

ESADE

UNIVERSITAT RAMON LLULL

E

2016
2017

Memòria Anual

Fundació ESADE

Memòria Anual
Fundació ESADE
2016 - 2017

ÍNDEX

10

1. EVOLUCIÓ
I DADES RELLEVANTS

16

2. MISSIÓ, VALORS
I RESPONSABILITAT SOCIAL

28

3. UNITATS
ACADÈMIQUES

42

4. PROFESSORAT

52

5. RECERCA
I CONEIXEMENT

64

6. PROJECCIÓ
I DEBAT SOCIAL

78

7. VOCACIÓ
GLOBAL

96

8. PERSONES,
INFRAESTRUCTURES
I RECURSOS

104

9. APORTACIONS
PRIVADES

118

10. ÒRGANS
DE GOVERN

126

11. ESADE
ALUMNI

136

12. INFORMACIÓ
ECONÒMICA

140

ANNEXOS

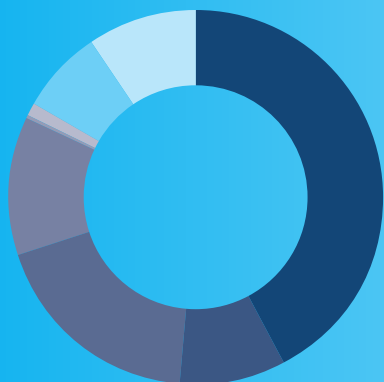
BUSINESS SCHOOL

2.965

Estudiants

1.601

Internacionals



- 1.255 del Grau en Direcció d'Empreses – BBA
- 272 del Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret*
- 549 dels programes MSc in Management
- 356 de l'MBA
- 14 del Master of Research
- 31 del Programa de Doctorat
- 215 del Summer Programme
- 273 d'altres

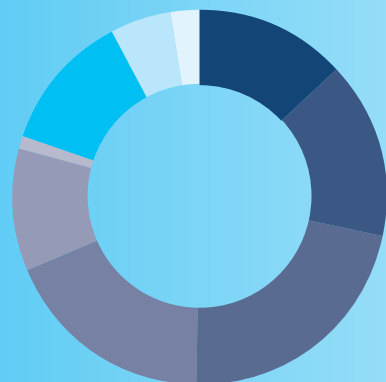
LAW SCHOOL

1.231

Estudiants

87

Internacionals



- 162 del Grau en Dret
- 188 del Bachelor in Global Governance
- 272 del Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret*
- 226 del Màster Universitari en Advocacia
- 129 de màsters i postgraus
- 12 del Programa de Doctorat
- 147 de formació continuada
- 66 del Summer Programme
- 29 del Lawyering Programme (ICADE, Madrid)

EXECUTIVE EDUCATION

5.501

Participants

1.639

Internacionals



- 1.520 d'Executive Education (EMBA, EXECUTIVE MASTERS, PROGRAMES CORPORATIUS)
- 1.251 de programes oberts
- 2.730 de programes a mida

9.425

ESTUDIANTS EN TOTAL

* Els 272 estudiants del Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret s'imputen en aquesta Memòria a la Business School i a la Law School.

GRI 102-7

PROFESSORAT

162

Core Faculty

62

Altres categories de professorat

27

Professors d'idiomes

PAS

379

Persones

56

Internacionals

17è

MBA DEL MÓN

FINANCIAL TIMES (GENER DE 2017)

RECERCA

129

Professors han publicat recerca acadèmica als darrers 3 anys

109

Articles a refereed journals

14

Grups de recerca acreditats

CAMPUS

77.287 m²

de superfície total

BCN

32.655 m² BCN · Pedralbes
42.007 m² BCN · St. Cugat

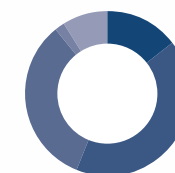
MAD

2.625 m² campus Madrid

INGRESSOS

103 M€

d'ingressos bruts



- 15 M€ Law School
- 43 M€ Business School
- 34 M€ Executive Education
- 2 M€ Recerca
- 9 M€ Beques, ajuts i bonificacions

ACTES

223

Actes públics

23.487

Participants

ESADE ALUMNI

794 actes públics amb 34.064 participants

GRI 102-7



Joaquim Uriach

President
de la Fundació ESADE

Aquesta Memòria 2016-2017, que ens ofereix una visió detallada de la activitat intensa i dels assoliments d'ESADE el curs passat, s'ha d'obrir amb un profund reconeixement a Manuel Raventós, el meu antecessor en la responsabilitat de president, per la seva tasca brillant durant els darrers quatre anys: li ha correspost a ell liderar aquest període des del Patronat i, per tant, els excel·lents resultats que aquesta Memòria reflecteix són fruit de la seva dedicació i esforç.

El món volàtil i complex en què vivim està afectant també la *higher education*. En efecte, el sector de l'educació en què ens trobem està experimentant grans transformacions i ESADE, si vol continuar essent una escola líder i de prestigi, s'ha d'adaptar als canvis i s'ha d'avançar al futur, com ha fet amb èxit els últims seixanta anys. Aquesta Memòria reflecteix alguns dels passos que estem fent per continuar essent una escola capdavantera i de gran reconeixement, un orgull per a la nostra comunitat acadèmica i per a la societat en general.

Els canvis que comporta la globalització es reflecteixen als nostres campus, on conviuen 109 nacionalitats, representades entre els nostres prop de deu mil alumnes. Aquesta és la realitat del nostre temps i ESADE l'afronta en una posició immillorable.

Els nostres més de 60.000 *alumni* formen una xarxa global d'ambaixadors satisfets de la institució que els va formar, que avui desenvolupen les seves carreres professionals arreu del món de forma competent i compromesa. Tots ells representen ESADE i donen

a conèixer al món una manera de ser pròpia de la nostra escola, amb la qual cosa contribueixen al desenvolupament d'una societat millor, com assenyala la nostra missió.

Aquest compromís amb la societat és un dels trets d'identitat d'ESADE i és a l'origen del seu propòsit fundacional, que ens caracteritza des del seu naixement. Són moltes les facetes en què aquest compromís es reflecteix i que aquest document recull; una d'elles és l'esforç per oferir oportunitats a joves amb talent, però sense recursos. Per a tota la comunitat d'ESADE, és un veritable motiu de satisfacció i alhora un repte que el volum de beques creixi any rere any.

Tot el que es recull en aquesta Memòria és fruit d'un esforç conjunt: el nostre agraïment, doncs, als membres del Patronat, de l'*International Advisory Board* i del Consell Professional; a les empreses integrades a l'Assemblea de Patrons, i a tots els donants individuals que contribueixen a la sostenibilitat del projecte. Així mateix, volem agrair l'esforç i la professionalitat del conjunt de persones que treballen en la nostra comunitat acadèmica (professorat, personal administratiu i de serveis i *alumni*), per contribuir que la nostra institució continuï essent líder i un referent clar en el món de l'educació i la formació de persones. Moltes gràcies a tots.

GRI 102-14



Eugènia Bieto

Directora general d'ESADE
Business & Law School

El curs 2016-2017 ha estat marcat per grans projectes relacionats amb la innovació. Un d'ells, la Rambla de la Innovació, acabarà convertint el campus de Sant Cugat en un autèntic *hub* per a la innovació, mentre que *Student First* ha finalitzat el segon any de la fase d'implementació i prossegueix el camí perquè la nova metodologia educativa s'estengui a tots els programes.

Aquests dos exemples són la millor prova que ESADE vol continuar essent líder en innovació i excel·lència acadèmica. Disposarem d'un ecosistema únic, en el qual els estudiants, els investigadors, el professorat i les empreses podran cooperar i desenvolupar innumbrables projectes conjuntament. I, tot això, en el marc de la transformació progressiva de l'experiència educativa que oferim als nostres estudiants i als participants dels diversos programes, per tal d'adequar-nos a la manera d'aprendre de les generacions futures i a les necessitats de les empreses, sense oblidar els valors i la identitat de la nostra institució.

Aquesta orientació a la innovació té el seu reflex també en l'oferta formativa, en què la digitalització cada vegada és més present, i programes com el *Master of Science in Business Analytics*, el Màster Executiu en Operacions i Innovació o l'MBA per a Executius, que s'ofereix en aliança amb Aalto, volen donar resposta a la demanda creixent de formació en les especialitats emergents.

Paral·lelament, la internacionalització d'ESADE ja és una realitat consolidada. Als nostres campus, conviuen estudiants d'arreu del món, i la xarxa d'Alumni disposa de 67 *chapters* internacionals, repartits per tot el món.

El curs passat també ha estat intens en recerca. Els resultats han estat especialment bons, tant en la quantitat com en la qualitat de les publicacions científiques, i en l'activitat investigadora del professorat. El dinamisme d'ESADE també s'ha reflectit en les diverses activitats de debat social, entre les quals han tingut una rellevància especial les sessions de *Big Challenges*, que pretenen tractar, des d'angles diferents, els principals reptes globals que afronta l'entorn polític i social.

El compromís social de la institució ha estat novament un element central dels nostres esforços. ESADE ha continuat treballant d'acord amb el Pla director de responsabilitat social, impulsant iniciatives com el Servei Universitari per al Desenvolupament, Alumni Solidari, el Programa d'Acció Social Institucional i d'altres programes de fort impacte social, com Aprèn i Emprèn.

En aquesta mateixa línia de compromís amb la societat, em plau destacar l'esforç que s'ha fet a través de la campanya *The ESADE Challenge for Talent*. Agraïxo la contribució dels antics alumnes i de les empreses i institucions que han col·laborat amb el programa i que ens ajuden a obtenir fons addicionals per al Programa de Beques, i així poder oferir més oportunitats a joves amb talent però sense recursos econòmics.

Finalment, vull aprofitar aquestes línies per agrair l'esforç i la professionalitat del professorat i del personal d'administració i serveis. Si ESADE funciona bé és gràcies a ells.

GRI 102-14

1. Evolució i dades rellevants

9.425 estudiants de la Business School, la Law School i Executive Education

77.287 m² de campus

103 M€ d'ingresos

162 core faculty de Management i de Dret

ESADE té com a objectiu ser un model en l'àmbit de l'educació i la formació, contribuint a millorar el futur de la societat.

ESADE és una institució amb vocació global, que es dedica a educar i investigar en els àmbits del management i del dret. S'estructura en tres àrees formatives: la Business School, la Law School i Executive Education.

ESADE té com a objectiu ser un model en l'àmbit de l'educació i la formació, contribuint a millorar el futur de la societat, i fent una aposta constant pel talent, la integritat, l'excel·lència i la innovació.

Amb aquest objectiu, desenvolupa una activitat intensa, que es reflecteix en aquesta Memòria del curs 2016-2017, que vol ser un retrat complet de l'any acadèmic a ESADE i de les persones que conformen la institució, i també dels seus resultats.





EVOLUCIÓ DE L'EXERCICI

El curs 2016-2017 ha estat el segon any del projecte d'innovació pedagògica *Student First*. S'hi han desenvolupat 32 projectes d'innovació en assignatures de diverses àrees del coneixement, corresponents a diferents programes, amb la finalitat d'incorporar la metodologia del *flipped learning* a les aules. Aquesta és la resposta de la institució davant del repte que plantegen a l'educació superior la globalització i la revolució digital, i els canvis econòmics i psicosocials que comporten.

Des del punt de vista econòmic, el curs 2016-2017 ha estat un any molt bo per a ESADE. La xifra de negoci s'ha situat en 103 milions d'euros, cosa que representa un increment del 5 % respecte al curs passat. A més, aquest creixement ha estat molt sa, perquè s'ha produït a totes les línies del negoci, d'acord amb el que estableix el Pla estratègic 2014-2018. El *cash flow* que s'ha generat, de 11,4 M€, molt superior al del curs anterior, permet afrontar totes les inversions necessàries per mantenir la competitivitat d'ESADE a l'entorn internacional. Els projectes d'inversió més significatius han estat: la Rambla de la Innovació; la continuació del projecte CORE, que aspira a canviar i actualitzar tota la infraestructura tecnològica de gestió acadèmica els tres propers anys, i la remodelació de cinc aules a ESADECREAPOLIS, d'acord amb el projecte *Student First*.

D'altra banda, aquest exercici ha refermat la rellevància internacional d'ESADE, que s'ha reflectit en unes posicions excel·lents en els rànquings, en el nombre de nacionalitats representades a les aules, en les carreres internacionals dels nostres *alumni* i en la subscripció de molts acords, a diferents nivells, amb institucions líders dels cinc continents, que són un indicador molt eloqüent de la dimensió d'ESADE.

Així mateix, ESADE ha continuat essent un referent d'innovació en matèria pedagògica i en molts altres aspectes, amb iniciatives com el llançament del *MSc in Business Analytics*; el programa *Challenge-Based Innovation* amb l'Organització Europea per a la Recerca Nuclear (CERN), i el *Creativity for Business Innovation Challenge*, desenvolupat en col·laboració amb el BulliLab de Ferran Adrià.

I, a més del caràcter global i innovador, també ens defineix el compromís amb la societat. Aquesta Memòria reflecteix la nostra implicació en aquest àmbit, per mitjà d'iniciatives de solidaritat i voluntariat com les que desenvolupa el Servei Universitari per al Desenvolupament (SUD), Alumni Solidari, la campanya de beques *The ESADE Challenge for Talent*, el Programa d'Acció Social Institucional o el desenvolupament de programes d'impacte social com "Aprèn i Emprèn", adreçat a emprenedors amb discapacitat.

GRI 102-10 / GRI 103-2

BUSINESS SCHOOL

2.965 estudiants

- 1.255 del Grau en Direcció d'Empreses-BBA
- 272 del Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret
- 549 dels programes *MSc in Management*
- 356 d'MBA
- 14 del *Master of Research*
- 31 del Programa de Doctorat
- 215 del *Summer Programme*
- 273 d'altres programes (BI Norwegian, MIP, CEMS i KIC InnoEnergy)

1.070 estudiants internacionals

LAW SCHOOL

1.231 estudiants

- 162 del Grau en Dret
- 188 del *Bachelor in Global Governance*
- 272 del Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret
- 226 del Màster Universitari en Advocacia (MUA)
- 129 de màsters i postgraus
- 12 del Programa de Doctorat
- 147 de formació continuada
- 66 del *Summer Programme*
- 29 del *Lawyering Programme* (ICADE, Madrid)

87 estudiants internacionals

EXECUTIVE EDUCATION

5.501 participants

- 1.520 d'Executive Education (EMBA, *Executive Masters*, programes corporatius)
- 1.251 de programes oberts
- 2.730 de programes a mida

1.639 participants internacionals

9.425 estudiants en total*

PROFESSORAT

- 162 *core faculty* core de Management i de Dret
 - 27 professors d'idiomes
-
- 1.395 col·laboradors acadèmics externs

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

- 379 membres del PAS

RECERCA

- 129 professors han publicat recerca acadèmica als darrers 3 anys
- 109 articles a *refereed journals*
- 14 grups de recerca acreditats

INGRESSOS 2016-2017

103 M€ d'ingressos bruts
9 M€ de beques, ajuts i bonificacions

- 94 M€ d'ingressos nets
- 15 M€ Law School
- 43 M€ Business School
- 34 M€ Executive Education
- 2 M€ Recerca

Fundraising:

3 M€ d'aportacions en total

PROGRAMA DE BEQUES (Beques al Talent)

- 250 alumnes becats de tots els programes
- 2,2 M€ destinats al Programa de Beques

CAMPUS

- 77.287 m² de superfície total
- 32.655 m² al campus de Barcelona-Pedralbes
- 42.007 m² al campus de Barcelona-Sant Cugat
- 2.625 m² al campus de Madrid

* Els 272 estudiants del Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret s'imputen en aquesta Memòria a la Business School i la Law School.

GRI 102-2 / GRI 102-7 / GRI 102-8

RÀNQUINGS

6a

Escola de negocis europea
Financial Times
(desembre de 2016)

MSc

13è

Master in Finance
Rànquing global
Financial Times
(juny de 2017)

9è

Master in International Management
Ranking global
Financial Times
(setembre de 2016)

10è

Master in International Management
Rànquing global
The Economist
(maig de 2017)

MBA

17è

Rànquing global
Financial Times
(gener de 2017)

12è

Non US
Businessweek
(novembre de 2016)

7è

Rànquing global
América Economía
(juny de 2017)

Executive Education

10a

Rànquing europeu
Financial Times
(maig de 2017)

Law School

2n

Master in International Business Law
El Mundo
(juny de 2017)

2n

Master in Tax Consultancy and Management
El Mundo
(juny de 2016)

ALUMNI

- 63.200 *alumni*
- 67 *chapters* internacionals

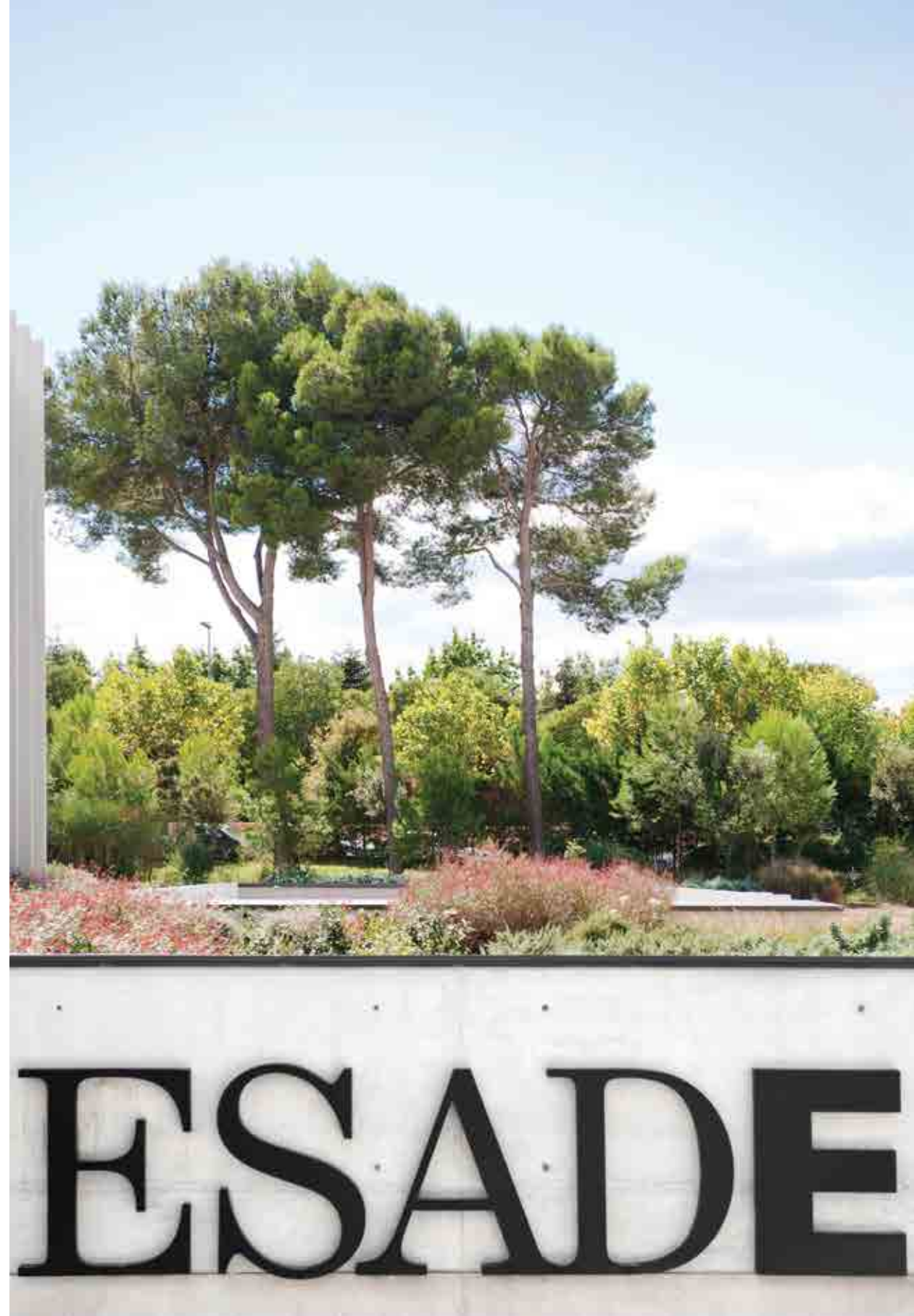
NOMBRE D'ACTES I PARTICIPANTS

ESADE

- 223 actes públics
- 23.487 participants

ESADE Alumni

- 794 actes públics
- 34.064 participants



2. Missió, valors i responsabilitat social

El Patronat d'ESADE ha creat el Comitè d'Identitat i Missió

El 2nd *Solidarity Day* es va dedicar al consum responsable i al comerç just

El Casal dels Infants (Barcelona), la Fundación Down España (Madrid) i el Jesuit Refugee Service, entitats per a la 4a edició del Programa d'Acció Social

Avenços significatius per millorar la sostenibilitat al campus de Madrid

ESADE és una institució acadèmica creada l'any 1958 a Barcelona per iniciativa de la societat civil i de la Companyia de Jesús. Des de 1995, forma part de la Universitat Ramon Llull. A més, ESADE pertany a la xarxa UNIJES - Universitats Jesuïtes.

MISSIÓ

Educar i investigar en els àmbits del management i del dret, amb vista a:

- La formació integral de persones professionalment competents i socialment responsables.
- La creació de coneixement rellevant per millorar les organitzacions i la societat.
- La contribució al debat social per construir unes societats més lliures, pròsperes i justes.

ESADE desenvolupa la seva missió, inspirada en les tradicions humanistes i cristianes, en un marc de diàleg intercultural.

VISIÓ

ESADE aspira a ser una institució acadèmica de referència en els camps del management i del dret, que ofereix als estudiants i directius d'arreu del món una experiència educativa singular, innovadora, transformadora i de qualitat, a càrrec d'un professorat d'alt nivell i seguint un model pedagògic propi, reconeguda internacionalment per la seva connexió amb les empreses, per la seva aposta a favor de la innovació i de l'emprenedoria i per la seva capacitat per desenvolupar lideratges responsables, col·laboratius i compromesos socialment, i que disposa d'un model econòmic sostenible que li proporciona la capacitat necessària per competir en un entorn global molt exigent.

VALORS

La comunitat d'ESADE es compromet a promoure un conjunt de valors coherents amb la qualitat humana i l'excel·lència acadèmica i professional, uns valors que vol posar al servei de la societat local i global. Aquests valors són la integritat, el respecte, la diversitat, la contribució al bé comú i la justícia. D'acord amb aquests valors, els membres de la comunitat d'ESADE es comprometen a actuar amb **integritat personal, exigència professional i responsabilitat social**.

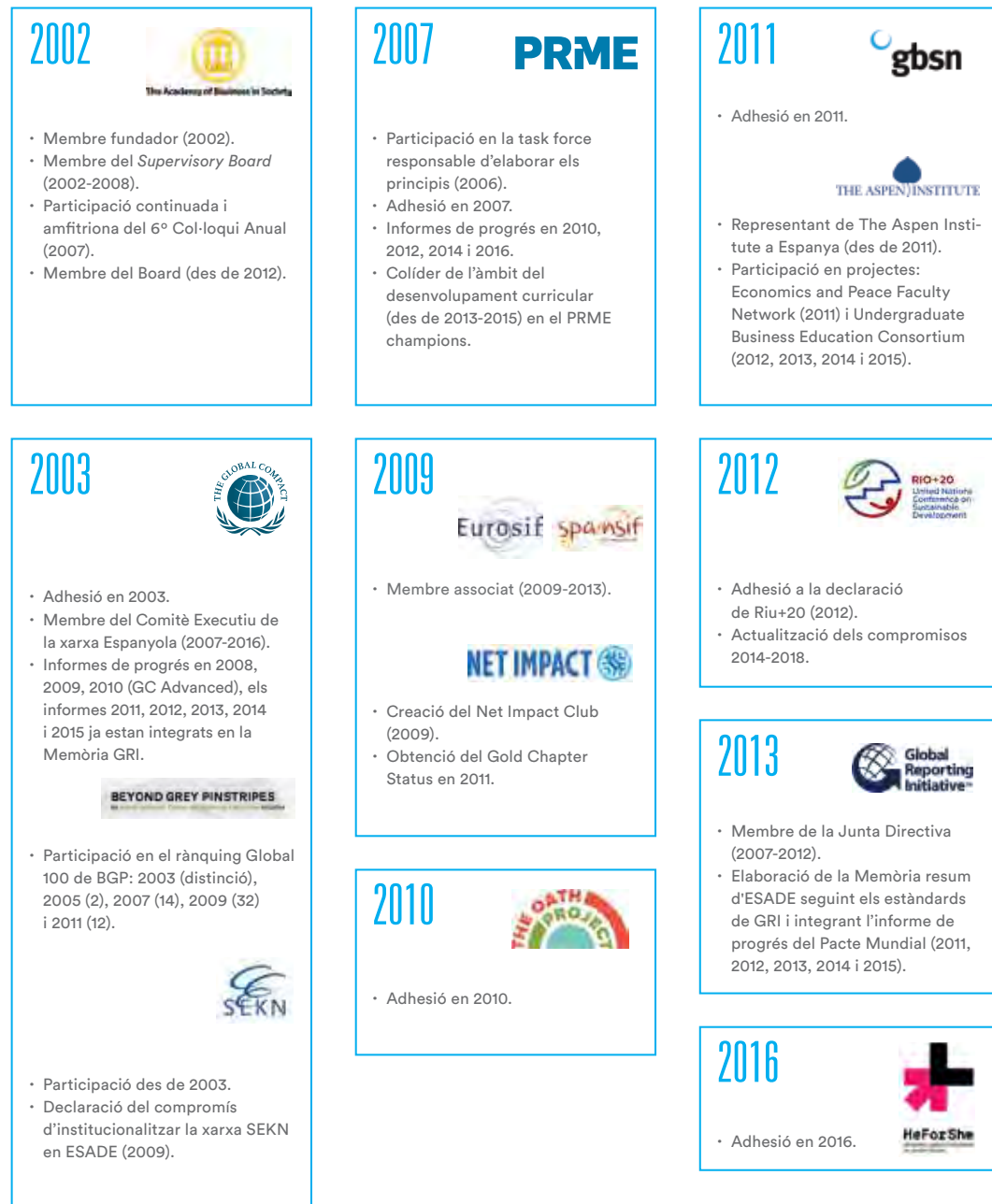
CODI DE CONDUCTA

Aprobat pel Patronat el juliol de 2015, el Codi de conducta és una declaració expressa dels principis i valors que inspiren i orienten el comportament d'ESADE com a institució acadèmica, i un marc orientador sobre la manera de procedir i sobre les conductes de les persones, considerant els diferents àmbits d'actuació i els diversos col·lectius concernits.

Manuel Alfaro, professor jubilat de la Business School, fou elegit defensor del Codi pel Patronat i ha complert el seu primer any de mandat durant el curs 2016-2017.

ESADE, UNA INSTITUCIÓ ACADÈMICA SOCIALMENT RESPONSABLE

La trajectòria d'ESADE en matèria de responsabilitat social i els compromisos que ha adquirit en el marc de diverses organitzacions internacionals es posen de manifest en l'itinerari que ha seguit la institució als darrers 15 anys, que s'il·lustra tot seguit:



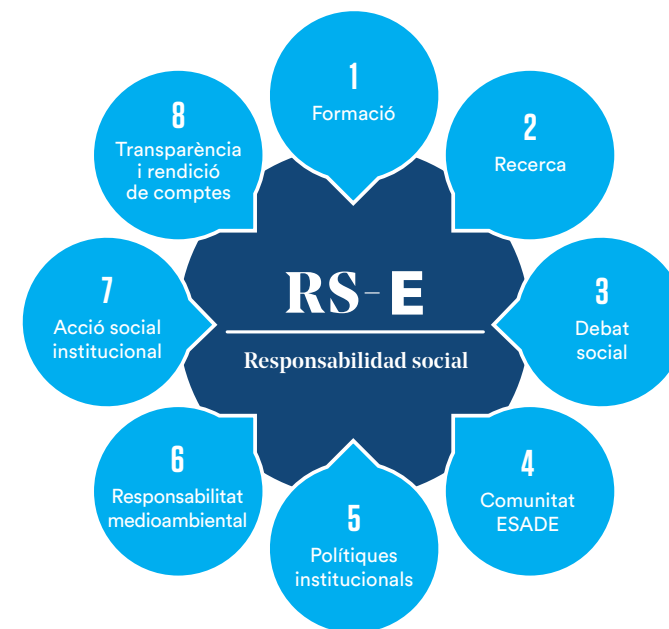
GRI 102-12 / GRI 102-13

PLA DIRECTOR DE RESPONSABILITAT SOCIAL

L'objectiu fonamental del Pla director de responsabilitat social és contribuir a l'acompliment de la visió d'ESADE, per tal d'arribar a ser **una institució acadèmica més socialment responsable i sostenible** en tots els seus àmbits i línies d'actuació.

Aquest pla engloba projectes i iniciatives que impliquen tota la institució de forma transversal en els vuit àmbits d'actuació que es mostren a la figura següent.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ



GRI 102-17

ALGUNES INICIATIVES I PROJECTES DEL CURS 2016-2017 EN L'ÀMBIT DE LA RSE

Formació

- El **Projecte Promociona** és un programa executiu per dones a l'alta direcció, dissenyat per enfortir i desenvolupar les competències i les habilitats professionals i de lideratge de dones molt qualificades, per tal de facilitar-los l'ascens a la primera línia de l'organització. Algunes dades de les darreres quatre edicions són: 414 executives participants i 265 empreses involucrades; el 26 % de les participants han estat promocionades tan bon punt han finalitzat el programa i 37 % del total de les quatre edicions que se n'han fet fins ara (la 5a edició acaba el juny de 2018).
- L'**Executive Master Day** va aplegar tots els participants dels *Executive Masters* de Barcelona i Madrid per atansar-los a unes realitats socials que molt sovint no els resulten habituals, però que han de conèixer per poder prendre decisions més responsables. Durant la jornada, que va tenir lloc al campus de Sant Cugat, els participants van poder dialogar amb testimonis reals, de procedències molt diverses, els quals van compartir les seves històries de vida i de superació. Els més de 250 participants dels *Executive Masters* van tenir el privilegi d'escoltar de primera mà què significa ser un escut humà en un conflicte armat, travessar l'estret en una pastera, ser víctima de la violència de gènere a casa i a la feina, viure al carrer sense sostre per protegir-se o amb familiars que tenen una malaltia greu. Per fer-ho, es va comptar amb la col·laboració de les dues entitats que ESADE ha seleccionat per ajudar: el Casal dels Infants i la Fundació Down. També hi van col·laborar la Fundació Iniciatives Solidàries, la Fundació Èxit, Sant Joan de Déu, la Fundació Adsis, Arrels Fundació, la Fundació Surt i persones d'ESADE que conviuen dia a dia amb malalties estranyes.
- El **Servei Universitari per al Desenvolupament (SUD)**, amb l'objectiu principal de posar el talent de la comunitat d'ESADE a disposició d'empreses socials, organitzacions sense finalitat de lucre i institucions de països de l'Amèrica Llatina, Àfrica i Àsia, per treballar conjuntament en la seva consolidació.



DADES RELLEVANTS DEL CURS 2016-2017

74

alumnes de graus
i programes MSc

40

projectes



9 PAÏSOS
de l'Amèrica
Llatina i Àsia

25.000 HORES
de consultoria social
i assistència legal *pro bono*

Recerca

- La Càtedra LideratgeS i Governança Democràtica d'ESADE ha unit forces amb CaixaBank i la Fundació "la Caixa" per crear l'**Observatori ODS**. Aquest centre de recerca té com a objectiu millorar la comprensió i la conceptualització de la naturalesa i les formes del sector privat en el seu paper d'ajuda per assolir els objectius de desenvolupament sostenible (ODS).
- **Labs per a la Innovació Social** és una iniciativa per a la recerca de l'Institut d'Innovació Social d'ESADE, juntament amb la Robert Bosch Stiftung i amb el suport del BBVA. L'objectiu del projecte és aportar coneixement significatiu sobre quina és la millor manera d'abordar els reptes socials complexos que hem d'afrontar avui i com aconseguir un canvi positiu que sigui escalable i sostenible.
- La professora Luisa Alemany, directora de l'ESADE Entrepreneurship Institute, ha estat una de les responsables de l'informe del Grup d'Experts sobre Emprenedoria Social (GECES) de la Comissió Europea, titulat *Social enterprises and the social economy going forward* (2016).
- El **projecte SUSTBUS de models de negoci sostenible**, que es va llançar al desembre de 2016, és una iniciativa bianual de recerca, impulsada pel Programa ERASMUS+, amb l'objectiu d'assistir l'educació superior amb el desenvolupament de competències i continguts formatius per a la integració dels aspectes mediambientals en la presa de decisions econòmiques i en el disseny i la innovació dels models de negoci.



Comunitat ESADE

- El Comitè d'Identitat i Missió s'ha convertit en el Consell d'Identitat i Responsabilitat Social d'ESADE (CIRS-E), amb l'objectiu principal de convertir la identitat i la responsabilitat social en el centre de l'estratègia d'ESADE.
- La **Xarxa AliaRS-E**, integrada per 175 aliats, entre membres del PAS i del professorat, ha fet quatre anys. És una xarxa informal i oberta, que vol liderar i impulsar un canvi significatiu en les sensibilitats, les conductes i les polítiques en matèria de responsabilitat social i mediambiental.

Al llarg del curs, s'han convocat dos fòrums de la Xarxa AliaRS-E:

VII Fòrum: “Emprenent junts un nou cicle” (desembre de 2016), amb 65 aliats. Va desenvolupar una dinàmica de treball per recollir noves idees i propostes de millora social i mediambiental.

