Normativa para el uso de la Inteligencia Artificial por parte del alumnado

Contenidos

1. Objetivo 2

2. Alcance 2

3. Definiciones 2

4. Principios generales 2

4.1 Integridad académica 2

4.2 Transparencia y atribución 3

4.3 Privacidad y seguridad 3

4.4 Responsabilidad y ética 4

4.5 Ámbito de uso de las herramientas de IA proporcionadas por Esade 4

4.6 Supervisión y auditoría del uso de herramientas de IA institucionales 5

5. Directrices específicas 5

5.1 Para tareas y proyectos 6

5.2 En exámenes y pruebas de evaluación sumativa 7

5.3 Proyectos de investigación 8

6. Comprobación de los aprendizajes 8

7. Revisión y actualización 9

8. Aplicación de la Normativa 9

Anexo 1. Ejemplos de cómo citar contenidos generados por AI en línea con manual de estilo APA 10

Anexo 2. Declaración de autenticidad requisito para la entrega de trabajos de asignatura y/o trabajos finales de programa 12

1. Objetivo

Establecer directrices claras y coherentes para el uso de herramientas y tecnologías de inteligencia artificial (IA) por parte del alumnado[1], promoviendo su utilización ética, responsable y apoyando su aprendizaje.

2. Alcance

Esta normativa aplica a todo el alumnado matriculado en Esade, así como a cualquier actividad académica, investigadora o extracurricular donde el uso de herramientas de IA sea posible y esté explícitamente permitido.

En caso de conflicto entre las disposiciones de esta Normativa, el *syllabus* de la asignatura y las instrucciones del profesorado, prevalecerá lo dispuesto en esta Normativa en cuanto a los principios generales, pudiendo el *syllabus* y las instrucciones del profesorado desarrollar o concretar dichos principios sin contradecirlos. Las dudas interpretativas serán resueltas por la Dirección de Programa correspondiente.

3. Definiciones

Inteligencia Artificial (IA): Conjunto de sistemas o aplicaciones que se basan en el entrenamiento sobre bases de datos amplias para generar nuevo contenido escrito, visual u otros, en base a instrucciones de los usuarios.

Herramientas de IA: Software o plataformas que utilizan algoritmos de IA para proporcionar funcionalidades avanzadas, como asistentes virtuales, sistemas de tutoría inteligente, generadores de contenido automatizado, entre otros.

4. Principios generales

4.1 Integridad académica

El uso de herramientas de IA debe alinearse con los principios de honestidad académica. El alumnado debe asegurar que cualquier trabajo presentado es producto de su propio esfuerzo.

El nombre del alumnado en cualquier tarea (por ejemplo, en un informe, caso, proyecto, trabajo, presentación, quiz, o examen) se considerará como una confirmación de que dicha tarea es el resultado

[1] En este documento se utiliza el término genérico "alumnado" para evitar utilizar la forma masculina para referirnos al colectivo formado por mujeres y hombres. Con el mismo objetivo, se utiliza el término "profesorado".

de su intelecto, creatividad, esfuerzo y estudio, expresado en sus propias palabras, y producido sin ayuda externa, exceptuando citas referenciadas y notas al pie de página que señalen el uso de fuentes externas o cualquier otro tipo de ayuda externa.

El plagio, definido como la presentación de trabajo ajeno como propio, está estrictamente prohibido. Esto incluye trabajos generados, traducidos o corregidos por IA sin la debida atribución.

El alumnado podrá utilizar la IA generativa en la medida y de la forma que cada profesor/a lo haya especificado en el *syllabus* de su asignatura.

Consultar Anexo de este documento para ver ejemplos sobre cómo citar contenidos generados por AI siguiendo el manual de estilo APA.

Se considerará mal uso o uso indebido de la IA generativa el plagio "copia/pega" (entregar texto generado por un programa de IA sin atribución, como si se tratara de texto escrito por el alumnado), así como cualquier uso que sustituya el aprendizaje del alumnado o que carezca de la debida transparencia y atribución.

A título enunciativo y no limitativo, se consideran prácticas indebidas:

- Utilizar en el propio texto ideas o aproximaciones que la IA generativa haya sugerido,
- Reutilizar información, cálculos, análisis o soluciones provistas por la IA generativa,
- Revisar el propio texto a través de la IA generativa sin indicar esta práctica, salvo que el profesorado haya autorizado expresamente dicho uso en el *syllabus* o en las instrucciones de la tarea.

