Instrucciones para el Test *online* de Admisión de Esade

Doble Grado en Derecho y *Bachelor in Global Governance, Economics & Legal* Order

Para acceder al **Doble Grado en Derecho y *Bachelor in Global Governance, Economics & Legal Order*,** nuestros candidatos deben cumplir diversos requisitos, entre los cuales está la realización del test de admisión de Esade (TAE).

Antes del examen:

- Le recomendamos que se asegure de tener una **buena conexión a Internet** que le permita comenzar y finalizar la prueba sin experimentar ninguna dificultad técnica. Tenga en cuenta que una mala conexión a Internet puede hacer que pierda tiempo durante la prueba y también impedir que la complete. La prueba tiene una duración de tiempo limitada y será cronometrada. Debe intentar invertir el mínimo tiempo posible. **Solo se puede realizar una vez. La puntuación de la prueba que obtenga es definitiva** y será la utilizada para evaluar su candidatura. Por lo tanto, es vital que solo realice la prueba cuando **esté seguro de la fiabilidad de su conexión a Internet**.
- Si cree que tiene circunstancias particulares que deben tenerse en cuenta al realizar la prueba, por ejemplo, dislexia, y no se ha puesto en contacto con el Equipo de Admisiones para explicar su situación, lamentamos informarle que ahora no es posible cambiar a una "prueba adaptada". Puede continuar con la "prueba estándar", en cuyo caso la puntuación de la prueba que obtenga será definitiva y será la puntuación utilizada para evaluar su candidatura o puede cancelar la prueba y comunicarse con el Equipo de Admisiones para explicar su situación, de modo que podamos, si se aprueba su solicitud, responder a su solicitud proporcionándole una "prueba adaptada".
- Asegúrese de que se encuentra en una sala en buenas condiciones de iluminación.
- Necesitará ordenador y teléfono móvil para la realización del examen:
  - Asegúrese de que tiene una buena conexión WI-FI.
  - Asegúrese de que la batería está completamente cargada o que el móvil está conectado al cargador.
  - Bloquee la función "Auto-rotar" en su teléfono en caso de que tenga que ajustar la imagen durante el examen.
- Recibirá toda la información técnica precisa para hacer el test 24 horas antes de su realización; sin embargo, ahora le avanzamos algunos datos:
  - Deberá utilizar alguno de los siguientes navegadores (compruebe que tiene instaladas las últimas versiones): Firefox (aquí) o Chrome (aquí).
  - Asegúrese de descargar la extensión para ProctorU: Firefox (aquí) o Chrome (aquí).

Durante la realización del examen, no está permitido:

- Utilizar calculadora o cualquier aplicación, software o programa de cálculo matemático.
- Utilizar aplicaciones de mensajería, navegadores de Internet, traductor, corrector ortográfico de ningún tipo, software o correo electrónico.
- Utilizar papel, lápiz o bolígrafo.
- Utilizar cualquier tipo de dispositivo móvil (además del teléfono móvil que deberá utilizar para grabar la prueba) y auriculares.
- Desconectar las tres cámaras utilizadas para la grabación del test.
- Abandonar la sala en la que se esté realizando el examen.
- Hablar en voz alta.
- Estar acompañado.

En el caso de incumplirse alguna de estas normas, se evaluará la infracción y se determinará la validez del test y la consecuente no admisión al programa.

A continuación, te facilitamos un pequeño tutorial con algunos ejemplos que pueden serte de utilidad como guía para la preparación de nuestro test de admisión.

Test de admisión de Esade (TAE)

El test está dividido en **4 secciones** y dura un total de 3 horas (185 minutos):

1. **Suficiencia de información** (30 minutos): Permite evaluar la capacidad para interpretar textos con fluidez, aplicando correctamente los procesos mentales asociados a la categorización de conceptos y a informaciones verbales, desglosando correctamente la idea principal de las ideas secundarias y/o complementarias necesarias para extraer conclusiones correctas a partir de un texto escrito.

2. **Razonamiento verbal** (35 minutos): Permite valorar la capacidad para comprender y evaluar de forma crítica información escrita y sus resultados se pueden extrapolar al lenguaje hablado.

3. **Razonamiento lógico** (35 minutos): Permite valorar la capacidad para identificar los criterios lógicos aplicados a secuencias.

4. **Test de nivel de inglés** (85 minutos)

   → Prueba escrita (**25 minutos**): Permite valorar las competencias de expresión escrita, razonamiento, uso del idioma, estructuración de argumentos y corrección ortográfica y gramatical.

   → Preguntas de opción múltiple (60 minutos).

El TAE de Esade incorpora diferentes pruebas cuyas preguntas son de dificultad creciente.

A continuación, encontrarás una breve descripción de cada una de las pruebas, así como una serie de ejemplos.