VIII Fòrum: “People First” (maig de 2017), amb més de 50 aliats i un convidat especial, Xavier Escales, autor del llibre *Las personas primero* #AlwaysPeopleFirst, antic alumne d'ESADE i director regional d'ASICS. Fou una font d'inspiració per impulsar millores internament.

- **Cicle de Sostenibilitat** (març de 2017, campus de Sant Cugat), de tres dies de durada, organitzat per **Oikos Barcelona** per als estudiants del BBA. A l'última jornada, es va plantejar un cas real als participants, que van haver d'afrontar el repte de dissenyar propostes per aconseguir eliminar les ampolles de plàstic de la cafeteria del campus. Van treballar en equip durant tot un dia, aplicant els coneixements que havien adquirit, i després van presentar les seves propostes davant d'un jurat.



- **2nd Solidarity Day** (abril de 2017), dedicat al consum responsable, des de tres perspectives: l'eliminació del plàstic, el malbaratament dels aliments i el comerç just. L'objectiu era sensibilitzar la comunitat acadèmica (alumnat, professorat, PAS i antics alumnes), promovent la reflexió i despertant l'interès per millorar el món en el nostre dia a dia. Hi van participar 115 membres de la comunitat acadèmica.



GRI 412-2

Responsabilitat mediambiental

Durant el curs 2016-2017, ha continuat la **campanya de bones pràctiques mediambientals** a fi de sensibilitzar i promoure l'adopció de conductes i hàbits d'acord amb una visió més sostenible de la institució. L'organització no ha identificat cap incompliment de les lleis i regulacions ambientals actuals.

EVOLUCIÓ DELS CONSUMS

El gràfic següent mostra l'evolució positiva dels consums:

CONSUMS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Paper (tones)	43	29	27	23,8	19,8
Electricitat (kW/m²)	122	110	105	90,28	91,08
Aigua (m³/m²)	0,56	0,46	0,81	0,80	0,71

CONCURS DE CARTELLS PER FRENAR EL MALBARATAMENT D'ALIMENTS

A l'abril, es va organitzar un concurs intern per tal de promoure l'adopció de conductes i hàbits més responsables en els àmbits i mediambiental, implicant-hi tota la comunitat acadèmica. La imatge següent en mostra el cartell guanyador.



CAMPANYA DE RECICLATGE

- S'ha reciclat mobiliari i equips informàtics, en col·laboració amb el Banc de Recursos, i s'ha donat mobiliari en desús a institucions educatives.
- S'han recollit i reciclat piles i paper, en col·laboració amb FEMAREC.

CAMPANYA PER A L'ELIMINACIÓ DE LES AMPOLLES DE PLÀSTIC

- A la cafeteria del campus de Sant Cugat i al menjador del campus de Madrid, s'han deixat de servir ampolles de plàstic.
- S'han instal·lat 15 noves fonts als campus d'ESADE a Barcelona (Pedralbes i Sant Cugat), amb la qual cosa s'ha doblat el nombre d'unitats que hi havia el curs 2013-2014.

INICIATIVES PER REDUIR EL CONSUM ENERGÈTIC

Durant el curs 2016-2017, s'han portat a terme les actuacions següents:

- Col·locació de sistemes de mesurament de consums tèrmics i elèctrics.
- Utilització d'elements semidomòtics per a la gestió autònoma de les aules.
- Aplicació informàtica per a la gestió eficient del clima i per a la supervisió i el control de les instal·lacions.
- Millora de les instal·lacions elèctriques del campus de Madrid.
- Instal·lació de reg automatitzat al campus de Sant Cugat.

INICIATIVES PER REDUIR L'IMPACTE AMBIENTAL

Durant el curs 2016-2017, s'han realitzat les actuacions següents:

- Reformes a l'edifici 3, utilitzant materials orgànics, reciclats i reciclables, i a les cafeteries de Barcelona i Madrid, i creació de la Rambla de la Innovació.
- Adequació del jardí de l'edifici 2 amb mobiliari seleccionat amb criteris de sostenibilitat.
- Reciclatge, restauració i reutilització d'equipaments als diferents campus.
- Reducció dels treballs de reprografia interna.
- Ús de gots biodegradables a Madrid i a l'edifici 3 de Barcelona.
- Ús de materials de construcció amb la certificació CE i de l'Environmental Rating Agency.
- Promoció d'espècies vegetals locals de baix consum hídric.
- Desenvolupament del primer hort urbà al campus de Sant Cugat.

GRI 301-1 / GRI 302-1 / GRI 302-4 / GRI 303-1 / GRI 306-2 / GRI 307-1

ACCIÓ SOCIAL

Programa d'Acció Social: un projecte compartit

L'acció social de ESADE és oberta a tota la comunitat i permet viure una experiència solidària col·lectiva. Al llarg del curs, es van seleccionar les tres entitats participants de la quarta edició del programa, amb les quals ESADE col·laborarà els anys 2017 i 2018:

- **Casal dels Infants** (Barcelona i Sant Cugat), entitat social i ciutadana que treballa a diversos barris ajudant els infants i joves amb més dificultats, perquè tinguin les màximes oportunitats.



- **Fundación Down España** (Madrid), entitat que facilita la inclusió de les persones amb síndrome de Down a tots els àmbits de la vida.



- **Jesuit Refugee Service** (internacional), organització que té la missió d'acompanyar, servir i defensar els refugiats i d'altres persones desplaçades.



Altres iniciatives solidàries

Durant el curs 2016-2017, s'han gestionat 35 iniciatives, en què han participat més de 1.500 persones. En destaquen les següents:

- Dues campanyes de donació amb el **Banc de Sang i Teixits** (190 persones l'octubre i 198 el març-abril: 388 participants en total).
- Diverses iniciatives **#ESADEgoesPink** per sensibilitzar la comunitat d'ESADE de la importància de la recerca sobre el càncer de mama i les malalties rares. Hi van assistir centenars de persones i els diners recaptats (17.105 euros) es va donar a la Fundació Vall d'Hebron.
- Participació en el **programa Coach** de la Fundació Èxit (4 voluntaris), per donar suport a la reinserció de joves en risc d'exclusió.
- Suport a **La Marató de TV3** per recaptar fons per a la recerca sobre l'ictus i les lesions medul·lars i cerebrals traumàtiques (75 participants i 3.198 euros de donació, gràcies al treball dels voluntaris).
- **Barcelona Magic Line**, iniciativa de l'Obra Social Sant Joan de Déu, que va comptar amb més de 12.000 participants i va recaptar la xifra rècord de 290.000 euros. Hi van participar dos equips d'ESADE.
- **Marató solidària de les biblioteques**, amb la participació de més de 200 alumnes.

GRI 413-1

ESMORZARS "PONT SOLIDARI"

Periòdicament, s'organitzen esmorzars solidaris per donar a conèixer diverses entitats socials entre la comunitat d'ESADE. Al febrer de 2017, hi va haver un esmorzar solidari amb la Fundació Down a ESADE Madrid, que va comptar amb la participació de 38 persones, i, al març, un altre amb el Casal dels Infants a ESADE Barcelona, amb 40 participants.

COOPERACIÓ AMB LES UNIVERSITATS CENTREAMERICANES

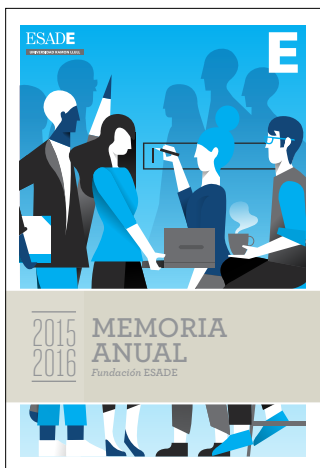
En el marc del conveni de cooperació que ESADE ha subscrit amb les tres universitats jesuïtes centreamericanes –la Universidad Centroamericana UCA de Nicaragua, la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas d'El Salvador i la Universidad Rafael Landívar de Guatemala–, l'estiu de 2016 es va impartir en aquesta última un curs sobre lideratge, titulat "Transformant persones i organitzacions a través del poder del lideratge", que fou impartit pel professor Simon Dolan. L'activitat va comptar amb la participació de 56 acadèmics, procedents de les tres universitats jesuïtes. També es va oferir un esmorzar, adreçat a 25 empresaris de diversos sectors, i un taller per al públic en general, al qual van assistir unes 60 persones.

WORLD REFUGEE DAY

Amb motiu del **Dia Mundial dels Refugiats**, i com a part de la col·laboració institucional amb el Servei Jesuïta a Refugiats (JRS), ESADE va organitzar un acte amb Tim Smith, director regional del JRS per a l'Àfrica meridional, al qual també va intervenir Marta Llonch (GED 2015), antiga alumna de la Facultat de Dret d'ESADE, advocada voluntària en un camp de refugiats a Tessalònica. La comunitat d'ESADE hi va participar àmpliament.

GRI 413-1





TRANSPARÈNCIA I RENDICIÓ DE COMPTES

- La **Memòria anual institucional 2015-2016** es va elaborar d'acord amb els criteris de l'estàndard internacional G-4 de la GRI, que requereix informar dels impactes en els àmbits social, econòmic i mediambiental. A més, la Memòria reforça el compromís institucional amb els deu principis del Pacte Mundial de les Nacions Unides.
- Es va publicar l'**Informe d'identitat, missió i responsabilitat social (PRME) 2016**, que integra les iniciatives que ESAD E duu a terme per avançar en el compliment dels *Principles for Responsible Management Education* i les seves línies missionals.
- Es va elaborar un informe d'assoliments i avenços del **Pla director de RS-ESAD E 2016-2017**, per donar a conèixer a la comunitat acadèmica els diversos projectes i iniciatives que es van desenvolupant en compliment dels objectius plantejats per al període 2014-2018.

COL·LABORACIÓ AMB INICIATIVES DE LES NACIONS UNIDES

Als darrers anys, ESAD E ha tingut una presència i una col·laboració constants en dues iniciatives importants de les Nacions Unides: el Pacte Mundial (UNGC) i els *Principles for Responsible Management Education* (PRME). Recentment, també s'ha adherit a la plataforma HeForShe d'ONU Dones.

- **Pacte Mundial.** Participació en la Guia de bones pràctiques i en l'organització del Cicle de Sostenibilitat d'Oikos i la seva competició de casos.
- **PRME.** Participació de Josep Franch, degà de la Business School, al 2017 *Global Forum for Responsible Management Education*, que va tenir lloc a Nova York el juliol de 2017, i publicació de l'Informe de Progrés 2016 - PRME.

ALTRES XARXES I ALIANCES

A títol il·lustratiu, se citen algunes entitats amb les quals ESAD E col·labora habitualment:

- Social Enterprise Knowledge Network
- The Academy of Business in Society
- European Venture Philanthropy Association
- International Association of Jesuit Business Schools
- Xarxa COMPARE de la Companyia de Jesús



3. Unitats acadèmiques

Llançament
del programa MSc
in Business Analytics

Es gradua la 1a promoció
del Doble Grau en Direcció
d'Empreses i Dret

ESADE Law School
rep la màxima
qualificació de l'AQU

S'impulsa el Digital Hub
amb tots els programes
d'Executive Education
vinculats a l'àrea digital

inspiring
futures

ESADE és una institució acadèmica estructurada en tres àrees formatives (Business School, Law School i Executive Education), amb campus a Barcelona i Madrid, i alumnes procedents d'arreu del món.



BUSINESS SCHOOL

FETS RELLEVANTS DEL CURS 2016-2017



Llançament del MSc in Business Analytics

ESADE ha llançat el *Master of Science in Business Analytics* (MIBA) per tal de formar nous perfils, capaços de combinar la tecnologia amb l'estratègia, el màrqueting, les finances i les operacions, i transformar les organitzacions. Els seus participants visiten Silicon Valley per trobar-se amb els directius de les empreses més destacades del sector digital.



Graduació de la 1a promoció del MSc in Global Management

Els degans d'ESADE Business School, la McIntire School of Commerce de la Universitat de Virgínia i el Lingnan (University) College de la Universitat Sun Yat-sen de la Xina es van reunir a Barcelona amb motiu de la cerimònia de graduació de la primera promoció del seu programa conjunt, el *Master of Science in Global Strategic Management*. Es van lliurar els diplomes als 58 nous graduats, de formacions diverses i de 14 nacionalitats diferents (el 37% d'Europa, el 34% d'Amèrica del Nord i el 25% d'Àsia), amb una mitjana d'edat de 23 anys.



Reacreditació de l'AQU amb el segell d'excel·lència

ESADE Business School ha obtingut la màxima qualificació a l'informe de qualitat emès per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). Quatre programes oficials han rebut la màxima qualificació possible: el *MSc in Marketing Management* (Màster Universitari en Direcció de Màrqueting), el *MSc in International Management* (Màster Universitari en Gestió Internacional), el *MRes in Management Sciences* (Màster Universitari de Recerca en Ciències de la Gestió) i l'*Executive MBA* (Màster Executiu en Direcció d'Empreses).

Consolidació als rànquings de referència

Al curs 2016-2017, les posicions d'ESADE als rànquings internacionals de referència s'han mantingut sòlides. Per exemple, el rànquing mundial d'MBA del *Financial Times* ha situat ESADE a la 17a posició del món, mentre que el *Master in International Management* figura entre els deu primers tant al rànquing del *Financial Times* com al de *The Economist*.



L'AACSB premia el C4BI com una de les millors "innovacions que inspiren"

Durant la Conferència de Degans 2017 que va tenir lloc a Nova Orleans (Louisiana), l'associació internacional AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business) va presentar 35 innovacions que il·lustren la labor essencial que duen a terme les escoles de negocis per millorar les seves comunitats i la societat en general. ESADE Business School hi fou reconeguda pel *Creativity for Business Innovation Challenge* (C4BI), una competició dissenyada per transportar la tècnica de l'auditoria del procés creatiu del xef Ferran Adrià a les empreses i d'altres organitzacions, i ha estat l'única escola de negocis espanyola que ha rebut el reconeixement en aquesta edició.

XIFRES RELLEVANTS

2.965 estudiants

86 nacionalitats



Direcció d'Empreses-BBA

● 1.527 estudiants

1.255 del Grau en Direcció d'Empreses-BBA

272 del Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret*

42 nacionalitats

Participants en intercanvis internacionals:

- 135 alumnes *outgoing*
- 179 alumnes *incoming*

El 93 % troben feina dintre dels tres mesos següents a la graduació.

Programes MSc in Management

● 549 estudiants

50 nacionalitats

Participants en intercanvis internacionals:

- 75 alumnes *outgoing*
- 87 alumnes CEMS *incoming*

El 92 % troben feina dintre dels tres mesos següents a la graduació.

MBA

● 356 participants

58 nacionalitats

Participants en intercanvis internacionals:

- 73 alumnes *outgoing*
- 68 alumnes *incoming*

El 86 % dels participants del *Full-Time MBA* troben feina dintre dels tres mesos següents a la graduació.

Programa de Doctorat

● 45 estudiants

14 del *Master of Research in Management Sciences*

31 del PhD in *Management Sciences*

16 nacionalitats

* 272 estudiants del Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret s'imputen en aquesta Memòria a les dues àrees formatives (Law School i Business School).



LAW SCHOOL

FETS RELLEVANTS DEL CURS 2016-2017

Programes de *compliance*

Durant el curs 2016-2017, s'han impartit a ESADE Law School tres noves edicions del curs de *Corporate compliance*, dues a Barcelona i una a Madrid. Els cursos han tingut un gran èxit de participació i ben aviat es van exhaurir les places disponibles. A les sessions, van intervenir ponents de la màxima rellevància del món de la judicatura i de l'empresa, com ara José Manuel Maza, fiscal general de l'Estat; Ignacio Sancho Gargallo i Antonio del Moral, magistrats del Tribunal Suprem, i també *compliance officers* de diverses empreses multinacionals (SEAT, Coca-Cola European Partners, Agbar) i especialistes en *compliance* de grans despatxos i gabinets de consultoria.

Beca Ramón Areces

El curs 2016-2017, hi ha hagut la primera convocatòria de la Beca Ramón Areces, una beca de recerca jurídica que constitueix un compromís amb el progrés, la recerca i l'educació. Concretament, n'han estat becats tres alumnes del Doctorat en Dret Econòmic i de l'Empresa d'ESADE Law School, juristes de menys de 40 anys interessats en la recerca jurídica. La beca cobreix tant la matrícula dels tres cursos del doctorat *full-time* com un salari mensual. En aquesta ocasió, els becats han estat Arnau Baulenas, Oriol Cremades i Roger Boada.



Graduació de la 1a promoció del Doble Grau

En el que fou l'acte de graduació més multitudinari de la història d'ESADE, vam celebrar juntament amb les graduacions del Grau en Direcció d'Empreses-BBA i del Grau en Dret, la graduació de la 1a promoció del Doble Grau, que consolida l'èxit del programa que es va iniciar ara fa cinc anys, les sol·licituds d'admissió al qual han crescut exponencialment. El seu alt índex de col·locació i la rellevància de les empreses contractants palesen el talent dels nostres alumnes i el prestigi del Doble Grau en el mercat.



Expansió internacional

Un any més, s'ha produït una ampliació significativa de la xarxa d'universitats *partner* d'ESADE a diferents àrees geogràfiques del món, per realitzar l'intercanvi dels seus diversos programes. Aquestes universitats són la Universitat d'Edimburg (Regne Unit), el Georgetown University Law Center (Estats Units), la Fundação Getulio Vargas-Escola de Direito do Rio de Janeiro (Brasil), la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Pontificia Universidad Javeriana (Colòmbia), la Pontificia Universidad Católica de Chile (Xile), la Peking University Law School (Xina) i la China University of Political Science and Law (Xina). També s'ha arribat a acords amb institucions de gran prestigi, on els alumnes d'ESADE Law School podran cursar part del seu currículum obligatori. Entre elles, destaquen la Fletcher School of Law and Diplomacy (Medford, Estats Units), la Tufts University (Boston, Estats Units) i SciencesPo (París, França) per als estudiants del *Bachelor in Global Governance*.

Les *moot courts* (l·ligues de debat)

Les *moot courts* han rebut un impuls molt destacat aquest any acadèmic 2016-2017. Concretament, els alumnes d'ESADE han participat en diverses l·ligues de debat d'arreu del món: la *Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition* (Washington, Estats Units), la *Frankfurt Investment Arbitration Moot Court* (Frankfurt, Alemanya), l'*ELSA Moot Court Competition* (Ginebra, Suïssa), la *Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot* (Viena, Àustria), *Moot Madrid* (Madrid, Espanya) i *LawWithoutWalls* (Miami, Estats Units).

XIFRES RELLEVANTS

1.231 estudiants

39 nacionalitats



Grau en Dret

● 434 estudiants

162 del Grau en Dret

272 del Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret*

13 nacionalitats

Participants de grau en intercanvis internacionals:

- 40 alumnes *outgoing*
- 69 alumnes *incoming*

Bachelor in Global Governance

● 188 estudiants

9 nacionalitats

Màster Universitari en Advocacia (MUA)**

● 226 estudiants

10 nacionalitats

Participants en intercanvis internacionals:

- 20 alumnes *outgoing*
- 21 alumnes *incoming*

Màsters i postgraus en dret

● 129 estudiants

26 nacionalitats

Programa de Doctorat

● 12 estudiants

3 nacionalitats

* 272 estudiants del Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret s'imputen en aquesta Memòria a les dues àrees formatives (Law School i Business School).

** Els graduats en Dret no poden exercir la professió d'advocat si abans no cursen aquest màster i superen un examen oficial d'accés a la professió.



EXECUTIVE EDUCATION

FETS RELLEVANTS DEL CURS 2016-2017

**Digital Hub**

Al curs 2016-2017, s'ha impulsat el *Digital Hub* d'ESADE per tal d'integrar l'oferta formativa per a executius amb un enfocament basat en la digitalització del management, l'organització i els models de negoci. Es tracta de programes per a alts directius que necessiten adquirir una visió estratègica dels canvis que el nou entorn digital comporta, i per a executius en les primeres etapes de desenvolupament professional, que requereixen una visió que els ajudi especialitzar-se per poder créixer.

**Creixement significatiu dels programes oberts**

Després del redisseny de l'oferta dels anys anteriors, el curs 2016-2017 s'ha registrat un creixement destacat de l'àrea d'*Open Programmes*, en gran part gràcies al llançament d'iniciatives que integren *partners* de referència en les seves àrees respectives, com ara IBM, IDC o la CEOE, i al desenvolupament continuat de programes com Promociona, que cada vegada tenen més impacte en la societat. Des de l'àrea d'*Open Programmes*, també s'ha llançat l'Executive Summer School, que ja ha obtingut els primers bons resultats, incorporant ESADE en aquest dinàmic mercat formatiu, tan popular en altres països europeus.

**L'EMBA es consolida com a programa internacional**

El curs 2016-2017 ha estat el de la consolidació de l'EMBA com a programa internacional, amb els grups en format mensual (en anglès), una oferta singular d'*electives abroad* (intercanvis per a executius, que són una singularitat de l'EMBA d'ESADE), i la subscripció de convenis amb institucions estrangeres per tal de vincular-se amb altres programes EMBA d'institucions reconegudes a escala global.

Programes ExEd a mida per a institucions partner

L'àrea d'*ExEd Custom* internacional ha experimentat un fort creixement gràcies als nous programes realitzats per a institucions *partner*, tant llatinoamericanes com asiàtiques. El curs 2016-2017 ha marcat un rècord històric per a aquestes activitats.

**Bon posicionament de l'oferta de Corporate MBA**

L'àrea d'*ExEd Custom* nacional ha mantingut un volum molt rellevant i continua essent una de les àrees de negoci més importants. Els programes amb institucions *partner* han aconseguit posicionar l'oferta de *Corporate MBA* amb els llançaments dels programes CMBA B2B, Automoció i Immobiliari. I, entre els programes a mida, destaca el bon acolliment del "programa de creixement", adreçat a empreses i clústers, en què la xarxa de vendes i el "fabricant" uneixen esforços per incrementar l'efectivitat comercial.

XIFRES RELLEVANTS

5.501 participants

76 nacionalitats



Executive Education

● 1.520 participants

Executive Masters: 319
EMBA: 316
Programes corporatius: 181
EMPA: 61
Altres programes: 643 alumns

57 nacionalitats

Cursos oberts

● 1.251 participants

43 nacionalitats

Cursos a mida

● 2.730 participants

66 nacionalitats



4. Professorat

El Centre d'Innovació Educativa s'ha consolidat com un element clau per al desenvolupament del professorat

Les noves incorporacions destaquen pel seu perfil internacional i de connexió amb l'empresa

Durant el curs 2016-2017, l'objectiu en matèria de professorat ha estat el desenvolupament d'un claustre que permeti:

- formar integralment persones, professionals competents i socialment responsables,
- crear coneixement rellevant per millorar les organitzacions i la societat,
- contribuir al debat social per tal de construir unes societats lliures, pròsperes i justes.

En aquest sentit, les principals línies d'acció han estat:

1. Incorporació de professorat amb un perfil internacional i amb un enfocament interdisciplinari en la creació de coneixement, i connectats amb el món professional.
2. Consolidació d'un nou model d'avaluació del professorat, basat en les competències.
3. Desenvolupament de les habilitats docents i directives, de valors i del compromís amb la comunitat.
4. Elaboració i implantació d'un nou model de gestió de la dedicació del professorat.



MODEL D'AVALUACIÓ BASAT EN EL DESENVOLUPAMENT DE COMPETÈNCIES

S'ha consolidat un model d'avaluació del professorat que incorpora competències, i no només accions i *outputs*. Durant els cursos 2015-2016 i 2016-2017 un grup de treball liderat pel professor Ricard Serlavós va identificar les competències principals que hauria de tenir el claustre per poder dur a terme una formació integral de persones i un procés de creació de coneixement caracteritzats per l'excel·lència, la

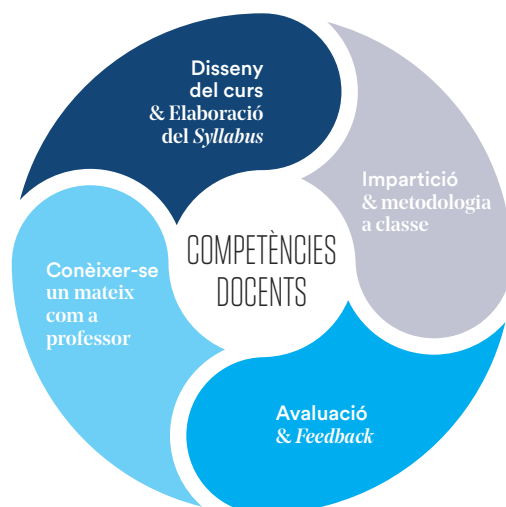
innovació i la interdisciplinarietat. Amb la implantació d'aquest nou model, les reunions de *feedback* amb el professorat han deixat de posar l'accent només en els resultats i incorporen, per primera vegada, l'avaluació de competències, la qual cosa facilita el diàleg sobre els comportaments i les competències que s'ha de desenvolupar.

ACCIONS DE DESENVOLUPAMENT

Paral·lelament al desenvolupament del model de competències i del model d'avaluació del professorat, s'han dissenyat diferents accions de desenvolupament: d'habilitats docents, d'habilitats directives, de valors i de compromís amb la comunitat.

Durant el curs 2016-2017, el Centre d'Innovació Educativa, creat el setembre de 2014, ha configurat una oferta extensa d'accions de formació i desenvolupament de diferents competències docents: disseny del programa (*syllabus*), comunicació, incorporació de noves tecnologies a la docència, inclusió dels valors i els aspectes ètics en les assignatures tradicionals de Finances, Màrqueting, Operacions, etc. La figura següent il·lustra alguns dels cursos que s'ofereixen:

- | Conceptes fonamentals sobre disseny de curs i *syllabus*
- | Conceptes fonamentals sobre l'ensenyament i l'aprenentatge híbrid
- | Disseny tecnològic-instruccional
- | *Technology Enhanced Learning* & activitats d'aprenentatge
- | Narratives & *story-telling* en el disseny de curs o en els materials
- | Consells per crear o adaptar materials per a *flipped learning*
- | Assessorament individual



- | Fonaments sobre ensenyament i aprenentatge
- | *Mentoring*
- | *Lunch & Teaching sessions* / Taules rodones
- | Comunitats de pràctica (grups auto-regulats de professors centrats en temes específics)

- | Curs de formació del professorat
- | Com conduir debats centrats en el participant
- | Postura & veu en l'ensenyament
- | Habilitats comunicatives
- | Presència davant la càmera
- | Com orquestrar les discussions a classe
- | Enriquant l'ensenyament de casos (amb jocs de rol, mini-presentacions...)
- | Coaching per a la docència en anglès
- | Coaching en dinàmiques de classe
- | Idiomes per la docència
- | Dinàmiques de treball en equip
- | Treure el màxim profit de les sessions síncrones en línia
- | Assessorament individual

- | Conceptes fonamentals sobre avaluació
- | El *Feedback* com a recurs per l'aprenentatge
- | Creació de rúbriques per l'avaluació
- | Ús de la tecnologia per l'avaluació & el *feedback*
- | Claus i eines per l'avaluació entre iguals
- | Assessorament individual

GRI 412-2



Totes les activitats de formació estan obertes a la participació en funció de les necessitats i els interessos individuals.

ITINERARIS PER APROFUNDIR EN COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

→ Disseny de curs i Planificació

- Conceptes fonamentals sobre disseny de curs i *syllabus*
- Narratives & *story-telling* en el disseny de curs o en els materials
- Disseny tecnològic-instruccional

→ Avaluació

- Conceptes fonamentals sobre l'avaluació
- El *Feedback* com a recurs per l'aprenentatge
- Ús de la tecnologia per l'avaluació & el *feedback*

→ Aprenentatge Híbrid

- Conceptes fonamentals sobre l'ensenyament i l'aprenentatge híbrid
- Disseny tecnològic-instruccional
- Treure el màxim profit de les sessions síncrones en línia
- *Technology Enhanced Learning* & activitats d'aprenentatge

→ Dissenyant el material de curs

- Narratives & *story-telling* en el disseny de curs o en els materials
- Consells per crear o adaptar materials per a *flipped learning*

→ Comunicació

- Habilitats comunicatives
- Com conduir debats centrats en el participant
- Com orquestrar les discussions a classe
- Enriquant l'ensenyament de casos (amb jocs de rol, mini-presentacions...)

GRI 412-2

Si bé el fruit d'aquestes accions de desenvolupament no s'espera fins a mitjà termini, alguns indicadors ja assenyalen una millora en la labor docent. A tall d'exemple, el setembre de 2017, després d'analitzar l'activitat docent del curs 2016-2017, 116 professors (81 amb dedicació plena i 35 col·laboradors a temps parcial) van ser candidats al Premi a l'Excel·lència Docent. El curs anterior ho havien estat 83. Inspirats pel Centre d'Innovació Educativa, i gràcies a l'ajuda que n'han rebut, els nostres docents han iniciat un procés profund de transformació com a agents facilitadors d'aprenentatges.

A banda del desenvolupament d'habilitats docents, s'han dissenyat un conjunt d'accions de desenvolupament d'habilitats directives i relacionals per al professorat amb càrrecs de gestió, com també uns tallers de valors, per tal de facilitar el desenvolupament dels valors i el compromís amb la comunitat.

MODEL DE GESTIÓ DE LA DEDICACIÓ

Finalment, per reconèixer la dedicació del nostre professorat a accions de desenvolupament, ha calgut redissenyar el model de contribució del professorat. El nou model de gestió de la dedicació posa èmfasi en les tres contribucions que hauria de fer un professor d'ESADE: la contribució educativa, la intel·lectual i la institucional. La contribució institucional recull la dedicació del professorat en les diferents accions de desenvolupament.



GRI 412-2

INCORPORACIONS

Igual com s'ha estat fent als darrers anys, s'han continuat reforçant els departaments acadèmics amb un perfil de professorat més internacional, per tal de contribuir a la internacionalització de l'escola. Aquestes incorporacions també es caracteritzen per la seva connexió amb el món professional i per un enfocament interdisciplinari en la seva recerca, que contribueix a crear coneixement rellevant per als grans reptes de les organitzacions i la societat. En particular, les 6 noves incorporacions del curs 2016-17 són:

Vicente Bermejo,

Departament d'Economia, Finances i Comptabilitat

És doctor en Finances per la Universidad Carlos III de Madrid, Màster en Economia i Finances del Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI) i llicenciat en Empresaries i Finances pel Col·legi Universitari d'Estudis Financers (CUNEF) de la Universidad Complutense de Madrid. Ha estat professor visitant del Departament d'Economia i Finances de la Columbia Business School (Estats Units). La seva recerca se centra en l'avaluació de la reacció heterogènia de les empreses davant de les injeccions de liquiditat pública i els seus efectes sobre l'economia real. També ha investigat l'efecte de les cotitzacions encreuades en la diversificació en tots els sectors i països, i l'impacte de diferents inversors en la governança de l'empresa. Ha treballat com a ajudant de recerca a IESE Business School i al CEMFI, com a auditor per a KPMG a Alemanya, i al Departament Comercial i Financer del BBVA a París. A més, ha estat consultor del Grameen Bank a Bangladesh i d'un projecte de microfinances cogestionat per la Fundación Magdala i el Grameen Bank a Tanzània.

Manu Carricano

Departament d'Operacions, Innovació i Data Sciences

És graduat executiu en *Big Data* pel Massachusetts Institute of Technology (MIT), doctor per la Universitat de Bordeus i MSc per la KEDGE Business School. Els seus treballs aborden un espectre ampli de temes relacionats amb la *data science* i la fixació de preus, i han estat publicats en *journals* acadèmics internacionals i en importants congressos sectorials i acadèmics. A més, és expert en analítica, autor del llibre *Data Analysis with SPSS* (Pearson, 2010) i com mentor d'ODINE, la incubadora de dades obertes d'Europa. És un dels docents més destacats en fixació de preus i analítica a Europa, i ha format diversos milers de participants arreu del món. Com a consultor, ha dut a terme projectes en molts sectors i països, treballant per a empreses tan destacades com Bayer, General Electric, Johnson Controls, LEGO, McDonald's, Medtronic, Michelin o PSA, entre d'altres.

GRI 401-1 / GRI 404-1



Bart De Langhe,**Departament de Direcció de Màrqueting**

És doctor en Màrqueting per la Rotterdam School of Management de l'Erasmus Universiteit (Països Baixos) i llicenciat i màster en Psicologia per la Universitat Catòlica de Lovaina (Bèlgica). Abans d'incorporar-se a ESADE, durant sis anys fou membre del claustre de la Leeds School of Business de la Universitat de Colorado-Boulder (Estats Units). Ha estat professor visitant en la Booth School of Business de Chicago, la Rotterdam School of Management i la Universitat Catòlica de Lovaina. La seva recerca estudia com els consumidors i els directius emeten judicis i prenen decisions, posant l'accent principalment en les seves intuïcions per sobre de les dades, mètriques i estadístiques. Ha publicat articles en destacats journals acadèmics de màrqueting i management, com el *Journal of Consumer Research*, el *Journal of Marketing Research*, *Management Science* i *Organizational Behavior and Human Decision Processes*. El seu treball apareix regularment en publicacions tan populars com la *Harvard Business Review*, *The Wall Street Journal* i *The New York Times*. L'any 2017, ha estat reconegut pel Marketing Science Institute com un dels joves acadèmics més prometedors en màrqueting.