4.2 Transparencia y atribución

De conformidad con lo establecido en el *syllabus* de la asignatura y, en su caso, en las instrucciones del profesorado, el alumnado deberá revelar claramente cuándo, cómo y con qué finalidad se han utilizado herramientas de IA en sus trabajos académicos. Esto incluye especificar qué herramientas se han utilizado, para qué fases del trabajo, y en qué medida han contribuido al producto final.

Cuando resulte relevante para la comprensión del trabajo o la evaluación de los aprendizajes, y siempre de acuerdo con indicado en el *syllabus* de la asignatura y las instrucciones del profesorado, se recomienda al alumnado describir de forma sucinta el proceso seguido en el uso de la IA, incluyendo el tipo de tareas realizadas con apoyo de la herramienta (p. ej., ideación, estructuración, revisión o apoyo lingüístico).

Cualquier contenido generado por IA debe ser debidamente citado y atribuido conforme a las normas de citación académica establecidas en Esade.

4.3 Privacidad y seguridad

Las herramientas de IA se apoyan en los contenidos publicados en la web y/o compartidos en las propias herramientas para generar nuevos contenidos, en la mayoría de casos conforme a sus propias condiciones de uso y políticas de privacidad, sobre las que Esade no ejerce control, y sin garantizar la protección de la propiedad intelectual de los contenidos base.

El alumnado debe ser consciente de las políticas de privacidad y condiciones de uso de las herramientas de IA utilizadas y es responsable de asegurar que su utilización sea conforme a la normativa aplicable.

No se deben introducir datos confidenciales o sensibles en sistemas de IA sin las debidas medidas de protección y base legal (p. ej., el consentimiento). A título enunciativo y no limitativo, se consideran datos confidenciales los casos, lecturas, presentaciones/*slides* ofrecidas como material de aprendizaje de las asignaturas.

El uso indebido de herramientas de IA que implique la comunicación o tratamiento no autorizado de información personal o confidencial será imputable al alumnado, sin perjuicio de las obligaciones institucionales de formación y supervisión. Esade no asumirá responsabilidad por los daños, reclamaciones, sanciones o perjuicios que pudieran derivarse del uso negligente o doloso de herramientas de IA por parte del alumnado, incluidos aquellos formulados por terceros, empresas, despachos profesionales o entidades colaboradoras, salvo que dichos daños deriven de deficiencias en las herramientas proporcionadas por la institución.

4.4 Responsabilidad y ética

El uso de IA debe ser ético y responsable, evitando cualquier práctica que pueda causar daño o perjuicio a otras personas o a la comunidad académica. El alumnado debe evitar el uso de herramientas de IA para actividades engañosas, fraudulentas o que puedan infringir los derechos de propiedad intelectual de terceros.

Asimismo, el uso de herramientas de IA deberá realizarse en coherencia con los valores institucionales y los principios recogidos en el Código Ético de Esade, en particular los relativos a la honestidad, la integridad y el respeto a los derechos de terceros. El alumnado será responsable de las consecuencias académicas, legales o reputacionales derivadas de un uso indebido.

El incumplimiento de la presente Normativa podrá dar lugar a la imposición de sanciones de conformidad con el Reglamento Disciplinario aplicable, atendiendo a la gravedad de la conducta, su reiteración y las circunstancias concurrentes. En todo caso, se garantizará el derecho de audiencia del alumnado con carácter previo a la imposición de cualquier sanción.

4.5 Ámbito de uso de las herramientas de IA proporcionadas por Esade

Las herramientas de IA puestas a disposición por Esade a través de licencias institucionales están diseñadas para apoyar la docencia, el aprendizaje y las actividades de investigación académica desarrolladas estrictamente dentro del entorno institucional y académico de Esade.

El alumnado se compromete a utilizar dichas herramientas única y exclusivamente con fines educativos y académicos, en alineación con los objetivos pedagógicos de Esade, los principios de integridad académica y el marco de gobernanza institucional.