Con estos ejemplos previos, no pretendemos que practiques y adquieras agilidad a la hora de realizar las pruebas, sino que conozcas el tipo de pruebas que vas a realizar en el proceso de admisión. Está comprobado que el rendimiento en estas pruebas no mejora significativamente por la repetición o práctica, sino que los resultados dependen fundamentalmente de la concentración a la hora de realizar las pruebas y del potencial y de la capacidad de la persona que contesta.

Aquí tienes algunos ejemplos de preguntas:

SUFICIENCIA DE INFORMACIÓN (30 minutos / 16 preguntas)

Contenido: En aquesta prova, es presenten una sèrie de textos i cadascun d'ells va seguit de cinc frases (A, B, C, D i E).

Tarea: Comprender el texto e indicar cuál de las opciones es la correcta según la información contenida en el texto, teniendo en cuenta que te encontrarás con alguna de estas dos preguntas:

→ ¿Cuál de las siguientes afirmaciones SE PUEDE derivar del texto anterior?
→ ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO SE PUEDE derivar del texto anterior?

Solo una de las cinco opciones es correcta. Fíjate bien en la pregunta que encabeza las cinco frases. Los errores penalizan; por tanto, intenta trabajar con precisión y evita responder al azar. La penalización por cada respuesta incorrecta en esta prueba es de 0,25.

EJEMPLO 1

Cada persona, a la hora de actuar, sigue unos patrones de conducta que pueden estar determinados por diferentes causas, relacionados con la sociedad o la cultura de la época, o bien por la educación recibida que se ha transmitido en las familias con el transcurso de los años. Estos valores educacionales pueden ser estables o no, en función del grado de adaptación de las familias a la evolución de los comportamientos sociales. Esta evolución ha avanzado en los últimos años debido al cambio extraordinario que determinados acontecimientos han producido en el mundo. Pero, lo que realmente habría que cuestionarse es si la transformación se produce sobre todos los valores o bien los más arraigados constituyen un elemento definitorio de la conducta social de las personas.

1. El autor del texto sostiene que:

I. La educación que recibe una persona es una de las causas definitorias para crear unos patrones de conducta determinados.

II. Los valores arraigados difícilmente se ven afectados por los cambios que acontecen en el entorno.

III. Los valores se podrían mantener estables si la adaptación a los acontecimientos sociales y a los cambios es menor.

A. Solo I
B. Solo II
C. Solo III
D. Solo I y III
E. I, II y III

2. Según el texto, ¿qué posición defiende el autor?

A. Los valores son patrones de conducta que evolucionan con el transcurso de los años y los acontecimientos que tienen impacto en el entorno.

B. Cuanto más adaptable es una persona, menos estables son sus valores porque se ven influidos por los cambios.

C. No defiende una posición clara; indica que los valores son inestables y, por tanto, la conducta de las personas no sigue un patrón determinado.

D. El impacto que han tenido en el mundo determinados acontecimientos recientes ha acelerado el cambio en el comportamiento de las personas.

EJEMPLO 2

La empresa YYY ha triplicado sus ingresos en 5 años y ha doblado sus costes. Si en el año X-5 su beneficio bruto era de 234.000 €, con unos ingresos de 1.360.000, ¿cuál fue su beneficio en el año X?

A. 454.800 €
B. 3.846.000 €
C. 1.828.000 €
D. 1.213.500 €

EJEMPLO 3

¿Cuál es el valor de *x* e *y*?

(1) $3x = 150 - 2y$
(2) $4x = 240y$

A. La fórmula (1) por sí SOLA es suficiente, pero la fórmula (2) por sí SOLA no es suficiente.
B. La fórmula (2) por sí SOLA es suficiente, pero la fórmula (1) por sí SOLA no es suficiente.
C. Ambas fórmulas EN CONJUNTO son correctas, pero NINGUNA fórmula por sí SOLA es suficiente.
D. Cada fórmula por sí SOLA es suficiente.
E. Las fórmulas (1) y (2) EN CONJUNTO NO son suficientes.

RAZONAMIENTO VERBAL (35 minutos / 48 preguntas)

Contenido: Se presenta un texto que debe leerse y, a continuación, valorar un grupo de frases, según la información que aparece en el texto exclusivamente.

Tarea: Comprender el texto y evaluar cada frase solo y exclusivamente con la información dada en el texto anterior. Una vez elegida la respuesta, deberás marcar la letra correspondiente, según las reglas siguientes:

→ **Marca A:** Si la frase es claramente verdadera o ello se deduce lógicamente a partir de la información del texto.
→ **Marca B:** Si la frase es claramente falsa o lo contrario de ella se deduce lógicamente a partir de la información del texto.
→ **Marca C:** Si no tienes información suficiente en el texto para decidir o deducir lógicamente si es verdadera o falsa.

Solo una opción es correcta. Los errores penalizan; por tanto, intenta trabajar con precisión y evita responder al azar. La penalización por cada respuesta incorrecta en esta prueba es 0,50.