Carlo Sala**Departament d'Economia, Finances i Comptabilitat**

És doctor en Finances per l'Institut Suís de Finances de la Universitat de Lugano (Suïssa). La seva recerca engloba des de la valoració d'actius –tant teòrica com empírica– fins a la gestió del risc. Concretament, analitza l'existència eventual d'un gap entre el que requereixen els models financers des del punt de vista matemàtic i el que és realment a l'abast de l'inversor que maneja dades reals. Les seves àrees d'interès se centren en l'anàlisi de la informació, la gestió del risc, la valoració d'opcions, l'optimització de la cartera, l'estimació no paramètrica i els derivats crediticis. Ha treballat a l'oficina de Milà del fons internacional CO.MO.I., dissenyant i construint el seu model de gestió del risc. També ha exercit com a consultor de mercats financers per a Accenture i com a analista financer en el mercat del gas i l'electricitat.

GRI 401-1 / GRI 404-1

Maja Tampe**Departament de Ciències Socials**

És Màster en Ciències Polítiques per la Universitat de Münster (Alemanya), Màster en Administració Pública per la John F. Kennedy School of Government de Harvard i doctora en Management per la MIT Sloan School of Management. S'ha incorporat a ESADE com a professora adjunta del Departament de Ciències Socials. En la seva activitat investigadora, estudia la governança privada i la sostenibilitat, especialment en les pràctiques laborals, els sistemes de gestió i el canvi organitzatiu. El seu treball analitza com les demandes transnacionals d'unes pràctiques més responsables des del punt de vista social i mediambiental s'arbitren en centres locals d'acció –sovint en països en via de desenvolupament, però no només allí. En la seva recerca actual, analitza l'aplicació de criteris de sostenibilitat sobre el terreny amb productors agrícoles del Brasil, Equador i Ghana, amb la finalitat d'avançar en la comprensió teòrica de la governança privada i informar sobre el disseny d'institucions i polítiques de governança. A ESADE, imparteix assignatures d'estratègia i lideratge per als negocis sostenibles. Té experiència professional en desenvolupament organitzatiu i consultoria estratègica a McKinsey, i ha treballat per a *start-ups* i empreses del *Fortune 100*.

David Velázquez**Departament de Dret**

És doctor en Dret per la Universidad Complutense de Madrid i magistrat en excedència (núm. 1 de la seva promoció), amb experiència en totes les jurisdiccions. Fou el magistrat més votat de Catalunya a les eleccions en llistes obertes a la Sala de Govern del Tribunal Superior de Justícia, de la qual va formar part durant set anys (2004-2010). Té una àmplia experiència internacional, derivada de la participació en projectes judicials internacionals. Ha assumit com a advocat la direcció de casos rellevants en dret penal econòmic, amb clients multinacionals molt destacats. Ha estat magistrat del Grup d'Experts Internacionals en Gestió de Crisi del Consell General del Poder Judicial i membre de les Comissions de Relacions de la Sala de Govern del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya. És expert en dret penal econòmic i autor de nombroses publicacions.

GRI 401-1 / GRI 404-1



PROFESSORS VISITANTS

- Aguilera Vaqués, Ruth
Direcció General i Estratègia
- Bonache Pérez, Jaime Alfonso
Direcció de Persones i Organització
- Boonstra, Jaap
Direcció de Persones i Organització
- Calvet Mulleras, Agustín L.
Economia, Finances i Comptabilitat
- Echebarría Ariznabarreta, Luis Estanislao
Direcció General i Estratègia
- Emmerling, Robert
Direcció de Persones i Organització
- Esteve Laporta, Marc
Direcció General i Estratègia
- Ferrás Hernández, Javier
Operacions, Innovació i Data Science
- Guardiola Sacarrera, Enric
Dret
- Ind, Nicholas Jonathan
Direcció de Màrqueting
- Jensen, Hans Sigaard
Direcció General i Estratègia
- Kasanen, Eero
Economia, Finances i Comptabilitat
- Loranth, Gyongyi
Economia, Finances i Comptabilitat
- Majchrzak, Ann
Operacions, Innovació i Data Sciences
- Martí Lanuza, Ignasi
Ciències Socials
- Martínez Rodríguez, M. Dolores
Direcció de Persones i Organització
- Matsuno, Kenichi
Direcció de Màrqueting
- McGonigle, James J.
Direcció General i Estratègia
- Morales Prats, Fermín
Dret
- Morral Hospital, Enrique
Dret
- Morse, Kenneth Paul
Direcció de Màrqueting
- Quintano, Michele
Direcció de Màrqueting
- Raich, Mario
Direcció de Persones i Organització
- Sagarra Trias, Eduard
Dret
- Vanhaverbeke, Wim
Operacions, Innovació i Data Sciences

RELACIÓ DE DEPARTAMENTS
ACADÈMICS I ELS SEUS DIRECTORS

- Ciències Socials.
Director: **Daniel Arenas**
- Economia, Finances i Comptabilitat.
Directora: **María del Mar Vila**
- Direcció de Màrqueting.
Director: **Marco Bertini**
- Operacions, Innovació i Data Sciences.
Directora: **Núria Agell**
- Direcció de Persones i Organització.
Director: **Joan Manel Batista**
- Direcció General i Estratègia.
Director: **Pedro Parada**
- Dret.
Director: **Sergio Llebaría**



5. Recerca i coneixement

109 articles
a journals
amb revisors

129 membres
del claustre
han fet recerca
acadèmica

3,9 milions
assignats
a la recerca

El curs 2016-2017 ha estat un any brillant per a la recerca. El nostre professorat de Management i de Dret ha publicat les conclusions de les seves recerques en algunes de les revistes acadèmiques més importants del món.

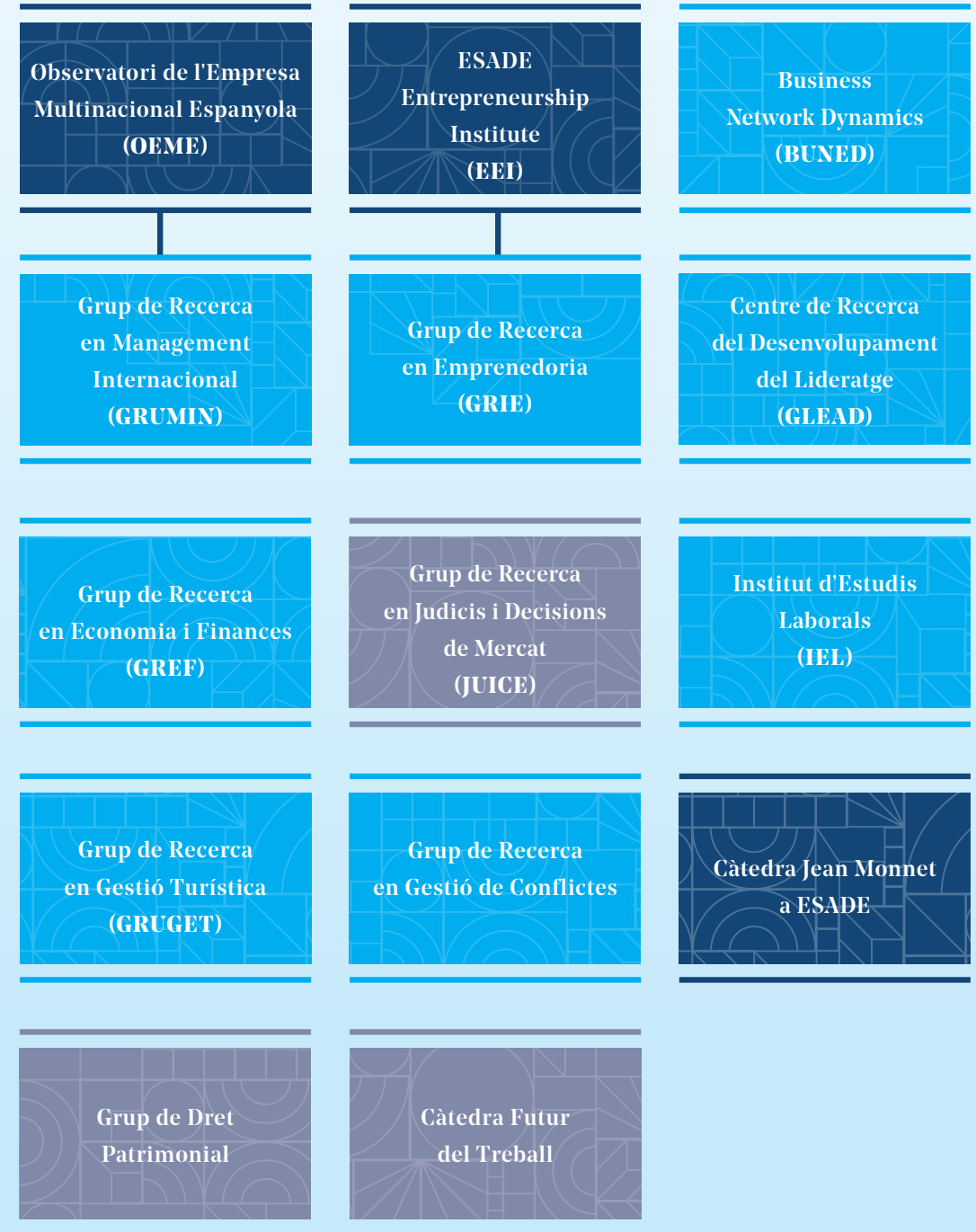
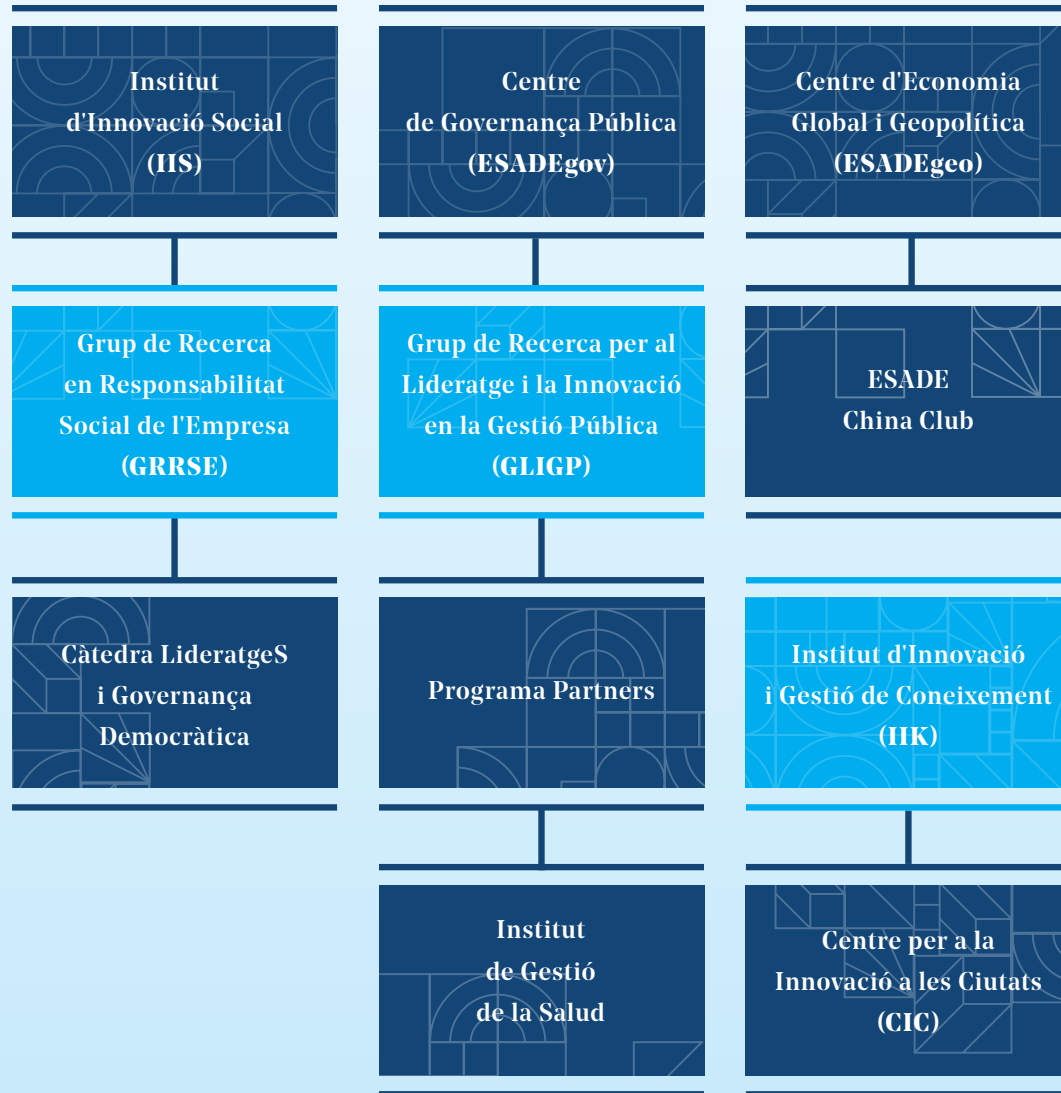
Aquest resultat tan positiu de la nostra recerca –109 contribucions del nostre professorat s’han publicat als principals *journals* amb revisors– reforça el compromís acadèmic d’ESADE a favor de l’excel·lència investigadora.

La recerca que es duu a terme a ESADE té un impacte directe a les aules, on els nostres professors comparteixen els resultats dels seus coneixements pioners en forma de nous continguts, programes i materials derivats dels seus estudis.

La nostra activitat investigadora també contribueix a traçar ponts entre ESADE, les organitzacions públiques i privades i la societat en general, duent a terme recerques capdavanteres que milloren els processos de presa de decisions i tenen un impacte decisiu en la societat.



Unitats de Generació de Coneixement

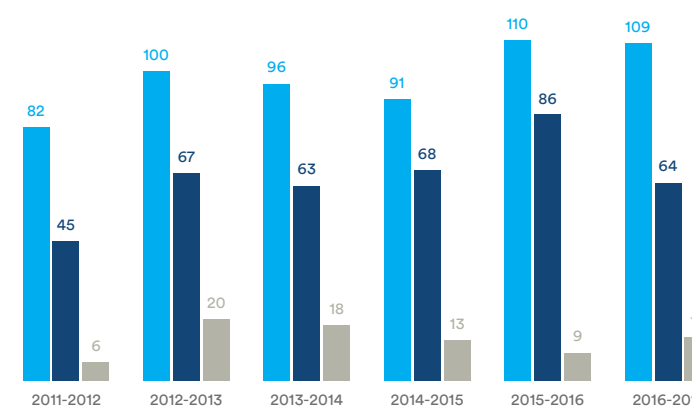




PUBLICACIONS

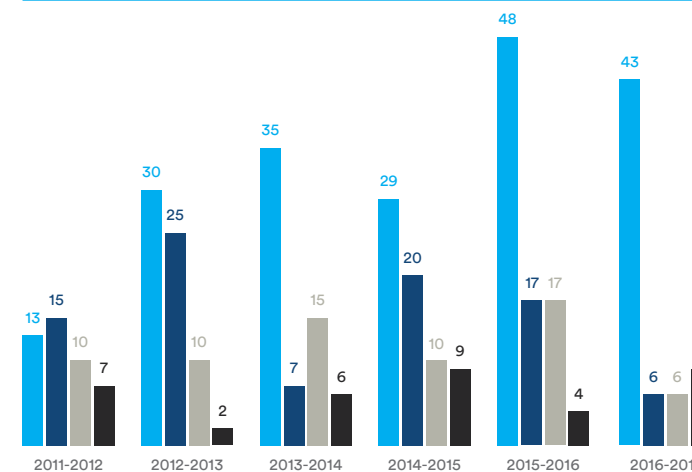
Durant el curs 2016-2017, els investigadors d'ESADE han publicat un total de 109 articles de recerca a *journals* amb revisors de gran impacte.

PRESÈNCIA D'ESADE ALS JOURNALS AL LLARG DELS ANYS



■ Articles a journals amb revisors
■ IF Journals
■ FT Journals

PUBLICACIONS AMB FACTOR D'IMPACTE



■ Q1
■ Q2
■ Q3
■ Q4

* El quartil és un indicador que serveix per avaluar la importància relativa d'una revista dins del total de revistes de la seva àrea, ordenades de menor (Q4) a major índex d'impacte.



ALTRA PRODUCCIÓ ACADÈMICA DEL CURS 2016-2017

- 12 llibres
 - 4 editorials internacionals
 - 8 editorials nacionals
- 14 capítols de llibre
 - 9 editorials internacionals
 - 5 editorials nacionals
- 67 papers acceptats a congressos acadèmics
- 12 casos
- 14 publicacions d'ESADE
- 10 tesis doctorals

PROFESSORAT DEDICAT A LA RECERCA

129

Professors que han dut a terme recerca acadèmica als darrers 3 anys

ACREDITACIONS I MÈRITS EN L'AVALUACIÓ DE LA RECERCA

ACREDITACIONS

Les agències públiques d'acreditació ANECA (que opera a tot Espanya) i AQU (que opera a Catalunya) són responsables d'avaluar la qualitat de la recerca i de la docència del professorat de les universitats públiques i privades.

Acreditacions	2015-2016	2016-2017
Recerca avançada	7	11
Recerca	14	13
Avaluació de la docència i la recerca	70	79

MÈRITS

ANECA i AQU fan avaluacions contínues de les investigacions que duen a terme els investigadors d'ESADE al llarg de les seves carreres a les universitats privades. El mèrit investigador s'avalua per sexennis.

	2015-2016	2016-2017
Professors amb sexennis d'activitat investigadora	32	34
5 sexennis	1	1
4 sexennis	1	1
3 sexennis	3	3
2 sexennis	7	7
1 sexennis	20	22



PRINCIPALS DADES I XIFRES DELS PROGRAMES DE DOCTORAT

19

Nacionalitats

1

Premi Extraordinari
de Doctorat de la
URL (guanyador:
Mohammad Ghaderi)

PROGRAMES DE RECERCA EN CIÈNCIES DE LA GESTIÓ

ESADE ofereix **tres programes orientats a la recerca** per a professionals amb formació en **management** i en **dret**, i uns fonaments sòlids en metodologies teòriques de gestió per a la **recerca bàsica i aplicada**.

Master of Research in Management Sciences (MRes)

El *MRes in Management Sciences* té la finalitat de proporcionar als participants uns fonaments sòlids en teories de la gestió i metodologies de recerca. Permet el desenvolupament de les capacitats investigadores i de gestió essencials per coordinar i desenvolupar projectes de recerca.

PhD in Management Sciences [Doctorat en Ciències de la Gestió]

El Programa de Doctorat proporciona una formació analítica en metodologia i capacitats investigadores, que permet als seus participants convertir-se en líders de la docència i la recerca en ciències de la gestió, en els seus camps respectius. Professors i alumnes treballen junts per promoure la publicació dels seus treballs en els principals *journals*, i millorar així les oportunitats dels estudiants en el mercat internacional per al personal acadèmic.

PhD in the Fundamentals of Law, Economic Law and Business Law [Doctorat en Fonaments del Dret, Dret Econòmic i de l'Empresa]

ESADE Law School ofereix als estudiants més competents en recerca l'oportunitat de culminar l'aplicació de la metodologia investigadora de les ciències jurídiques, ja sigui en dret públic o en dret privat, amb la realització d'una tesi doctoral. Seguint les orientacions d'un tutor personal, la tesi ha de ser una producció original i crítica, que contribueixi a fer avançar el dret en la prevenció o en la resolució dels conflictes.



INSERCIÓ LABORAL DELS DOCTORATS

Durant el curs 2016-2017, els doctorats d'ESADE han tingut molt bona acollida al mercat laboral internacional i avui estan treballant en universitats, escoles de negocis y centres investigadors internacionals d'arreu del món.

Inserció laboral 2016-2017

- **Luis Araya Castillo**, Professor titular i director de l'Escuela de Administración y Negocios, Universidad Miguel de Cervantes Santiago, Xile.
- **Mehdi Bagherzadeh Niri**, Professor adjunt del Departament d'Innovació, Estratègia de Gestió i Emprenedoria NEOMA Business School París, França.
- **Javier Capapé Aguilar**, Investigador de l'IE Sovereign Wealth Lab Instituto de Empresa, Madrid, Espanya.
- **Esther Hennchen**, Investigadora postdoctoral, University College Dublin, Dublín, Irlanda.
- **Tanusree Jain**, Professor adjunt del Trinity College, The University of Dublin, Dublín, Irlanda.
- **Melisa Jo Lee**, Professora adjunta, Louisiana State University a Baton Rouge, Louisiana, Estats Units.
- **Stefan Markovic**, Professor adjunt del Departament de Màrqueting Copenhagen Business School, Copenhaguen, Dinamarca.
- **Leticia P. Mosteo Chagoyen**, Professora d'INTEBUS - International Business School, Fresenius University of Applied Sciences, Idstein, Alemanya.



PREMIS A LA RECERCA I ALTRES RECONeixEMENTS

Valenzuela Martínez, A.M.
Premi Doctoral de la Sheth Foundation
 Association Consumer Research
Setembre de 2016

Ferrer Vidal, D.
Premi Extraordinari de Doctorat del programa de Fonaments del Dret, Dret Econòmic i de l'Empresa
Setembre de 2016

Dumitrescu, A.; Gil-Bazo J.
Accèssit al Premi al Millor Paper: "Familiarity and Competition: The Case of Mutual Funds"
 Financial Management Association International (FMA)
Octubre de 2016

Dolan, S.
Premi al Millor Revisor. Kindai University
Desembre de 2016

Saz Carranza, A.
DG EAC Success Stories - Jean Monnet. Comissió Europea
Gener de 2017

Robelo, D.; Hamada, M.; Cappell, M.; Parada Balderrama, M.
Global Family Enterprise Case Competition. University of Vermont
Gener de 2017

Cremades Chueca, Oriol
Menció honorífica del Jurat, XXVIII Jornades Catalanes de Dret Social (16-17 de febrer, Barcelona)
 Premiat per la presentació:
La 'jivarització' en els grups d'empreses: la decapitació de la direcció empresarial i la cerca del 'veritable empresari' mitjançant el criteri de la alienitat respecte de l'organització de la prestació laboral
 Associació Catalana de Iuslaboralistes (ACI)
Febrer de 2017

Martínez-Ribes, L.
El projecte GranOptic Goya
 Finalista de l'*EuroShop RetailDesign Award 2017*
 EHI Retail Institute
Març de 2017

Planellas Arán, M.; Bofarull Viu, I.
Innovations that Inspire 2017.
 Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International)
Abril de 2017

Bertini, M.
Thinkers50 Radar. Thinkers50
Abril de 2017

Moll de Alba Mendoza, I.
Medalla al Mèrit Professional
 Fundació Universitària ESERP
Juny de 2017

Moll de Alba Mendoza, I.
Membre d'Honor del Consell Superior Europeu de Doctors
Juny de 2017

Alemany, L.; Bieto Caubet, E.; Urriolagoitia Doria Medina, L.
Millor Cas d'Emprenedoria Europea – ScytI
 European Foundation for Management Development (EFMD)
Juny de 2017



6. Projecte i debat social

Big Challenges:
8 actes sobre
les principals
tendències globals

**3rd Annual World
Open Innovation
Conference**

**Cristina Garmendia
va dictar la lliçó
inaugural del curs
2016-2017**

Una de les línies missionals d'ESADE és contribuir al debat social per a la construcció de societats lliures, pròsperes i justes. Per aquest motiu, es configura com un espai de diàleg obert i plural, on es debat sobre els reptes més rellevants del present i del futur.

ESADE és un centre de referència per al debat social. L'economia i la societat en general viuen moments de transformació. Per això, el curs 2016-2017 ha estat especialment intens, amb conferències, cicles, jornades i congressos que han atret l'interès del públic. També s'han organitzat esmorzars privats amb persones del nostre entorn socioeconòmic, per tal de debatre sobre temes d'actualitat.

Els nostres campus de Barcelona-Pedralbes, Barcelona-Sant Cugat i Madrid, i molts altres llocs d'arreu del món, acullen actes organitzats per ESADE i ESADEAlumni en què es fomenta l'intercanvi de coneixements i la deliberació sobre temes rellevants. També les cerimònies i els actes institucionals –inauguració de curs, graduacions, etc.– reflecteixen els valors que ens són propis i compten amb la presència de ponents il·lustres.



CONFERÈNCIES, FÒRUMS I JORNADES

**'BIG CHALLENGES'**

CAMPUS DE ESADE A MADRID / ESADEFORUM /
AUDITORI D'ESADECREAPOLIS

Big Challenges és una iniciativa del debat social d'ESADE, iniciada el curs 2015-2016, en col·laboració amb ESADE Alumni. Les seves activitats pretenen ampliar els coneixements generals sobre les principals tendències globals i crear consciència social sobre els reptes que se'n deriven, aspirant a formular preguntes clau que ajudin a entendre adequadament la complexitat del nostre món.

Durant aquest curs, s'han impulsat vuit actes de *Big Challenges*. A l'octubre, inaugurant un cicle de dues sessions, Michael Leigh (*The German Marshall Fund*) va parlar de les expectatives dels candidats a la presidència dels Estats Units, Hillary Clinton i Donald Trump, i també es van analitzar les conseqüències que tindria la victòria d'un candidat o l'altre per al país i per a la resta del món. Al novembre, es va fer al campus d'ESADE a Madrid la segona d'aquestes sessions, pocs dies després de la victòria de Donald Trump. Pedro Rodríguez (Universidad Pontificia Comillas) hi va parlar de la política exterior dels Estats Units, posant l'accent en les possibilitats que es veïés alterat el rol dels Estats Units al món.

També al novembre, ESADE va acollir la presentació de *Funding the gap*, un informe elaborat pels professors Manel Peiró i Joan Barrubés sobre la sostenibilitat dels sistemes sanitaris davant dels canvis que s'estan produint en les societats occidentals. Aquesta sessió va donar peu a una segona trobada a porta tancada al febrer de 2017, en què diversos representants del sector sanitari van tractar de les reformes que s'han de fer i les mesures s'han d'adoptar per contenir la despesa sanitària amb vista a garantir la sostenibilitat del sistema.

També al febrer, ESADE va oferir una sessió centrada en el Brexit. Miguel Poiars (Institut Universitari Europeu) va reflexionar sobre els efectes del Brexit en la unificació econòmica i política d'Europa i sobre altres reptes que la Unió Europea ha d'afrontar.

I, aquell mateix mes, Javier Solana (ESADEgeo) i Martin Indyk (The Brookings Institution) van reunir un grup reduït d'empresaris i directius de primer nivell per reflexionar sobre la política exterior americana i les seves conseqüències globals arran de l'arribada de Donald Trump a la presidència.

Al març, ESADE va organitzar una nova sessió de *Big Challenges* per debatre sobre la desigualtat, a càrrec de Branko Milanović (professor del Graduate Center de la CUNY i *senior scholar* de LIS), autor del best-seller *Global Inequality*. En un diàleg amb Javier Solana (ESADEgeo), Milanović va reflexionar sobre el creixement enorme de la desigualtat en la majoria de les democràcies avançades i sobre com combatre aquest fenomen.

Finalment, al juliol, ESADE va organitzar un seminari en col·laboració amb la Barcelona Peter Drucker Society sobre el futur de l'ensenyament del management. El context global està alterant significativament l'economia i els sistemes productius. Això requereix un nou tipus de directiu, capaç de concebre nous enfocaments, respostes i solucions a problemes nous, cosa que posa al centre de la discussió la pregunta sobre l'ensenyament del management. La jornada es va iniciar amb una conferència a càrrec de Richard Straub, president de la Drucker Society.



X JORNADA DE REFLEXIÓ I DEBAT A SANT BENET

10 D'OCTUBRE DE 2016

MONESTIR DE SANT BENET DE BAGES (MANRESA)

Un cop més, la Càtedra LideratgeS i Governança Democràtica, en col·laboració amb la Fundació Catalunya-La Pedrera, va convocar més de setanta empresaris i directius de primer nivell a la desena edició de la Jornada de Reflexió, que en aquesta ocasió es va centrar en el lideratge responsable i s'hi van abordar, entre altres temes, la legitimitat de l'empresa a la societat, la noció de responsabilitat en clau interna i externa, i el paper de les escoles de negocis en la formació de líders responsables.



3rd ANNUAL WORLD OPEN INNOVATION CONFERENCE

15 I 16 DE DESEMBRE DE 2016

CAMPUS D'ESADE A BARCELONA

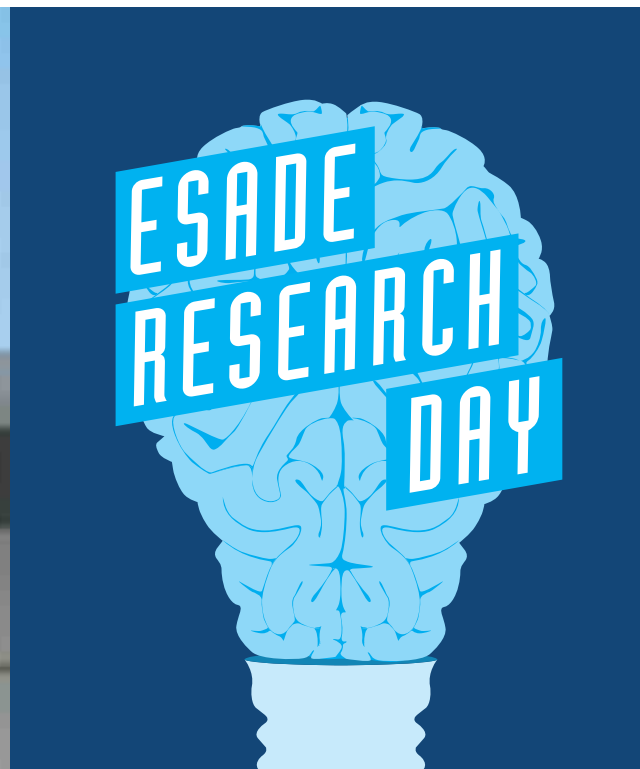
El congrés més important del món en l'àmbit de la innovació oberta va reunir a ESADE més de 240 acadèmics i líders del sector. Al llarg de dues jornades, acadèmics destacats van presentar a ESADE més de 60 recerques i van reflexionar sobre com aplicar-ne les conclusions per millorar i transformar fins a vuit casos d'empreses reals. Per la seva banda, líders de l'àmbit de la innovació oberta van compartir amb els acadèmics les seves experiències i reptes, amb la intenció de fomentar les connexions entre la pràctica empresarial i el món acadèmic.

Entre els professors organitzadors de la trobada, hi havia Henry Chesbrough, Wim Vanhaverbeke i Solomon Darwin, de la Haas School of Business d'UC Berkeley. El primer també és professor d'ESADE.



**10a JORNADA ANUAL
DE L'INSTITUT D'INNOVACIÓ SOCIAL**
13 DE JUNY DE 2017
ESADEFORUM

La jornada anual de l'Institut d'Innovació Social, que dirigeix el professor Ignasi Carreras, va tractar de com resoldre reptes socials en el futur, centrant-se en temes com el finançament de les organitzacions socials, els mètodes més avançats en matèria d'innovació social o les eines necessàries per a la transformació social de les organitzacions, des de diferents enfocaments. La conferència plenària va ser a càrrec de Geoff Mulgan, director executiu de Nesta, que va exposar les noves tendències de la recerca i el desenvolupament social.



RESEARCH DAY D'ESADE
2 DE MAIG DE 2017
ESADEFORUM

Aquesta jornada va reunir directius, investigadors i professionals del sector, i va comptar amb la participació de ponents tan rellevants com Michael Beer, professor emèrit de la Harvard Business School, que va obrir la jornada amb la sessió *"Building high-performance, high-commitment organisations"*, i Kathryn Shaw, titular de la Càtedra Ernest C. Arbuckle d'Economia de la Stanford Graduate School of Business, amb la sessió *"Managing talent in high-performance organisations"*. La jornada es va cloure amb la cerimònia de graduació dels estudiants dels programes de doctorat.



MOMENTS DE LIDERATGE
CAMPUS D'ESADE A BARCELONA I MADRID

El cicle Moments de Lideratge, impulsat per la Càtedra LideratgeS i Governança Democràtica i patrocinat per Everis, s'adreça a directius d'empresa i a responsables institucionals de primer nivell. Els seves sessions compten amb convidats excepcionals, que narren situacions de lideratge que han viscut en primera persona. El programa afavoreix la reflexió individual i

compartida sobre la pràctica del lideratge i els seus problemes, potenciada pel vincle de confiança entre els participants, tots ells amb altes responsabilitats directives. Al curs 2016-2017, s'han convocat tres Moments de Lideratge, protagonitzats per Josep Lluís Trapero, major de la Policia de Catalunya; Andreu Puig, ex-gerent de l'Ajuntament de Barcelona, i Francisco Roman, president de Vodafone Espanya.

ACTES INSTITUCIONALS



ACTE D'OBERTURA DE L'ANY ACADÈMIC
 11 D'OCTUBRE DE 2016
 AUDITORI DE SANT CUGAT

Cristina Garmendia, presidenta de la Fundació Cotec para la Innovación i ex-ministra de Ciència i Innovació, va dictar la lliçó inaugural del curs 2016-2017. En la seva intervenció, titulada "Educar per innovar, innovar per educar", destacar la manca de consens sobre el concepte d'innovació educativa i va alertar que s'haurien de consensuar i debatre les mètriques per avaluar un projecte educatiu innovador quan es posa en funcionament.

La van acompanyar Manel Raventós, president del Patronat de la Fundació ESAD; Eugènia Bieto, directora general d'ESAD, i Josep M. Garrell, rector de la Universitat Ramon Llull.



LLIURAMENT DE BEQUES
 25 D'OCTUBRE I 9 DE NOVEMBRE DE 2016
 ESADECREAPOLIS I ESADEFORUM

Un total de 405 estudiants han tingut l'oportunitat d'iniciar o de seguir cursant els estudis a ESAD gràcies al Programa de Beques. Es tracta d'ajudes concedides a estudiants amb talent que tenen dificultats econòmiques per accedir a les aules d'ESAD. El lliurament de les beques es va formalitzar a través de dos actes: un per als programes de grau, que va tenir lloc a ESADEFORUM, i l'altre per als programes MSc i MBA, a ESADECREAPOLIS.