En ningún caso estas herramientas podrán utilizarse para actividades profesionales o preprofesionales, incluidas, a título expositivo pero no limitativo, las desarrolladas durante prácticas académicas externas, estancias en despachos, empresas o entidades colaboradoras, ni para actividades comerciales, consultoría externa, asesoramiento jurídico, trabajo orientado a clientes, o cualquier otro uso externo, profesional o no institucional, con independencia de que el/la estudiante tenga acceso legítimo a organizaciones, información o sistemas externos.

El uso de herramientas de IA no aprobadas o no proporcionadas por la institución se realiza bajo la exclusiva responsabilidad del alumnado, sin que Esade garantice su adecuación en términos de privacidad, seguridad o cumplimiento normativo.

4.6 Supervisión y auditoría del uso de herramientas de IA institucionales

La institución se reserva, con carácter limitado, proporcionado y conforme a la normativa aplicable en materia de protección de datos, la facultad de supervisar y auditar el uso de las herramientas de IA aprobadas por la institución, cuando dicho uso se realice mediante cuentas, dispositivos o redes institucionales. Dicha supervisión tendrá como finalidad verificar el cumplimiento de la presente Normativa, proteger la seguridad de la información institucional y prevenir o investigar usos no autorizados. Los datos derivados de dicha supervisión serán tratados conforme a la Política de Privacidad de Esade y conservados durante el período estrictamente necesario para las finalidades indicadas.

En caso de incumplimiento de la presente Normativa de uso, la institución podrá suspender o desconectar el acceso a las herramientas de IA generativa de forma temporal o definitiva, en función de la gravedad y reiteración de los hechos, sin perjuicio de las demás medidas previstas en la normativa interna aplicable.

5. Directrices específicas

En línea con la aproximación consciente al aprendizaje que Esade quiere desarrollar en el alumnado, en el caso de estar permitidas, las herramientas de IA deberán utilizarse con supervisión humana y con consciencia sobre sus fortalezas y debilidades. Recomendamos al alumnado aplicar la IA de manera intencional y controlada para que dicho uso pueda aumentar su aprendizaje en lugar de sustituirlo.

Las tareas que se proponen en las asignaturas tienen por objetivo promover la adquisición y/o desarrollo de conocimientos, competencias, valores y mentalidad relevantes para equipar al alumnado de cara a una

actividad profesional con impacto positivo en negocio y en el mundo. El uso de la IA generativa para sustituir aprendizajes (por ejemplo, entregando como propio un trabajo generado por una herramienta de IA, sin ninguna intervención o elaboración crítica por parte del alumnado) va en contra del propio alumnado y le hará perder oportunidades en el futuro. En este sentido, recomendamos al alumnado seguir en todo momento las directrices y recomendaciones del profesorado en cuanto al uso de la IA generativa en cada asignatura.

Por otro lado, incluso cuando el uso de la IA generativa esté permitido, recomendamos tener presentes las limitaciones, incoherencias y prejuicios potenciales en las que puede incurrir. Una excesiva confianza en estas herramientas y los contenidos que producen puede limitar el desarrollo de competencias como el pensamiento crítico y la resolución de problemas y puede conllevar la pérdida de oportunidades de aprendizaje presentes en el estudio personal y el pensamiento independiente.

Por ejemplo, en el caso de que, como respuesta a una solicitud ("*prompt*"), una herramienta de IA ofrezca datos cuantitativos sobre una cuestión, la fuente de dichos datos deberá verificarse y referenciarse adecuadamente, para asegurar la veracidad de la información citada y, consecuentemente, de las afirmaciones y/o posicionamientos que se apoyen en dicha información.

En el caso de no tener claro cómo usar la IA generativa adecuadamente para una tarea concreta, recomendamos revisar el *syllabus* de la asignatura para encontrar las indicaciones sobre el grado y la forma de uso de la IA generativa permitido o recomendado. En última instancia y si el *syllabus* no lo especifica, el alumnado podrá contactar al profesorado responsable de la asignatura.

5.1 Para tareas y proyectos

El grado de uso de la IA generativa permitido en la realización de tareas y proyectos se definirá en cada asignatura por parte del profesorado titular y quedará explicitado en el *syllabus*, la web de asignatura u otra documentación relativa al proceso de aprendizaje.

