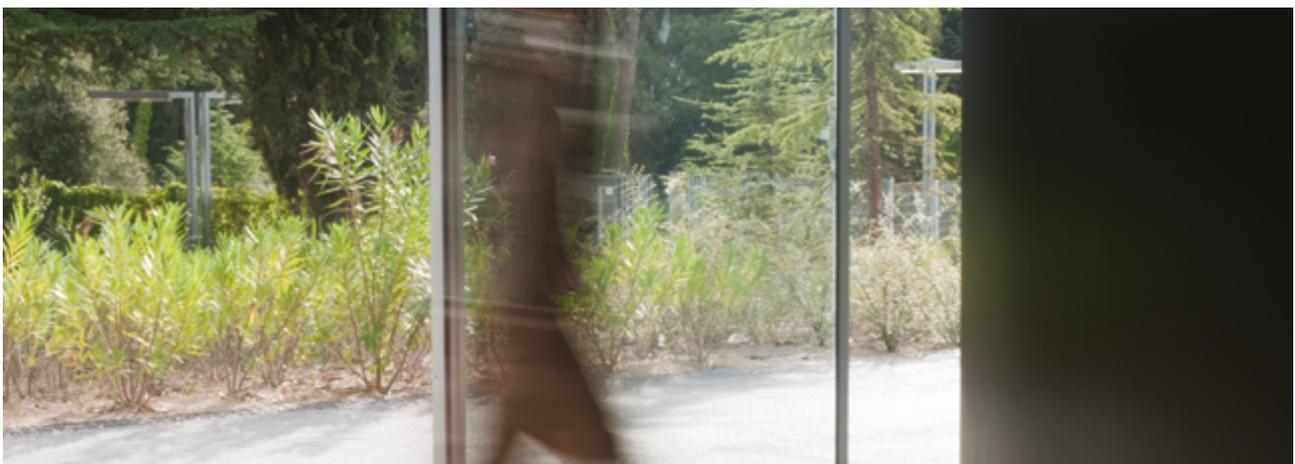
La Comisión de Auditoría tiene delegadas, entre sus responsabilidades, la supervisión y la revisión de las cuentas anuales de la Fundación Esade, antes de su aprobación por el Patronato. En la reunión de la Comisión de Auditoría de noviembre, se presentan, junto con los auditores externos, el cierre del año debidamente auditado y el informe de auditoría, que tras su validación son formalmente presentados al Patronato. Las cuentas anuales son aprobadas por los patronos. Las cuentas anuales de la Fundación Esade pueden consultarse en su web pública.

3.4 Ética y Prevención de la Corrupción

La Fundación dispone de un Código Ético y Código de Conducta que fue aprobado por el Patronato en 2015, y ha sido revisado durante el curso 2020/2021 y formalmente aprobado por el Patronato en febrero de 2021. El Código Ético y Código de Conducta es una declaración expresa de los principios y valores que inspiran y orientan el comportamiento de Esade como institución académica, y también un marco orientador de la forma de proceder y las conductas de las personas de su comunidad, atendiendo los diversos ámbitos de actuación y los diversos colectivos afectados.

Durante el curso 2021/2022 se ha seguido difundiendo el modelo de Ética Corporativa y Cumplimiento de la Fundación habiéndose aprobado por el Comité Ejecutivo de Esade las Políticas corporativas de Regalos y Hospitalidades, así como la Política anticorrupción.

Para Esade, más allá del cumplimiento de la legalidad vigente y de la observancia de las diversas legislaciones de los países donde opera, es muy importante asumir y poner en práctica unos principios de actuación que expresen, de forma nítida y clara, su compromiso a favor de la formación de líderes responsables, el respecto a los derechos humanos y los derechos laborales, el cuidado por el medio ambiente y la contribución al desarrollo sostenible, así como la lucha contra la corrupción.



3.5 Colaboraciones

Esade colabora con multitud de Instituciones y organismos. Principales redes de la Business School y la Law School:



The Global Alliance in Management Education (CEMS)



Partnership in International Management (PIM)



The Joint Certificate in International and Business Law (THEMIS)



Center for Transnational Legal Studies (CTLS)



Societal Impact & Global Management Alliance (SIGMA)

La relación entre Esade y la Compañía de Jesús es compartida con otros centros universitarios en más de 80 países del mundo. En virtud de esta relación, Esade es miembro de diversas asociaciones, participa en foros y colabora con diversas instituciones de la Compañía:



Red de Universidades Jesuitas de España (UNIJES)



International Association of Jesuit Universities (IAJU)



Kircher Network (Xarxa Europea de la International Association of Jesuit Universities)



International Association of Jesuit Business Schools (IAJBS)



Jesuitas de Cataluña



Redes y organizaciones en ámbitos de la responsabilidad social y la sostenibilidad:



Global Reporting Initiative (GRI)



Principles for Responsible Management Education (PRME)



United Nations Global Compact (UNGC)



Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas (REPM)



Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS)



Academy of Business in Society (ABIS)



Social Enterprise Knowledge Network (SEKN)



Global University Network for Innovation (GUNI)



Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education (AASHE)



Global Business School Network (GBSN)



Fundació SERES



4. Medio ambiente

4.1 Gestión ambiental

En Esade, tenemos definidos los procesos de gestión ambiental, también se está trabajando en el Plan de Sostenibilidad de la Institución, teniendo calendarizadas las acciones con impacto ambiental en Operaciones.

Los principales impactos ambientales en Esade son los consumos energéticos, las compras de bienes y servicios y los desplazamientos.

Como principales acciones, actualmente, se están programando acciones de mejora en consumos energéticos (cambios a luminarias Led, placas fotovoltaicas, consumo de electricidad verde...), y se está realizando un estudio de movilidad para poder establecer, si posible, mejoras en este aspecto.