GRADUACIONS

Durant el curs 2016-2017, s'han graduat 1.365 estudiants en total. Els actes de graduació són un moment important per als programes, els seus professors, els estudiants i les seves famílies. Per aquest motiu, algunes d'aquestes cerimònies es fan en llocs emblemàtics de Barcelona, com la Casa Llotja, l'Auditori o el CCIB. Aquest curs, per primera vegada, els alumnes del Grau en Dret (GED), del Grau en Direcció d'Empreses (BBA) i del Doble Grau en Direcció d'Empreses i Dret (DGBD) s'han graduat de forma conjunta a l'Auditori Fòrum del CCIB, i el padrí d'aquesta triple graduació ha estat el Dr. Alfons Sauquet, antic alumne d'ESAD, president de The Academy of Business in Society (ABIS), ex-degà d'ESAD Business School i catedràtic de la URL.



ASSEMBLEA DE PATRONS
 24 DE MAIG DE 2017
 ESADECREAPOLIS

Un grup notable d'empresaris compromesos amb ESAD es van citar al campus de Barcelona-Sant Cugat, amb motiu de la reunió anual de l'Assemblea de Membres de la Fundació ESAD (Assemblea de Patrons) i l'esmorzar-col·loqui posterior, que enguany va comptar amb la intervenció de Shlomo Ben-Ami, vicepresident del Centre Internacional de Toledo per la Pau, que hi va pronunciar la conferència "Ordre o desordre global?".

CANALS DE COMUNICACIÓ

ESADE genera continguts de valor. Els seus professors i investigadors desenvolupen coneixements en àrees rellevants per al món empresarial, el sector públic, l'àmbit jurídic i la societat civil. La difusió d'aquests continguts es projecta a través dels mitjans de comunicació, informes, llibres, webs, xarxes socials o blogs. L'activitat pròpia d'ESADE té repercussió a través de tots aquests canals.

INFORMES I ESTUDIS

L'impacte dels microcrèdits (MicroBank)

L'Institut d'Innovació Social d'ESADE va presentar l'informe sobre l'impacte dels microcrèdits, realitzat a partir d'una enquesta entre beneficiaris dels préstecs de MicroBank. Una de les conclusions principals de l'informe és que aquest tipus de crèdits han contribuït a la creació de nous llocs de treball, en processos tant de constitució de nous negocis com d'ampliació dels ja existents. De fet, el 93 % dels emprenedors finançats continuen treballant en els seus propis negocis i el 29 % han contractat algun treballador des de la concessió del microcrèdit.

Informe Econòmic i Financer (amb la col·laboració del Banc Sabadell)

ESADE ha preparat una nova edició de l'*Informe Econòmic i Financer* sota la direcció de David Vegara, professor del Departament d'Economia, Finances i Comptabilitat d'ESADE. Aquest informe s'ha convertit en un referent. Repassa semestralment les claus de l'economia mundial, europea i espanyola, fent-ne una anàlisi detallada per regions i països. Els resultats de l'estudi es van presentar, novament, en dos actes realitzats a Barcelona i a Madrid, tant per a l'edició de gener com per a la que s'edita al juny.

Inversió xinesa a Europa

En el marc d'ESADEgeo, l'ESADE China Europe Club elabora, amb la col·laboració de KPMG i Cuatrecasas, Gonçalves Pereira, un estudi anual, dirigit per la professora Ivana Casaburi, que assenyalava les característiques principals de la inversió xinesa al món, els sectors més destacats de la inversió al vell continent i la situació de la inversió xinesa a Espanya. La cinquena edició d'aquest estudi es va presentar a l'octubre de 2016.

Índex de Confiança Social d'ESADE – Obra Social “la Caixa”

L'Índex de Confiança Social és un indicador sintètic que mesura el grau de confiança social dels ciutadans, entesa com la seva capacitat d'accedir a aquells béns i recursos que els garanteixen un cert grau de seguretat i de confort vital, i un grau d'autonomia i de benestar personal comunament acceptats. L'índex recull, d'alguna manera, l'estat d'ànim de la ciutadania respecte d'aquelles variables que aporten seguretat i benestar a la seva quotidiana. Al curs 2016-2017, s'han publicat els resultats relatius a dues onades de treball de camp (setembre de 2016 i març de 2017) i se n'han organitzat els corresponents actes de presentació a Barcelona i a Madrid, amb la participació d'experts de renom.

La innovació turística a Espanya

Per setè any consecutiu, l'Aula Internacional d'Innovació Turística ESADECREAPOLIS, dirigida pel professor Josep F. Valls, va presentar al mes de juliol l'estudi sobre l'estat de la innovació al sector del turisme i el lleure. L'estudi repassa la inversió en innovació i les despeses realitzades d'empreses turístiques espanyoles com ara hotels, restaurants i empreses de lleure i entreteniment.

Funding the gap

Serà possible finançar el sistema sanitari en el futur i reduir les desigualtats en matèria de salut? Aquesta és la pregunta que aborda l'estudi *Funding the gap*, realitzat per ESADE i Antares Consulting. La universalització dels sistemes sanitaris ha estat un dels avenços socials més significatius de les darreres dècades. Tanmateix, hi ha un debat de fons sobre la seva sostenibilitat econòmica: segons les projeccions més pessimistes, als propers deu anys el sistema sanitari necessitarà pràcticament doblar la despesa sanitària pública actual.



La transició cap a una economia de baix carboni

L'Institut d'Innovació Social d'ESADE i la Fundació Caixa d'Enginyers han col·laborat en l'edició de l'informe *La transició cap a una economia de baix carboni. Una mirada sobre el sector financer i el sector alimentari*. L'estudi assenyalava els principals riscos relacionats amb el canvi climàtic per a dos sectors econòmics bàsics per a l'economia espanyola: el sector financer i el sector alimentari.

Dones amb impacte

Mujeres con impacto és un estudi realitzat per l'Institut d'Innovació Social d'ESADE, amb el suport de la Fundación EY i de la Fundació Abertis, que analitza la situació actual de les dones emprenedores socials a Espanya. Arriba a una conclusió esperançadora: les dones troben, en l'empresa social, un model més atractiu per emprendre que el de l'empresa tradicional. Tanmateix, s'evidencia que continuen trobant més obstacles que els homes a l'hora d'emprendre.

LLIBRES

Un cop més, els professors d'ESADE han publicat durant el darrer curs un bon nombre de llibres:

Anderson, P.; Braddick, F.; Conrod, P.; Gual, A.; Hellman, M.; **Ysa, T.**, et al. (2017): *The New Governance of Addictive Substances and Behaviours*. Oxford: Oxford University Press.

Bartlett Castellà, E.; Bardají Gálvez, M. (2017): *Libertad, igualdad, solidaridad: Tres principios, una democracia; la liberal*. Bosch Editor.

Boonstra, J., de Bruijn, H.; Burguer, Y.; van Es, R.; van Twist, M.; Vermaak, H. (2017): *Veranderen van maatschappelijke organisaties: Praktische concepten en inspirerende praktijkverhalen*. Amsterdam: Business Contact.

Castiñeira Jerez, J. (2017): *El incumplimiento justificado del contrato ante el cambio de circunstancias*. València: Tirant lo Blanch.

del Rey Guanter, S.; Luque Parra, M.; **Ginès i Fabrellas, A.**; Calzada Oliveras, E. (2016): *Estructura de la negociación colectiva, prioridad del nivel de empresa e inaplicación del convenio colectivo tras la reforma laboral de 2012*. Madrid: Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

Felip Arroyo, X. (2017): *El abogado en sala*. 5 vol. València: Tirant lo Blanch.

Font Gorgorió, P. (2017): *La relación socio-sociedad profesional. Problemáticas fiscales*. Cizur Menor: Thomson Aranzadi.

Ind, N.; **Iglesias, O.** (2016): *Brand Desire: How to create consumer involvement and inspiration*. Londres: Bloomsbury.

Lewis, J. M.; Margot Ricard, L.; Klijn, E.; **Ysa, T.** (2017): *Innovation in City Governments: Structures, networks, and leadership*. Londres; Nueva York: Routledge.

Llebaría Samper, S.; Añoberos Terradas, B. (2016): *El contrato: apuntes para una revisión. Principios y reglas ante el mercado, la política y el conflicto*. Cizur Menor: Thomson Aranzadi.

Losada Marrodán, C.; Albareda Sanz, A.; Longo Martínez, F.; Férez Fernández, M. (2017): *El empleo público en España*. Instituto de Estudios Económicos.

Valls Giménez, J. (2017): *Big data: Atrapando al consumidor*. Barcelona: Profit.

MITJANS DE COMUNICACIÓ

ESADE compta amb professors i experts que desenvolupen part de la seva activitat en les diferents unitats de recerca creades per la institució. El treball que duen a terme es tradueix en una gran quantitat de continguts de valor en àrees rellevants per al món empresarial, el sector públic, l'àmbit jurídic i la societat civil. La difusió d'aquests continguts es realitza a través dels mitjans de comunicació d'arreu del món i d'altres recursos, que contribueixen a fer públic el resultat de la tasca investigadora del professorat. A més, l'activitat pròpia d'una institució com ESADE té també repercussió a través dels seus propis canals de comunicació i plataformes de difusió.

A més, ESADE està fermament compromesa amb la difusió del coneixement. Per això, té una presència constant als mitjans de comunicació com a font d'informació i de coneixement rellevant. Durant el curs 2016-2017, s'han generat més de 6.000 impactes als mitjans de comunicació d'arreu del món, a banda dels continguts que s'han difós a través dels diferents blogs i plataformes d'ESADE, en col·laboració amb alguns mitjans de referència com *AméricaEconomía* (Ideaméricas), *Cinco Días* (Idearium), El País – *Planeta Futuro*, *Forbes Centroamérica* o el Fòrum Econòmic Mundial. A més, cal destacar els més de **800 articles d'opinió** que els professors d'ESADE han publicat durant el curs 2016-2017 als diaris més influents.

INICIATIVES DE COMUNICACIÓ

Treballem perquè la nostra comunicació, la nostra marca i el nostre treball reflecteixin els valors que guien ESADE, i impulsem una sèrie d'iniciatives, orientades a la difusió de continguts de valor, la generació de debat social i la reflexió sobre temes d'actualitat.

En aquest sentit, durant el curs 2016-2017, s'ha impulsat l'**ESADE Gender Monitor**, un informe que analitza l'estat de l'equitat de gènere a les empreses i, per fer-ho, enquesta anualment les professionals amb més potencial d'Espanya. Apostem per iniciatives de gran impacte social, com **37 almas en una**, un assaig col·lectiu elaborat a partir dels relats d'una quarantena de dones directives que narra com l'experiència personal i la professional contribueixen al lideratge femení.

Continuem essent referents en l'anàlisi dels índexs econòmics, amb l'elaboració anual de la **Diana ESADE**, un instrument a disposició del públic en general, i dels mitjans de comunicació en particular, que des de l'any 2010 indica fins a quin punt s'aproximen o es desvien les institucions en les seves prediccions sobre el creixement econòmic i la taxa d'atur amb què es clourà l'any.

També col·laborem en aliances per generar continguts sobre els grans temes de debat actual, com l'**Informe sobre l'estat del mercat laboral espanyol**, elaborat per ESADE i InfoJobs.

RECONeixEMENT A LA TRANSPARÈNCIA

Per tota aquesta labor, els periodistes d'informació econòmica que han participat a MERCO 2016 han situat ESADE entre les cinc institucions amb més reputació, en termes de transparència informativa. El nostre treball i esforç no han passat inadvertsits, i els periodistes han reconegut la labor comunicativa d'ESADE, valorant la qualitat de la informació que aportem, i l'accessibilitat i l'eficàcia en la gestió de la comunicació corporativa.

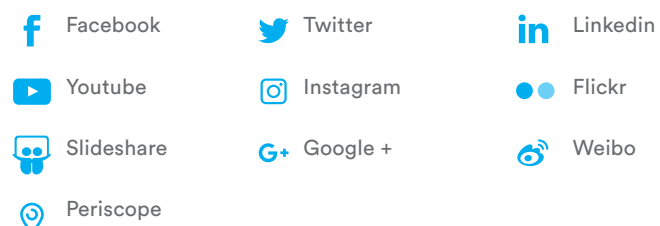
COMUNICACIÓ ONLINE

ESADE és una institució prolífica en la comunicació digital. Al curs 2016-2017, la web corporativa va rebre més de 2,5 milions de visitants únics. I els seus diferents canals de comunicació *online* constitueixen plataformes molt actives de difusió del coneixement i de l'activitat que el conjunt de la institució genera.

XARXES SOCIALS

Les xarxes socials són unes plataformes molt dinàmiques des de les quals ESADE es comunica amb la societat. Són canals que permeten traslladar a la societat l'activitat més destacada que es desenvolupa a ESADE. La institució és un referent en l'ús d'aquestes eines com a espai per acostar-se a un públic global. Així ho reconeixen els més de 240.000 seguidors, repartits entre els diferents canals, que cada dia tenen l'oportunitat de saber tot el que passa a ESADE des dels diferents dispositius, amb la possibilitat d'accedir a continguts de valor i a novetats, o de seguir les activitats que tenen lloc als campus.

Social Media



BLOGS

Els blogs d'ESADE són plataformes en què els nostres experts difonen les seves opinions sobre temes d'actualitat i sobre els darrers avenços en els seus àmbits d'estudi respectius. ESADE Blogs constitueix un espai actiu de coneixement en temes de lideratge, geopolítica, màrqueting social, finances, dret, innovació social, emprenedoria, gestió del coneixement i cooperació per al desenvolupament.

- El blog d'Eugènia Bieto
- El blog de Javier Solana
- La Galaxia Pública de Francisco Longo
- Marketing & Society de Gerard Costa
- Blog de l'Institut d'Innovació Social
- Blog de la Law School
- *Institute for Innovation and Knowledge* Blog
- Bloc del Servei Universitari per al Desenvolupament
- Blog de la Càtedra de LideratgeS
- Blog de lideratge de persones i gestió d'equips

INSPIRING FUTURES

La *newsletter* corporativa *Inspiring Futures*, amb més de 10.000 subscriptors, és una de les plataformes de comunicació més rellevants d'ESADE. És una publicació *online*, de periodicitat mensual, adreçada al públic en general i orientada a difondre els darrers avenços i l'activitat més recent d'ESADE. Al curs de 2016-2017, se n'han publicat 10 números.



7. Vocació global

Estudiants de 109 països als nostres campus

169 acords d'intercanvi amb *business schools* i *law schools* d'arreu del món

S'ha subscrit un acord de col·laboració amb l'Institut Confuci de la Xina

ESADE és una institució de caràcter global, que promou la internacionalització de les seves activitats, tant en la docència com en la recerca i el debat social.

La dimensió global d'ESADE es concreta en una activitat intensa en un gran nombre de països i en la col·laboració amb institucions de referència internacional. En aquest marc, destaquen alguns exemples:

- **Llançament de l'EMBA Elective Abroad Project**, a través del qual els estudiants del programa poden cursar una o dues assignatures a les escoles de negocis següents:

Aalto University Business School (Finlàndia i Singapur); Erasmus Universiteit Rotterdam, School of Management (Holanda); SDA Bocconi (Itàlia); Imperial College (Regne Unit); The University of Warwick, Warwick Business School (Regne Unit); University of California at Los Angeles (UCLA), The John E. Anderson Graduate School of Management (Estats Units); Indiana University, Kelley School of Business (Estats Units); Fundação Getulio Vargas, Escola Brasileira de Administração Pública de Empresas (EBAPE) (Brasil); Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT) (Austràlia i Vietnam), i Tel-Aviv University, Collier School of Management (Israel).

- **Ampliació de la xarxa de facultats de dret *partners***. Un any més, s'ha ampliat significativament la xarxa d'universitats *partner* a diferents àrees geogràfiques d'arreu del món per a la realització de l'intercanvi dels diferents programes. Aquests centres són: University of Edinburgh (Regne Unit); Georgetown University Law School (Estats Units); Fundação Getulio Vargas, Escola de Direito do Rio de Janeiro (Brasil); Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Ciencias Jurídicas (Colòmbia); Pontificia Universidad Católica de Chile (Xile); Peking University, Law School (Xina), i China University of Political Science and Law (Xina).

- Arran de l'acord de col·laboració subscrit amb la Fundació Institut Confuci de Barcelona, el campus de Sant Cugat ha habilitat la "Sala Confuci", en la qual s'imparteixen classes de llengua i cultura xinesa.



COMUNITAT INTERNACIONAL

ESTUDIANTS INTERNACIONALS

- 3.327 estudiants internacionals matriculats als programes
- 109 països de procedència

ACORDS, XARXES I ALIANCES INTERNACIONALS

169 acords d'intercanvi amb universitats internacionals

XARXES PRINCIPALS

- CEMS - *The Global Alliance in Management Education*
- PIM - *Partnership in International Management*
- THEMIS - *The Joint Certificate in International and Business Law*
- CTLS - *Center for Transnational Legal Studies*

Eugènia Bieto, directora general d'ESADE, exerceix des de l'1 de desembre de 2016 la presidència de la CEMS.

ALIANCES ESTRATÈGIQUES PRINCIPALS

- Georgetown University, McDonough School of Business y Edmund A. Walsh School of Foreign Services (Estats Units)
- HEC School of Management (França)
- Aalto University School of Business (Finlàndia)
- Università Commerciale Luigi Bocconi (Itàlia)
- Universidad Adolfo Ibáñez (Xile)
- University of Virginia, McIntire School of Commerce (Estats Units)
- Sun Yat-Sen University, Lingnan University College (Xina)



ACREDITACIONS INTERNACIONALS

El compromís d'ESADE amb els estàndards acadèmics més alts, la millora constant i la innovació han estat reconeguts amb les tres acreditacions de qualitat més prestigioses del món en l'àmbit de les escoles de negocis (triple corona). Aquest reconeixement l'han rebut només 82 escoles de negocis arreu del món, cosa que representa tan sols el 6% del total.



European Quality Improvement System (EQUIS): ESADE fou, l'any 1988, la primera escola de negocis d'Espanya i una de les primers d'Europa a obtenir aquesta acreditació que atorga la European Foundation for Management Development (EFMD). L'acreditació s'ha renovat els anys 2003, 2008 i 2013.



The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International): ESADE fou, l'any 2001, la primera escola de negocis d'Espanya i la setena d'Europa a aconseguir aquesta acreditació per als programes de llicenciatura, màster i doctorat que atorga l'AACSB International. L'acreditació s'ha renovat el 2016.



The Association of MBAs (AMBA): Els programes MBA d'ESADE tenen l'acreditació d'aquesta associació des de 1994, i s'ha renovat els anys 1999, 2004, 2009 i 2014.

PARTNERS ACADÈMICS INTERNACIONALS D'ESADE

A continuació, s'enumeren els partners acadèmics internacionals d'ESADE Business School i d'ESADE Law School. Concretament, s'indica si la universitat en qüestió pertany a una associació determinada:

- **PIM** (*Partnership in International Management*).
- **CEMS** (*The Global Alliance in Management Education*).
- **THEMIS** (*The Joint Certificate in International and Business Law*).

EUROPA

BUSINESS SCHOOL

20 PAÏSOS

30 PARTNERS ACADÈMICS

21 Associacions PIM/CEMS

9 Acords Bilaterals

LAW SCHOOL

14 PAÏSOS

30 PARTNERS ACADÈMICS

ÀFRICA

BUSINESS SCHOOL

1 PAÍS

1 PARTNERS ACADÈMICS

1 Associació PIM/CEMS

ORIENT MITJÀ

BUSINESS SCHOOL

2 PAÏSOS

2 PARTNERS ACADÈMICS

1 Associació PIM/CEMS

1 Acord Bilateral

LAW SCHOOL

1 PAÏSOS

1 PARTNER ACADÈMIC

AMÈRICA DEL NORD

BUSINESS SCHOOL

2 PAÏSOS

34 PARTNERS ACADÈMICS

14 Associacions PIM/CEMS

23 Acords Bilaterals

LAW SCHOOL

14 PAÏSOS

17 PARTNERS ACADÈMICS

AMÈRICA LLATINA

BUSINESS SCHOOL

10 PAÏSOS

13 PARTNERS ACADÈMICS

5 Associacions PIM/CEMS

8 Acords Bilaterals

LAW SCHOOL

4 PAÏSOS

4 PARTNERS ACADÈMICS

ÀSIA

BUSINESS SCHOOL

7 PAÏSOS

26 PARTNERS ACADÈMICS

15 Associacions PIM/CEMS

11 Acords Bilaterals

LAW SCHOOL

4 PAÏSOS

6 PARTNERS ACADÈMICS

OCEANIA

BUSINESS SCHOOL

2 PAÏSOS

5 PARTNERS ACADÈMICS

4 Associacions PIM/CEMS

1 Acord Bilateral

LAW SCHOOL

1 PAÏSOS

1 PARTNER ACADÈMIC



EUROPA

Business School

- Alemanya**
- Universität zu Köln, WisoFakultt (PIM/CEMS)
 - WHU–Koblenz, Otto-Beisheim Graduate School (Bilateral Agreement)
 - Frankfurt School of Finance and Management (Bilateral Agreement)

- ustria**
- Wirtschaftsuniversitt Wien (PIM/CEMS)

- Blgica**
- Universit Catholique de Louvain, Institut d'Administration et de Gestion (PIM/CEMS)

- Dinamarca**
- Copenhagen Business School (PIM/CEMS)

- Finlàndia**
- Aalto University Business School (PIM/CEMS)

- França**
- HEC School of Management (PIM/CEMS)
 - SciencesPo (Bilateral Agreement)

- Hongria**
- Corvinus University of Budapest (PIM/CEMS)

- Irlanda**
- University College Dublin, Michael Smurfit Graduate School of Business (PIM/CEMS)
 - University College Dublin, Lochlann Quinn Schoof of Business (Bilateral Agreement)

- Islndia**
- Reykjavik University (Bilateral Agreement)

- Itàlia**
- Universit Commerciale Luigi Bocconi, SDA Bocconi (PIM/CEMS)

- Noruega**
- Norwegian School of Economics and Business Administration (PIM/CEMS)
 - Bil - Norwegian Business School (Bilateral Agreement)

- Països Baixos**
- Erasmus Universiteit – Rotterdam School of Management (PIM/CEMS)

- Polnia**
- Warsaw School of Economics (SGH) (PIM/CEMS)

- Portugal**
- Universidade Catolica Portuguesa – FCEE (Bilateral Agreement)
 - Universidade Nova de Lisboa (CEMS)

- Regne Unit**
- City University of London, Cass Business School (Bilateral Agreement)
 - London School of Economics and Political Science (PIM/CEMS)
 - The University of Manchester, Manchester Business School (PIM)
 - University of Edinburgh, Management School and Economics (Bilateral Agreement)
 - Imperial College (Bilateral Agreement)
 - The University of Warwick, Warwick Business School (PIM)

- República Txeca**
- Prague University of Economics (PIM/CEMS)

- Rssia**
- Saint Petersburg State University, Graduate School of Management (PIM/CEMS)

- Sucia**
- Stockholm School of Economics (PIM/CEMS)

- Suïssa**
- Universität St. Gallen, Graduate School for Business Administration, Economics, Law and Social Sciences (PIM/CEMS)

- Turquia**
- Ko University (CEMS)

Law School

- Alemanya**
- Bucerius Law School
 - Universität Freie Berlin (THEMIS)
 - Universität Greifswald

- ustria**
- Universität Graz
 - WU – Viena University of Economics & Business (THEMIS)

- Dinamarca**
- University of Copenhagen - Faculty of Law

- Espanya**
- Universidad Pontificia Comillas, ICADE
 - Deusto

- Finlàndia**
- University of Helsinki - Faculty of Law

- França**
- SciencesPo – Institut d'Etudes Politiques de Paris
 - Universit de Montpellier
 - Universit de Strasbourg
 - Universit Paris II (Panthéon-Assas)
 - Universit Paris Est Cretil (THEMIS)

- Irlanda**
- Trinity College Dublin, School of Law

- Itàlia**
- Universit C. L. Bocconi (THEMIS)
 - Universit degli Studi di Bologna
 - Universit degli Studi di Roma Tre

- Noruega**
- University of Oslo - Faculty of Law

- Països Baixos**
- University of Amsterdam - Faculty of Law
 - Maastricht University - Faculty of Law (THEMIS)

- Portugal**
- Universidad de Coimbra
 - Lisbon Law School, Catlica Global School of Law

- Regne Unit**
- Center for Transnational Legal Studies (CTL), Georgetown Law
 - The University of Edinburgh, Edinburgh Law School

- Sucia**
- University of Gothenburg

- Suïssa**
- Universität Bern
 - Universität Fribourg
 - University of St. Gallen - Faculty of Law (THEMIS)

FRICA

Business School

- Sud-frica**
- University of Cape Town, The Graduate School of Business (Bilateral Agreement)

ORIENT MITA

Business School

- Israel**
- Tel-Aviv University, Coller School of Management (PIM)

- Kuwait**
- Kuwait University, College of Business Administration (Bilateral Agreement)

Law School

- Israel**
- The Hebrew University of Jerusalem



AMÈRICA DEL NORD

Business School

- Canadà**
- École des Hautes Études Commerciales de Montreal (Bilateral Agreement)
 - McGill University, Desautels Faculty of Management (PIM)
 - Queen's University, Queen's School of Business (Bilateral Agreement)
 - University of British Columbia, Sauder School of Business (PIM)
 - University of Western Ontario, Richard Ivey School of Business (PIM/CEMS)
 - York University, Schulich School of Business (PIM)

Estats Units

- Babson College, Babson Park (Bilateral Agreement)
- Bentley University (Bilateral Agreement)
- Boston College, Carroll School of Management (Bilateral Agreement)
- Cornell University, Johnson Graduate School of Management (PIM)
- Cornell University, College of Agriculture and Life Sciences (CALS) (Bilateral Agreement)
- Dartmouth College, Tuck School of Business (Bilateral Agreement)
- Duke University, The Fuqua School of Business (PIM)
- Emory University, Roberto C. Goizueta Business School (PIM)
- Fordham University, Graduate School of Business (Bilateral Agreement)
- Georgetown University, The McDonough School of Business (Bilateral Agreement)
- Indiana University, Kelley School of Business (PIM)
- Loyola University, Joseph A. Butt, S. J. College of Business Administration (Bilateral Agreement)
- New York University, Leonard N. Stern School of Business (PIM)
- New York University, Robert F. Wagner Graduate School of Public Service (Bilateral Agreement)
- Northwestern University, Kellogg School of Management (Bilateral Agreement)
- Rensselaer Polytechnic Institute, Lally School of Management and Technology (Bilateral Agreement)
- University of California at Berkeley, Haas School of Business (Evening & Weekend MBA Program) (Bilateral Agreement)
- University of California Los Angeles, (UCLA), The John E. Anderson Graduate School of Management (PIM)
- University of Chicago, Booth School of Business (PIM)

- University of Florida, Warrington College of Business Administration (Bilateral Agreement)
- University of Illinois at Urbana-Champaign, College of Commerce and Business Administration (Bilateral Agreement)
- University of Michigan, Ross School of Business (PIM)
- University of Minnesota, Carlson School of Management (Bilateral Agreement)
- University of North Carolina at Chapel Hill, Kenan-Flagler Business School (PIM)
- University of Pennsylvania, the Wharton School (Bilateral Agreement)
- University of Richmond, Robins School of Business (Bilateral Agreement)
- University of San Diego, School of Business Administration (Bilateral Agreement)
- University of Southern California, Marshall School of Business (Bilateral Agreement)
- University of Texas at Austin, McCombs School of Business (Bilateral Agreement)
- University of Texas at Austin, Darden School of Business (PIM)
- University of Virginia, McIntire School of Commerce (Bilateral Agreement)

Law School

Canadà

- University of Western Ontario - Faculty of Law
- Queen's University, Faculty of Law

Estats Units

- American University- Washington College of Law
- Benjamin N. Cardozo School of Law
- Boston College Law School
- Columbia Law School
- Cornell University - Law School
- Duke University- Law School
- Fordham University School of Law
- Georgetown Law
- Indiana University - School of Law
- Tulane University - Law School
- University at Buffalo
- University of Miami School of Law
- University of Minnesota - Law School
- University of Pennsylvania Law School
- University of San Diego School of Law

AMÈRICA LLATINA

Business School

- Brasil**
- Fundação Getulio Vargas, Escola de Administração de Empresas de São Paulo (PIM/CEMS)
 - Fundação Getulio Vargas, Escola Brasileira de Administração Pública de Empresas (EBAPE) (Bilateral Agreement)

Xile

- Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Administración (PIM)
- Universidad Adolfo Ibáñez, Escuela de Negocios (CEMS)

Colòmbia

- Universidad de los Andes (Bilateral Agreement)

Costa Rica

- INCAE (Bilateral Agreement)

El Salvador

- UCA El Salvador (Bilateral Agreement)

Guatemala

- Universidad Rafael Landívar (Bilateral Agreement)

Mèxic

- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Graduate School of Business Administration and Leadership (EGADE) (PIM)
- Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) (PIM)

Nicaragua

- UCA Managua (Bilateral Agreement)

Perú

- Universidad del Pacífico (Bilateral Agreement)

Uruguai

- Universidad ORT (Bilateral Agreement)

Law School

Brasil

- Fundação Getulio Vargas - Escola de Direito de São Paulo

Xile

- Pontificia Universidad Católica de Chile (UC)

Mèxic

- ITESM Campus Monterrey

Perú

- Pontificia Universidad Católica de Perú

**ÀSIA****Business School****Xina**

- China Europe International Business School (CEIBS) (PIM)
- Chinese University of Hong-Kong, Faculty of Business Administration (PIM)
- Chinese University of Hong-Kong at Shenzhen (Bilateral Agreement)
- City University of Hong Kong, College of Business (Bilateral Agreement)
- Fudan University, Fudan School of Management (PIM)
- Hong Kong University of Science & Technology, HKUST Business School (PIM/CEMS)
- Peking University, Guanghua School of Management (PIM)
- Shanghai Jia Tong University, Antai College of Economics & Management (Bilateral Agreement)
- Sun Yat-Sen University, Lignan University College (Bilateral Agreement)
- Tongji University, School of Economics and Management (Bilateral Agreement)
- Tsinghua University, School of Economics & Management (PIM/CEMS)

Corea

- Yonsei University, Graduate School of International Studies (Bilateral Agreement)
- Korea University Business School (KUBS) (CEMS)

Índia

- Indian Institute of Management at Ahmedabad (IIMA) (PIM)
- Indian Institute of Management at Bagalore (IIMB) (PIM)
- Indian Institute of Management at Calcutta (CEMS)
- Indian School of Business (ISB) (PIM)
- XLRI - School of Business & Human Resources (Bilateral Agreement)

Japó

- Hitotsubashi University, Graduate School of International Corporate Strategy (Bilateral Agreement)
- International University of Japan, Graduate School of International Management (Bilateral Agreement)
- Keio University, Keio Business School (PIM/CEMS)

Singapur

- Nanyang Technological University, Nanyang Business School (PIM)
- National University of Singapore, NUS Business School (PIM/CEMS)
- Singapore Management University (SMU), Lee Kong Chian School of Business (Bilateral Agreement)

Taiwan

- National Chengchi University, College of Commerce (Bilateral Agreement)

Tailàndia

- Thammasat University, Thammasat Business School (PIM)

Law School**Xina**

- Beijing Center for Chinese Studies
- Peking University, School of Transnational Law (Shenzen)

Corea

- Yonsei Law School
- Yonsei Graduate School of International Studies

Índia

- Jindal Global University

Singapur

- Singapore Management University, School of Law (THEMIS)

OCEANIA**Business School****Austràlia**

- University of Melbourne, Melbourne Business School (PIM)
- University of New South Wales, Australian School of Business (PIM)
- University of Sydney, Business School (CEMS)
- Royal Melbourne Institute of Technology (Bilateral Agreement)

Nova Zelanda

- University of Otago, School of Business (PIM)

Law School**Austràlia**

- Melbourne Law School

PARTICIPANTS EN INTERCANVIS INTERNACIONALS

Els programes d'ESADE ofereixen als seus alumnes estades a universitats internacionals.

GRAU EN DIRECCIÓ D'EMPRESES-BBA



- 135 alumnes *outgoing**
- 179 alumnes *incoming**

Procedència dels alumnes *incoming**:



- 8 de l'Amèrica Llatina
- 44 d'Àsia
- 49 d'Europa
- 74 dels E. Units i del Canadà
- 4 d'Oceania

GRAU EN DRET



- 40 alumnes *outgoing**
- 69 alumnes *incoming**

Procedència dels alumnes *incoming**:



- 5 de l'Amèrica Llatina
- 10 d'Àsia
- 35 d'Europa
- 19 dels E. Units i del Canadà

MBA



- 73 participants *outgoing**
- 68 participants *incoming**

Procedència dels alumnes *incoming**:



- 4 de l'Amèrica Llatina
- 27 d'Àsia
- 7 d'Europa
- 26 dels E. Units i del Canadà
- 4 d'Oceania

MASTER OF SCIENCE PROGRAMMES IN MANAGEMENT (MSc)



- 75 alumnos *outgoing**
- 87 alumnos *incoming**

Procedència dels alumnes *incoming**:



- 1 d'Àfrica
- 3 de l'Amèrica Llatina
- 18 d'Àsia
- 60 d'Europa
- 5 dels E. Units i Canadà

EMBA



- 38 participants *outgoing**

MÀSTER UNIVERSITARI EN ADVOCACIA · INTERNATIONAL BUSINESS LAW



- 20 alumnes *outgoing**
- 21 alumnes *incoming**

**Incoming: Alumne d'una universitat partner que, en virtut d'un acord que ESADE ha subscrit amb la seva universitat de procedència, cursa a ESADE un període d'intercanvi amb reconeixement acadèmic a la seva pròpia universitat.*

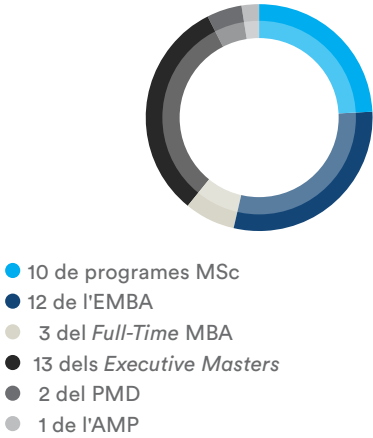
**Outgoing: Alumne d'ESADE que, en virtut d'un acord que ESADE ha subscrit amb una universitat partner, cursa a la universitat de destinació un període d'intercanvi amb reconeixement acadèmic a ESADE.*

GRI 102-6

SETMANES INTERNACIONALS

Els alumnes dels programes MSc i d'Executive Education fan 41 setmanes internacionals com a complement a la seva formació.