El caso de que este uso no quede claramente definido en la asignatura se entenderá por defecto que el uso de herramientas de IA generativa no está permitido. En última instancia, el alumnado podrá contactar al profesorado responsable de la asignatura para clarificar si la IA generativa está permitida en las tareas de la asignatura.

En el caso de que el uso de IA está permitido en una tarea, la IA podrá utilizarse siguiendo las directrices del profesorado y siempre que se cumplan con los principios de transparencia y atribución.

En línea con dichos principios, el alumnado deberá explicar claramente cuándo y cómo se han utilizado herramientas de IA en la(s) tarea(s) donde el uso de IA esté permitido. Esto incluye especificar qué herramientas se han utilizado, qué *prompts* se han aplicado y en qué medida han contribuido al producto final.

Figura 1. Ejemplo de declaración de uso de IA generativa

I acknowledge the use of [1] ChatGPT (https://chat.openai.com/) to [2] generate materials for background research and self-study in the drafting of this assessment. I entered the following prompts on 4 January 2023:

- [3] Write a 50 word summary about the formation of Monash University. Write it in an academic style. Add references and quotations from Sir John Monash.

[4] The output from the generative artificial intelligence was adapted and modified for the final response.

Legend: [1] AI system(s) and link; [2] specific use of generative AI; [3] prompt; [4] explanation of use.

Extraído de: Acknowledging the use of generative AI, Monash University

El profesorado podrá solicitar al alumnado que la entrega final del trabajo venga acompañada de una declaración de autenticidad como la que se incluye en el Anexo 2 de este documento.

En el caso de generar contenido utilizando IA, el alumnado deberá analizar de manera crítica el texto producido y verificar cada hecho, dato y afirmación que en éste se mencione, atendiendo a los siguientes criterios:

- **Exactitud de la información**: ¿Existen errores factuales, información no vigente, o incorrecciones debidas a prejuicios en el contenido generado por IA?
- **Relevancia**: ¿Se encuentra el contenido generado por IA alineado con los problemas que la tarea propuesta quiere resolver / abordar?
- **Calidad**: ¿Tiene el contenido generado por IA una organización de la información adecuada y un uso correcto del vocabulario? ¿Utiliza los términos técnicos adecuados? ¿Evita generalizaciones vacías de contenido?

En tareas donde el uso de IA esté restringido o prohibido, el alumnado deberá adherirse estrictamente a dichas directrices y abstenerse de utilizar tales herramientas.

5.2 En exámenes y pruebas de evaluación sumativa

El uso de herramientas de IA está prohibido durante la realización de exámenes a menos que se haya otorgado permiso explícito por parte del profesorado.

En dicho caso, el alumnado deberá revelar claramente cuándo y cómo se han utilizado herramientas de IA en la(s) tarea(s) del examen donde el uso de IA esté permitido. Esto incluye especificar qué herramientas se han utilizado y en qué medida han contribuido al producto final.

5.3 Proyectos de investigación

El grado de uso de la IA generativa permitido en la realización de proyectos de investigación se definirá en cada asignatura por parte del profesorado titular en la guía docente, el *syllabus*, la web de asignatura u otra documentación relativa al proceso de aprendizaje.

El caso de que este uso no quede claramente definido en la asignatura se entenderá por defecto que el uso de herramientas de IA generativa no está permitido. En última instancia, el alumnado podrá contactar al profesorado responsable de la asignatura para clarificar si la IA generativa está permitida en las tareas de la asignatura.

En el caso de que el uso de IA generativa esté permitido, el alumnado deberá detallar cómo y en qué medida se ha utilizado IA, garantizando la replicabilidad y validez de los resultados, y deberá acompañar el trabajo de una declaración de autenticidad como la que se incluye en el Anexo 2 de este documento.

Cualquier uso de IA debe cumplir con las normas éticas de investigación y con las políticas institucionales de integridad y protección de datos.

6. Comprobación de los aprendizajes

Las tareas que se proponen en las asignaturas tienen por objetivo promover la adquisición y/o desarrollo de conocimientos, competencias, valores y mentalidad relevantes para equipar al alumnado de cara a una actividad profesional con impacto positivo en negocio y en el mundo.