EJEMPLOS

Lee primero el texto contenido en el recuadro. Después, lee cada una de las cuatro frases y califícalas, una a una, según las reglas anteriores (marcando A, B o C).

La dificultad de cualquier autoridad local para lograr un establecimiento conjunto de metas y objetivos es ampliamente conocida. En primer lugar, hay un problema de definición y división de responsabilidades entre los gobiernos central y local. Luego, los objetivos pueden cambiar inesperadamente con los cambios en las estrategias políticas. No obstante, la gente cada vez presiona más para examinar la eficacia de las autoridades locales y revisar las prioridades en función de las necesidades de su comunidad.

1. Hay algunas tareas o funciones que pueden desempeñar tanto las autoridades locales como el gobierno.
2. Las metas de las autoridades locales no dependen de qué partido político esté en el poder.
3. Los vecinos cada vez se preguntan más por la eficacia de las autoridades locales.
4. La sociedad desconoce la dificultad para gobernar y establecer prioridades.
5. Cada partido que accede a un gobierno local cambia gran parte de las prioridades y estrategias.

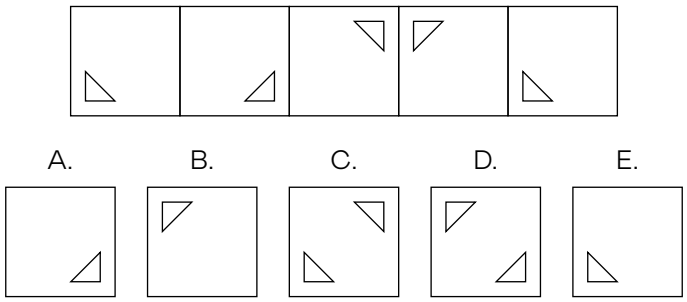
RAZONAMIENTO LÓGICO (35 minutos / 45 preguntas)

Contenido: Cada pregunta de este test consta de una serie de diagramas, los cuales siguen una secuencia lógica.

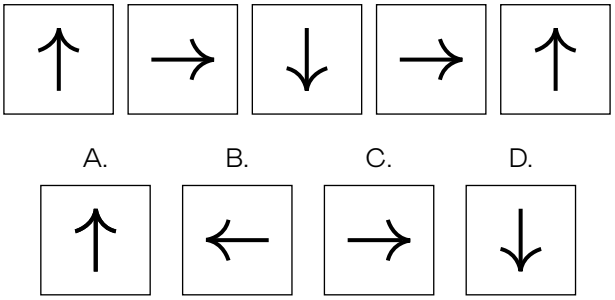
Tarea: Seleccionar, entre cinco opciones, el diagrama que continuaría lógicamente la serie. Las cinco opciones (A, B, C, D y E) se encuentran a continuación de cada serie.

Solo una opción es correcta. Los errores penalizan; por tanto, intenta trabajar con precisión y evita responder al azar. La penalización por cada respuesta incorrecta en esta prueba es de 0,25.

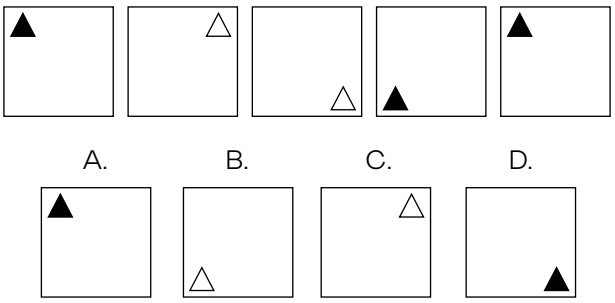
EJEMPLO 1



EJEMPLO 2



EJEMPLO 3



TEST DE NIVEL DE INGLÉS (85 minutos = 25 minutos/1 escrito + 60 minutos / 100 preguntas)

Contenido: Evalúa tu comprensión, tu redacción y tu vocabulario.

Tarea: Escribir un texto lo más largo posible contestando a la pregunta que se formula. Una vez consumido el tiempo de redacción, tendrás que contestar diferentes tipos de preguntas que medirán tu nivel de inglés. Cada pregunta ofrece diferentes opciones de respuesta (A, B, C, D o E).

Solo una respuesta es correcta. Los errores no penalizan.

EJEMPLO 1

I …….. born in England.

A. have
B. had
C. am
D. was

EJEMPLO 2

He …….. two languages.

A. talks
B. say
C. speaks
D. has

EJEMPLO 3

I love ……..

A. travel
B. swimming
C. apple
D. sing

Respuestas correctas a los ejercicios de ejemplo	
Suficiencia de información	1.1D; 1.2D; 2.C; 3.C
Razonamiento verbal	1.A; 2.B; 3.A; 4.B; 5.C
Razonamiento lógico	1.A; 2.C; 3.C
Test de nivel de inglés	1.D; 2.C; 3.B