PER PROGRAMA



PER REGIÓ VISITADA

Estats Units

- Georgetown University, Washington DC (MSc y EMBA)
- New York University, Leonard N. Stern School of Business, Nueva York (*Executive Masters*)
- Santa Clara University, Santa Clara (*Executive Masters*)
- University of Pennsylvania, The Wharton School, Filadèlfia (AMP)

Amèrica Llatina

- Fundação Getulio Vargas, São Paulo (MSc y EMBA)
- Universidad Adolfo Ibáñez, Santiago de Xile (MSc)
- Universidad de la Habana, Cuba (MSc)
- Universidad de los Andes, Bogotá (MSc & Full-Time MBA)

Unió Europea

- HEC School of Management, París (EMBA y PMD)

Àsia

- Antai College of Economics & Management, Xangai (*Executive Masters*, EMBA)
- City University of Hong Kong, Hong Kong (MSc)
- ISB School of Business, Hyderabad (EMBA)
- Shanghai Advanced Institute of Finance, Xangai (MSc)
- Yonsei University, Seül (MSc, Full-Time MBA)

Àfrica

- University of Cape Town (MSc, Full-Time MBA)

GRI 102-6

ASSOCIACIONS INTERNACIONALS

ESADE pertany a les associacions internacionals més importants del món, la qual cosa ofereix grans oportunitats per als programes d'intercanvi d'alumnes i professors, i també per a projectes de recerca conjunts.



AACSB International

The Association to Advance Collegiate Schools of Business



AMBA

The Association of MBAs



BALAS

Business Association of Latin American Studies



CEMS

The Global Alliance in Management Education



CLADEA

Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración



CTLS

Center for Transnational Legal Studies



ABIS

European Academy of Business in Society



EBEN

European Business Ethics Network



EDAMBA

European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration



EFMD

European Foundation for Management Development



ELFA

European Law Faculties Association



EMBAC

Executive MBA Council



EUDOKMA

European Doctoral School on Knowledge and Management



GBSN

Global Business School Network



GMAC

Graduate Management Admission Council



IAJBS

International Association of Jesuit Business Schools



IALS

International Association of Law Schools



IBA

International Bar Association



PIM

Partnership in International Management



SCIENCE|BUSINESS

Innovation intelligence and networking



SEKN

Social Enterprise Knowledge Network



SIGMA

Society Impact and Global Management Alliance



THEMIS

The Joint Certificate in International and Business Law



UNICON

International University Consortium for Executive Education





INTERNATIONAL ADVISORY BOARD

L'*International Advisory Board* (IAB) d'ESADE és un motor essencial per impulsar la dimensió estratègica de la institució.

Amb les seves contribucions, els membres de l'IAB ajuden ESADE en tres àmbits complementaris i interrelacionats:

INNOVACIÓ

Per promoure la innovació en els plans d'estudis i en l'activitat investigadora, des d'una perspectiva internacional.

RELLEVÀNCIA

Per garantir que ESADE respon a les necessitats globals actuals i futures de les empreses i de la societat.

IMPACTE

Per donar resposta al seu objectiu fundacional i incidir en el desenvolupament global futur de la formació en direcció d'empreses.

Aquest curs, la reunió anual de l'IAB ha tingut lloc al campus de Barcelona-Pedralbes els dies 18 i 19 de maig, i s'ha centrat en la política de professorat i recerca, l'adquisició de talent internacional i el projecte *Student First*, que reinventa el model pedagògic d'ESADE, traient partit dels entorns d'aprenentatge més dinàmics, l'ús estratègic de les tecnologies i experiències d'aprenentatge transformadores.

MEMBRES 2016-2017

Antonio Pérez

President de l'*International Advisory Board*
Assessor especial del Consell d'Administració d'Eastman Kodak Co. (Estats Units)

Maite Arango

Accionista i vicepresidenta del Consell de Direcció del Grup Vips

Sergio Bertolucci

Exdirector de Recerca i de Computació Científica de l'Organització Europea per a la Recerca Nuclear (CERN) (Itàlia)

Eugènia Bieto

Directora general d'ESADE

Jordi Brunat

Director d'Executive Education d'ESADE

Hans-Paul Buerkner

President de The Boston Consulting Group (Alemanya)

Cheryl Campbell

Expresidenta i membre del Consell Directiu de l'American Heart Association (Estats Units)

Andrea Cuomo

Vicepresident executiu de Sistemes Avançats de Tecnologia i Projectes Especials de STMicroelectronics
President de 3Sun i de la Junta Directiva d'ECSEL (Suïssa)

George Daly

Exdegà de la McDonough School of Business de la Universitat de Georgetown (Estats Units)
President d'honor del *Challenge Board* d'ESADE

Soumitra Dutta

Degà del Cornell SC Johnson College of Business de la Universitat de Cornell (Estats Units)

Javier Ferran

President del Consell d'Administració de Diageo, soci de Lion Capital (Regne Unit) i director d'Associated British Foods i Coca-Cola European Partners

Josep Franch

Degà de la Business School d'ESADE

Carlo M. Gallucci

Vicerektor de Relacions Internacionals i Estudiants de la Universitat Ramon Llull

Antonio Garrigues Walker

President d'honor de Garrigues i president de la Fundació Garrigues (Espanya)

Enrique V. Iglesias

Ex-secretari general de la Secretaria General Iberoamericana – SEGIB (Uruguai)

Ibrahim Khashoggi

Conseller delegat de Maan Aljasser & Co. (Aràbia Saudita)

Enrique Lores

President d'Imatge, Impressió i Solucions d'HP

Marja Makarow

Vicepresidenta del Patronat de la Universitat Aalto (Finlàndia)

Bernard Ramanantsoa

Exdegà d'HEC School of Management (França)

Javier Solana

President d'ESADEgeo-Center for Global Economy & Geopolitics (Espanya)
Ex-alt representant del Consell per a la Política Exterior i de Seguretat Comuna de la Unió Europea
Ex-secretari general del Consell de la Unió Europea
Ex-secretari general de l'OTAN

Herman Uscategui

Consultor de Desenvolupament de Negocis Internacionals i president del Consell d'Administració de OneWorld Now! (Estats Units)

Jonathan Wareham

Degà de Professorat i Recerca d'ESADE

8. Persones, infraestructures i recursos

669 persones integren la plantilla d'ESADE

17.285 hores de formació al PAS

77.287 m² és la superfície total dels tres campus

ESADE s'orienta a l'ensenyament, al coneixement i a la innovació i, per poder oferir el millor servei possible, compta amb professionals, recursos i espais de primer nivell.

PERSONES

Al curs 2016-2017, la plantilla d'ESADE estava formada per 669 persones:

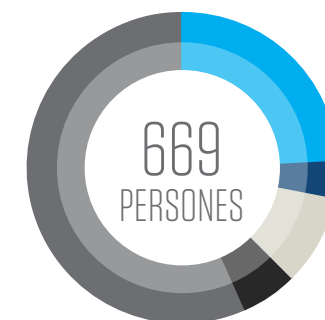
189 professors:

- 162 professors de Management i de Dret
- 27 d'idiomes

62 col·laboradors acadèmics

39 ajudants de recerca

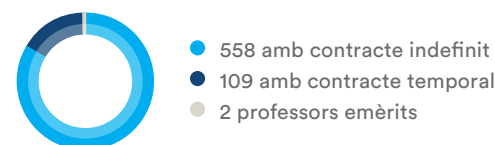
379 membres del personal d'administració i serveis



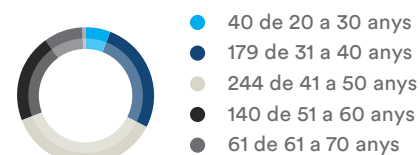
1.395 Professionals de *management* i de dret van col·laborar puntualment en algun dels nostres programes.

* Plantilla d'ESADE a 31 d'agost de 2017

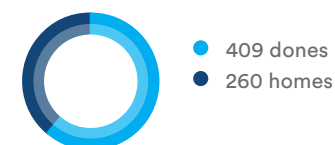
PLANTILLA PER CONTRACTE INDEFINIT I TEMPORAL



PLANTILLA PER EDAT



PLANTILLA PER GÈNERE



PROCEDÈNCIA INTERNACIONAL DE LA PLANTILLA



COMUNICACIÓ INTERNA

ESADE considera que la transparència i la comunicació amb els seus públics interns són claus per al bon acompliment de la seva activitat. És essencial que les persones que integren la institució la coneguin bé i estiguin ben informades dels seus projectes estratègics més rellevants, perquè puguin contribuir a la seva excel·lència.

Els principals canals de comunicació que s'han utilitzat al llarg del curs han estat:

Annual Meeting. Trobada de tota la plantilla d'ESADE (professorat, PAS, plantilles d'ESADE Alumni i d'ESADECAPOLIS) per compartir els resultats del curs, les novetats i l'estratègia futura, i per fomentar la relació multicampus i la cohesió dels públics al voltant dels valors centrals de la institució. L'*Annual Meeting* de 2017 va tenir lloc el 8 de juliol i va servir per donar a conèixer a tota la plantilla el projecte de la Rambla de la Innovació del campus de Sant Cugat.

Diàlegs. Reunions participatives de diversos membres de la plantilla amb la directora general, amb membres de l'equip directiu, amb professors o amb algun altre membre, a fi de conèixer de prop l'activitat que desenvolupa el ponent en qüestió. Durant el curs 2016-2017, els Diàlegs han tingut com a protagonistes les persones següents: Elena Viader, directora de Relacions Corporatives & *Fundraising*; Jordi Mora, responsable del projecte CORE; Michele Quintano, director executiu d'Open Enrolment Programmes; Santiago Forte, professor titular del Departament d'Economia, Finances i Comptabilitat, i director acadèmic del *Master of Science in Finance*; Tamyko Ysa, vicedegana de Recerca, i Valentí Daura, director del Servei de Compres i Serveis Generals d'ESADE.

Comunicats. Els membres del PAS i del professorat reben regularment informació corporativa relativa a les noves incorporacions, a les activitats més rellevants i als acords que ESADE subscriu, i tota mena d'informació sobre la seva activitat laboral diària. El nombre de comunicats interns emesos durant el curs ha estat de 191.

Newsletter EDASE. El curs 2016-2017 ha estat el segon any de la *newsletter* interna bimensual en format digital, que combina els continguts informatius d'interès per a tota la plantilla amb d'altres de més informals.

Agenda quinzenal. Tota la plantilla rep una agenda amb les activitats que ESADE organitza i que tenen lloc als campus o en altres llocs del món.

Pantalles als campus. Les pantalles instal·lades als punts de més afluència dels campus ofereixen constantment informació d'actualitat sobre la institució i vídeos vinculats a l'activitat que s'hi desenvolupa.

MyESADE. Es tracta de la intranet corporativa. Constitueix un punt d'informació d'interès per als membres del PAS i un lloc per realitzar gestions administratives.

ENQUESTA DE CLIMA LABORAL

L'octubre de 2016, es va fer una enquesta de clima laboral, compromís i cultura a tota la plantilla d'ESADE, que ha tingut un nivell de participació superior al 80 %. La resposta obtinguda assenyalava els punts forts de la institució, però també algunes àrees de millora que han portat a elaborar un pla d'actuació. Aquest pla recull els inputs de diferents col·lectius interns i del Comitè d'Empresa, i s'implementarà al llarg dels dos propers anys, per tal de continuar guiant ESADE pel camí de l'excel·lència també en aquest aspecte.

ESADE TRAINING

ESADE *Training* és el pla de formació que l'Àrea de Gestió del Talent del Servei de Recursos Humans ofereix a tots els col·lectius professionals d'ESADE, amb l'objectiu de potenciar-ne els coneixements tècnics, les competències i habilitats.

- 17.285 hores en total de formació del PAS
- 43 hores de mitjana per curs i persona
- 401 assistents

PLA D'ACOLLIDA

Totes les persones que s'incorporen a ESADE participen d'un pla d'acollida que els brinda l'oportunitat de conèixer diversos directius, equips i serveis de la institució, com també la història d'ESADE, la seva missió i els seus valors. El pla d'entrevistes es dissenya en funció de la responsabilitat que tindrà la persona que s'incorpora. D'aquesta manera, s'agilita i es facilita el procés de adaptació. A més, cada curs la directora general té una reunió amb tot el personal de nova incorporació.

BENEFICIS SOCIALS

ESADE ofereix diferents beneficis socials als integrants de la plantilla, entre d'altres: reducció de l'import de la matrícula dels programes als familiars més directes, pla de pensions, formació, assegurança de vida col·lectiva, programa E-Flex, transport intercampus, revisió mèdica, descomptes en l'oferta esportiva, club de compres, etc. Els membres del PAS es beneficien també d'un tiquet de restaurant subvencionat. ESADE aporta al pla de pensions la quantitat equivalent al 2,5 % dels sous anuals bruts dels participants i, de forma addicional i en funció dels resultats econòmics de l'any, fins a un 1,5 % més.

CONVENI COL·LECTIU I COMITÈ D'EMPRESA

Tots els treballadors d'ESADE es regeixen pel conveni col·lectiu dels centres d'educació universitària i de recerca, i estan representats pel Comitè d'Empresa, que es reuneix periòdicament amb la Direcció de Recursos Humans per tractar dels assumptes que afecten la plantilla. També hi ha un Comitè de Seguretat i Salut Laboral, integrat per sis persones d'ESADE i per un tècnic de prevenció intern. Els sis membres que formen part d'aquesta comissió paritària són designats, a parts iguals, per la Direcció i pel Comitè d'Empresa. També existeix un comitè encarregat de vetllar per la igualtat.

CONCILIACIÓ I ASSESSORAMENT

A ESADE, s'atenen diverses situacions en què es requereixen mesures de conciliació per poder donar resposta a les necessitats particulars d'algunes persones a fi que alhora puguin continuar prestant el servei adequat a les seves unitats i departaments. El percentatge de retorn al lloc de treball després de la baixa per maternitat o paternitat és del 100 %.

D'altra banda, cal destacar el servei d'assessorament i ajuda que s'ofereix a les persones estrangeres que vénen a treballar a ESADE. Aquesta ajuda té a veure amb els tràmits dels permisos de residència per al treballador i per als seus familiars, i també inclou informació relativa a l'habitatge i a les escoles.

TAXES D'ABSENTISME (PAS)

- 6,05 % a Barcelona/Sant Cugat
- 2,42 % a Madrid
- 1,85 % entre els homes
- 6,81 % entre les dones

No hi ha hagut cap víctima mortal per accident laboral durant el curs 2016-2017.

INFRASTRUCTURES

CAMPUS

ESADE disposa de dos campus a Barcelona i un a Madrid, que sumen un total de 77.287 m² i acullen 126 aules.

Campus Barcelona-Pedralbes

- 9.859 m², edifici 1
- 7.560 m², edifici 2
- 15.236 m², edifici 3

Campus Barcelona-Sant Cugat

- 15.461 m², edifici acadèmic
- 2.908 m², edifici d'MBA
- 426 m², EGarage
- 5.886 m², Residència "Roberto de Nóbili"
- 17.326 m², ESADECREAPOLIS

Campus Madrid

- 2.625 m²

Entre les actuacions més rellevants del curs 2016-2017, destaquen a Sant Cugat cinc noves aules per als programes MSc; la nova ERoom, que respon a les necessitats de la metodologia *Student First*, i l'inici de les obres de la Rambla de la Innovació. I, a Pedralbes, l'adequació de l'edifici 3, amb noves aules, la instal·lació d'una pèrgola a la terrassa i la redistribució dels espais, i la renovació integral de la cafeteria, de la cuina i d'alguns espais per al personal, a l'edifici 1.



GRI 102-4 / GRI 102-7

RECURSOS

TECNOLOGIA

Totes les aules, els despatxos i les sales d'ESADE estan equipats amb tecnologia adequada per a cada activitat.

La tecnologia s'actualitza constantment. Durant el curs 2016-2017, s'ha renovat completament l'equipament tecnològic de 25 espais, entre aules i sales de reunions, a més de 274 ordinadors. D'altra banda, 2.570 webs de Moodle ofereixen la millor relació possible entre el professorat i l'alumnat. Durant el curs, l'equip TIC s'ha encarregat de resoldre més de 12.776 incidències i peticions tècniques.

BIBLIOTECA

La Biblioteca, especialitzada en *management* i en dret, contribueix al desenvolupament de l'aprenentatge, la docència i la recerca de la comunitat d'ESADE. Té dues seus, situades als campus de Barcelona-Pedralbes i Barcelona-Sant Cugat; 380 punts de lectura, i una col·lecció de més de 100.000 llibres, revistes impreses, tesis, treballs acadèmics i materials multimèdia. Forma part de la xarxa de biblioteques de la Universitat Ramon Llull.

A través de la Biblioteca Digital, la comunitat d'ESADE pot accedir *off-campus* a més de 40 bases de dades d'empreses, de mercats i d'informació legal, a 12.000 *journals* acadèmics en format electrònic i a 5.100 *e-books* i *working papers*.

A més, al campus de Sant Cugat es troba la Biblioteca Borja, especialitzada en humanitats, teologia, filosofia, espiritualitat, Bíblia, art i literatura, amb un fons patrimonial d'obres i edicions úniques, manuscrits, incunables, pergamins i documents dels segles XVI al XVIII.

Principals xifres del curs 2016-2017

- 342.993 documents electrònics consultats
- 15.396 préstecs i consultes de llibres a les biblioteques de Pedralbes i Sant Cugat
- 778 nous llibres incorporats a la col·lecció de la Biblioteca
- 7.667 consultes d'informació ateses

Principals serveis/projectes de nova implantació

- Implantació del servei d'autoprèstec per mitjà de RFID a la biblioteca de Pedralbes
- Publicació d'un vídeo promocional i d'un fullet divulgatiu de la Biblioteca Digital
- Noves subscripcions a Statista i a Orbis Americas
- Exposició fotogràfica sobre el fons de la Biblioteca Borja al campus de Barcelona-Sant Cugat

GESTIÓ ACADÈMICA

La Secretària Acadèmica, situada al campus de Barcelona-Pedralbes, té com a objectiu assistir la comunitat d'ESADE en l'execució dels processos acadèmics. Per fer-ho, facilita els serveis següents:

Serveis als alumnes i als antics alumnes:

- Expedició de certificats acadèmics
- Compulsa de documents
- Reconeixement/transferència de crèdits
- Traslats d'expedient
- Tramitació i recollida de títols
- Matrícula

Serveis al professorat i a les unitats acadèmiques:

- Planificació acadèmica
- Organització d'exàmens
- Gestió d'actes d'assignatures i publicació de notes
- Manteniment dels expedients de l'alumnat
- Administració d'enquestes d'avaluació del professorat i de les assignatures
- Càlcul de rànquings i tancament de promocions
- Informació acadèmica

Al curs 2016-2017, ha desenvolupat una activitat intensa, que queda reflectida en les xifres següents:

- 93 programes gestionats
- 1.733 assignatures gestionades
- 5.878 alumnes matriculats
- 1.977 exàmens gestionats
- 2.400 títols i diplomes emesos
- 9.100 certificats emesos



9. Aportacions privades

3,5 M€
procedents
d'aportacions
privades

Més de 600
donants individuals
de la campanya
The ESADE
Challenge for Talent

115 empreses
donen suport
a ESADE

Les aportacions privades a ESADE són el millor suport d'organitzacions i persones als reptes estratègics de la institució.



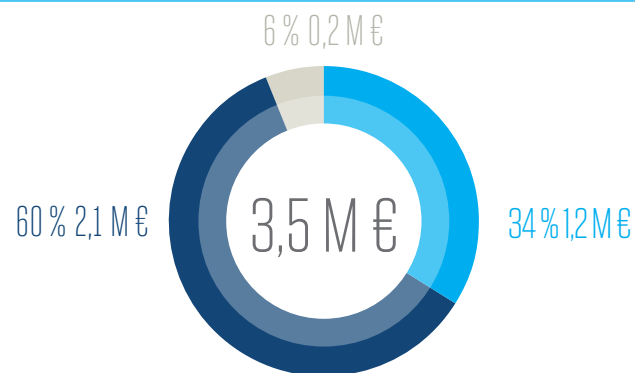
SUPORT PRIVAT A LA FUNDACIÓ ESADE

Les aportacions privades són una font tradicional i necessària de recursos a totes les institucions acadèmiques de referència internacional. Per a ESADE són un actiu molt important, que li permet consolidar els seus projectes estratègics i assegurar un bon posicionament.

ESADE creu fermament en el poder de les aliances amb organitzacions i en la generació de valor mutu per tal de contribuir a la millora i al desenvolupament de la societat. Per això, ofereix diferents vies de col·laboració a empreses i fundacions perquè puguin formar part dels reptes estratègics d'ESADE. Al mateix temps, les persones individuals –*alumni*, estudiants, professors, personal i amics d'ESADE– es poden unir a la campanya *The ESADE Challenge for Talent*, amb la finalitat de donar suport al Programa de Beques.

Durant el curs 2016-2017, ESADE va rebre 3,5 milions d'euros d'aportacions privades com a resultat de la relació estreta que va establir amb 114 organitzacions i més de 600 persones. Aquestes aportacions representen el 3,6% de tots els ingressos d'ESADE i són decisives, perquè han contribuït a invertir en recerca, impulsant l'activitat de 14 centres; a fer créixer el Fons Fundacional d'ESADE (*endowment*), i a atorgar 262 beques a joves amb talent sense prou recursos econòmics per estudiar a ESADE.

DESTINACIÓ DE LES APORTACIONS PRIVADES



● Recerca (60 %)

Al curs 2016-2017, 77 organitzacions –empreses i fundacions– han col·laborat amb els centres de recerca d'ESADE, aportant-hi un total de 2,1 milions d'euros, que han permès impulsar la seva activitat. Els centres i instituts que han rebut més suport d'organitzacions durant aquest any acadèmic han estat l'Institut d'Innovació Social, l'ESADE Entrepreneurship Institute, la Càtedra LideratgeS i Governança Democràtica, i ESADEgeo-Center for Global Economy and Geopolitics.

La recerca és fonamental a ESADE, perquè hi té un impacte directe a les aules, on els professors en presenten els resultats a través de nous continguts, programes i materials derivats dels seus estudis. L'activitat investigadora també ajuda a construir ponts entre ESADE, diverses organitzacions públiques i privades i la societat, gràcies a la realització de recerques d'avantguarda que milloren els processos de presa de decisions i tenen un impacte significatiu en la societat.

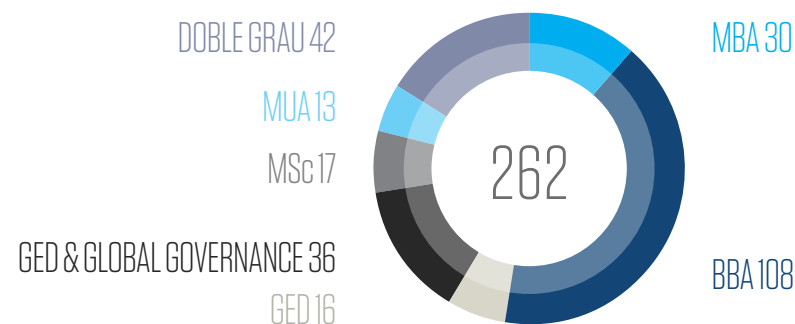
● Endowment (6 %)

L'ESADE Foundation Fund (endowment), o fons de dotació, està format per actius invertits a llarg termini que permeten proporcionar una font permanent de recursos financers a la institució. Cada curs, una part del valor generat pel fons es destina a donar suport als projectes estratègics d'ESADE, i la resta es reinverteix en el mateix fons, amb la finalitat d'enfortir-lo i incrementar-ne la capacitat de generació de recursos en el futur. Actualment, l'ESADE Foundation Fund ascendeix a 7,4 milions d'euros.

● Programa de Beques (34 %)

El Programa de Beques és l'aposta d'ESADE pel talent, la diversitat i la igualtat d'oportunitats a les aules. Durant l'any acadèmic 2016-2017, ESADE ha invertit 2,8 milions d'euros. El 34 % d'aquest import (1,2 milions d'euros) prové d'aportacions privades: concretament, 1 milió d'euros és fruit de la campanya *The ESADE Challenge for Talent* i la resta, d'aportacions realitzades a la finalitat fundacional. Aquest import ha contribuït a becar 262 alumnes, la qual cosa significa que el 10 % dels estudiants d'ESADE obtenen una beca, amb una cobertura mitjana del 56 % del cost de la matrícula. El procés de concessió de beques es realitza amb el màxim rigor, al llarg de nou sessions de treball intens del Comitè d'Assignació de Beques, que estudia una per una totes les sol·licituds presentades, amb la finalitat d'atorgar les beques a aquells candidats que en compleixin estrictament els criteris de concessió. A més, el Comitè General de Beques, en la seva reunió anual, fa un control exhaustiu de les beques concedides, aprova les polítiques de beques de tots els programes, i garanteix la transparència i el compliment del compromís d'ESADE amb els donants.

DISTRIBUCIÓ PER PROGRAMES DELS 262 ALUMNES BECATS

La campanya *The ESADE Challenge for Talent*, amb detall

The ESADE Challenge for Talent és l'aposta d'ESADE per fer créixer el Programa de Beques. Des del seu llançament l'abril de 2012, la campanya ha anat sumant èxits i adeptes, fins a assolir, el curs 2016-2017, l'objectiu marcat d'1 milió d'euros, gràcies a la participació de 600 donants individuals i 28 organitzacions. Les xifres principals del curs són aquestes:

- **7 beque Futur**, el màxim exponent de col·laboració d'una persona o família amb ESADE. Amb aquest model de donació, s'estableix una relació directa entre el donant i l'alumne becat. Aquesta fórmula implica que el donant es compromet a aportar el 90 % de la matrícula d'un alumne de grau al llarg dels 4 anys de durada del programa.
- **112 donants 1.000x1.000**, que fan una aportació al Programa de Beques, amb imports de 1.000, 2.000 o 5.000 euros anuals, amb un compromís de 4 anys per tal d'assegurar que les beques concedides cobreixin tot el període formatiu dels alumnes de grau.
- **518 donants de la Campanya General**, amb aportacions inferiors als 1.000 euros. S'inclouen en aquest grup les iniciatives col·lectives de promoció, com ara els 2 class gifts d'MBA i BBA. Ambdues promocions han continuat la tradició establerta pels seus companys i han constituït les seves respectives beques de promoció. L'esforç col·lectiu ha obtingut com a resultat que més de 300 alumnes han passat a formar part de la campanya.

- **28 empreses donen suport el Programa de Beques**, 18 de les quals ho fan constituint la seva pròpia "beca denominada", la qual cosa els permet, a banda de portar el seu nom, escollir tant el perfil com el programa acadèmic del grup d'estudiants que se'n podran beneficiar.

A més, en el marc de la campanya *The ESADE Challenge for Talent*, aquest curs s'han esdevingut tres actes de gran importància:

- Els dos **actes institucionals de lliurament de beques**, que van tenir lloc als campus de Barcelona-Pedralbes i Barcelona-Sant Cugat el 25 d'octubre i el 9 de novembre de 2016, respectivament, en què van assistir 270 persones, 50 de les quals eren donants. Són dos actes especialment importants, perquè palesen el valor de ser un alumne becat i la responsabilitat que això comporta, com també el compromís que s'estableix entre l'estudiant, la institució i els donants.
- La sisena edició de la **Trobada pel Talent** va tenir lloc el 6 d'abril de 2017 al campus de Barcelona-Pedralbes, i va comptar amb l'assistència de 157 persones, entre donants i alumnes becats. Aquest acte permet als donants i als estudiants trobar-se en un entorn distès, intercanviar opinions i aprofundir temes d'interès comú. En aquesta passada edició, el debat va girar entorn del talent al segle dels *millennials* i dels *centennials*.

ASSEMBLEA DE PATRONS

Formen part de l'Assemblea de Patrons 55 empreses i organitzacions d'àmbit nacional i internacional, que col·laboren amb la institució fent aportacions econòmiques a projectes estratègics d'ESADE. Per més informació sobre aquest organ veure el capítol 10.

ORGANITZACIONS (55)

- Accenture
- Agrolimen
- Alfa Consulting
- Allianz
- Arag
- Aramark
- Axis Corporate
- Banco Sabadell
- BBVA
- CaixaBank
- Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Barcelona
- Caprabo
- Cementos Molins
- Coca-Cola European Partners
- Colonial
- Danone
- Deloitte
- Desigual
- Esteve
- Everis
- EY
- Fluidra
- Freixenet
- Fujitsu
- Fundació Bancària "la Caixa"
- Fundació Banc Sabadell
- Fundació Caixa d'Enginyers
- Fundació Damm
- Fundació Jesús Serra
- Grup Catalana Occident
- Fundación Puig
- Fundació PwC
- Fundació Repsol
- Fundació Ramón Areces
- Gas Natural Fenosa
- Grup Indukern
- Grupo Mahou San Miguel
- Grup Mémora
- Grup Penteo
- Grupo Zurich en España
- IBM
- ICL Iberia
- ISS Facility Services
- KPMG
- Lucta
- MTG
- Mercadona
- Miguel Torres
- Nestlé España
- Reig Patrimonia
- Roca Corporación Empresarial
- Santander
- SEAT
- Sellbytel
- Unibail-Rodamco
- Werfen Group



EMPRESSES I FUNDACIONS QUE HAN CONTRIBUÏT A PROJECTES DE RECERCA I A LA FINALITAT FUNDACIONAL

SOCIS D'HONOR (5)

- Fundació Bancària "la Caixa"
- Fundación PwC
- Fundación Repsol
- Gas Natural Fenosa
- Santander

SOCIS (12)

- Accenture
- Banc Sabadell
- BBVA
- Everis
- Fundació Carulla
- Fundació Caixa d'Enginyers
- Fundación EY
- Fundación Ramón Areces
- ICEX
- Mercadona
- Robert Bosch Stiftung
- SEAT

PROMOTORS (21)

- ACCIÓ
- Agrolimen
- Arag
- Aramark
- CaixaBank
- Ciments Molins
- Fundació Barcelona Comerç
- Fundació Damm
- Desigual
- Egarsat
- EY
- Fluidra
- Fujitsu
- Grupo Mahou San Miguel
- Grup Penteo
- ICL Iberia
- ISS Facility Services
- KIC InnoEnergy
- MicroBank
- SEBAP
- TIAS School for Business and Society

COL-LABORADORS (53)

- Agbar
- Albiñana & Suárez de Lezo
- Aquology
- Arasa & de Miquel Advocats
- Associació Catalana de Recursos
- Baker & McKenzie Barcelona
- BDO Abogados y Asesores Tributarios
- Caprabo
- Capside
- Carrefour
- Clifford Chance
- COFIDES
- Cuatrecasas
- Deloitte
- Derypol
- EY
- Font Asesores Fiscales
- Freixenet
- Fundació Agbar
- Fundació Aquae
- Fundació FAES
- Gebro Pharma
- Girbau
- Glory Global Solutions
- Gómez-Acebo & Pombo
- González Byass
- Grant Thornton
- IBM
- Indra Sistemas
- Istituto Superiore di Sanità
- J&A Garrigues
- JAUSAS Legal y Tributario
- JGBR Abogados y Asesores Tributarios
- KPMG Abogados
- Manubens y Asociados
- Nalco Española
- Nestlé España
- NHH Norwegian School of Economics
- Osborne Clarke
- Pedrosa y Asociados
- Pérez Llorca Abogados
- Port de Barcelona
- PwC Tax & Legal Services
- Roca Junyent
- Rousaud Costas Duran
- SARquavitae
- Suara Serveis
- Suez
- TMB
- Unió Catalana d'Hospitals
- Uría y Menéndez Abogados
- Viallegis Abogados
- Vueling

EMPRESSES I FUNDACIONS QUE HAN CONTRIBUÏT AL PROGRAMA DE BEQUES

PROMOTORS (16)

- Allianz
- Coca-Cola European Partners
- Colonial
- Deloitte
- Fundació Banco Sabadell
- Fundació Caja de Ingenieros
- Fundació Jesús Serra /Grup Catalana Occident
- Fundació Puig
- Fundación Ramón Areces
- Grup Indukern
- Grup Mémora
- Grup Zurich en España
- Reig Patrimonia
- Roca Corporación Empresarial
- SEAT
- Unibail-Rodamco

COL-LABORADORS (12)

- Alfa Consulting
- Anudal
- Axis Corporate
- Despatxos membres del Consell Professional de la Law School
- Iberdac
- Lucta
- MTG
- Fundación Renta Corporación
- Resa
- Residència Universitària Sarrià
- RWE Innogy Aersa
- Sellbytel Group

CEMS CORPORATE PARTNERS (2)

- Google
- GSK



APORTACIONS DE PERSONES FÍSiques AL PROGRAMA DE BEQUES

ESADE vol expressar el seu agraïment a totes les persones que han contribuït al llarg del curs 2016-2017 al Programa de Beques.