Cualquier uso de la IA generativa para sustituir aprendizajes (por ejemplo, entregando como propio un trabajo generado por una herramienta de IA, sin ninguna intervención o elaboración crítica por parte del alumnado), además de socavar la integridad académica, va en contra del propio alumnado y le hará perder oportunidades en el futuro.

El profesorado ha diseñado cada asignatura de forma que el uso o no uso de la IA generativa está al servicio del aprendizaje. Por ello, el grado de uso de la IA generativa permitido se definirá en cada asignatura por parte del profesorado titular y quedará explícito en el *syllabus*, la web de asignatura u otra documentación relativa al proceso de aprendizaje.

Con el objetivo de asegurar el aprendizaje del alumnado, el profesorado se reserva el derecho de convocar para una entrevista personal, con el objetivo de valorar el alcance del aprendizaje obtenido en la tarea en cuestión y/o conocer en mayor profundidad el método utilizado para desarrollar el trabajo o actividad.

En el caso de que se revele que el trabajo entregado refleja aprendizajes más avanzados y no coherentes con limitaciones en el aprendizaje observadas en la entrevista (indicio de un posible uso de la IA para sustituir aprendizajes), el profesorado podrá comunicarlo a Dirección de Programa y proponer al alumnado realizar una nueva tarea o actividad (en formato oral o escrito) para medir los aprendizajes objetivo.
En casos graves (desempeño insuficiente), incluso, podrán aplicarse sanciones en base al Reglamento Disciplinario.

7. Revisión y actualización

Esta normativa será revisada y actualizada periódicamente para reflejar los avances tecnológicos y cambios en las normativas académicas y éticas.

Esade pondrá a disposición del alumnado recursos formativos sobre el uso ético y responsable de herramientas de IA. Asimismo, el alumnado podrá dirigir sus consultas sobre el uso permitido de IA al profesorado responsable de cada asignatura o, en su caso, a la Dirección de Programa.

8. Aplicación de la Normativa

La presente Normativa se aplicará a todos los trabajos y actividades académicas cuya fecha de entrega sea posterior a su entrada en vigor.

Aprobada por: [Nombre del Comité Académico o Autoridad Responsable] **Fecha de Vigencia**: [Fecha de Aprobación]

Anexo 1. Ejemplos de cómo citar contenidos generados por AI en línea con manual de estilo APA

Los ejemplos siguientes han sido extraídos de este artículo, en la página oficial de la American Psychological Association.

Ejemplo 1

When prompted with "Is the left brain right brain divide real or a metaphor?" the ChatGPT-generated text indicated that although the two brain hemispheres are somewhat specialized, "the notation that people can be characterized as 'left-brained' or 'right-brained' is considered to be an oversimplification and a popular myth" (OpenAI, 2023).

Reference

OpenAI. (2023). *ChatGPT* (Mar 14 version) [Large language model].

https://chat.openai.com/chat

Ejemplo 2

When given a follow-up prompt of "What is a more accurate representation?" the ChatGPT-generated text indicated that "different brain regions work together to support various cognitive processes" and "the functional specialization of different regions can change in response to experience and environmental factors" (OpenAI, 2023; see Appendix A for the full transcript).

Reference

OpenAI. (2023). *ChatGPT* (Mar 14 version) [Large language model].

https://chat.openai.com/chat

Ejemplo 3

OpenAI. (2023). *ChatGPT* (Mar 14 version) [Large language model].

https://chat.openai.com/chat

- ***Parenthetical citation:*** (OpenAI, 2023)
- ***Narrative citation:*** OpenAI (2023)

Anexo 2. Declaración de autenticidad requisito para la entrega de trabajos de asignatura y/o trabajos finales de programa

Declaration of Authenticity

I herewith declare that I wrote this project/end-of-studies dissertation on my own and did not use any unnamed sources or aid. Thus, to the best of my knowledge and belief, this paper contains no material previously published or written by another person except where due reference is made by correct citation. This includes any thoughts taken over directly or indirectly from printed books and articles as well as all kinds of online material. It also includes my own translations from sources in a different language.

The work contained in this paper has not been previously submitted for examination.

I also agree that the paper may be tested for plagiarized content with the help of plagiarism software. I am aware that failure to comply with the rules of good scientific practice has grave consequences and may result in expulsion from the program.

_____ _____

(Date, Place) (Name)