El Área de Identidad y Misión de Esade, ha impulsado la adhesión de la institución a una serie de asociaciones de referencia en los ámbitos de sostenibilidad y responsabilidad social, con el fin de colaborar con las mismas y de seguir sus recomendaciones. ([ver principales colaboraciones](#)).

Paralelamente y dentro de las acciones de descarbonización de la Universidad Ramón Llull, Esade se comprometerá a la actualización periódica de los Acuerdos Voluntarios y de los Compromisos de Acción Climática.

Durante el curso 21-22 se han planteado inversiones en los Campus de Barcelona y Sant Cugat destinadas a realizar acciones de mejoras energéticas, gestión del agua y de accesibilidad a los edificios.



4.2 Gestión de residuos

Volumen total de residuos generados, por tipo y método de eliminación o vías de gestión

Volumen de residuos generado (kg) ¹	Método de eliminación	2021-2022	2020-2021	Variación 21/22-20/21
Papel i cartón	R0305 R0306 R0101 R0102 R0103	22.256	27.630	-19,45%
Cristal	R1303	626	1.295	-51,67%
Envases ligeros	R13	7.438	2.948	152,29%
Materia orgánica	R0301 R0302	15.696	9.301	68,75%
Residuos	R1303	38.640	28.578	35,21%
Bombillas de bajo consumo	R13	28	10	174,51%
Cartuchos y tóner vacíos	R12	20	8	156,41%
CD y DVD	R13	38	6	533,33%
Envases que contienen sustancias peligrosas o contaminantes	R12	0	0	-
Fluorescentes	R12	35	228	-84,76%
Madera	T62	450	0	-
Metal	R1301	258	13	1880,77%
Aceite vegetal	R0406	2	80	-97,50%
Pilas Alcalinas	R201	168	49	242,86%
Pinturas y barnices	V44	221	0	-
Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (no especial)	T62	359	17	2011,76%
Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos	R1205	3.522	0	-
Residuos inertes no especiales y de la construcción	R0505	18.530	1.360	1262,50%
Otros especificar				
Volumen total		108.285	71.523	51,40%

¹No incluye datos del campus de Madrid. En el campus de Madrid se gestionan los RAEE's y las pilas directamente en el punto verde

4.3 Eficiencia energética y cambio climático

Esade obtuvo la verificación por parte de TÜV Rheinland, con relación al cálculo de la huella de carbono del curso 19-20. En la actualidad está en curso el registro de las emisiones de la Fundación correspondientes a los años comprendidos en el periodo 2019 a 2022 en el Ministerio de Transición Ecológica con el fin de obtener el sello "Reduzco". Asimismo la verificación de las emisiones correspondientes al curso 2021/2022 está en curso para conseguir la correspondiente certificación

Consumo energético, según tipo de fuente

Consumo energético, según fuente	2021-2022	2020-2021	Variación 21/22 -20/21
Electricidad (kWh)	6.022.327	5.393.120	11.67%
Gas natural (kWh)	1.327.887	1.264.244	5.03%
Gasoil (l)		274	-100,00%
Gas propano (kg)		0	-
Gasolina (l)		0	-

Emisiones de GEH

Emisiones de GEH (tCO ₂ eq)	2021-2022	2020-2021	Variación 21/22-20/21
Emisiones directas de CO₂ (alcance 1)	233,03	231,47	0,68%
Gas natural	231,03	230,73	0,13%
Carburantes	0,00	0,74	-
Gas propano	0,00	0,00	-
Emisiones indirectas de CO₂ (alcance 2)	0	0	-
Electricidad	0	0	-
Otras emisiones indirectas (alcance 3)	49,56	4,66	963,52%
Generación de residuos	49,56	4,66	963,52%



5. Proveedores

5.1 Gestión y relación con los proveedores

En el curso 2021-2022 todos los nuevos proveedores que se incorporan pasan un proceso de homologación, que incorpora la adhesión al Código Ético y Código de conducta de la Fundación, así como la adhesión al pacto de naciones unidas. Iniciamos el ejercicio con un 66% de los proveedores que han confirmado su adhesión, y al finalizar el ejercicio dicho ratio se sitúa en el 80 % de adhesión.

Fruto del modelo de licitación y de nuestro compromiso con proveedores de carácter social, integramos en nuestro panel de proveedores , nuevos Centros Especiales de trabajo para las categorías de material de oficina y de impresión.

Proveedores	2021-2022	2020-2021	Variación 21/22 vs 20/21
Número total de proveedores	1.142	1.002	13,97%

Proveedores suscritos a Códigos de conducta	2021-2022	2020-2021
Número de proveedores suscritos	80%	66%

5.2 Compra responsable

Durante este ejercicio se hace la revisión del catálogo completo de material promocional para incorporar criterios de sostenibilidad en todo nuestro catálogo . Fruto de este trabajo incorporamos nuevos productos de proximidad y trabajamos en la reducción del contenido del plástico en todos los embalajes y productos.

En la política de viajes integramos la preferencia de reuniones telemáticas , así como la obligatoriedad de viajar entre Madrid y Barcelona en Ave , en lugar de en avión con el fin de reducir el impacto ambiental

Hemos implementado modelo de evaluación continua de los proveedores de Servicios Generales, donde integramos la evaluación positiva en caso de presentar proyectos de sostenibilidad. Este hecho, promueve que nuestros proveedores tengan un mayor compromiso y propongan de forma continua mejoras en el servicio relacionadas con la sostenibilidad.

Proveedores de compra responsable (%)	2021-2022	2020-2021
Proporción de proveedores de compra responsable sobre el total de proveedores	80%	66%