BECA FUTUR (7)

- Adell Domingo, Manel (Lic&MBA 86)
- Arimany Barceló, Joaquim (Lic&MBA 85)
- Família Ayuso
- Barrera Xaubet, Maite (Lic&MBA 98), Patronat
- Maite Iglesias-Baciana, Fundació privada
- Nin Génova, Juan M., Patronat
- Oficialdegui Tina, Rogelio (Lic&MBA 76) - *In memoriam*.
Participantes: Oficialdegui Santamaría, Andrea / Oficialdegui Santamaría, Miguel / Oficialdegui Tina, Jesús M. / Oficialdegui Tina, M. del Carmen / Oficialdegui Tina, Pedro / Vilaclara Fatjó, Eulàlia / Donación anònima

1.000 × 1.000 (112)

PLATÍ (8)

- Castejón Fernández, Germán (Lic&MBA 81), Patronat
- Díaz-Varela Bertschinger, Raúl (Lic&MBA 92), Patronat
- Díaz-Varela Bertschinger, Tamara (Lic&MBA 94)
- Guardiola Romojaro, Jaume (Lic&MBA 80), Patronat
- Pinya Salomó, Oriol (Lic&MBA 95)
- Trias Sagnier, Miguel (PT MBA 89), professor
- UNIPLACES, SL
- Villanueva Villalba, José Manuel (Lic&MBA 99)

ORO (23)

- Armenter Vidal, Marcelino (Lic&MBA 79)
- Aymerich Llombart, Daniel (Lic&MBA 97)
- Bach Terricabras, Luis (Lic&MBA 77)
- Brugera Clavero, Juan José (FT MBA 71)
- Cava Martínez, Joaquín (Lic&MBA 91), professor
- Cornudella Felip, Oriol (Lic&MBA 85)
- Estany Puig, Patricia (Lic&MBA 85)
- Fontana García, Pedro (Lic&MBA 74), Patronato (2001-2013)
- Grau Monjo, Merche (Lic&MBA 89)
- Grupo Aleix
- Guerra Mercadal, Ignacio (Lic&MBA 89)
- Haeffner Gelis, Julio (Lic&MBA 78)

- Martín Pérez, José Luis (Lic&MBA 80)
- Martínez de la Rosa, Borja (Lic&MBA 96)
- Navarro Martínez, Pedro (FT MBA 67), Patronat
- Pérez Farguell, Xavier (Lic&MBA 77)
- PRODIGY
- Puig Zacares, Jaume (Lic&MBA 85)
- Raspall Coromina, Borja (Lic&MBA 02)
- Sol Puig, Joan (Lic&MBA 04)
- Tubau Roca, Ricard (Lic&MBA 90)
- Vicens Torradas, Josep (Lic&MBA 81)
- Donació anònima (1)

PLATA (81)

- Abelló Riera, Frederic (PMD 84)
- Aguilar Huguet, Oriol (Lic&MBA 02)
- Alcover Negre, Jorge (Lic&MBA 98)
- Anmella Subias, Ricardo (Lic&MBA 84)
- Associació ESTalent
- Berché Moreno, Eduardo, professor
- Bieto Caubet, Eugenia (Lic&MBA 73)
- Borrás Ferré, Joaquín (Lic&MBA 80)
- Brufau Niubó, Manuel (Lic&MBA 77)
- Calderón Riera, Alfons (Lic&MBA 92)
- Cantó Naves, Carles (Lic&MBA 90)
- Colàs Ricart, Miquel (Lic&MBA 82)
- Costa Argelaguet, Francesc (Lic&MBA 92)
- Cuatrecasas Targa, Carlos (Vinculat)
- Delgado Planas, Antonio (Lic&MD 00), professor
- Espurz Font, Xavier (Lic&MBA 93)
- Estabanell Buxó, Antoni (Lic&MBA 81)
- Gallés Gabarró, Jordi (Lic&MBA 95)
- Ganyet Cirera, Carmina (Programa VV 03)
- García Nebot, Josep (Lic&MBA 82)
- García Torres, Anna (Lic&MBA 11)
- Garí Eguillor, Manuel (Lic&MBA 84)
- Ginesta Manresa, Miquel (Lic&MBA 89)
- Goldberg Waks, Lorenzo (Lic&MBA 86)
- Grifoll Rossell, Calamanda (Lic&MBA 81)
- Guardans Cambó, Helena (Lic&MBA 85)
- Guarner Muñoz, Francisco (FT MBA 81)
- Hernández de Lorenzo Millet, Juan (Lic&MBA 87)
- Iglesias Baciana, Ricardo (Lic&MBA 81)
- Longo Martínez, Francisco, professor
- Marsal Pérez, Cristina (Lic&MBA 95)
- Martínez Vila, Josep (PT MBA 91)

- Mateo Alujas, Josep M. (Lic&MBA 84)
- Mena López, Xavier, professor
- Mir de la Fuente, Xavier, professor
- Mitjavila i Moix, Xavier (Lic&MBA 93)
- Moncunill Giró, Josep (Lic&MBA 78)
- Montllonch Escubos, Federico (FT MBA 78)
- Muñoz Lasuén, José Luis (Lic&MBA 87)
- Navarro Aragay, Robert (Lic&MBA 86)
- Nogareda Estivill, M. del Mar (Lic&MBA 89)
- Núñez Navarro, Josep Lluís (Lic&MBA 81)
- Núñez Navarro, Josep M. (Lic&MBA 86)
- Palmada Sánchez, Salvador (Lic&MBA 86)
- Pantaleoni Giral, Enrique (Lic&MBA 85)
- Pascual Sancho, Carles (FT MBA 87)
- Peiró Rius, Víctor (MBA 74)
- Peña Mayor, Antonio (Lic&MBA 93)
- Pont Rey, Xavier (Lic&MBA 93)
- Portabella de Alós, M. Josefa
- Quintanilla Cornudella, Alex (Lic&MBA 91)
- Rafel Miarnau, Francisco (Lic&MBA 90)
- Rafel Miarnau, Ignacio (MBA 00)
- Raya Donet, Andrés (PT MBA 89), professor
- Rigau Cañardo, Mariano (FT MBA 88)
- Rigau Pagès, Javier (Lic&MBA 01)
- Rodrigo García, Sixto (Lic&MBA 93)
- Rodríguez García, José Francisco (EMBA 06 MAD)
- Rotllant Solà, Mario (ESADE), Patronat
- Rousaud Parés, Emili (Lic&MBA 90)
- Rubio Rodríguez, Alba (BBA 12)
- Rull Bertran, José M. (Lic&MBA 89)
- Santacreu Bonjoch, Josep (PMD 89)
- Serlavós Serra, Ricard (Lic&MBA 77), professor
- Sureda Martínez, Joan (Lic&MBA 77)
- Tintoré Segura, Xavier (Lic&MBA 90)
- Tombas Navarro, Enrique (Lic&MBA 90)
- Torra Balcells, Xavier (EDIK 84)
- Tubella Plaza, Maite (Lic&MBA 86)
- Vegara Figueras, David, professor
- Vela Ballabriga, Antonio (Lic&MBA 90)



- Ventura Santamans, Carles (Lic&MBA 92)
- Vernis Domènech, Alfred (Lic&MBA 88), professor
- Viader Codina, Judith (Lic&MBA 91)
- Vidal-Quadras de Caralt, Alejo (Lic&MBA 02)
- Vila Recolons, Alfonso (Lic&MBA 79)
- Viñolas Serra, Pere (Lic&MBA 86), Patronat
- Xicoy Cruells, Anna (Lic&MBA 85)
- Zallo Olaeta, Fernando (Lic&MBA 83)
- Donació anònima (2)

CAMPANYA GENERAL (518)

- Abadías Fort, Cristina (BBA 17)
- Abelenda Foz, Agustina (MBA 17)
- Adell Nogués, Cristina (BBA 17)
- Advani, Ameet Navin Vikram (MBA 17)
- Aguilera López, Xavier (Programa VV 09)
- Aimé Garnier, Benjamin (BBA 17)
- Akbar Nainggolan, Desfan (MBA 17)
- Alasseri, Khalid Ibrahim (MBA 17)
- Albanel, Charles (MBA 17)
- Albareda Sánchez, Jaume (MBA 17)
- Alegre Edo, Helena (BBA 17)
- Alghanim, Yousif (MBA 17)
- Altschwager, Philipp (MBA 17)
- Amézola Puig, Gonzalo (BBA 17)

- Ancic, Sanja (MBA 17)
- Andreu Codina, Susana (BBA 17)
- Aneas Martínez, Andrea (BBA 17)
- Anglada Adam, Judit (BBA 17)
- Anzola Verano, Andrea (BBA 17)
- Aranda Romero, Antoni (Lic&MBA 02)
- Aranguren Cabezón, M. Aránzazu (BBA 17)
- Arcas Bara, Cristina (BBA 17)
- Ardiaca Pérez, M. Pilar (BBA 17)
- Arellano Armijo, Claudio Matías (MBA 17)
- Arellano Gil, Pedro (EMBA 07)
- Arias Ortega, Martí (BBA 14)
- Armenter Jordi, Elena (BBA 17)
- Armenter Vidal, Xavier (Lic&MBA 74)
- Arnedo Santamaria, Meritxell (Lic&MBA 97)
- Arroyo Ruiz, Diego (BBA 14)
- Aymerich i Ros, Berta (BBA 17)
- Azorín Llobet, Enrique (BBA 17)
- Bachpol Adell, Meritxell (BBA 17)
- Badal Ibáñez, M. Purificación (Lic&MBA 90)
- Badia Rodríguez, Cristina (Lic&MBA 90)
- Baena Jiménez, Ignacio (GBD 17)
- Baggio Amuchastegui, Fernando (MBA 17)
- Balasch Vaqués, Mònica (BBA 17)

- Ballabriga Torreguitart, Antoni (Lic&MBA 91)
- Banerjee, Ratul Kumar (MBA 17)
- Barlam Fernández, Ramon (BBA 17)
- Bartrolí Sangüesa, Xavier (BBA 17)
- Batet Gabarro, Albert (Lic&MBA 74)
- Bathula, Prasad Reddy (MBA 17)
- Batista Foguet, Juan Manuel (PMD 91), professor
- Baulenas Bardia, Arnau (GED 13)
- Bayaz, Burak (MBA 17)
- Bellmàs Vila, Laia (BBA 17)
- Benalcázar Solà, Jordi (BBA 17)
- Benedito Saura, Andrea (BBA 17)
- Benguigui, Charlotte (BBA 17)
- Benichou Haziot, Carla (BBA 17)
- Benito Pons, Laura (BBA 17)
- Benosa Baeza, Antonio (Lic&MBA 73)
- Bhatia Ankit, Kunwar (MBA 17)
- Biason Novell, Laura (BBA 14)
- Biason Novell, Marc (BBA 17)
- Biète Amores, Leopoldo (EDIK 76)
- Blaisdell, Cheyenne (BBA 17)
- Bofarull Viu, Ivan (Lic&MBA 97), PAS
- Boix Bernat, Anna (BBA 17)
- Bolaños Prada, Eugenia (MBA 17)
- Bologna, Giovanni (MBA 17)
- Bordas Estany, Isabel (BBA 17)
- Bozzo Fernández, Paola (BBA 17)
- Brassesco Garcia, Mario (BBA 14)
- Braun, Dominik Martin (MBA 17)
- Brewster, Rachel Marie (MBA 17)

- Brodersen, Rupert (MBA 17)
- Brougher, Nathan Joel (MBA 17)
- Bülte, Bettina (MBA 17)
- Burgard, Johannes Wolfgang Anton (MBA 17)
- Burgués Bassols, Lluís (Lic&MBA 78)
- Burgués Fortuño, Xavier (Lic&MBA 74)
- Burgués Sellés, Lluís (BBA 17)
- Burguete Piquero, Elba (BBA 17)
- Busquets Goixart, Ramón (Lic&MBA 74)
- Cabré Solé, Blanca (BBA 17)
- Calicchia, Liana Ashley (MBA 17)
- Callan Moro, Maria (BBA 17)
- Calzada Pifarré, Carol (BBA 17)
- Cañellas García, Claudia (BBA 17)
- Capdevila Vilapriñó, Sergi (BBA 13)
- Cappell, Michael Isaac (MBA 17)
- Carazo Rodríguez, Alejandro (PMD 93)
- Carbó Barrera, Aida (BBA 14)
- Carbonell Ibáñez, Albert (Lic&MBA 95)
- Carrasco Camps, Inés (BBA 17)
- Casanova Turín, Jean Robert (Lic&MBA 74)
- Casas Alaminos, Francisco de Asís (MBA 17)
- Casas Caballé, Andrea (BBA 17)
- Casas Salva, Toni (Lic&MBA 74)
- Caspar, Gustav (BBA 17)
- Castanedo Vila, Eduardo (BBA 12)
- Castany Crivillers, David (BBA 13)
- Castellar Cuadrado, Ignacio (BBA 17)
- Castelló Muñoz, Albert (MBA 17)
- Castro Quagliotti, Miguel (MBA 17)
- Català Pons, Joan (MDEF 03, EDIEF 81)
- Caubo Sala, Katia (BBA 17)
- Cazalières, Justine (BBA 17)
- Cebrián Llopis, Eva (BBA 17)
- Cerdà Calvo, Eulàlia (BBA 17)
- Chang, Yu An (BBA 17)
- Chung, Byoungwook (MBA 17)
- Cirera de Tudela, Borja (BBA 13)
- Codina Palau-Ribes, Paz (BBA 17)
- Colàs Garcia, Marina (BBA 18)
- Coll de la Cámara, Pedro (Lic&MBA 74)
- Coll Llauradó, Aida (BBA 17)
- Collell Sánchez, Roger (BBA 17)
- Collera Gratacós, Anna (BBA 17)
- Cols Masana, Mar (BBA 17)
- Cortadellas Fortuño, Cristina (BBA 16)
- Costa Baró, Ramon (Lic&MBA 73)
- Costa Vila, Albert (BBA 17)
- Cumellas Pena, Jordi (BBA 17)
- Da Silva, Murilo (MBA 17)
- Dalmau Batalla, Enric (BBA 17)
- Dalmau Riu, Clàudia (BBA 17)
- Dangla Feliu, Juan (Lic&MBA 84)
- Daudem Prat, Joaquín (Lic&MBA 74)
- De Castellarnau Vilanova, Maria (BBA 17)



- De Felipe Santos, Tomás (Lic&MBA 74)
- De las Muelas Escuer, Alejandro (BBA 17)
- De Nicolai Petrovsky Duarte, Daniel (MBA 17)
- Dev, Pratap (MBA 17)
- Di Leo, Biagio (MBA 17)
- Díaz del Castillo Fernández, Felipe (MBA 17)
- Domenech Castañé, Mariona (BBA 17)
- Domingo Hospital, Agustín (MBA 17)
- Donde Saucedo, Lourdes (MBA 17)
- Droste, Stephan (MBA 17)
- Duran Foix, Marcos (BBA 17)
- Efendiev, Khalil (MBA 17)
- Egea Saiz, Jaime (BBA 17)
- El Aissaoui, Soufiane (MBA 17)
- Elhiny, Abdelkarim Basel Mohamed (MBA 17)
- Escaler Escoda, Jordi (BBA 17)
- Escobar Pérez, Lucía (MBA 17)
- Escrivá Callejas, Jaime (BBA 17)
- Espejo Mora, Sonia (BBA 17)
- Espinoza Jerez, Diego Antonio (MBA 17)
- Espinoza Vílchez, Betsy (MBA 17)
- Esteve Icart, Anna (BBA 17)
- Estragués Condeminas, Beatriz Elena (BBA 17)
- Expósito Canal, Paula (BBA 17)
- Fabregat Feldsztajn, Jordi (Lic&MBA 80), professor
- Faus Jubert, Laura (BBA 17)
- Fernández Álvarez, Miguel (Lic&MBA 08)
- Fernández Bardón, Antonio (PT MBA 99)
- Fernández Barrado, Ignacio (BBA 17)
- Fernández Batlle, Alejandro (BBA 17)
- Fernández Burrull, Alex (BBA 14)
- Fernández Fombellida, Iñigo (MBA 17)
- Ferreira Goulart, Gabriel (MBA 17)
- Ferreiro Guillamet, Ernest (BBA 13)
- Ferrer Garrigasait, Raquel (BBA 17)
- Ferrer Gómez, Ignasi (BBA 13)
- Fígols Isach, Laura (BBA 17)
- Figueiredo Marques de Paiva, Guilherme (MBA 17)
- Figuerola Clotet, Sandra (BBA 17)
- Font Suñer, Pau (BBA 14)
- Font Torné, Núria (PAS)
- Fontova Martí, Iolanda (BBA 16)
- Fornós Assens, Juan Ignacio
- Franch Bullich, Josep (Lic&MBA 84), professor
- Franquesa Cabanas, Olivia (BBA 17)
- Franquesa Castrillo, Carlos (Lic&MBA 86)
- Frontera Avellana, Gerardo (Lic&MBA 74)
- Fuertes Sanz, Álvaro (BBA 17)
- Furuya Sandoval, Monica (MBA 17)
- Fyyaz, Hisham (MBA 17)
- Gagel, Jean Aike Christian (MBA 17)



- Galcerán Rosal, Alejandro (Lic&MBA 10)
- Galea Sanromà, Meritxell (BBA 17)
- Garcia Bachs, Gerard (BBA 17)
- García Cerdà, María (BBA 17)
- Garcia Esteve, Diana (BBA 17)
- Garcia Fry, Andrea (MBA 17)
- García Raventós, Georgina (BBA 17)
- García Sotelo, Carlos (MBA 17)
- García-Coca Piera, Fernando (BBA 17)
- Garrofé Urrutia, Natàlia (BBA 17)
- Gautam, Rinika (MBA 17)
- Gavalda Ques, Alba (BBA 17)
- Gazulla Par, Alejandro (BBA 17)
- George Thomas, Tarun (MBA 17)
- Gérin-Lajoie, Chloé-Hébert (MBA 17)
- Giannattasio Bozeda, Angelo (MBA 17)
- Gil Saltó, Mireia (BBA 14)
- Giribés Folch, Anna (BBA 12)
- Goble, Chad Michael (MBA 17)
- Goded Roldán, Ignacio (BBA 17)
- Goel, Shikhir (MBA 16)
- Gomes Godoi, Victor Luiz (MBA 17)
- Gómez Martí, Alejandro (BBA 14)
- Gómez-Lechón Verdía, Jorge (BBA 17)
- González Cortés, Paula (BBA 17)
- Gorina Careta, Laura (BBA 17)
- Grau Gacimartín, Ana (BBA 17)
- Grau Rahola, Susana (Lic&MBA 89)
- Grüne, Christopher Friedrich Maria (MBA 17)
- Guajardo Martínez de Sarasa, Marta (BBA 18)
- Guardans García-Nieto, Alex (BBA 17)
- Gudmundsson, Johann Tomas (MBA 17)
- Güell Bara, Ignasi (BBA 14)
- Güell del Barrio, Adrián (BBA 17)
- Güell del Barrio, Carlota (BBA 17)
- Güell Vila-Ferran, Pau (BBA 17)
- Gueneau de Mussy Uauy, Albert (MBA 17)
- Guerra Cortada, María (GBD 17)
- Guerrero Sánchez, Alejandro (BBA 14)
- Gust, Han Duk Volker (MBA 17)
- Gutiérrez Ruiz, Pablo (BBA 17)
- Hamada, Masaaki (MBA 17)
- Hentschel Santaló, Andrés (MBA 17)
- Hernández Lagen, Pedro (BBA 17)
- Hernández Rodríguez, Álvaro (BBA 17)
- Hervella Navarro, Pol (BBA 17)
- Homedes Esteban, Laura (BBA 17)
- Homedes Pastor, Emilio Francisco (BBA 17)
- Horng, Andrew (MBA 17)
- Husain, Shireen (MBA 17)
- Ibarz García, Sergi (BBA 17)
- Irigorri Escobar, Natalia (MBA 17)
- Isakova, Natalia (MBA 17)
- Ishihara, Arika (MBA 17)
- Issa Visani, Octavio (MBA 17)
- Izquierdo Montfort, Guillem (BBA 17)
- Jacquot, Maxime (BBA 17)
- Jaikel Alpizar, Daniel (MBA 17)
- Jaramillo Racines, José (MBA 17)
- Jaumot Marchante, Inés (BBA 17)
- Jenn, Stephan Marshall (MBA 17)
- Jerez Rico, Sergio (Vinculat)
- Jiménez Abad, Luisa (Lic&MBA 12)
- Jiménez Duran, Clara (BBA 17)
- Jo i Martínez, Laia (BBA 17)
- Jofre Amaya, Javier André (MBA 17)
- John, Rachael Thangam (MBA 17)
- Jose, Tobin (MBA 17)
- Jover Ricart, Carles (Lic&MBA 74)
- Juher Adroer, Albert (BBA 14)
- Jung, Ji Young (MBA 17)
- Kaewert, Lauren Gene (MBA 17)
- Kakulapati, Lalitha (MBA 17)
- Kardonski Uliantzeff, Joseph Lucas (MBA 17)
- Kedia, Rohit (MBA 17)
- Kenny, Anna (MBA 17)
- Koshevaya, Kristina (BBA 18)
- Koshevaya, Kristina (BBA 17)
- Kouri Jarufe, Carlos Emilio (MBA 17)
- Kovalev, Ilya (MBA 17)
- Krieger Flores, Bruno (MBA 17)
- Kuru, Ayse (MBA 17)
- Lana Costa, Lluís (MDEF 03, EDIEF 91)
- Lankinen, Pasi Tapani (Lic&MBA 97)
- Lapuente Lanzas, Alberto (BBA 17)
- Lathwal, Bindu (MBA 17)
- Lázaro Sanz, Albert (BBA 17)
- Lee, Michealle Renee Yu (MBA 17)
- Leis, Iván (MBA 17)
- Li, Tailai (BBA 17)
- Lin, Maoqing (MBA 17)
- Llamas Zarceño, Francesc (BBA 17)
- Llenas Rossell, Xavier (Lic&MBA 93), PAS
- Llimona Molina, Joaquim (BBA 17)
- Llobera Vila, Xavier (FT MBA 2000)
- Llobet Vallribera, Alex (BBA 17)
- Llonch Santos, David (BBA 17)
- Llonch Valsells, Jordi (BBA 17)
- Llorca Llinares, Mireia (BBA 17)

- Lluch Oms, Xavier (Lic&MBA 73)
- Lomidze, Elizaveta (BBA 17)
- López Castro, Sara (MBA 17)
- López Ferrer, Pablo (GED 12, MUA 13)
- López Viguria, Enrique (PT MBA 90), PAS
- MacLachlan, Hugh (MBA 17)
- Makarova, Polina (BBA 17)
- Manchanda, Jaspreet Singh (MBA 17)
- Manent Relats, Josep (Lic&MBA 74)
- Manent Silvar, Silvia (Lic&MBA 74)
- Marcilla Biurrun, Beatriz (BBA 17)
- Marfany, Alexandre (BBA 17)
- Marlasca Roig, Xavier (BBA 17)
- Marsinyach Torrico, Pere (BBA 17)
- Martí Pellisé, Cristina (BBA 14)
- Martí Pierre, Víctor (BBA 17)
- Martín Cilleruelo, Inés (BBA 17)
- Martín Garrido, Fabiola (BBA 17)
- Martín Solé, Xavier (BBA 17)
- Martín, Niklas (MBA 17)
- Martínez Contero, Xavier (BBA 17)
- Martínez Margarit, Laia (BBA 17)
- Martínez Moncanut, Camila (MBA 17)
- Martínez Morales, Alexandra Patricia (BBA 17)
- Martínez Vilaseca, Arnau (GBD 17)
- Martínez Vilaseca, Arnau (BBA 17)
- Martínez, Gilles (MBA 17)
- Martos Bartroli, Alfons Josep (BBA 14)
- Mas Sancho, Anna (BBA 17)
- Masana Ribalta, Jaume (Lic&MBA 90)
- Maslakhatov, Batukhan (MBA 17)
- Mateu Casamitjana, Marc (BBA 17)
- Matsuno, Kenichi (Vinculado)
- Maynar Nadal, Georgina (BBA 17)
- McCarron, Kerry (MBA 17)
- McCormack, Alejandro (MBA 17)
- McGowan, Gareth Peter (MBA 17)
- Mediratta, Maanas (MBA 17)
- Mehrabian, Farbod (MBA 17)
- Mehrotra, Tanya (MBA 17)
- Mehta, Naman (MBA 17)
- Mendes Magalhães, João Miguel (MBA 17)
- Mercader Turias, Mar (BBA 17)
- Miralles Soler, Natalia (BBA 17)
- Miranda Ormachea, Carla M. (MBA 17)
- Miró Querol, Paula (BBA 17)
- Mishra, Abhishek (MBA 17)
- Mishra, Shilpi (MBA 17)
- Mittendorf Enjuanes, Tania (BBA 17)
- Moles Pérez, Carla (BBA 17)
- Molins Joly, Gloria (GBD 17)
- Monclús Farré, Josep J. (Lic&MBA 73)
- Monrabá Bagan, Josep (MUA 14)
- Montané Pesquer, Maria (BBA 17)
- Montaña Moll de Alba, Jordi (BBA 17)
- Montero Rodríguez Larrain, Talia (MBA 17)
- Morales Viñas, Montserrat (MUA 14)
- Morata Roig, Andrés (Lic&MBA 91)
- Morgadinho Lopes, Nuno José (One-Year MBA 09)
- Morthera Navarrete, Mónica (MBA 17)
- Moser, Juliet (MBA 17)
- Mudgal, Natasha Mudgal (MBA 17)
- Mueller, Bjoern (MBA 17)
- Muñoz García, Marina (BBA 17)
- Muñoz Varela, Esther (BBA 17)
- Musunuru, Bhanu Theja (MBA 17)
- Mut Vaquer, Martina (BBA 16)
- Nagase, Taiyo (MBA 17)
- Navalles Martínez, Georgina (BBA 17)
- Navarro Llechà, Judit (BBA 16)
- Navas Cusí, Sofía (BBA 17)
- Notari Torán, Pascual (BBA 14)
- Noya Espinazo, Eloi (Lic&MBA 93), professor
- Núñez Benítez, José M. BBA 17)
- Núñez Navarro, Carlos (BBA 17)
- Nuthalapati, Avinash (MBA 17)
- Nwosa, Obiajulu Chukwudi (MBA 17)
- Oliva Farriol, María (BBA 17)
- Ollé, Montse (Lic&MBA 74), *In memoriam* +
- Ollé Hernández, Alexandra (BBA 17)
- Omedes Grau, Mireia Pilar (BBA 17)
- Ono, Minami (MBA 17)
- Oriach Roqueta, Xavier (BBA 17)
- Orquín Carlos, Josep (BBA 17)
- Otake, Akihiro (MBA 17)
- Padua Isidoro, Arnau (BBA 17)
- Palacio Cano, Laura (BBA 16)
- Palatchi Gallardo, Marta (BBA 17)
- Palau Llopis, Enrique (Lic&MBA 90)
- Palmisano, Emanuele (Corporate Finance 16)
- Palomera Moreno, Ainhoa (BBA 17)
- Pangemanan, Marijn (BBA 17)
- Panosa Jou, Josep (Lic&MBA 87)
- Pardo Juan, Jorge (BBA 17)
- Parellada Magrans, Arturo (GED 15)
- Parent Magrià, Carla (BBA 17)
- Pascual Gil, Eugenia (BBA 17)
- Pathak, Manti (MBA 17)
- Pau Casellas, Josep (BBA 17)
- Peláez Bueno, Helena (BBA 16)
- Peláez Rengifo, Mauricio (MBA 17)
- Peña Cornet, Ricard (BBA 17)
- Pérez Dávila, Esteban (Lic&MBA 79)
- Pérez Izquierdo, Alexandra (BBA 17)
- Pérez Torres, José Luis (FT MBA 75)
- Pericas Clavé, Maria (BBA 16)
- Pericay Coll, Gaspar (MBA 17)
- Peydayesh Nemati, Mikael (BBA 17)
- Piccoli, Kristen Evelina (MBA 17)
- Piñero Freixer, Natalia (BBA 17)

- Pirlot de Corbion, Emmanuel (BBA 17)
- Pizcueta Chimenos, Gonzalo (BBA 17)
- Pladevall Fernando, Xavier (Lic&MBA 86)
- Pons Carballo, Laia (BBA 17)
- Ponsico Martín, Alba (BBA 14)
- Pou Guillardin, Oriol (BBA 17)
- Pou Vilarrasa, Marc (BBA 17)
- Poveda Pérez, Ernesto (Lic&MBA 74)
- Prats Ribas, Llorenç (BBA 17)
- Puerta López Cózar, José Luis (Vinculado)
- Puerta, Axel Sabas (MBA 17)
- Puig Melendres, Angel (Lic&MBA 92)
- Puig Parés, Anna (BBA 17)
- Puigbó Sanvisens, Judith (EDIK 00), PAS
- Quintana Soms, Adrià (BBA 13)
- Rabassa Montesinos, Francesc (EDIK 94)
- Raetzsch, Delia (MBA 17)
- Raichs Ucelay, Cristina (BBA 17)
- Ramachandran, Anand (MBA 17)
- Ramírez, Ediana Stephanie (MBA 17)
- Ramis Munar, Miquel (BBA 17)
- Rámiz Sorando, Anna (BBA 17)
- Rebull Jané, Ramon (BBA 17)
- Reig García, Gema (DGM 99)
- Reol Olano, Rocio (Lic&MBA 91)
- Ribas Ariño, Joan (EDIEF 72 / Doctorat 03)
- Ricart Roig, Elisabet (BBA 14)
- Rifà Busquet, Clàudia (BBA 17)
- Rijke, Isabelle (BBA 17)
- Rivera Molins, Carles (Lic&MBA 97)
- Robelo Gutiérrez, Diego Alfonso (MBA 17)
- Roca Rubio, Jesús (Lic&MBA 08)
- Rodríguez Garrido, Luisa Maria (MUA 14)
- Rodríguez Sánchez, Míriam (BBA 14)
- Rogava, Irakli (MBA 17)
- Romy Belilos, Jean Louis (Lic&MBA 74)
- Rosell Arévalo, Valentín (MBA 18)
- Rossbach, Glenn Martin (MBA 17)
- Ruiz Azcue, Paula (BBA 17)
- Saenger Izquierdo, Alfredo (BBA 17)
- Sagrera Villagrasa, Joan (Lic&MBA 74)
- Salas Fumás, Vicente (Lic&MBA 74)
- Salt, Kevin (MBA 17)
- Sánchez Chiappetto, Carolina (MBA 17)
- Sánchez Fernández, Claudia (BBA 17)
- Sánchez Lemus, José (MBA 17)
- Sánchez Torregrosa, Víctor (BBA 17)
- Santafe Castells, Julia (BBA 17)
- Santaflorentina Durán, M. Mercè (Lic&MBA 90)
- Sapiña Rodríguez, Anna (BBA 17)
- Sardà Guasch, Xavier (BBA 17)
- Saura Estapa, Jaume (Vinculat)
- Saura Montiel, Mercè (MDM 08), PAS
- Savkin, Victor Alexandrovich (MBA 17)
- Saxena, Ritika (MBA 17)
- Sayol Palau, Susana (BBA 17)
- Schmiedeberg, Maximilian (BBA 17)
- Sellarès Boada, Gerard (BBA 14)
- Serra Carles, Adrià (BBA 17)
- Serrano Llop, Pablo (BBA 17)
- Sesé Borniquel, Laura (BBA 17)
- Shaam, Jagan (MBA 17)
- Sharipov, Serik (MBA 17)
- Shuja, Raja Ahmed (MBA 17)
- Shukla, Arjun Hitesh (MBA 17)
- Signes Espuch, Marta (BBA 17)
- Silgado Venegas, Fabio Paolo (MBA 17)
- Sneha, Raman (MBA 18)
- Solé Moix, Jordi (BBA 14)
- Solé Rabanal, Pau (BBA 17)
- Soler Amat, Antoni (BBA 17)
- Soler Fraile, Pablo (Lic&MBA 85)
- Soler Gil, Marta (BBA 17)
- Soler Torras, Anna (BBA 17)
- Sotelo Rosell, Patricia (MBA 02)
- Sousa Franco Magalhães Colaco, Piedade Maria (MBA 17)
- Spader, Vinicius (MBA 17)
- Sukekawa, Takuji (MBA 17)
- Surzyn, Marcin (MBA 17)
- Sykora, Benjamin Charles (MBA 17)
- Tanaka, Itsuma (MBA 17)
- Tang, Hetty Hei Yee (MBA 17)
- Tapal, Farwah (MBA 17)
- Tchetinova Georgieva, Iva (BBA 17)
- Tejada Hidalgo, Daniel (BBA 17)
- Thacker, Hemal Vinodbhai (MBA 17)
- Thadani, Ashish Pankaj (MBA 17)
- Theves, Mathilde (MBA 17)
- Thomas, Hans Dries Frans (MBA 16)
- Tisaire Ventura, Carlos (BBA 17)
- Toor, Haider Ali (MBA 17)
- Tornos Vidal, Ignacio (BBA 17)
- Torra-Balari Cera, Mauricio (Lic&MBA 74)
- Torras Calderón, Ricard (BBA 17)
- Torras Cardona, Alejandro (BBA 17)
- Torras Guerrero, Carla (BBA 13)
- Torrellas Darvas, Pablo (BBA 16)
- Torres Dussan, Andrés Felipe (MBA 17)
- Torres Niubó, Ariadna (BBA 17)
- Toscano, Leandro Emilio (Vinculat)
- Totah, Riwana Henry (MBA 17)
- Tournesac, Arnaud Bruno (MBA 17)
- Tourchine Cerrolaza, Sergio (Lic&MBA 85)
- Trapote Barreira, César (EMBA 14)
- Trias de Bes Ustariz, Belén (Lic&MD 00), PAS
- Trilla Heras, Jordi (BBA 17)
- Trillo Bartolomé, Luis (BBA 16)
- Ulloa Zurek, Andrés Matías (MBA 17)
- Uriach Montoro, Cristina (BBA 17)
- Uscategui, Kentaro (MBA 18)
- Valdez Enrigue, Álvaro (MBA 18)
- Valiente, Rodrigo Armando (MBA 15)
- Vallcorba Fornesa, M. Glòria (BBA 17)
- Vallverdú Fernández, David (BBA 17)
- Verbón Cruells, Florenci (Lic&MBA 80)
- Vicentini Capecchi, Juan (MBA 17)
- Vico Moreno, Pau (BBA 17)
- Vidal Castarlenas, Eduard (Auditoria Laboral 97)
- Vidal Herraiz, Marta (BBA 17)
- Vidal Luque, Andrés (MBA 17)
- Vidal Soucheiron, M. Anna (BBA 17)
- Vidiella del Blanco, Laura (BBA 17)
- Vieira de Souza, Nilton (MBA 17)
- Vigil Tejada, Sara (MBA 17)
- Vijayaraghavan, Srinath (MBA 17)
- Vila Varela, Clara (BBA 17)
- Vilar Moragas, Elisabeth (BBA 17)
- Viñas i Aliu, Angel (EDIK 87)
- Viñas Lasiera, Tomás (BBA 17)
- Viu Alegre, Alberto (Lic&MBA 12)
- Vivanco Prada, Claudia (MBA 17)
- Walker, Ryan Armstrong (MBA 17)
- Wang, Qian (MBA 17)
- Watanabe, Masashi (MBA 17)
- Yamamoto, Ken (MBA 17)



10. Òrgans de govern

Joaquim Uriach,
nou president
del Patronat,
en substitució
de Manuel
Raventós;
Xavier Torra,
vicepresident

Els òrgans de govern d'ESADE tenen la funció de pilotar la institució i donar resposta als reptes que planteja una societat que es transforma i progressa constantment.

PERSONES

PATRONAT

El Patronat és l'òrgan superior de govern i representació de la Fundació ESADE, entitat jurídica titular dels centres d'ESADE. Els estatuts fundacionals defineixen l'estructura jurídica d'una institució concebuda i fonamentada, des dels seus orígens, sobre la base d'una col·laboració paritària entre la Companyia de Jesús i la societat civil. Per això, la composició del seu òrgan de govern, el Patronat, és paritària, i correspon al provincial de la Companyia el nomenament de la meitat dels seus membres. L'altra meitat, representants de la societat civil, és designada per cooptació entre persones destacades per la seva reputació en els àmbits empresarial, jurídic, universitari o cultural, després d'escoltar l'opinió no vinculant de l'Assemblea de Membres de la Fundació ESADE.

Al juliol de 2017, Joaquim Uriach fou nomenat president del Patronat i Xavier Torra, vicepresident. També es van incorporar al Patronat els nous membres següents: Maite Barrera, Ramon Forn, Pere Viñolas i Salvador Busquets.

Durant el curs 2016-2017, el Patronat es va reunir set vegades amb la composició següent:

PRESIDENT

Manuel Raventós Negra

VICEPRESIDENT

Llorenç Puig Puig, S.J.

SECRETARI

Josep E. Milà Mallafré, S.J.

MEMBRES

- Germán Castejón Fernández
- Sol Daurella Comadrán
- Raúl Díaz-Varela
- Patricia Estany Puig
- Jaume Guardiola Romojaro
- Luis Javier Herrero Borque
- Josep Miralles Massanés, S.J.
- Tomás Muniesa Arantegui
- Pedro Navarro Martínez
- Juan M. Nin Génova
- Jaime Oraá, S.J.
- Isabel Pagonabarraga Mora
- Ramón Pascual de Sans
- Xavier Pérez Farguell
- Joaquín Uriach Torelló

ASSEMBLEA DE PATRONS

La reunió anual de l'Assemblea de Patrons es va fer el dia 24 de maig de 2017 al campus de Barcelona-Sant Cugat i va tenir com a ponent convidat Shlomo Ben Ami, vicepresident del Centre Internacional de Toledo per la Pau.

L'Assemblea de Membres de la Fundació ESADE (Assemblea de Patrons) té la missió d'informar i aconsellar el Patronat, òrgan de govern de la Fundació, sobre l'evolució i les necessitats de la societat civil.

Formen part de l'Assemblea de Patrons 55 empreses i organitzacions d'àmbit nacional i internacional, que col·laboren amb la institució fent aportacions econòmiques a projectes estratègics d'ESADE. A més de la seva funció assessora, l'Assemblea de Patrons és també un fòrum empresarial de primer ordre, on els representants de les organitzacions membres (presidents, consellers delegats i directors generals) troben un espai de debat sobre la realitat econòmica, empresarial i social. Juntament amb aquestes organitzacions, també són membres de l'Assemblea algunes persones individuals, per raó de la seva vinculació especial amb ESADE, com ara els antics presidents de la Fundació i d'ESADE Alumni, o per la seva implicació històrica amb ESADE.

PERSONES FÍSQUES (15)

- Brugera Clavero, Juan José
- Castejón Fernández, Germán
- Fábregas Vidal, Pere-A.
- Fontana García, Pedro
- Gallardo Ballart, Jorge
- Guarnier Muñoz, Francisco
- Khalo Glykidis, Esteban
- Magriñà Veciana, Lluís
- Pérez Farguell, Xavier
- Puig Puig, Llorenç, S.J.
- Raventós Negra, Manuel
- Soler Pujol, Joan Manuel
- Trias Sagnier, Miguel
- Tuñí Vancells, Oriol, S.J.
- Uriach Torelló, Joaquín

ORGANITZACIONS (55)

- Accenture
- Agrolimen
- Alfa Consulting
- Allianz
- Arag
- Aramark
- Axis Corporate
- Banco Sabadell
- BBVA
- CaixaBank
- Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Barcelona
- Caprabo
- Cementos Molins
- Coca-Cola European Partners
- Colonial
- Danone
- Deloitte
- Desigual
- Esteve
- Everis
- EY
- Fluidra
- Freixenet
- Fujitsu
- Fundació Bancària "la Caixa"
- Fundació Banc Sabadell
- Fundació Caixa d'Enginyers
- Fundació Damm
- Fundació Jesús Serra/Grup Catalana Occident
- Fundació Puig
- Fundación PwC
- Fundación Repsol
- Fundación Ramón Areces
- Gas Natural Fenosa
- Grup Indukern
- Grupo Mahou San Miguel
- Grup Mémora
- Grup Penteo
- Grupo Zurich en España
- IBM
- ICL Iberia
- ISS Facility Services
- KPMG
- Lucta
- MTG
- Mercadona
- Miguel Torres
- Nestlé España
- Reig Patrimonia
- Roca Corporación Empresarial
- Santander
- SEAT
- Sellbytel
- Unibail-Rodamco
- Werfen Group



DIRECCIÓ GENERAL I COMITÈ EXECUTIU

La Direcció General garanteix la unitat d'ESADE com a institució universitària, assumint-ne l'alta direcció en tots els àmbits i en relació amb tots els centres, en les qüestions acadèmiques, economicoadministratives i de personal, com també la comunicació orgànica entre ESADE i el Patronat.

El Comitè Executiu és l'òrgan d'assistència a la Direcció General en la gestió i la coordinació dels diferents àmbits d'ESADE. És presidit per la directora general Eugènia Bieto, i el secretari general Enrique López-Vigúria n'exerceix de secretari. Durant el curs 2016-2017, el Comitè Executiu s'ha reunit dotze vegades, amb la composició següent:

- | | |
|--|---|
| • Eugènia Bieto ,
directora general | • Jordi Brunat ,
director de la Unitat
d'Executive Education |
| • Francisco Longo ,
director general adjunt | • Enrique Verdeguer ,
director d'ESADE Madrid |
| • Ramon Aspa ,
subdirector general
corporatiu | • Enrique López-Vigúria ,
secretari general |
| • Josep Franch ,
degà de la Business School | • Josep Bisbe ,
president del Claustre* |
| • Eduardo Berché ,
degà de la Law School | • Xavier Sanchez ,
director d'ESADE Alumni* |
| • Jonathan Wareham ,
degà de Professorat i Recerca | |

*La Comissió Permanent del Comitè Executiu es reuneix mensualment i hi participen tots els seus membres, excepte el president del Claustre i el director d'ESADE Alumni.



GRI 102-5 / GRI 102-18 / GRI 405-1

CONSELL PROFESSIONAL D'ESADE

Fundat l'any 2004, el Consell Professional és un òrgan consultiu d'ESADE que té la missió d'orientar la institució en aquelles qüestions de tipus empresarial, econòmic i social que considera que han de ser objecte de debat. El seu paper està vinculat amb la raó de ser d'ESADE, els elements bàsics de la qual són intervenir en la formació i la recerca, com també en la generació d'opinió.

Durant el curs 2016-2017, el Consell Professional d'ESADE s'ha reunit dues vegades i ha tractat de dos temes estratègics:

- "ESADE i la seva xarxa d'antics alumnes"
- "ESADE i la seva connexió amb l'empresa"

MEMBRES 2016-2017

Juan Arena
Fundador i membre del Comitè Executiu de la Fundació SERES i president del Consell Professional d'ESADE

Maite Arango
Vicepresidenta del Consell d'Administració del Grup Vips

Anna M. Birulés
Presidenta d'Alta Business Services

Luis Conde
President de Seeliger & Conde

Fernando Conte
President de Parkia

Ángeles Delgado
(des del maig de 2016)
Directora general de Fujitsu per a Ibèria

Juan Ignacio Entrecañales
Vicepresident d'Acciona

Pedro Fontana
President d'Àreas

María Garaña
Vicepresidenta de la Divisió de Solucions Empresarials de Microsoft Corporation per a Europa, l'Orient Mitjà i Àfrica

Cristina Garmendia
Sòcia d'Ysios Capital Partners

Juan Lladó
Vicepresident i conseller delegat del Grup Técnicas Reunidas

Iván Martén
Soci sènior, conseller delegat i líder global d'Energy Practice de The Boston Consulting Group

Vicente Moreno
President de la Fundació Accenture

Mónica de Oriol
Presidenta de Seguriber

Ignacio Polanco
(fins al maig de 2016)
President d'honor del Grup Prisa

Francisco Román
President de Vodafone Espanya

Fernando Ruiz
President de Deloitte

Carina Szpilka
Vicepresidenta del Comitè Espanyol de la UNICEF

Joaquín Uriach Torelló
President del Grup Uriach

Juan Antonio Zufiria
Director general de Global Technology Services d'IBM a Europa

EN REPRESENTACIÓ D'ESADE:

Eugènia Bieto
Directora general

Pedro Navarro
Vicepresident executiu del Patronat de la Fundació ESADE

José M. de la Villa
Director de Relacions Institucionals d'ESADE i secretari del Consell Professional d'ESADE

GRI 102-5 / GRI 102-18 / GRI 405-1

CONSELL PROFESSIONAL DE LA LAW SCHOOL

El Consell Professional de Dret es va crear l'any 1994. Contribueix, mitjançant l'assessorament del món professional, al disseny dels plans d'estudis, al suport a l'organització de pràctiques per als estudiants i al foment de la recerca.

Durant el curs 2016-2017, el Consell Professional es va reunir en sessió plenària al mes d'abril i va debatre sobre la gestió i el funcionament de les pràctiques del Màster Universitari en Advocacia, ara que fa cinc anys des de la seva implementació. Així mateix, es va informar als assistents sobre els canvis en la direcció dels programes de formació continuada de la Facultat.

Formen part del Consell Professional:

- Abertis Infraestructuras, S.A.
- Advocacia General de l'Estat a Barcelona
- Agència Tributària, Delegació a Barcelona
- Arasa&De Miquel - Euroforo
- Baker & McKenzie, S.L.P.
- BDO Abogados y Asesores Tributarios, S.L.
- Clifford Chance, S.L.P.
- CMS Albiñana & Suárez de Lezo
- Col·legi de Notaris de Catalunya
- Crowe Horwath Legal y Tributario
- Cuatrecasas, Gonçalves Pereira, S.L.P.
- Jacobs Douwe Egberts ES, S.L.U.
- Danone
- Deganat dels Registradors de la Propietat, Mercantils i de Béns Mobles de Catalunya
- Deloitte Legal
- Escola Judicial
- EY
- Fiscalía Superior de Catalunya
- Font Asesores Fiscales, S.L.
- Garrigues, S.L.P.
- Gas Natural Fenosa
- Gómez-Acebo & Pombo Abogados, S.L.P.
- Grant Thornton
- Iberdrola
- Inspecció de Treball de Catalunya
- Inspecció de Treball i Seguretat Social
- Jausas Legal y Tributario, S.L.P.
- KPMG, S.A.
- "la Caixa"
- Mango
- Manubens y Asociados, S.L.P.
- Osborne Clarke
- Pedrosa Lagos
- PepsiCo
- Pérez-Llorca Abogados, S.L.P. y CÍA, S.Com.P.
- Puig
- PwC Tax & Legal
- Roca Junyent, S.L.P.
- Rousaud Costas Duran, S.L.P.
- SEAT
- Tribunal Arbitral de Barcelona
- Uría Menéndez, S.L.P.
- Viallegis Abogados, S.L.P.



11. ESADE Alumni

63.200
antics alumnes

794 actes organitzats,
amb **34.064** assistents

1.800 antics alumnes
voluntaris

4,7 milions
d'euros per a projectes
d'emprenedors

La missió d'ESADE Alumni és aportar valor als antics alumnes associats, a ESADE i a la societat a través d'activitats i serveis orientats a impulsar el seu desenvolupament professional i humà.

OFERTA DE VALOR

Durant el curs 2016-2017, s'ha implementat un nou sistema per enfocar i prioritzar el contingut dels comunicats d'actes i serveis. La nova eina permet conèixer els antics alumnes:

- A través dels interessos que poden especificar al seu perfil.
- A través del seu comportament a la web o en les comunicacions, com els clics i la navegació. D'aquesta manera, poden aprofitar al màxim tot el que la xarxa d'ESADE Alumni els ofereix.

La comunicació se simplifica i es focalitza en funció dels interessos declarats i de comportament de l'antic alumne, de manera que aquest rep directament només aquella informació que li és de valor. Als darrers anys, ha canviat el perfil de l'antic alumne i, en conseqüència, han canviat les expectatives de bona part del nostre col·lectiu d'afiliats respecte de l'oferta de valor d'ESADE Alumni.

El nou perfil d'estudiant sorgeix de la gran mobilitat que existeix en el sector i de la consegüent diversitat de procedències dels participants. Per això, el setembre de 2016 es va crear el Departament de Fidelització d'ESADE Alumni, que té com a repte principal orientar la nostra oferta de forma individualitzada a cada persona per fer-nos rellevants com a partner estratègic al llarg de tota la seva carrera professional.



UNA XARXA GLOBAL

**63.200 antics alumnes
(18.000 residents fora
d'Espanya)**

67 CHAPTERS INTERNACIONALS

- Andorra
- Argentina
- Austràlia
- Àustria
- Boston
- Belux (Brussel·les i Luxemburg)
- Brasil (São Paulo, Rio de Janeiro i Curitiba)
- Califòrnia (San Francisco i Los Angeles)
- Canadà (Vancouver, Mont-real i Toronto)
- Chicago
- Xile
- Colòmbia
- Gulf Region (GCC) (Dubai, Doha i Al-Riyad)
- Dinamarca
- Ecuador
- França
- Alemanya (Berlín, Colònia, Düsseldorf, Frankfurt i Munic)
- Greater China (Pequín, Hong Kong i Xangai)
- Grècia
- Hongria
- Índia (Bangalore, Bombai i Nova Delhi)
- Israel
- Itàlia
- Irlanda
- Japó
- Mèxic
- Miami
- New York
- Panamà
- Perú
- Polònia
- Portugal (Lisboa i Porto)
- Rússia
- Singapur
- Corea del Sud
- Sud-àfrica
- Suècia
- Suïssa (Basilea, Ginebra, Lausana i Zuric)
- Taiwan

- Texas
- Països Baixos
- Turquia
- Regne Unit
- Veneçuela
- Washington
- Barcelona International Chapter

12 CLUBS TERRITORIALS

- Club Andalusia Occidental ESADE Alumni
- Club Andalusia Oriental ESADE Alumni
- Club Aragó ESADE Alumni
- Club Astúries ESADE Alumni
- Club Balears ESADE Alumni
- Club Canàries ESADE Alumni
- Club Comunitat Valenciana ESADE Alumni
- Club Galícia ESADE Alumni
- Club Girona ESADE Alumni
- Club Lleida ESADE Alumni
- Club País Basc ESADE Alumni
- Club Tarragona ESADE Alumni

18 CLUBS FUNCIONALS I SECTORIALS

- Automoció
- Digital Business & ICT
- Esport i Gestió
- Dret
- Direcció de Persones i Organització
- Direcció Pública
- Empresa Familiar
- Energia i Medi Ambient
- Finances
- Gestió Turística
- Indústries Culturals i Creatives
- Innovació
- Immobiliari
- Màrqueting
- Operacions
- Salut i Farma
- Assegurances
- Espai Jaume Vicens Vives

*Alguns dels *chapters* i clubs tenen els seus propis grups oficials a LinkedIn, on poden debatre sobre les darreres tendències i novetats dels seus sectors professionals o d'interès respectius.

ENTREPRENEURSHIP

ESADE Alumni Entrepreneurship té per objecte donar suport, d'una banda, als emprenedors amb un programa que combina activitats, serveis i finançament perquè puguin desenvolupar els seus projectes (pla d'empresa, finançament, orientació, etc.) i, de l'altra, als inversors privats a través de la xarxa ESADE BAN, facilitant-los projectes emprenedors on invertir, activitats de formació, oportunitats de *networking* i opcions de coinversió amb altres inversors de la xarxa.

SERVEIS D'ALUMNI ENTREPRENEURSHIP

1. Orientació a l'emprenedor
2. Assessorament financer
3. Assessorament jurídic

XIFRES D'ESADE BAN 2016-2017

- 4,7 milions d'euros per finançar projectes emprenedors
- 63 orientacions a l'emprenedor
- 23 *start-ups* que han obtingut finançament
- 255 membres àngels inversors
- 574 projectes atesos

Durant el curs 2016-2017, ESADE BAN ha presentat un acord pioner amb la plataforma d'inversió online Crowdcube per tal de coinvertir en *start-ups* espanyoles i en empreses en fase de creixement. Tota la comunitat d'ESADE (*alumni*, professorat, membres, personal i nous graduats) podrà invertir a les *start-ups* que prèviament haurà analitzat ESADE BAN i haurà presentat a la seva xarxa d'inversors a través de la plataforma Crowdcube, regulada per la Comissió Nacional del Mercat de Valors.



ACTIVITATS

S'organitzen sessions en què els emprenedors i els inversors poden intercanviar experiències i coneixements per mantenir-se al dia dels aspectes més actuals del sector.

1. Escola de Business Angels. Formació intensiva i completa, de forma comprimida per tal de minimitzar la inversió de temps, per poder introduir-se en el món dels àngels inversors i desenvolupar les habilitats i els coneixements bàsics per als futurs experts professionals.

2. Fòrum d'Inversió d'ESADE BAN. S'hi presenten i promocionen *start-ups* amb una trajectòria positiva i de creixement que cerquen finançament, en un clima de cooperació i innovació entre els emprenedors i els inversors. Faciliten l'intercanvi d'idees i el *networking* professional.

3. Fòrum d'Inversió Family Office. Esmorzar sectorial de presentació de projectes TIC sobre comerç electrònic, internet, software empresarial, seguretat i mobilitat.

4. Esmorzars Seed. De format similar als fòrums d'inversió *Family Office*, s'hi presenten projectes que es troben en una fase inicial i amb valoracions, com a màxim, d'un milió d'euros.

5. Fòrum d'Inversió Healthcare Barcelona. Fòrum sobre projectes de biotecnologia, equipaments mèdics, serveis sanitaris i tecnologies de la informació relacionades amb la salut, orientat a inversors interessats en el sector.

6. Energy Investment Forum. Fòrum d'inversió orientat a empreses del sector energètic i del sector industrial en sentit ampli, inversors privats, empreses familiars i fons interessats en projectes d'eficiència i sostenibilitat energètica.

7. Workshops & Start-Up Talks. Tallers pràctics orientats a emprenedors amb l'objectiu de millorar les seves idees de negoci i impulsar-les.

START-UP DAY

L'*Start-Up Day* és una jornada anual adreçada a emprenedors, a inversors, a estudiants i, en general, a tot l'ecosistema empenedor. Enguany es va celebrar el 6 de juny de 2017, durant tot un matí de taules rodones i conferències per debatre sobre les *start-ups* i les experiències i reptes que afronten els emprenedors, a banda de fer *networking* i conèixer més persones de l'entorn empenedor. Durant la jornada, es va lliurar el Premi ESADE Alumni i Banc Sabadell a la Millor *Start-Up* de l'Any, que en aquesta ocasió va guardonar Juan Zamora, conseller delegat de Signaturit. A l'última ronda, aquesta *start-up* va obtenir una inversió de 700.000 euros d'ESADE BAN, la inversió més gran aconseguida de la xarxa d'inversors d'ESADE BAN.

ESADE ALUMNI CAREERS

ESADE Alumni acompanya els antics alumnes per totes les etapes de la seva carrera professional, no tan sols en moments de canvi. També organitza activitats i ofereix els serveis necessaris per tal d'orientar-los i impulsar la seva trajectòria professional.

SERVEIS

ESADE Career Portal

Plataforma *online* que constitueix un punt de trobada per a professionals i empreses:

- *Recruiters*: poden publicar ells mateixos les seves ofertes i seleccionar perfils professionals altament qualificats a través de la nostra base de dades d'alta qualitat, actualitzada dia a dia.
- *Alumni* socis: els antics alumnes poden gestionar els seus CV i les seves candidatures per tal de ser localitzats pels reclutadors o per trobar les ofertes laborals més d'acord amb el seu perfil, tant a escala nacional com internacional.

A més, tant els reclutadors com els socis disposen de guies d'ús i de tutorials en vídeo en què se'ls explica pas per pas com fer servir la nova plataforma.

Serveis orientats a assessorar i acompanyar l'antic alumne soci al llarg de la seva trajectòria professional.

1. Orientació professional. Al curs 2016-2017, es van fer 1.046 entrevistes personalitzades, a càrrec de professionals experts en el mercat laboral i en l'assessorament de carrera.
2. Orientació jurídicolaboral. Assessorament legal en l'àmbit laboral sobre situacions o conflictes professionals.
3. Programa de *mentoring*. De professional a professional. Els antics alumnes tenen la possibilitat de compartir les seves experiències i coneixements (*mentor*) o rebre'ls (*mentee*) per impulsar el desenvolupament de la seva carrera professional. Es van realitzar 57 sessions durant al llarg del curs. A través de la plataforma ESADE Career Portal, els antics alumnes *mentees* poden escollir el seu mentor en funció del perfil requerit.

4. Programa de transició de carrera. S'adreça a professionals que estan en una etapa de transició professional. És possible fer-ho de forma presencial o *online*. Se'n van 12 sessions amb un total de 116 participants.

5. Plataformes internacionals (recursos globals de gestió de la carrera). S'adrecen a professionals que estiguin cercant una oportunitat laboral en mercats diferents de l'actual, que necessitin informació d'altres entorns laborals.

ACTIVITATS D'ACTUALITZACIÓ

A través de conferències, seminaris i tallers pràctics d'orientació i formació, invitem a reflexionar sobre el desenvolupament de la carrera professional.

1. Sessions *Coffee drop-in*. Aquestes sessions són un espai per enriquir-se de noves experiències sobre bones pràctiques, compartir estratègies i reflexionar sobre l'enfocament que adoptem en la nostra cerca de treball.
2. *Webinars*. Seminaris i conferències *online* per als antics alumnes que no poden assistir a les activitats presencials.
3. Sessions flash i *workshops*. Seminaris i tallers d'orientació i de formació per al desenvolupament de la carrera professional.

ESADE ALUMNI SOCIAL

Amb l'objectiu de sensibilitzar els antics alumnes i la comunitat d'ESADE en general sobre les diverses problemàtiques socials, se'ls ofereix la possibilitat de col·laborar en diverses iniciatives socials i participar en activitats de reflexió i de debat social.

Canvi de marca. Considerem que avui és més necessària que mai la vinculació efectiva entre la labor diària essencial que realitzen les entitats socials, i el talent i l'experiència que aporten els professionals que treballen en el sector de les empreses privades. Per això, enguany ESADE Alumni Solidari ha canviat la seva marca per la d'ESADE Alumni Social. Aquest canvi palesa el pas a un projecte més ampli i integral que no tan sols dóna sortida al voluntariat a través de les consultories socials, sinó que també ofereix nous projectes relacionats amb el *crowdfunding* o amb el voluntariat de gestió.

CONSULTORS SOLIDARIS

El programa Consultors Solidaris es va iniciar al curs 2006-2007 i enguany ja ha finalitzat amb èxit l'11a edició.

Balanç del projecte fins al curs 2016-2017. Més de 1.800 antics alumnes voluntaris han treballat en projectes de consultoria (el 80 % eren nous voluntaris, mentre que el 20 % repetien l'experiència). Més de 8.000 persones han assistit a les activitats d'Alumni Social i 250 organitzacions del tercer sector s'han beneficiat dels seus serveis.

Serveis del programa. En aquesta 11a edició, s'han fet 31 consultories de gestió i jurídiques, i algunes assessories puntuals.

Entre les diferents demandes de les ONG, destaquen: acompanyaments en reflexions estratègiques per afrontar nous canvis de les entitats; plans i millores en l'estratègia de comunicació i màrqueting amb vista a la captació de fons o *fundraising*; millora de la comercialització dels productes/serveis per a l'autofinançament, i plans d'acció per afrontar noves àrees i/o projectes empresarials que n'asseguren la sostenibilitat en el futur.

ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ: CINEFÒRUM

El cinefòrum és un espai de reflexió i debat social, adreçat a antics alumnes, professors i persones interessades, en què s'utilitza el cinema compromès com a font de sensibilització pels problemes socials. Durant el curs 2016-2017, s'hi han abordat diverses temàtiques: l'ecologia i la sostenibilitat

mediambiental (amb pel·lícules com *Before the Flood* o *A Plastic Ocean*), l'autisme (amb el documental *Life, Animated*) i la política internacional i la globalització (amb el film de Michael Moore *Where to Invade Next*).

ACTIVITATS DE FORMACIÓ: WEBINARS

Durant aquest curs, s'ha apostat per la formació online per als nostres consultors solidaris. Amb l'objectiu de prestar un servei millor a l'entitat que assessoren, Alumni Social ha preparat unes sessions de *webinar* centrades en temàtiques pràctiques, que interessin als consultors i que ahora són útils per a les entitats. En els quatre *webinars* que s'han dut a terme aquest curs, s'hi han tractat temes com el *fundraising*, la replanificació estratègica en entitats amb impacte social, les fonts de finançament d'empreses socials i el mesurament de l'impacte social.

COL·LABORACIÓ AMB EL SUD

L'any passat, per tal de continuar oferint noves oportunitats de voluntariat, es va consolidar la col·laboració entre ESADE Alumni Social i el Servei Universitari per al Desenvolupament (SUD). D'aquesta col·laboració, va néixer *Together*, un programa en què antics alumnes i estudiants en pràctiques col·laboren conjuntament en diversos projectes en països en via de desenvolupament, amb l'objectiu de contribuir a generar-hi activitat productiva. Aquest curs, el programa ha col·laborat en quatre projectes, a Mèxic, Paraguai, Bolívia i Nicaragua.

COL·LABORACIÓ AMB EL CLAUSTRE DEL PROFESSORAT

Els professors d'ESADE participen activament en les activitats de formació continuada, en les presentacions dels Matins i dels *Desayunos* ESADE, i en els actes dels clubs funcionals i sectorials, en sessions que es fan a escala nacional i internacional. La seva col·laboració en les trobades dels *chapters* internacionals i la seva implicació com a patrocinadors acadèmics dels clubs funcionals i sectorials contribueixen a assegurar la qualitat dels actes i les trobades amb els antics alumnes. Un total de **16 professors** són patrocinadors acadèmics.

Ramón Martos Calpena	Club Automoció ESADE Alumni
Antonio Delgado Planas	Club Dret ESADE Alumni
Alberto Gimeno Sandig	Club Empresa Familiar ESADE Alumni
Joan Massons Rabassa	Club Finances ESADE Alumni
José María Álvarez de Lara Morel	Club Indústries Culturals ESADE Alumni
Xavier Busquets Carretero	Club Digital Business & ICT
Manuel Férez Fernández	Club Direcció Pública ESADE Alumni
Manuel Peiró Posadas	Club Salut i Farma ESADE Alumni
Lluís Martínez Ribes	Club Esport i Gestió ESADE Alumni
Josep Santacreu Bonjoch	Club Assegurances ESADE Alumni
Jaume Hugas Sabater	Club Operacions ESADE Alumni
Ricard Serlavós Serra	Club DPO ESADE Alumni
Jordi Fabregat Feldszajn	Club Immobiliari ESADE Alumni
Gerard Costa Guix	Club Màrqueting ESADE Alumni
Ángel Castiñeira Fernández	Espai Vicens Vives ESADE Alumni
Josep Lozano Fàbregas	Espai Vicens Vives ESADE Alumni

ACTES MÉS DESTACATS

MATINS ESADE I DESAYUNOS ESADE

Els Matins ESADE (a Barcelona) i els *Desayunos* ESADE (a Madrid) són sessions organitzades per ESADE Alumni i patrocinades per Bluecap i *La Vanguardia*, en què els antics alumnes poden compartir i aprendre de l'experiència professional d'empresaris, consellers delegats, presidents i directors generals. Durant el curs 2016-2017, se n'han organitzat 15 en total.

Matins ESADE

- 1.285 assistents
- 10 sessions

- Alberto Rodríguez-Toquero, director general de Mahou San Miguel
- Luis Maroto, conseller delegat d'Amadeus
- Juan Velayos, conseller delegat de Neinor Homes
- Jordi Gallés (Lic&MBA 95), president d'Europastry
- Joan Roca, xef d'El Celler de Can Roca
- Ignacio Osborne, president de l'Institut de l'Empresa Familiar
- Germán López Madrid, assessor sènior de Volvo Car Corporation
- Isla Ramos (SEP 04), directora executiva de Lenovo
- Bernardo Hernández, *partner* general d'e.ventures, emprenedor, inversor i executiu espanyol del sector tecnològic
- Luca de Meo, president del Comitè Executiu de SEAT

Desayunos ESADE

- 485 assistents
- 5 sessions

- Ismael Clemente, conseller delegat de Merlin Properties
- Josep Santacreu (DSIS 86 / PMD 89), conseller delegat de DKV Seguros
- Pedro Miró, vicepresident i conseller delegat de Cepsa
- Gonzalo Gortázar, conseller delegat de CaixaBank
- Pablo Zalba, president de l'ICO



PROGRAMA DE CONTINUÏTAT

Durant el curs, s'han dut a terme 45 sessions, amb un total de 3.285 assistents i 2.684 subscrits que van rebre la informació després de l'acte. Com a novetat, s'han incorporat al Programa de Continuitat sessions amb format *Student First*, la línia pedagògica que està implementant ESADE a les aules per als seus alumnes.

Els professors i col·laboradors acadèmics que han participat en el Programa de Continuitat han estat: Sira Abenoza, Josep F. Mària, Antonio Delgado (Lic&MD 00 / DTI 02), Javier Fontcuberta (EDP 06), Francisco Lavandera, Jesús Romero, Rebeca Velasco (PIC 06), Richard Boyatzis, Marc Correa (DPGE 06 / EVV 10), José M. de Areilza, Carlos Royo, Joaquín Cava (Lic&MBA 91), Lisa Hehenberger, Ramon Sagarra, Àngel Saz (PhD 07), Òscar Torres, Gonzalo Bernardos, David Bertomeu, Joan Massons (Lic&MBA 66 / PhD 07), F. Xavier Mena, Jesús Palau (Lic&MBA 71), Franc Carreras, Jaime Castelló (EMBA 03 / Retail Marketing 05), Marc Cortés (MBA 99), Gerard Costa (Lic&MBA 87 / PhD 04), Carlos Jordana, Juan Mezo (Lic&MBA 84), Pau Virgili, Esteve Almirall (PhD 10), Manu Carricano, Carles Roig (MIM 87), Ivanka Visnjic i Frank Wiengarten.

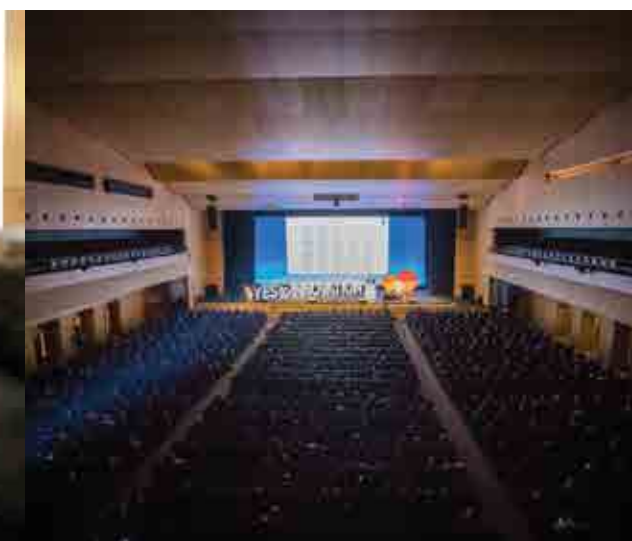
JORNADES ANUALS

Les jornades anuals són les trobades de referència dels antics alumnes i se celebren a diferents ciutats del món.

- El 26 d'octubre de 2016, es va fer la X Jornada Anual ESADE Alumni a Madrid, amb el lema "Talent i valors per transformar el món", amb Òscar Camps, fundador de l'ONG Proactiva Open Arms.
- El 25 de maig de 2017, va tenir lloc la XXII Jornada Anual ESADE Alumni a Barcelona, amb el lema "Què he après des que vaig deixar ESADE", amb Enrique Lorés (MBA 93), president d'Imatge, Impressió i Solucions d'HP, i Jonathan Wareham, professor del Departament d'Operacions, Innovació i *Data Sciences*, i degà de Professorat i Recerca d'ESADE.
- El 9 de juny de 2017, Milà va acollir el 3rd *International ESADE Alumni Meeting*, amb Aldo Bisio, conseller delegat de Vodafone Itàlia; Ugo di Francesco, conseller delegat de la farmacèutica Chiesi, i Andrea Bassanino, soci d'EY a Itàlia.

Altres trobades anuals que es van fer:

- 2nd France ESADE Alumni Meeting
- 2nd Germany ESADE Alumni Meeting
- 1st UK EA Meeting
- VI Jornada Anual del Club Aragó ESADE Alumni
- VI Jornada Anual del Club Astúries ESADE Alumni
- V Jornada Anual del Club Balears ESADE Alumni
- I Jornada Anual del Club Tarragona ESADE Alumni
- XVIII Jornada Anual del Club Comunitat Valenciana ESADE Alumni
- IV Jornada Anual del Club Girona ESADE Alumni
- IX Jornada Anual del Club Lleida ESADE Alumni
- VI Jornada Anual dels Clubs d'Andalusia ESADE Alumni



12. Informació econòmica

ESADE es proposa assolir un model econòmic sostenible, que li atorgui la capacitat necessària per competir en un entorn global exigent.

Des del punt de vista econòmic, el curs 2016-2017 ha estat un any molt bo per a ESADE. La xifra de negoci s'ha situat en els 103 milions d'euros, amb un increment del 5 % respecte de l'any passat. A més, aquest creixement s'ha produït a totes les línies de negoci. El benefici ha estat de 8 M€, cosa que ha generat un *cash flow* d'11,4 M€, un 93 % superior al del curs anterior, que ha permès atendre totes les inversions necessàries per mantenir la competitivitat d'ESADE en l'entorn internacional. Els projectes d'inversió més significatius han estat: la Rambla de la Innovació; la continuació del projecte CORE, que aspira a canviar i actualitzar tota la infraestructura tecnològica de gestió acadèmica els tres propers anys, i la remodelació de cinc aules al campus de Sant Cugat, d'acord amb el projecte *Student First*.

EVOLUCIÓ DELS INGRESSOS

103 M€

curs 2016-2017

99 M€

curs 2015-2016

95 M€

curs 2014-2015



INGRESSOS 2016-2017**103 M€**

Ingressos bruts

-9 M€

Beques, ajuts i bonificacions

94 M€

Ingressos nets

- 15 M€ Law School
- 43 M€ Business School
- 34 M€ Executive Education
- 2 M€ Recerca

Fundraising 2016-2017

3 M€ d'aportacions en total

COMPTE DE RESULTATS

103 M€

Ingressos bruts

-9 M€

Beques, ajuts i bonificacions

94 M€

Ingressos nets

-49 M€

Despeses de personal

-33 M€

Despeses generals

12 M€

EBITDA

-3 M€

Amortitzacions

9 M€

Resultat d'explotació

-1 M€Resultat financer
i provisions**Resultat final: 8 M€****BALANÇ DE L'ACTIU**

79 M€

Actiu no corrent

- 72 M€ Immobilitzat
- 7 M€ Inversions financeres a llarg termini

68 M€

Actiu corrent

- 9 M€ Deutors
- 24 M€ Inversions financeres temporals
- 35 M€ Tresoreria

Total actiu: 147 M€**BALANÇ DEL PASSIU**

50 M€

Patrimoni net

- 32 M€ Fons fundacional + Reserves
- 8 M€ Resultat de l'exercici
- 10 M€ Subvencions i donacions

23 M€

Passiu no corrent

- 23 M€ Deutors a llarg termini

74 M€

Passiu corrent

- 58 M€ Cobraments i ingressos anticipats
- 16 M€ Altres deutes

Total passiu: 134 M€

Annexos

Annex 1 *Student First:* *Learning the Future together*

Annex 2 Sobre aquesta memòria com a reporting GRI

Annex 3 Índex de continguts dels estàndars de la GRI

Annex 4 Principis del pacte mundial - Nacions Unides

ANNEX 1. *STUDENT FIRST: LEARNING THE FUTURE TOGETHER*

Student First és un projecte que neix del Pla estratègic institucional (PEI) d'ESADE 2014-2018. El PEI defineix, com a eix prioritari central, la transformació de l'experiència educativa dels estudiants. *Student First* vol ser la resposta d'ESADE als reptes que la globalització i la revolució digital plantegen a les institucions d'educació superior. La societat interconnectada d'avui exigeix lideratges competents, col·laboratius, responsables i compassius, i això requereix aprenentatges profunds, multidisciplinaris, participatius, enriquits humanament, i fonamentats en unes actituds i en uns valors. Per tal d'assolir aquests aprenentatges, cal construir uns entorns tecnològics avançats i adaptar-se a la manera d'aprendre de les generacions actuals.

Student First adopta la metodologia del *flipped learning* com a punt de partida. Això significa que, abans de cada sessió presencial, els estudiants aprenen els diferents conceptes bàsics de manera autònoma (prioritàriament, a través de materials multimèdia, que poden consultar tantes vegades com calgui), de manera que, en entrar a l'aula, ja estan preparats per adoptar un paper protagonista en el seu aprenentatge. L'objectiu principal és promoure uns processos d'aprenentatge innovadors i reptadors, i atorgar a les classes presencials un valor únic i irrepetible. Una de les activitats d'aprenentatge amb més potencial d'aquesta metodologia són els reptes (o *challenges*), especialment si plantegen qüestions semblants a les que els directius i els juristes han d'afrontar avui i en el futur immediat (per exemple, als propers tres anys) i aborden temes relacionats amb la responsabilitat social.

EXPERIÈNCIES DE *FLIPPED LEARNING*

Durant el curs 2016-2017, el segon d'aplicació del projecte i el primer de la seva fase de producció, s'han desenvolupat 32 projectes d'innovació en assignatures de diverses àrees de coneixement, corresponents a diferents programes, a fi d'incorporar la metodologia del *flipped learning* a les aules. Es tracta d'assignatures que han estat redissenyades en dues fases: primer, creant els materials multimèdia necessaris en cada cas i, posteriorment, implementant les noves experiències a l'aula.

- 32 projectes d'innovació que segueixen la metodologia de *Student First*, amb 40 professors i 2.445 estudiants implicats

A més dels projectes d'innovació *Student First* que s'han implementat en diverses assignatures, altres experiències han contribuït també a reforçar el projecte, situant els estudiants al centre del procés d'aprenentatge. Entre aquestes iniciatives, n'hi ha algunes de molt arrelades a ESADE, com les pràctiques professionals en països en via de desenvolupament, que el SUD proposa als estudiants des de fa anys, mentre que d'altres són més recents, com el *Sustainability Cycle*, impulsat pels propis estudiants del BBA; la nova edició del *Creativity for Business Innovation Challenge* (C4BI), o la participació d'ESADE al *Mobile World Congress*.

SUPORT I FORMACIÓ EN EL MARC DE *STUDENT FIRST*

El projecte ha requerit una intensa labor de suport i formació al professorat, coordinada des del Centre d'Innovació Educativa (CEI), amb la col·laboració d'alguns professors. Primer, els membres del CEI han assessorat el professorat responsable de les assignatures pilot per ajudar-lo en el procés de transformació de les dinàmiques d'aprenentatge a l'aula i en el disseny dels materials multimèdia. Per la seva banda, els seminaris de formació oberts a tot el professorat han donat a conèixer el funcionament de les eines d'autoria que permeten elaborar aquests continguts multimèdia. Finalment, les sessions de *Lunch & Teaching* han servit per compartir experiències docents amb la finalitat de conèixer de primera mà les iniciatives de *flipped learning* liderades pel professorat d'ESADE.

- 7 tallers CEI/TIC en l'ús de l'eRoom, amb 25 professors assistents
- 3 sessions per compartir experiències docents en clau de *Student First*, amb 29 assistents
- 1 taller sobre la docència basada en el mètode del cas (*case teaching*), amb 13 professors participants
- 18 sessions de formació en l'ús d'*authoring tools* per a la creació dels propis materials d'aprenentatge multimèdia, amb 27 professors participants

REVISIÓ DE CONTINGUTS I DE PROGRAMES

Student First vol anar més enllà de les transformacions metodològiques i emprendre una actualització ambiciosa dels continguts docents. Els seus objectius són:

- a) Garantir uns aprenentatges profunds, multidisciplinaris i oberts a diferents perspectives, que desenvolupin l'autoconeixement i la cerca de sentit, i capacitin per moure's en entorns diversos, complexos i incerts.
- b) Incorporar als aprenentatges els valors propis del projecte educatiu d'ESADE.

El treball en aquesta línia es concretarà en el projecte d'avenç liderat pel degà de la Business School i es desenvoluparà en dues dimensions: una a mitjà termini i l'altra a curt termini.

La dimensió a mitjà termini implica la revisió del Grau en Direcció d'Empreses-BBA, mentre que la dimensió a curt termini suposa el disseny i l'organització d'un mòdul d'assignatures optatives, adreçades a estudiants de primer curs del Grau, que s'implementarà per primera vegada al gener de 2018. Les assignatures optatives d'aquest mòdul les han proposat els diferents departaments acadèmics i tenen com a objectiu proporcionar als estudiants alguns espais i eines per millorar l'autoconeixement i reflexionar sobre la seva contribució com a ciutadans i futurs professionals del management.

COMUNICACIÓ INTERNA I EXTERNA

Després d'impulsar el projecte i donar-lo a conèixer a tots els *stakeholders* interns al primer any, aquest curs 2016-2017 *Student First* ha passat a ser un dels aspectes diferencials de la institució i, per tant, a formar part dels seus eixos comunicatius prioritaris. La rellevància d'aquesta transformació i la importància d'oferir oportunitats per compartir i conèixer els passos que s'estan fent en aquest sentit van portar a realitzar accions de comunicació específiques per informar del progrés del projecte *Student First* a la comunitat d'ESADE i a l'exterior. Entre aquestes accions, cal destacar:

a) Llançament del projecte a l'exterior. El dia 25 d'octubre, es va presentar *Student First* en una roda de premsa en què els periodistes van poder viure l'experiència de primera mà. Els representants dels mitjans de comunicació van tenir l'oportunitat de conèixer de prop aquesta nova aposta per la innovació educativa i, igual com va fer la comunitat d'ESADE al darrer *Annual Meeting*, van assistir a una sessió de *Student First* dirigida pel professor Lluís Martínez-Ribes. Els periodistes van quedar molt satisfets de l'experiència i, arran d'aquesta presentació, van publicar un total de 46 articles, amb una audiència potencial de 34,4 milions de lectors. Així mateix, els canals d'ESADE a les xarxes socials van informar de la presentació de la nova aposta educativa i tots ells van registrar uns índexs d'interacció superiors a la mitjana, cosa que indica l'interès que suscita *Student First* entre els mitjans.

b) La publicació d'una *landing page* pública. Per mostrar l'essència de *Student First*, hem elaborat un *minisite* explicatiu, que conté una descripció dels trets més destacats del projecte i que serveix de suport de tots els continguts i materials relatius a *Student First* que es comparteixin als diferents canals corporatius de comunicació d'ESADE.

c) *Getting Closer to Student First*. Aquesta *newsletter* periòdica continua essent el canal comunicatiu principal del projecte amb la comunitat d'ESADE. Durant el curs 2016-2017, se n'han publicat sis números, per informar de les principals novetats del projecte i oferir documents d'interès i vídeos d'experiències que els nostres professors han dut a terme, així com una agenda amb totes les sessions formatives vinculades a la nova metodologia.

d) L'elaboració de vídeos que reflecteixen experiències educatives vinculades al projecte que el professorat va aplicant progressivament. Aquests vídeos s'han difós a través de la *newsletter*.

e) Un *booklet* multimèdia de síntesi de tot el que s'ha fet en aquest projecte en el seu segon any d'aplicació.

ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE

El projecte *Student First* és pilotat per un Comitè de Direcció integrat pel director general adjunt, el degà de Professorat i Recerca, els degans de la Business School i de la Law School, el director d'Executive Education, la vicedegana de Professorat, el subdirector general corporatiu i la directora del Centre d'Innovació Educativa. Els diversos grups de treball implicats en el projecte reporten a aquest Comitè.

El Comitè de Direcció es reuneix cada mes, a fi d'adoptar les decisions necessàries per implementar el projecte, del qual informa trimestralment al Comitè Executiu d'ESADE.

6 nous números enviats de *Getting Closer to Student First*

- amb un índex mitjà d'obertura del 36 % i
- 448 visualitzacions dels vídeos més destacats

23 vídeos d'experiències realitzats

- amb 42 testimonis d'estudiants i 18 de professors

1 *landing page* de *Student First* publicada

1 *booklet* de *Student First* publicat



ANNEX 2. SOBRE AQUESTA MEMÒRIA COM A REPORTING GRI

Aquesta Memòria s'ha elaborat d'acord amb la *Global Reporting Initiative* (GRI), que té com a objectiu contribuir a una economia global i sostenible, en què les organitzacions gestionin el seu acompliment econòmic, social i ambiental, i els seus impactes, de manera responsable i amb un *reporting* transparent. Per a aquesta Memòria 2016-2017, s'ha utilitzat la nova versió del *GRI Standards*, que recullen les normes que dicta el *Global Sustainability Standards Board* (GSSB), organisme independent del GRI. Aquesta guia constitueix un marc aplicable a escala mundial per promoure l'estandardització en l'elaboració de memòries, amb vista a la transparència i la coherència necessàries perquè els mercats i la societat rebin informació útil i creïble.

Els criteris GRI donen importància al fet que les organitzacions se centrin en tot allò que sigui fonamental per als seus grups d'interès principals. L'enfocament a la materialitat implica que les memòries reportin sobre aquells temes realment essencials per gestionar el seu impacte sobre el medi ambient i la societat.

L'elaboració d'aquesta Memòria s'ha fonamentat en el procés de formulació del Pla estratègic institucional, en què hi van participar els principals *stakeholders* i es van definir les prioritats i les línies d'actuació bàsiques, com també en els resultats de l'enquesta realitzada al panel de *stakeholders* el juny de 2016.

PARTICIPACIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS

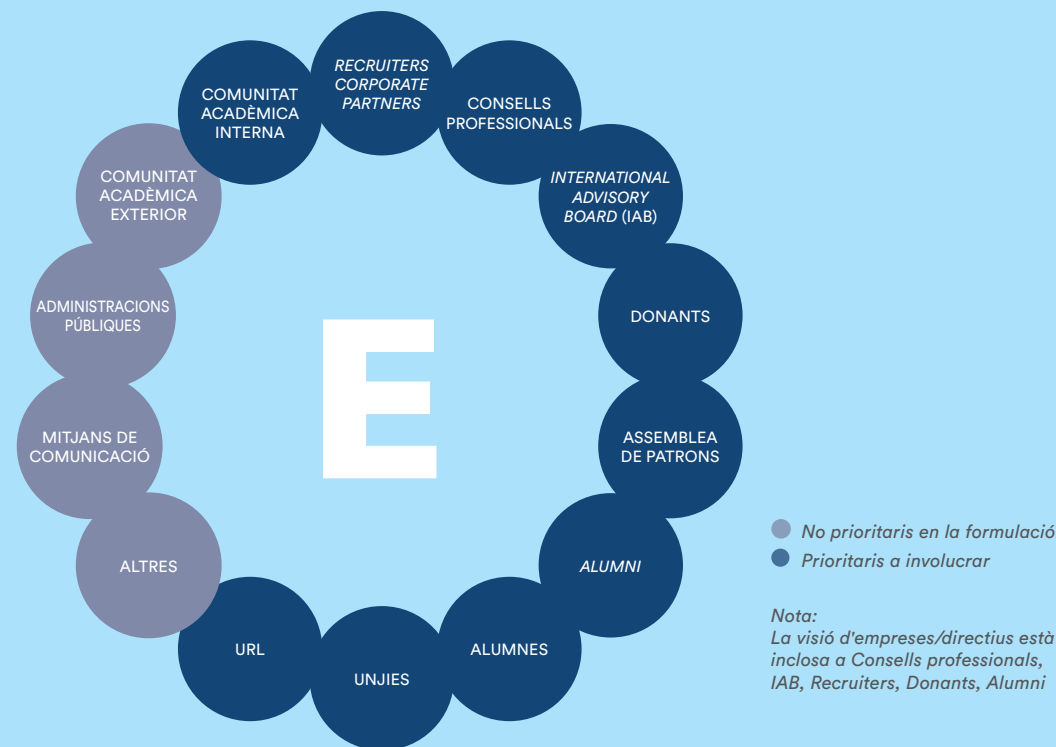
Dins el procés de planificació estratègica, es va configurar un pla per copsar la visió dels principals *stakeholders* d'ESADE, a fi d'enriquir la nostra comprensió de les necessitats, les expectatives i els reptes que hem d'afrontar per tal d'assolir els nostres objectius.

En el procés intern, que es va estructurar en tres fases –anàlisi, estratègia i pla d'acció–, hi van participar 117 persones de l'organització.

Els *stakeholders* externs considerats s'indiquen al gràfic que es mostra a continuació, on es destaquen els que s'han prioritzat per a la definició del Pla estratègic.

GRI 102-40 / GRI 102-41 / GRI 102-42 / GRI 102-43 / GRI 102-44 / GRI 102-46 / GRI 102-47 / GRI 102-48 / GRI 102-54 / GRI 103-1

MAPA D'STAKEHOLDERS



Per fer més eficient el procés de treball amb els *stakeholders*, es va prioritzar prèviament la informació clau que s'havia d'obtenir de cadascun d'ells. A continuació, se'n proporcionen alguns exemples:

- Universitat Ramon Llull (URL) i universitats jesuïtes: prioritats institucionals i vinculació amb la Xarxa Espanyola d'Universitats Jesuïtes (UNIJES).
- Consells professionals, *International Advisory Board*: necessitats, expectatives del mercat i referents de bones pràctiques.
- Antics alumnes: millora del sentit de pertinença i projecció social.
- Reclutadors: millora de l'ocupabilitat dels graduats i tendències del mercat laboral.

També es van plantejar diferents tipus de metodologies, com ara tallers, *focus groups* o sessions monogràfiques, per tal d'escoltar les diferents veus dels *stakeholders* i obtenir-ne els seus *inputs*. En aquestes sessions, van compartir les seves anàlisis i visions sobre la realitat actual d'ESADE; també es va tractar de la situació competitiva i dels aspectes que cal millorar, i, finalment, es van identificar els elements clau que s'han de desenvolupar.

En general, la participació dels grups d'interès al llarg de tot el procés ha estat molt positiva i molt ben valorada per la institució.

GRI 102-40 / GRI 102-41 / GRI 102-42 / GRI 102-43 / GRI 102-44 / GRI 102-46 / GRI 102-47 / GRI 102-48 / GRI 102-54 / GRI 103-1

DEFINICIÓ DEL CONTINGUT DE LA MEMÒRIA

Per determinar el contingut de la Memòria, s'han tingut en compte, en primer lloc, els interessos expressats pels diferents *stakeholders* en les diferents reunions tingudes amb ells en el procés d'elaboració del Pla estratègic institucional 2014-2018. En segon lloc, la missió, la visió i la Declaració de valors d'ESADE; en tercer lloc, les seves línies missionals (formació, recerca i projecció social), i, finalment, les coordenades bàsiques exigibles a una institució acadèmica en l'àmbit universitari internacional.

La determinació dels aspectes i dels indicadors de l'informe és fruit del treball efectuat en les memòries dels darrers anys, enriquit amb els resultats d'una consulta que es va fer als participants del I Fòrum de *Stakeholders*, que tingué lloc a ESADE el novembre de 2013. Els **aspectes materials** que es van identificar durant aquella consulta van ser els següents:

ASPECTES ECONÒMICS:

- Informació econòmica sobre la institució

ASPECTES MEDIAMBIENTALS:

- Política mediambiental

PRÀCTIQUES LABORALS I ÈTICA DEL TREBALL:

- Ocupació i pràctiques laborals
- Desenvolupament del capital humà
- Igualtat d'oportunitats i diversitat

DRETS HUMANS:

- Missió, visió i valors
- Codi de conducta/Codi ètic

SOCIETAT:

- Projecció i debat social
- Acció social i cooperació

FORMACIÓ, RECERCA I INSERCIÓ PROFESSIONAL:

- Política de beques
- Recerca i coneixement

GRI 102-40 / GRI 102-41 / GRI 102-42 / GRI 102-43 / GRI 102-44 / GRI 102-46 / GRI 102-47 / GRI 102-48 / GRI 102-54 / GRI 103-1

En general, els aspectes materials que es van identificar en el procés d'elaboració de la Memòria, tant al Fòrum de *Stakeholders*, com durant el procés d'elaboració del Pla estratègic, són bastant similars, tant per als equips interns com per als grups d'interès de fora de l'organització. En ser una institució acadèmica, els nostres grups d'interès evolucionen amb el temps: els alumnes passen a ser antics alumnes (*alumni*) i també directius d'empreses contractants o donants. Possiblement, això fa que els aspectes materials siguin bastant homogenis entre els diferents grups d'interès, tant interns com externs.

Per a l'elaboració de la Memòria, també s'han tingut en compte els 10 principis del Pacte Mundial i els *Principles for Responsible Management Education* (PRME).



GRI 102-40 / GRI 102-41 / GRI 102-42 / GRI 102-43 / GRI 102-44 / GRI 102-46 / GRI 102-47 / GRI 102-48 / GRI 102-54 / GRI 103-1



ANNEX 3. ÍNDEX DE CONTINGUTS DELS ESTÀNDARDS DE LA GRI

	<i>Estàndard GRI / Continguts</i>	<i>Pàgina de resposta</i>	<i>Verificació externa</i>
GRI 102: CONTINGUTS GENERALS 2016			
PERFIL DE L'ORGANITZACIÓ			
102-1	Nom de l'organització	Portada	–
102-2	Activitats, marques, productes i serveis	13	–
102-3	Ubicació de la seu	Contraportada	–
102-4	Ubicació de les operacions	100	–
102-5	Propietat i forma jurídica	119-124	–
102-6	Mercats servits	32, 90, 91	–
102-7	Grandària de l'organització	6, 7, 13, 14, 97, 100, 137, 138	–
102-8	Informació sobre els empleats i altres treballadors	13, 97	–
102-9	Cadena de subministrament	Cadena pròpia d'una institució acadèmica	–
102-10	Canvis significatius a l'organització i a la seva cadena de subministrament	11, 12	–
102-11	Principi o enfocament de precaució	No afecta en ser una institució acadèmica	–
102-12	Iniciatives externes	18, 92	–
102-13	Afiliació a associacions	18, 92	–

	<i>Estàndard GRI / Continguts</i>	<i>Pàgina de resposta</i>	<i>Verificació externa</i>
ESTRATÈGIA			
102-14	Declaració d'alts executius responsables de la presa de decisions	8, 9	–
ÈTICA I INTEGRITAT			
102-16	Valors, principis, estàndards i normes de conducta	17	–
102-17	Mecanismes d'assessorament i preocupacions ètiques	19	–
GOVERNANÇA			
102-18	Estructura de governança	119-124	–
PARTICIPACIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS			
102-40	Llista de grups d'interès	Annex 2	–
102-41	Acords de negociació col·lectiva	Annex 2	–
102-42	Identificació i selecció de grups d'interès	Annex 2	–
102-43	Enfocament per a la participació dels grups d'interès	Annex 2	–
102-44	Principals temes i preocupacions esmentats	Annex 2	–
PRÀCTIQUES PER A L'ELABORACIÓ D'INFORMES			
102-45	Entitats incloses als estats financers consolidats	137-138	–
102-46	Definició dels continguts dels informes i les cobertures del tema	Annex 2	–
102-47	Llista dels temes materials	Annex 2	–
102-48	Reexpressió de la informació	Annex 2	–
102-49	Canvis en l'elaboració d'informes	No hi ha hagut canvis	–
102-50	Període objecte de l'informe	Curs 2016-2017	–
102-51	Data de l'informe més recent	Curs 2015-2016	–
102-52	Cicle d'elaboració d'informes	Anual	–
102-53	Punt de contacte per a preguntes sobre l'informe	154	–
102-54	Declaració d'elaboració de l'informe de conformitat amb els estàndards de la GRI	Aquest informe s'ha elaborat d'acord amb l'opció Essencial dels estàndards de la GRI	–
102-55	Índex de continguts GRI	148, 149, 150, 151	–
102-56	Verificació externa	No hi ha hagut verificació externa	–

Estàndard GRI / Continguts	Pàgina de resposta	Verificació externa
-------------------------------	--------------------	------------------------

TEMES MATERIALS

ESTÀNDARDS UNIVERSALS

GRI 103 ENFOCAMENT DE GESTIÓ 2016 (ACOMPLIMENT ECONÒMIC, MATERIALS, ENERGIA, AIGUA, EFLUENTS I RESIDUS, COMPLIMENT AMBIENTAL, OCUPACIÓ, SALUT I SEGURETAT EN EL TREBALL, FORMACIÓ I ENSENYAMENT, DIVERSITAT I IGUALTAT D'OPORTUNITATS, AVALUACIÓ DELS DRETS HUMANS I COMUNITATS LOCALS)

103-1	Explicació del tema material i la seva cobertura	Annex 2	–
103-2	L'enfocament de gestió i els seus components	11, 12, 137-138	–
103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	137-138	–

ESTÀNDARDS ECONÒMICS

GRI 201: ACOMPLIMENT ECONÒMIC 2016

201-1	Valor econòmic directe generat i distribuït	137-138	–
201-3	Obligacions del pla de beneficis definits i altres plans de jubilació	99	–

ESTÀNDARDS MEDIAMBIENTALS

GRI 301: MATERIALS 2016

301-1	Materials utilitzats per pes o volum	23	–
-------	--------------------------------------	----	---

GRI 302: ENERGIA 2016

302-1	Consum energètic dintre de l'organització	23	–
302-4	Reducció del consum energètic	23	–

GRI 303: AIGUA 2016

303-1	Extracció d'aigua per font	23	–
-------	----------------------------	----	---

GRI 306: EFLUENTS I RESIDUS 2016

306-2	Residus per tipus i mètode d'eliminació	23	–
-------	---	----	---

GRI 307: COMPLIMENT AMBIENTAL 2016

307-1	Incompliment de la legislació i la normativa mediambiental	23	–
-------	--	----	---

Estàndard GRI / Continguts	Pàgina de resposta	Verificació externa
-------------------------------	--------------------	------------------------

ESTÀNDARDS SOCIALS

GRI 401: OCUPACIÓ 2016

401-1	Noves contractacions d'empleats i rotació de personal	47	–
401-2	Beneficis per als empleats a temps complet que no es donen als empleats a temps parcial o temporals	99	–
401-3	Permís parental	99	–

GRI 403: SALUT I SEGURETAT EN EL TREBALL 2016

403-1	Representació dels treballadors en comitès formals treballador-empresa de salut i seguretat	99	–
403-2	Tipus d'accidents i taxes de freqüència d'accidents, malalties professionals, dies perduts, absentisme i nombre de morts per accident laboral o malaltia professional	99	–
403-4	Temes de salut i seguretat tractats en acords formals amb sindicats	99	–

GRI 404: FORMACIÓ I ENSENYAMENT 2016

404-1	Mitjana d'hores de formació a l'any per empleat	47, 48, 49, 97	–
404-2	Programes per millorar les aptituds dels empleats i programes d'ajuda a la transició	99	–

GRI 405: DIVERSITAT I IGUALTAT D'OPORTUNITATS 2016

405-1	Diversitat en òrgans de govern i empleats	97, 119, 120, 122, 123	–
-------	---	------------------------	---

GRI 412: AVALUACIÓ DELS DRETS HUMANS 2016

412-2	Formació dels empleats en polítiques o procediments relacionats amb els drets humans	22, 44, 46	–
-------	--	------------	---

GRI 413: COMUNITATS LOCALS 2016

413-1	Operacions amb participació de la comunitat local, avaluacions de l'impacte i programes de desenvolupament	24, 25	–
-------	--	--------	---



ANNEX 4. PRINCIPIS DEL PACTE MUNDIAL - NACIONS UNIDES

Principis	Punts relacionats a la Memòria	Pàgina
1 Les empreses han de donar suport i respectar la protecció dels drets humans fonamentals, reconeguts internacionalment, dins el seu àmbit d'influència.	• Accés a la formació de los treballadors - ESADE Training • Missió i visió • Declaració de valors • Acció social i cooperació • Codi de conducta • Col·laboració amb iniciatives de les Nacions Unides • The ESADE Challenge for Talent • Creació del Consell d'Identitat i Responsabilitat Social d'ESADE	99 17 17 24-25 17 26 107 22
2 Les empreses s'han d'assegurar que les seves organitzacions no són còmplices en la vulneració dels drets humans.	• Projectes del Pla director d'RS-E • Transparència i rendició de comptes • Fòrums de debat social "Big Challenges"	19-23 26, 75 66
3 Les empreses han de donar suport a la llibertat d'associació i al reconeixement efectiu del dret a la negociació col·lectiva.	• Conveni col·lectiu i Comitè d'empresa • Espais de "Diàlegs i trobades" • Comunicació interna (diferents canals)	99 98 98
4 Les empreses han de donar suport a l'eliminació de tota forma de treball forçós o realitzat sota coacció.	• Conciliació i assessorament • Beneficis socials • Pla d'acollida • Enquesta del clima laboral	99 99 99 98
5 Les empreses han de donar suport a l'eradicació del treball infantil.	Atès el tipus d'activitat de la institució, el treball infantil no suposa cap risc. En subscriure els 10 principis del Pacte Mundial, ESADE es compromet clarament a favor de l'eradicació del treball infantil.	
6 Les empreses han de donar suport a l'abolició de les pràctiques de discriminació a la feina i en l'ocupació.	• Pla director de responsabilitat social • Missió, valors i visió	19-23 17
7 Les empreses han de mantenir un enfocament preventiu que afavoreixi el medi ambient.	• Actuacions per a la reducció del consum energètic • Iniciatives per a la reducció de l'impacte ambiental • Campanya "Stop food waste" • Iniciatives per promoure i millorar la mobilitat digital	23 23 23 101
8 Les empreses han de fomentar les iniciatives que promoguin una més alta responsabilitat ambiental.	• Campanyes de sensibilització • Mesurament de l'evolució dels consums energètics • Jornada anual de l'Institut d'Innovació Social • La transició cap a una economia de baix carboni • Energy Investment Forum	23 23 68 73 130
9 Les empreses han d'afavorir el desenvolupament i la difusió de les tecnologies respectuoses amb el medi ambient.	• Desenvolupament de plataformes tecnològiques per fomentar el treball online i en xarxa (nou sistema de repositori per a l'activitat investigadora - FacultyBio, webinars, adaptació dels dispositius mòbils...) • Missió social de la recerca d'ESADE	101 53
10 Les empreses han de treballar contra la corrupció en totes les seves formes, incloses l'extorsió i el suborn.	En adherir-se als 10 principis del Pacte Mundial, ESADE expressa el seu rebuig explícit i públic a la corrupció i l'extorsió.	

AGRAÏMENTS

L'equip que ha coordinat i elaborat aquesta Memòria Resum expressa el seu agraïment a totes aquelles persones que han prestat la seva ajuda i col·laboració perquè aquest projecte sigui una realitat. S'ha elaborat amb el major rigor i cura possibles. Per a qualsevol observació o millora:

comunicacioninterna@esade.edu

Aquest document s'ha imprès amb paper ecològic procedent de plantacions de gestió forestal sostenible.



Dipòsit legal: DL B 7106-2018

Disseny gràfic: Vänster and Lei / www.vansterandlei.com

Fotografies: Miquel Coll i fons documental d'ESADE

Impressió: Ferré & Solé Serveis Gràfics

CAMPUS BARCELONA · PEDRALBES

Av. Pedralbes, 60-62
08034 Barcelona (Espanya)
Tel. 34 932 806 162
Fax. 34 932 048 105

CAMPUS BARCELONA · SANT CUGAT

Av. Torre Blanca, 59
08172 Sant Cugat del Vallès
Barcelona (Espanya)
Tel. 34 932 806 162
Fax. 34 932 048 105

CAMPUS MADRID

C. Mateo Inurria, 25-27
28036 Madrid (Espanya)
Tel. 34 913 579 714
Fax. 34 917 030 062

Inspiring futures

*A ESADE treballem, mitjançant
la formació, la recerca
i el debat social, per inspirar
"el futur" de persones que puguin
ser professionals competents,
al món de l'empresa i del dret,
i ciutadans socialment responsables.*
